

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 12:35:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Туристическое страноведение**

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность 43.03.02.01 Туроператорская и турагентская деятельность

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Антикризисное и корпоративное управление**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 123 | 123 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Панфилова Е.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Синюк Т.Ю.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у обучающихся комплексное представление о туристическом потенциале различных стран, а также культурном разнообразии в социально-историческом, этическом и философском контекстах с целью понимания особенностей организации туристической деятельности и туристических продуктов на территории различных стран. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы разработки туристского продукта учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства; методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия; основы проектной деятельности; основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; принципы и методы оценки экономической эффективности проекта в сфере турдеятельности (соотнесено с индикатором ПК 1.1) сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (соотнесено с индикатором УК 5.1)

Уметь:

выявлять особенности туристского региона и с учетом этого разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии, рассчитывать основные показатели экономической эффективности проекта в сфере туризма, формировать идею туристского проекта; разрабатывать и реализовывать проекты, направленных на развитие туристского района в целом и туристской организации в частности; оценивать экономическую эффективность проектируемого объекта/турпродукта; планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; использовать существующие пакеты прикладных программ для задач проектирования в туристской индустрии (соотнесено с индикатором ПК 1.2) обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (соотнесено с индикатором УК 5.2)

Владеть:

основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России; навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристского проекта, навыками организации проектной деятельности в сфере туризма; разработки и реализации бизнес-планов и проектов, направленных на развитие туристской организации (соотнесено с индикатором ПК 1.3) навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (соотнесено с индикатором УК 5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в страноведение

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|--|----------------|-------|-------------|--|
| 1.1 | 1.1. Определение и задачи страноведения Понятие страноведения. Значение страноведения в области туризма. / Лек / | 1 | 4 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|--------------------|--|
| | | | | | Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 1.2 | 1.2 История развития страноведения Этапы развития исследований. / Ср / | 1 | 4 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 1.3 | 1.3 Методы исследований в страноведении Географические, культурные и социологические методы. / Пр / | 1 | 4 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| Раздел 2. Географические основы туризма | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 2.1 | 2.1 Физическая география Географическая оболочка и её влияние на туризм Основные природные объекты и ресурсы Климаты и их значение для развития туризма / Пр / | 1 | 2 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, |

| | | | | | |
|--|--|---|----|------------|--|
| | | | | | Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 2.2 | 2.2 Политическая и экономическая география Структура государственных образований Экономика стран и её влияние на туризм Туристические потоки и миграции населения / Лек / | 1 | 2 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 2.3 | 2.3 География культурного и исторического туризма Культурные и исторические памятники Роли UNESCO и Всемирного наследия / Ср / | 1 | 18 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| Раздел 3. Культурные и исторические аспекты стран | | | | | |

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|--|----------------|-------|-------------|--|
| 3.1 | 3.1. Европа Многообразие культур и языков Основные туристические направления Искусство, архитектура, кухни разных стран Традиции и праздники / Ср / | 1 | 10 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 3.2 | 3.2.Азия Древние культуры и религии Современные течения и их интеграция в туризм Кулинарные традиции и обычаи Экотуризм и восстановление природных ресурсов / Ср / | 1 | 10 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 3.3 | 3.3. Америка Культурные противоречия и многообразие Национальные парки и их значение Влияние коренных культур Социальные аспекты и их влияние на туризм / Ср / | 1 | 10 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, |

| | | | | | Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
|---|---|----------------|-------|-------------|--|
| Раздел 4. Регионы и их туристический потенциал | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 4.1 | 4.1. Популярные туристические направления мира Основные страны, привлекающие туристов Потребительские предпочтения и тренды / Ср / | 1 | 9 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 4.2 | 4.2. Сравнительный анализ регионов Сильные и слабые стороны различных направлений Новые и экзотические направления / Ср / | 1 | 32 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.14, Л2.15, Л2.16, Л2.17, Л2.18, Л2.19, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.28, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.32, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.42, Л2.43 |
| 4.3 | Проект: Кругосветное путешествие Разработка маршрутов, которые включают культурные, исторические и природные достопримечательности. Экскурсия по культурным и историческим объектам (можно в формате выездного занятия) | 1 | 30 | УК-5, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.12, Л1.13, Л1.14, Л1.15, |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|--|
| | Выбор объекта посещения с учетом культурной значимости. Подготовка презентации по выбранной теме. / Ср / | | | | Л1.16, Л1.17, Л1.18, Л1.19, Л1.20, Л1.21, Л1.22, Л1.23, Л1.24, Л1.25, Л1.26, Л1.27, Л1.28, Л1.29, Л1.30, Л1.31, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |
| 4.4 | / Экзамен / | 1 | 9 | УК-5, ПК-1 | Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11, Л1.13, Л1.14, Л1.15, Л1.17, Л1.19, Л1.20, Л1.23, Л1.25, Л1.27, Л1.29, Л1.30, Л1.32, Л1.33, Л1.34, Л1.35, Л1.36, Л1.37, Л1.38, Л1.39, Л1.40, Л1.41, Л1.42, Л1.43, Л1.44, Л1.45, Л1.46, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.15, Л2.17, Л2.18, Л2.21, Л2.23, Л2.24, Л2.25, Л2.26, Л2.27, Л2.29, Л2.30, Л2.31, Л2.33, Л2.34, Л2.35, Л2.36, Л2.37, Л2.38, Л2.39, Л2.40, Л2.41, Л2.43 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------|---|----------------------|---|
| Л1.1 | Вьюнов Ю. А. | Русский культурный архетип: страноведение России: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|--|--|
| Л1.2 | Стурова Е. А. | Актуальное страноведение: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Очилова Х. Ф., Умирова Д. С. | Гастрономический туризм: теория и практика: учебник | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Аксенова, М. Ю., Летярина, Н. Ю. | Туристическое страноведение: учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «педагогическое образование» | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020 | https://www.iprbookshop.ru/108538.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Кобызев, Н. С., Кобызева, Е. В. | Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика: учебное пособие для бакалавров | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/119623.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Грухачев, А. В., Елфимова, Ю. М., Иволга, А. Г., Шахрамьян, И. Д. | Специфика организации сельского туризма: учебное пособие | Ставрополь: Секвойя, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/121703.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Лафазанова, М. С. | Экономика и предпринимательство в туризме: учебное пособие | Симферополь: Университет экономики и управления, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/122028.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Сосфенова, И. А. | Туризм и отдых во Франции: хрестоматия. для студентов-бакалавров направлений «туризм», «гостиничное дело», «менеджмент» профиля «менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 | https://www.iprbookshop.ru/122143.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Долженко Г. П., Путрик Ю. С., Черевкова А. И. | История туризма и гостеприимства: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/517170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Скобкин С. С. | Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/517932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Скобкин С. С. | Менеджмент в туризме: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/517930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.12 | Кужель Ю. Л., Граве А. Г., Крючков А. А. | География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/518795 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.13 | Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И. | Менеджмент туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/517198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|---|--|
| ЛП.14 | Мининок, Я. В. | Организация международного туризма: учебное пособие (опорный конспект лекций) | Симферополь: Университет экономики и управления, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/128045.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.15 | Агабабян С. Р., Барабанова И. Г. | Страноведение: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2021 | 63 |
| ЛП.16 | Березовая Л. Г. | История туризма и гостеприимства: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/533119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.17 | Григорьев, Ал. А. | Знаки и образы в страноведении | Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020 | https://www.iprbookshop.ru/131709.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.18 | Стахова Л. В. | Основы туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/534736 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.19 | Орел, Ю. В., Вайцеховская, С. С., Тельнова, Н. Н., Байчерова, А. Р., Шлаев, Д. В. | Анализ туристической сферы региона: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/133806.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.20 | Махов, С. Ю. | Безопасность в туризме. Модуль 8: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023 | https://www.iprbookshop.ru/134440.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.21 | Махов, С. Ю. | География туризма России. Модуль 2: учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023 | https://www.iprbookshop.ru/134443.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.22 | Кондратьева, А. А. | Основы туризма: учебное пособие (практикум) | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/135718.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.23 | Кабанова Е. Е., Ветрова Е. А. | Основы менеджмента и маркетинга в сфере туризма: учебно-методическое пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.24 | Зубарева А. В., Фролова О. А. | Страноведение: учебное пособие для иностранных обучающихся (довузовская подготовка): учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683934 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.25 | Киреева Ю. А. | Виды туризма: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|---|---|---|
| ЛП.26 | Овсепян А. Э., Баранникова Н. Н. | География с основами страноведения: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691036 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.27 | Григорьев А. А. | Знаки и образы в страноведении: научная литература | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.28 | Агабабян С. Р., Барабанова И. Г. | Страноведение: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.29 | Горбылева З. М. | Экономика туристических организаций: учебное пособие | Минск: РИПО, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.30 | Грецкая Е. С. | Страноведение России: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность): учебно-методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700452 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.31 | Грецкая Е. С. | Страноведение России: учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (негуманитарные направленности): учебно-методическое пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.32 | Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г. | Страноведение Великобритании: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700746 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.33 | Абдель В. Э., Мендельсон В. А., Абуталипова Л. Н. | Современные технологии в индустрии туризма и гостиничном сервисе: учебник | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701229 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.34 | Колтаченко А. И. | История путешествий и туризма: учебное пособие | Минск: РИПО, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.35 | | Основы туризма: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 43.03.02 Туризм: практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|---|---------------------|--|
| ЛП.36 | Сущинская М. Д. | Культурный туризм: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/538856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.37 | Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Польнова Л. А., Кужель Ю. Л. | География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/541057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.38 | Христов Т. Т. | География туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/545434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.39 | Родин О. Ф. | Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.40 | Суворова Г. М. | Безопасность туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/545355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.41 | Кужель Ю. Л., Бурукина О. А., Грачева Н. В., Гущина Н. В., Ниссан М. Д., Салас Лусуриага Е. Д. | География туризма. Центральная и Южная Америка: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542599 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.42 | Скобкин С. С. | Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.43 | Кужель Ю. Л., Польнова Л. А., Граве А. Г., Крючков А. А. | География туризма. Центральная Европа: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/541058 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.44 | Мотышина М. С., Большаков А. С., Михайлов В. И. | Менеджмент туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/541604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.45 | Кужель Ю. Л., Граве А. Г., Крючков А. А. | География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/543078 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| ЛП.46 | Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Салас Лусуриага Е. Д., Кужель Ю. Л. | География туризма. Южная Европа: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/541059 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|------------------------------------|--|
