

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 13:44:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление 42.03.02 Журналистика

Направленность 42.03.02.02 Международная журналистика (Восточная Азия)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	64	64	48	48	64	64	224	224
Итого ауд.	48	48	64	64	48	48	64	64	224	224
Контактная работа	48	48	64	64	48	48	64	64	224	224
Сам. работа	24	24	80	80	24	24	80	80	208	208
Часы на контроль			36	36			36	36	72	72
Итого	72	72	180	180	72	72	180	180	504	504

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.пед.н, доцент, Евдокимова Н.В.; ст.преп., Ефимова И.А.; асс., Лебединский Д.Э.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способностей и готовности к межкультурному общению.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

стиль делового общения, стилистически, использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1)

Уметь:

применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2)

Владеть:

практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Модуль 1 People of the World**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 Unit 1a " Heroes and Villains" Диагностическое тестирование.s/b Unit 1 Lessons 1a Lead in ex.1\$ Listening p.6 Ex-s 2-3; Reading p. p.6 ex.3;verbs: to be, to have / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2 S/b Speaking p.7 ex.6; Writing ex.6 p.7;w/b p.4 ex.1 / Cp /	1	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1.2 Vocabulary practice (Character).p.8 ex-s 1-5; Listening p.9 ex-s 6-7 / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.4	Тема 1.2 W/b Lessons 1b p.5 ex-s 2-5 / Cp /	1	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.5	Тема 1.3 S/ b Present & Past Continuous, p.10; ex.1-3; Listening p.10 ex-s 3-4;Reading p.11 ex-s 5-6;Writing p.11 ex8. / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.6	Тема 1.3 W/b. Grammar in use p.p.6-7 ex.3-7; Reading p.8x-s 1-3 / Cp /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.7	Тема 1.4 S/b Listening and speaking skills Personal qualities p.12 ex-s 1-3;p.13 ex-s 4-8; Oral topic" Does appearance matter?"; Translation; Rendering. / Пр /	1	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.8	Тема 1.4 W/b Listening p.9 ex-s 1-4; p.10-11 ex-s 1-8 / Cp /	1	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Unit 2 "Lifestyles"

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. Unit 2 "Lifestyles" Lead-in Speakig, Reading, Writing p.16-17 ex-s 1-5;Vocabulary Practice pp.18-19 ex-s 1-9 / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

2.2	Тема 2.1 W/b Vocabulary Practice pp.12-13 ex-s 1-6 / Cp /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.3	Тема 2.2 S/b 2a Grammar in Use "Comparatives and Superlatives" pp-20-21 ex-s 1-8; w/b pp 14-15 ex-s 1-5 / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.4	Тема 2.3 Writing a letter of application" p.24 ex-s 1-4; Translation; Rendering / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.5	Тема 2.4 Self -Assessment Module 1 pp.26-27 ex-s 1-8; Oral topic "lifestyles"; Rendering an article. / Пр /	1	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Unit 3 " Earth calling "					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 3.1 Unit 3 S/b Unit 3a, " The Earth in our hands". Lead-in pp. 30 ex-s ; Reading ex.2; Speaking ex.3; Listening ex.4 / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.2	Тема 3.1 Vocabulary practice "Environmental Issues" p. 32 ex.1; Listening p.32 ex.2; Speaking pp.32-33 ex-s 4-8. / Cp /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.3	Тема 3.4 Grammar in use 'Present Perfect/Present Perfect Continuous " Reading, Listening, Speaking p.34 ex-s 1-6 / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.4	Тема 3.4 W/b Grammar in use 'Present Perfect/'Present Perfect Continuous " Reading, Listening, Speaking p.21-22 ex-s 1-9 / Cp /	1	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.5	Тема 3.5 Listening and Speaking Skills "Protecting animals" p.36 ex.1; Describing pictures p.36 ex-s 2-3.; Translation; Rendering. / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.6	Тема 3.5 Vocabulary practice "Environmental issues" pp. 20-21 ex-s 1-7; Reading p.24 ex-s 1-4 ; Listening and Speaking p. 25 ex.-s 1-3 / Cp /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.7	/ Зачёт /	1	0	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Unit 4 "Travellers' Tales'					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 4.1 Unit 4 S/b Section 4a Lead-in Speaking, Listening pp.40-41 ex-s 1-5 / Пр /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.2	Тема 4.1 S/b Writing an advertisement p.40 ex. 5b / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.3	Тема 4.2 Vocabulary practice pp.42-43 ex-s 1-8 / Пр /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.4	Тема 4.2 W/b p.28 ex-s 1-3 / Cp /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.5	Тема 4.3 S/b Grammar in use " Past Simple /Past Continuous"; Definite/Indefinite articles pp.44-45 ex-s 1-10 / Пр /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.6	Тема 4.3 W/b Grammar in use " Past Simple /Past Continuous"; Definite/Indefinite articles pp 30-31 ex-s 1-9 / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.7	Тема 4.4 S/b Listening and Speaking skills pp 46-47 ex-s 1-9 / Пр /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

4.8	Тема 4.5 S/b Writing a story (1st person narrative) p.48 ex-s 1-6 / Пп /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.9	Тема 4.6 W/b Reading p.32 ex-s 1-4 / Пп /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.10	Тема 4.7 S/b pp.50-51 ex-s 1-8; Oral topic" Travelling"; Translation; Rendering an article. / Пп /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.11	Тема 4.7 W/b Writing a story p.34-35 ex-s 1-5 / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Unit 5 "On Offer"					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
5.1	Тема 5.1 Unit 5"Moments in Life";Unit 5 "On offer" Lead-in pp. 54-55 ; reading; Listening; Speaking ex-s 1-7 / Пп /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.2	Тема 5.1 Vocabulary practice : Shops and products; Reading; Asking for prices; Listening;pp.56-57 ex-s 1-8 / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.3	Тема 5.2 Grammar in use "Modals (present /past forms); Making requests; Too/ enough; Phrasal verb "Look" pp.58-59 ex-s 1-13 / Пп /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.4	Тема 5.2 W/b Grammar in use "Modals (present /past forms); Making requests; Too/ enough; Phrasal verb "Look" pp.38-39 9 ex-s 1-8 / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.5	Тема 5.3 Listening and speaking skills : Losing patience/Calm down; Describing objects;Offering and accepting gifts pp.60-61 ex-s1-10 / Пп /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.6	Тема 5.3 W/b Reading p.40 ex-s 1-3; Listening and Speaking p.41 ex-s 1-4 / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.7	Тема 5.4 Writing a report assessing a good and bad points p.62 ex.-s 1-3 / Пп /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.8	Тема 5.4 W/b Writing a report assessing a good and bad points p.62 ex.-s 1-3 Oral topic" On Offer"; Translation; Rendering an article. / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Unit 6 "Happy Days"					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
6.1	Тема 6.1 Unit 6 "Happy Days" Lead -in Listening; Reading ;Speaking; Writing pp.64-65 ex-s 1-6 / Пп /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.2	Тема 6.1 W/b Vocabulary practice "Celebrations" :Greetings/ Wishes" pp.44-45 ex-s 1-5 / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.3	Тема 6.2 Grammar in use (Future forms) pp.68-69 ex-s 1-8 / Пп /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.4	Тема 6.2 Grammar in use (Future forms) pp.46-47 ex-1-9 / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.5	Тема 6.3 Listening and Speaking: making arrangements, giving offers, inviting p.70-71 ex-s 1-10; / Пп /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.6	Тема 6.3 Reading p.48 ex-s 1-4; Listening skills p.49 ex-s 1-3 / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.7	Тема 6.4 Writing a postcard p.72 ex-s 1-5; Culture Clip: Reading and listening p.73 ex-s 1-5 / Пп /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,

