

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.12.2024 11:49:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Причинность преступности**

40.05.03 Судебная экспертиза  
специализация "Экономические экспертизы"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Судебный эксперт

**КАФЕДРА      Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Абдуллаева В.С.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов криминологического мышления; привитии научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; в выработке у студентов умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; в подготовке студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5:</b> Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
<b>ПК-10:</b> Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-общие положения науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; понятие детерминации и причинности преступлений, понятие и особенности личности преступника; понятие мер предупреждения и борьбы с преступностью (соотнесено с индикатором ПК-5.1) -понятие причин и условий совершения преступлений и их классификация; понятие ситуации совершения преступления; понятие мер предупреждения преступности; понятие отклоняющегося поведения личности как фактора совершения преступления; понятие девиантных явлений общества как условий совершения преступлений (соотнесено с индикатором ПК-10.1)
<b>Уметь:</b>
-анализировать, лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; выделять роль социальных и биологических факторов в системе факторов преступности; оценивать уровень и динамику преступности (соотнесено с индикатором ПК-5.2) -самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; пользоваться современными экспертными технологиями при исследовании совершения преступления и разработке рекомендаций; осуществлять анализ и оценку информации о совершенном преступлении; устанавливать, исходя из материальной обстановки, места происшествия (соотнесено с индикатором ПК-10.2)
<b>Владеть:</b>
-криминологической терминологией, навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной ситуации, навыками анализа влияния негативных явлений общества на механизм совершения конкретного преступления; навыками составления прогнозов преступности и составления на их основе программ предупреждения преступности (соотнесено с индикатором ПК-5.3) -способностью предоставления квалифицированного юридического заключения в зависимости от вида преступления; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней норм; способностью применять на практике знания методических основ криминологии с целью разработки рекомендаций по борьбе с различными видами преступлений (соотнесено с индикатором ПК-10.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Общая часть причинность преступности»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Причинность преступности» 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Криминологический анализ причинных комплексов. / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема 1.1 «Причинность преступности» 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Криминологический анализ причинных комплексов. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Тема 1.1 «Причинность преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Причинность и ее особенности в криминальной сфере. б) Причины преступности в различных странах мира.	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	в) Причины качественных изменений преступности в современной России. г) Методика выявления причин и условий преступления. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /				
1.4	Тема 1.2 «Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью» 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование предупреждения преступлений. Демонстрация презентаций в LibreOffice/Лек / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Тема 1.2 «Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью» 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование предупреждения преступлений. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Тема 1.2 «Криминологическая виктимология» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Индивидуальная виктимность. б) Массовая виктимность. в) Виктимология преступлений (против жизни и здоровья, против половой свободы и неприкосновенности, против собственности, экономических преступлений, неосторожных преступлений, экологических преступлений и т.д.). Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	10	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	Тема 1.3 «Предупреждение преступности» 1. Понятие и цели предупреждения преступности. 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. 3. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. 4. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе. / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.8	Тема 1.3 «Предупреждение преступности» 1. Понятие и цели предупреждения преступности. 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. 3. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. 4. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.9	Тема 1.3 «Предупреждение преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Анализ различных подходов к предупреждению преступности. б) Моделирование социальных процессов и предупреждение преступности. в) Системы мер предупреждения преступности в различных государствах мира. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

