

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория конституции**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., к.ю.н., профессор, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно-правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера
ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)
Уметь:
давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону (соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2)
Владеть:
навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы конституции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Конституция и вызовы современности». 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели.	Лекционные занятия	1	4	ПК-4 ПК-7
1.2	«Периодизация конституционализма» 1. Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма. 3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	4	ПК-4 ПК-7
1.3	«Права человека как высшая конституционная ценность»	Практические	1	2	ПК-4

	1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации. 2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека 3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы 4. Коллективные права социальных общностей. 5. Конституционные обязанности человека и гражданина 6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека Доклады по теме с использованием LibreOffice	занятия			ПК-7
1.4	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Фактическая и юридическая конституции государства; 4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 6. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа; 8. Разновидности классификации конституций по различным критериям.	Самостоятельная работа	1	2	ПК-4 ПК-7

Раздел 2. Конституция и современное общество

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Конституционные основы формы государства» 1. Конституционные основы политического режима. 2. Конституционно- правовой институт формы правления 3. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века. 4. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах. 5. Унитарное государство и тенденции его развития. 6. Региональное государство. 7. Федеративное государство.	Лекционные занятия	1	4	ПК-4 ПК-7
2.2	«Конституционные институты» 1. Институт парламента в системе органов государственной власти. 2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента. 3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели. 4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства. 5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства. 6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти. 7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	4	ПК-4 ПК-7
2.3	«Правовая охрана конституции» 1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль. 2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля. 3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	4	ПК-4 ПК-7
2.4	«Принципы современной государственности в конституционном измерении». 1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества 2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7

	3. Конституция и политические партии. Конституция и непарламентские общественные объединения 4. Государственная власть: конституционные основы 5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве 6. Конституционный принцип социального государства. 7. Конституционный принцип правового государства 8. Конституционный принцип светского государства Доклады по теме с использованием LibreOffice				
2.5	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Фактическая и юридическая конституции государства; 4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 6. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа; 8. Разновидности классификации конституций по различным критериям.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-4 ПК-7
2.6	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Конституционные основы политического режима. 2. Конституционно- правовой институт формы правления 3. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах. 4. Федеративное государство. 5. Основные направления и школы, в современной науке конституционного права (В.Е. Чиркин): радикалистское направление; либеральное направление; юридическая школа в современной науке конституционного права; политологическая школа; теологическая школа в современной науке конституционного права.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-4 ПК-7
2.7	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение: 1. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 2. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 3. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; 4. Вопрос об объекте науки конституционного права; 5. Система российской науки конституционного права, ее структура; 6. Конституционное право как система идей, взглядов, представлений, принципов, знаний о конституционном праве как отрасли отечественной системы права.	Самостоятельная работа	1	28	ПК-4 ПК-7
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-4 ПК-7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций: курс лекций	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Гоптарева И.	Конституционное право: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Кравец И. А.	Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
 Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
 Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>
 Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатель и оценивания	Критери и оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
З сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания; специфику толкования нормативных актов конституционно-правового характера	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)
У давать оценку актам толкования источников конституционного права, социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов, уважительного отношения к конституционному праву и закону	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)

<p>В навыками толкования различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся основой достаточного уровня профессионального правосознания</p>	<p>Решение задач по избранной теме</p>	<p>Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)</p>
<p>ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p>З основные положения научной дисциплины конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений с целью преподавания ее на высоком теоретическом и методическом уровне; основ организации самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения конституционного права; основные термины и понятия, виды и методы проведения научных исследований с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Демонстрирует знание темы в рамках опроса</p>	<p>Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)</p>
<p>У осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области конституционного права; преподавать конституционно-правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; организовывать и проводить педагогические исследования с целью преподавания конституционного права</p>	<p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада</p>	<p>Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39), доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)</p>
<p>В навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска</p>	<p>Решение задач по избранной теме</p>	<p>Последовательное, ясное решение</p>	<p>Вопросы к зачету (1-39),</p>

возможных решений, методами проведения научных исследований в области конституционного права; методическими приемами преподавания конституционно-правовых дисциплин; навыками управления самостоятельной работой обучающихся в процессе изучения конституционного права; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику проведения педагогических исследований с целью преподавания конституционного права		задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	доклад (1-15), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-20), задачи (1-3)
---	--	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1 Понятие и сущность конституции (Конституции Российской Федерации)
2. Типы и виды конституции.
3. Юридические свойства и черты Конституции Российской Федерации.
4. Форма и структура конституций.
5. Принципы конституции: понятие, сущность.
6. Порядок изменения гл. 1,2,9. Конституции Российской Федерации.
7. Порядок изменения гл. 3-8 и ст.65. Конституции Российской Федерации.
8. Нормативный состав и функции Конституции: понятие, виды и сущность функций.
9. Конституционно – правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
10. Конституционно – правовая отношения: понятие, содержание, виды, специфика.
11. Понятия действия, “прямое действие”, реализация конституции.
12. Понятие механизм реализации конституции, особенности реализации.
13. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
14. Формы реализации конституционных норм.
15. Применение конституционных норм, понятие, специфика.
16. Правовая квалификация конституционных норм.
17. Особенности конституционных правоотношений.
18. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
19. Экономические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
20. Политические факторы реализации конституции: понятие, сущность.
21. Идеологические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.