					Л2.2
6.8	Тема 6.4 W/b p.50-51 ex-s 1-5 Writing (an article describing a festival you attend) ; Oral topic "Happy Days"; Translation; Rendering an article. / Cp /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Unit 7 "Eating Out"					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
7.1	Тема 7.1 Unit 7 "Eating out" Lead-in ;Listening:Writing;Speaking pp.78 -79 ex-s 1-5 / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.2	Тема 7.1 Vocabulary practice :Cooking methods; in the supermarket; food tastes pp. 52-53 ex-s 1-7 / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.3	Тема 7.2 Grammar in use (Past Perfect/ Past Continuous) pp.54-55 ex-s 1-9 / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.4	Тема 7.2 W/b Grammar in use p. 82 Countable and uncountable nouns pp. 82-ex-s 1-9 / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.5	Тема 7.3 Listening and Speaking skills:Eating out; Table manners;Describing pictures p.84-85 ex-s 1-9 / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.6	Тема 7.3 W/b Writing (a thank you e-mail) pp.58-59 ex-s 1-6 / Cp /	2	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.7	Тема 7.4 Writing a Story pp.86 ex-s 1-5; Rendering an article / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.8	7.4 Literature Corner: translation; Oral topic: Eating out" / Cp /	2	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.9	Экзамен / Экзамен /	2	36	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Unit 8 "Fit for life"					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
8.1	Тема 8.1. Unit 8 "Fit for Life Speakig, Reading, Writing p.88-83 ex-s 1-5:Vocabulary Practice pp90-91 ex-s 1-6 / Пр /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
8.2	Тема 8.1 W/b Vocabulary Practice pp.60-61 ex-s 1-7 / Cp /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
8.3	Тема 8.2 S/b 2a Grammar in Use "Passive Voice" pp-92-93 ex-s 1-11. / Пр /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
8.4	Тема 8.3 Listening and Speaking skills pp. 64-65 ex-s 1-5 / Cp /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
8.5	Тема 8.4 Reading p.64 ex-s 1-5; Translation; Rendering / Пр /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
8.6	Тема 8.4 Writing a letter of application" p.24 ex-s 1-4; Translation; Rendering / Cp /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Unit 9 "Eating Out"					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
9.1	Тема 9.1. Unit 9 "Going out" Speaking, Reading, Writing p.102-103 ex-s 1-5:Vocabulary Practice pp. 104-106 ex-s 1-8 /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1,

	Пр /				Л2.2
9.2	Тема 9.1 W/b Vocabulary Practice pp.60-61 ex-s 1-7 / Cp /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
9.3	Тема 9.2 S/b Grammar in Use "Conditionals 2/3" pp.106-107 ex-s 1-11. / Пр /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
9.4	Тема 9.3 Listening and Speaking skills pp. 64-65 ex-s 1-5 / Cp /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
9.5	Тема 9.4 Reading p.72 ex-s 1-5; Translation; Rendering / Пр /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
9.6	Тема 9.5 Writing an informal letter reviewing a film" p.110 ex-s 1-5; Translation; Rendering / Cp /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

Раздел 10. Unit 10 "Fast Forward"

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
10.1	Тема 10.1. Unit 10 "Fast Forward" Speaking, Reading, Writing p.112-131 ex-s 1-5; Vocabulary Practice pp. 76-77 ex-s 1-6 / Пр /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.2	Тема 10.1 W/b Vocabulary Practice pp. 76-77 ex-s 1-8 / Cp /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.3	Тема 10.2 S/b Grammar in Use "Reported Speech" pp.116-117 ex-s 1-11. / Пр /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.4	Тема 10.2 S/b Grammar in Use "Reported Speech " pp.78-79 ex-s 1-8 / Cp /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.5	Тема 10.3 Listening and Speaking skills pp. 118-119 ex-s 1-8 / Пр /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.6	Тема 10.4 Reading p.80 ex-s 1-4; Translation; Rendering / Cp /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.7	Тема 10.5 Writing a letter of complaint" p.120 ex-s 1-4; Translation; Rendering / Пр /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
10.8	/ Зачёт /	3	0	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

Раздел 11. English for Journalists

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
11.1	Тема 11.1 "What makes a good journalist?" Reading pp.6-7; Vocabulary practice; Speaking p.8; pp.9-11 ex-s 1-9 / Пр /	4	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.2	Тема 11.1 Vocabulary practice; Speaking p.13-16; ex-s 10-13 / Cp /	4	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.3	Тема 11.2 "Journalism is a Hard Life?" Reading pp.17; Vocabulary practice p.18; Speaking ; pp.19; Written translation p.19 ex.6; / Пр /	4	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.4	Тема 11.2 Reading pp.21-25; Vocabulary practice p.25 ex.12; Speaking p.25 ex.12. / Cp /	4	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.5	Тема 11.3 "Work of a Foreign Correspondent" Reading and discussing pp. 27-33; Vocabulary practice p.28; Speaking. / Пр /	4	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