| Л2.1 | Афанасьев О. Е., Агнаева К. В., Лебедев К. А., Лебедева О. Е., Житиневич Д. Ю., Афанасьев О. Е. | Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика: монография | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600585 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|--|---|--|
| Л2.2 | Афанасьев О. Е., Агнаева К. В., Лебедев К. А., Лебедева О. Е., Житиневич Д. Ю., Афанасьев О. Е. | Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика: монография | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Корнеев Сергей, Мохова Юлия | Туризм: перезагрузка. Как привлекать иностранных туристов в Россию. | Санкт-Петербург: Питер, 2021 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=376998 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Александрова А. Ю. | Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство: научно-популярное издание | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601691 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Макринова Е. И., Сотник А. П. | Региональное планирование развития туризма на основе кросс-форсайта и проектных методов: монография | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602423 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Селиванов В. В. | Морской туризм: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602429 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | | Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал | Москва: Турист, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613014 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Колобова, А. Е. | Теоретико-методологические основы и практики некоторых видов туризма: монография | Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/122639.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Салас Лусуриага Е. Д., Кужель Ю. Л. | География туризма. Южная Европа: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/516598 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Кужель Ю. Л., Бурукина О. А., Грачева Н. В., Гущина Н. В., Ниссан М. Д., Салас Лусуриага Е. Д. | География туризма. Центральная и Южная Америка: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/518291 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Христов Т. Т. | География туризма: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/519826 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Балюк Н. А. | Экскурсоведение: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2022 | https://urait.ru/bcode/496293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|---|--|--|
| Л2.13 | Сущинская М. Д. | Культурный туризм: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/514174 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Польнова Л. А., Кужель Ю. Л. | География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/516596 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.15 | Кужель Ю. Л., Иванова М. В., Польнова Л. А., Сазонкина Л. В. | География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/518293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.16 | Григорьев А. А. | Удивительная география: учебное пособие | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/516554 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.17 | Кужель Ю. Л., Польнова Л. А., Граве А. Г., Крючков А. А. | География туризма. Центральная Европа: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/516597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.18 | Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф. | Основы экскурсионной деятельности: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/518583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.19 | Вахед, Э. А. М., Мендельсон, В. А., Абуталипова, Л. Н. | Современные технологии в индустрии туризма и гостиничном сервисе: учебник | Казань: Издательство КНИТУ, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/129161.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.20 | Ден В. Г., Коноплева Н. А. | Гастрономический туризм как форма репрезентации повседневной культуры питания населения Дальнего Востока и продвижения бренда «Дальневосточная кухня» (на примере Приморского края): монография | Москва: Директ-Медиа, 2023 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699622 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.21 | Коломиец А. В., Сафонов А. А., Сафонова М. А., Синицина О. С., Соколова Н. А. | География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для соо | Москва: Юрайт, 2023 | https://urait.ru/bcode/509295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.22 | Мельник, М. С., Лошаков, А. В. | География (социально-экономическая): учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/129575.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.23 | Лукьянова, Н. А. | Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и экскурсовода при организации туристских услуг: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022 | https://www.iprbookshop.ru/130288.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.24 | Бгашев, М. В. | Менеджмент. Нестандартные экскурсии по теории менеджмента: учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023 | https://www.iprbookshop.ru/131643.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|--|---|
| Л2.25 | Печерица, Е. В. | Современные тренды цифровизации в сфере устойчивого развития туризма: монография | Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023 | https://www.iprbookshop.ru/135963.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.26 | Александрова А. Ю., Шипугина М. В. | Международный туризм как геополитическая сила: аудиоиздание | Москва: Директ-Медиа, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.27 | | География и природные ресурсы: журнал | Новосибирск: СО РАН, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688044 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.28 | Москвич Г. Г. | Практический путеводитель по Крыму с приложением: путеводитель | Москва: Директ-Медиа, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693956 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.29 | Насонов А. А. | Международное сотрудничество в сфере туризма: практикум по направлению подготовки 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696971 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.30 | Трубилин А. Г. | Развитие внутреннего туризма территорий: монография | Москва: Дашков и К°, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.31 | Клишина Ю. Е., Глотова И. И., Доронин Б. А., Агаркова Л. В., Томилина Е. П. | Страхование в туризме: учебное пособие для студентов направления 43.03.02 «Туризм»: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700998 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.32 | Андросова Г. А., Енченко И. В. | Экономика и маркетинг туристской индустрии. Экономика туризма: учебное пособие | Санкт-Петербург: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702730 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.33 | Почитаева М. В., Полухина А. Н. | Проблемы и перспективы развития приключенческого туризма в регионах России: монография | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703537 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.34 | Балахнин И. | Найден более быстрый маршрут: применение карт путешествия потребителя для повышения продаж и лояльности. Теперь и в В₂В: практическое пособие | Москва: Альпина ПРО, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707678 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|--|---------------------|--|
| Л2.35 | Дехтярь Г. М. | Стандартизация, сертификация и классификация в туризме: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.36 | Березовая Л. Г. | История туризма и гостеприимства: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/538277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.37 | Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. | География народов и религий: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542282 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.38 | Кужель Ю. Л., Иванова М. В., Польнова Л. А., Сазонкина Л. В. | География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542601 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.39 | Скобкин С. С. | Менеджмент в туризме: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/542268 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.40 | Рамендик Д. М., Одинцова О. В. | Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/541866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.41 | Балюк Н. А. | Экскурсоведение: учебное пособие для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/518865 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.42 | Долженко Г. П., Путрик Ю. С., Черевкова А. И. | История туризма и гостеприимства: учебник для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/541579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.43 | Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф., Арсений Р. М., Терновский Д. Б. | Предоставление экскурсионных услуг: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/555531 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс

ИСС Гарант

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУВ, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|--|--|
| ПК-1: Способен проектировать объекты туристской деятельности | | | |
| <p>Знать: основы разработки туристского продукта учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства; методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия; основы проектной деятельности; основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; принципы и методы оценки экономической эффективности проекта в сфере турдеятельности</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</p> | <p><i>Р-реферат</i> <i>П-презентация</i> <i>ДИ- деловая игра</i> <i>ПЗ – практические задания</i> <i>ВЭ вопросы к экзамену</i></p> |
| <p>Уметь: выявлять особенности туристского региона и с учетом этого разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии, рассчитывать основные показатели экономической эффективности проекта в сфере туризма, формировать идею туристского проекта; разрабатывать и реализовывать проекты, направленных на развитие туристского района в целом и туристской организации в</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</p> | <p><i>Р-реферат</i> <i>П-презентация</i> <i>ДИ- деловая игра</i> <i>ПЗ – практические задания</i> <i>ВЭ вопросы к экзамену</i></p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>частности; оценивать экономическую эффективность проектируемого объекта/турпродукта; планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; использовать существующие пакеты прикладных программ для задач проектирования в туристской индустрии</p> | | | |
| <p>Владеть: основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России; навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристского проекта, навыками организации проектной деятельности в сфере туризма; разработки и реализации бизнес-планов и проектов, направленных на развитие туристской организации</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</p> | <p><i>Р-реферат П-презентация ДИ- деловая игра ПЗ – практические задания ВЭ вопросы к экзамену</i></p> |
| <p><i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p> | | | |
| <p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> | <p>Демонстрирует знание ключевых понятий о культуре (ценности, традиции, обычаи), осведомленность о различных культурных группах и их особенностях, понимание концепций культурной идентичности и взаимосвязи культур</p> | <p>Способность описывать примеры культурных различий и их влияние на коммуникацию</p> | <p><i>Р-реферат П-презентация ДИ- деловая игра ПЗ – практические задания ВЭ вопросы к экзамену</i></p> |
| <p>Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> | <p>Демонстрирует использование культурно-ориентированных подходов профессиональной среде</p> | <p>Обратная связь от представителей организации, руководителя ВКР, руководителя практики от ВУЗа о качестве взаимодействия Умение приводить примеры из профессиональной деятельности</p> | <p><i>Р-реферат П-презентация ДИ- деловая игра ПЗ – практические задания ВЭ вопросы к экзамену</i></p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Владеть: навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения | Демонстрирует умение выявлять и анализировать причины конфликтов в межкультурной коммуникации, способность формулировать стратегии разрешения конфликтов для | Успешное выполнение кейс-стадии, связанной с разрешением конфликта между культурами, представление своих выводов и решений в формате презентации или описания, демонстрируя глубокое понимание конфликтных ситуаций | <i>Р-реферат П-презентация ДИ- деловая игра ПЗ – практические задания ВЭ вопросы к экзамену</i> |
|---|--|---|---|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале

экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Типы и типы городов
2. Полифункциональные улицы городов
3. Городская история и традиции как объект экскурсионных услуг
4. Традиционные и интерактивные виды экскурсионных услуг
5. Специфика городской среды как объекта экскурсионных услуг
6. Виды городских достопримечательностей
7. Виды городского туризма
8. Достопримечательности Лондона
9. Основные достопримечательности Великобритании: Шотландия
10. Импрессионизм
11. Золотое кольцо России
12. Красоты Донского края
13. Достопримечательности Парижа
14. Музеи Парижа
15. Основные достопримечательности Франции: Лион
16. Достопримечательности, Берлина
17. Основные достопримечательности Германии: Мюнхен
18. Театры Москвы
19. Усадьбы Москвы и Московской области
20. Карельско-Кольский район
21. Кижы и Валаам
22. Кавказско-Черноморский район
23. Архитектура Москвы
24. Архитектура Санкт-Петербурга

25. Достопримечательности Москвы
26. Достопримечательности Санкт-Петербурга
27. Золотое кольцо России
28. Импрессионизм
29. Киж и Валаам
30. Классицизм в архитектуре
31. Классический стиль в живописи
32. Красоты Донского края
33. Кубизм
34. Музеи Москвы
35. Музеи Санкт-Петербурга
36. Основные достопримечательности Австрии: Вена
37. Основные достопримечательности Бельгии: Брюссель, Брюгге, Гент
38. Основные достопримечательности Великобритании: Лондон
39. Основные достопримечательности Великобритании: Эдинбург
40. Основные достопримечательности Германии: Берлин
41. Основные достопримечательности Германии: Бонн
42. Основные достопримечательности Германии: Мюнхен
43. Основные достопримечательности Греции: Афины
44. Основные достопримечательности Испании: Барселона
45. Основные достопримечательности Испании: Валенсия
46. Основные достопримечательности Испании: Мадрид
47. Основные достопримечательности Италии: Венеция
48. Основные достопримечательности Италии: Рим
49. Основные достопримечательности Италии: Флоренция
50. Основные достопримечательности Нидерландов: Амстердам, Гаага, Делфт
51. Основные достопримечательности Португалии: Лиссабон, Мадейра
52. Основные достопримечательности Сингапура
53. Основные достопримечательности США: Нью-Йорк
54. Основные достопримечательности Турции: Стамбул
55. Основные достопримечательности Франции: Лион
56. Основные достопримечательности Франции: Париж
57. Основные достопримечательности Чехии: Прага

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение

применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1 Валенсия как объект туристского интереса
- 2 Венеция как объект туристского интереса
- 3 Париж как объект туристского интереса
- 4 Глазго как объект туристского интереса
- 5 Лиссабон как объект туристского интереса
- 6 Гаага как объект туристского интереса
- 7 Берлин как объект туристского интереса.
- 8 Мельбурн как объект туристского интереса
- 9 Туристские комплексы Болгарии
- 10 Туристские комплексы Бразилии или Мексики (по выбору студента)
- 11 Туристские центры Сингапура

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Студент использует для подготовки доклада (презентации) все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены, будучи соответствующим образом аргументированы.

Цель написания реферата по дисциплине «Города мира» - углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить навыки самостоятельного изучения проблем, связанных с изучением архитектурных и культурологических особенностей различных городов мира.

