Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 18:25:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Информационных систем и прикладной информатики**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Жебровская Л.А.;доцент, Данилова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений об алгоритмах обработки документов в системах бухгалтерского учета и аудита, а также выработка практических навыков проектирования и разработки систем бухгалтерского учета и аудита для решения задач автоматизации хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных

ПК-4. Способен формулировать, анализировать и управлять требованиями к информационной системе в ходе реализации программных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

технологию инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационного обеспечения и баз данных (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

методики проведения обследования и анализа деятельности предприятий с целью выявления участков, нуждающиеся в автоматизации (соотнесено с индикатором ПК- 4.1)

Уметь:

инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения информационного обеспечения и баз данных (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

определять состав работ по разработке требований и определению ключевых свойств информационной системы (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем и баз данных (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

навыками анализа и управления требованиями к информационной системе и отражения их в соответствующих документах в ходе реализации программных проектов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Бухгалтерские информационные системы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Предмет и содержание дисциплины информационные системы в бухучете и аудите». Предпосылки, проблемы, перспективы информатизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности. Компоненты ИС БУ. Структура автоматизированной бухгалтерии.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
1.2	«Основы построения систем БУ». Компоненты ИС БУ. Структура автоматизированной бухгалтерии. Справочники и классификаторы. Учет операций по кассе и банку. Поступление и реализация товаров, материалов, услуг. Учет производства готовой продукции. Учет основных средств и оборудования. Кадровый учет. Расчет и выплата заработной платы. Уплата налогов. Закрытие месяца. Отчетность.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 ПК-4
1.3	«Сравнительный анализ бухгалтерских программ». Классификация программных средств автоматизации бухгалтерского учета. Критерии сравнительного анализа бухгалтерских программ. Основные характеристики наиболее распространенных программных продуктов ведения бухгалтерского учета	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
1.4	«Сравнительный анализ бухгалтерских программ». Классификация программных средств автоматизации бухгалтерского учета. Критерии сравнительного анализа бухгалтерских программ. Основные характеристики наиболее распространенных программных продуктов ведения бухгалтерского учета	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 ПК-4
1.5	«Проектирование систем для автоматизации БУ». Анализ предметной области. Определение структуры комплекса. Построение информационной модели. Организация решения задач комплекса. Критерии оценки качества программ.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ПК-4
1.6	«Проектирование систем для автоматизации БУ». Анализ предметной области. Определение структуры комплекса. Построение информационной модели. Организация решения задач комплекса. Критерии оценки качества программ.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 ПК-4
1.7	«Разработка автоматизированной системы учета на платформе 1С: Предприятие». Создание объектов системы: подсистемы, константы,	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4

	справочники, документы, регистры, отчеты. Реализация алгоритмов расчета и обработки на встроенном языке программирования 1С. Работа с конструктором печатных форм. Создание отчетов с помощью системы компоновки данных.				
1.8	«Разработка автоматизированной системы учета на платформе 1С: Предприятие». Создание объектов системы: подсистемы, константы, справочники, документы, регистры, отчеты. Реализация алгоритмов расчета и обработки на встроенном языке программирования 1С. Работа с конструктором печатных форм. Создание отчетов с помощью системы компоновки данных.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 ПК-4
1.9	Встроенный язык программирования 1С	Самостоятельная работа	4	14	ПК-3 ПК-4
1.10	Объекты конфигурации 1С:Предприятие	Самостоятельная работа	4	10	ПК-3 ПК-4

