

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 14:11:44
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры

Е.Н. Грузднева
«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая история России

Группа научных специальностей

5.6. Исторические науки

Научная специальность

5.6.1. Отечественная история

Для набора: 2024, 2025 года

Кафедра исторических наук и политологии

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого аудиторные занятия	18	
Самостоятельная работы	52	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза (28.02.2025, протокол № 9, 05.03.2024 г., протокол № 12).

Программу составили : д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области экономической истории России; изучение теоретических основ, закономерностей и тенденций развития экономики России в различные эпохи исторического развития

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none">– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации;– умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования;– владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Кол-во часов	Результат освоения
Раздел I. «Экономика России (IX- XIX вв.)»			
Лекция 1. Предмет истории экономики. Экономика России в IX- XVII вв. 1. Становление российского феодализма. 2. Феодализм в России: деньги, налоги, кредит. 3. Промышленность, сельское хозяйство, торговля. Внешняя торговля.	Лекционные занятия	2	РОЗ
Лекция 2. Экономическое развитие России в XIX в. 1. Экономические преобразования при Петре I (денежная реформа, таможенная и налоговая политика) 2. Финансовые реформы в России в XIX в. (Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, С.Ю. Витте) 3. Отмена крепостного права и развитие экономики России.	Лекционные занятия	2	РОЗ
Лекция 3. Экономика России на рубеже XIX – XX вв. 1. Экономика России накануне первой мировой войны (промышленность, сельское хозяйство; место в мировой экономике; дискуссия в литературе). 2. Экономика России в годы первой мировой войны). 3. Российское предпринимательство	Лекционные занятия	2	РОЗ

<p>Практическое занятие 1.</p> <p>1. Возникновение и развитие банковской системы в России (XVIII- начало XX вв.)</p> <p>2. Российское предпринимательство на этапе капиталистической модернизации (1861-1913 гг.): характерные черты, формы и методы деловой активности.</p> <p>3. Иностранный капитал в России.</p>	Практические занятия	2	РОЗ
Рыночно-капиталистическая трансформация сельского хозяйства России во второй половине XIX в.	Самостоятельная работа	20	РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	6	РОЗ
Раздел II. Советская экономика (1917 – 1991 гг.)			
<p>Лекция 1. Становление и развитие советской экономики в 1920-1941 гг.</p> <p>1. Этапы хозяйственного развития Советской России (1917-1941 гг.): смена экономических моделей.</p> <p>2. Финансы и банковская система в России в период нэпа.</p> <p>3. Индустриализация в СССР: предпосылки, этапы, итоги.</p> <p>4. Аграрная экономика СССР.</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Лекция 2. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Экономическая победа СССР в войне.</p> <p>1. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация на Восток.</p> <p>2. Плановый характер экономики СССР.</p> <p>3. Аграрный сектор в годы войны. С</p> <p>4. Основные направления и особенности восстановления и развития экономики в послевоенный период.</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Лекция 3. Экономика СССР в послевоенные десятилетия.</p> <p>1. Денежные реформы в СССР (1922-1991 гг.).</p> <p>2. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.</p> <p>3. Экономика СССР в 1965-1985 гг.: состояние и тенденции.</p> <p>4. Эволюция «теневой экономики» в СССР.</p> <p>5. Экономика СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).</p>	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Практическое занятие 1.</p> <p>1. Экономическая реформа в России (90-е гг.): направления, результаты (дискуссия в литературе).</p> <p>2. Экономическое развитие России в начале XXI в.</p> <p>3. Экономика России в условиях глобализации и СВО.</p>	Практические занятия	4	РОЗ
Экономическое развитие Российской Федерации (1992 г. – начало XXI века)»	Самостоятельная работа	20	РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	6	РОЗ
Контроль		2	РОЗ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		36	РОЗ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 512 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130355	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Суслов, А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 299 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/86348.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Сызранов, А. В. История России: учебное пособие / А. В. Сызранов. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 51 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/100831.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Черникова, Т. В. История России. В четырех томах. Т.1: с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова; под редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. – Москва: Аспект Пресс, 2025. – 668 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/146192.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Чичин, А. В. История России: от создания до падения империи: курс лекций / А. В. Чичин. – Москва: Дело, 2025. – 262 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/158589.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.2. Научные периодические издания		
1.	«Вестник МГУ. Серия 8. История»: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=	
2.	«Вестник РГГУ. Исторические науки»: http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468	
3.	«Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История http://vestnik.unipress.ru/	
4.	«Исторический журнал: научные исследования»: http://www.nbpublish.com/hsmag/	
5.	«История». Электронный журнал: http://history.jes.su/	
6.	«Новейшая история России»: http://www.modernhistory.ru/	
7.	«Новый исторический вестник»: https://nivistnik.su/index.php/journal/ru	
8.	«Российская история»: http://ruhistory.info/	
9.	«Россия и современный мир»: http://rossovmir.ru/	
5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
ИСС КонсультантПлюс		
ИСС "Гарант" - https://internet.garant.ru/		
База статистических данных Росстата - https://rosstat.gov.ru/		
5.4. Перечень программного обеспечения		
LibreOffice		
5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья		
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.		