## Раздел 2. «Особенная часть причинность преступности»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Причинность и предупреждение насильственной преступности» 1. Понятие, виды и признаки насильственной преступности. 2. Особенности личности насильственного преступника. 3. Причины и условия насильственной преступности.	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	4. Основные направления предупреждения насильственной преступности. / Лек /				
2.2	Тема 2.1 «Причинность и предупреждение насильственной преступности» 1. Понятие, виды и признаки насильственной преступности. 2. Особенности личности насильственного преступника. 3. Причины и условия насильственной преступности. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Тема 2.1 «Причинность и предупреждение насильственной преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Криминологическая характеристика, особенности мотивации, причины и меры предупреждения случайных насильственных преступлений. б) Вопросы совершенствования борьбы с насильственной преступностью. в) Насилие как элемент культуры общества. г) Криминология семейного неблагополучия. д) Насилие и дети: состояние, причины, защита, профилактика. е) Семья как фактор преступности и как субъект воздействия на преступность. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Тема 2.2 «Причинность и предупреждение корыстной преступности» 1. Понятие, виды и признаки корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления – особенности их поведения и образа жизни. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Меры, направленные на предупреждение корыстной преступности. / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	Тема 2.2 «Причинность и предупреждение корыстной преступности» 1. Понятие, виды и признаки корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления – особенности их поведения и образа жизни. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Меры, направленные на предупреждение корыстной преступности. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.6	Тема 2.2 «Причинность и предупреждение корыстной преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Характеристика личности корыстного преступника. б) Проблемы в деятельности правоохранительных органов при противодействии корыстной преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.7	Тема 2.3 «Причинность и предупреждение экономической преступности» 1. Понятие и особенности экономической преступности. 2. Характеристика личности экономического преступника. 3. Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности. 4. Предупреждение экономической преступности. / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.8	Тема 2.3 «Причинность и предупреждение экономической преступности» 1. Понятие и особенности экономической преступности. 2. Характеристика личности экономического преступника. 3. Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности.	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	4. Предупреждение экономической преступности. / Пр /				
2.9	Тема 2.3 «Причинность и предупреждение экономической преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Коррупция как криминологическая проблема. б) Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности, и меры противодействия экономической преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.10	Тема 2.4 «Причинность и предупреждение терроризма» 1. Понятие и основные черты терроризма. 2. Современное состояние и тенденции терроризма. 3. Причины и условия преступлений терроризма. 4. Противодействие терроризму. / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.11	Тема 2.4 «Причинность и предупреждение терроризма» 1. Понятие и основные черты терроризма. 2. Современное состояние и тенденции терроризма. 3. Причины и условия преступлений терроризма. 4. Противодействие терроризму. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.12	Тема 2.4 «Причинность и предупреждение терроризма» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Основные тенденции терроризма в мире. б) Противодействие терроризму. в) Классификация организованной преступности. г) Татуировки преступников. д) Пенитенциарная преступность. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	10	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.13	Тема 2.5 «Причинность и предупреждение коррупционной преступности» 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2. Современное состояние коррупционной преступности. 3. Детерминация коррупционной преступности. 4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России. / Лек /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.14	Тема 2.5 «Причинность и предупреждение коррупционной преступности» 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2. Современное состояние коррупционной преступности. 3. Детерминация коррупционной преступности. 4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России. / Пр /	4	2	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.15	Тема 2.5 «Причинность и предупреждение коррупционной преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Развитие антикоррупционного законодательства в России. б) Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.16	Тема 2.6 «Причинность и предупреждение преступности несовершеннолетних» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Преступления несовершеннолетних: криминальное насилие, меры противодействия. б) Неблагоприятные факторы семейного воспитания и влияния «улицы» на подростков.	4	8	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	в) Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей. г) Жестокий способ совершения несовершеннолетними преступлений против личности. д) Проблемы преступности несовершеннолетних женского пола. Подготовка докладов с использованием LibreOffice / Ср /				
2.17	/ Зачёт /	4	0	ПК-5, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Стаценко, В. Г.	Криминология: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/90785.html">https://www.iprbookshop.ru/90785.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дубова М. Е.	Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, тенденции, особенности предупреждения: студенческая научная работа	Нижний Новгород: б.и., 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616780</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480691">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480691</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курганов, С. И.	Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71203.html">https://www.iprbookshop.ru/71203.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/79801.html">https://www.iprbookshop.ru/79801.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Lex russica (Русский закон)	, 2004	<a href="https://www.iprbookshop.ru/63405.html">https://www.iprbookshop.ru/63405.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Терехов, А. В., Чернышов, В. Н., Селезнев, А. В., Ментюкова, М. А.	Криминология: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99767.html">https://www.iprbookshop.ru/99767.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/)

Профессиональные базы данных МВД РФ <https://мвд.рф/>

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>

Профессиональные базы данных Судебного департамента при ВС РФ <http://www.supcourt.ru/index.php>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-5: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</b>			
<p>Знать: общие положения науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; понятие детерминации и причинности преступлений, понятие и особенности личности преступника; понятие мер предупреждения и борьбы с преступностью</p>	<p>Определение и содержательный анализ основных терминов детерминации и причинности преступлений. Понятия и особенности личности преступника, мер предупреждения и борьбы с преступностью. Подготовка докладов на криминологическую тематику и четкое изложение подготовленного материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачета, в соответствии представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной статистической информации, анализ</p>	<p>Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, сдаче зачета, успешное выполнение тестов. умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-45) Тесты (Раздел 1: 1-20) Коллоквиум (Раздел 1: 1-15, раздел 2: 1-31) Доклад (1-8)</p>

