



**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	68	68	68	68

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преп., Кулида И.В.

Председатель ЦМК: Кузнецов В. В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения курса Конституционного права России является познание студентами существенных характеристик данной отрасли и содержания ее институтов, усвоение необходимых правовых актов, выработка умения работать с ними, применять нормы конституционного права при решении конкретных вопросов. Конституционное право является ведущей отраслью права, а также вплотную соприкасается с политикой. Студенты должны быть в курсе текущих политических событий, обращать внимание на практику функционирования государственных институтов, правоприменительную деятельность субъектов конституционного права.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Перед началом освоением данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятия в области права, понимать структуру нормативно-правового акта, уметь ориентироваться в тексте нормативно-правового акта.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Административное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, страховое дело, гражданский процесс, основы экологического права, уголовное право

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Знать:

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**  
Основные положения Конституции Российской Федерации; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

Сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Основные программы используемые в правовом обеспечении профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 3.2. Уметь:

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**  
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Обслуживать и пользоваться основными программами используемыми в правовом обеспечении профессиональной деятельности; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### **3.3. Владеть:**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**  
Навыками выбора и применения способов решения задач в профессиональном и социальном контексте

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Навыками выбора и использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

Навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. «Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука»</b>					
1.1	Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука. Основные источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	«Конституционное право РФ как базовая отрасль национальной правовой системы России и наука» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Основные этапы развития конституционного права в России. /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. «Конституционные основы устройства общества и государства. Конституционно-правовые характеристики современного государства».</b>					
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и принципы /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	«Основы конституционного строя РФ» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	«Конституционные пределы вмешательства государства» /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. «Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Основные конституционные права, свободы и обязанности»</b>					
3.1	Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	«Основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.4	«Гарантии прав и свобод человека и гражданина» /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

3.5	Конституционно-правовые основы гражданства в Российской Федерации /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. «Национально-государственное устройство Российской Федерации»</b>					
4.1	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.3	«Федеративное устройство Российской Федерации». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации».</b>					
5.1	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	«Избирательная система Российской Федерации». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
5.3	«Избирательное право как конституционно-правовой институт» /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. «Государственные органы Российской Федерации»</b>					
6.1	Президент Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	«Президент Российской Федерации». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.3	Порядок избрания Президента РФ /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.4	Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	«Федеральное Собрание Российской Федерации». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.6	«Проблемы развития парламентаризма в России» /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.7	Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

6.8	«Порядок формирования, состав, полномочия Правительство Российской Федерации» /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.9	«Правительство РФ в системе государственной власти России» /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
6.10	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации /Пр/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»</b>						
7.1	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	«Конституционно-правовой статус прокуратуры» /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
7.3	Конституционные основы судебной власти в РФ /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 8. «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»</b>						
8.1	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	«Конституционный институт местного самоуправления в Российской Федерации». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
8.3	Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации: юридическая природа и виды. /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 9. "Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации"</b>						
9.1	Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты. Признаки и виды конституционно-правовой ответственности. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Дифференцированный зачет /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. В билете 2 вопроса. Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституционное право как наука.
3. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
4. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
6. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
7. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
8. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституций.
9. Юридические свойства и функции конституции.
10. Развитие отечественной Конституции.

11. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
12. Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
14. Российское государство и его конституционные характеристики.
15. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
18. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
19. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ.
20. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
21. Формы прямого народовластия в РФ.
22. Формы народного представительства в РФ.
23. Понятие и виды референдумов в РФ.
24. Требования, предъявляемые к вопросам, выносимым на референдумы в РФ. Обстоятельства, исключающие проведение референдумов. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
25. Порядок инициирования, организации и проведения общероссийского референдума.
26. Понятие и элементы основ правового статуса личности в РФ.
27. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки и общие принципы.
29. Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
30. Прием в гражданство РФ в общем порядке.
31. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
32. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации..
33. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридические свойства и виды.
34. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
35. Право на жизнь, защиту достоинства, свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни.
36. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территории РФ граждан РФ и иностранных граждан.
37. Право на выезд за пределы РФ и на возвращение в РФ граждан РФ. Право на въезд в РФ иностранных граждан.
38. Свобода слова, выражения мнения и информации, ее пределы.
39. Свобода массовой информации и гарантии ее реализации в РФ.
40. Свобода собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в РФ.
41. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Российской Федерации.
42. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.
43. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
44. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
45. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
46. Право на судебную защиту человека и гражданина и его гарантии.
47. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
48. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
49. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
50. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
51. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
52. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
53. Признаки конституционно-правового статуса РФ.
54. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
55. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база.
56. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их виды.
57. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
58. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
59. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
60. Полномочия Президента Российской Федерации.
61. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
62. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
63. Структура и компетенция Государственной Думы ФС РФ.
64. Порядок работы Государственной Думы ФС РФ.
65. Структура и компетенция Совета Федерации ФС РФ.
66. Порядок работы Совета Федерации ФС РФ.
67. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
68. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
69. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов.
70. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
71. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.
72. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
73. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
74. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
75. Статус судей Конституционного Суда РФ.
76. Основания и поводы рассмотрения дел Конституционным Судом РФ.
77. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.



**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Г. Н.Комкова, Е.В.Колесников, М.А.Липчанская	Конституционное право: учебник для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-555798">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-555798</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	В.Г.Стрекозов	Конституционное право: учебник для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-rossii-535536">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-rossii-535536</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Л.А.Нудненко	Конституционное право: учебник для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-rossii-praktikum-535792">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-rossii-praktikum-535792</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Н.Н. Аверьянова, И.А. Алешина, Е.В. Бердникова, С.В. Деманова, М.И. Иванова, Е.А. Абаева, С.А. Куликова, М.А. Липчанская, И.В. Лобанов, А.П. Панов, Б.Г. Радченков, А.А. Россошанский, Г.Н. Комкова	Конституционное право. Практикум: учебное пособие для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-praktikum-537847">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-praktikum-537847</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Л.А. Нудненко	Конституционное право. Практикум: учебное пособие для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-rossii-534806">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-prav-o-rossii-534806</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс»// Режим доступа <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
Э2	Библиотека РГЭУ (РИНХ)// Режим доступа <a href="https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web">https://lib.rsue.ru/MegaPro/Web</a>
Э3	ЭБС "Юрайт"// Режим доступа <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

**6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1	Офисный пакет LibreOffice
6.3.2	Браузер Chromium

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» // Режим доступа <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.4.2	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант» // Режим доступа <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Фонд оценочных средств

## ОП.02 Конституционное право России

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>			
<b>Знать:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации.	<b>Сформировавшиеся систематические знания о</b> Правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации.	<b>Уровень знания</b> правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	<b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b>
<b>Уметь:</b> Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	<b>Уровень умения</b> Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	<b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b>
<b>Владеть:</b> Технологиями установки и настройки сервера баз данных.	<b>Сформировавшиеся систематические владения о</b> Требованиях к безопасности сервера базы данных.	<b>Уровень владения о</b> Государственных стандартах и требований к обслуживанию баз данных.	<b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b>
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> на удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> на высоком уровне об основных понятиях автоматизированной обработки информации, общий состав и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем,	<b>Уровень знания</b> на высокопрофессиональном уровне об основных понятиях автоматизированной обработки информации, общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем,	<b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b>

пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>на удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b></p> <p>на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>Уровень умения</b></p> <p>на высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>ПЗ 1-21</b></p> <p><b>Т 1-141</b></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>на удовлетворительном уровне использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b></p> <p>на высоком уровне использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>Уровень владения</b></p> <p>на высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>ПЗ 1-21</b></p> <p><b>Т 1-141</b></p>

**ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

<p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p>	<p><b>Уровень знания</b> сущности гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p>	<p><b>ПЗ 1-21 Т 1-141</b></p>
<p><b>Уметь:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Уровень умения</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>ПЗ 1-21 Т 1-141</b></p>
<p><b>Владеть:</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного</p>	<p><b>Уровень владения</b> навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ПЗ 1-21 Т 1-141</b></p>

	поведения;		
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p><b>Уровень знания</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p><b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b></p>
<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p><b>Уровень умения</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p><b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b></p>
<p><b>Владеть:</b> навыками использования профессиональной документации на</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками использования профессиональной</p>	<p><b>Уровень владения</b> навыками использования профессиональной документации на</p>	<p><b>ПЗ 1-21</b> <b>Т 1-141</b></p>

государственном и иностранном языках;	документации на государственном и иностранном языках;	государственном и иностранном языках.	
---------------------------------------	---	---------------------------------------	--

*ПЗ – практические задания, Т – тесты*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

- 3-5 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 1-2 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практические задания**

#### **Практическое задание № 1**

##### **Задача 1.**

Одна из региональных телекомпаний в выпуске новостей распространила ложную информацию о гр. Мешкове И.В. На следующий день, в то же время в очередном выпуске новостной программы ведущий от лица телекомпании опровергнул ложную информацию и принес свои извинения. Однако, гр. Мешков, ссылаясь на право самостоятельно подготовить текст опровержения, предоставленное ему Законом РФ «О средствах массовой информации» предоставил в телекомпанию указанный текст и потребовал озвучить его в очередном выпуске новостей. Правомерны ли данные требования?

##### **Задача 2.**

Группа жителей г. Красноярска в соответствии с Федеральным законом «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» обратилась в Правительство Красноярского края с уведомлением о проведении митинга в защиту прав автомобилистов. Уведомление было оформлено в полном соответствии со ст. 7 указанного закона. Однако в Правительстве Красноярского края отказались принять уведомление, и посоветовали обратиться в Администрацию г. Красноярска. Правомерен ли данный отказ?

#### **Практическое задание № 2**

##### **Задача 1.**

Гражданин Таджикистана, временно проживающий в Российской Федерации в течении 10 месяцев, обратился в территориальный орган МВД России с заявлением о выдаче ему вида на жительство. В удовлетворении его просьбы было отказано. Правомерен ли данный отказ при условии отсутствия обстоятельств, предусмотренных ст. 9 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»?

##### **Задача 2.**

Между Российской Федерации и одним из ее субъектов был заключен Договор о разграничении полномочий на 15 лет. Однако Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

отказалась рассматривать проект Федерального закона об утверждении указанного договора. Законны ли действия Государственной Думы?

### **Практическое задание № 3**

#### **Задача 1.**

Постоянно проживающий в России гражданин Туркменистана в течении трех лет каждый год (по одному разу) привлекался к ответственности за употребление наркотических средств без назначения врача. На этом основании территориальным органом МВД России было принято решение об аннулировании вида на жительство. Правомерно ли подобное решение?

#### **Задача 2.**

Гражданин Иванов для выдвижения своей кандидатуры на пост Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации собрал подписи депутатов представительных органов городских и сельских поселений в количестве 7% от общего числа муниципальных депутатов. Однако избирательная комиссия оказала данному гражданину в регистрации в качестве кандидата. Законны ли действия избирательной комиссии?

### **Практическое задание № 4**

#### **Задача 1.**

Гражданин Узбекистана, являющийся ветераном ВОВ обратился в территориальный орган МВД России с заявлением о приобретении гражданства в порядке натурализации, однако ему было отказано на основании того, что он не может обеспечить себя в пределах прожиточного минимума, а также не проживал в Российской Федерации в течении 5-ти лет. Правомерен ли данный отказ?

#### **Задача 2.**

После признания выборов высшего должностного лица субъекта недействительными, Центральной избирательной комиссией были назначены повторные выборы во время подготовки и проведения которых полномочия губернатора исполнялись лицом, наделенным полномочиями высшего должностного лица субъекта до выборов. Были ли нарушены в данном случае требования законодательства?

### **Практическое задание № 5**

#### **Задача 1.**

Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

#### **Задача 2.**

Жители села выступили с инициативой проведения местного референдума по вопросу снижения земельного налога. После сбора 7% подписей документы были поданы в представительный орган. Через 25 дней после получения всех документов, референдум был назначен. Законно ли был назначен референдум?

### **Практическое задание № 6**

#### **Задача 1.**

На публичные слушания в городском поселении был вынесен вопрос о строительстве многоуровневой парковки на месте сквера. На слушания явились 200 человек. Из них 180 высказались против строительства, 20 – за. Могут ли местные власти начать строительство парковки?

#### **Задача 2.**

В Министерство юстиции Российской Федерации было подано заявление о начале процесса создания Партии сотрудников органов внутренних дел (ПСОВД). Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону. Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

## Практическое задание № 7

### Задача 1.

При подаче документов для получения гражданства Российской Федерации иностранный гражданин предоставил справку о прохождении курсов русского языка. Однако сотрудник ФМС не принял указанный документ, сославшись на то, что он не может удостоверить факт владения русским языком. Правомерны ли действия сотрудника ФМС?

### Задача 2.

Гражданин Иванов для выдвижения своей кандидатуры на пост Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации собрал подписи депутатов представительных органов городских и сельских поселений в количестве 7% от общего числа муниципальных депутатов. Однако избирательная комиссия отказала данному гражданину в регистрации в качестве кандидата. Законны ли действия избирательной комиссии?

## Практическое задание № 8

### Задача 1.

Гражданка России М. вышла замуж за гражданина Ирана К. и выехала из РФ на постоянное место жительства в Иран. Через год у них родился ребенок, который приобрел гражданство Ирана. Еще через три года М. оформила развод и приехала в Российскую Федерацию для постоянного проживания. М. обратилась в территориальный орган МВД по вопросам миграции с заявлением о приобретении Российского гражданства своим трехлетним сыном, однако ей было отказано. Правомерно ли решение территориального органа МВД?

### Задача 2.

В городской Совет должно быть избрано 30 депутатов. Через четыре дня после избрания в Совет 19 депутатов городской избирательной комиссией была созвана первая сессия. О времени и месте ее проведения депутатам было сообщено за 4 дня до сессии. На сессию совета прибыло 9 депутатов. Какие допущены нарушения при подготовке сессии?