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Экономика феодальной России: этапы становления и развития, особенности.
2. Феодализм в России: деньги, налоги, кредит.
3. Феодализм в России: развитие форм промышленного производства.
4. Феодализм в России: развитие сельского хозяйства и эволюция форм земельной собственности.
5. Торговля (внутренняя и внешняя) феодальной России.
6. Экономические преобразования при Петре I (денежная реформа, таможенная и налоговая политика).
7. Экономические преобразования при Петре I (развитие промышленности и сельского хозяйства; роль государства в экономическом развитии).
8. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. (промышленность, сельское хозяйство, торговля).
9. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. (деньги, налоги, кредит).
10. Финансовые реформы в России в XIX в. (Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, С.Ю. Витте).
11. Особенности и этапы становления капиталистической экономики в России (1861-1913 гг.).
12. Возникновение и развитие банковской системы в России (XVIII- начало XX вв.)
13. Российское предпринимательство на этапе капиталистической модернизации (1861-1913 гг.): характерные черты, формы и методы деловой активности.
14. Рыночно-капиталистическая трансформация сельского хозяйства России во второй половине XIX в.
15. Экономика России накануне первой мировой войны (промышленность, сельское хозяйство; место в мировой экономике; дискуссия в литературе).
16. Экономика России в годы первой мировой войны (1914 – 1917 гг.).
17. Этапы хозяйственного развития Советской России (1917-1941 гг.): смена экономических моделей.
18. Финансы и банковская система в России в период нэпа.
19. Индустриализация в СССР: предпосылки, этапы, итоги.
20. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
21. Экономические итоги Второй мировой войны и возрождение экономики Западной Европы и СССР: сравнительный анализ.
22. Советский военно-промышленный комплекс: этапы становления и развития, роль в экономике (30-80-е гг.).
23. Денежные реформы в СССР (1922-1991 гг.): цели, содержание, итоги.
24. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
25. Экономика СССР в 1965-1985 гг.: состояние и тенденции.
26. Возникновение и эволюция «теневого экономики» в СССР.
27. Экономика СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.): этапы хозяйственного развития и модели экономической политики.
28. Экономическая реформа в современной России (90-е гг.): цели, направления, результаты (дискуссия в литературе).
29. Экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв. (1998 – 2012 гг.): итоги экономических реформ.