Раздел 2. Аудиторские информационные системы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Контрольно-советующих аудиторских систем (КСАС)» Методы и термины предметной области компьютеризации аудита. Принципы построения КСАС и их связь со смежными областями. Задачи КСАС. Структура КСАС.	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
2.2	«Программный комплекс «AUDIT Expert»». Первоначальная настройка и ввод исходной информации. Формирование таблиц аналитических показателей и аудиторского заключения. Представление результатов анализа в графическом виде. Информационная связь с системой AUDIT Integrator	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ПК-4
2.3	«Программный комплекс «AUDIT Expert»». Первоначальная настройка и ввод исходной информации. Формирование таблиц аналитических показателей и аудиторского заключения. Представление результатов анализа в графическом виде. Информационная связь с системой AUDIT Integrator	Лабораторные занятия	4	8	ПК-3 ПК-4
2.4	Программный комплекс «ИНЭК-АФСП» . Варианты ввода исходных данных. Обмен данными с конфигурацией 1С: Бухгалтерией. Варианты настройки системы. Технология получения выходной отчетности. Сервисные возможности.	Лабораторные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
2.5	Программный комплекс «ИНЭК-АФСП» . Варианты ввода исходных данных. Обмен данными с конфигурацией 1С: Бухгалтерией. Варианты настройки системы. Технология получения выходной отчетности. Сервисные возможности.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ПК-4
2.6	«Задачи контролирующего аудита». Характеристика и концептуальное содержание задач контролирующего аудита. Аудит расчетов с персоналом. Аудит готовой продукции. Аудит учета затрат на производство. Добавление функций аудита в систему автоматизации бухгалтерского учета	Самостоятельная работа	4	4	ПК-3 ПК-4
2.7	«Задачи контролирующего аудита». Характеристика и концептуальное содержание задач контролирующего аудита. Аудит расчетов с персоналом. Аудит готовой продукции. Аудит учета затрат на производство. Добавление функций аудита в систему автоматизации бухгалтерского учета	Лабораторные занятия	4	2	ПК-3 ПК-4
2.8	Курсовой проект. Тематика курсовых проектов представлена в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины	Самостоятельная работа	4	115	ПК-3 ПК-4
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-3 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Скороход, С. В.	Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Банных А. А.	Разработка мобильного iOS-приложения «Личный кабинет сотрудника» для корпоративной информационной системы УГМК на базе 1С: зарплата и управление персоналом КОРП: студенческая научная работа	Екатеринбург: б.и., 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Филиппов, А. А.	Разработка предметно-ориентированных информационных систем. Практический курс. Построение информационных систем на платформе 1С:Предприятие 8.3 в режиме обычного приложения: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru
ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
Официальный сайт фирмы 1с 1c.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Audit Expert.
ИНЭК-АФСП.
Платформа 1С
Конфигурация 1С:Бухгалтерия (учебная версия)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать решения для сбора, обработки, хранения, анализа и визуализации данных			
Знать технологию инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационного обеспечения и баз данных	Объекты конфигурации 1С: Предприятие. Объекты встроенного языка 1С. Механизм полнотекстового поиска конфигурации 1С: Предприятие Что обозначают термины контролируемая последовательность, актуальное состояние? Примитивные типы данных Ссылочные типы данных Хранилище значений Составной тип данных Технологическая платформа 1С. Принцип работы. СУБД, с которыми работает система 1С: Предприятие 8.	Полнота и содержательность ответа,умение приводить примеры	Вопросы к экзамену (1-45), опрос (вариант 1-5), лабораторные задания (1-3), темы курсовых проектов (1-10)
Уметь инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения информационного обеспечения и баз данных	Ограничения прав доступа. Виды иерархии в системе 1С: Предприятие 8. Отчеты и обработки. Функциональность. Внешние обработки. Нечеткий поиск данных. Недостатки централизованной системы обработки учетных данных. АРМ бухгалтера: компоненты, структура автоматизированной бухгалтерии. Краткий обзор предметной области Учета труда и заработной платы (утизп). Состав задач комплекса утизп. Информационная модель подсистемы утизп	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-45), опрос (вариант 1-5), лабораторные задания (1-3), темы курсовых проектов (1-10)
Владеть навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем и баз данных	Организация решения задач комплекса утизп. Критерии оценивания качества программ по утизп. Характеристика предметной области комплекса задач Учета материальных ценностей (УМЦ). Состав задач комплекса УМЦ. Информационная модель комплекса УМЦ. Общая организация решения задач по УМЦ. Обзор предметной области по Учета основных средств (УОС). Информационная модель комплекса УОС. Особенности формирования и организация решения комплекса задач УОС. Состав комплекса задач по Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости (узпикс).	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-45), опрос (вариант 1-5), лабораторные задания (1-3), темы курсовых проектов (1-10)
ПК-4: Способен формулировать, анализировать и управлять требованиями к информационной системе в ходе реализации программных проектов			
Знать методики	Недостатки централизованной системы обработки учетных	Полнота и	Вопросы к

