Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:16:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Процессуального права**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Короленко И.И.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться; производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах; показать студентам место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; обеспечить соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, сформулированных в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
- формы реализации права, понятие и виды юридических фактов (соотнесено с индикатором УК-3.1)

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
- выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства (соотнесено с индикатором УК-3.2)

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)
- навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче (соотнесено с индикатором УК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения Понятие уголовного судопроизводства как практической деятельности. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право; источники. Общая характеристика УПК. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.	Лекционные занятия	7	2	УК-3 ОПК-2
1.2	Участники уголовного судопроизводства Понятие участника уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание. Суд-орган правосудия по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2
1.3	Доказательства в уголовном судопроизводстве Понятие доказательств и их классификация. Предмет доказывания по уголовному делу. Свойства доказательства. Пределы доказывания. Преюдиция	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2
1.4	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве Понятие доказывания. Собирание и проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2

1.5	Участники уголовного судопроизводства Понятие участника уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание. Суд-орган правосудия по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice	Практические занятия	7	2	УК-3 ОПК-2
1.6	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения Уголовное судопроизводство как практическая деятельность. Исторические формы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его источники. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2
1.7	Участники уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание. Виды уголовно-процессуальных функций. Классификация участников уголовного судопроизводства, еѐ основания. Правосудие по уголовным делам. Судебные органы и состав суда. Полномочия суда в уголовном судопроизводства. Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение.	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2
1.8	Доказательства в уголовном судопроизводстве Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания по уголовному делу. Свойства доказательства: допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Пределы доказывания. Классификация доказательств и еѐ основания. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств и результатов административной, оперативно-розыскной и уголовно-исполнительной деятельности. Преюдиция.	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2
1.9	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве Понятие доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собирание и проверка доказательств. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве, их характеристика и особенности собирания, проверки, оценки и использования. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2

Раздел 2. Иные положения общей части уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления. Основания, условия и мотивы применения задержания. Основания освобождения.	Лекционные занятия	7	2	УК-3 ОПК-2
2.2	Меры пресечения в уголовном судопроизводстве Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Постановление об избрании меры пресечения.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2
2.3	Иные меры процессуального принуждения Понятие и значение иных мер процессуального принуждения, их виды. Основания применения иных мер процессуального принуждения.	Самостоятельная работа	7	2	УК-3 ОПК-2
2.4	Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве Понятие и виды процессуальных документов. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2

2.5	Меры пресечения в уголовном судопроизводстве Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Постановление об избрании меры пресечения. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice	Практические занятия	7	2	УК-3 ОПК-2
2.6	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды. Основание их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления. Основания, условия и мотивы применения задержания. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2
2.7	Меры пресечения в уголовном судопроизводстве Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении подозреваемого. Судебный порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях. Охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2
2.8	Иные меры процессуального принуждения Понятие и значение иных мер процессуального принуждения, их виды. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание и порядок его наложения. Правовые и нравственные принципы при применении либо неприменении мер принуждения.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2
2.9	Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве Понятие и виды процессуальных документов, требования закона, предъявляемые к ним. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки, их виды и порядок взыскания. Понятие ходатайства и лица, имеющие право их заявлять. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Понятие и право обжалования действий и решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Понятие реабилитации. Реабилитированный и его права в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и обращения с требованием о возмещении вреда.	Самостоятельная работа	7	10	УК-3 ОПК-2

Раздел 3. Досудебное производство по уголовному делу

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	Лекционные занятия	7	2	УК-3 ОПК-2
3.2	Предварительное расследование, его формы и общие условия Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность, понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания.	Самостоятельная работа	7	2	УК-3 ОПК-2
3.3	Система следственных действий Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.	Самостоятельная работа	7	2	УК-3 ОПК-2
3.4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление расследования, его основания, условия и порядок. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Основания к прекращению уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом. Направление	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2

	уголовного дела в суд.				
3.5	Предварительное расследование, его формы и общие условия Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность, понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice	Практические занятия	7	2	УК-3 ОПК-2
3.6	Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.	Самостоятельная работа	7	5	УК-3 ОПК-2
3.7	Предварительное расследование, его формы и общие условия Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность, понятие и виды. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания. Производство предварительного следствия группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.	Самостоятельная работа	7	2	УК-3 ОПК-2
3.8	Система следственных действий Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на имущество, его опись. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами, основания и условия производства. Допрос, очная ставка. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания. Проверка показаний на месте, фиксация хода и результатов. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы.	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2
3.9	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Приостановление расследования, его основания, условия и порядок. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Взаимодействие органов дознания и следствия. Работа следователя по приостановленному делу. Возобновление производства по делу. Понятие и виды окончания предварительного следствия и дознания. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2

Раздел 4. Судебное производство в уголовном процессе

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, ее формы. Предварительное слушание, основания и порядок проведения. Общие условия судебного разбирательства. Понятие и виды подсудности. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	2	УК-3 ОПК-2
4.2	Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей Судебное разбирательство, понятие, значение, система. Подготовительная часть судебного разбирательства. Содержание и значение судебного следствия. Судебные прения. Реплики. Последнее	Самостоятельная работа	7	6	УК-3 ОПК-2

	слово подсудимого. Приговор как акт правосудия, его понятие и виды. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде присяжных.				
4.3	Апелляционное производство. Исполнение приговора Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение. Исполнение приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	Самостоятельная работа	7	4	УК-3 ОПК-2
4.4	Кассационное производство. Надзорное производство. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Кассационное производство. Основные черты кассационного производства. Производство в порядке надзора. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	Самостоятельная работа	7	8	УК-3 ОПК-2
4.5	Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, еѐ формы. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Предварительное слушание, основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьѐй на предварительном слушании. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных. Понятие общих условий судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение дела в судебном заседании: основания, порядок.	Самостоятельная работа	7	8	УК-3 ОПК-2
4.6	Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей Судебное разбирательство, понятие, значение, система. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Содержание и значение судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Приговор как акт правосудия, его понятие. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Образование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и возможность его сокращения. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного в суде присяжных.	Самостоятельная работа	7	18	УК-3 ОПК-2
4.7	Апелляционное производство. Исполнение приговора Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решения, принимаемых судом апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу.	Самостоятельная работа	7	8	УК-3 ОПК-2

