

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:18:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Государственно-частное партнерство в системе экономической безопасности**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.02 Экономическая безопасность и регулирование предпринимательской деятельности

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мищенко К.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства. Изучение современных теории государственно-частного партнерства, формы государственно-частного партнерства и их особенности, зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства, нормы, правила способы осуществления коммуникации, сущность социально-экономической политики, ее объекты, инструменты, научиться выявлять особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений, управлять операциями в различных сферах деятельности, рассматривать источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства, приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации, научиться владеть методиками аналитической работы и научных исследований в области стратегического планирования экономики.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов**

**ПК-5. Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные принципы и методические инструменты разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);

методологию аналитической работы и научных исследований; методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности стратегий, проектов и программ развития объекта управления, методы оценки документов с точки зрения методологии их разработки и реализации (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

**Уметь:**

выявлять оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);

использовать принципы научного познания и организации научных исследований; подобрать методический аппарат проведения аналитической работы и научных исследований; определять признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. (соотнесено с индикатором ПК-5.2).

**Владеть:**

современными методами разработки альтернативных управленческих решений и выявлять оптимальные с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);

навыками аналитической работы и научных исследований; прогрессивными методами и специализированными средствами научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; методами анализа и обобщения результатов исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая характеристика и практика реализации проектов государственно-частного партнерства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.3. «Правовая база государственно-частного партнерства». Законодательство, непосредственно регулирующее государственно-частное партнерство. Направления развития институтов государственно-частного партнерства в целях повышения конкурентоспособности экономики страны, региона, территории.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-5
1.2	Тема 1.4. «Риски как основа формирования проекта государственно-частного партнерства» Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-5

#### Раздел 2. Принципы формирования и формы государственно-частного партнёрства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.4. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства»: Ключевые факторы успешности проектов государственно-частного партнерства. Связь стратегического планирования развития территории и отбора направлений развития проектов государственно-частного партнерства. Организация разработки и реализации государственно-частного партнерства в государственных и муниципальных органах. Процедура выбора жизнеспособного объекта государственно-частного партнерства. Формирование перечня целей по проекту, обязанностей государственного партнера, требований к проекту, возможных форм государственно-частного партнерства. Подготовка объектов к реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства. Организация поиска и отбора частных партнеров по проекту, составление контракта.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-5
<b>Раздел 3. Общая характеристика и практика реализации проектов государственно-частного партнерства</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 2.1 «Основные механизмы государственно-частного партнёрства» Влияние схемы распределения проектных рисков и формы проекта государственно-частного партнёрства на выбор источников финансирования проекта. Инструменты финансирования проекта по источникам финансирования.Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-5
<b>Раздел 4. Принципы формирования и формы государственно-частного партнёрства</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 2.2 «Теория и практика реализации основных форм государственно-частного партнёрства» Соглашение о концессии и соглашение о государственно-частном и муниципально-частном партнёрстве: региональный опыт применения.Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-5
4.2	Тема 2.4. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства»: Ключевые факторы успешности проектов планирования развития территории и отбора направлений развития проектов государственно-частного партнерства. Организация разработки и реализации государственно-частного партнерства в государственных и муниципальных органах. Процедура выбора жизнеспособного объекта государственно-частного партнерства. Формирование перечня целей по проекту, обязанностей государственного партнера, требований к проекту, возможных форм государственно-частного партнерства. Подготовка объектов к реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства. Организация поиска и отбора частных партнеров по проекту, составление контракта.Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-5
4.3	Тема "Нормативно-правое регулирование экономических отношений в рассматриваемом секторе экономики или социальной сферы."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Самостоятельная работа	1	25	ПК-2 ПК-5
4.4	Тема "Идентификация целей органов власти. Возможные формы государственно-частного партнерства в рассматриваемом секторе."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Самостоятельная работа	1	26	ПК-2 ПК-5
4.5	Тема "Оценка возможностей органов власти различного уровня по улучшению ситуации в рассматриваемом секторе. "Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Самостоятельная работа	1	26	ПК-2 ПК-5
4.6	Тема"Государственно-частное партнерство в малом бизнесе."	Самостоятельная работа	1	26	ПК-2 ПК-5
4.7	Тема "Анализ и ранжирование рисков проекта государственно-частного партнерства в рассматриваемом секторе, распределение рисков между партнерами, разработка антирисковых мероприятий."Выполнение заданий с использованием LibreOFFICE	Самостоятельная работа	1	26	ПК-2 ПК-5
4.8	Тема "Выявление наиболее вероятных регионов (или муниципальных образований) для реализации проектов государственно-частного партнерства в рассматриваемом секторе в России."Выполнение	Самостоятельная работа	1	26	ПК-2 ПК-5

