

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 11:06:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Техника презентации проекта**

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность 38.03.02.01 "Проектное управление"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Салтанова Т.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучить владению навыками работы в программах и умением создавать электронные презентации проекта, освоить технологию основных этапов подготовки и проведения презентации.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ПК-4: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации проекта****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

знать методологию формирования экспертного заключения о возможности реализации проекта (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

уметь выявлять и оценивать сведения и данные, необходимые для формирования экспертного заключения проекта (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

владеть навыками разработки экспертного заключения по проекту (соотнесено с индикатором 4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Основные этапы подготовки и проведения презентации**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации / Ср /	7	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1.2 Подготовка выступления: планирование демонстрационных материалов, времени выступления, расположения материалов, структуры презентации проекта. / Ср /	7	5	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1.3 Создание презентации и техника эффективного выступления / Лек /	7	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4	Тема 1.3 Создание презентации и техника эффективного выступления. / Пр /	7	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5	Тема 1.3 Изучение рекомендаций по обращению с техническими средствами по созданию презентации проекта. / Ср /	7	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6	Тема 1.4 Методика подготовки устного выступления: основные требования к докладу в ВУЗе, его мультимедийное сопровождение. / Ср /	7	5	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7	Тема 1.5 Создание мультимедийной презентации доклада при выступлении на защите ВКР в ВУЗе. / Ср /	7	5	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8	Тема 1.6 Этапы создания мультимедийной научной презентации. / Ср /	7	5	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9	Тема 1.7 Эффективное использование слайдов при проведении научной презентации. Особенности оформления слайдов научной презентации. / Ср /	7	5	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Программное обеспечения создания научной презентации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 Назначение, основные функции и достоинства LibreOffice Impress / Лек /	7	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 2.1 Назначение, основные функции и достоинства LibreOffice Impress / Пр /	7	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Тема 2.2 Особенности программ для создания презентации: Open Office (Libre Office) / Ср /	7	15	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	/ Зачёт /	7	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беликова, И. П.	Проектное управление: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2021	https://www.iprbookshop.ru/121737.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Панфилова А. П.	Презентации и переговоры в профессиональной деятельности: практикум	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матюшка, В. М.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	https://www.iprbookshop.ru/11440.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бельчик Т. А.	Проектное управление: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
Профессиональные базы данных Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен еформировать экспертное заключение о возможности презентации проекта			
3 методологию формирования экспертного заключения о возможности реализации проекта.	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и информационные ресурсы для формирования экспертного заключения о возможности презентации проекта; разработки и проведения оценки инновационных проектов; проводит сбор и обработку данных, необходимых для подготовки к дискуссии по темам круглого стола и подготовке доклада; выполняет тестовые задания	полнота и содержательность дискуссии по темам круглого стола; полнота и актуальность информации, представленной в докладе; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	Т – тест (71-8221), КС – круглый стол (1.1-1.6); ВЭЗ – вопросы к экзамену зачету (1-7390), Д – доклад (1-7)
У выявлять и оценивать сведения и данные, необходимые для формирования экспертного заключения проекта	проводит проектный анализ; выполнение заданий, применяя возможные методы-способы оценки и энергии проекта; создание презентации; обрабатывает информацию, необходимую при выборе альтернативного проекта; методов создания презентации; проводит сбор и обработку данных; планирование, разработку и репетицию презентации; необходимых для подготовки к дискуссии по темам круглого стола и подготовке доклада; решает выполнит задания репродуктивного уровня и индивидуальные творческие задания; задачи;	полнота и содержательность дискуссии по темам круглого стола; полнота и актуальность информации, представленной в докладе; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; грамотное и полное выполнение индивидуальных творческих заданий; правильность решения задач; разноуровневых заданий;	ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-8); РУЗ – комплект разноуровневых заданий (1-6)З – задачи (1-5), КС – круглый стол (1.1-1.6); Д – доклад (15-50)

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

отформатировано: Цвет шрифта: Авто, не выделение цветом

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

отформатировано: Цвет шрифта: Авто

В навыками разработки экспертного заключения по проекту	<p><u>проводит экспертную оценку и формирует и структурирует презентацию на основе экспертное экспертного заключение по проекту с учетом его цели и задачи. Оценивает-показывает результативность выполнения индивидуального творческого задания по представлению реализации проекта. Решает разноуровневые задачи задания. Выполняет ситуационное задание.</u></p>	<p><u>способность грамотно проводить-выполнить индивидуальное творческое задание по созданию презентации по конкретному проекту, отразить в нем суть экспертного заключения, оформление слайдов и представление информации на них-экспертному проекту, формировать экспертное заключение; умение отстаивать свою позицию, основанную на результатах выполнения ситуационного задания; правильность решения задач</u></p>	<p><u>ИТЗ – индивидуальные творческие задания (9-16.); РУЗ – комплект разноуровневых заданий (7-13); задачи (16-20); СЗ – ситуационное задание (3)</u></p>
---	---	--	--

отформатировано: Цвет шрифта: Авто
отформатировано: Цвет шрифта: Авто
Форматированная таблица

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачет»)

0-49 баллов (оценка «незачет»).

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 pt

Отформатировано: интервал после: 0 pt, междустрочный, одинарный

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
2. Структура и сценарий презентации.
3. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях.
4. Типы презентаций.
5. Включение таблиц в презентацию.
6. Технологии мультимедиа.
7. Комплексное представление текстовой, графической, аудио- и видеoinформации.
8. Использование мультимедийных технологий для создания электронных презентаций.
9. Типы презентаций, области их применения.
10. Как сделать свое выступление необычным и запоминающимся.
11. Составьте конспект выступления на семинаре, собрании группы, конференции.
12. Устройства для подготовки текстовой и графической информации.
13. Последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации.
14. Области применения различных типов презентаций.
15. Основные этапы создания презентации.
16. Какие устройства используются для ввода текстовой информации?
17. Какие устройства используются для ввода графической информации?
18. Адресация в сети Интернет. Поиск в WWW.