	<p>криминогенной среды субъектов РФ. Использование знаний криминологии при выполнении тестов. Анализ современных научных подходов и методов криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью анализировать и оценивать закономерности преступности;</p>		
<p>Уметь: анализировать, лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; выделять роль социальных и биологических факторов в системе факторов преступности; оценивать уровень и динамику преступности</p>	<p>Решение кейс-задач в соответствие с действующим уголовным законодательством; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии; определение компетенции органов государственной</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при решении кейс-задач с использованием нормативных актов, анализа судебной практики; успешная сдача зачета.</p>	<p>Кейс – задачи (1-11)</p>

	<p>власти и местного самоуправления, которые обладают юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного противоправного поведения субъекта правоотношения</p>		
<p>Владеть: криминологической терминологией, навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной ситуации, навыками анализа влияния негативных явлений общества на механизм совершения конкретного преступления; навыками составления прогнозов преступности и составления на их основе программ предупреждения преступности</p>	<p>Выявлять актуальную проблему исследования для написания эссе, приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач для правильной квалификации противоправного поведения субъектов правоотношения; логически аргументировать выбранную позицию при написании эссе; использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, при анализе научных точек зрения на соответствие правовых норм действующему законодательству; анализ и оценка юридических фактов при прохождении зачетных испытаний.</p>	<p>Соответствие содержания эссе проблеме исследования и действующим НПА и предложение вариантов решения спорного вопроса; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию при анализе юридических фактов и обстоятельств; умение правильно квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений, верное решение кейс-задач с использованием нормативных актов и баз данных.</p>	<p>Кейс – задачи (1-11) Эссе (1-11)</p>

**ПК-10: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности**

<p>Знать:          понятие причин и условий совершения преступлений и их классификация;          понятие ситуации совершения преступления; понятие мер предупреждения преступности; понятие отклоняющегося поведения личности как фактора совершения преступления; понятие девиантных явлений общества как условий совершения преступлений</p>	<p>Определение и содержательный анализ основных терминов детерминации и причинности преступлений.          Понятия и особенности личности преступника, мер предупреждения и борьбы с преступностью.          Подготовка докладов на криминологическую тематику и четкое изложение подготовленного материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачета, в соответствии представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной статистической информации, анализ криминогенной среды субъектов РФ.          Использование знаний криминологии при выполнении тестов.          Анализ современных научных подходов и методов криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с</p>	<p>Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, сдаче зачета, успешное выполнение тестов. умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к зачету (31-70)          Тесты (Раздел 1: 1-20)          Коллоквиум (Раздел 1: 9-30, раздел 2: 22-58)          Доклад (5-16)</p>
--	--	--	--

	<p>преступностью, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью анализировать и оценивать закономерности преступности;</p>		
<p>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; пользоваться современными экспертными технологиями при исследовании совершения преступления и разработке рекомендаций; осуществлять анализ и оценку информации о совершенном преступлении; устанавливать, исходя из материальной обстановки, места происшествия</p>	<p>Решение кейс-задач в соответствии с действующим уголовным законодательством; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии; определение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, которые обладают юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного противоправного поведения субъекта правоотношения</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при решении кейс-задач с использованием нормативных актов, анализа судебной практики; успешная сдача зачета.</p>	<p>Кейс – задачи (3-17)</p>
<p>Владеть: способностью предоставления квалифицированного</p>	<p>Выявлять актуальную проблему</p>	<p>Соответствие содержания эссе проблеме</p>	<p>Кейс – задачи (3-17) Эссе (8-17)</p>

<p>юридического заключения в зависимости от вида преступления; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней норм; способностью применять на практике знания методических основ криминологии с целью разработки рекомендаций по борьбе с различными видами преступлений</p>	<p>исследования для написания эссе, приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач для правильной квалификации противоправного поведения субъектов правоотношения; логически аргументировать выбранную позицию при написании эссе; использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, при анализе научных точек зрения на соответствие правовых норм действующему законодательству; анализ и оценка юридических фактов при прохождении зачетных испытаний.</p>	<p>исследования и действующим НПА и предложение вариантов решения спорного вопроса; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию при анализе юридических фактов и обстоятельств; умение правильно квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений, верное решение кейс-задач с использованием нормативных актов и баз данных.</p>	
--	---	--	--

