

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Документ: Федеральный закон от 27.07.2010 № 127-ФЗ
Дата подписания: 20.06.2026 11:46:23
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Исследовательский проект**

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры
09.04.03.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., зав. кафедрой, Щербаков С.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Методический совет направления: д.э.н., профессор С.М. Щербаков

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально-ориентированных задач, развитие личностных и профессиональных качеств, необходимых конкурентоспособному специалисту; развитие готовности и способности магистрантов к организации и проведению проектной деятельности как основы прогресса современного общества.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
ПК-2. Способен руководить проектами по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика
ПК-3. Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов
ПК-5. Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях
ПК-7. Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований
ПК-8. Способен осуществлять формализованное описание предметной области и бизнес-процессов, управлять требованиями к информационным системам
ПК-9. Способен управлять процессами разработки и сопровождения информационных систем в бизнесе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
цели и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации (соотнесено с индикатором УК-2.1) цели и задачи анализа информации (соотнесено с индикатором ОПК-3.1) новые научные принципы для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-4.1) основы разработки технического задания для разработки программных средств и проектов (соотнесено с индикатором ОПК-8.1) новые методы и алгоритмы машинного обучения (соотнесено с индикатором ПК-2.1) системы искусственного интеллекта (соотнесено с индикатором ПК-3.1) сквозные цифровые субтехнологии искусственного интеллекта (соотнесено с индикатором ПК-5.1) основы проведения научных экспериментов (соотнесено с индикатором ПК-7.1) понятия и определения предметной области и бизнес-процессов (соотнесено с индикатором ПК-8.1) понятия и определения информационных систем в бизнесе (соотнесено с индикатором ПК-9.1)
Уметь:
разрабатывать план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом (соотнесено с индикатором УК-2.2) анализировать и структурировать результаты научно-исследовательской и проектной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-3.2) использовать новые научные принципы для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-4.2) выбирать методологию управления проектами, организовывать и управлять выполнением проектных работ (соотнесено с индикатором ОПК-8.2) руководить разработкой архитектуры комплексных систем искусственного интеллекта со стороны заказчика (соотнесено с индикатором ПК-2.2) руководить проектами по разработке, систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов со стороны заказчика (соотнесено с индикатором ПК-3.2) решать прикладные задачи и реализовывать проекты в области сквозной цифровой субтехнологии со стороны заказчика (соотнесено с индикатором ПК-5.2) выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-7.2) осуществлять формализованное описание предметной области (соотнесено с индикатором ПК-8.2) разрабатывать информационные системы в бизнесе (соотнесено с индикатором ПК-9.2)

Владеть:

навыками оценивания и корректировки процесса реализации проекта на всех этапах жизненного цикла (соотнесено с индикатором УК-2.3)

навыками представления результатов научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами, принятыми в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

навыками применения научных методов исследований в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

навыками оценивания результатов выполнения проектных работ (соотнесено с индикатором ОПК-8.3)

навыками руководства созданием комплексных систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

навыками управления проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта на основе аналитики больших данных с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

навыками разработки и внедрения новых методов, моделей, алгоритмов машинного обучения, технологий и инструментальных средств работы с большими данными (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

навыками выполнять формализованное описание предметной области и бизнес-процессов и управлять требованиями к информационным системам (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

навыками управлять процессами разработки и сопровождения информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Основы проектной деятельности**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности. Роль проектной деятельности в развитии общества и личности. Классификация проектов по направлениям деятельности, по характеру проектируемых результатов, по масштабу, по особенностям финансирования. Принципы организации проектирования, в том числе, саморазвития, социальной ответственности, социальной компетентности, согласования целей и баланса интересов, открытости будущему. Междисциплинарный подход в проектной деятельности. Примеры проектов. Технология проектного обучения, образовательные результаты проекта.	Практические занятия	2	2	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.2	Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности. Роль проектной деятельности в развитии общества и личности. Классификация проектов по направлениям деятельности, по характеру проектируемых результатов, по масштабу, по особенностям финансирования.	Самостоятельная работа	2	20	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.3	Тема 2. Этапы и содержание проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Разработка проблемы проекта. Целевые системы и их окружение.	Самостоятельная работа	2	20	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

Раздел 2. Реализация проекта

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. Реализация проекта: составление предложений, поиск деловых партнеров, получение необходимых ресурсов, решение задач проекта, проведение мероприятий, контроль и корректировка хода реализации проекта. Представление результатов проектной деятельности.	Практические занятия	2	2	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7