11.6	Тема 11.3 Reading and discussing pp. 27-33; Written translation pp.163-164 ex-s1-6 ' / Cp /	4	12	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.7	Тема 11.4 "Work of a Foreign Correspondent" Reading and discussing pp. 27-33; Vocabulary practice p.28; Written translation p."Front Lines and Deadlines"; Rendering of an article. / Пp /	4	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.8	Тема 11.4 "Dying to Tell the Story" Reading and discussing; Writing a summary pp. 171-175; / Cp /	4	12	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.9	Тема 11.5 "What is the news?" pp. 47-52 ex-s 1-4; Vocabulary practice 48; Written translation pp." On War Reporting "; Rendering of an article. / Пp /	4	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.10	Тема 11.5 " Media Debates" Reading and discussing pp. 184-185; ex-s 48-53 Rendering of an article. / Cp /	4	12	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.11	Тема 11.6 "The Key Word is Deadline" Reading and discussing pp. 54-65 ex-s 1-8; Vocabulary practice p.56; Written translation p.197 "What are the Mass Media?" ex-s--2 / Пp /	4	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.12	Тема 11.6 "General Organization of Newspaper " Reading and discussing pp. 200-202; ex-s 1-3 / Cp /	4	12	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.13	Тема 11.7 "Training for Journalism in Britain" pp. 66-84 Reading and discussing ex-s 1-22 Written translation p."The Small Daily Newspaper"; Rendering of an article. / Пp /	4	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.14	Тема 11.7 "The Metropolitan Press" Reading and discussing pp. 210-213; Rendering of an article. / Cp /	4	12	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
11.15	Экзамен / Экзамен /	4	36	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	О' Нилл Р., Дукворт М., Гайд К.	Интенсивное обучение английскому языку. Первый сертификат	Оксфорд: Oxford Universiti Press, 2009	144
Л1.2	О' Нилл Р., Дукворт М., Гайд К.	Интенсивное обучение английскому языку: рабочая тетр.	Оксфорд: Oxford University Press, 2004	45
Л1.3	Тельень Э. Ф.	Средства массовой информации: учеб. пособие по англ. яз.	М.: Высш. шк., 2004	40
Л1.4	Зиятдинова Ю. Н.	Practical modern english lexicology: практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Changing Societies & Personalities	, 2017	https://www.iprbookshop.ru/71714.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агабекян И. П.	Английский язык для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2015	41

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Черемина В. Б., Петрова Ю. А., Гордиенко Д. Я.	Английский язык профессионального общения: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	57
Л2.3	Щетинина А. Т.	Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru
 Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru
 Англо-русский, русско-английский онлайн словарь www.macmillandictionary.com
 Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<p>Знать: стиль делового общения, стилистически, использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения</p>	<p>Изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и обработка информации</p>	<p>Полнота и правильность перевода (орфографическая, грамматическая, синтаксическая), соответствие стилистики переводного текста его содержанию, перевод оформлен в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами русского / английского языка</p>	<p>Комплект заданий по контрольным работам Комплект заданий по профессиональным текстам Перечень дискуссионных тем для круглого стола ВЗ – вопросы к зачету (1,3 семестр) ВЭ – вопросы к экзамену (2,4 семестры)</p>
<p>Уметь: применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>Чтение и устный перевод текста с английского языка на русский язык</p>	<p>Исходная информация передана полностью и верно, продемонстрировано умение бегло устно передавать полное содержание иноязычного текста с учетом его стилистических особенностей</p>	<p>Комплект заданий по контрольным работам Комплект заданий по профессиональным текстам Перечень дискуссионных тем для круглого стола ВЗ – вопросы к зачету (1,3 семестр)</p>

			ВЭ – вопросы к экзамену (2,4 семестры)
Владеть: практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках	Изучение основной и дополнительной рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и обработка информации	Уверенно и самостоятельно принимает решения по поддержанию коммуникации даже в нестандартных ситуациях. Демонстрирует умение вести профессиональное общение на иностранном языке, точно и ёмко отвечать на поставленные вопросы, развернуто и аргументировано выразить свое мнение	Комплект заданий по контрольным работам Комплект заданий по профессиональным текстам Перечень дискуссионных тем для круглого стола ВЗ – вопросы к зачету (1,3 семестр) ВЭ – вопросы к экзамену (2,4 семестры)

1.2 Шкалы оценивания:

Для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Для зачета:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

2 семестр

1. Environmental protection
2. Travelling abroad (passport and customs control)
3. Applying for a job
4. Computers and their role in modern world (pluses and minuses)
5. Our world in 50 years (modern techniques and innovations)

4 семестр

1. What makes a good journalist
2. Work of the foreign correspondent
3. Success in interviewing
4. The world-famous newspapers
5. Training for journalism in Britain

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;
- 67-83 баллов оценка «хорошо» выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;
- 50-66 баллов оценка «удовлетворительно» выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;
- 0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит

значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Вопросы для зачета 1 семестр

1. История журналистики.
2. Британская пресса.
3. Области журналистики.
4. Журналистская этика.
5. Известные журналисты.
6. Телевидение Великобритании.
7. Радио Великобритании.
8. Блоги: новая форма коммуникации или новый тип журналистики?
9. Ведущие каналы современного британского телевидения.
10. Возникновение периодической печати в мире. Причины появления печати.

3 семестр

1. Журналистика современной Англии.
2. Жанры современной журналистики.
3. Интервью в современной журналистике: понятие, подготовка, проведение.
4. Крупнейшие международные медиа-холдинги. Их характеристика и влияние на развитие мировой журналистики.
5. Основная характеристика и особенности СМИ Великобритании
6. Экономика Британии.
7. Отношения между британскими СМИ и британским обществом.
8. Реклама и СМИ.
9. Функции журналистики
10. Классификация современных британских журналов.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачет) - выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
- 0-49 баллов (незачет) - выставляется студенту, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

Комплект заданий по контрольным работам

1 семестр

Задание 1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to cook — готовить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Аспект Время	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее	I cook Я готовлю			
Прошедшее				
Будущее				

Задание 2. Из данных английских грамматических форм выберите ту, которую вы употребили бы при переводе следующих русских предложений:

