

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 11:37:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные финансы

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность 38.03.02.19 "Управление проектами в государственной и муниципальной сфере"

для реализации в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г.Ейске Краснодарского края

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Грицунова С.В.; к.э.н., профессор, Кокин А.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и овладение механизмами управления государственными и муниципальными финансами на основе теоретического и практического анализа соответствующих процессов, а также обобщения законодательно-нормативной базы их функционирования; -на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать проекты в государственной и муниципальной сфере
ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в процессе разработки проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические аспекты государственного финансирования и финансирования муниципальной сферы (соотнесено с индикатором ПК 2.1.); теоретические аспекты количественного и качественного анализа в области управления государственными и муниципальными финансами (соотнесено с индикатором ПК 1.1.);
Уметь:
применять методы управления государственными и муниципальными финансами (соотнесено с индикатором ПК 2.2.); применять методы количественного и качественного анализа в области управления государственными и муниципальными финансами (соотнесено с индикатором ПК 1.2.);
Владеть:
методами управления государственными и муниципальными финансами (соотнесено с индикатором ПК 2.1.); методами применения количественного и качественного анализа в области управления государственными и муниципальными финансами (соотнесено с индикатором ПК 1.1.);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты управления государственными финансами

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	"Сущность и функции и государственных муниципальных финансов": Предмет и задачи курса. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
1.2	"Сущность и функции и государственных муниципальных финансов": Предмет и задачи курса. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
1.3	"Система и государственных ее муниципальных финансов, элементы": Государственные финансы, их состав. Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных	8	26	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7

	финансов РФ. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ. Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. / Ср /				
1.4	"Территориальные финансы, их состав": Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации. Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
1.5	"Территориальные финансы, их состав": Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации. Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
1.6	"Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне": Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы. / Ср /	8	22	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
1.7	"Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований": Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов. Конституционные гарантии на осуществление населением местного самоуправления. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования. / Ср /	8	26	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
1.8	"Экономическая основа местного самоуправления в РФ": Финансовые ресурсы муниципалитетов. Муниципальная собственность. Виды объектов муниципального имущества. Бюджеты муниципальных образований, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Понятие муниципальной казны. Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. / Ср /	8	26	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7

Раздел 2. Муниципальный заказ и государственные услуги

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	"Государственный муниципальный заказ, способы размещения": Государственный и муниципальный заказ. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета. / Лек /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
2.2	"Государственный муниципальный заказ, способы размещения": Государственный и муниципальный заказ. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
2.3	"Государственный материальный резерв": Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7

	стратегических материалов и товаров. / Лек /				
2.4	"Государственный материальный резерв": Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр /	8	2	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
2.5	"Муниципальные услуги, их виды": Муниципальное хозяйство. Муниципальные услуги, их виды. Способы предоставления муниципальных услуг. Гражданско-правовые договоры на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публичноправовых образований. Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ. / Ср /	8	23	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
2.6	"Организация и финансов государственных муниципальных унитарных предприятий": Специфика организации финансов унитарных предприятий, принципы функционирования. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Право оперативного управления и хозяйственного ведения. / Ср /	8	32	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7
2.7	/ Экзамен /	8	9	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецова, Е. К., Хаиров, Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика	Москва: Прометей, 2018	https://www.iprbookshop.ru/94418.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Новикова, М. В.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	https://www.iprbookshop.ru/6275.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Бабич А. М., Павлова Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "Финансовые исследования"	,	1
Л2.2		Актуальные финансовые исследования: теория, методология и практика: сборник научных трудов	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430712 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Жукова С. С., Корчемкина Е. С.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Цибулькикова, В. Ю.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015	https://www.iprbookshop.ru/72085.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Сироткин С. А., Тарасова А. Ю., Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
КонсультантПлюс Справочная правовая система: https://www.consultant.ru/ Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ http://www.fas.gov.ru/ База статистических данных Росстата http://www.gks.ru/ Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru Гарант Справочная правовая система: https://www.garant.ru/				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Операционная система РЕД ОС LibreOffice				