	Порядок обращения приговора, определения, постановления суда к исполнению. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановлений судьи				
4.8	Кассационное производство. Надзорное производство. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Рассмотрение дел по кассационным жалобам и представлениям. Свобода обжалования приговора суда. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления, порядок и сроки их рассмотрения, виды выносимых решений. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Основные черты кассационного производства. Производство в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение жалоб, представлений в порядке надзора. Права участников процесса в надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав надзорной инстанции. Решения надзорной инстанции. Понятие и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование ввиду вновь открывшихся обстоятельств	Самостоятельная работа	7	8	УК-3 ОПК-2
4.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	9	УК-3 ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шостак, М. А.	Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2017	ЭБС «IPR SMART»
3	Шостак, М. А.	Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Барабаш, А. С., Брестер, А. А., Назаров, А. Д., Галимов, О. Х., Иванова, О. Г., Карлов, А. Л., Майорова, Л. В., Скоблик, К. В., Судницын, А. Б., Юришина, Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
База государственной системы правовой информации http://pravo.gov.ru/
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать: - формы реализации права, понятие и виды юридических фактов	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и точность ответа при решении тестов.	Вопросы к экзамену (1-195), практико-ориентируемые задания к экзамену (1-10), тесты (1-15), темы рефератов (1-103), вопросы к опросу (1-92), кейс-задачи (1-20), деловая (ролевая) игра
Уметь: - выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, участвует в деловой игре.	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов, грамотно и четко формулирует ответ при решении поставленной задачи в деловой игре.	Вопросы к экзамену (1-195), практико-ориентируемые задания к экзамену (1-10), тесты (1-15), темы рефератов (1-103), вопросы к опросу (1-92), кейс-задачи (1-20), деловая (ролевая) игра
Владеть: - навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче	Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Вопросы к экзамену (1-195), практико-ориентируемые задания к экзамену (1-10), тесты (1-15), темы рефератов (1-103), вопросы к опросу (1-92), кейс-задачи (1-20), деловая (ролевая) игра
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и точность ответа при решении тестов.	Вопросы к экзамену (1-195), практико-ориентируемые задания к экзамену (1-10), тесты (1-15), темы рефератов (1-103), вопросы к опросу (1-92), кейс-

			задачи (1-20), деловая (ролевая) игра
Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, участвует в деловой игре.	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов, грамотно и четко формулирует ответ при решении поставленной задачи в деловой игре.	Вопросы к экзамену (1-195), практико-ориентируемые задания к экзамену (1-10), тесты (1-15), темы рефератов (1-103), вопросы к опросу (1-92), кейс-задачи (1-20), деловая (ролевая) игра
Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Решает кейс - задачи, ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Вопросы к экзамену (1-195), практико-ориентируемые задания к экзамену (1-10), тесты (1-15), темы рефератов (1-103), вопросы к опросу (1-92), кейс-задачи (1-20), деловая (ролевая) игра

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Процессуальные функции: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства, правила исчисления процессуальных сроков.
5. Характеристики стадий уголовного судопроизводства, принятие и признаки.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов.
7. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
8. Уголовное преследование, понятие и виды.
9. Понятие, значение и классификация принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип свободы оценки доказательств.

14. Принцип уважения чести и достоинства личности.
15. Принцип законности.
16. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Принцип неприкосновенности личности.
18. Принцип неприкосновенности жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
20. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Принцип обжалования процессуальных действия и решений.
23. Понятие и виды участников уголовного процесса.
24. Процессуальный статус обвиняемого и подозреваемого.
25. Процессуальный статус защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
26. Гражданский иск в уголовном процессе.
27. Представительство в уголовном процессе.
28. Суд как орган правосудия, его состав и полномочия.
29. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.
30. Прокурор и его процессуальное положение.
31. Система органов дознания. Полномочия начальника подразделения дознания и дознавателя.
32. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя.
33. Процессуальный статус гражданского истца.
34. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
35. Процессуальный статус переводчика и понятого.
36. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
37. Обстоятельства, исключающие участия в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
38. Доказательственное право и теория доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
40. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов. Преюдиция.
41. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.
42. Понятие и свойства доказательств.
43. Классификация доказательств.
44. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.
45. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.
46. Вещественные доказательства, порядок их хранения.
47. Показания и заключение эксперта и специалиста как вид доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства.
49. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
50. Основания и мотивы задержания подозреваемого.
51. Условия и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
52. Процессуальный порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.
53. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
54. Залог: понятие, условия и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
55. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как специальные меры пресечения.
56. Домашний арест, сущность и порядок применения.
57. Заключение под стражу, сущность, основания, условия и порядок применения.
58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
59. Обязательство о явке и привод как меры принуждения.
60. Временное отстранение от должности и денежное взыскание как меры принуждения.
61. Наложение ареста на имущество как способ обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
62. Процессуальный порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

63. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
64. Методы регулирования уголовно-процессуальных правоотношений
65. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
66. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
67. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
68. Разумный срок уголовного судопроизводства, правила исчисления процессуальных сроков.
69. Стадии уголовного судопроизводства, понятие и система.
70. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
71. Возникновение и основные этапы исторического развития уголовно- процессуального законодательства в России.
72. Уголовное преследование, понятие и виды. Начала частного права в публичном уголовном судопроизводстве.
73. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
74. Принцип состязательности и равноправия сторон.
75. Принцип презумпции невиновности.
76. Принцип осуществления правосудия только судом.
77. Принцип свободы оценки доказательств.
78. Принцип уважения чести и достоинства личности.
79. Принцип законности.
80. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
81. Принцип неприкосновенности личности.
82. Принцип неприкосновенности жилища.
83. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
84. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
85. Язык уголовного судопроизводства.
86. Право на обжалование процессуальных действия и решений.
87. Понятие и виды участников уголовного процесса.
88. Процессуальный статус обвиняемого и подозреваемого.
89. Процессуальный статус защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
90. Процессуальный статус гражданского ответчика.
91. Представительство в уголовном процессе.
92. Суд как орган правосудия, его состав и полномочия.
93. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.
94. Прокурор и его процессуальные функции.
95. Система органов дознания. Полномочия начальника подразделения дознания и дознавателя.
96. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя.
97. Процессуальный статус гражданского истца.
98. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
99. Процессуальный статус переводчика и понятого.
100. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
101. Обстоятельства, исключающие участия в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
102. Доказательственное право и теория доказательств.
103. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
104. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов. Преюдиция.
105. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.
106. Понятие и свойства доказательств.
107. Классификация доказательств.
108. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.
109. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.
110. Вещественные доказательства, порядок их хранения.