- 1) Я **учу** английские слова обычно на ночь
a) learn b) am learning c) have learned
- 2) Я **учу** английский язык уже несколько лет, с 1990 г.
a) am studying b) have been studying c) study d) had studied
- 3) В настоящее время я **пишу** этот тест, не отвлекайте меня.
a) write b) am writing c) have been written
- 4) Я никогда не **писал** таких тестов.
a) wrote b) have written c) was writing
- 5) Я **окончил** школу в 1992 г.
a) had left b) left c) have left
- 6) Я **прочитал** английский рассказ вчера перед тем, как мама вернулась с работы.
a) had read b) read c) was reading
- 7) В прошлом году в это время я **готовился** к экзамену по английскому языку.
a) prepared b) was preparing c) had prepared
- 8) Весной я **буду сдавать** экзамены по четырем предметам.
a) shall take b) shall be taking c) shall have taken
- 9) Мы **сдадим** все экзамены в университет к концу августа.
a) shall pass b) shall have passed c) shall be passed

Задание 3. Прочтите текст и переведите только подчеркнутые глаголы

WILDLIFE

There are still thousands of different species of animals alive on earth. In the past there were more. 360 species **have disappeared** since the year 1600. Now almost one thousand more are in danger of disappearing. Where **have** all the tigers **gone**? Fifty years ago there were 50,000 tigers. Now there are less than 3000. If people **didn't hunt** big cats for their furs, there would be many more of them. What **has happened** to the whales? Very few of the three largest species of whales are left.

There are about 200,000 plant species in the world. 200,000 of them – one in ten- are in danger of disappearing. What **will happen** to man himself, if this goes on? **Will** he join the dodo - a bird that died out long ago? Many nations **have noticed** this danger. In some countries there are large national parks to save some species. Many big zoos in the world **are trying** to protect 'some rare animals that are in danger of isappearing. Some organizations are working for this end, too. As a scientist **has said** " You can't just save one eagle, you must save the forest".

2 семестр

Задание 1. Перед вами видо-временная таблица. Напишите, где в 3-ем лице единственного числа с глаголом to build формы в страдательном залоге. Дайте русский перевод под каждым английским глаголом.

Аспект Время	Simple	Continuous	Perfect
Настоящее	Is built		
Прошедшее			
Будущее			

Задание 2. Из данных английских грамматических форм выберите ту, которую вы употребили бы при переводе следующих предложений:

- 1) Много домов было построено в прошлом году.
a) were built b) had built
- 2) Когда я приехал в этот город, этот дом строился.
a) was built b) had been built c) was building d) was being built
- 3) Много домов строится в Москве ежегодно. a)
are built b) have been built c) were being built.
- 4) Этот дом был уже построен, когда я приехал
a) was built b) had been built c) was being built

Задание 3. Какое предложение вы бы выбрали, если бы хотели сказать, что Москва самый большой город в России?

- 1) Moscow is a large city of Russia.
- 2) Moscow is the largest city of Russia.
- 3) Moscow is one of the largest cities of Russia

Задание 4. Переведите только подчеркнутые степени сравнения прилагательных и наречий:

- 1) 800-year-old Moscow is one of the youngest giant cities in the world.
- 2) Two heads are better than one.

3 семестр

Задание 1. Заполните таблицу прилагательными big, heavy, interesting в трех степенях сравнения. Напишите русский перевод под каждым прилагательным.

Степень	Односложное	Двусложное	Многосложное
Положительная	Big большой	Heavy тяжелый	Interesting интересный
Сравнительная			
Превосходная			

Задание 2. Какой перевод данного английского предложения правилен?

This book is less interesting than that one

- 1) Эта книга более интересная, чем та.
- 2) Эта книга такая же интересная, как та.
- 3) Эта книга самая интересная.
- 4) Эта книга менее интересная, чем та.

Задание 3. В каком из 4-х предложений предмет обладает наивысшим качеством?

- 1) This house is .higher than my house.
- 2) This house is as high as my house.
- 3) This house is very high.
- 4) This house is the highest in our town.

4 семестр

Задание 1. Give the words with the opposite meanings to:

1. majority
2. consent
3. to pay attention
4. to win
5. to allow
- 6.

Задание 2. Give the words with the similar meanings to:

1. to poll;
2. to resign;
3. to veto;
4. to violate;
5. to approve;
6. revenue;
7. impartial;
8. responsibility;
9. diverse.

Задание 3. Complete the following text with the words and phrases from the box, using them in the appropriate form.

constitution; structure; voter; national; to name;	federal; government; to vote; responsibility; violation;	law; to govern; to be elected (2); to be appointed to be removed from office
--	--	--

The United States is a (a) _____ union of 50 states, with District of Columbia as the seat of the (b) _____ government. The Constitution outlines (c) _____ of the national government and specifies its powers and activities. Other government activities are the (d) _____ of the individual states, which have their own (e) _____ and (f) _____. Within each state there are counties, townships, cities and villages, each of which has its own elective (g) _____.

All government in the United States is “of, by and for the people”. Members of Congress, the President, state officials and those who (h) _____ counties and cities (i) _____ by popular vote. The President (j) _____ the heads of federal departments while judges are either (k) _____ directly by the people or (l) _____ by elected officials (m) _____ mark unsigned ballot in private booths, so that no one else can find out for whom a citizen (n) _____. Public officials may (o) _____ for failing to perform their duties properly, as well as for serious (p) _____ of law.

Критерии оценки:

Максимальный балл за семестр – 30 баллов (по 10 баллов за 1 задание)

- студенту выставляется 10-9 баллов, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- студенту выставляется 8-6 баллов - изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;
- студенту выставляется 5-3 балла – показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);
- студенту выставляется 2-0 баллов – студент не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

Комплект заданий по профессиональным текстам

1 семестр

Ознакомительное чтение. Прочитайте текст, выделите тему, основную мысль. Выполните задания по тексту. Перескажите основное содержание текста на английском языке.

THE BRITISH PRESS

Today, the daily newspapers of Britain can be divided very easily into two groups. The first group consists of the “quality” newspapers, which provide their readers with important political and other news of the day at home and abroad. These papers include The Times and The Daily Telegraph of London, The Guardian of Manchester, and a lot of other newspapers published outside London. Most of these newspapers have a circulation of only between 100,000 and 300,000, and The Daily Telegraph has a circulation of about a million. The great majority of these newspapers are strongly conservative in their politics, but they report fairly fully on political events, so that an intelligent reader can form some idea of what is going on in the world.

The second group of newspapers consists of the popular press. They do not report important world events, if a political story is sensational enough they will report it, but most of their space is devoted to what only can be described as gossip and personalities. Film stars’ babies, murder cases, and divorces often take most of place in their columns. These “popular” papers include the Daily Express and the Daily Mirror both with circulation of over four million daily and the Daily Mail, the Daily Sketch with circulation of between one million and two million. For every Englishman who reads one of the “serious” newspapers there are ten others who read the “popular” newspapers.