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать проекты в государственной и муниципальной сфере			
З теоретические аспекты государственного финансирования и финансирования муниципальной сферы	Объяснение содержания и основных категорий поведения потребителя в рыночной экономике, принципы функционирования фирм на различных типах рынка; сбор актуальных источников информации для прохождения тестовых заданий, коллоквиума, докладов, подготовки к экзамену	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-20), К – коллоквиум (1-11), ДП – доклад с презентацией (1-34), ВЭ – вопросы к экзамену (1-34).
У применять методы управления государственными и муниципальными финансами	Решение задач, деловой игры	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	ДП – доклад с презентацией (1-34), ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (1-17)
В методами управления государственными и муниципальными финансами	Решение поставленных задач, деловых игр в соответствии с проблемой исследования	способность оценивать и принимать решения при решении задач, деловых игр	ДП – доклад с презентацией (1-34), ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (1-17)
ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в процессе разработки проекта			
З теоретические аспекты количественного и качественного анализа в области управления государственными и муниципальными финансами	Объяснение содержания и основных категорий в рамках изучения методов количественного и качественного анализа информации, и других методов исследований в рамках прикладной микроэкономики для прохождения тестовых заданий, коллоквиума, докладов, подготовки к экзамену	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность	Т – тест (1-20), К – коллоквиум (1-11), ДП – доклад с презентацией (1-34), ВЭ – вопросы к экзамену (1-34).
У применять методы количественного и качественного анализа в области управления государственными и муниципальными финансами	Выполнение практических ситуаций, решение задач, деловой игры	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	ДП – доклад с презентацией (1-34), ДИ – деловая игра, КЗ – контрольная задача (1-17)
В методы применения количественного и качественного анализа в	выполнение практических ситуаций, решение поставленных задач, деловых	способность оценивать и принимать решения при решении задач, деловых игр	ДП – доклад с презентацией (1-34), ДИ – деловая игра,

области управления государственными и муниципальными финансами	игр в соответствие с проблемой исследования		КЗ – контрольная задача (1-17)
--	---	--	--------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)».

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества.
2. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.
3. Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.
4. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
5. Государственные финансы, их состав.
6. Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов.
7. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
8. Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных финансов РФ.
9. Бюджеты субъектов Российской Федерации.
10. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.
11. Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
12. Понятие территориальных финансов.
13. Экономические основы функционирования субъектов Федерации.
14. Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов.
15. Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
16. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы.
17. Местные финансы, их особенности.
18. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий.
19. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов. Конституционные гарантии на осуществление населением местного самоуправления.
20. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования.
21. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Муниципальная собственность.
22. Виды объектов муниципального имущества.
23. Бюджеты муниципальных образований, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий.
24. Понятие муниципальной казны. Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
25. Государственный и муниципальный заказ.
26. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с

физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета.

27. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров.

28. Муниципальное хозяйство. Муниципальные услуги, их виды.

29. Способы предоставления муниципальных услуг.

30. Гражданско-правовые договоры на оказание услуг и выполнение работ с частными хозяйствующими субъектами и с хозяйствующими субъектами иных публично-правовых образований.

31. Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации путем заключения межмуниципальных соглашений и создания межмуниципальных хозяйственных обществ.

32. Специфика организации финансов унитарных предприятий, принципы функционирования.

33. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.

34. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и о одной контрольной задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; контрольная задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; контрольная задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; контрольная задача не решена.

Тесты

Выберете один правильный ответ.

Укажите правильный ответ

1 Методы финансового планирования:

а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;

б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный;

в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;

г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой.

2. Принципы финансового планирования:

а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;

б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства.

в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность;

г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность;

3. Финансовое планирование тесно связано с:

а) изменением конъюнктуры рынка;

б) политическим устройством;

в) социальным планированием;

г) нет верного ответа.

4. Экономическое и прочее развитие происходит гладко и непрерывно, поэтому прогноз может быть простой проекцией (экстраполяцией) прошлого в будущее:

а) нормативный метод;

б) экстраполятивный подход;

в) поисковое прогнозирование;

г) интервальный метод.

5. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации — это:

а) бюджетный план;

б) бюджетная роспись;

в) календарный план;

г) стратегия.

6. Комплекс аргументированных предположений (выраженных в качественной и количественной формах) относительно будущих параметров экономической системы называется:

а) прогнозом;

б) планом;

в) календарем;

г) финансовой политикой.

7. Способ научного прогнозирования от настоящего к будущему — это:

а) интервальный прогноз;

б) поисковое прогнозирование;

в) точечный прогноз;

г) нормативное прогнозирование.