19. Виды мультимедийных презентаций.
20. Требования к оформлению презентации.
21. Требования к тексту на слайде презентации.
22. Требования, предъявляемые к графическим объектам на слайде.
23. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
24. Основные принципы работы графического редактора GIMP.
25. Каналы, слои, контуры в растровом изображении.
26. Инструменты выделения деталей изображения.
27. Работа с фильтрами, декорация.
28. Кадрирование растровых изображений.
29. Устранение дефектов растровых изображений.
30. Создание и обработка текстовых надписей в растровом редакторе.
31. Подготовка графических изображений для помещения в презентацию.
32. Создание фона слайдов с помощью редактора растровых изображений.
33. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.
34. Обработка прозрачности слоев в растровом редакторе.
35. Основные принципы языка гипертекстовой разметки.
36. Позиционирование объектов на веб-странице.
37. Работа с изображениями в языке html.
38. Создание и форматирование таблиц в языке html.
39. Цветовые модели, цветовые палитры, цветовое разрешение.
40. Особенности психологического восприятия цвета. Цветоделение.
41. Способы задания цвета элемента в языке html.
42. Классификация и история типографских шрифтов.
43. Основы работы в среде Quanta Plus.
44. Основные возможности интерактивной доски.
45. Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.
46. Работа с профилями интерактивной доски.
47. Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.
48. Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски.
49. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.
50. Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.
51. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
52. Структура и сценарий презентации.
53. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях.
54. Как сделать свое выступление необычным и запоминающимся.
55. Использование мультимедийных технологий при подготовке доклада ВКР.
56. Структура и сценарий презентации для защиты ВКР.
57. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях для защиты ВКР.
58. Составьте доклад выступления для защиты ВКР.
59. Последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации.
60. Основные этапы создания презентации.
61. Какие устройства используются для ввода текстовой информации?
62. Создание слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
63. Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.
64. Создание и форматирование текстовой информации на слайде.
65. Добавление графических объектов к слайду.
66. Добавление звуковых фрагментов к слайду.
67. Использование встроенного векторного графического редактора для создания графических объектов на слайде.
68. Создание гиперссылки в редакторе презентаций.
69. Гиперссылки на внешние и внутренние ресурсы.
70. Использование управляющих кнопок.
71. Помещение диаграммы на слайд.

72. Помещение графика на слайд.
73. Изменение заливки фона слайда.

574. Составьте конспект выступления на семинаре, собрании группы, конференции.
675. Последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации.
76. Области применения различных типов презентаций.
877. Основные этапы создания презентации.
978. Какие устройства используются для ввода текстовой информации?
79. Какие устройства используются для ввода графической информации?
1480. Технологии мультимедиа.
1481. Применение эффектов анимации к объектам внутри слайдов.
1482. Применение эффектов анимации при смене слайдов.
1583. Создание настраиваемого показа слайдов.
1684. Для чего используется программа PowerPoint?
1785. Что называется презентацией, с какой целью они могут быть использованы в образовательном процессе?
1886. Какие режимы Power Point используются при разработке материалов учебного назначения, особенности их работы и способы переключения между ними?
1987. Какие объекты могут быть встроены в презентацию?
2088. Какие цветовые схемы могут быть использованы в презентациях учебного назначения?
2189. С помощью каких инструментов программы Power Point могут быть созданы схемы, организационные диаграммы и другие графические элементы?
2290. Какие требования предъявляются к учебной презентации?
23. Для чего используется публикация презентаций в Интернете? Расскажите о способах публикации презентаций.

Отформатировано: Не с новой страницы

2. Инструкция по выполнению: В экзаменационном зачетном билете три два теоретических вопроса и одно разноуровневое задание.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачет) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- 0-49 баллов (незачет) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Критерии оценивания: 100 баллов

оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; задача решена верно, обучающийся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

оценка «не зачтено» (10-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; задаче не решена.

Тесты

[Банк тестов по модулям](#) (Выберете один правильный ответ.)

Выберете один правильный ответ. [Раздел 1](#)

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: полужирный

Тест 1

Power Point – это:

- прикладная программа, предназначенная для создания презентаций и слайд-фильмов с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- системная программа, управляющая ресурсами компьютера в процессе обработки данных в табличной форме;
- системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

отформатировано: русский

Тест 2

Минимальной единицей презентации, содержащей различные объекты, называется:

- слайд;
- лист;
- кадр;
- рисунок.

Тест 3

Чтобы удалить текст или рисунок со слайда необходимо.....

- выделить и нажать кнопку ESC;
- щелкнуть по объекту;
- выделить его и нажать клавишу DELETE;
- стереть.

Тест 4

Запуск презентации слайдов:

- показ презентации;
- F6;
- F5;
- добавить эффект.

отформатировано: русский

Тест 5

Для выхода из режима просмотра презентации используется клавиша.....

- F5;
- ESC;
- INTER;
- DELETE

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

Тест 6

Компьютерные презентации бывают (укажи несколько ответов).....

- линейные;
- интерактивные;
- показательные;
- циркульные.

Тест 7

Вам нужно чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню.....

- анимация → смена слайдов;
- анимация → настройка анимации;
- показ слайдов → настройка демонстрации;
- сервис → настройка.

Тест 8

Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательных рисунков или кадров с частотой при которой обеспечивается целостное восприятие образов, называется _____ (вставить пропущенное слово).

Тест 9

Что относится к средствам мультимедиа:

- звук, текст, графика, изображения;
- звук, колонки, графика;
- анимация, текст, видео, мультимедийные программы;
- видео, анимация, текст, звук, графика.

Тест 10

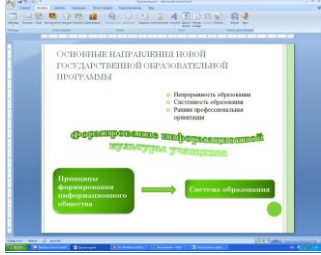
Для перехода к тексту в заданном номером в Power Point в режиме показа слайдов необходимо нажать клавиши

отформатировано: Шрифт: полужирный

- одновременно номер и клавишу **Tab**;
- номер слайда, затем клавишу **ENTER**;
- одновременно номер и клавишу **F2**;
- одновременно номер и клавишу **F5**.

Тест 11

На слайде отсутствует объект



отформатировано: русский

отформатировано: русский

отформатировано: русский

отформатировано: Шрифт: полужирный

- объект **WordArt**;
- **Картина Clipart**;
- **фигура**;
- **надпись**;
- **список**.

Раздел 2

Тест 12

Презентация, созданная с использованием Power Point – это

- демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере;
- прикладная программа для обработки электронных таблиц;
- устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
- текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

Тест 13 РАБОТА В POWERPOINT. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ. ВАРИАНТ 1.

Выберите последовательность загрузки программы Power Point;

- Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point;
- Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point;
- Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point;
- Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point.

Тест 14

Какое высказывание соответствует описанию интерфейса PowerPoint:

- заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.;
- слово, абзац, строка;
- экран монитора;
- системный блок.

Тест 151. Power Point – это ...

Какое расширение имеет файл презентации?:

- *.txt;
- *.ppt, *.pptx, *.dps;
- *.d c, *.d cx, *. dt;
- *.bmp.

Тест 16

Комбинация клавиш **Ctrl+** выполняет функцию...

- Добавление слайда;
- Открытие презентации;
- Печать презентации;
- Сохранение презентации.