Big business advertisers have an enormous effect on the major part of the British daily press. It happens because it costs much more to print and distribute each copy of a paper than the reader pays for his copy. Since the publishers of the popular newspapers can make, they do not want to work at a loss, so they sell whole pages, half pages, and smaller space in their newspapers to the advertisers for them to make propaganda for their goods. The income from such advertisements is enormous: a full page advertisement in the Daily Express costs the advertiser \$ 10,000. The advertiser is only ready to pay this very large sum of money because he knows that his advertisement will be read by at least four million people.

Задание 1. Match English and Russian equivalents.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Daily newspapers | a. Рекламирывать товары |
| 2. intelligent reader | b. ежедневные газеты |
| 3. sensational events | c. умный читатель |
| 4. a copy of a paper | d. доход огромен |
| 5. make propaganda for the goods | e. сенсационные события |
| 6. income is enormous | f. экземпляр газеты |

Задание 2. Choose the right word.

- Today the daily newspapers in England can be into two groups.
a) published b) provided c) divided
- The quality newspapers are strongly
a) Conservative b) important c) sensational
- Film stars' babies, murder cases, divorces often take most of place in their
a) copies b) pages c) columns
- The income from the is enormous.
a) propaganda b) advertisements c) newspapers

Задание 3. Complete the sentences.

- Today the daily newspapers in England can be divided into
- The first group consists of
- The second group of newspapers consists of
- Big business advertisers have an enormous effect on

2 семестр

Прочитайте текст и переведите его письменно на русский язык. Выполните задания по тексту.

Press in the USA

All American newspapers and in general all periodicals are privately owned, controlled and managed. In addition to the commercial ones, a large number of publications are produced by industrial organizations and churches, schools, clubs and other community bodies.

The US publishes more newspapers and periodicals than any other capitalist country. Most dailies give a greater emphasis to local news because of the strong interest in local affairs. That is why there are no national newspapers. Almost every small town has its own paper.

Fifty-five daily papers have circulation of over 250,000 copies, including five in New York and five in Chicago.

Daily newspapers in the major American cities usually contain from 40 to 100 or more pages on weekdays. Daily papers in small cities of 20,000 people contain about 20 pages on weekdays. Sunday editions of major papers have 200 or more pages. This size is explained by two main reasons. First, a newspaper carries items of interest to everyone - young people and old people, businessmen and workers, buyers and sellers. Second, the selling price is not enough to pay for producing the paper. In order to earn additional money, newspapers sell advertising space to private citizens and business firms, and a large part of the paper is taken up by advertisement.

Vocabulary:

Community body-общественная организация

Advertising space-место для рекламы

the main source of profits-главный источник доходов

affairs-дела, события

General understanding:

1. What organizations are a large number of American publications produced by?
2. Why are there no national newspapers the USA?
3. How many pages are there in daily newspapers in the major American cities and in small ones?
4. Why do Sunday editions of major papers have 200 or even more pages?
5. How do the owners of newspapers earn additional money?

Points for discussion:

1. Should all newspapers and periodicals be privately owned? What are the main advantages of it?
2. What is the most possible size of daily newspapers and Sunday editions?
3. What can be done to earn additional money except selling advertising space?

Задание 2. Say whether it is true or false?

1. Nation's economy is a system that creates wealth through production and sale of goods and services.
2. England was the third country in the world to experience industrialization.
3. The best indicator of an economy's health is its annual total output of goods and services.
4. Manufacturing industries in the U.K. account for one half of the GNP.
5. The British merchant navy remains one of the largest in the world.

Задание 3. Answer the questions on the text.

1. What are the two groups of British daily newspapers?
2. Are the "quality" newspapers strongly conservative?
3. What items do the "popular" newspapers report?
4. Can you name any "quality" and "popular" newspapers?
5. Are the Englishmen fond of "popular" newspapers?
6. Why does big business have an enormous effect on the daily press?

3 семестр

Прочитайте текст и переведите его письменно на русский язык. При необходимости используйте словарь. Затем выполните задания по тексту.

Economy of the U.K.

A nation's economy is a term for the system that creates wealth through the production and sale of goods and services. England was the first country in the world to experience industrialization. The industrial revolution started in the textile-mills of Lancashire in the late 18th century.

Britain's economy power rests on its industries and natural resources. These include the extraction of oil and gas from the North sea, coal mining, agriculture, textiles, fishing, tourism, publishing, chemicals and financial service.

As part of the European Union Britain enjoys extensive trading relations with its neighbours across the channel as well as with many countries around the world.

The United Kingdom has an economy based mainly on private enterprises. Since 1950 a lot of the largest public industries have been privatized. They are no longer controlled by the government. Examples are coal, steel, shipbuilding, civil aviation, electricity, gas and water supplies.

The best indicator of an economy's health is its annual total output of goods and services, which is called the gross national product or, simply, GNP.

Agriculture accounts for about 3% of the gross national product and employs 2% of the population. Since Roman times the cultivation of wheat has been the main agricultural activity, fruit growing in the south and sheep rearing in the north are traditional sources of employment.

Britain has rich mineral deposits: coal, iron, tin. Oil production has allowed Britain to become self-sufficient in petroleum and accounts for over 5% of Britain's annual GNP.

Manufacturing industries now account for one fifth of the GNP and employ less than one-third of the work force. Major manufacturing products include metal goods, ships, motor vehicles, petrochemicals, and other chemicals.

Export of goods and services accounts for as much as one-third of the GNP, and the British merchant navy remains one of the largest in the world. The European Union which the United Kingdom joined in 1973, accounts for three-fifths of the country's trade. Exports to the countries of the Commonwealth represent approximately one-tenth of the United Kingdom's total exports and ordinarily exceed imports.