8. Комплексный документ, отражающий в виде конкретных показателей цели социально-экономического развития, мероприятия или средства достижения поставленных целей, необходимые материальные и финансовые ресурсы, — это:

а) индикативный план;

б) финансовый план;

в) налоговый план;

г) федеральный план.

9. Плановый период в бюджетном планировании РФ составляет:

а) пять лет

б) два года

в) три года

г) десять лет.

10. Планирование бюджетных ассигнований осуществляется отдельно по бюджетным ассигнованиям на исполнение:

а) действующих обязательств

б) принимаемых обязательств

в) действующих и принимаемых обязательств

г) действующих, принимаемых и прогнозируемых обязательств.

11 Каким методом осуществляется прогнозирование расходов бюджетов:

- а) экстраполяции;
- б) смешанный;
- в) корреляционно-регрессивный анализ;
- г) экономико-математического моделирования;
- д) на основе индексов Минфина РФ;
- е) экспертных оценок.

12 Составные части бюджетного прогнозирования:

- а) периоды, методы, этапы;
- б) проектные нормативы, задания, цели;
- в) рекомендации, анализ информации, модели прогнозирования;
- г) периоды, методы, этапы, проектные нормативы, задания.

13. Бюджетный прогноз Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается _____ на основе прогноза социально-экономического развития соответственно Российской Федерации, субъекта Российской Федерации на соответствующий период:

- а) каждые шесть лет на двенадцать и более лет;
- б) каждые три года на шесть и более лет;
- в) каждые пять лет на десять и более лет;
- г) каждые десять лет на двадцать и более лет;

14. Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период разрабатывается _____ на основе прогноза социально-экономического развития муниципального образования на соответствующий период:

- а) каждые шесть лет на двенадцать и более лет;
- б) каждые три года на шесть и более лет;
- в) каждые пять лет на десять и более лет;
- г) каждые десять лет на двадцать и более лет;

15 Контроль, осуществляемый непосредственно органами исполнительной власти, – это:

- 1) ведомственный контроль;
- 2) внутренний контроль;
- 3) внешний контроль;
- 4) административный контроль.

16. Местный бюджет -

17. Объект муниципального имущества -

18. Федеральный бюджет -

19. Оперативное управление -

20. Бюджетный план -

Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Вопросы для коллоквиума

- 1 Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
- 2 Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти.
- 3 Источники и виды финансовых ресурсов органов местного самоуправления.
- 4 Государственные и муниципальные доходы, их состав.
- 5 Поступления и денежные накопления органов государственной власти.
- 6 Поступления и денежные накопления органов местного самоуправления, их виды.
- 7 Государственные и муниципальные расходы, их состав.
- 8 Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 9 Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономического развития РФ и её территорий.
- 10 Значение Бюджетного кодекса РФ и вопросы его совершенствования.
- 11 Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на текущий финансовый год и на плановый период. Бюджетная стратегия РФ на период до 2030 г.

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.

Критерии оценивания одного ответа:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 8-9 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 5-7 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0-4 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы докладов с презентацией

1. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов.
2. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования.
3. Методы бюджетного планирования.
4. Система дефляторов и другие подходы к прогнозированию бюджетных показателей.
5. Метод планирования, прогнозирования и разработки бюджета (ППР).
6. Метод бюджетирования, ориентированного на результаты (БОР).
7. Планирование расходов бюджета на основе программно-целевого и нормативного методов.
8. методов.
9. Среднесрочное и долгосрочное бюджетное прогнозирование.
10. Отличительные особенности муниципального финансового контроля.
11. Международное сотрудничество РФ в сфере финансового контроля.
12. Эволюция функции и принципов финансового контроля в РФ.
13. Независимый финансовый контроль и его значение.
14. Общегосударственный финансовый контроль и его значение.
15. Правовая форма финансового контроля.
16. Служба государственного финансового контроля Республики Дагестан, её задачи,
17. полномочия и значение.
18. Содержание и значение выездных налоговых проверок.
19. Анализ работы Службы государственного финансового контроля Республики Дагестан за последние годы.
20. Итоги деятельности Федеральной налоговой службы России за последние годы.
21. Итоги деятельности Федеральной таможенной службы России за последние годы.
22. Итоги деятельности Федерального казначейства РФ за последние годы.
23. Контрольно-счетные палаты Субъектов РФ и муниципальных образований, их роль

24. в системе органов бюджетно-финансового контроля.
25. Анализ работы Счетной палаты РФ за последние годы.
26. Анализ работы Счетной палаты Республики Дагестан за последние годы.
27. Анализ работы Контрольно-счетной палаты г. Махачкалы за последние годы.
28. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
29. Бюджетно-налоговый федерализм и ответственность за нарушения финансово-бюджетного законодательства РФ и субъектов РФ.
30. Анализ бюджетных мер принуждения в РФ за последние годы.
31. Нецелевое использование бюджетных средств и виды ответственности.
32. Опыт стран Европейского Союза в сфере финансового контроля.
33. Административный контроль в зарубежных странах.
34. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля в РФ и зарубежных странах.