	заданий с использованием LibreOFFICE				
4.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-2 ПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Грузков И. В., Довголько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Современная конкуренция: журнал	Москва: Университет Синергия, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Хлистун, Ю. В.	Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС «IPR SMART»
6		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

<https://rosstat.gov.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOFFICE

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов			
Знать: основные принципы и методические инструменты разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	перечисление принципов и раскрытие методических инструментов разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	названо не менее 10 принципов, полно описаны методические инструменты разработки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<i>Тесты (1-45), реферат (1-31), вопросы к экзамену (1-51).</i>
Уметь: выявлять оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	интерпретация оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов и приведение примеров	раскрыта основная часть оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов и приведено не менее двух примеров	<i>Эссе (1-14), реферат (1-31), практико-ориентированные задания (1-6).</i>
Владеть: современными методами разработки альтернативных управленческих решений и выявлять оптимальные с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	использование в определённой ситуации подходящих методов разработки альтернативных управленческих решений и выявлять	обоснованный отбор методов разработки альтернативных управленческих решений и выявлять оптимальные с учетом критериев социально-экономической	<i>Практические задания (1-6), практико-ориентированные задания (1-6).</i>

возможностей использования имеющихся ресурсов	оптимальные с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
<b>ПК-5: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований</b>			
Знать: методологию аналитической работы и научных исследований; методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности стратегий, проектов и программ развития объекта управления, методы оценки документов с точки зрения методологии их разработки и реализации.	воспроизведение принципов научного познания и организации научных исследований, эволюции экономической мысли; описание общенаучных, социологических и экспертных методов научных исследований; определение признаков научной новизны и практической значимости результатов исследований, современных тенденций развития объекта и предмета исследования	раскрытие содержания принципов научного познания и организации научных исследований, эволюции экономической мысли; описание общенаучных, социологических и экспертных методов научных исследований; характеристика признаков научной новизны и практической значимости результатов исследований, современных тенденций развития объекта и предмета исследования.	<i>Тесты (1-45), реферат (1-31), вопросы к экзамену (1-51).</i>
Уметь: использовать принципы научного познания и организации научных исследований; подобрать методический аппарат проведения аналитической работы и научных исследований; определять признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.	выделение и обоснование актуальных направлений научных исследований в экономике; идентификация целей и задач научного исследования, определение предмета и объекта научных исследований, выстраивание логики процесса научного исследования	идемонстрирует сформированное умение формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные	<i>Эссе (1-14), реферат (1-31), и практико-ориентированные задания (1-6).</i>

		средства в процессе аналитической работы.	
Владеть: навыками аналитической работы и научных исследований; прогрессивными методами и специализированными средствами научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; методами анализа и обобщения результатов исследования.	владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	полностью владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	<i>Практические задания (1-6), ориентированные задания (1-6).</i>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Концепция государственно-частного партнерства (ГЧП)
2. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства
3. История развития механизмов государственно-частного партнерства
4. Характерные черты и основные виды ГЧП
5. Основные принципы заключения партнерства между частным бизнесом и государством
6. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в России
7. Система налогообложения в России
8. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в Ростовской области. Основные формы ГЧП и виды поддержки проектов ГЧП в Ростовской области

9. Основные виды моделей ГЧП: организационные, финансовые и кооперационные

10. ГЧП-институты и ГЧП-инструменты: сущность, роль в развитии проектов ГЧП, основные виды

11. Использование государственной собственности в качестве инструмента финансирования инвестиционных проектов: аренда, лизинг, коммерческий наем