## Практическое задание № 9

### Задача 1.

Гражданин России И. вступил в брак с гражданкой Кыргызстана Р. 20.09.2014 г. они усыновили ребенка – гражданина Кыргызстана, однако при этом проживали на территории России. Заявление о приобретении гражданства России и от отказа гражданства Кыргызстана от родителей не поступало. Каким гражданством будет обладать усыновленный ребенок по состоянию на 01.09.2015 г. и на 01.10.2015 г.?

### Задача 2.

На очередном заседании законодательный орган субъекта Российской Федерации принял следующие постановления:

- «О внесении изменений в регламент законодательного органа»;
- «Об установлении порядка проведения выборов в органы местного самоуправления на территории субъекта»;
- «О назначении выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации»;
- «Об уменьшении транспортного налога»;
- «Об одобрении проекта договора о разграничении полномочий». Какие нарушения допустил законодательный орган субъекта?

## Практическое задание № 10

### Задача 1.

Сотрудник ГИБДД остановил легковой автомобиль, двигавшийся со значительным превышением скорости (на 50 км/час), и сообщил водителю о том, что он будет привлечен к административной ответственности, на что водитель признал факт совершения правонарушения, но при этом показал удостоверение депутата Красноярского городского совета и посоветовал работнику полиции подробнее



изучить законодательство о статусе выборных должностных лиц. Может ли сотрудник ГИБДД в данном случае привлечь депутата к административной ответственности?

### **Задача 2.**

После признания выборов высшего должностного лица субъекта недействительными, Центральной избирательной комиссией были назначены повторные выборы во время подготовки и проведения которых полномочия губернатора исполнялись лицом, наделенным полномочиями высшего должностного лица субъекта до выборов. Были ли нарушены в данном случае требования законодательства?

## **Практическое задание № 11**

### **Задача 1.**

В период пребывания в США обоих родителей – граждан Российской Федерации, у них родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежность ребенка к гражданству США.

Чье гражданство приобретает этот ребенок по законодательству Российской Федерации?

### **Задача 2.**

Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным?

Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ к источникам права? Обоснуйте свой ответ, сославшись на российское законодательство.

## **Практическое задание № 12**

### **Задача 1.**

В. является гражданином РФ, его жена – иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

### **Задача 2.**

Согласно ч. 1 гл. 80 Конституции РФ «Президент Российской Федерации является главой государства». Отметьте, какие структурные элементы содержит данная правовая норма:

- только диспозицию;
- гипотезу и диспозицию;
- только гипотезу;
- гипотезу и санкцию.

Обоснуйте свою позицию.

## **Практическое задание № 13**

### **Задача 1.**

Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в гл. 9 Конституции РФ.

Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача 2.**

Сотрудник органов внутренних дел, занимавшийся приемом документов от иностранцев, желающих приобрести российское гражданство, отказался принять документы у иностранного гражданина в связи с тем, что при беседе он убедился, что иностранный гражданин плохо владеет русским языком. Правомочно ли поступил сотрудник?

## **Практическое задание № 14**

### **Задача 1.**

В ст. 134 Конституции РФ предусмотрено два способа изменения Конституции РФ: поправки и пересмотр. Тождественны ли понятия «пересмотр» и «конституционные поправки»? Обоснуйте свой ответ.

Раскройте процедуру пересмотра Конституции РФ и процедуру внесения конституционных поправок.

### **Задача 2.**

Под праздник православного Рождества Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ официально объявил, что он будет присутствовать в храме Христа Спасителя и предложил другим депутатам и работникам Государственной Думы также присутствовать на праздничной службе. Имеется ли в его действиях нарушение положений Конституции РФ?

## **Практическое задание № 15**

### **Задача 1.**

Один из субъектов РФ ввел пошлину за провоз через его территорию товаров. Нарушены ли этим запретом положения Конституции РФ и федерального законодательства? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.

### **Задача 2.**

Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу Федерального Собрания РФ законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством.

Допускает ли Конституция РФ единую государственную идеологию? Какое решение должна вынести Государственная Дума?

## **Практическое задание № 16**

### **Задача 1.**

Гражданин Либерии З., обучаясь в Российском университете дружбы народов и проживая в общежитии университета, в день выборов депутатов Московской городской Думы явился на избирательный участок по месту проживания. Ему отказали в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что он является иностранным гражданином. Обладают ли иностранные граждане избирательными правами и правами на участие в референдуме? Конкретизируйте ответ применительно к выборам в органы государственной власти субъектов РФ и в органы местного самоуправления.

### **Задача 2.**

Гражданин Российской Федерации М. во время пребывания на стажировке в Австралии совершил кражу. Следственные органы Австралии, установив виновника преступления, потребовали от России направить М. в Австралию для осуждения и отбывания наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Австралией не заключен договор о правовой помощи? В каких случаях в Российской Федерации не допускается выдача другим государствам своих граждан?

## **Практическое задание № 17**

### **Задача 1.**

Гражданин Российской Федерации Д. приобрел гражданство Израиля. В октябре 2007 г. он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных Силах РФ. Однако в ноябре этого же года посольство Израиля направило ему аналогичное требование — выполнить воинский долг в Государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства и как следует поступить в данном случае с Д.? Имеется ли между Россией и Израилем соглашение о двойном гражданстве?

### **Задача 2.**

Гражданин Г. обратился с ходатайством в городской суд о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей. Однако в ходатайстве ему было отказано. В каких случаях возможно рассмотрение дел с участием присяжных заседателей? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.

## Практическое задание № 18

### Задача 1.

Иностранец П. хотел приобрести российское гражданство на том основании, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Обоснуйте свою позицию, сославшись на положения Конституции РФ и федерального законодательства.

### Задача 2.

Согласно уставу субъекта Российской Федерации, в котором проживает 1,5 млн. жителей, региональный законодательный орган состоит из 30 депутатов, избираемых по мажоритарной избирательной системе сроком на 6 лет. При этом, не более 20 депутатов могут исполнять свои обязанности на постоянной основе. Также, согласно указанному документу, законодательный орган государственной власти субъекта является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее 18 депутатов. Какие нарушения федерального законодательства допущены в тексте устава?

## Практическое задание № 19

### Задача 1.

Отметьте, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

- Священнослужитель;
- Военнослужащий;
- Заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- Подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;
- Лица, не достигшие 16-летнего возраста;
- Душевнобольные.

### Задача 2.

За период избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации было выдвинуто три кандидата. За несколько дней до выборов один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру.

Будут ли проводиться выборы Президента РФ в данном случае? Каковы должны быть действия Центральной избирательной комиссии РФ?

## Практическое задание № 20

### Задача 1.

Какие из перечисленных принципов правосудия являются конституционными:

- а) независимость судей и подчинение их только закону;
- б) предоставление обвиняемому права на защиту;
- в) равные права обвинителя и защитника;
- г) открытость и гласность судебного процесса;
- д) осуществление правосудия только судом;
- е) доступность правосудия.

### Задача 2.

Реализуя свое право обращаться в органы государственной власти за защитой своих нарушенных прав, гражданка П. обратилась посредством электронной связи к Президенту РФ о нарушении ее права на жилище. Имеет ли она право в такой форме обращаться за защитой ее права на жилище? Каковы правовые последствия такого обращения?