Тест 17

Команда **Файл – Сохранить как может использоваться...**

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Default, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточноазиатскими буквами и цифрами

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный, не курсив

отформатировано: Шрифт: не курсив

отформатировано: Шрифт: не курсив

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: английский (США)

отформатировано: Шрифт: не полужирный, английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: Default, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточноазиатскими буквами и цифрами

отформатировано: Шрифт: не полужирный, английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: английский (США)

отформатировано: Default, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточноазиатскими буквами и цифрами

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: полужирный

- для сохранения документа в другом текстовом формате;
- для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel;
- для сохранения документа под другим именем;
- для получения справки о сохранении документов.

Тест 18

Для сохранения изменений в файле необходимо...

- Выполнить команду "Файл - Открыть...";
- Выполнить команду "Файл - Свойства...";
- Выполнить команду "Файл - Сохранить";
- Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов.

Тест 19

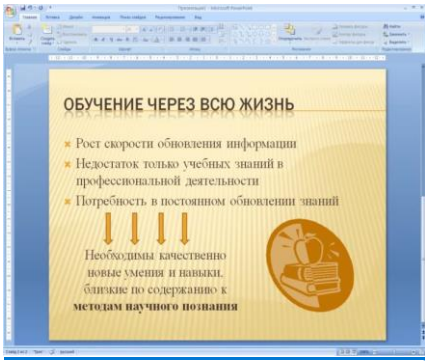
В презентации можно использовать:

- оцифрованные фотографии;
- звуковое сопровождение;
- документы, подготовленные в других программах;
- все перечисленное.

Тест 20

На слайде отсутствует объект:

- Объект SmartArt;
- Картина Clipart;
- Фигура;
- Надпись;
- Список.



- прикладная программа, предназначенная для создания презентаций и слайд-фильмов с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- системная программа, управляющая ресурсами компьютера в процессе обработки данных в табличной форме;
- системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

2. Минимальной единицей презентации, содержащей различные объекты, называется...

⌘

3. Чтобы удалить текст или рисунок со слайда, необходимо...

- выделить его и нажать клавишу ESC;
- щелкнуть по объекту;
- выделить его и нажать клавишу DELETE;
-

4. Запуск демонстрации слайдов



отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: Default, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточноазиатскими буквами и цифрами

отформатировано: Шрифт: полужирный

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Отформатировано: Default, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Автовыбор интервала между восточноазиатскими буквами и цифрами

2. Инструкция по выполнению: В комплект тестов входит 20 тестовых заданий. Каждый тест содержит 1 верный вариант ответа. На ответ отводится 40 мин. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 20 баллов. Тестовое задание содержит 20 тестов (за каждый правильный ответ по тесту 1 балл)

3. Критерии оценивания: 20 баллов.

17-20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 85-100% тестового задания;

13-16 баллов, если студент ответил на 69-84% тестового задания;

10-12 баллов, если студент ответил на 50-68% тестового задания;

0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50% тестового задания.

17-20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% тестовых заданий;

13-16 баллов, если студент ответил на 84-69% тестовых заданий;

10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% тестовых заданий;

0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50% тестовых заданий.

Темы докладов

отформатировано: выделение цветом

1

1. Критерии оценки инновационного проекта.
2. Инновационное инвестирование и его механизм.
3. Порядок и условия проведения экспертизы.
4. Организационные особенности и методы оценки риска инновационных проектов.
5. Планирование экономической эффективности инвестиций.
6. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
7. Оценка интеллектуальной собственности на инновации.
8. Цель, задачи, виды и методы инвестиционного анализа.
9. Экспертиза и методы отбора инновационных проектов.
10. Новые технологии, применяемые в экспертизе проектов.
11. Сущность экспертизы инновационного проекта и необходимость ее проведения.
12. Компьютерные технологии в оценке и экспертизе инновационно-инвестиционных проектов.
13. Финансовая экспертиза состояния организации посредством определения показателей ее финансовой деятельности, предшествующей проекту.
14. Экспертиза коммерческой, бюджетной и экономической эффективности инвестиций в проект, реализуемый этой организацией.
15. Динамические методы расчета эффективности проекта.
16. Статистические методы расчета эффективности проекта.
17. Оценка инновационных возможностей предприятия.
18. Банковское финансирование инновационных проектов.
19. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия.
20. Развитие методов экспертизы инновационных проектов и решений.
21. Понятие и виды инновационно-инвестиционного анализа.
22. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
23. Понятие и виды эффективности инновационных проектов.
24. Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов.
25. Теоретические основы дисконтирования.
26. Критерии экономической эффективности инноваций.
27. Оценка и анализ эффективности инвестиций в инновации по системе международных показателей.
28. Сравнительный анализ критериев экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
29. Понятие и виды инвестиционных рисков в инновации.
30. Анализ чувствительности инновационно-инвестиционных проектов.
31. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций в инновации.
32. Особенности оценки крупномасштабных инновационных проектов.
33. Инновационные городские программы (на примере Ростовской области).
34. Компьютерные технологии в оценке и экспертизе инновационно-инвестиционных проектов.
35. Анализ методических подходов к оценке эффективности инноваций.
36. Классификация инновационных проектов.

37. Типовая структура инновационных проектов, порядок разработки
38. Анализ и оценка эффективности инновационных проектов.
39. Методы оценки эффективности инновационных проектов. Сущность, основные принципы, исходные данные
40. Основные критерии оценки и отбора инновационных проектов.
41. Сущность оценки рисков проектов
42. Сущность проектного планирования
43. Характеристика системы проектного планирования
44. Календарное планирование инновационного проекта
45. Планирование времени осуществления инновационного проекта
46. Проектное финансирование: сущность и источники
47. Понятие финансирования инновационных проектов, его основные стадии
48. Источники финансирования инновационных проектов их структура
49. Организационные формы финансирования инновационных проектов
50. Управление стоимостью инновационного проекта

2. Инструкция по выполнению: За семестр студент может подготовить не более двух докладов. Максимальное количество баллов на два доклада 20 баллов

3. Критерии оценивания: 20 баллов

Критерии оценки одного доклада: 10 баллов

8-10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

5-7 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2-4 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Раздел 1

- 1.1 Изучение отчетности по затратам проекта и контроль его стоимости
- 1.2 Рассмотрение сущности бюджетирования проекта.
- 1.3 Пути оптимизации планирования работ по проекту
- 1.4 Государственная проектно-инициативная политика деятельности инноваторов.
- 1.5. Рассмотреть и проанализировать вероятность воздействия внешних и внутренних источников риска при разработке инновационно-инвестиционного проекта.
- 1.6 Инновационно-инвестиционное проектирование как фактор оптимизации процессов управления.