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Становление причинности преступности как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской причинности преступности. Особенности развития причинности преступности в России.
2. Понятие и предмет причинности преступности. Задачи и значение теории причинности.
3. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника.
4. Структура личности преступника. Типология личности преступника.
5. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.
6. Общественная опасность личности преступника и условия ее формирования.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Понятие и система причин и условий преступности.
9. Факторы, обуславливающие латентную преступность и способы ее выявления.
10. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
11. Причины преступности на различных этапах развития общества.
12. Особенности развития преступности в России.
13. Динамика преступности и факторы, влияющие на нее.
14. Общая характеристика современной преступности в мире.
15. Ситуация и ее роль в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
16. Организация криминологических исследований.
17. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.
18. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
19. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
20. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
21. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.

22. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
23. Виктимологические факторы и их место в системе факторов преступности.
24. Состояние насильственной преступности.
25. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.
26. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
27. Предупреждение насильственных преступлений.
28. Общая характеристика семейных преступлений.
29. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
30. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
31. Криминологическая коррекция семейных отношений.
32. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
33. Особенности корыстных преступников.
34. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
35. Профилактика корыстной преступности.
36. Основные признаки экономической преступности.
37. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
38. Причины и условия экономической преступности.
39. Предупреждение экономической преступности.
40. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
41. Состояние и тенденции терроризма.
42. Основные меры по противодействию терроризму.
43. Понятие и виды рецидивной преступности.
44. Основные показатели рецидивной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
46. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
47. Предупреждение рецидивной преступности.
48. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
49. Понятие и признаки преступного профессионализма.
50. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
51. Предупреждение профессиональной преступности.
52. Основные признаки и уровни организованной преступности.
53. Понятие организованной преступности и история ее появления.



54. Причины и условия существования организованной преступности.
55. Меры борьбы с организованной преступностью.
56. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
57. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
58. Особенности личности неосторожных преступников.
59. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
60. Предупреждение неосторожной преступности.
61. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
62. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
63. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
64. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
65. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
66. Особенности детерминации преступности женщин.
67. Профилактика женской преступности.
68. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
69. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
70. Зарубежные криминологические теории причинности.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов («зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов («незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Тесты**

### **Раздел 1**

#### **1. Состояние преступности – это...**

- а) изменение уровня и структуры преступности за тот или иной период времени;
- б) общая характеристика преступности по ее уровню, структуре и динамике;
- в) общее число зарегистрированных преступлений и количество лиц, их совершивших, в масштабе страны, республики, области, города или района за определенный период времени;
- г) размер ущерба, причиненного преступлениями.

## **2. Динамика преступности – это...**

- а) показатель изменения структуры преступности;
- б) показатель изменения состояния преступности;
- в) показатель изменения структуры и состояния преступности;
- г) показатель изменения уровня и структуры преступности.

## **3. Какие из ниже приведенных групп явлений входят в предмет криминологии...**

- а) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, расследование преступлений;
- б) правонарушение, причины и условия правонарушений, потерпевший от правонарушения, предупреждение правонарушений;
- в) преступность, субъект преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности;
- г) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности.

## **4. Какие из ниже приведенных групп явлений входят в предмет криминологии:**

- а) преступность;
- б) субъект преступления;
- в) личность преступника;
- г) преступление.

## **5. Показателем общественной опасности преступности является...**

- а) удельный вес тяжкой преступности;
- б) количество преступлений;
- в) объем преступности;
- г) цена преступности.

## **6. Степень латентности каких преступлений соотносится с минимально латентными преступлениями:**

- а) разбой;
- б) побои;
- в) террористический акт;

г) неуважение к суду.

**7. Латентная преступность – это...**

- а) группа наиболее опасных преступлений;
- б) данные о числе заявлений о преступности;
- в) совокупность нераскрытых преступлений;
- г) незарегистрированная преступность.

**8. Личность преступника – это...**

- а) совокупность криминологически значимых свойств человека, которая обуславливает совершение им преступления;
- б) совокупность социально-психологических, социально-нравственных, правовых свойств преступника;
- в) совокупность криминогенных качеств, криминологически значимых свойств личности, обусловивших совершение ею преступления;
- г) совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

**9. Криминогенная личность существует...**

- а) до момента совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;
- г) с момента снятия судимости.