111. Показания и заключение эксперта и специалиста как вид доказательств.
112. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства.
113. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
114. Понятие, цели, основания и мотивы задержания подозреваемого.
115. Условия и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
116. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
117. Понятие и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при их избрании.
118. Процессуальный порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.
119. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
120. Залог: понятие, условия и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
121. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как специальные меры пресечения.
122. Домашний арест, сущность и порядок применения.
123. Заключение под стражу, сущность, основания, условия и порядок применения.
124. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
125. Обязательство о явке и привод как меры принуждения.
126. Временное отстранение от должности и денежное взыскание как меры принуждения.
127. Наложение ареста на имущество как способ обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
128. Процессуальный порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
129. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
130. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
131. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
132. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
133. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
134. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
135. Понятие и формы предварительного расследования.
136. Органы предварительного расследования и их полномочия. Подследственность уголовных дел.
137. Неотложные следственные действия по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
138. Место производства предварительного расследования.
139. Соединение и выделение уголовных дел.
140. Срок предварительного следствия.
141. Производство предварительного следствия следственной группой.
142. Общие правила производства следственных действий.
143. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
144. Основания, цель и порядок производства следственного осмотра.
145. Порядок производства освидетельствования.
146. Следственный эксперимент.
147. Основания и порядок производства обыска и выемки.
148. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
149. Контроль и запись переговоров: основания и процессуальный порядок производства.
150. Допрос и очная ставка.
151. Основания, цель и процессуальный порядок производства опознания.
152. Проверка показаний на месте.
153. Производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
154. Основания, условия, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного следствия.
155. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
156. Прекращение уголовного дела: основания и порядок.

157. Составление обвинительного акта. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
158. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
159. Подсудность и ее виды.
160. Общий порядок подготовки и назначения судебного заседания.
161. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
162. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании уголовного
163. дела.
164. Понятие и виды общих условий судебного разбирательства.
165. Действие принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства,
166. Участники судебного разбирательства, их процессуальный статус.
167. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
168. Подготовительная часть судебного разбирательства.
169. Судебное следствие.
170. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
171. Понятие, правовые свойства и виды приговоров.
172. Порядок постановления приговора.
173. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
174. Особенности производства по уголовным дела, подсудным мировому судье.
175. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.
176. Формирование коллегии присяжных заседателей.
177. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
178. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
179. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных.
180. Порядок постановления приговора в суде присяжных заседателей.
181. Особенности апелляционного производства.
182. Пределы полномочий суда апелляционной и кассационной инстанций;
183. Порядок судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
184. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
185. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
186. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной инстанции.
187. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
188. Обращение к исполнению судебных решений.
189. Вопросы, разрешаемые судом, в стадии исполнения приговора.
190. Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам,
191. Порядок рассмотрения надзорной жалобы и представления.
192. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
193. Пределы прав суда надзорной инстанции.
194. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств,
195. Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практико-ориентируемые задания к экзамену

Задание 1

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задание 2

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома. Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задание 3

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу. Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задание 4

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством. Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задание 5

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания. Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Задание 6

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации?

Задание 7

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством. Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задание 8

Дознавателю Вишнякову было передано для проведения расследования уголовное дело, возбужденное им во время дежурства. Вишняков по окончании дознания составил обвинительный акт и передал его с делом для согласования с начальником подразделения дознания. Последний, изучив дело, обнаружил отсутствие постановления о принятии дела к своему производству и потребовал составления отсутствующего процессуального документа. Дознаватель отказался выполнить это указание, сославшись на то, что им непосредственно было возбуждено уголовное дело. Определите правомерность действий дознавателя и начальника подразделения дознания.

Задание 9

В ходе допроса потерпевший Конкин показал, что свидетелем преступления, совершенного в отношении его, могла быть неизвестная ему женщина, у которой на правом плече была татуировка в виде русалки. Оперативным путем было установлено, что указанная татуировка имеется у гражданки Ивановой, проживающей недалеко от места совершения разбойного нападения на гражданина Конкина. Гражданка Иванова была вызвана к следователю для допроса, однако она отрицала факт своего участия в качестве свидетеля преступления и отказалась пройти освидетельствование. Вправе ли следователь провести освидетельствование гражданки Ивановой принудительно?

Задание 10

Следователь получил рапорт от старшего оперуполномоченного уголовного розыска, в котором указывалось, что по результатам проведения оперативно-розыскных мероприятий стало известно, что

у гражданина Сидоренко по месту его постоянного жительства находятся вещи, похищенные у гражданина Татарчук. Гражданин Сидоренко был ранее знаком с потерпевшим, однако причастность гражданина Сидоренко к совершению кражи чужого имущество не была установлена. Имеются ли основания для производства обыска по месту жительства гражданина Сидоренко?

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» (84-100 баллов): изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
Оценка «хорошо» (67-83 баллов): наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов): наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов): ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание
а) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания
б) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания
в) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания
г) не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания
2. В соответствии с принципом законности
Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
а) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
б) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
в) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
3. Действие УПК РФ касается
а) Только пространства
б) Только времени
в) Только лиц
г) Только пространства, времени и лиц
4. Заявление о преступлении может быть сделано
а) только в письменном виде
б) в устном или письменном виде
в) в устном виде в присутствии понятых
г) в электронном виде
5. Источниками уголовно-процессуального права является
а) УК РФ
б) Указы и распоряжения Президента
в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
г) УПК РФ
6. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу

а) 20 присяжных заседателей
б) 12 присяжных заседателей
в) 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей
г) 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей

7. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

а) да, в общем случае
б) да, в части мотивов оправдания
в) да, если жалоба согласована с защитником
г) да, в части касающейся основания оправдания

8. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

а) да, только потерпевшим
б) да, только осужденным
в) да, в кассационном порядке
г) да, в надзорном порядке

9. Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного

а) да, в общем случае
б) да, по прямому указанию председателя суда
в) да, по требованию общественности
г) да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей

10. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей

а) не более 1 раза
б) не более 2 раз
в) не более 3 раз
г) не более 5 раз

11. Первым в судебных прениях выступает

а) потерпевший
б) обвинитель
в) подсудимый
г) защитник

12. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия

а) требует санкции прокурора или руководителя следственного органа
б) не может быть принято при возражении потерпевшего
в) утверждается судом
г) принимается самостоятельно и утверждения не требует

13. Стадия уголовного процесса завершается

а) Окончанием дознания
б) Началом предварительного следствия
в) Постановлением приговора
г) Принятием итогового процессуального решения

14. Уголовное преследование осуществляется

а) Следователем, дознавателем, прокурором
б) Судом
в) Органами полиции
г) Органами внутренних дел

15. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

а) Защиту интересов государства
б) Защиту интересов участников уголовного процесса
в) Защиту интересов суда
г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

Критерии оценивания:
Каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов.
За верное выполнение теста студент может набрать максимально 15 баллов.

Темы рефератов

1.Цели и задачи уголовного процесса.
2.Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3.Источники уголовно-процессуального права.
4.Уголовно-процессуальные отношения.
5.Уголовно-процессуальные функции.
6.Уголовное преследование.
7.Типология уголовного процесса в юридической науке.
8.Розыскной уголовный процесс.
9.Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
16. Гласность в уголовном процессе.
17. Состязательность в уголовном процессе.
18. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
19. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
20. Суд как субъект уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.
23. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
24. Органы дознания в уголовном процессе.
25. Представительство в уголовном процессе.
26. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовном процессе.
28. Потерпевший в уголовном процессе.
29. Свидетель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Институт отводов в уголовном процессе.
32. Основания уголовно-процессуальных решений.
33. Судебные издержки в уголовном процессе.
34. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
35. Собирание доказательств в уголовном процессе.
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.
37. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Источники доказательств в уголовном процессе.
41. Виды доказательств в уголовном процессе.
42. Показания как доказательства в уголовном процессе.
43. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
44. Вещественные доказательства по уголовному делу.
45. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
46. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
47. Документы как источники доказательств по уголовному делу.

48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частнодетективной деятельности.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Заключение под стражу как мера пресечения.
53. Залог как мера пресечения.
54. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
55. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
56. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
57. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
58. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
59. Система стадии предварительного расследования.
60. Соотношение форм предварительного расследования.
61. Предварительное следствие по уголовному делу.
62. Дознание по уголовному делу.
63. Общие условия предварительного расследования.
64. Процессуальная самостоятельность следователя.
65. Взаимодействие следователя с органами дознания.
66. Соединение и выделение уголовных дел.
67. Система следственных действий в уголовном процессе.
68. Допрос в системе следственных действий.
69. Очная ставка.
70. Предъявление для опознания.
71. Обыск и выемка.
72. Осмотр как следственное действие.
73. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
74. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
75. Приостановление уголовного дела.
76. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Прекращение уголовного дела.
79. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
80. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
81. Судебный контроль в уголовном процессе.
82. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
83. Общие условия судебного разбирательства.
84. Пределы судебного разбирательства.
85. Соотношение судебного и предварительного следствия.
86. Приговор.
87. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
88. Производство в суде второй инстанции.
89. Апелляция в Российском уголовном процессе
90. Основания к отмене или изменению приговора.
91. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
92. Предмет стадии исполнения приговора.
93. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
94. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
95. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
96. Суд присяжных: общая характеристика.
97. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
98. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
99. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
100. Гражданский иск в уголовном процессе.

101.Реабилитация в уголовном процессе.
102.Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
103.Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Критерии оценивания:
В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до 3 рефератов. Один реферат оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов 15 баллов.

- 5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 0-3 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы к опросу

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного процесса.
3. Соотношение уголовного процесса с другими дисциплинами.
4. Понятие и виды уголовного преследования.
5. Понятие источников уголовно-процессуального права.
6. Классификация источников уголовного процесса.
7. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
8. Уголовно-процессуальный Кодекс: понятие, структура, значение.
9. Действие УПК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц
10. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
11. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.
12. Актуальные проблемы реализации принципов уголовного процесса в практической деятельности правоохранительных органов.
13. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Общая характеристика каждой группы участников уголовного процесса.
15. Суд в уголовном процессе.
16. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
17. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
18. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
19. Права и обязанности потерпевшего в уголовном процессе.
20. Понятие и цель уголовно-процессуального доказывания.
21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
22. Элементы доказывания.
23. Понятие доказательств и их классификация.
24. Источники доказательств: понятие, виды, характеристика.
25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
26. Понятие и предмет гражданского иска в уголовном процессе.
27. Сущность и значение гражданского иска в уголовном процессе.

28. Правовая регламентация института гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
29. Соотношение понятий: гражданский истец и потерпевший.
30. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
31. Процедура предъявления, рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
32. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
33. Задержание подозреваемого.
34. Общая характеристика мер пресечения: понятие, цели, основания, применения.
35. Характеристика отдельных видов мер пресечения..
36. Порядок отмены, изменения, продления меры пресечения.
37. Обжалование меры пресечения.
78. Характеристика иных мер процессуального принуждения.
39. Процессуальные документы: понятие и виды. Характеристика отдельных процессуальных документов.
40. Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок возмещения процессуальных издержек.
41. Процессуальные сроки: понятие и виды. Порядок исчисления процессуальных сроков и их значение в уголовном процессе.
42. Реабилитация.
43. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
44. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
45. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.
46. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
47. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
49. Формы предварительного расследования.
50. Структура и задачи стадии.
51. Общие условия предварительного расследования.
52. Общая характеристика следственных действий: понятие, виды.
53. Характеристика отдельных следственных действий.
54. Процедура привлечения в качестве обвиняемого.
55. Окончание дознания и предварительного следствия.
56. Сущность и значение судебного разбирательства.
57. Порядок и система судебного разбирательства.
58. Подготовительная часть судебного разбирательства.
59. Характеристика судебного следствия.
60. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
61. Понятие, виды и значение приговора.
62. Понятие и сущность уголовного судопроизводства у мирового судьи.
63. Подсудность уголовных дел мировому судье.
64. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
65. Полномочия мирового судьи в уголовном процессе.
66. Понятие и состав присяжных и подсудность ему уголовных дел.
67. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей.
68. Права присяжных заседателей и полномочия судьи.
69. Особенности судебного следствия.
70. Вынесение и провозглашение вердикта.
71. Постановление приговора.
72. Понятие и задачи апелляционного производства по уголовному делу.
73. Порядок и особенности апелляционного обжалования приговора.
74. Сущность и значение кассационного судопроизводства по уголовному делу.
75. Общие начала кассационного производства.
76. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
77. Вступление приговора в законную силу, обращение приговора к исполнению.
78. Вопросы, возникающие в рассматриваемой стадии уголовного процесса.

79. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
80. Возбуждение надзорного производства.
81. Рассмотрение дел в порядке надзора.
82. Сущность и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
83. Возбуждение производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
84. Порядок рассмотрения уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
85. Понятие и сущность производства по отдельным категориям дел.
86. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
87. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
88. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.
89. Основные положения о международном сотрудничестве по уголовным делам.
90. Запрос о правовой помощи.
91. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
92. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания лица в государстве, гражданином которого оно является.

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 30 баллов. Один правильный ответ или дополнение на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Кейс-задачи

Задача 1
Какому из видов государственной деятельности соответствуют приведенные признаки? Присущи ли данному виду деятельности какие-либо еще признаки, если да, то какие и почему? Сформулируйте определение данного вида государственной деятельности. 1. Деятельность осуществляется в интересах граждан, общества и государства и носит публичный характер. 2. Деятельность осуществляет строго определенный круг субъектов: дознаватель, орган дознания, начальник органа дознания, следователь, руководитель следственного органа, суд. 3. Государство устанавливает круг полномочий органов, осуществляющих деятельность, которые сводятся к защите прав и законных интересов граждан, общества от преступных посягательств, восстановления нарушенных прав пострадавших путем установления обстоятельств совершенного преступления, выявления и привлечения виновных к уголовной ответственности, назначения им справедливого наказания и ограждения невиновных от необоснованного уголовного преследования. 4. Деятельность обеспечена государственным принуждением.
Задача 2
23 августа оперуполномоченному УФСБ из агентурных данных стало известно, что готовится нападение на один из территориальных отделов полиции. Оперуполномоченный доложил рапортом об этом руководству, после чего было принято решение о проведении предварительной проверки информации. 25 августа в УМВД обратилась Сидорчук с заявлением о том, что ее сын, накануне изрядно выпив, признался, что он должен взорвать здание 2 сентября ценой своей жизни. О том, какое здание, он говорить отказался. В то время как Сидорчук находилась в УМВД, ее сын Максим, поняв, что в реализации намеченного ему могут помешать, обмотав себя гранатами, пришел в опорный 10 пункт полиции и привел замысел в исполнение. М. Сидорчук и двое сотрудников полиции погибли на месте, 5 человек были ранены. По данному факту возбуждено уголовное дело. В ходе расследования установлены организаторы данного преступления – Исхаков Саид-оглы и Маджахедов Деслан. 10 октября им предъявлено обвинение, а 20 октября уголовное дело прокурором направлено в суд. Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства и каково его соотношение с задачами, присущими каждой из стадий производства по данному уголовному делу?
Задача 3

31 августа при проведении целевого оперативно-профилактического мероприятия (ЦОПМ) «Притон» сотрудниками полиции в подвале десятиэтажного дома обнаружен тайник: пять мешков с аммиачной селитрой с этикеткой «ООО «Агросервис»», 2 автомата АК-47. Подвальное помещение осмотрено, а обнаруженное изъято. Сотрудниками полиции составлен и зарегистрирован рапорт об обнаружении признаков преступления. 2 сентября в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ООО «Агросервис» по факту хищения неизвестными лицами со склада удобрений пяти мешков аммиачной селитры. Заявление зарегистрировано. В ходе предварительной проверки по факту хищения селитры мешки, обнаруженные и изъятые в подвале многоэтажного дома при проведении ЦОПМ «Притон», осмотрены и предъявлены директору ООО «Агросервис», который признал принадлежность мешков ООО «Агросервис». В этот же день в ходе оперативнорозыскных мероприятий по определению принадлежности вещей, обнаруженных в тайнике, установлено, что вещи оставлены в подвале лицом без определенного места жительства по кличке Жлоб. Вечером Жлоб был задержан. Им оказался Жалыб Хан, гражданин Турецкой Республики, разыскиваемый правоохранительными органами Республики Казахстан за совершение ряда террористических актов. Со слов задержанного, аммиачную селитру он похитил со склада ООО «Агросервис», когда подрабатывал грузчиком, для того чтобы изготовить взрывчатое вещество с целью совершения теракта, а автоматы перевез из Казахстана. Материалы предварительной проверки переданы по подследственности в УФСБ, где было принято решение о возбуждении уголовного дела. Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Какие задачи стояли перед лицом, осуществлявшем предварительную проверку, и на каком этапе они были разрешены? Укажите особенности действия уголовно-процессуального закона по кругу лиц в сложившейся ситуации.

Задача 4

Из больницы скорой медицинской помощи в дежурную часть отдела полиции поступила телефонограмма о том, что 1 января с территории парка в больницу был доставлен без сознания Копытов с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма». Получить объяснение у Копытова по обстоятельствам происшедшего не представилось возможным ввиду тяжелого состояния здоровья. Других фактических данных в ходе проверки получено не было. Органом дознания вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Каково назначение уголовного судопроизводства? Соответствует ли решение об отказе в возбуждении уголовного дела назначению уголовного судопроизводства?

Задача 5

По уголовному делу, возбужденному по факту открытого хищения личного имущества Лобова, по подозрению был задержан Фадеев. Однако проведенными следственными и иными процессуальными действиями причастность Фадеева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Фадеева. Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

Задача 6

На основе анализа положений уголовно-процессуального законодательства отметьте в представленном ниже перечне задачи, с помощью которых достигается цель уголовного судопроизводства, указанная в ст. 6 УПК РФ: – уголовное преследование; – обеспечение прав и свобод потерпевших от преступлений; – быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений; – изобличение виновных в совершении преступления и привлечение их к уголовной ответственности; – возмещение вреда, причиненного преступлением; – назначение справедливого наказания виновным; – защита личности от незаконного обвинения и осуждения; – отказ от уголовного преследования; – оправдание и реабилитация невиновных в совершении преступления; – предупреждение совершения преступлений.