Раздел 2

- 2.1 Рассмотреть взаимосвязи в экспертизе инвестиционных и инновационных проектов.
- 2.2 Анализ и оценка рисков при разработке инновационно-инвестиционных проектов
- 2.3 Анализ риска и неопределённости в практике реализации инновационно-инвестиционных проектов.
- 2.5 Приоритеты в выборе источников финансирования инновационно-инвестиционных проектов.
- 2.6 Влияние инфляционных ожиданий на эффективность реализации инновационно-инвестиционных проектов.

2. Инструкция по выполнению: Студенту следует участвовать в дискуссионном обсуждении 2 тем вынесенных для обсуждения на «круглый стол».

3. Критерии оценивания двух тем: 10 баллов

Критерии оценивания участия в обсуждении одной темы: максимально 5 баллов

–4-5 баллов выставляется, если изложенный в процессе обсуждения материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по

Отформатировано: Обычный (Интернет), По левому краю, Выравнивание шрифтов: Авто

применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при обсуждении, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

–2-3 балла, если в процессе обсуждения показано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала при обсуждении, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

–1 балл, если в процессе обсуждения знания в объеме пройденного курса показаны недостаточно полно, изложение ответов с отдельными ошибками, которые исправлены после дополнительных вопросов;

–0 баллов, если ответы в процессе обсуждения не связаны с вопросами, присутствуют грубые ошибки в ответе, показано непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Критерии оценки:

26-30 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

21-25 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

15-20 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-14 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе, информация неактуальна.

Темы индивидуальных творческих заданий

На примере конкретной темы визуализировать решение задачи с помощью презентации.

Темы презентаций

1. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
2. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
3. Устройства памяти компьютера. Носители информации.
4. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
5. Классификация программного обеспечения.
6. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.)
7. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях. Протоколы передачи данных.
8. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
9. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
10. История развития вычислительной техники.
11. Двоичное кодирование текстовой информации. Форматы текстовых файлов.
12. Современные устройства ввода и вывода ПК.
13. Компьютерные вирусы. Классификации компьютерных вирусов, методы распространения, профилактика заражения.
14. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
15. Компьютеры различных аппаратных и программных платформ
16. Энциклопедия смайликов

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов

отформатировано: Шрифт: полужирный

отформатировано: Шрифт: полужирный

<u>Стиль</u>	- <u>Соблюдайте единый стиль оформления;</u> - <u>Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;</u> - <u>Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</u>
<u>Фон</u>	<u>Для фона предпочтительны холодные тона</u>
<u>Использование цвета</u>	- <u>На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;</u> - <u>Для фона и текста используйте контрастные цвета;</u> - <u>Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</u>
<u>Анимационные эффекты</u>	- <u>Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;</u> - <u>Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</u>

Представление информации

<u>Содержание информации</u>	- <u>Используйте короткие слова и предложения;</u> - <u>Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;</u> - <u>Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</u>
<u>Расположение информации на странице</u>	- <u>Предпочтительно горизонтальное расположение информации;</u> - <u>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;</u> - <u>Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</u>
<u>Шрифты</u>	- <u>Для заголовков – не менее 24;</u> - <u>Для информации не менее 18;</u> - <u>Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;</u> - <u>Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;</u> - <u>Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;</u> - <u>Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</u>
<u>Способы выделения информации</u>	<u>Следует использовать:</u> - <u>рамки; границы, заливку;</u> - <u>штриховку, стрелки;</u> - <u>рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</u>
<u>Объем информации</u>	- <u>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;</u> - <u>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</u>
<u>Виды слайдов</u>	<u>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</u> - <u>с текстом;</u> - <u>с таблицами;</u> - <u>с диаграммами.</u>

Рекомендации по оценке педагогической эффективности учебно-образовательных презентаций представлены в Приложении 2

2. Инструкция по выполнению: Максимальный балл – 30 баллов. В семестре обучающийся должен выполнить 1 индивидуальное творческое задание)

3. Критерии оценивания: 30 баллов.

- 21-30 баллов – Обучающийся в полном объеме выполнил индивидуальное творческое задание:

ознакомление с информационными технологиями презентационного представления знаний (проектов);
решение задачи визуализации конкретного процесса;

- 11-20 баллов - индивидуальное творческое задание выполнено, но присутствуют: незначительные ошибки в решении задачи визуализации конкретного процесса;

- 1-10 баллов – ситуационное задание выполнено, но присутствуют: ошибки в решении задачи визуализации конкретного процесса;

- 0 баллов - индивидуальное творческое задание не выполнено или выполнено частично, представленная презентация структурирована неграмотно, логика рассуждений нарушена.

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

Форматированная таблица

отформатировано: Шрифт: не полужирный

Отформатировано: Default, Запрет висячих строк, Перенос, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Поз.табуляции: нет в 2,79 см + 11,38 см

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

Отформатировано: Default, Запрет висячих строк, Перенос, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Поз.табуляции: нет в 2,79 см + 11,38 см

Форматированная таблица

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

Отформатировано: Default, Запрет висячих строк, Перенос, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Поз.табуляции: нет в 2,79 см + 11,38 см

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт, не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: 12 пт

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт

отформатировано: Шрифт: не полужирный

отформатировано: Шрифт: 12 пт

Отформатировано: Default, Запрет висячих строк, Перенос, Автовыбор интервала между восточноазиатскими и латинскими буквами, Поз.табуляции: нет в 2,79 см + 11,38 см

отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт, не полужирный

отформатировано: не выделение цветом

отформатировано: не выделение цветом

отформатировано: не выделение цветом

отформатировано: не выделение цветом

Отформатировано: По левому краю

Задачи

Задача 1

Постановка задачи:

Сметная стоимость инвестиционного проекта по строительству нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений при реализации проекта по строительству нового промышленного предприятия.

Задача 2

Постановка задачи:

Существует три возможных варианта реализации инновационно-инвестиционного проекта. Нормативная рентабельность 0,3. Исходные данные по этим вариантам приведены в таблице. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица

Вариант	Капитальные вложения, млн руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.
1	5	20
2	6	18
3	9	14

Задача 3

Постановка задачи:

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,2. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

Таблица 3

Вариант	Капитальные вложения, млн руб.	Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.	Годовой объем производства, тыс. шт.
1	75	100	25
2	100	80	40

Задача 4

Постановка задачи:

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции — 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задача 5

Постановка задачи:

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений, первый из которых является оптимальным. Себестоимость продукции по первому варианту равна 105 руб./шт., а по второму — 118 руб./шт. Годовой объем производства продукции — 20 тыс. шт. Цена продукции равна 250 руб./шт. Рассчитать годовой объем прибыли при реализации оптимального варианта.