## Практическое задание № 21

### Задача 1.

Пятнадцатилетняя гражданка З. обратилась к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации с просьбой содействовать в лишении ее матери родительских прав на младшего брата. Одиннадцатилетний мальчик отставал в развитии, не посещал школу, жилищные условия не соответствовали санитарным нормам. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился в прокуратуру и органы опеки и попечительства с просьбой рассмотреть вопрос о

целесообразности предъявления требований в защиту интересов несовершеннолетнего о лишении родительских прав матери ребенка.

Могла ли жалоба быть принята к рассмотрению Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и какие меры реагирования он мог бы принять? Какие правовые возможности реагирования на нарушения прав и свобод имеются у Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

### **Задача 2.**

Презумпция невиновности означает:

- а) человек невиновен, пока его не задержали на месте преступления;
- б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- в) человек невиновен, если он докажет свою невиновность;
- г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность.

## **Тестовые задания**

### **1. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:**

- 1) В условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права
- 2) Конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений
- 3) Конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права
- 4) Конституционное право является определяющим для других отраслей права лишь в вопросах властеотношений

### **2. К методам конституционного права как отрасли права относятся :**

- 1) Анкетирование и опрос (в период выборов)
- 2) Императивный метод
- 3) Системно-структурный метод
- 4) Диспозитивный метод
- 5) Эксперимент
- 6) Исторический метод

### **3. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РФ 1993 г. :**

- 1) Федеральные законы
- 2) Федеральные конституционные законы
- 3) Законы субъектов РФ
- 4) Совместные законы Российской Федерации и субъектов РФ

### **4. Конституционное государство – это государство :**

- 1) Принявшее Конституцию квалифицированным большинством населения
- 2) Имеющее писанную Конституцию
- 3) Подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их
- 4) В котором Конституция принята всенародным голосованием

### **5. Конституционное Собрание Российской Федерации – это :**

- 1) Орган, созываемый для обсуждения проекта Конституционного закона
- 2) Орган, созываемый с целью разработки Конституции
- 3) Орган, работающий при Президенте РФ
- 4) Орган, созываемый для принятия или пересмотра Конституции РФ

### **6. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на :**

- 1) Президента России
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Федеральную службу безопасности
- 4) Комиссию по правам человека при Президенте РФ
- 5) Верховный Суд РФ

### **7. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены :**

- 1) Конституционным Собранием РФ
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) Государственной Думой
- 4) Советом Федерации

**8. Под суверенитетом государства понимаются :**

- 1) Верховенство государственной власти
- 2) Независимость государственной власти
- 3) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- 4) Уступка части своих прав органам ООН
- 5) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам

**9. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся :**

- 1) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- 2) Поддержка конкуренции
- 3) Ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ
- 4) Обязательность полной уплаты всеми налогов
- 5) Приоритет государственной формы собственности
- 6) Приоритет частной собственности

**10. В понятие «каждый» в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. входят :**

- 1) Граждане иностранных государств
- 2) Лица без гражданства
- 3) Граждане РФ
- 4) Граждане РФ, граждане иностранных государств, лица без гражданства

**11. Гражданин Российской Федерации может иметь двойное гражданство :**

- 1) При заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ
- 2) Только гражданин РФ имеющий гражданство республики в составе РФ
- 3) В соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации
- 4) Не может иметь двойного гражданства

**12. Иностранцы граждане, совершившие правонарушение в Российской Федерации :**

- 1) Подлежат выдворению из Российской Федерации
- 2) Обладают иммунитетом и привилегиями, установленными международным правом
- 3) Подлежат ответственности на общих основаниях с российскими гражданами
- 4) Подчиняются юрисдикции в определенных пределах

**13. Конституционной обязанностью человека является :**

- 1) Уплата финансовых средств в федеральный бюджет
- 2) Получение на конкурсной основе высшего образования
- 3) Соблюдение нормативных актов общественных объединений
- 4) Забота о детях и нетрудоспособных родителях

**14. Какие требования предъявляются к кандидату на пост Президента РФ?**

- 1) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- 2) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет
- 3) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

**15. К источникам науки конституционного права не относятся :**

- 1) Религиозные догмы христианства и ислама как доминирующих конфессий на территории России
- 2) Конституции и другие нормативно-правовые акты, содержащие конституционные нормы
- 3) Научные труды зарубежных авторов
- 4) Правотворческая и правоприменительная практика в сфере конституционного права

**16. К числу институтов конституционного права Российской Федерации не относятся :**

- 1) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
- 2) Институт президентства
- 3) Институт конституционного контроля

- 4) Институт государства и права Академии наук РФ
- 5) Институт гражданства РФ
- 6) Институт основ конституционного строя

**17. Классифицируйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования: «Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ», (ст. 117 ч. 1 Конституции РФ) :**

- 1) Рекомендательная
- 2) Императивная
- 3) Поощрительная
- 4) Диспозитивная

**18. Определение конституции как закон (или группа законов) обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам означает понимание конституции :**

- 1) В социально-политическом смысле
- 2) В фактическом смысле
- 3) В материальном смысле
- 4) В формальном смысле

**19. Конституция РФ 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что:**

- 1) Ее нормы являются основополагающим и для норм всех других отраслей российского права
- 2) Служит основой для принятия большого массива нормативно-правовых актов, выполняющих ее положения
- 3) Она играет роль правовой библии, собрания важнейших юридических идей
- 4) Без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране
- 5) Ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений

**20. Принцип прямого действия норм Конституции РФ 1993г. должен быть реализован, если:**

- 1) Нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения
- 2) Содержание закона прямо противоречит норме основного закона
- 3) Органы федеральной власти принимают об этом решение
- 4) Введено военное положение
- 5) Введен режим чрезвычайного положения

**21. Верховенство государственной власти –это :**

- 1) Отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти
- 2) Признание высшей юридической силы конституции государства
- 3) Запрещение политической оппозиции
- 4) Приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом
- 5) Верховенство национальных законов над международно-правовыми актами

**22. Политическая партия –это общественное объединение, созданное в целях :**

- 1) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества
- 2) Представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления
- 3) Сбора финансовых средств для участия в выборах
- 4) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам
- 5) Участия ее членов в кооперативном движении

**23. Какая основная задача решается Россией как социальным государством:**

- 1) Создание условия, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие личности
- 2) Уравнение всех людей в их доходах
- 3) Сделать всех людей богатыми
- 4) Предоставление каждому человеку землю

**24. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности по достижении :**

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 25 лет

**25. Гражданство Российской Федерации приобретается :**

- 1) По рождению
- 2) В результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- 3) По факту нахождения на территории Российской Федерации
- 4) По факту прибытия на территорию Российской Федерации
- 5) В результате присвоения звания «герой Российской Федерации»

**26. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права :**

- 1) Состоять на государственной службе
- 2) Избираться в органы местного самоуправления
- 3) Участвовать в деятельности общественных объединений
- 4) Быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации
- 5) Заниматься предпринимательской деятельностью