Задача 7

В приведенном ниже перечне назовите стадии уголовного процесса, расположите их в правильном порядке. Перечислите основные признаки стадии. Укажите исключительные стадии. 1. Возбуждение уголовного дела. 2. Дознание. 3. Предварительное расследование. 4. Производство в кассационной инстанции. 5. Предварительное следствие. 6. Судебное следствие. 7. Назначение и подготовка к судебному разбирательству. 8. Подготовительная часть судебного разбирательства. 9. Судебные прения. 10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 11. Постановление приговора. 12. Исполнение приговора. 13. Апелляционное

производство. 14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 15. Производство в надзорной инстанции. 16. Кассационная инстанция. 17. Судебное разбирательство. 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Задача 8

В ходе ревизии склада товаров готовой продукции объединения «Полет» в начале июля обнаружена недостача товаров на сумму 1 млн рублей. 12 июля материалы ревизии переданы в органы предварительного расследования. Следователь, рассмотрев акт ревизии, заявил, что на его основании нельзя сделать вывод о факте хищения. Вариант. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту убийства Ивановой, где обвиняемым являлся Лилин. В ходе предварительного расследования следователь пришел к выводу, что обвиняемый при случайном стечении обстоятельств находился на месте происшествия в момент совершения преступления иным лицом. В целом же обвиняемый характеризуется положительно, что подтверждается характеристиками и иными документами. Следователь в отношении Лилина прекратил уголовное преследование, но привлек в качестве обвиняемого супруга Ивановой, который раскаялся и рассказал, что совершил преступление из ревности, так как не мог больше терпеть многочисленные измены жены. Какую уголовно-процессуальную функцию выполняет следователь в приведенных случаях? Дайте понятие и назовите виды уголовно-процессуальных функций.

Задача 9

Процессуальное положение следователя регламентировано в ст. 38, а дознавателя – в ст. 41, которые размещены в гл. 6 УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения». Значит, можно сделать вывод, что нормативно следователь и дознаватель отнесены к стороне обвинения и выполняют функцию обвинения. Означает ли это, что следователь и дознаватель собирают исключительно обвинительные доказательства, пренебрегая оправдательными доказательствами? Ответ аргументируйте.

Задача 10

Какую из уголовно-процессуальных функций выполняют участники уголовно-процессуальных отношений в приведенных ниже ситуациях: – адвокат Сидоркина по приглашению Шараповой участвовала в ходе производства допроса последней в качестве свидетеля по уголовному делу, возбужденному по факту совершения разбойного нападения, очевидцем которого являлась Шарапова; – 12 марта следователь принял к своему производству уголовное дело, возбужденное в отношении Нечепуренко по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования следователь, имея доказательства, достаточные для предъявления Нечепуренко обвинения в совершении указанного преступления, руководствуясь положениями гл. 23 УПК РФ, предъявил обвинение и допросил Нечепуренко в качестве обвиняемого, после чего обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Нечепуренко меры пресечения в виде заключения под стражу; – защитник подозреваемого в совершении кражи без квалифицирующих признаков представил дознавателю ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении его подзащитного в связи с деятельным раскаянием; – судья, изучив в ходе судебного заседания представленные сторонами защиты и обвинения доказательства, исследовав материалы уголовного дела, выслушав доводы сторон в прениях и последнее слово подсудимого, в совещательной комнате вынес обвинительный приговор, который впоследствии провозгласил; – потерпевший по уголовному делу представил следователю ходатайство о признании его гражданским истцом, поскольку преступлением ему был причинен имущественный вред; – согласно заключению эксперта Петросову причинен средней тяжести вред здоровью. Так как потерпевший Петросов находился на стационарном лечении четыре недели, прокурором предъявлен к обвиняемому гражданский иск о взыскании с него ... рублей в пользу медицинского учреждения за лечение потерпевшего в течение 28 суток.

Задача 11

В следственный отдел Следственного комитета Российской Федерации поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, изобличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств

недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу. Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы философские и теоретические основы уголовно-процессуального доказывания?

Задача 12

Органами предварительного расследования Лебединский привлечен в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ, т. е. в незаконном приобретении, хранении и перевозке без цели сбыта наркотического средства в крупном размере. Согласно обвинительному заключению Лебединский при не установленных следствием обстоятельствах в не установленном точно месте в районе площади Победы в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащем ему автомобиле Toyota, государственный регистрационный номер Н954СА. В 20 часов 40 минут 22 мая он в состоянии наркотического опьянения на проспекте Мира задержан сотрудниками полиции для проверки документов и доставлен в отдел полиции, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл. Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществляющими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все обстоятельства расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задача 13

В судебном заседании рассматривалось уголовное дело, по которому подсудимая Ахмадеева обвинялась в том, что, встретив в ресторане свою бывшую подругу Пузырич, затеяла с ней ссору и ударила ее вазой по голове, причинив средней тяжести вред здоровью. В ходе судебного следствия судья задал потерпевшей и подсудимой вопросы о том, почему они, имея на иждивении несовершеннолетних детей, не занимаются их воспитанием, а систематически посещают рестораны и употребляют спиртные напитки. Потерпевшая и подсудимая ответили, что все, касающееся воспитания ими детей, к делу не относится. Оцените действия судьи и участников процесса. Дайте определение понятию «предмет доказывания». Какие обстоятельства подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу? Охарактеризуйте каждое из них.

Задача 14

По уголовным делам об угоне автотранспортных средств была задержана группа лиц, в состав которой входил 14-летний Павлиашвили. Определите обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задача 15

По подозрению в совершении преступления к следователю доставлен мужчина, отказавшийся назвать свою фамилию, имя, отчество, дату рождения и другие анкетные данные. Документов при нем не оказалось. В результате этого следователь при составлении протокола задержания столкнулся с невозможностью указать данные о личности задержанного. Как следует поступить в данной ситуации? Что необходимо понимать под обстоятельствами, характеризующими личность обвиняемого (п. 3 ч. 1 ст. 73 УПК РФ)?