Задача 6

Постановка задачи:

Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн руб., во второй — 1,5 млн руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

Задача 7

Постановка задачи:

Плановая стоимость инновационного проекта 80 тыс. руб., фактически инвестировано на 13,75% меньше. По плану себестоимость производства инновационного продукта 12 тыс. руб., по факту ее

величина была превышена на 0,5 тыс. руб. Следует рассчитать значения показателей производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Задача 8

Постановка задачи:

На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

Задача 9

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 842 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 178 чел., в течение года из них 2 чел. было уволено и принято на работу 3 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

Задача 10

Постановка задачи:

Постоянные затраты предприятия при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с помощью новых технологий, составляют 4 млн. руб., переменные 3 млн. руб. Планируемая прибыль 10% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции составила 20,5 млн. руб. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

Задача 11

Постановка задачи:

Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 1308 тыс. руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения равна 7306 тыс.руб.; общепроизводственного назначения — 8749 тыс.руб.; общехозяйственного назначения — 10859 тыс.руб. Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

Задача 12

Постановка задачи:

Определите интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта по данным таблицы.

Показатели	Ед.изм.	1-й год	2-й год	3-й год
Чистая прибыль	тыс.руб.	250	300	450
Амортизация	тыс.руб.	150	150	150
Капиталовложения	тыс.руб.	1 000	-	-
Норма дисконта	доли единицы	0,2	0,15	0,1

Задача 13

Постановка задачи:

В рамках крупного холдинга несколько организаций осуществляют научно-техническую деятельность. Руководству холдинга необходимо принять решение о дополнительном инвестировании той организации, которая имеет наивысшую фактическую результативность научно-технической деятельности. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель		Организация А	Организация В	Организация С
Объемы инвестиций по годам, млн.руб. (I)	2021г.	1,5	1,4	1,5
	2022г.	2,0	2,5	1,8
	2023г.	2,5	2,2	3,0
Незавершенные (переходящие) работы, млн.руб.	Н1	3,0	2,9	2,7
	Н2	2,1	2,0	1,8
Объемы фактических затрат		4,0	3,8	3,7

отформатировано: русский

отформатировано: русский

отформатировано: русский

Задача 14

Постановка задачи:

Руководителю компании предстоит выбрать лучший из трех возможных инновационных проектов. Данные проекты требуют вложения средств в размерах: X1 — 200 млн.руб.; X2 — 300 млн.руб.; X3 — 500 млн.руб. и могут дать прибыль в размере: Y1 = 100 млн.руб.; Y1 = 200 млн.руб.; Y1 = 300 млн.руб..

Риск потери этих средств по этим трем проектам характеризуется вероятностями на уровне: $p_1 = 10\%$; $p_1 = 5\%$; $p_1 = 20\%$.

Задача 15

Постановка задачи:

Расчитайте изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процессной инновации. Исходные данные приведены в таблице.

Показатель	Экспертная оценка влияния процессной инновации на величину научно-технического уровня производства		Коэффициент весомости показателя
	до внедрения	после внедрения	
Уровень технологической оснащенности производства	0,8	0,9	0,3
Уровень автоматизации производства	0,9	1,0	0,3
Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,7	0,8	0,3
Уровень организации производства	0,8	1,0	0,1

Технология решения задачи:

Расчитаем изменения отдельных показателей в результате внедрения процессной инновации.

Изменение уровня технологической оснащенности производства:

$$0,9 : 0,8 = 1,125 \text{ или } 112,5\%, \text{ — повышение на } 12,5\%.$$

Изменение уровня автоматизации производства:

$$1,0 : 0,9 = 1,111 \text{ или } 111,1\%, \text{ — повышение на } 11,1\%.$$

Изменение удельного веса прогрессивных технологических процессов:

$$0,8 : 0,7 = 1,143 \text{ или } 114,3\%, \text{ — повышение на } 14,3\%.$$

Изменение уровня организации производства:

$$1,0 : 0,8 = 1,25 \text{ или } 125,0\%, \text{ — повышение на } 25\%.$$

2. Расчитаем повышение научно-технического уровня в результате внедрения процессной инновации:

$$(112,5 \times 0,3) + (111,1 \times 0,3) + (114,3 \times 0,3) + (125,0 \times 0,1) = 113,87\%.$$

Ответ. Таким образом, научно-технический уровень производства в результате внедрения процессной инновации повысился на 13,87%.

Задача 16

Постановка задачи:

Определить затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия на исследовательском этапе при разработке новой технологии, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии, составили 186 тыс. руб., затраты на оплату труда — 24 тыс. руб., отчисления единого социального налога и страховых взносов от несчастных случаев на производстве — 6,2 тыс. руб., амортизационные отчисления — 20 тыс. руб., накладные расходы — 74,5 тыс. руб.

Задача 17

Постановка задачи:

Фирма располагает четырьмя вариантами осуществления инвестиционного проекта. Выберите наилучший из них, считая цену капитала фирмы положительной:

Вариант	2023 год		2024 год		2025 год	
	Инвестиции	Чистая выручка, млн.руб	Инвестиции	Чистая выручка, млн.руб	Инвестиции	Чистая выручка, млн.руб
1	400	400	400	200	-	800
2	500	200	-	400	-	800
3	300	-	200	500	-	500
4	400	-	400	600	-	600

Задача 18

Постановка задачи:

Реализация проекта требует единовременных инвестиций в размере 100000 д.е. На протяжении всего жизненного цикла проекта равного 10 годам планируются поступления в размере по 40000 д.е. за каждый год.

Необходимо определить чистую текущую стоимость, индекс прибыльности, дисконтированный и недисконтированный срок окупаемости по данному проекту, если норма дисконта равна 12%.

Задача-19

Постановка задачи:

Размер инвестиции – 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Обосновать вывод.

Задача-20

Постановка задачи:

Требуется рассчитать значение показателя чистого дисконтированного дохода для проекта со сроком реализации 3 года, первоначальными инвестициями в размере 10 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными: в первый год 3 млн руб., во второй год – 4 млн руб., в третий год – 7 млн руб. Стоимость капитала (процентная ставка) предполагается равной 12%. Также определить индекс прибыльности и срок окупаемости инвестиций (проектной и дисконтированный). Обосновать вывод.

2. Инструкция по выполнению: Задачи используются и в текущей, и в промежуточной аттестации.

За семестр студент должен решить четыре задачи.