					ПК-8 ПК-9
2.2	Курсовой проект. Тематика курсовых проектов и требования к его написанию представлены в Приложении 1.	Самостоятельная работа	2	60	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Емельянов А. А.	Прикладная информатика: журнал	Москва: Синергия ПРЕСС, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Иванов О. Е., Мещихина Е. Д., Царегородцев А. С., Швецов А. В.	Прикладная информатика: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Мещеряков, П. С.	Прикладная информатика: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС «IPR SMART»
5	Черникова О. П.	Научные исследования в профессиональной деятельности: учебное пособие	Новокузнецк: Сибирский государственный индустриальный университет, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
З. цели и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации	формулирует общее описание проекта (проблемная ситуация, решение, команда проекта)	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. разрабатывать план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом	определяет актуальность проекта, нормативное обоснование проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками оценивания и корректировки процесса реализации проекта на всех этапах жизненного цикла	формирует модель внедрения проекта (место, масштаб, пользователи, заказчики, реализуемые направления работы)	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			
З. цели и задачи анализа информации	определяет цели и задачи проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. анализировать и структурировать результаты научно-исследовательской и проектной деятельности	определяет стейкхолдеров	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками представления результатов научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами, принятыми в профессиональной сфере	формирует ожидаемые результаты проекта, требования / параметры результатов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований			
З. новые научные принципы для решения профессиональных задач	определяет жизненный цикл проекта, этапы, задачи / мероприятия	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект

			(1-7)
У. использовать новые научные принципы для решения профессиональных задач	осуществляет правление проектом	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками применения научных методов исследований в профессиональной деятельности	руководит созданием команды	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов			
З. основы разработки технического задания для разработки программных средств и проектов	определяет ресурсы для выполнения проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. выбирать методологию управления проектами, организовывать и управлять выполнением проектных работ	формирует риски проекта и меры по их предотвращению	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками оценивания результатов выполнения проектных работ	определяет практики и технологии, необходимые для реализации проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ПК-2: Способен руководить проектами по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика			
З. новые методы и алгоритмы машинного обучения	формирует план-график реализации проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. руководить разработкой архитектуры комплексных систем искусственного интеллекта со стороны заказчика	определяет финансовое обеспечение проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками руководства созданием комплексных систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения	выполняет реализацию проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ПК-3: Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию			

системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов			
З. системы искусственного интеллекта	формулирует общее описание проекта (проблемная ситуация, решение, команда проекта)	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. руководить проектами по разработке, систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов со стороны заказчика	определяет актуальность проекта, нормативное обоснование проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками управления проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта на основе аналитики больших данных с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения	формирует модель внедрения проекта (место, масштаб, пользователи, заказчики, реализуемые направления работы)	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ПК-5: Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях			
З. сквозные цифровые субтехнологии искусственного интеллекта	определяет цели и задачи проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. решать прикладные задачи и реализовывать проекты в области сквозной цифровой субтехнологии со стороны заказчика	определяет стейкхолдеров	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками разработки и внедрения новых методов, моделей, алгоритмов машинного обучения, технологий и инструментальных средств работы с большими данными	формирует ожидаемые результаты проекта, требования / параметры результатов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ПК-7: Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований			
З. основы проведения научных экспериментов	определяет жизненный цикл проекта, этапы, задачи / мероприятия	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. выбирать и использовать методы	осуществляет правление проектом	полнота и содержательность ответа	Вопросы к зачету

научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС		умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	(1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	руководит созданием команды	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ПК-8: Способен осуществлять формализованное описание предметной области и бизнес-процессов, управлять требованиями к информационным системам			
З. понятия и определения предметной области и бизнес-процессов	определяет ресурсы для выполнения проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. осуществлять формализованное описание предметной области	формирует риски проекта и меры по их предотвращению	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками выполнять формализованное описание предметной области и бизнес-процессов и управлять требованиями к информационным системам	определяет практики и технологии, необходимые для реализации проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
ПК-9: Способен управлять процессами разработки и сопровождения информационных систем в бизнесе			
З. понятия и определения информационных систем в бизнесе	формирует план-график реализации проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
У. разрабатывать информационные системы в бизнесе	определяет финансовое обеспечение проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)
В. навыками управлять процессами разработки и сопровождения информационных систем	выполняет реализацию проекта	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к зачету (1-15), тестовые задания (1-12), курсовой проект (1-7)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1) Общее описание проекта (проблемная ситуация, решение, команда проекта)
- 2) Актуальность проекта, нормативное обоснование проекта
- 3) Цели и задачи проекта
- 4) Модель внедрения проекта (место, масштаб, пользователи, заказчики, реализуемые направления работы)
- 5) Стейкхолдеры
- 6) Ожидаемые результаты проекта, требования / параметры результатов
- 7) Управление проектом
- 8) Жизненный цикл проекта, этапы, задачи / мероприятия
- 9) Создание команды
- 10) Ресурсы для выполнения проекта
- 11) Риски проекта и меры по их предотвращению
- 12) Практики и технологии, необходимые для реализации проекта
- 13) План-график реализации проекта
- 14) Финансовое обеспечение проекта
- 15) Реализация проекта