12. Лизинг: преимущества и недостатки

13. Концессия как форма ГЧП

14. Соглашение о разделе продукции как форма ГЧП

15. Контракт жизненного цикла как форма ГЧП

16. Создание особых экономических зон, промышленных парков и иных территорий развития со специфическим режимом функционирования в целях реализации проектов ГЧП

17. Индустриальный парк: концепция развития, новые возможности для государства и бизнеса

18. Государственно-частные предприятия – понятие, особенности образования и функционирования

19. Основные механизмы ГЧП: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT

20. Показатели социально-экономической эффективности проекта ГЧП

21. Основные этапы реализации проектов ГЧП

22. Конкурсный отбор частного инвестора на право заключения контракта ГЧП

23. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства

24. Показатели социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства и методы их расчета

25. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций

26. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях

27. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта

28. Государственно-частное партнерство в области транспорта

29. Государственно-частное партнерство в области жилищно-коммунального хозяйства

30. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

31. Особенности развития проектов ГЧП за рубежом

32. Особенности развития проектов ГЧП в России

33. Цели и задачи ГЧП

34. Сущность и виды ГЧП

35. Нормативная и законодательная база ГЧП

36. Сферы использования и отраслевые особенности ГЧП

37. ГЧП как государственный контракт

38. Проектное финансирование объектов ГЧП

39. Формы государственной поддержки партнерских проектов
40. Типы особых экономических зон
41. Порядок создания ОЭЗ
42. Механизмы получения статуса резидента ОЭЗ
43. Экономические льготы для резидентов ОЭЗ
44. Оценка и распределение рисков в проектах ГЧП
45. ГЧП в крупных инфраструктурных проектах
46. ГЧП в сфере ЖКХ
47. Особенности концессионных соглашений
48. ГЧП в инновационных системах
49. Источники финансирования проектов ГЧП
50. Экономическая и бюджетная эффективность ГЧП
51. Перспективы ГЧП для РФ

### Практико–ориентированные задания

1. Определите основные сферы экономики, наиболее нуждающиеся в государственно-частном партнерстве и особенности его форм и механизмов. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Основные сферы экономики, наиболее нуждающиеся в государственно-частном партнерстве и перспективы его реализации

Сферы реализации ГЧП	Особенности форм и механизмов ГЧП
1. Инновационное инвестирование, создание технопарков для разработки высоких технологий	
2. Сфера транспортной инфраструктуры (аэропорты, мосты, порты, дороги, вокзалы и др.)	
3. Строительство социального жилья	
4. Создание городской инфраструктуры в крупных городах	
5. Объекты инфраструктуры здравоохранения и образования	
6. Системы электроснабжения, водоснабжения, канализации	
7. Государственный заказ и закупки	

2. Охарактеризуйте возможности и проблемы использования институциональных форм ГЧП в РФ, заполните таблицу 2.

Таблица 2 - Институциональные формы ГЧП и возможности их использования в РФ

Форма ГЧП	Распространенность в РФ	Проблемы использования	Возможность / невозможность использования в России
Контракт			
Соглашения о разделе продукции (СРП)			
Особые экономические зоны (ОЭЗ)			

Концессия			
-----------	--	--	--

3. Расшифруйте аббревиатуру модели ГЧП и заполните таблицу 3.

Таблица 3 - Расшифровка модели ГЧП

1. BOOT	
2. BROT	
3. BLOT	
4. BTO	
5. DBFO	
6. BOO	
7. BDO	
8. DCMF	

4. Дайте определение формам ГЧП и заполните таблицу 4.

Таблица 4 - Формы ГЧП и их определения

Название	Определение
Концессионное соглашение	
Соглашение о ГЧП	
Договор аренды с инвестиционными обязательствами	
Контракт жизненного цикла (LCC)	
Специализированные проектные компании (Special purpose vehicle - SPV)	

5. Назовите принципы ГЧП и отразите их на рисунке 1.