3. Критерии оценивания: 20 баллов

Критерии оценки решения одной задачи: 5 баллов

5 баллов выставляется студенту, если задача решена верно, сделаны правильные выводы;

4 балла – если задача решена верно, но выводы сделаны недостаточно обоснованы;

3 балла – если логика решения задачи верна, но допущены ошибки в расчетах, соответственно выводы не верны;

0-2 балла выставляется студенту, если задача решена неверно или неполностью, если задача решена:

Ситуационные задания **Комплект разноуровневых заданий**

Задание репродуктивного уровня

Ситуационное задание 1

Задание 1: Создайте слайд «Информационные технологии в ФК и спорте (заголовок) Краткий обзор (подзаголовок)», используя авторазметку Титульный слайд.

Внимание! При отсутствии указанных эффектов, можно использовать другие

Указание: *Ввести необходимый текст заголовка. Установить для заголовка размер шрифта, цвет. Установить для заголовка тень с помощью кнопки Стиль тени на Панели рисования. Ввести необходимый текст подзаголовка. Установить для подзаголовка размер шрифта, цвет и тень. Установить фон слайда - белый мрамор - с помощью команды Фон из меню Формат (или контекстного меню слайда). В диалоговом окне Фон в раскрывающемся списке выбрать пункт Способы заливки, затем - вкладку Текстура. По окончании выбора нажать кнопку Применить. Тема: Экономическое обоснование инновационного проекта*

Ситуационное задание выполняется на примере инновационно-инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта. Возможно выполнить работу на примере создания нового бизнеса.

Методические указания по выполнению ситуационного задания представлены в Приложении 2.

Задание 2: Установите автоматическую анимацию для объектов слайда «Информационные технологии в ФК и спорте». Установите для заголовка эффект Вылет справа.

Указание: *Из меню Показ слайдов выбрать команду Настройка анимации. Выделить объект Заголовок. На панели задач нажать кнопку Добавить эффект и выбрать команду Вход. В поле Направление выбрать команду Справа. В поле Начало выбрать команду После предыдущего. Аналогично установите для подзаголовка эффект Вылет снизу.*

Задание 3: Создайте слайд «Краткий обзор», используя авторазметку Маркированный список.

Что изучалось:

- Эволюция информационных технологий

- Аппаратное обеспечение ПК

- Программное обеспечение ПК

- Использование средств MS Word для обработки информации в ФК и спорте

- Использование средств MS Excel для обработки информации в ФК и спорте

- Использование баз данных для обработки информации в ФК и спорте

Отформатировано: По левому краю

Указание: Создать с помощью объекта **WordArt** заголовок слайда. Установить для заголовка **шрифт – Impact, размер шрифта, начертание полужирное**. Установить для заголовка **серую тень**. Установить для списка **размер шрифта, цвет - темно-синий**. Установить для списка **голубую тень**. Установить фон слайда - Заливка **градиентная, один цвет - песочный, горизонтальную штриховку**. Установить для заголовка эффект **Вылет справа**.

Задание 4: Создайте слайд «Эволюция информационных технологий» и заполните его кратким содержимым из лекции.

Задание 5: Создайте слайд «Аппаратное обеспечение ПК», используя авторазметку **Графика и текст**. Заполните его кратким содержимым из лекции.

Указание: Установить для заголовка **размер шрифта - 60, цвет - темно-синий**. Установить для заголовка **голубую тень**. Установить для списка **размер шрифта - 36, цвет - фиолетовый**. Установить для списка **желтую тень**. Установить фон слайда **Рассвет, установить тип штриховки**. Установить для заголовка - эффект **Вылет справа**. Вставить картинку из категории **Наука и техника**. Установить для рисунка - эффект **Вращение**.

Задание 6: Создайте слайд «Использование средств **MS Word** для обработки информации в ФК и спорте», используя авторазметку **Текст и графика**. Заполните его кратким содержимым из лекции.

Указание: Установить для заголовка **размер шрифта, цвет, голубую тень**. Установить для текста **размер шрифта, цвет - синий**. Вставить в слайд рисунок из категории **Люди**. Установить порядок рисунка - **На задний план**. Повернуть текст, нажав кнопку **Действия** и выбрав команду **Повернуть/Отразить, а затем - Свободное вращение**. Установить фон слайда - **Газетная бумага**. Установить для заголовка эффект **Вылет справа**. Установить для текста эффект **Сбор снизу**. Установить для рисунка эффект **Вылет снизу справа**.

Задание 7: Создайте слайд «Использование средств **MS Excel** для обработки информации в ФК и спорте», используя авторазметку **Текст и диаграмма**. Заполните его кратким содержимым из лекции.

Указание: Установить для заголовка **серую тень**. Установить для текста **размер шрифта, цвет - зеленый**. Вставить в слайд диаграмму с помощью панели инструментов. Установить фон слайда - **Букет**.

Установить для заголовка эффект **Вылет справа**. Установить для текста эффект **Спираль**. Установить для диаграммы эффект **Появление снизу**.

Задание 8: Создайте слайд «Использование баз данных для обработки информации в ФК и спорте». Заполните его кратким содержимым из лекции.

Указание: Установить для заголовка **серую тень**. Установить для текста **размер шрифта, цвет - зеленый**. Установить фон слайда - **Букет**. Установить для заголовка эффект **Вылет справа**. Установить для текста эффект **Спираль**.

Задание 9: Установите порядок слайдов.

Указание: **Перейти в режим сортировки слайдов**. Установить масштаб изображения так, чтобы отображались все слайды. Обеспечить требуемый порядок, перетаскивая слайды мышкой.

Задание 11: Установите следующие автоматические переходы слайдов:

- **Эволюция информационных технологий** - Наплыв вниз через 2 с.

- **Аппаратное обеспечение ПК**- Вертикальная панорама наружу через 3 с.

- **Программное обеспечение ПК**- Уголки вправо вниз через 2 с.

- **Использование средств MS Word для обработки информации в ФК и спорте** - Открывание влево через 1 с.

- **Использование средств MS Excel для обработки информации в ФК и спорте** - Появление слева через 5 с.

- **Использование баз данных для обработки информации в ФК и спорте** - Прямоугольник внутрь через 2 с.

Указание: **Перейти в режим сортировки слайдов**. Из контекстного меню слайда вызвать команду **Смена слайда** и установить требуемые параметры для каждого из слайдов на панели задач в поле **Автоматически после**.

Задание 12: Настройте демонстрацию на автоматический показ слайдов.

Указание: Из меню **Показ слайдов** выбрать команду **Настройка презентации** (или в контекстном меню). Установить режим показа слайдов **Автоматический** и смену слайдов **По времени**.

Из меню **Показ слайдов** выбрать команду **Начать показ**.

Задание 13: Настройте демонстрацию на показ слайдов, управляемый докладчиком. **Ситуационное задание 2**

Тема: «Экспертиза и методы отбора инновационных проектов»

Цель задания: приобретение практических навыков в выработке управленческих решений по отбору наиболее перспективных и экономически выгодных проектов, связанных с разработкой и внедрением инноваций.

