

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 09:57:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Финансы**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация 38.05.01.01 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Экономист

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Меликсетян С.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрытие сущности финансов и их функций в рыночной экономике, реализации основных направлений современной финансовой политики
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2:** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (соотнесено с индикатором ОПК - 2.1)
<b>Уметь:</b>	анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы (соотнесено с индикатором ОПК - 2.2)
<b>Владеть:</b>	навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта и выявления внутренних и внешних угроз и рисков на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (соотнесено с индикатором ОПК - 2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы финансов. Развитие сфер и звеньев финансовой системы России

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Понятие государства, его признаки и функции. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов, как проявление их сущности». ВВП и часть национального богатства государства как объекты распределения. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в современных условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе / Лек /	3	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Понятие государства, его признаки и функции. Сущность и содержание финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Функции финансов, как проявление их сущности». ВВП и часть национального богатства государства как объекты распределения. Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в современных условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе / Пр /	3	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	«Организация государственного финансового контроля». Понятие, задачи, принципы, формы и виды финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в современных условиях / Лек /	3	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	«Организация государственного финансового контроля». Понятие, задачи, принципы, формы и виды финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ, их функции и задачи. Совершенствование государственного финансового контроля в современных условиях / Пр /	3	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Раздел 2. Финансовая политика					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	«Современный этап развития финансовой политики в России» Бюджетная политика РФ, ее цели и задачи. Основные итоги реализации административной и бюджетной реформ в России. Бюджетная политика РФ в контексте достижения национальных целей развития России / Ср /	3	20	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	«Финансовое планирование и прогнозирование». Содержание, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое финансовое планирование в условиях современных вызовов и необходимости достижения финансового суверенитета РФ. Инициативное бюджетирование / Ср /	3	20	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Исторические этапы развития финансовой политики российского государства. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice. / Ср /	3	20	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	«Этапы развития финансовых отношений». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice. / Ср /	3	20	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	«Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice. / Ср /	3	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	«Актуальные направления обеспечения финансовой безопасности государства». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice. / Ср /	3	20	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.7	«Методы противодействия финансовым нарушениям в российском государстве: исторический аспект». Выполнение рефератов с использованием LibreOffice. / Ср /	3	14	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.8	"Актуальные проблемы достижения национальных целей развития Российской Федерации, оценка промежуточных результатов". Выполнение рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	3	12	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.9	/ Зачёт /	3	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поляк, Г. Б., Пилипенко, О. И., Эриашвили, Н. Д., Горский, И. В., Колчин, С. П., Карчевский, В. В., Андросова, Л. Д., Колчина, Н. В., Смирнова, Е. Е., Егорычева, И. Н., Поляка, Г. Б.	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81714.html">https://www.iprbookshop.ru/81714.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Иванова Н. Г., Беляева Т. П., Петухова Р. А., Гусейнова Г. М., Канкулова М. И., Писклюкова Е. В., Тумарова Т. Г., Федосов В. А., Павлова И. Н., Добросердова И. И., Евстафьева И. Ю., Дьячкина Л. А., Кацуба И. А., Фирсова Е. А., Федоров К. И., Федорова С. В., Присяжная Р. И., Морунова Г. В., Овечкина А. И., Татаринцева С. Г., Петрова Н. П., Львова Ю. Н., Скороход А. Ю., Павлов Г. С., Утевская М. В., Жиллюк Д. А.	Финансы: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/544062">https://urait.ru/bcode/544062</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483424</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Строгонова, Е. И.	Финансы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/76925.html">https://www.iprbookshop.ru/76925.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сараджева, О. В., Барикаев, Е. Н.	Финансовая безопасность: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81585.html">https://www.iprbookshop.ru/81585.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головко М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567672</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ <https://ach.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>			
<p>З основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к устному опросу; Решение тестов</p>	<p>- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - полнота и содержательность ответа на вопросы при устном опросе; - целенаправленность поиска и отбора информации; - верность ответа на тест (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Вопросы к зачету (1-40) Вопросы для устного опроса (1-10) Тест (1-24)</p>
<p>У анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы</p>	<p>Подбирает литературу и базы данных, необходимые для написания реферата; успешно выполняет кейс-задания</p>	<p>- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненных кейс-заданий (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Задания к зачету (1-5) Рефераты (1-25) Кейс-задания (1,2)</p>
<p>Н навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта и выявления внутренних и внешних угроз и рисков на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Выполнение деловых игр с аргументацией полученных в ходе исследования выводов</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; - объем выполненной деловой игры (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Задания к зачету (1-5) Деловые игры (1-3)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет);

- 0-49 баллов (незачет).