Значение состоит в том, что обучающиеся не только закрепляют, но и углубляют полученный теоретический материал. Вместе с тем, реферат является инструментом проверки их подготовки к самостоятельной работе, а также важной формой развития навыков исследовательской работы.

Реферат должен быть написан на высоком теоретическом уровне. При написании его необходимо обобщить теоретический материал по избранной теме с использованием статей и публикаций в периодической печати. Изложение темы должно быть конкретным, последовательным.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм ± 10 мм). Общий объем реферата не должен превышать 20-30 страниц машинописного текста. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25-1,27 см.

Все заголовки в тексте должны выделяться, причем каждый раздел (главу) необходимо начинать с новой страницы. Наименование раздела выделяется прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом, в конце точка не ставится. После заголовка раздела через один интервал строчными буквами (первая прописной) пишется наименование подраздела. Текст подраздела начинается ниже заголовка на один интервал. Нумерация разделов, подразделов, пунктов основной части текста ведется арабскими цифрами, после номера ставится точка. Разделы имеют сквозную нумерацию в пределах работы, а подразделы – в пределах раздела. Первая цифра номера подраздела указывает номер раздела, вторая – номер подраздела.

Все страницы текста имеют сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Формулы, таблицы, иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в курсовой работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, формулы и таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Критерии оценивания:

20 – балльная шкала. Каждый реферат оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, если изложенный материал фактически верен, даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- «5 – 7 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его доклад не содержит презентации, наличие твердых и достаточно полных знаний по теме исследования, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; ;

- «2 – 4 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, наличие твердых знаний в объеме пройденного материала в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- «0 – 1 балл» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью, ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- 1 Мадрид как объект туристского интереса
- 2 Барселона как объект туристского интереса
- 3 Рим как объект туристского интереса
- 4 Флоренция как объект туристского интереса
- 5 Лазурное побережье Франции как объект туристского интереса
- 6 Эдинбург как объект туристского интереса

- 7 Лондон как объект туристского интереса
- 8 Мадейра как объект туристского интереса
- 9 Прага как объект туристского интереса
- 10 Амстердам как объект туристского интереса
- 11 Вена как объект туристского интереса
- 12 Брюссель как объект туристского интереса
- 13 Брюгге и Гент как объекты туристского интереса
- 14 Стамбул как объект туристского интереса
- 15 Нью-Йорк как объект туристского интереса
- 16 Пекин как объект туристского интереса
- 17 Государства-карлики как объекты туристского интереса (характеристика одного государства по выбору студента)
- 18 Туристские комплексы Венгрии
- 19 Туристские комплексы Бразилии или Мексики (по выбору студента)
- 20 Туристские центры Сингапура

Объем презентации 10-15 слайдов компьютерного текста (шрифт 12, через 1,5 интервала). Завершается презентация кратким обзором литературы по заданной теме. В этом списке источников приводятся наиболее интересные книги, статьи по данной теме с указанием всех выходных данных, и дается краткая (одно-два предложения) описание каждого из перечисленных источников. Если это необходимо, могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес для читателя (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

В презентации должен быть представлен агрегированный материал, приветствуется творческий и креативный подход к представлению материала (картинки, схемы, графики, медиафайлы и прочее)

Критерии оценивания:

20 – балльная шкала. Каждая презентация оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, а также максимально широко использует технические возможности программных продуктов и разнородные формы представления информации;

- «5 – 7 баллов» если презентация не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

- «2 – 4 балла» если презентация не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, приводится только одна точка зрения на проблему, обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

- «0 – 1 балл» если презентация не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью, обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

ДЕЛОВАЯ ИГРА СОЗДАНИЕ НОВЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ

Цель игры: познакомить с одним из направлений деятельности режиссера индивидуальных туров - разработкой услуг по активным видам туризма в загородной зоне отдыха для различных категорий населения.

Задачи:

- научить применять полученные знания для разработки решения;
- научить принимать решения;
- формировать навыки проектирования.

Форма организации работы: групповая.

Раздаточный материал для проведения деловой игры: таймер, ватман, фломастеры.

Актуализация деятельности

Все больше людей, живущих в постоянном и напряженном рабочем ритме, мечтающих об увлекательном путешествии и тщательно продуманном отдыхе во время отпуска, не имеют свободной минуты для его организации, но готовы заплатить тому «волшебнику», который сумеет воплотить их мечты.

Режиссер индивидуальных туров – тот самый волшебник. Эта профессия будущего появилась в «Атласе новых профессий» как достойная альтернатива профессии персонального гида или экскурсовода.