Vocabulary:

Textile mill- текстильная фабрика
 extraction- добыча
 annual- годовой
 total- общий
 output- производительность, выпуск
 wheat- пшеница
 tin- олово
 self- sufficient- самодостаточный
 merchant- продавец, торговый
 exceed- превышать

Задание 1. Look up the pronunciation and the meaning of the following words:

industrialialization	coal mining
neighbor	agricultural
enterprise	self- sufficient
supply	approximately
vehicle	ordinarily

Задание 2. Match English and Russian equivalents:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. to create wealth | a) осуществить индустриализацию |
| 2. to experience industrialization | b) природные ископаемые |
| 3. sale of goods | c) добыча нефти |
| 4. natural resources | d) торговые отношения |
| 5. extraction of oil | e) частное предприятие |
| 6. trading relations | f) валовой национальный продукт |
| 7. private enterprise | g) составлять |
| 8. to gross national product | h) создавать благосостояние |
| 9. to account for | i) продажа товаров |
| 10. annual total outputs | j) общий годовой выпуск продукции |

Задание 3. Choose the right word or the word- combination:

1. National economy creates wealth through the production and
 - a) sales of goods and services
 - b) annual total output
 - c) traditional sources of employment

2. The United Kingdom has an economy based mainly on
 - a) private enterprises
 - b) state companies
 - c) public organizations

3. The test indicator of an economy, s health is.....
 - a) oil production
 - b) the gross national product
 - c) export of goods

4. Oil production ... over 5% of Britain, s annual CNP.

- a) exceeds
- c) includes

b) accounts for

4 семестр

Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык. Затем выполните задания по тексту.

Management lessons from Brazil

Flattening corporate hierarchies, delegating authority and empowering workers may be today's managerial orthodoxy, but even the most caring of modern managers might feel that the way Ricardo Semler runs his company carries the doctrine of employee involvement to ridiculous extremes.

At Semco, a Brazilian manufacturer of pumps, mixers, valves and other industrial equipment, most employees decide their own salaries. Their bonuses, which are tied to the company's profits, are shared out as they choose. Everyone, including factory workers, sets his own working hours and groups of employees set their own productivity and sales targets. There are no controls over travel or business expenses. There are no manuals or written procedures. Workers choose their own boss and then publicly evaluate his performance. All employees have unlimited access to the company's books and are trained to read balance sheets. Everyone knows what everyone else earns, and some workers earn more than their boss. Big corporate decisions, such as diversifications and acquisitions, are made by all employees.

Far from collapsing into chaos, Semco has survived, and sometimes even thrived, amid the turmoil of Brazil's hyperinflationary economy, which has obliterated thousands of other small manufacturers. Though hardly a roaring entrepreneurial success, this is no mean feat. MrSemler expects Semco to earn about million on sales of some \$30 million this year. The company has had to expand or shrink quickly to weather some rough periods, laying off workers occasionally and even coping with strikes. Today the firm is debt-free and has nearly 300 workers, with another 200 running their own 'satellite' businesses, set up as independent contractors with Semco's help. Semco's unique management style would be unique anywhere, but in Brazil, where authoritarian bossism remains in fashion, it looks even more bizarre....

MrSemler's experiment in employee power seems to work largely because it is allied with some old-fashioned, hard-headedness. As owner of the firm, MrSemler demands healthy dividends. And because a large proportion of the earnings of all employees is tied directly to the firm's profits, peer pressure on employees not to abuse their freedoms is enormous. 'It's really very simple,' says MrSemler. 'All we're doing is treating people like adults.'

Vocabulary:

flattening- выравнивающийся

ridiculous- нелепый

extreme- крайность

to share out- разделять, распределять

target- цель

to evaluate- оценивать

acquisition- приобретение

to thrive- процветать, преуспевать

amid- среди

turmoil- шум, суматоха

obliterate- уничтожать

feat- подвиг

to expand- расширяться, расцветать

to shrink- сокращаться

to weather- благополучно выдерживать

bizarre- странный, причудливый

to abuse- злоупотреблять

toally- соединять

Задание 1. Look up the pronunciation and the meaning of the following words: hierarchy, orthodoxy, doctrine, diversification, acquisition, bizarre, hyperinflationary, entrepreneurial, procedure, target.

Задание 2. Give Russian equivalents:

manufacturer	performance
bonus	authority
profit	salary
productivity	feat
employee	manual

Задание 3. Watch the words in these two columns according to their meaning:

1. industrial	a) target
2. balance	b) style
3. sales	c) decisions
4. business	d) orthodoxy
5. management	e) expenses
6. corporate	f) equipment
7. peer	g) sheet
8. managerial	h) pressure
9. independent	i) access
10. unlimited	j) contractors

Критерии оценки:

Максимальный балл за семестр – 30 баллов (по 10 баллов за 1 задание)

- студенту выставляется 10-9 баллов, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- студенту выставляется 8-6 баллов - изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;
- студенту выставляется 5-3 балла – показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);
- студенту выставляется 2-0 баллов – студент не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

Тесты письменные 1 семестр

Тест 1

NEWSPAPERS

1. During the day events will happen that are quite unpredicted.
a.) strange b.) newsworthy c.) ordinary
2. The quality papers, sometimes called the “papers” of, do print stories that they feel should be recorded.
a.) time b.) history c.) record
3. Newspapers can describe events at greater length, add more relevant detail, give comment from people in a position to detect trends.
a.) prominent b.) authoritative c.) perfect
4. The press a range of political views, interests and levels of education.
a.) caters for b.) takes care of c.) looks for
5. Newspapers are almost always financially of any political party.
a.) independent b.) dependent c.) supported
6. National newspapers are often described as “quality”, “mid-market” or “popular” papers on the basis of in style and contrast.
a.) differences b.) similarities c.) varieties
7. Popular newspapers appeal to people wanting news of a more character, presented more concisely.
a.) serious b.) political c.) entertaining
8. Quality papers are normally in format and mid-market and popular papers tabloid.
a.) broadsheet b.) small-sheet c.) middle-sheet
9. Many newspapers are printed in colour and most produce as part of the Saturday or Sunday paper.
a.) comments b.) supplements c.) publications
10. Newspapers like law-enforcement agencies, are constantly by people with unlikely tales of intrigue, persecution and adventure.
a.) besieged b.) treated c.) relied
11. of the national London and many regional daily newspapers lies in the hands of a number of large corporations.
a.) ownership b.) partnership c.) relationship
12. There is a difference between a newsreporter and a feature writer although both write about or on current events.
a.) report b.) inform c.) broadcast
13. News is transmitted to the public in – crisp, concise headlines and brief, factual reports with short interviews.
a.) bulletins b.) tabloids c.) weeklies
14. The Sunday paper is designed for family reading and is distinguished from the daily editions by two elements: a huge feature “package” and bulk retail
a.) comments b.) advertising c.) sale
15. Newspapers advertising is divided into two types,and classified.
a.) display b.) screen c.) tabloid
16. Classified advertisements are the small-print, generally brief packed together near the back of the paper.
a.) news b.) services c.) announcements
17. A column inch is a space one column wide and one inch
a.) long b.) deep c.) high
18. Display advertising is broken into two categories, retail and, sometimes called general.
a.) local b.) regional c.) national
19. On some papers the publisher’s decisions on all matters are absolute, whereas in other instances he must answer to
a.) a board of directors b.) a staff c.) a chief editor