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов.
2. Понятие финансов и объективные предпосылки их возникновения.
3. Специфические черты финансов как экономической категории.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
5. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: амортизация, оплата труда, цена, прибыль, кредит
6. Финансовые ресурсы: понятие, признаки, источники и виды.
7. Направления использования финансовых ресурсов государства, фондовая и нефондовая форма организации финансовых ресурсов.
8. Распределительная функция финансов: содержание распределительного процесса, пропорции и направления распределения в условиях рыночной экономики.
9. Содержание контрольной функции финансов и ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
10. Понятие и состав финансовой системы государства.
11. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в условиях рыночных отношений.
12. Понятие, виды и формы финансового контроля
13. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание, мероприятия по обеспечению и основные показатели национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность как составная часть экономической безопасности государства: виды, угрозы и основные меры по ее обеспечению.
16. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации.
17. Финансы некоммерческих организаций: особенности организации и направления использования ресурсов
18. Содержание государственных и муниципальных финансов и их назначение в экономике.
19. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.
20. Государственные и муниципальные доходы: понятие, состав и виды.
21. Государственные и муниципальные расходы: понятие, состав и виды.
22. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции.
23. Административная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.
24. Бюджетная реформа: цели, задачи, этапы и результаты.
25. Государственные программы: понятие, содержание, цели и роль в достижении национальных целей развития России.
26. Национальные проекты: содержание, назначение, результаты и проблемы реализации.
27. Бюджетная система государства: экономическое содержание, структура и принципы организации, особенности бюджетных систем стран с различным государственным устройством
28. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
29. Внебюджетные фонды: понятие, функции и роль в социально-экономическом развитии государства.
30. Источники формирования и направления использования средств Социального фонда Российской Федерации.
31. Реформирование пенсионной системы Российской Федерации: основные направления, результаты и перспективы.
32. Источники формирования и направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования.
33. Сущность государственного (муниципального) кредита, его функции



34. Финансовая политика: содержание, значение, цели и задачи.
35. Принципы и этапы реализации финансовой политики государства
36. Финансовая политика государства на различных этапах развития страны.
37. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе в контексте программных документов.
38. Бюджетный процесс: понятие, организация, стадии и участники.
39. Стадии, основные участники бюджетного процесса и их функции.
40. Финансовое планирование и прогнозирование: понятие, цели и необходимость совершенствования в современных условиях.

#### **Задания к зачету**

1. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Общегосударственные вопросы». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.
2. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Здравоохранение». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.
3. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Образование». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.
4. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Социальная политика». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.
5. Рассчитайте в структуре расходов федерального бюджета долю расходов по разделу «Жилищно-коммунальное хозяйство». Расчеты необходимо произвести за 5 лет, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов по разделу. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов по разделу в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.

#### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов («зачет»)	изложенный материал верен, свидетельствует о наличие глубоких знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотно и логически выстроен, применен при решении практических заданий
0-49 баллов («незачет»)	допущены существенные ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, ответы не связаны с вопросами, неумение применять полученные знания при решении практических заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

## Тест

1. Что является объектом распределения с помощью финансов:

- А. Элементы стоимости национального богатства;
- Б. Производственные фонды;
- В. Стоимость валового общественного продукта;
- Г. Денежные фонды;
- Д. Прибыль;
- Е. Доходы населения;
- Ж. Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

2. Государственные финансы России включают:

- А. Местные и муниципальные бюджеты;
- Б. Бюджеты субъектов РФ;
- В. Федеральный бюджет РФ;
- Г. Центральный Банк РФ;
- Д. Государственные внебюджетные фонды.

3. Укажите специфические признаки финансов:

- А. Экономические отношения;
- Б. Отношения распределения и обмена;
- В. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
- Г. Отношения воспроизводства;
- Д. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

4. Выберите наиболее точное определение государственного бюджета:

- А. Система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;
- Б. Форма образования и расходования денежных средств, для финансового обеспечения задач и функций государства;
- В. Денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного на финансирование экономических, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления;
- Г. Финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год.

5. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения?

- А. Распределение;
- Б. Производство;
- В. Обмен;
- Г. Потребление;
- Д. На всех стадиях.

6. Решение задач конкретного этапа развития это:

- А. Финансовая стратегия;
- Б. Финансовая тактика;
- В. финансовое прогнозирование
- Г. разработка концепции социально- экономического развития страны.

7. Что является материальным носителем финансовых отношений?

- А. Денежные средства;
- Б. Валовой национальный продукт;
- В. Кредитные ресурсы;
- Г. Резервы;

Д. Финансовые ресурсы.