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

4 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Цель. Игра разработана с целью привлечения внимания молодёжи к бюджетным данным и вовлечение в бюджетный процесс, формирование активной гражданской позиции.

Целевая аудитория. Игра разрабатывалась для молодёжной аудитории (студенты вузов любых специальностей), однако не имеет возрастных ограничений и может быть апробирована на взрослой аудитории, а при некотором упрощении и на аудитории старших школьников и студентов СПО.

Концепция и ход Игры. Игра моделирует ситуацию рассмотрения и утверждения регионального/местного бюджета парламентом: участникам необходимо рассмотреть предложенный вариант проекта бюджета, внести правки в бюджет (в соответствии с командными целями) и в ходе командных дискуссий общим голосованием принять итоговую версию бюджета.

Цель игры принять бюджет.

В ходе игры может быть задействован как абстрактный вариант бюджета, так и реальный бюджет региона/муниципалитета. Второй вариант предпочтителен, так как в таком случае участники смогут ориентироваться на реальную ситуацию в своём регионе/муниципальном образовании и высказывать мнения об общественных финансах и приоритетности проектов, что может быть в дальнейшем использовано при принятии управленческих решений в государственном (муниципальном) секторе.

Вносимый на рассмотрение игроков бюджет должен содержать разделы:

«прогноз социально-экономического развития», «доходы», «расходы» (по разделам и подразделам), «дефицит и источники его финансирования, долг». При использовании варианта с реальным бюджетом, можно задействовать материалы бюджета для граждан, разрабатываемых регионом/муниципалитетом.

В Игре может принять участие от 20 до 60 человек. Участники делятся на 4 равные команды – фракции регионального парламента. Каждая фракция получает командное задание:

Продвижение интересов определённой категории граждан и реализация проектов в соответствии со своей сферой.

Так, в рамках Игры могут быть выделены следующие фракции (команды):

1) направление по социальным вопросам, 2) направление по вопросам развития экономики, 3) направление по общегосударственным и межбюджетным вопросам, 4) направление по экономии расходов и сбалансированности бюджета. Соответственно их целями становятся: 1) увеличение финансирования социальных проектов (строительство школ, увеличение выплат врачам, популяризация спорта, ремонт детских садов, новые виды соц. выплат и др.), 2) увеличение финансирования проектов по развитию экономики территории (строительство промышленных объектов, развитие инфраструктуры, субсидии предпринимательству, развитие цифровых технологий и др.), 3) увеличение расходов на органы исполнительной и законодательной власти, межбюджетные трансферты, национальную безопасность (строительство и ремонт объектов для органов власти, зарплаты чиновников, формирование резервных фондов, субсидирование муниципалитетов, противопожарные мероприятия, защита лесов и др.), 4) сокращение расходов и достижение сбалансированного бюджета, снижение государственного/муниципального долга, рефинансирование долга. В ходе игры командам предстоит проработать предлагаемые ими правки в бюджет и проекты, на которые будет направлено увеличение расходов. Примерные проекты, на которые может быть направлено финансирование представляются игрокам вместе с другим раздаточным материалом. Команде, которой предстоит отстаивать снижение расходов выдают материалы с условиями привлечения источников финансирования дефицита, бюджетными ограничениями и возможности рефинансирования текущего долга.

Критерии оценивания:

20 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, деловая игра решена верно;

15-19 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в проведенных расчётах;

11-14 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог ответить на ключевые вопросы, задаваемые в рамках игры;

0-10 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, не проведены расчеты в деловой игре.

Контрольные задачи

Задача 1

Проанализируйте и раскройте на примере организации, отношения, регулируемые нормами финансовых отношений.

Задача 2

Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур;
- особенности направлений расходов и их функциональное разграничение; - отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации; - организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.