30. Экономика России в условиях глобализации и мирового экономического кризиса.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить 3 реферата/доклада (максимально 30 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 10 баллов:

8-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

5-7 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

2-4 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0-1 балл - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

Вопросы для опроса

1. Каково значение отмены крепостного права для экономического развития России? Почему реформа 1861 г. носила половинчатый, незавершенный характер?
2. Что такое «отрезки», «временнообязанное состояние», «выкупные платежи»?
3. Какие процессы происходили в сельском хозяйстве после отмены крепостного права?
4. Что такое промышленный переворот и каковы его особенности в России?
5. Охарактеризуйте развитие железнодорожного транспорта во II половине XIX века
6. Охарактеризуйте развитие банковской системы России во второй половине XIX- начале XX вв.
7. Каково содержание реформ С.Ю. Витте и их влияние на экономическое развитие России?
8. Как происходил процесс образования российских монополий?
9. Каковы особенности экономического развития России в начале XX века?
10. Каковы сущность, направления и экономические итоги столыпинской аграрной реформы?
11. Какова роль иностранного капитала в развитии экономики России во второй половине XIX - начале XX века?
12. Какие изменения произошли в экономике России в годы первой мировой войны?
13. Дайте общую характеристику основных этапов развития советской экономики.
14. Охарактеризуйте основные направления и результаты экономической политики большевиков в первые месяцы советской власти.
15. Каковы характерные черты экономической политики периода гражданской войны?
16. Как развивалась экономика в годы нэпа (этапы, противоречия, тенденции, результаты)?
17. Как развивалась финансовая система России в 1920-е годы?
18. Почему был свернут нэп? Мог ли нэп стать реальной альтернативой сталинской форсированной модернизации?
19. Каковы цели модернизации 30-х годов, её этапы, противоречия и результаты?
20. Почему советская экономика оказалась в годы Великой Отечественной войны более эффективной, чем экономика фашистской Германии?
21. Каковы основные направления возрождения экономики СССР после Великой Отечественной войны?
22. Охарактеризуйте состояние экономики СССР в середине 50-х гг.

23. Назовите основные экономические мероприятия, проводившиеся в сельском хозяйстве в 1953 – 1964 гг.

24. Чем была вызвана необходимость освоения целины? К каким результатам и последствиям это привело?

25. Как изменились приоритеты экономического развития после 1953 г.? Чем это было обусловлено?

26. Дайте характеристику реформы управления народным хозяйством 1957 г.

27. В чём проявилось усиление социальной направленности экономического развития в 50 – 60-е гг.?

28. Назовите цели, основные направления, результаты реализации хозяйственной реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Каковы причины свёртывания реформы?

29. Какова динамика экономического развития СССР в 70 – первой половине 80-х гг.? В чём причины нарастания кризисных явлений в экономике?

30. Охарактеризуйте реформы в области финансов 1947, 1961 и 1991 гг.

31. Каковы предпосылки, основные направления, этапы и итоги экономического реформирования периода «перестройки»?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании – 50 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

1. Итог экономической политики Петра I:

- 1) Ускорение развития промышленности;
- 2) Снижение налогов с крестьян;
- 3) Приостановление развития мануфактур;
- 4) Сокращение объемов торговли.

2. Экономика России в начале XX века характеризовалась:

- 1) Высокими темпами развития промышленного и сельскохозяйственного производства;
- 2) Отставанием концентрации банковского капитала от промышленного;
- 3) Слабым вмешательством государства в экономику;
- 4) Высокой степенью концентрации производства.

3. В ходе реформы 1861 г. крестьяне получили;

- 1) право на выход из общины с землей;
- 2) освобождение от выкупных платежей;
- 3) личную свободу;
- 4) частную собственность на землю.

4. «Передельные» и «беспередельные» – наименования крестьянских общин в период:

- 1) Аграрной реформы П.А. Столыпина;
- 2) Отмены крепостного права;
- 3) Реформы государственной деревни А.П. Киселева;
- 4) Реализации указа «О вольных хлебопашцах» Александра.