**10. Какие преступления наименее распространены в структуре мировой преступности...**

- а) насильственные;
- б) экономические;
- в) корыстные;
- г) неосторожные.

**11. Одним из социально-демографических признаков, характеризующим личность преступника, является...**

- а) судимость;
- б) аномалии психики;
- в) возраст;
- г) трудовая деятельность.

**12. Отличие личности преступника от не преступника состоит...**

- а) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека;
- б) во врожденных свойствах и качествах личности;
- в) в негативной направленности личности;

г) никаких различий между ними нет.

**13. По глубине, стойкости и интенсивности антиобщественной направленности личности преступников подразделяют на...**

- а) умышленных и неосторожных;
- б) случайных, ситуационных, неустойчивых, злостных, особо злостных;
- в) корыстных, насильственных, корыстно-насильственных;
- г) неоднократных и повторных.

**14. Какие из перечисленных признаков следует отнести к уголовно-правовой характеристике личности преступника...**

- а) наличие особо опасного рецидива;
- б) трудовые навыки;
- в) образование;
- г) отношение к содеянному преступлению.

**15. Какой тип преступника соответствует человеку, организовавшему преступную группу для совершения нападения на граждан...**

- а) злостные преступники;
- б) неустойчивая личность;
- в) ситуационные преступники;
- г) случайные преступники.

**16. В ходе криминологического исследования преступности выявляются...**

- а) степень ее распространенности, интенсивности и общественной опасности, основные закономерности и тенденции развития;
- б) уголовно-правовые характеристики преступности, уровень рецидива и его интенсивность;
- в) характеристики личности преступника, отражающие его внутренние особенности;
- г) экономический потенциал общества и его практическая реализация.

**17. Какой тип преступника соответствует человеку, впервые совершившему преступления при превышении пределов необходимой обороны...**

- а) злостные преступники;
- б) неустойчивая личность;
- в) ситуационные преступники;
- г) случайные преступники.

**18. Профилактика преступлений – это...**

- а) воздействие на причины и условия преступности с целью воспрепятствования возможности их реализации;

б) воздействие, направленное на устранение причин и условий преступности;

в) воздействие на лиц, приступивших к осуществлению преступных намерений с целью воспрепятствования доведению преступления до конца;

г) воздействие на лиц, обнаруживших преступный замысел с целью воспрепятствования реализации этого замысла.

**19. Главным объектом виктимологических исследований является...**

а) субъект преступления;

б) жертва;

в) личность преступника;

г) потерпевший.

**20. Какие из перечисленных признаков следует отнести к социально-психологической характеристике личности преступника...**

а) проживание в сельской местности;

б) плохое материальное положение;

в) отношение к содеянному преступлению;

г) полное или частичное признание вины.

**Критерии оценивания:**

**Студент может набрать максимум 20 баллов**

16-20 баллов - выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90-100 % тестов правильно.

11-15 баллов - выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по изучаемой дисциплине, а именно отвечает на 70-89 % тестов правильно.

1-10 баллов - выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50-69 % тестов правильно.

## **Вопросы для коллоквиумов**

### **Раздел 1**

1. Понятие причинности преступности. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.

2. Общая характеристика элементов предмета криминологии.

3. Значение и задачи криминологии.

4. Становление криминологии как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской криминологии.
5. Развитие криминологии в России.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Количественно-качественные показатели преступности.
8. Основные характеристики преступности.
9. Состояние преступности в России.
10. Латентная преступность и методы ее изучения.
11. Виды и способы выявления латентной преступности.
12. Виктимология: предмет, история, перспективы.
13. Понятие и виды виктимизации и виктимности.
14. Виктимологические факторы и их место в системе факторов преступности.
15. Личность преступника: понятие и стадии формирования.
16. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Классификация причин и условий преступности.
21. Причины преступности на различных этапах развития общества.
22. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
23. Конкретная жизненная ситуация в формировании у личности преступного поведения.
24. Организация криминологических исследований.
25. Специальные методы криминологических исследований, их содержание.
26. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
27. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
28. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
29. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
30. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.

## **Раздел 2**

1. Состояние насильственной преступности.
2. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.

3. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
4. Предупреждение насильственных преступлений.
5. Криминологическая характеристика сексуальных преступлений.
6. Общая характеристика семейных преступлений.
7. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
8. Мотивация супружеских убийств.
9. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
10. Криминологическая коррекция семейных отношений.
11. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
12. Особенности корыстных преступников.
13. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
14. Профилактика корыстной преступности.
15. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
16. Основные признаки экономической преступности.
17. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
18. Причины и условия экономической преступности.
19. Предупреждение экономической преступности.
20. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
21. Состояние и тенденции терроризма.
22. Криминологическая детерминация терроризма.
23. Основные меры по противодействию терроризму.
24. Понятие и виды рецидивной преступности.
25. Основные показатели рецидивной преступности.
26. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
27. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
28. Предупреждение рецидивной преступности.
29. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
30. Понятие и признаки преступного профессионализма.
31. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
32. Предупреждение профессиональной преступности.
33. Основные признаки и уровни организованной преступности.
34. Понятие организованной преступности и история ее появления.
35. Причины и условия существования организованной преступности.

36. Меры борьбы с организованной преступностью.
37. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
38. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
39. Особенности личности неосторожных преступников.
40. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
41. Предупреждение неосторожной преступности.
42. Место автотранспортной преступности в системе неосторожной преступности, состояние автотранспортной преступности.
43. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
44. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
45. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
46. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
47. Криминологическая характеристика преступности молодежи.
48. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
49. Личность женщины-преступницы.
50. Особенности детерминации преступности женщин.
51. Профилактика женской преступности.
52. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
53. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
54. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма.
55. Криминологическая характеристика и профилактика проституции.
56. Криминологическая характеристика и профилактика суицидов.
57. Криминологическая характеристика и профилактика маргинальной преступности.
58. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.

### **Критерии оценивания:**

**Студент может набрать максимум 20 баллов** (при изучении раздела проводится 2 коллоквиума по 2 разделам).

Для каждого коллоквиума:

4-5 баллов - обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала

2-3 балла - обучающийся владеет изученным материалом, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять



полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя

1 балл – обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, испытывает затруднение при ответах на дополнительные вопросы

0 баллов - имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки

### **Кейс-задача**

#### **Кейс – задача 1:**

Взгляды отечественных и зарубежных криминологов на криминологию.

Термин «криминология» происходит от латинского слова *crimen* – преступление, и греческого *logos* – учение. Дословно – учение о преступлении, а в широком смысле – о преступности. Таким образом, наиболее простое определение данной области познания следующее: криминология – учение о преступности и связанных с ней явлениях.

Взгляды на преступное поведение и меры борьбы с ним, которые складывались более двух веков, претерпели значительные изменения. Развиваясь в разных направлениях (антропологическом, социологическом, биологическом, психологическом), мировая криминология сегодня не представляет собой единого учения и включает в себя ряд подходов и школ, имеющих научные центры во многих странах. Но при существенном разнообразии воззрений криминологов в рамках научной дисциплины криминологии их объединяет стремление описать и объяснить явление преступности, а также обосновать пути реагирования на нее. Современная криминология – это наука о закономерностях преступности и ее сдерживания. Она изучает явление массового воспроизводства преступлений, разрабатывает меры противодействия ему.

Опираясь на результаты исследований и теоретические положения смежных наук (уголовного права, социологии, психологии и др.), криминология специфическими методами решает специфическую задачу – поиск путей эффективного разрушающего воздействия на преступность, что определяет ее сущность как самостоятельной области научного познания.

#### **Кейс – задача 2:**

Современное состояние развития криминологии.

В настоящее время криминологические исследования проводятся сотрудниками научных учреждений юридических высших учебных заведений. Криминология и дальше будет изыскивать пути стабилизации преступности, уменьшения ее размеров и опасности. Некоторые наиболее опасные или особо распространенные разновидности преступлений требуют в настоящее время первостепенного внимания. Особенности криминологической ситуации в стране располагают к появлению новых частных криминологических теорий, посвященных, например, преступлениям, направленным на ослабление государственного единства и территориальной целостности России; организованным преступлениям, включающим в себя такие транснациональные виды преступной деятельности, как незаконный вывоз сырья, наркобизнес, торговля женщинами и детьми; преступлениям в сфере экологии; совершаемым внутри семьи насильственным преступлениям против детей, и др. Дальнейшее развитие получают, по-видимому, такие новые отрасли, как семейная криминология, особенно в активно разрабатываемом на Западе аспекте внутрисемейных преступлений; политическая криминология; экономическая криминология; криминология массовой коммуникации, а также традиционные частные криминологические теории организованных, молодежных и насильственных преступлений.

