

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:48:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"

Направленность 09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в
цифровой экономике

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|-----------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доц., Фрид Л.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------|------|
| Блок ООП: | Б2.О |
|-----------|------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1)

методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1)

основные положения математических, естественнонаучных, инженерных наук (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

назначение и классификацию современных информационных технологий и программных средств (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

понятие и состав технической документации, нормы и стандарты ее разработки (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

методы системного анализа и математического моделирования (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

основные принципы и методы алгоритмизации и программирования (соотнесено с индикатором ОПК-7.1)

Уметь:

выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.2)

разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.2)

применять математические, естественнонаучные, социально-экономические знания для решения задач в профессиональной области, в том числе в новой среде (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

разрабатывать техническую документацию в составе проекта на разных стадиях жизненного цикла программного продукта (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

анализировать, моделировать и проектировать организационно-технические и экономические процессы при решении задач в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

осуществлять и обосновывать выбор алгоритмов и программ для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-7.2)

Владеть:

навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.3)

методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3)

навыками использования математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения тривиальных и нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

навыками проектирования технической документации программных систем с учетом норм, правил и стандартов (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

навыками разработки и анализа организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

навыками разработки алгоритмов и программ для практического применения в процессе профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-7.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.1 | Вводная лекция. Цели, задачи, структура, содержание практики. Результаты и отчетность по практике. Правила техники безопасности. / Лек / | 3 | 4 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-1, УК -3, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

Раздел 2. Основной этап

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2.1 | Знакомство с базой практики, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры, организации и основных видов деятельности в организации. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника по практике. / Ср / | 3 | 20 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-1, УК -3, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.2 | Изучение технических средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Изучение программных средств сбора, обработки и передачи информации, используемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике. / Ср / | 3 | 20 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-1, УК -3, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.3 | Изучение обобщенных технологических процессов сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемых в организации. Выполнение индивидуального задания с использованием LibreOffice. Ведение дневника по практике. / Ср / | 3 | 20 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-1, УК -3, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.4 | Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, анализ и обобщение материалов, сбор и проведение необходимых исследований. Ведение дневника по практике. / Ср / | 3 | 132 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-1, УК -3, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

Раздел 3. Заключительный этап

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.1 | Оформление дневника и подготовка отчета по практике. / Ср / | 3 | 20 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-1, УК -3, УК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 3.2 | / ЗачётСоц / | 3 | 0 | ОПК-7, ОПК-6, ОПК-4, ОПК-2, | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | ОПК-1, УК-3, УК-1 | |
|--|--|--|--|-------------------|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Грузина Э. Э., Корчуганова М. Р. | Компьютерные науки: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232495 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Забуга А. А. | Теоретические основы информатики: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Иванов О. Е., Мещихина Е. Д., Уразаева Т. А., Швецов А. В. | Прикладная информатика: производственная практика: учебно-методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496246 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Забуга, А. А. | Теоретические основы информатики: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 | https://www.iprbookshop.ru/45037.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Емельянов А. А. | Прикладная информатика: журнал | Москва: Синергия ПРЕСС, 2010 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Царев Р. Ю., Пупков А. Н., Самарин В. В., Мыльникова Е. В., Прокопенко А. В. | Теоретические основы информатики: учебник | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Петрищев, И. О., Фёдорова, Е. А. | Теоретические основы информатики: учебно-методическое пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017 | https://www.iprbookshop.ru/86325.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| LibreOffice |
| 6.3.2. Перечень информационных справочных систем |
| ИСС «КонсультантПлюс» |
| ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| З. методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | |
| З. методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. методами организации и управления коллективом, планированием его действий | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | | | |
| З. основные положения математических, естественнонаучных, инженерных наук | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| У. применять математические, естественнонаучные, социально-экономические знания для решения задач в профессиональной области, в том числе в новой среде | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками использования математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения тривиальных и нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | | | |
| 3. назначение и классификацию современных информационных технологий и программных средств | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | | | |
| 3. понятие и состав технической документации, нормы и стандарты ее разработки | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. разрабатывать техническую документацию в составе проекта на разных стадиях жизненного цикла программного продукта | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками проектирования технической документации программных систем с учетом норм, правил и стандартов | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | | | |
| 3. методы системного анализа и математического моделирования | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из | ИЗ – индивидуальное задание |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | информационных ресурсов Интернет | |
| У. анализировать, моделировать и проектировать организационно-технические и экономические процессы при решении задач в профессиональной области | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками разработки и анализа организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |
| ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | | | |
| З. основные принципы и методы алгоритмизации и программирования | знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии | соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | ИЗ – индивидуальное задание |
| У. осуществлять и обосновывать выбор алгоритмов и программ для решения задач профессиональной деятельности | выполняет индивидуальное задание, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике | обоснованность выбора научных методов и приемов для реализации задач, предусмотренных индивидуальным заданием | ИЗ – индивидуальное задание |
| В. навыками разработки алгоритмов и программ для практического применения в процессе профессиональной деятельности | проводит обобщенный анализ информации и обработку данных | возможность применения информационных технологий для эффективного выполнения индивидуального задания | ИЗ – индивидуальное задание |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (зачет, оценка «отлично»)

67-83 баллов (зачет, оценка «хорошо»)

50-66 баллов (зачет, оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет, оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от Вуза.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды

деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (зачет «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.