Задача 3

В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые платежи (подходные и имущественные). Возможно ли выделение иных объектов налогообложения? К какому объекту налогообложения следует отнести транспортный налог и иные, которые вы не смогли отнести к прямым или косвенным налогам?

Задача 4

На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

- а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

Задача 5 Составьте схему классификации финансового контроля по формам, видам, методам.

Задача 6

Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задача 7

Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции. Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым организациям? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?

Задача 8

Приведите по 5 примеров правовых и не правовых форм осуществления финансовой деятельности органами муниципального образования, в котором вы проживаете.

Задача 9

Составьте схему государственных и муниципальных расходов, включая использование бюджетных, внебюджетных и децентрализованных фондов денежных средств. Какие виды классификаций расходов можно выделить в вашей схеме? Чем отличаются государственные расходы от расходов бюджетов? Какие расходы подразделяются на текущие и капитальные затраты?

Задача 10

Назовите признаки финансов как экономической категории и функциональное назначение финансов в современный период. На примере выбранных вами нормативных актов определите, какой смысл законодатель вкладывает в понятие финансов и финансовых фондов. Какой из аспектов финансов наиболее подвержен правовому регулированию? В чем проявляется правовой аспект финансов?

Задача 11

Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального Банка России?

Задача 12

Составьте схему всех налоговых платежей, уплачиваемых в бюджеты и внебюджетные фонды юридическими лицами. Разграничьте налоги по объекту налогообложения и уровням бюджетной системы. Какие налоговые платежи будут уплачены из фонда оплаты труда организаций-работодателей? Как косвенные налоги влияют на цену товара (работ, услуг)?

Задача 13

Предприятие имеет 2 млн. руб. для вложения в ценные бумаги. Уровень дивидендов по акциям составляет 25 % , а средняя учётная ставка банковского процента 20%, стоимость облигаций при покупке 1000 руб., при погашении 1300 руб. Определить доход предприятия при помещении денег в банк; при вложен ли средств в акции; при покупке облигаций. Выбрать наиболее целесообразный вариант вложения средств.

Задача 14

Предприятие имеет 2 млн. руб. для вложения в ценные бумаги. Уровень дивидендов по акциям составляет 20 % , а средняя учётная ставка банковского процента 20%, стоимость облигаций при покупке 2000 руб., при погашении 1300 руб. Определить доход предприятия при помещении денег в банк; при вложен ли средств в акции; при покупке облигаций. Выбрать наиболее целесообразный вариант вложения средств.

Задача 15

Предприятие имеет 2 млн. руб. для вложения в ценные бумаги. Уровень дивидендов по акциям составляет 15 % , а средняя учётная ставка банковского процента 20%, стоимость облигаций при покупке 3000 руб., при погашении 1300 руб. Определить доход предприятия при помещении денег в банк; при вложен ли средств в акции; при покупке облигаций. Выбрать наиболее целесообразный вариант вложения средств.

Задача 16

Предприятие имеет 3 млн. руб. для вложения в ценные бумаги. Уровень дивидендов по акциям составляет 15 % , а средняя учётная ставка банковского процента 20%, стоимость облигаций при покупке 1000 руб., при погашении 1300 руб. Определить доход предприятия при помещении денег в банк; при вложен ли средств в акции; при покупке облигаций. Выбрать наиболее целесообразный вариант вложения средств.

Задача 17

Предприятие имеет 2 млн. руб. для вложения в ценные бумаги. Уровень дивидендов по акциям составляет 27 % , а средняя учётная ставка банковского процента 10%, стоимость облигаций при покупке 3000 руб., при погашении 1500 руб. Определить доход предприятия при помещении денег в банк; при вложен ли средств в акции; при покупке облигаций. Выбрать наиболее целесообразный вариант вложения средств.

Студен решает одну задачу.

Критерии оценивания.

15-20 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

9-14 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

3-8 баллов – обучающийся не полностью решил расчетную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-2 баллов – расчетная задача не решена.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются причинно- следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых и покупаемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и получаемой прибылью; экономические закономерности потребительского выбора, формирование максимальной экономической прибыли и минимальных затрат при различных уровнях конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах их функционирования и другие вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия рациональных решений фирмами и индивидуальными субъектами в рыночных условиях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада с презентацией.

Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Доклад должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Доклад не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура доклада.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить

направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.