8. «Конструкция» финансового механизма включает в себя:

- А. сочетание элементов финансового механизма: форм, видов, методов организации финансовых отношений;
- Б. совокупность звеньев финансовой системы;
- В. совокупность всех уровней бюджетной системы;
- Г. финансовый механизм экономических субъектов.

9. Какие из указанных отношений являются финансовыми?

- А. Денежные отношения торговых организаций с населением;
- Б. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
- В. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
- Г. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
- Д. Получение ссуды в учреждении банка.

10. Что не является подсистемой финансового механизма?

- А. Финансовые нормативы;
- Б. Управление финансами;
- В. Финансовые рычаги и стимулы;
- Г. Фонды финансовых ресурсов;
- Д. Планирование и прогнозирование.

11. Объектами распределения посредством бюджета являются:

- А. Стоимость ВВП
- Б. Излишки оборотных средств
- В. Некоторые элементы национального богатства

12. Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?

- А. Как экономические отношения;
- Б. Как денежные отношения;
- В. Как совокупность денежных средств;
- Г. Как совокупность денежных фондов;
- Д. Как общественная потребность;
- Е. Как система финансовых органов.

13. Каковы условия существования финансов?

- А. Существование государства;
- Б. Наличие обмена;
- В. Большая величина национального дохода;
- Г. Существование товарно-денежных отношений;
- Д. Действие закона стоимости.

14. Какова взаимосвязь между категориями «финансы» и «деньги»

- А. Финансы существовали до появления денег;
- Б. Финансы и деньги неотделимы друг от друга;
- В. Деньги - обязательное условие существования финансов;
- Г. Между деньгами и финансами нет связи;
- Д. Деньги не могут существовать без финансов.

15. Перечислите субъекты финансового распределения валового общественного продукта

- А. Государство;
- Б. Общество в целом;
- В. Население;
- Г. Хозяйствующие субъекты;

Д. Руководители государственных и хозяйственных органов.

16. Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это:

- А. Министерство финансов;
- Б. Счетная палата;
- В. Центральный банк;
- Г. Федеральная налоговая служба.

17. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

- А. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
- Б. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
- В. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
- Г. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
- Д. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

18. Видами финансовых ресурсов субъектов хозяйствования являются:

- А. Прибыль
- Б. Фонд оплаты труда
- В. Налог на добавленную стоимость
- Г. Амортизационные отчисления

19. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

- А. Масштабами экономики;
- Б. Национальными особенностями;
- В. Спецификой развития экономики;
- Г. Государственным устройством страны.

20. Государственный долг РФ подразделяется на внутренний и внешний (согласно Бюджетному кодексу РФ) в соответствии с:

- А. Целью кредита
- Б. статусом заемщика
- В. Валютой, в которой выражены долговые обязательства
- Г. видом долгового обязательства

21. Организация кассового исполнения бюджетов бюджетной системы России и государственных внебюджетных фондов возложена на:

- А. Банк России;
- Б. Министерство экономики;
- В. Федеральное казначейство;
- Г. Органы исполнительной власти.

22. Финансовое планирование – это:

- А. Элемент финансовой системы страны;
- Б. Элемент бюджетного процесса;
- В. Элемент финансового механизма;
- Г. Элемент финансовой политики.

23. За счет какого источника формируется основной объем финансовых ресурсов внебюджетных фондов

- А. Взносы граждан РФ;
- Б. Страховые взносы работодателей;
- В. Дотации Федерального бюджета;
- Г. Добровольные пожертвования.

24. Что в форме бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности имеет большое значение для принятия управленческих решений как для научно-обоснованного планирования, так и для оперативного руководства всеми финансовыми процессами?

- А. Финансовая информация
- Б. Планирование
- В. Организация
- Г. Финансовое регулирование
- Д. Контроль

### **Инструкция по выполнению**

Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов - 12

### **Вопросы для устного опроса**

1. Государство, его функции и их изменение в условиях современных вызовов.
2. Макроэкономические показатели как объект финансового распределения.
3. Дискуссионные вопросы о сущности финансов: распределительная и воспроизводственная концепции.
4. Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации и их основные функции
5. Совершенствование форм и методов государственного финансового контроля в условиях современных шоков.
6. Финансовая политика российского государства на разных этапах исторического развития.
7. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики России.
8. Теневая экономика и коррупция как главные стратегические угрозы национальной безопасности экономики.
9. Национальные проекты: назначение, содержание и промежуточные итоги реализации.
10. Общественный контроль: содержание, назначение и основные субъекты.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальный балл: 8 баллов (за ответ на 4 вопроса)**

### **Критерии оценивания за 1 вопрос:**

2 балла	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
1 балл	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	незнание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

