

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2024 16:35:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## Аннотация к рабочей программе дисциплины УД. 01

Право

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	64		64	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	70	70	70	70

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
(бухгалтер)  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преп., Акопян С.Ю.

Председатель ЦМК: Кузнецов В.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	- личностных:
1.3	- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
1.4	- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
1.5	- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
1.6	- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
1.7	- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
1.8	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
1.10	метапредметных:
1.11	- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
1.12	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
1.13	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.14	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
1.15	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.16	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
1.17	- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
1.18	предметных:
1.19	- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
1.20	- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
1.21	- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
1.22	- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
1.23	- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
1.24	- сформированность основ правового мышления;
1.25	- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного
1.26	- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических
1.27	- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
1.28	- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	УД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для начала освоения дисциплины "Право" необходимо изучить такие дисциплины как
2.1.2	Обществознание

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы финансовой грамотности
2.2.2	Экологические основы природопользования
2.2.3	Экономика организации

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

- понятие государства, его функции, механизмы и формы;
- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;
- правонарушения и юридическую ответственность;
- Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;

#### 3.2 Уметь

- выбирать успешные стратегии поведения;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 3.3 Владеть

- владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;