22. Социально – психологические факторы реализации Конституции, понятие, сущность.
23. Форма государства: понятие, виды, конституционные основы.
24. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
25. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
26. Объекты конституционного контроля.
27. Виды конституционного контроля, сущность.
28. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
29. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
30. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
35. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
37. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
38. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
39. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

Критерии оценивания:

–50-100 баллов (зачтено)– выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права с другими отраслями российского права, содержания правовых предписаний, практику применения источников конституционного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

–0-49 баллов (не зачтено) – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
2. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
3. Объекты конституционного контроля.
4. Виды конституционного контроля, сущность. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
5. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
10. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
11. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
12. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
13. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
14. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
15. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 25 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Теоретические основы конституции

1. Понятие конституционализма.
2. История зарубежного конституционализма.

3. История отечественного конституционализма.
4. Конституционализм и современные цивилизации
5. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации.
6. Современные модели конституционно-регулирующих прав и свобод человека
7. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы
8. Коллективные права социальных общностей.
9. Конституционные обязанности человека и гражданина
10. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека.

Раздел 2. Конституция и современное общество

1. Институт парламента в системе органов государственной власти.
2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.
3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.
4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетентность главы государства.
5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.
6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации деятельности судебной власти.
7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.
8. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.
9. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.
10. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.
11. Конституционные основы экономической системы.
12. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы.
13. Конституционные основы духовной жизни общества
14. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.
15. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения
16. Государственная власть: конституционные основы
17. Конституционный принцип демократического
18. Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве
19. Конституционный принцип социального государства.
20. Конституционный принцип правового государства
21. Конституционный принцип светского государства

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов.

40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

30-39 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 2-3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 2 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1 темы практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1-2 практических занятий

Тест

1. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

....

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как...

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются

- народ
- государство
- высшее учебное заведение
- частный предприниматель без образования юридического лица
- международные общественные организации

4. По степени определенности нормы конституционного права могут быть....

5. Особенности конституционных норм являются

- их особая важность и значимость
- их высшая юридическая сила
- обязательность их издания
- закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
- необходимость их знания всеми гражданами

6. В правовой системе конституционное право Российской Федерации

- занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права
- занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права
- является комплексной отраслью права
- занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой

7. Отрасль конституционного права Российской Федерации это

- совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
- система представлений о конституционном праве Российской Федерации
- Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества
- совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов

8. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются

- базисные, гомеостазисные общественные отношения
- управленческие общественные отношения
- трудовые отношения
- семейные отношения

9. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя....

10. Социальное назначение конституционно-правовых норм заключается в том, что они призваны

- провозглашать основные принципы построения общества и государства, перечень прав и свобод человека и гражданина

- гарантировать субъектам права, что права и свободы могут быть реализованы на деле, фактически

- регулировать отношения между человеком, обществом и государством
- запрещать социально-опасное поведение
- регулировать отношения между работником и работодателем

11. Конституционно-правовые отношения - это отношения, складывающиеся между

- Президентом, Парламентом и Правительством
- Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- гражданами и профсоюзными объединениями
- государством и гражданами по поводу получения высшего образования

12. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является

- многонациональный народ России
- органы государственной власти Российской Федерации
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- общественные объединения

13. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является....

14. По волевому признаку юридические факты подразделяются на

- действия и события
- правонарушения и правомерные действия
- юридические акты и поступки
- тяжкие преступления и преступления средней степени тяжести

15. Источниками конституционного права Российской Федерации являются

- конституция России
- федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации"
- правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы
- указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

16. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они

- расширяют права граждан на участие в управлении государством
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения
- устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения
- определяют размеры местных налогов и сборов
- устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

17. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- президентской власти
- избирательного права
- права собственности политической партии
- права наследования имущества общественной организации
- совместного имущества супругов

18. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о...

19. Ответственность в конституционном праве предусмотрена за

- несоответствие актов государственных органов Конституции Российской Федерации
- совершение президентом России государственной измены
- нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды
- препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова
- незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

20. Не являются источниками конституционного права России как отрасли права

- Трудовой Кодекс Российской Федерации
- Конституция РСФСР 1937 года
- Устав Ставропольского края
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- Конституция Республики Бурятия

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

Задача 1.

Прокурор г. З. возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “ЧЧЧ”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”. Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “ЧЧЧ”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция?

Задача 2.

В 1995 г. предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?

Задача 3.

Охарактеризуйте отличия конституционно-правовых норм от норм других отраслей права.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.