## Темы рефератов

1. Социальное государство: понятие, задачи, функции и основные показатели.
2. Развитие финансов и финансовой науки в России.
3. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения и особенности межтерриториального распределения.
4. Финансовый аспект административной реформы в Российской Федерации.
5. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
6. История создания и развития Министерства финансов Российской Федерации.
7. История создания и развития Счетной палаты Российской Федерации.
8. История создания и развития Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
9. История создания и развития Федерального казначейства Российской Федерации.
10. История создания и развития Федеральной таможенной службы Российской Федерации
11. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля.
12. Направления взаимодействия органов государственного финансового контроля с правоохранительными органами РФ.
13. Общероссийский народный фронт как орган общественного контроля в РФ.
14. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
15. Коррупция как одна из основных угроз национальной безопасности государства и меры противодействия.
16. Повышение эффективности бюджетных расходов: направления и результаты.
17. Перспективные направления развитие государственного и муниципального финансового контроля.
18. Государственные закупки: понятие, назначение и механизм реализации.
19. Государственные программы и их роль в формировании бюджетов бюджетной системы.
20. Национальные проекты и их роль в достижении национальных целей развития.
21. Направления обеспечения долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета в современных условиях
22. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
23. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки.
24. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
25. Основные направления цифровизации сектора государственного управления.

### Критерии оценивания:

**Максимальный балл: 20 баллов (за 2 реферата)**

### Критерии оценивания за 1 реферат:

7-10 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
4-6 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
1-3 баллов	выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат или обучающийся не выполнил задание

## Кейс-задания

1. Проведите подробный сравнительный анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ за 4 года. Анализ должен содержать:

- обозначенные Президентом проблемы, требующие решения;
- основные цели и задачи бюджетной политики на предстоящий год;
- основные результаты.

В процессе анализа выполнения поручений Президента РФ необходимо представить результаты по состоянию на текущую дату. Результаты должны быть представлены в количественном и качественном виде, а также необходимо сделать вывод о степени достижения обозначенных целей и задач бюджетной политики России. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

2. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Паспорт региона. Паспорт региона должен содержать информацию:

- краткая историческая, географическая справка региона;
- официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг);
- основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет;
- демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития;
- анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов;
- анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов;
- вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде.

### Инструкция по выполнению

Обучающийся в кейс-задании №2 самостоятельно выбирает для анализа конкретный субъект Российской Федерации (Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Крым и т.п.).

### Критерии оценивания:

**Максимальный балл: 20 баллов за 2 выполненных кейс-задания**

### Критерии оценивания за кейс-задание

7-10 баллов	выставляется обучающемуся если обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме каждого кейса; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблиц, составил графики и диаграммы, проследил закономерность и взаимосвязь развития процессов.
4-6 баллов	выставляется обучающемуся если обучающийся показал достаточно хорошее знание учебного материала при решении кейса; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для выполнения инфографики.
1-3баллов	выставляется обучающемуся если обучающийся слабо освоил учебный материал при решении кейса; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых при решении кейса; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания существенные ошибки.
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

## Деловые игры

1. Группе обучающихся из 2-3 человек предлагается выступить в роли специалистов Министерства финансов РФ, составляющих проект федерального закона «О федеральном бюджете». При составлении проекта федерального бюджета необходимо провести анализ текущей социально-экономической, финансовой ситуации в стране, а также учитывать основные положения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

2. Группе обучающихся из 4-5 человек предлагается выступить в роли депутатов Государственной Думы РФ, рассматривающих и утверждающих проект федерального закона «О федеральном бюджете». При рассмотрении и утверждении проекта федерального бюджета необходимо провести анализ текущей социально-экономической, финансовой ситуации в стране, а также учитывать основные положения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

3. Обучающимся предлагается выступить в роли Президента РФ, огласив предлагаемые им основные меры бюджетной политики на среднесрочную перспективу. При составлении текста Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ необходимо провести анализ текущей социально-экономической, финансовой ситуации в стране, а также учитывать основные положения Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. Готовое задание необходимо представить в виде презентации.

### Критерии оценивания:

**Максимальный балл: 30 баллов (за 3 выполненные деловые игры)**

### Критерии оценивания за 1 деловую игру:

8-10 баллов	выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме деловой игры; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; правильно осуществил подбор исходного материала для выполнения задания.
5-7 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 2 деловые игры, показал достаточно хорошее знание учебного материала при решении кейса; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для выполнения инфографики; работа выполнялась в основном самостоятельно.
1-4 баллов	выставляется, если обучающийся выполнил 1 деловую игру, слабо освоил учебный материал при решении кейса; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых при решении кейса; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания существенные ошибки; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта. Зачёт проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из двух вопросов и одного задания к зачету. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области финансов и кредита, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством вопросов для устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.