Режиссер индивидуальных туров – специалист, который разрабатывает и отвечает за организацию уникальных туров, отвечающих запросам клиентов. У этой профессии нет исторического прошлого. Она лишь немного похожа на работу персонального гида или экскурсовода, а в более отдаленном прошлом – проводника.

Реальность такова, что вторая, параллельная жизнь протекает в виртуальном мире и люди все чаще погружаются в нее для удовлетворения обычных потребностей. Любители туризма все меньше интересуются стандартными групповыми турами или экскурсиями. Что не удивительно, поскольку вкусы клиентов турагентств индивидуальны, а персональный гид (еще одна профессия из списка «Профессий будущего») должен соответствовать запросам каждого заказчика.

Поэтому в обязанности режиссера виртуальных туров входит:

- составление реального и виртуального маршрута, тура;
- подбор программы для клиента, желающего увидеть место, выбранное на карте, в прошлом или будущем;
- подбор города (страны) для посещения и экскурсий по интересам клиентов;
- покупка билетов;
- организация питания;
- бронирование отелей;
- обсуждение и согласование составленного графика;
- другие организационные вопросы.

Во время путешествий, виртуальных и реальных, специалист должен лично сопровождать клиента в любое время суток и всегда быть готовым к выполнению любых требований своего заказчика.

Моделирование игровой ситуации

Сегодня мы попробуем с вами представить себя в роли режиссера индивидуальных туров. Нам нужно составить первоначальный каталог новых туристических маршрутов по активным видам туризма в зоне окрестностей города Комсомольска-на-Амуре, чтобы предлагать его заказчикам.

Для этого нам нужно разделиться на 4 группы и выполнить предложенные задания по алгоритму:

Выберите новый, на ваш взгляд, туристический маршрут по активным видам туризма в зоне окрестностей города Комсомольска-на-Амуре.

Объясните, почему был выбран именно данный район для планирования тура.

Кто планируемый потребитель данного тура?

На какие материальные возможности рассчитан тур?

Каков возрастной состав туристов?

Планируемый вид туризма?

Почему вы предполагаете, что данный тур будет успешным?

Назовите слабые места вашего тура.

Необходимо спроектировать не менее 1 нового туристского маршрута в течение 30 мин. На защиту проекта – 7 мин, ответы на вопросы – 3 мин.

Критерии оценки:

15-20 баллов, если принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

10-14 баллов, если принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре

5-9 баллов, если принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре

0-4 баллов, если не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1: Анализ туристического потенциала региона

Цель: Изучить туристические ресурсы конкретного региона или страны.

Инструкция:

Выберите одну страну или регион (например, Санкт-Петербург, Крым, Испанию).

Соберите информацию о культурных, природных и исторических достопримечательностях региона.

Проанализируйте, какие виды туризма (культурный, экологический, пляжный и т.д.) наиболее развиты в этом регионе.

Подготовьте краткий отчет (5-7 страниц), в котором описаны основные туристические ресурсы и потенциал для развития туризма.

Задание 2: Разработка туристического маршрута

Цель: Научиться проектировать интересные и удобные туристические маршруты.

Инструкция:

Выберите город или регион, для которого вы хотите разработать маршрут.

Определите главные достопримечательности, заведите таблицу с актуальной информацией (местоположение, время работы, стоимость входных билетов).

Разработайте маршрут на один или несколько дней, включая транспортные перемещения и обеды.

Оформите маршрут в виде презентации (10 слайдов), включив карты, фотографии и описание ключевых точек.

Задание 3: Кейс-стадия по устойчивому развитию туризма

Цель: Изучить принципы устойчивого развития в туристической практике.

Инструкция:

Исследуйте конкретный случай из практики (например, проект по сохранению экосистемы в курортной зоне).

Опишите цели и стратегии данного проекта, а также его влияние на местное население и окружающую среду.

Подготовьте презентацию (8-10 слайдов) с результатами вашего анализа, предложениями по улучшению или внедрению аналогичных практик.

Задание 4: Интервью с профессионалом в области туризма

Цель: Получить практическое понимание работы в туристической индустрии.

Инструкция:

Найдите профессионала, работающего в сфере туризма (гид, менеджер турагентства, работник гостиницы и т.д.).

Подготовьте список из 10-15 вопросов, касающихся различных аспектов их работы (рынок, конкуренция, предпочтения туристов).

Проведите интервью и запишите его.

Напишите отчет (3-5 страниц) о результатах интервью, выделив ключевые аспекты и неожиданные моменты.