Задание. — Распределите нижеперечисленные критерии отбора инновационных проектов по классификационным группам, представленным в таблице.

Таблица — Классификация критериев отбора инновационных проектов

Цели организации; стратегия; новинка	Научно-технические критерии	Финансовые критерии	Производственные критерии	Рыночные критерии	Внешние критерии

Перечень критериев:

- 1) потенциальный годовой размер прибыли;
- 2) устойчивость положения организации;
- 3) стартовые затраты на осуществление проекта;
- 4) возможности использования налоговых льгот;
- 5) вероятность технического успеха;
- 6) стоимость и время разработки;
- 7) воздействие на другие проекты;
- 8) уникальность продукции (отсутствие аналогов);
- 9) количество вредных выбросов в атмосферу;
- 10) ожидаемый объем продаж;
- 11) вероятность коммерческого успеха;
- 12) уровень необходимой специализации и кооперации;
- 13) ожидаемая норма чистой прибыли;
- 14) соответствие проекта отношению организации к риску;
- 15) предполагаемая потребность в продукте;
- 16) воздействие на существующие продукты;
- 17) предполагаемые затраты и цена продукта;
- 18) наличие конкурентов;
- 19) наличие каналов сбыта продукции;
- 20) наличие научно-технических ресурсов;
- 21) переопереживание научно-технического развития;
- 22) соответствие имиджу организации;
- 23) безопасность производства;
- 24) наличие необходимых научно-технических ресурсов;
- 25) движение затрат и доходов во времени;
- 26) оправданность изменений в стратегии организации;
- 27) соответствие проекта стратегии НИОКР в организации;
- 28) совместимость проекта с миссией и стратегией организации;
- 29) соответствие проекта отношению организации к нововведениям;
- 30) оптимальность структуры затрат на продукт, заложенный в проекте;
- 31) патентная чистота;
- 32) патентоспособность (возможна ли защита проекта патентом);
- 33) возможные будущие применения новой генерируемой технологии;
- 34) потребности в услугах консультативных фирм;
- 35) наличие технологических нововведений;
- 36) соответствие проекта имеющимся производственным мощностям;
- 37) наличие персонала в необходимой численности и квалификации;
- 38) величина издержек производства;
- 39) потребность в дополнительных производственных мощностях;
- 40) вредное воздействие продуктов и производственных процессов;
- 41) правовое обеспечение проекта, соответствие законодательству;
- 42) возможное влияние перенективного законодательства на проект;
- 43) реакция общественного мнения на осуществление проекта;
- 44) структура и количество используемых энергоресурсов;
- 45) условия утилизации продукта;
- 46) размер инвестиций в проект;
- 47) соответствие проекта потенциалу организации;
- 48) степень диверсификации организации;

- 49) время отсрочки получения прибыли по проекту;
- 50) соответствие проекта критериям экономической эффективности;
- 51) наличие финансовых ресурсов у организации;
- 52) необходимость привлечения заемного капитала (кредитов) для финансирования проекта;
- 53) финансовый риск проекта;
- 54) стабильность поступления доходов от проекта;
- 55) период времени реализации проекта.

Ситуационное задание 3

Научно-проектное учреждение разрабатывает инновационные проекты. Фактические показатели, характеризующие работу данного учреждения, представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные для расчета

Показатель	Стоимость научно-технических работ	Фундаментальные	Прикладные	Экспериментальные
Общая сумма, млн руб.	3659,3	618,8	635,3	2217,2
Научно-технический отдел № 1	2150	447	496,5	1115,5
Научно-технический отдел № 2	68,4	-	45	779,4
Научно-технический отдел № 3	91,7	3,9	-	187,5
Научно-технический отдел № 4	280,8	171,6	-	75,8
Научно-технический отдел № 5	7,4	3,4	4	-
Научно-технический отдел № 6	160,8	60	50,8	50

Определите удельный вес стоимости отдельных видов исследований и разработок в общей стоимости научно-технических работ различных подразделений научной организации. Проранжируйте подразделения согласно выполненным расчетам. Рассчитайте средний показатель стоимости исследований и разработок, приходящийся на одно подразделение научной организации.

2. Инструкция по выполнению: Ситуационное задание используются и в текущей, и в промежуточной аттестации.

Максимальный балл – 50 баллов (За семестр студент может выполнить три ситуационных задания – 30 баллов; по 10 баллов за каждое выполненное задание; за семестр обучающийся должен выполнить пять заданий:).

3. Критерии оценивания: Максимально за 5 выполненных заданий – 50 баллов; критерии оценивания одного задания: 10 баллов

- 7-10 баллов – задание репродуктивного уровня выполнено: - визуализации конкретного процесса с использованием прикладного программного продукта Microsoft Power Point; проведено грамотное аналитическое исследование, правильно составлен бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта; проведена оценка эффективности его реализации, по результатам сделаны обоснованные выводы;
- 4-6 баллов - задание репродуктивного уровня ситуационное задание выполнено, но присутствуют незначительные ошибки в визуализации конкретного процесса с использованием прикладного программного продукта Microsoft Power Point; аналитических и плановых расчетах, обобщающие выводы недостаточно обоснованы;
- 1-3 баллов – задание репродуктивного уровня ситуационное задание выполнено, но присутствуют из-за недостаточного ознакомления с информационными технологиями презентационного представления знаний (проектов), решение задачи визуализации конкретного процесса с использованием прикладного программного продукта Microsoft Power Point выполнено со значительными ошибками; полное обоснование инвестиционных возможностей хозяйствующего субъекта, ошибки в разработке плана проекта и обосновании его эффективности;
- 0 баллов - задание репродуктивного уровня не выполнено или выполнено частично, технология выполнения задания нарушена ситуация не разобрана или разобрана частично, представленные расчеты проведены неграмотно или отсутствуют, логика рассуждений нарушена.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

отформатировано: Шрифт: полужирный
 Отформатировано: Основной текст, По ширине,
 Выравнивание шрифтов: Авто

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 43: три-два теоретических вопроса и одно разноуровневое задачадание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы планирования инновационно-инвестиционных проектов и оценка эффективности из практической реализации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений для разных типов рыночных структур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Рекомендации по оценке педагогической эффективности учебно-образовательных презентаций

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.

Отформатировано: По центру

2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации. **Методические указания по выполнению ситуационного задания 1.**

Студенты в течение семестра выполняют ситуационное задание. Его задачей является:

– формирование у студентов навыков самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по отдельным разделам инновационно-инвестиционного анализа;

– более углубленное изучение современных методов и методик оценки инновационно-инвестиционных проектов;

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы;

– выявление степени практической подготовленности обучающихся по направлению 38.05.01.01 «Экономическая безопасность» для самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы по планированию инновационно-инвестиционного проекта.