Задача 16

Яско, нигде не работающий и не имеющий постоянного места жительства, задержан на железнодорожном вокзале по подозрению в краже чемодана у Морзина. Через сутки после задержания Яско допрошен в качестве подозреваемого без разъяснения его прав, в том числе и права иметь защитника. Перед допросом Яско предупрежден об уголовной ответственности по ст.ст. 307 и 308 УК РФ, но, отрицая свою виновность в хищении, дать какие-либо объяснения по существу отказался. Соответствует ли порядок получения показаний от подозреваемого требованиям уголовно-процессуального закона? Каковы предмет и значение показаний подозреваемого? Каковы правила оценки показаний подозреваемого?

Задача 17 По делу Хабонена, обвиняемого в изнасиловании по ч. 1 ст. 131 УК РФ, потерпевшая Артюх отказалась отвечать на вопрос следователя о ее отношениях со свидетелем Дуевым, заявив, что этот вопрос не имеет значения для дела. Правомерен ли отказ потерпевшей от ответа на поставленный вопрос? Каковы предмет и значение показаний потерпевшего? Какие обстоятельства учитываются при оценке показаний потерпевшего?

Задача 18
В судебном заседании рассматривалось уголовное дело по обвинению Асмуса в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека). Защитник подсудимого заявил ходатайство об исследовании и приобщении к материалам уголовного дела заключения специалиста. Однако суд отказал в приобщении заявленного ходатайства к материалам дела, мотивировав это следующим: 1) выводы специалиста, содержащиеся в заключении, противоречат выводам, сформулированным в заключении эксперта, составленном по результатам экспертного исследования; 2) услуги специалиста оплачивались стороной защиты, поэтому есть основания сомневаться в достоверности данного заключения. Оцените действия судьи.
Задача 19
По уголовному делу о краже икон из частной коллекции следователь обратился к искусствоведу картинной галереи Шуренкову с просьбой разъяснить вопрос о культурной ценности и приблизительной стоимости похищенных икон. Получив необходимые разъяснения, следователь попросил Шуренкова изложить свое мнение письменно. Получены ли следователем доказательства? Какие требования предъявляет закон к заключению и показаниям специалиста, заключению и показаниям эксперта?
Задача 20
Круглов обвинялся в том, что на личном автомобиле Audi систематически выезжал в различные города и, используя связи в преступном мире, скупал заведомо похищенные товары, которые затем перепродавал с выгодой для себя. При обыске у него обнаружено: 500 кг краски, 30 женских блузок, 5 меховых женских шуб, 2 телевизора, золотые часы, кольца и другие изделия из золота, деньги в сумме 820 тыс. руб. и 10 тыс. долларов США, акции ПАО «Газпром» на сумму 500 тыс. руб. Кроме этого, была изъята винтовка, признанная, по заключению эксперта, огнестрельным оружием, и кинжал, признанный холодным оружием. 60 Назовите предметы, являющиеся вещественными доказательствами по данному делу. К каким видам вещественных доказательств они относятся? Каковы правила изъятия и хранения вещественных доказательств?

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс-задач - 30 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.
При этом:
- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема, ситуация) Грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище (п. а, в ч. 2 ст. 161 УК РФ)

2. Концепция игры:
27.09.2015 около 18 часов Иванов С.А. и его беременная сожительница Пидоря А.А. возвращались из больницы домой. По пути Иванов предложил своей супруге навестить своего приятеля, который, по его словам, проживал в гостинице «Огонек». Под предлогом того, что они не являются посетителями данного заведения, Иванов уговорил Пидорю проникнуть в помещение через запасный вход со двора гостиницы в то время, когда рабочие грузили тюки с бельем в большую машину. Оказавшись внутри и поднявшись на третий этаж, Пидоря А.А. пожаловалась на боль внизу живота и попросила мужа проводить ее к дамской комнате. Иванов отказал супруге, сославшись на то, что не знает, где она располагается. В это время Пидоря А.А. увидела девушку, по рабочей одежде которой поняла, что она