Зачетное задание включает два теоретических вопроса.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовые задания

1. Что такое сеть в проектной деятельности?
 - а) Группа людей, работающих над одной задачей
 - б) Система компьютеров, подключенных между собой для обмена информацией
2. Какие типы сетей используются в проектной деятельности?
 - а) Локальная сеть (LAN)
 - б) Глобальная сеть (WAN)
 - с) Облачная сеть (Cloud)

3. Какие преимущества сетей в проектной деятельности?
 - a) Быстрый и удобный обмен информацией
 - b) Улучшение координации работы между участниками проекта
 - c) Сокращение времени выполнения проекта
4. Какие основные компоненты входят в сеть проектной деятельности?
 - a) Компьютеры и серверы
 - b) Маршрутизаторы и коммутаторы
 - c) Программное обеспечение для управления сетью
5. Какие протоколы используются для установления связи в сети проектной деятельности?
 - a) TCP/IP
 - b) Ethernet
 - c) Wi-Fi
6. Что такое безопасность сети в проектной деятельности?
 - a) Защита от несанкционированного доступа к информации
 - b) Меры по предотвращению вирусных атак
 - c) Контроль доступа к сети и ее ресурсам
7. Как провести мониторинг сети в проектной деятельности?
 - a) Использовать специальное программное обеспечение для отслеживания работы сети
 - b) Проводить регулярную проверку наличия сетевых уязвимостей
 - c) Оценивать сетевую нагрузку и производительность
8. Какие этапы проектной деятельности включает в себя разработка компьютерной сети?
 - a) Планирование, проектирование, реализация, тестирование, внедрение.
 - b) Информационный анализ, проектирование, администрирование, техническая поддержка.
 - c) Инсталляция, обслуживание, модернизация, мониторинг, аудит
9. Какое оборудование является основным для создания компьютерных сетей?
 - a) Маршрутизаторы и коммутаторы.
 - b) Принтеры и сканеры.
 - c) Клавиатуры и мыши.
10. Какие функции выполняет маршрутизатор в компьютерной сети?
 - a) Определяет оптимальный путь передачи данных между сетевыми устройствами.
 - b) Подключает устройства к локальной сети.
 - c) Контролирует доступ пользователей к сети.
11. Какое приложение позволяет проверить работоспособность компьютерной сети и обнаружить проблемы?
 - a) FTP (File Transfer Protocol).
 - b) IP (Internet Protocol).
 - c) Ping.
12. Какая топология сети характеризуется централизованной структурой, где все устройства подключаются к одному центральному устройству?
 - a) Звезда.
 - b) Кольцо.
 - c) Шина.

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестовых вопросов для одного обучающегося. Каждый тестовый вопрос содержит 3 варианта ответов, один или несколько из которых – верные.

Правильный ответ на один тестовый вопрос – 10 баллов, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестовые задания – 100.

Курсовой проект

Тематика курсового проекта:

1. Разработка системы интент-анализа телефонных звонков
2. Разработка системы анализа обращений граждан
3. Разработка чат-бота с модулем машинного обучения
4. Разработка системы кредитного скоринга
5. Разработка системы анализа оттока абонентов сотовой связи
6. Разработка антифрод-системы на основе машинного обучения
7. Разработка системы «Цифровой профессиональный я» (Digital Professional Me)

Курсовой проект готовится в виде файла и печатается на принтере, текст оформляется в соответствии со стандартными требованиями:

– текст рукописи должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала;

– цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12 пт);

– текст печатается, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм;

– разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, заголовках, применяя шрифты разной гарнитуры;

– повреждения листов текстовых документов, помарки не допускаются.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение материала с отдельными ошибками; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность в изложении материала.

Максимальное количество баллов за курсовой проект – 100.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты курсового проекта.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (два теоретических вопроса). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом выполнения тестовых заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.