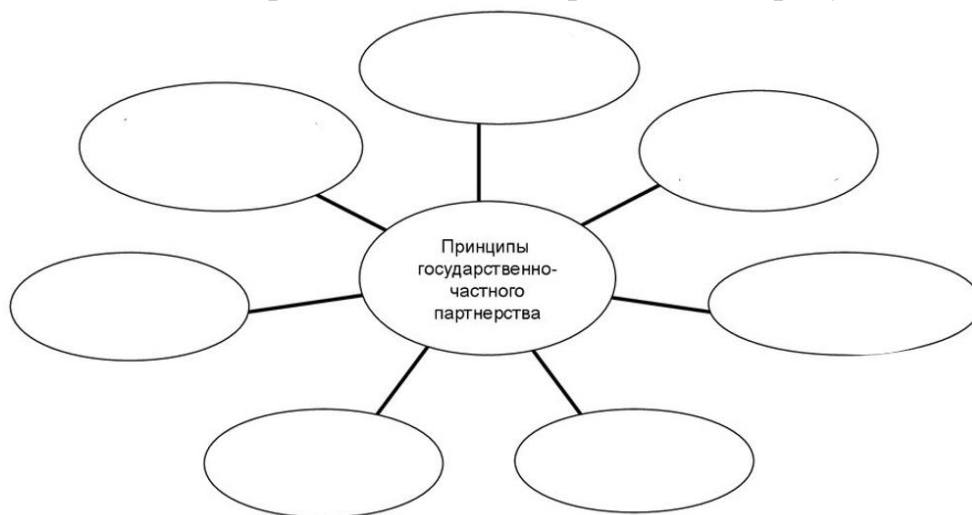


Рис. 1 – Принципы государственно-частного партнерства.

6. Сформулируйте преимущества участия в проектах ГЧП для частного инвестора, государства и потребителя услуг. Заполните схему 1.



Схема 1 – Преимущества ГЧП

**Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;

демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

## Тесты

1. Появление современных форм государственного частного партнерства связано с:
  - а) проблемами приватизации в 70-80-годы XX века в развитых странах
  - б) поиском инструментов устойчивого развития и развития инфраструктуры)
  - в) реализацией административных реформ конца XX-нач. XXI века
  - г) верно все вышеперечисленное.
  
2. Чаще всего ГЧП определяют через:
  - а) перечисление допустимых сфер партнерства;
  - б) определение характера взаимодействия бизнеса и власти;
  - в) перечисление закрытого списка форм и моделей ГЧП;
  - г) верно все вышеперечисленное.
  
3. Выберите тот способ взаимодействия государства и бизнеса в сфере ГРЭ, который относят к механизмам ГЧП:
  - а) государственные закупки;
  - б) государственные инвестиционные программы, которые финансируются не только за счет бюджета, но и частным сектором;
  - в) субсидирование и дотирование государством частных компаний, предприятий, банковского и реального секторов;
  - г) льготное налогообложение, льготные таможенные тарифы.
  
4. В России подход к определению ГЧП:
  - а) уже чем в большинстве развитых стран;
  - б) в России в нормативно правовых актах не зафиксировано понятие ГЧП ;
  - в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;
  - г) и в мире и России одинаковый подход к определению ГЧП.
  
5. Заинтересованность государства в механизмах ГЧП связана с тем, что:
  - а) сокращает государственные расходы и уменьшает риск роста дефицита госбюджета и государственного долга;
  - б) позволяет отказаться от неэффективных форм ведения хозяйства, освобождает от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют более качественно;
  - в) развивает социальную инфраструктуру и смягчает остроту социально-экономических проблем;
  - г) верно все вышеперечисленное.
  
6. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:
  - а. выход на мировые рынки капиталов;
  - б. общественная значимость;
  - в. каждая из сторон вносит свой вклад в проект и делит риски;
  - г. активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.
  
7. К признакам ГЧП относят:
  - а) среднесрочный или долгосрочный проект;
  - б) сторонами государственно-частного партнёрства являются государство и частный бизнес;
  - в) взаимоотношения сторон носят партнерский, равноправный характер;

г) верно все вышеперечисленное.

8. Для ГЧП как особого типа проекта характерны следующие черты:

- а) краткосрочный характер;
- б) социальная и общественная значимость проектов;
- в) ориентация исключительно на финансовые результаты при оценке эффективности;
- г) совпадение интересов партнеров.

9. К недостаткам ГЧП относят:

- а) длительные сроки и высокие риски;
- б) ГЧП проекты требуют более значительных организационных расходов, чем при приватизации или аренде государственного имущества;
- в) наличие дополнительных неценовых условий;
- г) верно все вышеперечисленное

10. Механизм ГЧП включает в себя следующие элементы:

- а) финансирование проекта
- б) создание нового объекта)
- в) владение имуществом
- г) верно все вышеперечисленное.