проведения обследования и анализа деятельности предприятий с целью выявления участков, нуждающиеся в автоматизации	данных. АРМ бухгалтера: компоненты, структура автоматизированной бухгалтерии. Краткий обзор предметной области Учета труда и заработной платы (утизп). Состав задач комплекса утизп. Информационная модель подсистемы утизп Организация решения задач комплекса утизп. Критерии оценивания качества программ по утизп. Характеристика предметной области комплекса задач Учета материальных ценностей (УМЦ). Состав задач комплекса УМЦ. Информационная модель комплекса УМЦ.	содержательность ответа,умение приводить примеры	экзамену (1-45), опрос (вариант 1-5), лабораторные задания (1-3), темы курсовых проектов (1-10)
Уметь определять состав работ по разработке требований и определению ключевых свойств информационной системы	Общая организация решения задач по УМЦ. Обзор предметной области по Учета основных средств (УОС). Информационная модель комплекса УОС. Особенности формирования и организация решения комплекса задач УОС. Состав комплекса задач по Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости (узпикс). Информационная модель комплекса узпикс. Организация решения задач узпикс. Комплекс задач сводного учета. Информационная модель подсистемы сводного бухгалтерского учета. Организация решения задач комплекса "Сводный бухгалтерский учет".	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-45), опрос (вариант 1-5), лабораторные задания (1-3), темы курсовых проектов (1-10)
Владеть навыками анализа и управления требованиями к информационной системе и отражения их в соответствующих документах в ходе реализации программных проектов	Автоматизация аудита стратегии заемных средств. Автоматизация аудита гибкости стратегии развития производства и дивидендной политики. Автоматизация аудита финансовой устойчивости. Автоматизация аудита платежеспособности. Автоматизация аудита финансовой прочности. Автоматизация анализа структуры имущества. Автоматизация анализа платежеспособности. Автоматизация анализа финансовой устойчивости. Автоматизация анализа деловой активности. Принципы построения Контрольно-советующих аудиторских систем (КСАС) и их связь со смежными областями.	Полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-45), опрос (вариант 1-5), лабораторные задания (1-3), темы курсовых проектов (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Объекты конфигурации 1С: Предприятие.
2. Объекты встроенного языка 1С.
3. Механизм полнотекстового поиска конфигурации 1С: Предприятие
4. Что обозначают термины контролируемая последовательность, актуальное состояние?
5. Примитивные типы данных
6. Ссылочные типы данных
7. Хранилище значений
8. Составной тип данных
9. Технологическая платформа 1С. Принцип работы.
10. СУБД, с которыми работает система 1С: Предприятие 8.
11. Ограничения прав доступа.
12. Виды иерархии в системе 1С: Предприятие 8.
13. Отчеты и обработки. Функциональность.
14. Внешние обработки.
15. Нечеткий поиск данных.
16. Краткий обзор предметной области Учета труда и заработной платы (УТиЗП).
17. Информационная модель подсистемы УТиЗП
18. Организация решения задач комплекса УТиЗП.
19. Критерии оценивания качества программ по УТиЗП.
20. Характеристика предметной области комплекса задач Учета материальных ценностей (УМЦ).
21. Состав задач комплекса УМЦ.
22. Недостатки централизованной системы обработки учетных данных.
23. АРМ бухгалтера: компоненты, структура автоматизированной бухгалтерии.
24. Состав задач комплекса УТиЗП.
25. Информационная модель комплекса УМЦ.
26. Общая организация решения задач по УМЦ.
27. Обзор предметной области по Учета основных средств (УОС).
28. Информационная модель комплекса УОС.
29. Особенности формирования и организация решения комплекса задач УОС.
30. Состав комплекса задач по Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости (УЗПиКС).
31. Информационная модель комплекса УЗПиКС.
32. Организация решения задач УЗПиКС.
33. Комплекс задач сводного учета.
34. Информационная модель подсистемы сводного бухгалтерского учета.
35. Организация решения задач комплекса "Сводный бухгалтерский учет".
36. Автоматизация аудита стратегии заемных средств.
37. Автоматизация аудита гибкости стратегии развития производства и дивидендной политики.
38. Автоматизация аудита финансовой устойчивости.
39. Автоматизация аудита платежеспособности.
40. Автоматизация аудита финансовой прочности.
41. Автоматизация анализа структуры имущества.
42. Автоматизация анализа платежеспособности.
43. Автоматизация анализа финансовой устойчивости.
44. Автоматизация анализа деловой активности.
45. Принципы построения Контрольно-советующих аудиторских систем (КСАС) и их связь со смежными областями.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение и знакомство с литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Опрос