Задание 5: Исследование законодательных аспектов туризма

Цель: Изучить правовые основы, регулирующие туристическую деятельность.

Инструкция:

Выберите страну и исследуйте основные законы и правила, касающиеся туризма (лицензирование, стандарт защиты прав потребителей, охрана окружающей среды и т.д.).

Сравните их с законодательством другой страны.

Подготовьте сравнительный анализ (4-6 страниц), обсудив, какие законы могут быть полезны для улучшения туристической практики в России.

Задание 6: Исследование влияния пандемии на туристическую индустрию

Цель: Проанализировать изменения в туристической сфере под воздействием глобальных кризисов.

Инструкция:

Исследуйте влияние пандемии COVID-19 на туристическую отрасль в вашем регионе или стране.

Соберите данные о сокращении или увеличении туристических потоков, изменениях в предпочтениях туристов (например, переход к внутреннему туризму, экологическим путешествиям и т.д.).

Проанализируйте меры, принятые государственными органами и туристическими предприятиями для адаптации к новым условиям.

Подготовьте аналитическую записку (5-7 страниц) с выводами о том, какие изменения стали временными, а какие могут оказаться устойчивыми, а также ваши прогнозы на будущее развитие туристической отрасли.

Задание 7: Создание интерактивной карты туристических направлений

Цель: Научиться использовать цифровые инструменты для создания интерактивных карт.

Инструкция:

Выберите одно туристическое направление (город, регион или страну).

Используйте онлайн-инструменты (например, Google My Maps или ArcGIS) для создания интерактивной карты.

Добавьте на карту ключевые достопримечательности, рестораны, отели и другие интересные места.

Для каждой точки добавьте описания, фотографии и ссылки на полезные ресурсы (например, сайты с отзывами или отзывами на TripAdvisor).

Представьте свою карту на занятии или в электронной форме, объясняя выбор добавленных объектов.

Задание 8: Анализ отзывов на туристические сервисы

Цель: Научиться анализировать информацию о туристических услугах с использованием цифровых платформ.

Инструкция:

Выберите туристическую компанию, отель или достопримечательность.

Ставьте задачу собрать отзывы пользователей с популярных платформ (например, Booking.com, TripAdvisor, Airbnb).

Проведите анализ собранных отзывов, выделяя основные положительные и отрицательные аспекты. Обратите внимание на повторяющиеся темы и комментарии.

Подготовьте отчет о результатах анализа (3-5 страниц) с включением таблиц или графиков для визуализации данных.

Дайте рекомендации по улучшению сервисов на основе полученных данных.

Задание 9: Мобильные приложения для путешественников

Цель: Изучить функционал современных мобильных приложений для туристов.

Инструкция:

Исследуйте три популярных мобильных приложения для путешественников (например, Google Maps, Skyscanner, TripIt).

Для каждого приложения выполните следующие шаги:

Опишите основные функции и возможности.

Укажите, как приложение может помочь в планировании поездки.

Найдите и проанализируйте отзывы пользователей.

Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) с результатами вашего исследования и личным мнением о каждом приложении.

Задание 10: Использование социальных сетей для продвижения туристического направления

Цель: Понять, как социальные сети могут влиять на туристические потоки.

Инструкция:

Выберите конкретное туристическое направление (город, регион или страну).

Проанализируйте, как это направление представлено в социальных сетях (ВК, ТГ, TikTok).

Обратите внимание на контент: какие посты, изображения и видео получают наибольшее количество лайков и комментариев.

Напишите план по созданию рекламной кампании в социальных сетях для продвижения этого направления, используя лучшие примеры контента, которые вы нашли.

Оформите план в формате презентации или отчетной записки.

Задание 11: Виртуальная экскурсия

Цель: Научиться использовать технологии виртуальной реальности для создания туристического опыта.

Инструкция:

Выберите достопримечательность или туристическое направление, которое вы хотели бы представить.

Используйте платформы для создания виртуальных экскурсий (например, Google Arts & Culture, Roundme или другие подобные сервисы).

Создайте виртуальную экскурсию, добавив текстовые описания и качественные фотографии (можно использовать доступные изображения с лицензией Creative Commons).

Напишите краткий сценарий к экскурсии, который можно использовать во время виртуального тура.

Поделитесь своей виртуальной экскурсией с однокурсниками или представьте ее на занятии.

Критерии оценивания: 40 – балльная шкала. Каждый ответ оценивается максимум в 10 баллов.

- «10 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- «6-9 баллов», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- «3-5 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- «0-2 балла», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы представленных разделов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад и презентацию по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.