является сотрудницей данного заведения, и, направившись к ней, решила обратиться со своей проблемой.
Потерпевшая **Петрова Н.А.** работает горничной в гостинице «Огонек». 27.09.2015 года она находилась на работе, около 18:00 она находилась в служебном помещении и собиралась домой. Перед выходом девушка решила проверить, закрыла ли она дверь после уборки номера, который находился напротив, для этого она покинула служебное помещение, оставив в нем свою сумку. Выйдя в коридор и убедившись, что соседняя дверь закрыта, Петрова решила забрать свою сумку, чтобы уйти домой, но ее отвлекла беременная девушка, которая обратилась к ней с просьбой подсказать ей, где находится туалет. Петрова решила проводить Пидорю.
Иванов А.А., находившийся за углом и наблюдавший за всем происходящим, имел умысел на тайное хищение чужого имущества. Воспользовавшись тем, что дверь в подсобное помещение №307 не заперта, Иванов, реализуя свой преступный умысел, проник в данное помещение, где из женской сумочки Петровой попытался тайно похитить принадлежащие последней денежные средства 10200 рублей.
Вернувшись в служебное помещение, Петрова Н.А. застала неизвестного ей мужчину. Сразу же проверила наличие денег в кошельке, который находился в сумке. Из кошелька пропали деньги в сумме 10200 рублей. Петрова Н.А. потребовала вернуть ей деньги, на что неизвестный мужчина (впоследствии Петрова А.А. и свидетель Рыбалова Ю.А. опознали его как лицо, причастное к совершению преступления, предусмотренного ст. 161 ч. 2 п. «в» УК РФ, следствием будет установлено имя данного лица – Иванов С.А.), осознавая открытый характер своих действий, вернул 5200 рублей, а 5000 рублей оставил себе. Иванов начал быстрым шагом уходить, Петрова закричала и позвала на помощь администратора гостиницы **Белову Р. В.** По голосу Белова Р.В. поняла, что что-то случилось и побежала на третий этаж. Оказавшись на третьем этаже, Белова Р.В. увидела незнакомого ей ранее мужчину (Иванова С.А.), который убегал по коридору в сторону пожарного выхода и Петрову Н.А., которая находилась возле служебного помещения. Петрова Н.А. сказала Беловой Р.В. о том, что мужчина, который побежал в сторону пожарного выхода, украл у нее деньги, и попросила вызвать полицию. Белова Р.В. подбежала к пожарной лестнице, мужчина находился примерно на расстоянии 4 метров от нее. Белова Р.В. спустилась за Ивановым С.А. по пожарной лестнице. Лестница заканчивалась примерно на расстоянии 2 метров от земли. Иванов С.А. спрыгнул и упал на спину, и Белова Р.В. разглядела его лицо. Прыгать с лестницы не стала, так как была в обуви на каблуках. После этого Белова Р.В. сразу же пошла быстрым шагом на улицу, чтобы догнать Иванова, оббежала гостиницу, но мужчины уже не было. Иванов С.А. скрылся с места преступления в неизвестном направлении. Внимание Беловой привлекла девушка, которая выбежала из входа в гостиницу и начала звать какого-то мужчину: «Саид, Саид, ты где?», затем девушка отошла от гостиницы. Петрова Н.А. и Белова Р.В. вызвали сотрудников полиции.
Спустя несколько дней Белову Р.В. пригласили в отдел полиции, где она среди представленных ей мужчин опознала Иванова, как лицо, похитившее деньги у Петровой. Ранее она Иванова не знала. Ей представили и трех девушек, среди которой она увидела Пидорю и опознала ее.
Данные события подтверждают показания свидетеля **Рыбаловой Ю.А.,** которая 27.09.2015 года около 18:00, направляясь домой, проходила мимо гостиницы «Огонек», услышала крики девушки «Помогите! Держите вора!», затем увидела, как неизвестный ей мужчина, лица которого она не смогла разглядеть, но силуэт и фигуру запомнила отчетливо, спрыгнул с пожарной лестницы гостиницы и скрылся в неизвестном направлении. Вслед за ним из гостиницы выбежала девушка и оббежала вокруг дома. Ни мужчина ни девушка Рыбаловой ранее знакомы не были. Осознавая всю опасность ситуации, Рыбалова остановилась неподалеку от гостиницы и из-за угла соседнего дома наблюдала за происходящим. Из гостиницы выбежала девушка и начала кричать «Саид, Саид, ты где?» Вскоре к гостинице «Огонек» подъехал патрульный автомобиль, и Рыбалова оказалась свидетелем преступления. Спустя несколько дней Рыбалову Ю.А.. пригласили в отдел полиции, где она среди представленных ей мужчин опознала Иванова, как человека, спрыгивавшего с пожарной лестницы около 18:00 27.09.2015. А среди представленных девушек она опознала Пидорю А.А.
Данные события опровергают показания свидетеля **Гребенкова С.В.,** по утверждению которого Иванов приходится ему дядей и является инвалидом второй группы. 27.09.2015 они дома у Иванова и его жены до утра смотрели телевизор, подаренный сожителям в начале сентября старшим братом

Гребенкова С.В. - Кочетковым В.В. Из дома в этот вечер Иванов С.А. не выходил. Иванов медленно ходит. Ему тяжело подниматься по лестнице.

Данные события опровергают показания свидетеля **Бабешко Н.Ф.,** который рассказал, что Иванов С.А. его сосед. В конце сентября или в начале октября 2015 года он пришел с работы вечером после 18 часов и увидел, что в их общей кухне сидел Иванов со своей женой Анастасией и племянником Сергеем. Они смотрели телевизор, который подарил Иванову его племянник Василий. Иванов предложил присоединиться к ним. Бабешко согласился и стал с ними смотреть телевизор. Иванов в этот вечер был дома и никуда не уходил. Точную дату указанных им событий Бабешко Н.Ф. не помнит.

Данные события опровергают показания свидетеля **Сивирина С.А.** – лечащего врача Иванова С.А., находящегося в должности врача-терапевта в больнице №4 г. Новочеркасска. С 20.10.2015 года по 11.11.2015 года у него на стационарном лечении находился Иванов с диагнозом: постинфарктный кардиосклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардия. Как Иванов переносит физические нагрузки и может ли бегать и прыгать, Сивирин сказать не может, поскольку при себе нет истории болезни, и в такой плоскости он не обследовался. Однако выраженной сердечной недостаточности у него не было, поскольку отсутствовали такие симптомы, как отдышка, отеки.

3. Роли:

Судья
Потерпевший
Подсудимый, подсудимая
Адвокаты – 2 человека
Прокурор
Секретарь
Судебный пристав – 2 человека
Свидетель – 5 человек
Переводчик
Эксперт

4. Ожидаемые результаты:

- закрепление теоретического материала по теме «Судебное следствие» на практике;
- формирование навыков допроса подсудимого, оглашения показаний подсудимого, допроса потерпевшего, свидетелей, переводчика и эксперта, окончания судебного следствия и постановления приговора;
- приобретение навыков составления различных юридических документов с соблюдением соответствующей процессуальной формы и реквизитов;
- овладение методикой работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, позволяющими юридически грамотно подготовить письменные юридические заключения.

5. Программа проведения

Установление личности подсудимого, подсудимой
Оглашение расписки о получении подсудимыми обвинительных заключений.
Объявление состава суда
Разъяснение прав и обязанностей участникам уголовного судопроизводства.
Установление личности потерпевшей.
Выяснение у лиц, участвующих в деле, о наличии ходатайств, вопросов, возражений
Судебное следствие.
Оглашение обвинительного заключения
Установление порядка исследования доказательств
Допрос подсудимых, потерпевшей, свидетелей, эксперта, переводчика
Оглашение материалов уголовного дела
Выступление государственного обвинителя.
Выступление стороны защиты.
Последнее слово подсудимых
Суд удаляется в совещательную комнату для вынесения решения.
Оглашение приговора. Разъяснение порядка обжалования приговора по делу

Преподаватель поочерёдно предоставляет слово экспертам для заключений. Эксперты в течение 3-5 минут оценивают подготовленность студентов к игре, активность и компетентность участников игры, конструктивность вносимых предложений.

Они кратко анализируют выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны и дают им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законов и практики их применения, умение подготовить документы правового характера, общаться с руководящими работниками, общественными организациями, отстаивать свои позиции, вести диалог, принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе.

Окончательные итоги подводит преподаватель, кратко анализируя участие каждого студента в деловой игре, делая акцент на недостатки и положительные стороны в выступлении каждого участника. По результатам деловой игры, преподаватель объявляет оценки.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при участии в деловой игре - 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам участия в деловой игре он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если по итогам участия в деловой игре он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-4 балла выставляется студенту, если по итогам участия в деловой игре он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются у студентов такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.