Вариант 1
Объекты конфигурации 1С: Предприятие.
Объекты встроенного языка 1С.
Механизм полнотекстового поиска конфигурации 1С: Предприятие

Вариант 2
Что обозначают термины контролируемая последовательность, актуальное состояние?
Примитивные типы данных
Ссылочные типы данных

Вариант 3
Хранилище значений
Составной тип данных
Технологическая платформа 1С. Принцип работы.

Вариант 4
СУБД, с которыми работает система 1С: Предприятие 8.
Ограничения прав доступа.
Виды иерархии в системе 1С: Предприятие 8.

Вариант 5
Внешние обработки.
Нечеткий поиск данных.
Механизм полнотекстового поиска конфигурации 1С: Предприятие

Критерии оценивания (для каждого варианта):

- 21-25 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;
- 16-20 б. – один ответ из 3-х с неточностями;
- 11-15 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;
- 6-10 б. – 3 ответа с неточностями;

- 3-5 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;
- 0-2 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.

Максимальное количество баллов за опрос – 25.

Лабораторные задания

Лабораторное задание №1
Основные характеристики наиболее распространенных программных продуктов ведения бухгалтерского учета. Компоненты ИС БУ. Структура автоматизированной бухгалтерии.

Лабораторное задание №2
Анализ предметной области. Определение структуры комплекса Построение информационной модели. Организация решения задач комплекса. Критерии оценивания качества программ.

Лабораторное задание №3
Создание конфигурации на платформе 1С:Предприятие 8.3. Работа в режиме конфигуратора. Создание объектов конфигурации: справочники, документы, перечисления, регистры бухгалтерии. Организация бухгалтерского учета в системе 1С:Бухгалтерия.

Критерии оценивания (для каждого задания):
- 18-25 б. – задание выполнено верно;
- 10-17 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
- 4-10 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;
- 0-3 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 75 (3 задания по 25 баллов).

Темы курсовых проектов

1. Разработка конфигурации «Ведение договоров по страхованию автотранспортных средств» в среде 1С:Предприятие 8.3.
2. Разработка конфигурации «Движение библиотечного фонда» в среде 1С:Предприятие 8.3.
3. Разработка конфигурации «Учет ремонтных работ жилищно-коммунального хозяйства» в среде 1С:Предприятие 8.3. 1
4. Разработка конфигурации «Предоставление рекламных услуг» в среде 1С:Предприятие 8.3.
5. Разработка конфигурации «Транспортная доставка заказов» в среде 1С:Предприятие 8.3.
6. Разработка конфигурации «Обеспечение послепродажного обслуживания» в среде 1С:Предприятие 8.3.
7. Разработка информационной системы для центров детского развития в среде 1С:Предприятие 8.3.
8. Мобильное приложение «Менеджер по продажам» на платформе 1С:Предприятие 8.3.
9. Разработка модуля учета выработки и управления kpi сотрудников в среде 1С:Предприятие 8.3.
10. Разработка информационной системы управления арендой строительного инструмента на платформе 1С:Предприятие 8.3.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение и знакомство с литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и

стилистические погрешности, обучающийся усвоил литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсового проекта проводится по расписанию промежуточной аттестации. При оценке курсового проекта учитываются: актуальность работы; глубина раскрытия темы; оригинальность и аргументированность выводов, их значение; качество работы (включая библиографию). Результаты заносятся в ведомость и зачетную книжку студента

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по подготовке и курсового проекта

Курсовой проект состоит из таких элементов:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Наименования глав и параграфов.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (если есть).

Требования к оформлению:

1. Шрифт Liberation Serif, не меньше 12 пт.
2. Междустрочный интервал 1,5.
3. Каждый абзац с новой красной строки, отступ 1,25 см.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Отступы на полях документа: у левого ширина не меньше 3 см, у правого — 1 см, у верхнего и нижнего — по 2 см.