Выполнение ситуационного задания приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми при выполнении выпускной квалификационной работы и предполагает соблюдение следующих основных этапов:

1. Выбор и утверждение темы ситуационного задания.
2. Разработка плана работы и согласование его с ведущим преподавателем дисциплины.
3. Решение поставленных в задании задач.
4. Оформление ситуационного задания.

Требования, предъявляемые к выполнению ситуационного задания:

1. Работа должна быть выполнена на ПК. Общий объем ситуационного задания – 15-20 страниц формата А4, через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14-пт. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Нумерация листов – сквозная. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа и заканчивается последним.

В качестве объекта исследования выступает хозяйствующий субъект. Выбор хозяйствующего субъекта, как объекта исследования определяется студентом самостоятельно при предварительной консультации с преподавателем ведущим дисциплину.

Структура ситуационного задания:

Ситуационное задание должно иметь следующую примерную структуру:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования.
5. Анализ инновационно-инвестиционного состояния объектов исследования.
6. Проектно-расчетная часть (оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта).
7. Заключение.
8. Список литературы.
9. Приложения.

Примерный план

Тема: Экономическое обоснование инновационного проекта

Введение

1. Диагностика состояния и развития бизнеса субъекта хозяйствования

1.1 Организационно-экономическая характеристика

1.2 Оценка экономического потенциала субъектов хозяйствования

1.3 Ключевые проблемы в развитии бизнеса

2. Анализ инновационно-инвестиционной активности

организации

2.1 Анализ инновационной активности организации

2.3 Анализ инвестиционных ресурсов и перспектив их использования

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

Расположение информации на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации; - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; - Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	- Для заголовков – не менее 24; - Для информации не менее 18; - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; - Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений; - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

Методические указания

Содержание *первой главы* ситуационного задания.

Организационно-экономическая характеристика объектов исследования дается кратко. Цифровая информация представляется в динамике за 3 года и оформляется таблицами, графиками, диаграммами.

Этот раздел предусматривает диагностику состояния и развития бизнеса объектов исследования: проводится анализ и дается оценка состояния и темпов развития бизнеса субъекта хозяйствования для выявления диспропорций в его хозяйственной деятельности.

В первом параграфе этого раздела необходимо дать краткую организационно-экономическую характеристику объектов исследования.

Во втором параграфе этого раздела необходимо оценить экономический потенциал хозяйствующих субъектов и эффективность его использования. Она включает следующую информацию:

– анализ темпов выручки от продажи продукции;

– анализ основных производственных фондов в динамике;

– оценка прибыльности бизнеса (чистая прибыль, общая рентабельность, рентабельность основной деятельности, рентабельность продаж и др.);

– оценка финансового положения (коэффициенты финансовой независимости, текущей ликвидности, маневренности собственного капитала, обеспеченность запасов собственными средствами финансирования и др.);

В конце этой главы должна быть представлена итоговая экономическая оценка бизнеса объекта исследования и ключевых диспропорций в его развитии. Следует рассмотреть сущность инновационного состояния объекта исследования и его составляющих, определить роль инноваций и структуру инновационных процессов в организации, выявить и проанализировать основные пути повышения инновационной активности. Необходимо оценить возможности для производства новых или улучшенных видов продукции или услуг (процессные и технологические инновации), изменения социальных отношений на предприятии (кадровые инновации), разработки новых методов управления (управленческие инновации), создания новых механизмов продвижения продукции на рынок (рыночные инновации), приобретения ноу хау и патентов, а также наметить основные направления инновационного развития.

Проектно-расчетная часть ситуационного задания является практической и представляет собой разработку путей и направлений решения выявленной проблемы. В этом разделе должны быть представлен расчет предложенного инновационно-инвестиционного проекта.

Во *второй главе* следует выполнить анализ инновационно-инвестиционной активности хозяйствующего

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см

субъекта, который предусматривает следующее:

— анализ инновационной активности в целом по субъекту и в разрезе по сегментам хозяйствования, а также динамику изменения объемов производимой продукции с использованием инноваций.

В ходе анализа инновационной активности субъекта хозяйствования значительное внимание следует уделить следующим вопросам: общей характеристике инновационной активности; классификации факторов, сдерживающих внедрение инноваций; анализу затрат на инновации; оценке результатов инновационной деятельности; источникам информации для инноваций; возможностям использования информации об инновациях. В результате необходимо обосновать необходимость использования инноваций и определить основные направления инновационного развития субъекта хозяйствования.

— анализ структуры доступных инвестиционных ресурсов субъекта хозяйствования и перепективы их использования.

При формировании структуры и величины инвестиционных ресурсов следует учитывать отраслевые особенности деятельности субъекта хозяйствования, его размеры, общую стоимость собственного и привлекаемого капитала, уровень налогообложения, меру принимаемого участниками проекта риска, возможность доступа к привлекаемым кредитам. Общее соотношение распределения инвестиционных ресурсов организации должно проходить с учетом целей, перепектив и возможностей.

В результате анализа необходимо выработать решение об источниках формирования инновационного капитала организации.

Третья глава представляет собой разработку плана и комплексную оценку эффективности инновационно-инвестиционного проекта. Предполагается:

— раскрытие сущности инновационного проекта и анализ современных методик оценки его эффективности.

Здесь следует представить:

— описание планируемых практических действий по осуществлению инвестиций; первичную документацию, на основе которой разрабатывался бизнес-план; варианты политической или экономической поддержки, определяющие инвестиционный климат проекта.

— оценку экономической эффективности инвестиций в инновации и анализ чувствительности проекта к изменению его основных входных и выходных параметров.

Проект признается эффективным, если обеспечивается возврат исходной суммы инвестиций и требуемая доходность для инвесторов, предоставивших капитал. Инвестируемый капитал, равно как и денежный поток должен приводиться к настоящему времени или к определенному расчетному году (который, как правило, предшествует началу реализации проекта). Процесс дисконтирования капитальных вложений и денежных потоков производится по различным ставкам дисконта, которые определяются в зависимости от особенностей инвестиционных проектов. Для оценки экономической эффективности инвестиций следует использовать следующие показатели: чистую приведенную стоимость (*NPV*); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (*DPP*); индекс рентабельности инвестиций (*PI*); внутренняя норма доходности (*IRR*); модифицированную внутреннюю норму доходности (*MIRR*); дюрацию (*D*). В конце раздела производится анализ чувствительности проекта к изменению его основных входных и выходных параметров и делается вывод об экономической состоятельности проекта.