**27. Конституция РФ 1993 г. при определении национальной принадлежности устанавливает:**

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальность, и никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальности
- 2) Каждый вправе определять и указывать свою национальность самостоятельно, соблюдая правила заполнения в официальных анкетах вопроса о национальности
- 3) Важность правового признака национальности для каждого конкретного человека
- 4) Принадлежность к определенной национальности открывает возможность использования языков народов РФ в официальных контактах

**28. С какого возраста гражданин РФ может быть депутатом?**

- 1) 21 год
- 2) 18 лет
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

**29. К источникам науки конституционного права относятся :**

- 1) Только действующие на данный момент нормативные акты
- 2) Как действующие нормативные акты, так и те, которые действовали ранее
- 3) Действующие и ранее действовавшие нормативные акты, а также проекты будущих правовых актов
- 4) Ранее действовавшие нормативные акты, а также проекты будущих правовых актов

**30. Конституционное законодательство представляет собой:**

- 1) Совокупность (систему) нормативных актов, содержащих нормы конституционного права
- 2) Совокупность (система) конституционных норм
- 3) Только нормы Конституции РФ 1993 г. и конституций (уставов) субъектов РФ
- 4) Только нормы Конституции РФ 1993 г. и федеральных конституционных законов

**31. Конституционно-правовая ответственность – это :**

- 1) Необходимость наступления неблагоприятных последствий за невыполнение (ненадлежащее выполнение) субъектами права своих конституционных обязанностей и за злоупотребление своими конституционными правами
- 2) Антипод правомерному поведению и представляет собой общественно опасное действие, противоречащее требованиям норм конституционного права
- 3) Предусмотренная нормой конституционного права мера должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений
- 4) Необходимость наступления неблагоприятных последствий за нарушение норм российского права

**32. Реальность действующей Конституции РФ проявляется в :**

- 1) Соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям
- 2) Гарантированности выполнения ее норм
- 3) Автоматическом осуществлении ее предписаний
- 4) Ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации
- 5) Ее чрезвычайной эффективности при решении конкретных жизненных ситуаций

**33. Новая Конституция Российской Федерации вступила в действие :**

- 1) В день ее официального опубликования 25 декабря 1993 г.
- 2) В день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.
- 3) После опубликования Центральной избирательной комиссией результатов всенародного голосования 4 января 1994 г.

4) Через 30 дней после референдума

**34. Современной Конституции Российской Федерации свойственны следующие функции :**

- 1) Учредительная
- 2) Юридическая
- 3) Аналитическая
- 4) Прогностическая
- 5) Образовательная

**35. Деятельность политических партий основывается на принципах :**

- 1) Законности
- 2) Добровольности
- 3) Единоначалия
- 4) Федерализма
- 5) Разделения властей

**36. Правовое государство –это :**

- 1) Государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества
- 2) Социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы
- 3) Конституционное государство, защищающее интересы большинства
- 4) Государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы

**37. Какие характерные признаки имеет экономическая основа Российской Федерации :**

- 1) Многообразие форм собственности, многоукладность хозяйствования
- 2) Недопущение в страну иностранных предпринимателей
- 3) Увеличенное налогообложение иностранных товаров
- 4) Запрет некоторых видов производства

**38. Конституционный принцип гарантированности прав и свобод гражданам Российской Федерации означает, что :**

- 1) Государство следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами
- 2) Государство определяет обязанности граждан
- 3) Государство дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан
- 4) Государство не только предоставляет права, свободы, но и обеспечивает всем пользование ими

**39. Гражданство Российской Федерации является равным :**

- 1) Законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
- 2) Законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
- 3) Только для граждан РФ ставших гражданами по рождению
- 4) Только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретении гражданства до 1992

г.

**40. Лицо утрачивает статус беженца в случае :**

- 1) Приобретения гражданства Российской Федерации
- 2) Приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны
- 3) Заявления о намерении вернуться на территорию своего государства
- 4) Заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства
- 5) Поиска постоянного места жительства на территории России

**41. Личные права и свободы :**

- 1) Право на свободу
- 2) Право на личную неприкосновенность
- 3) Свобода совести
- 4) Право на жилище
- 5) Право на образование
- 6) Право на собственность
- 7) Свобода слова

**42. С какого возраста гражданин РФ может быть сенатором?**

- 1) 21 год



- 2) 18 лет
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

**43. К методам науки конституционного права не относятся :**

- 1) Анализ и синтез
- 2) Исторический метод
- 3) Системно-структурный метод
- 4) Диспозитивный метод
- 5) Эксперимент
- 6) Императивный метод

**44. Конституционное право –это :**

- 1) Совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения
- 2) Совокупность правовых норм, регулирующих уголовно-правовые общественные отношения
- 3) Совокупность правовых норм, регулирующих фундаментальные, базовые общественные отношения
- 4) Совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые и уголовно-правовые общественные отношения

**45. Конституционно-правовым нормам не свойственны черты :**

- 1) Общего характера
- 2) Учредительного характера
- 3) Обще регулятивного характера
- 4) Персонифицированного характера

**46. По порядку изменения современные конституции могут быть :**

- 1) Гибкими
- 2) Жесткими
- 3) Харизматическими
- 4) Монархическими
- 5) Временными

**47. Основными чертами Конституции РФ 1993 г. являются :**

- 1) Народность
- 2) Юридическое верховенство
- 3) Прямое действие
- 4) Стабильность

**48. Субъектами охраны Конституции РФ являются :**

- 1) Международные организации
- 2) Коммерческие организации
- 3) Общественные объединения
- 4) Правительство РФ

**49. Идеологическое многообразие предполагает :**

- 1) Свободу выражения мнений оппозиционных сил
- 2) Запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной
- 3) Свободу агитации в период предвыборных кампаний
- 4) Свободное распространение любых политических идей
- 5) Распространение порочащих людей и организаций сведений

**50. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации :**

- 1) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
- 2) Посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- 3) Через представителей Российской Федерации в международных организациях
- 4) Через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
- 5) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС

**51. Какое из перечисленных положений защищает экономическую основу конституционного строя Российской Федерации?**

- 1) Гарантирование всем народам России права на сохранение родного языка
- 2) Запрет на установление таможенных границ, пошлин, сборов

- 3) Запрет на изменение границ между субъектами РФ без их взаимного согласия
- 4) Установление идеологического многообразия

**52. Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в Российской Федерации означает, что :**

- 1) Ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей
- 2) Ни одно лицо не может быть ограничено в свободе
- 3) Ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод
- 4) Государство и общество обязаны предоставлять права и свободы гражданам

**53. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять :**

- 1) Органы государственной власти Российской Федерации
- 2) Дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей
- 3) Органы государственной власти иностранных государств
- 4) Уполномоченный по правам человека Европейского Союза
- 5) Верховный комиссар ООН по делам беженцев

**54. Лицо, признанное беженцем, обязано :**

- 1) Соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов
- 2) Выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения
- 3) Заботиться о сохранности своего имущества
- 4) Проходить ежегодный медицинский осмотр
- 5) Заявить о своей политической нейтральности

**55. Неприкосновенность частной жизни означает:**

- 1) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера
- 2) Возможности человека контролировать информацию о самом себе
- 3) Запрет неформальных отношений между людьми
- 4) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке
- 5) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях

**56. С какого возраста гражданин РФ может быть федеральным министром?**

- 1) 21 год
- 2) 18 лет
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

**57. Как соотносятся между собой наука и учебный курс конституционного права ?**

- 1) Наука конституционного права по своему объему значительно шире конституционного права как учебной дисциплины
- 2) Наука конституционного права по своему объему значительно уже конституционного права как учебной дисциплины
- 3) Наука конституционного права и конституционное право как учебная дисциплина совпадают по своему объему
- 4) Наука конституционного права и конституционное право как учебная дисциплина никак не пересекаются между собой

**58. Источниками конституционного права Российской Федерации являются :**

- 1) Конституция России
- 2) Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- 3) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы
- 4) Указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- 5) Решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

**59. По характеру содержащегося предписания конституционно-правовые нормы бывают :**

- 1) Управомочивающие
- 2) Материальные
- 3) Процессуальные
- 4) Формальные

**60. Современные конституции могут быть :**

- 1) Писаными
- 2) Октроированными
- 3) Делегированными
- 4) Форматированными
- 5) Абстрагированными

**61. Особенности содержания Конституции РФ 1993 г. проявились в :**

- 1) Закреплении в ее нормах основ конституционного строя
- 2) Фиксации гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина
- 3) Признании безусловного приоритета норм международного права над национальным законодательством России
- 4) Фиксации роли Президента РФ как главы исполнительной власти
- 5) Признании Конституционного Суда РФ высшим судебным органом России

**62. Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься как :**

- 1) Осуществляемые разными государственными органами
- 2) Имеющие различное содержание
- 3) В принципе несопоставимые
- 4) Как соответственно частное и общее
- 5) Понимаемые по разному в российском и зарубежном конституционном праве

**63. К юридическим признакам политической партии в Российской Федерации не относится :**

- 1) Численность членов партии не менее 50 тыс. чел.
- 2) Наличие Устава и Политической программы партии
- 3) Создание отделений партии в более чем половине субъектов РФ
- 4) Единство взглядов членов партии

**64. Разделение властей осуществляется с целью :**

- 1) Обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством
- 2) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа
- 3) Исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов
- 4) Подчинения органов судебной власти законодательной
- 5) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти

**65. Конституционные гарантии рыночной экономики выражаются в следующем :**

- 1) Полном отстранении государства от управления экономикой
- 2) Единство экономического пространства
- 3) Приоритет товаров и услуг транснациональных корпораций
- 4) Монополизация продукции

**66. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан Российской Федерации означает, что :**

- 1) Ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ
- 2) Ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека, как и гражданина
- 3) Все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции, ничтожны
- 4) Такого принципа в Конституции РФ нет

**67. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются :**

- 1) Выход из гражданства Российской Федерации
- 2) Основания, предусмотренные международными договорами Российской Федерации
- 3) Выдворение гражданина России за ее пределы
- 4) Лишение гражданства за аполитичные высказывания
- 5) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации

**68. Предоставление политического убежища в Российской Федерации относится к компетенции :**

- 1) Президента РФ
- 2) Комиссии по вопросам предоставления политического убежища при Президенте РФ
- 3) Правительству РФ
- 4) Министерству иностранных дел РФ

**69. Относятся к политическим правам и свободам :**

- 1) Свобода манифестаций
- 2) Свобода слова
- 3) Право на участие в управлении государством
- 4) Свобода выбора места жительства
- 5) Право на образование
- 6) Право на собственность

**70. С какого возраста гражданин РФ может быть судьей?**

- 1) 21 год
- 2) 18 лет
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

**71. Методы науки конституционного права –это :**

- 1) Способы и приемы, используемые для получения новых объективных (истинных) знаний об исследуемом объекте
- 2) Способы правового воздействия на общественные отношения
- 3) Способы воздействия, используемые учеными-конституционалистами в научных дискуссиях
- 4) Способы установления и санкционирования государством общеобязательных правил поведения

**72. Система конституционного права включает следующие правовые институты :**

- 1) Президентской власти
- 2) Избирательного права
- 3) Права собственности политической партии
- 4) Права наследования имущества общественной организации
- 5) Совместного имущества супругов

**73. Ответственность в конституционном праве предусмотрена за :**

- 1) Несоответствие актов государственных органов Конституции РФ 1993г.
- 2) Совершение Президентом РФ государственной измены
- 3) Нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды
- 4) Препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова
- 5) Незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

**74. Сущность Конституции РФ 1993 г. состоит в том, что ее нормы отражают :**

- 1) Действительное соотношение общественных сил страны
- 2) Действительное соотношение сил в социальной борьбе
- 3) Соотношение сил в классовой борьбе
- 4) Только волю экономически господствующего класса
- 5) Интересы каждого без исключения гражданина России

**75. Поправки к главе 3 Конституции РФ 1993 г. должны быть одобрены :**

- 1) Не менее чем 1/3 субъектов РФ
- 2) Не менее чем 2/3 субъектов РФ
- 3) Не менее чем 1/3 голосов членов Конституционного Собрания РФ
- 4) Не менее чем 2/3 голосов членов Конституционного Собрания РФ

**76. Функцией Конституции РФ 1993 г., т.е. общественным предназначением Конституции и способом его реализации, является :**

- 1) Дипломатическая
- 2) Финансовая
- 3) Образовательная
- 4) Политическая

**77. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются :**

- 1) Ограничение числа кандидатов на должность Президента РФ
- 2) Возможность роспуска Правительства РФ
- 3) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц

- 4) Соблюдение правил проведения выборов в представительные органы власти
- 5) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности

**78. Светский характер Российской Федерации проявляется в :**

- 1) Отделении религиозных объединений от государства
- 2) Равенства религиозных организаций перед законом
- 3) Установлении государственной религии
- 4) Признании в качестве обязательных концессий православия и ислама
- 5) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации

**79. Признаками Российской Федерации как социального государства являются :**

- 1) Возможность получить среднее специальное образование
- 2) Государственные пенсии
- 3) Свобода частной собственности
- 2) Пособия по безработице
- 3) Выплата детских пособий, стипендий и т.п.