5. В период нэпа в 1920-е годы

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли;
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации;

- 3) была провозглашена свобода торговли;
 - 4) земля и ее недра были переданы в частную собственность.
6. В период сплошной коллективизации в СССР:
- 1) Осуществлялась политика ликвидации кулачества как класса;
 - 2) Был прекращен экспорт хлеба за рубеж;
 - 3) Основной формой обобществления единоличных хозяйств была коммуна;
 - 4) Проводилось уравнильное перераспределение земли между крестьянами.
7. Политика, проводимая советским государством в годы гражданской войны, получила название
- 1) Новая экономическая политика;
 - 2) Коллективизация
 - 3) Политика военного коммунизма
 - 4) Индустриализация.
8. Характеризовало экономику СССР 1957 – 1964 гг.:
- 1) Деятельность Совнархозов;
 - 2) Активная разработка нефтегазовых месторождений Западной Сибири;
 - 3) Отмена карточной системы;
 - 4) Ежегодное снижение розничных цен на товары массового потребления.
9. Реформа в промышленности А.Н. Косыгина середины 1960-х гг. предусматривала:
- 1) введение на предприятиях системы хозрасчета;
 - 2) централизованное государственное финансирование предприятий;
 - 3) введение государственной комиссии (Госприемка) по оценке качества произведенной продукции;
 - 4) право трудового коллектива арендовать предприятие.
10. Программа перехода к рыночной экономике в СССР, названная «500 дней», была разработана:
- 1) Н.И. Рыжковым, Л.И. Абалкиным;
 - 2) Г.А. Явлинским, С.С. Шаталиным;
 - 3) Е.Т. Гайдаром, В.С. Павловым;
 - 4) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 2 балла. Максимально аспирант может получить 20 балла.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Вотчинная и помещная система землевладения, их эволюция.
2. Внутренняя и внешняя торговля. Формирование всероссийского рынка. Формы промышленного производства. Деньги. Налоги. Кредит.
3. Экономическое развитие России в XVIII в. Экономическая политика Петра I. Рост мануфактурного производства и торговли в первой четверти XVIII века. Налоговая и таможенная система, деньги и бюджет. Сельское хозяйство в XVIII в. Промышленность, торговля и финансы во второй половине XVIII в.
4. Промышленность, сельское хозяйство, финансы России в условиях кризиса крепостничества. Начало промышленного переворота в России.
5. Экономика России накануне 1861 г. Отмена крепостного права и его экономические последствия. Сельское хозяйство в пореформенной России.
6. Промышленный переворот. Формирование институтов рыночной экономики. Основные этапы экономического развития. Промышленный подъем 90-х гг. и его особенности. Финансовая реформа С.Ю. Витте.
7. Особенности и этапы промышленного развития в начале XX в. Монополизация эконо-

мики. Роль иностранного капитала. Россия в системе мирового хозяйства.

8. Сельское хозяйство и аграрная реформа П.А. Столыпина. Торговля, транспорт и финансы России (1900-1913 гг.).

9. Экономика России в годы первой мировой войны (1914-1917 гг.). Экономическая политика Временного правительства.

10. Модернизация экономики СССР в годы довоенных пятилеток (1928-1940 гг.). Свертывание нэпа.

11. Индустриализация и коллективизация. Складывание административно-командной системы и особенности функционирования мобилизационной модели экономики. Особенности экономического развития СССР в предвоенные годы (1938-1941 гг.).

12. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Восстановление экономики после войны

13. Опыт реформирования советской экономической системы в 1953-1964 гг. Аграрные преобразования Н.С. Хрущёва. Социальная политика. Развитие промышленности. Достижения и противоречия в развитии НТП. Создание совнархозов.

14. Реформа 1965 года и ее результаты. Причины свертывания реформы. Приоритеты экономического развития. Курс на интенсификацию экономики и его результаты.

15. Развитие АПК. Рост экономического потенциала. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. «Теневая экономика». Место СССР в мировой экономике.

16. «Перестройка» в области экономики (1985-1991 гг.): предпосылки и этапы преобразований, нарастание кризисных процессов. Экономика СССР на рубеже 80-90-х гг. Экономические предпосылки распада СССР.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.