20. The task is to see the newspaper's basic editorial and to see that they are carried out efficiently by the various departments heads.
 a.) editor's b.) correspondent's c.) publisher's
21. Most newspapers try to average at least a 50-50 between the amount of editorial and advertising content.
 a.) rating b.) ratio c.) ration
22. Circulation procedures of daily newspapers are much better organized than of most weeklies, because the task of and selling the paper must be done every day.
 a.) distributing b.) advertising c.) delivering
23. Home delivery papers are sold to on a weekly, monthly, or even an annual basis.
 a.) advertisers b.) subscribers c.) distributors
24. The circulation department of a daily newspaper provides good opportunities for young men with sales and instincts.
 a.) publishing b.) editorial c.) promotional
25. Many newspapermen in editorial, advertising, and circulation departments look upon a newspaper job as the goal of their careers.
 a.) small b.) metropolitan c.) regional
26. The larger the city and the paper's circulation, the personal contact there is between the newspaper's creators and its readers.
 a.) more b.) less c.) most
27. Most small dailies have one basic edition, designed primarily for to homes.
 a.) purchase b.) sale c.) delivery
28. Afternoon papers are especially burdened with numerous editions because of the fast-changing nature of news during the hours.
 a.) night b.) morning c.) daytime
29. The edition schedule is an almost sacred document, whose stated govern the work of several hundred employees.
 a.) deadlines b.) limits c.) demands
30. When the story has been written, either by the reporter who covered it or by a rewrite man, it is turned in to the city
 a.) office b.) desk c.) department

2 семестр

Тест 2

MASS MEDIA AND PUBLIC RELATIONS

1. Any organization wants to itself to the public in the best possible light.
 a.) put b.) show c.) present
2. Today public relations all visual and practical aspects of a company's public 'image, and also controls the relations between the company and the press and television.
 a.) take in b.) embrace c.) comprehend
3. The public relations officer must the best way of introducing his company or organization usefully to the media.
 a.) get out b.) take out c.) work out
4. It is for each PRO to determine what is the best and most cost-effective method of his company's interests.
 a.) communicating b.) writing c.) speaking
5. One of the functions of public relations departments is to answer from the press and television.
 a.) questions b.) requirements c.) queries
6. A future public relations worker must be careful to select a broad band of social science, in addition to his communications concentration.

- a.) courses b.) terms c.) classes
7. College graduates who prepare themselves both in communication skills and in general knowledge are in demand even though they may be inexperienced.
- a.) basic b.) background c.) common
8. Although writing skill ranks highest in the minds of public relations men, there are on large staffs for those who prefer other types of work.
- a.) openings b.) greetings c.) proposals
9. Specialists in and statistical work, good speakers, radio-television and film specialists these are some who can find a place in the public relations field and advance to high levels.
- a.) supervision b.) supply c.) survey
10. Public relations is also a specialized staff function in, drawing heavily on journalistic skills and upon social science techniques.
- a.) marketing b.) management c.) advertising
11. The professional practitioner must and evaluate the opinions of various “publics’ or groups.
- a.) assume b.) ascertain c.) assure
12. He plans and executes a program of action to develop effective two-way communication which will result in mutual, understanding and acceptance.
- a.) responsiveness b.) sympathy c.) security
13. The public relations executive is a level management man.
- a.) first b.) middle c.) top
14. He deals with the president, board of directors, and chief operating officers of a company.
- a.) directly b.) openly c.) firstly
15. If only I.....where he works.
- a.) knew b.) have known c.) know
16. If we had called the travel agent earlier, we.....tickets to Toronto.
- a.) have got b.) could get c.) would have got
17. I wish I.....nearer to my office so I wouldn’t have to get up so early.
- a.) had lived b.) lived c.) live
18. If Mary worked harder, she.....a promotion.
- a.) will be getting b.) will get c.) would get
19. If Joe.....to Hollywood, he would have been a film star.
- a.) had gone b.) went c.) goes
20. We had a great time in Mexico,.....the bad weather.
- a.) although b.) in spite c.) despite
21.studying very hard for her exam, she still didn’t pass it.
- a.) nevertheless b.) in spite of c.) although
22. He didn’t recognized Greg.....they had met twice before.
- a.) although b.) despite c.) in spite of
23. Annie and Stacy were.....to be admitted into the cinema.
- a.) young enough b.) young c.) too young
24. Elizabeth is.....to own a mansion.
- a.) rich b.) rich enough c.) too rich
25. The cake was.....delicious that we ate it all.
- a.) so b.) too c.) such
26. I.....go to the beach than to the mountains.
- a.) would prefer b.) prefer c.) would rather
27. We.....watching TV to going to the party.
- a.) prefer b.) would prefer c.) would rather
28. I prefer working in the garden rather than.....the house
- a.) to clean b.) cleans c.) cleaning

29. Instead of doing the detailed work himself, the managing editor the dozens of men and women who do it under his direction.
 a.) directs b.) instructs c.) supervises
30. In order to their character and traditions, some newspapers and periodicals are governed by trustee-type arrangements.
 a.) keep b.) save c.) preserve

3 семестр

Тест № 3

RADIO AND TELEVISION

1. The development of in the United Kingdom was dominated by the BBC.
 a.) transmitting b.) providing c.) broadcasting
2. The original motive of the BBC was to the sale of radios.
 a.) to stimulate b.) to prevent c.) to decrease
3. The BBC was established as an autonomous body by Royal Charter in 1927.
 a.) private b.) state c.) public
4. Radio Four is a speech programme and is the BBC's principal news and current affairs.....
 .
 a.) issue b.) output c.) report
5. The radio and television service of the BBC is the most influential branch of the industry.
 a.) ideological b.) political c.) educational
6. The BBC also operates a number of radio stations in different parts of the country.
 a.) regional b.) local c.) world
7. Most of the commercial stations broadcast a variety of programmes to the needs and the tastes of local audiences.
 a.) suit b.) match c.) meet
8. Since the Independent Local Radio Station went on the it has firmly established itself as an accepted feature of everyday life.
 a.) fire b.) air c.) wire
9. The ILR station is a popular and reliable of news, local information and entertainment for its many listeners.
 a.) source b.) sort c.) kind
10. Ten of the nineteen ILR stations now broadcasting for 24 hours each day.
 a.) persistently b.) constantly c.) continuously
- 11.) ILR has also pioneered the of an entertaining and useful radio service for the night workers.
 a.) delivery b.) provision c.) supply
12. The BBC has a powerful service, known as the World Service, providing programmes in about forty different languages.
 a.) inner b.) internal c.) external
13. Like newspapers, radio newsrooms centre on a of events to be covered which will provide stories and features.
 a.) collection b.) sequence c.) diary
14. Radio is at the of reporting breaking stories.
 a.) back b.) centre c.) forefront
15. The job of presenter covers carrying out and recorded interviews, charring debates, presenting documentaries and originating ideas.
 a.) life b.) live c.) alive