**80. Конституционный принцип равноправия граждан Российской Федерации означает, что:**

- 1) Все люди равны
- 2) Каждый человек в Российской Федерации обладает всеми правами и свободами, предусмотренными Конституцией РФ
- 3) Каждый гражданин РФ обладает всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ
- 4) Граждане РФ и иностранные граждане равны в правах

**81. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые :**

- 1) Использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения
- 2) Имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом
- 3) Имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации
- 4) Ранее были гражданами Российской Федерации
- 5) Являются гражданами враждебной России державы

**82. Разрешение на временное проживание в Российской Федерации иностранцу аннулируется, если он :**

- 1) В течение пяти лет, предшествовавших дню подачи заявления о выдаче разрешения на временное проживание, подвергся административному выдворению за пределы Российской Федерации либо депортации
- 2) Представил поддельные или подложные документы либо сообщил о себе заведомо ложные сведения
- 3) Осужден вступившим в законную силу приговором суда за совершение умышленного преступления
- 4) Вступил в брак на территории Российской Федерации
- 5) В течение шести месяцев не поступил на работу

**83. Политические права и свободы гражданина Российской Федерации предусматривают :**

- 1) Право на объединение
- 2) Право на забастовку
- 3) Свободу вероисповедания
- 4) Право на свободу уличных шествий, демонстраций и пикетирования
- 5) Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления

**84. Сколько судей входят в состав Конституционного суда?**

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 15
- 4) 20

**85. Предмет науки конституционного права включает в себя :**

- 1) Только современное конституционное законодательство
- 2) Теорию конституционного права, историю конституционного права, методы научного познания
- 3) Взгляды современных политиков о конституционном устройстве
- 4) Только недействующее конституционное законодательство

**86. Предмет конституционного права Российской Федерации отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует только базовые слои :**

- 1) Частных общественных отношений
- 2) Всех общественных отношений
- 3) Отношений человека и государства по поводу выборов
- 4) Общественных отношений между гражданами по поводу имущества

**87. Субъектами конституционно-правовых отношений являются :**

- 1) Народ
- 2) Государство
- 3) Высшее учебное заведение
- 4) Частный предприниматель без образования юридического лица
- 5) Международные общественные организации

**88. Юридическими свойствами Конституции РФ 1993 г. являются :**

- 1) Народность
- 2) Юридическое верховенство
- 3) Прямое действие
- 4) Стабильность

**89. Термин «верховенство Конституции» означает, что она :**

- 1) Имеет высшую юридическую силу
- 2) Действует на всей территории Российской Федерации
- 3) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- 4) Должна быть подписана Президентом РФ
- 5) Должна быть зарегистрирована в ООН

**90. Конституционный строй :**

- 1) Входит в общественный строй
- 2) Не входит в общественный строй
- 3) Тождественен общественному строю
- 4) Общественный строй является частью конституционного строя

**91. Монархия от республики отличается тем, что :**

- 1) В монархии глава государства сменяем, в республике –нет
- 2) В монархии глава государства подчинен парламенту, в республике –нет
- 3) В монархии глава государства власть получает по наследству, в республике –путем выборов
- 4) В монархии глава государства несет юридическую ответственность перед народом, в республике –перед избирателями

**92. Суверенитет государственной власти проявляется в :**

- 1) Ее верховенстве
- 2) Ее единстве и независимости
- 3) Возможности осуществлять любую политическую линию
- 4) Возможности проводить любую экономическую политику
- 5) Возможности проводить любую военную политику

**93. Свобода мысли гарантируется :**

- 1) Правом человека на свободное получение информации
- 2) Запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений
- 3) Правом свободно высказывать свои убеждения
- 4) Предоставлением каждому полной информации о политике государства
- 5) Правом обращаться к главе российского государства лично

**94. Права гражданина :**

- 1) Распространяются на граждан стран-участниц СНГ
- 2) Проистекают из позитивного права
- 3) По своему объему зависят от государства
- 4) Предполагают неравенство граждан и иностранцев во всех вопросах их жизни
- 5) Не имеют в своей основе нормы международного права

**95. Принципами гражданства Российской Федерации являются :**

- 1) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения
- 2) Запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
- 3) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России
- 4) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет
- 5) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

**96. Ходатайство о признании беженцем отклоняется, если лицо :**

- 1) Обвиняется в совершении уголовного преступления на территории Российской Федерации
- 2) Прибыло из иностранного государства, на территории которого оно имело возможность быть признанным беженцем
- 3) Прибыло из недружественного государства
- 4) Отказывается освоить в дальнейшем государственный язык Российской Федерации
- 5) Намеренно способствовать приглашению в Российской Федерации своих родственников

**97. Право на жизнь предполагает :**

- 1) Обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику
- 2) Установление наказаний за совершение убийства
- 3) Установление смертной казни за измену родине
- 4) Запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство
- 5) Запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления

**98. Кто входит в состав Совета Федерации РФ?**

- 1) судьи
- 2) депутаты
- 3) советники
- 4) сенаторы
- 5) министры

**99. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта :**

- 1) Императивными
- 2) Диспозитивными
- 3) Обязывающими
- 4) Запрещающими

**100. Предмет конституционного права России (как отрасли права) – это :**

- 1) Теория конституционного права, история конституционного права, методы научного познания
- 2) Общественные отношения, которые проникают во все «поры» российского права
- 3) Общественные отношения, которые служат фундаментом, основой для тех общественных отношений, которые регулируются нормами всех других отраслей права
- 4) Система юридических норм, закрепляющих основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также регулирующих основы организации гражданского общества и государства

**101. Федеральные конституционные законы Российской Федерации – это :**

- 1) Законы о поправках к Конституции РФ
- 2) Законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ
- 3) Законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ
- 4) Законы принимаемые Конституционным Собранием РФ

**102. Вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ 1993 г. не может :**

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- 4) Государственная Дума Федерального Собрания РФ

**103. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется :**

- 1) Конституционным Судом РФ
- 2) Уставным судом г. Москвы
- 3) Конституционным Советом
- 4) Конституционным Собранием

5) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации

**104. Конституционный строй –это :**

- 1) Система отношений (экономических, политических, социальных и духовных) в их конституционно-правовой форме выражения
- 2) Организация российского общества, обусловленная материальными условиями, общественным сознанием, моралью и охраняемая государством и правом РФ
- 3) Закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
- 4) Система органов государственной власти, закрепленная в Конституции РФ

**105. Независимость государственной власти проявляется в :**

- 1) Самостоятельности государственных органов по решению всех вопросов общественной жизни
- 2) Запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа
- 3) Возможности действовать вопреки требованиям норм международного права
- 4) Возможности свободного выхода государства из состава ООН
- 5) Запрещении общественным организациям вторгаться в деятельность государственных органов

**106. Формами непосредственной (прямой) демократии являются :**

- 1) Референдум
- 2) Выборы
- 3) Деятельность политических партий
- 4) Индивидуальная предпринимательская деятельность
- 5) Участие граждан в работе избирательных комиссий

**107. Свобода слова предполагает :**

- 1) Свободу публичного выражения своего мнения
- 2) Запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений
- 3) Свободу высказывания своего отрицательного отношения к лицам другой национальности
- 4) Свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну
- 5) Свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения

**108. Права человека :**

- 1) Присущи всем от рождения
- 2) Проистекают из естественного права
- 3) Установлены государством
- 4) Принадлежат только гражданам государства
- 5) Предполагают приоритет граждан над иностранцами

**109. Расторжение брака между гражданином Российской Федерации и иностранцем влечет :**

- 1) Сохранение гражданства родившихся в этом браке детей
- 2) Сохранение гражданства другого супруга
- 3) Изменение гражданства усыновленных супругами детей
- 4) Изменение гражданства другого супруга
- 5) Выдворение бывшего гражданина Российской Федерации за пределы ее территории

**110. Допускается ли в Конституции РФ 1993 г. ограничение прав человека и гражданина :**

- 1) Допускается только в условиях чрезвычайного положения
- 2) Допускается ограничение только некоторых прав в соответствии с федеральным законом
- 3) Допускается только в военное время
- 4) Не допускается вообще