**Кейс – задача 3:**

Буров и Рыков, с использованием оружия, совершили несколько разбойных нападений.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение. Проанализируйте правовые основы предупреждения преступности. Проанализируйте виктимологическую профилактику преступности.

**Кейс – задача 4:**

Ученик 11 класса, применив насилие, отобрал деньги у ученика 1 класса.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 5:**

Жигулев, управляя автомобилем, заснул за рулем и врезался во встречную машину, водитель которой погиб.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 6:**

Несовершеннолетние Петров и Сидоров с целью завладения чужим имуществом, напали на прохожего.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 7:**

Рядовой Мазуров на стрельбище случайным выстрелом из автомата причинил смерть своему сослуживцу.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 8:**

Рожков по мотиву мнимой ревности убил свою жену.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 9:**

Иннокентьева – директор государственной организации – брала денежные средства за покровительство и попустительство по службе.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 10:**

Ломов, выпив пива, выбросил бутылку из окна. Бутылка ударила по голове прохожему, причинив ему смерть.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 11:**

Малолетний Иван под влиянием вора-рецидивиста стал совершать квартирные кражи.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 12:**

Судья вынес приговор в отношении группы лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Вечером судья был убит.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 13:**

Молотов и Лыков, употребив совместно алкоголь, заспорили, потом начали драться. В результате Лыков задушил Молотова.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 14:**

Несовершеннолетняя Сорина уговорила своего знакомого избить свою одноклассницу.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 15:**

Аронов, являясь санитарным врачом, дал разрешение на реализацию партии инфицированной говядины.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 16:**

Совладелец крупной нефтяной компании Александров решил продать свои акции. Но не успел ничего предпринять, так как был убит.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 17:**

Устав после охоты, Тронов заснул в обнимку с ружьем. Ночью ружье выстрелило.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Критерии оценивания:**

**Студент может набрать максимум 20 баллов (5 задач)**  
для каждой задачи:

4 – кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

3 - кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

2 - кейс-задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Тематика докладов**

1. Криминологические учреждения и криминологические исследования в первые годы советского государства.

2. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин.

3. Правовой подход к анализу преступности.

4. Нетрадиционные аспекты анализа преступности.

5. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.

6. Проанализируйте причины преступности в различных странах мира.

7. Причины качественных изменений преступности в современной России.

8. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.

9. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

10. Основные направления предупреждения корыстной преступности.

11. Меры, направленные на профилактику преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение.
13. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
14. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Особенности детерминации преступности женщин.
16. Определите взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.

### **Критерии оценивания:**

**Студент может набрать максимум 20 баллов (выполнив 4 доклада).**

5-4 балла - выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3-2 балла – выставляется, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

1 балл - выставляется, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов – выставляется, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **Темы эссе**

1. Дайте понятие методики криминологического исследования.
2. Раскройте понятие и значение прогнозирования преступности.
3. Охарактеризуйте программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
5. Значение криминологического анализа личности преступника.
6. Охарактеризуйте свою будущую профессиональную деятельность в качестве воздействия на преступность.
7. Дайте понятие и выявите особенности преступлений в сфере экономической деятельности.

8. Раскройте характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.

9. Рассмотрите криминологическую детерминацию и причинность преступлений в сфере экономической деятельности.

10. Определите проблемы противодействия терроризма.

11. Рассмотрите профессиональную преступность, дайте понятие и характеристику.

12. Выявите особенности личности неосторожных преступников.

13. Проанализируйте причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений.

14. Назовите особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.

15. Проанализируйте социальную среду и преступное поведение несовершеннолетних.

16. Определите меры, направленные на профилактику женской преступности.

17. Рассмотрите формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.

### **Критерии оценивания:**

**Студент может набрать максимум 20 баллов (за одно эссе).**

16-20 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

11-15 балла – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

6-10 балла – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

2-5 балла – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована

необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

1 балл – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся теории и практики криминологии, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки мероприятий для профилактики преступного поведения для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе проведения коллоквиума и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.