16. Writing is one of the most important skills for a radio journalist, and is well worth mastering before applying for jobs.
 a.) conversationally b.) spontaneously c.) quickly
17. The programme editor must be with the tastes and demands of the station's audience.
 a.) similar b.) familiar c.) friendlier
18. Every radio station knows the of its listeners, and what they are interested in.
 a.) predisposition b.) proclivity c.) profile
19. The BBC first channel The fourth radio programme.
 a.) reflects b.) resembles c.) reminds
20. The advertisers do not sponsor the programmes or have any direct influence on their
 a.) content b.) matter c.) summary
21. All channels produce a good mixture of entertainment, music, drama and serious discussion.
 a.) different b.) identical c.) miscellaneous
22. As in radio, reporters and correspondents do outside broadcasts, studio interviews and write their own
 a.) scripts b.) essays c.) summaries
23. Television reporters need persistence, good general knowledge, the ability to think quickly and facts logically.
 a.) put b.) express c.) marshal
24. Television journalists working in the newsroom face strict
 a.) limits b.) deadlines c.) terms
25. One of the most important attributes is to calm and cool in the face of strict deadlines or unscripted disasters.
 a.) remain b.) stay c.) live
26. with other media, there is a trend in television towards multi-skilling, with journalists doing more than one specific task.
 a.) in common b.) unlike c.) accordingly
27. Before any news story can be broadcast, an enormous amount of information-gathering and has to be done.
 a.) controlling b.) checking c.) examining
28. News and current affairs programmes deal with similar subjects but their of it is different.
 a.) rolling b.) processing c.) treatment
29. Journalists working on current affairs or news magazines programmes are able to the subject for a programme thoroughly.
 a.) learn b.) investigate c.) find out
30. All TV journalists must be able to work on their own initiative, usually they are accompanied by a technical.....
 a.) team b.) crew c.) party

4 семестр

Тест № 4

Choose the correct item:

1. It was..... difficult crossword puzzle that I couldn't finish it.
 a.) such a b.) so c.) such
2. The food was..... spicy I couldn't eat it.
 a.) so b.) such c.) such a
3. His costume was.....original that he won the first prize.
 a.) such a b.) so c.) such
4. Karena hairdresser for two years.
 a.) has been b.) was c.) is being

5. She has.....in her studio since six o'clock this morning.
a.) been painting b.) painted c.) paint
6. The baby hasn't been sleeping well.....
a.) yet b.) since c.) lately
7. Molly used to.....watching cartoons when she was young.
a.) loving b.) loved c.) love
8. First, he had dinner, then he.....the newspaper.
a.) read b.) was reading c.) had read
9. Peter was listening to his favourite CD when Paul.....
a.) came in b.) was coming in c.) had come in
10. I think History is less interesting..... Geography.
a.) from b.) of c.) than
11. Valerie was making the beds while Mark.....the floor.
a.) was sweeping b.) swept c.) had swept
12. Brian isn't as.....as Richard.
a.) friendly b.) friendlier c.) friendliest
13. Mary.....the house by the time it started to rain.
a.) reached b.) had reached c.) was reaching
14. George never.....eat vegetables when he was a teenager.
a.) didn't use to b.) uses to c.) used to
15. I hope Tracey.....home soon.
a.) has been coming b.) will come c.) is coming
16. They.....a table before they went to the restaurant.
a.) reserved b.) had reserved c.) were reserving
17. If I.....work early tonight, I'll give you a ring.
a.) will finish b.) finished c.) finish
18. We.....for an hour before we found the perfect picnic spot.
a.) had been driving b.) have been driving c.) were driven
19. By the time she.....to the bus station, the bus had already left.
a.) was getting b.) gets c.) got
20. He asked me if Susie.....reading his book.
a.) had finished b.) was finished c.) finish
21. Mrs Simmons.....the report by Tuesday.
a.) will be writing b.) is writing c.) will have written
22. Robert.....me that Janet was sleeping.
a.) said b.) told c.) says
23. Amanda suggested.....to the theatre on Friday night.
a.) going b.) having gone c.) go
24. I want you to.....me the truth.
a.) say to b.) tell c.) say
25. A suspicious-looking man.....running away from the scene of the crime.
a.) was seen b.) is seeing c.) is seen
26. We.....allowed to stay up till midnight last Sunday.
a.) had b.) were c.) will be
27. I work.....a photographer for *Elegance* magazine.
a.) such b.) like c.) as
28. Their kitten was rescued.....their neighbour.
a.) of b.) by c.) with
29. Although Tina is only three years old, she swims.....a fish.
a.) like b.) as c.) such
30. If I were you, I.....how to drive a car.
a.) would learning b.) will learn c.) would learn

Инструкция по выполнению: Тесты выполняются индивидуально в письменном виде по завершении изучения соответствующего модуля. В каждом задании выбирается только один вариант ответа.

Критерии оценки:

Максимальный балл за семестр – 30 баллов (по 1 баллу за 1 задание):

1 балл – ответ дан верно

0 баллов – неверный ответ.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1 семестр

1 Making an interview. Question techniques

2 семестр

1 What is news? The freedom of information

3 семестр

1 The cycle of life. Good and bad in every stage of life

4 семестр

1 Journalism as a career. What makes a good journalist?

Критерии оценки:

Максимальный балл за семестр – 10 баллов (по 10 баллов за 1 тему)

- студенту выставляется 10-9 баллов, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
 - студенту выставляется 8-6 баллов - изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;
 - студенту выставляется 5-3 балла – показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);
- студенту выставляется 2-0 баллов – студент не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по иностранному языку, развиваются навыки использования грамматики, лексики, устной монологической и диалогической речи на иностранном языке по тематике бытовой и профессиональной деятельности обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.