**111. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается :**

- 1) В пограничной полосе
- 2) В зонах экологического бедствия
- 3) На территории больничных комплексов
- 4) На территории учебных заведений
- 5) На территории государственных охотничьих хозяйств

**112. Из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ?**

- 1) нижняя
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации



4) верхняя

**113. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как :**

- 1) Синонимы
- 2) Исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
- 3) Соответственно как частное и общее
- 4) Соответственно как общее и частное
- 5) Как не сопоставимые по смыслу

**114. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений :**

- 1) Устройства государства и государственной власти
- 2) Установления правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации
- 3) Установления способов реализации гражданами своего права на образование
- 4) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы
- 5) Форм и методов защиты прав материнства и детства

**115. К институтам гражданского общества не относится :**

- 1) Религиозные объединения
- 2) Политические партии
- 3) Средства массовой информации
- 4) Законодательные (представительные) органы субъекта РФ

**116. Гарантиями стабильности Конституции РФ 1993 г. являются :**

- 1) Особый порядок внесения в нее поправок
- 2) Особая процедура пересмотра конституции
- 3) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации
- 4) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета безопасности ООН
- 5) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права

**117. К функциям Конституции РФ 1993 г. относятся :**

- 1) Идеологическая и внешнеполитическая
- 2) Организаторская и прогностическая
- 3) Учредительная и юридическая
- 4) Познавательная и идеологическая

**118. Общественный строй Российской Федерации –это :**

- 1) Организация российского общества, обусловленная материальными условиями жизни населения и подчиненная государству РФ
- 2) Организация российского общества, обусловленная общественным сознанием и охраняемая государством и правом РФ
- 3) Организация российского общества, обусловленная материальными условиями, общественным сознанием, моралью и охраняемая государством и правом РФ
- 4) Организация российского общества, подчиненная правовой системе РФ

**119. Организационно-правовыми формами общественных объединений являются :**

- 1) Общественная организация
- 2) Общественный фонд
- 3) Депутатская группа
- 4) Депутатская фракция
- 5) Общественное учреждение

**120. Характеристика Российской Федерации как демократического государства включает в себя :**

- 1) Суверенную государственность России
- 2) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 3) Неограниченные права и свободы человека
- 4) Отсутствие выборных органов государственной власти на федеральном уровне

**121. Свобода совести предполагает :**

- 1) Право исповедовать любую религию
- 2) Право быть атеистом
- 3) Право действовать любым образом

- 4) Возможность пренебрегать интересами верующих граждан
- 5) Возможность безнаказанно нарушать общественный порядок в местах отправления религиозных культов

**122. Правовой статус человека –это :**

- 1) Положение человека в обществе
- 2) Положение человека в трудовом коллективе
- 3) Система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
- 4) Материальное положение человека

**123. Решение о приеме в гражданство Российской Федерации отменяется:**

- 1) Если его действия противоречат интересам обеспечения государственной безопасности
- 2) Лицо приобрело гражданство РФ на основании заведомо ложных сведений, фальшивых документов
- 3) Если это необходимо для охраны здоровья и нравственности населения
- 4) В случае нарушения валютного законодательства

**124. Каждый человек, который находится на территории Российской Федерации, обязан :**

- 1) Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях
- 2) Обеспечивать получение детьми основного общего образования
- 3) Давать свидетельские показания
- 4) Быть присяжным заседателем
- 5) Охранять государственную тайну

**125. Право человека на свободу предполагает :**

- 1) Возможность совершения им любых правомерных действий
- 2) Невозможность произвольного ограничения человека в его правах
- 3) Невозможность ограничения его действий интересами других людей
- 4) Возможность действовать вне зависимости от религиозных норм
- 5) Возможность действовать вне зависимости от норм морали

**126. Какие требования предъявляются к кандидату на пост Президента РФ?**

- 1) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- 2) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет
- 3) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

**127. Функциями науки конституционного права являются :**

- 1) Регулятивная, охранительная, управомочивающая
- 2) Охранительная, познавательная, управомочивающая
- 3) Практическая, регулятивная, прогностическая
- 4) Познавательная, практическая, прогностическая

**128. К однородным конституционно-правовым институтам относятся :**

- 1) Институт прав и свобод человека
- 2) Институт конституционализма
- 3) Институт местного самоуправления
- 4) Институт гражданства

**129. Качественные характеристики, которые отличают конституцию от актов текущего законодательства –это :**

- 1) Форма конституции
- 2) Функции конституции
- 3) Основные черты конституции
- 4) Юридические свойства

**130. Главу 2 Конституции РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина может пересмотреть :**

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Конституционное Собрание РФ
- 4) Государственная Дума

**131. Кто в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. осуществляет в России конституционный надзор :**

- 1) Высший Арбитражный Суд РФ
- 2) Генеральный прокурор РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Верховный Суд РФ.

**132. Основы конституционного строя – это :**

- 1) Главные устои государства, его принципы
- 2) Закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
- 3) Краткое перечисление содержания конституции
- 4) Вводная часть конституции государства
- 5) Вводная часть теории конституционного права

**133. Основными признаками правового характера Российского государства являются**

- 1) Независимость суда
- 2) Верховенство конституции
- 3) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
- 4) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры
- 5) Всеобщее специальное юридическое образование

**134. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами Российской Федерации:**

- 1) Допускается
- 2) Не допускается
- 3) Это зависит от решения Президента РФ
- 4) Это зависит от субъектов РФ

**135. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:**

- 1) участия граждан РФ в политической жизни общества
- 2) сбора финансовых средств для участия в выборах
- 3) оказания материальной помощи малоимущим гражданам
- 4) участие ее членов в кооперативном движении

**136. Гражданами Российской Федерации являются :**

- 1) Лица, имеющие гражданство Российской Федерации на 1 июля 2002 года
- 2) Лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации»
- 3) Лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 года
- 4) Лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 года
- 5) Бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет

**137. Вынужденным переселенцем не может быть лицо :**

- 1) Совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству Российской Федерации
- 2) Покинувшее место жительства в связи с безработицей
- 3) Прибывшее из другого субъекта РФ
- 4) Имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации
- 5) Обладающее двойным гражданством

**138. Конституционная норма констатирует, что защита прав и свобод :**

- 1) Обязанность государства
- 2) Обязанность государства и мирового сообщества
- 3) Обязанность гражданского общества
- 4) Обязанность только самих граждан

**140. Свобода вероисповеданий означает право человека на :**

- 1) Выбор религиозного учения
- 2) Распространение религиозных убеждений
- 3) Действовать только в соответствии с религиозными установками
- 4) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм
- 5) Свободу действий вне религиозного учреждения

**141. На какой срок избирается Президент РФ?**

- 1) на 4 года
- 2) на 6 лет не более двух сроков подряд
- 3) на пять лет
- 4) на 6 лет не более двух сроков

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

**Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

**Критерии оценивания:**

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать **5 баллов**.

- 5 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- 4 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- 3 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- 2 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОП.02 Конституционное право России

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.