11. К так называемым «гринфилд» проектам в сфере ГЧП относят проекты: связанные:

- а) со строительством новых объектов государственной и муниципальной собственности
- б) с реконструкцией объектов государственной и муниципальной собственности;
- в) с экологической сферой;
- г) такое понятие отсутствует в сфере ГЧП

12. В России наибольшее распространение получила такая форма ГЧП как:

- а) концессия;
- б) соглашение о ГЧП;
- в) контракт жизненного цикла;
- г) аренда с инвестиционными обязательствами.

13. В России договоры аренды с инвестиционными обязательствами: регулируются с помощью

- а) Гражданского кодекса РФ, Федерального Закона №135-ФЗ «О защите конкуренции», региональных правовых актов;
- б) Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»;
- в) Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- г) Бюджетного кодекса.

14. К квази-ГЧП проектам можно отнести:

- а) ТОСЭР;
- б) гозаказ;
- в) СПИК;
- г) верно а и в .

15. В мировой практике соглашения о разделе продукции как форма партнерских отношений между государством и частным бизнесом активно используются в сфере:

- а) ТЭК;
- б) инноваций;

- в) ЖКХ;
- г) транспорта.

16. Для квази-ГЧП характерны следующие черты:

- а) неравноправный характер отношений;
- б) социальная и общественная значимость проектов;
- в) формальный характер;
- г) совпадение интересов партнеров.

17. Покажите связь между концепцией государственного управления и подходом к ГЧП:

Концепция	Подход к ГЧП
1. Новый государственный менеджмент – NewPublicManagement	а. особый тип проектного управления
2. Надлежащее управление Good Governance	б. способ организации публичного управления
3. Концепции развития и реиндустриализации экономики	в. как стратегия или инструмент развития и модернизации экономики
4. Институциональный подход	г. особая форма соглашений, заключаемых между бизнесом и властью относительно совместного финансирования и управления проектами

18. Покажите связь между терминами и странами (институтами) в сфере ГЧП:

Институты (страны)	Термин (аббревиатура)
1. Всемирный банк, ВМФ, ОЭСР и большинство стран Европы используют аббревиатуру	а. государственно-частное партнерство – ГЧП Public-Private Partnership - PPP
2. Франция	б. частная финансовая инициатива – Private Finance Initiative – PFI
3. Великобритания	в. концессия и «сообщества смешанной экономики» (SEM)
4. США, Австралия и Канада	г. P3 или P-P Partnerships

19. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

- а. автомобильные дороги; железные дороги; трубопровод;
- б. линии электропередач;
- в. гидротехнические сооружения
- г. больницы.

20. Утилизация и захоронение бытовых отходов относят:

- а. транспортной инфраструктуре;
- б. энергетической инфраструктуре;
- в. коммунальной инфраструктуре
- г. социальной инфраструктуре

21. На сегодняшний день в мире ГЧП проекты реализуются в следующих отраслях экономики:

- а. общественный порядок и безопасность – обеспечение порядка на транспорте и общественных местах, эксплуатируемых частными компаниями (парках, общественных зданиях и др.);
- б. недвижимость – строительство и эксплуатация общественных объектов и муниципального жилья в обмен на право застройки и развития коммерческих проектов;

- в. образование и медицина – строительство школ, больниц, их переоборудование частными компаниями, получающими право коммерческой застройки и развития других земельных участков;
- г. верно все вышеперечисленное
22. Наиболее распространенной формой ГЧП в транспортной сфере является:
- а. контракт жизненного цикла;
  - б. аренда с инвестиционными обязательствами;
  - в. концессия;
  - г. соглашение ГЧП (МЧП)
23. В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:
- а. роста заработной платы работников;
  - б. создания дополнительных рабочих мест;
  - в. модернизации инфраструктуры;
  - г. разработки новых рабочих программ.
24. В сфере дополнительного образования ГЧП используется для:
- а. роста заработной платы работников;
  - б. создания дополнительных рабочих мест;
  - в. модернизации инфраструктуры;
  - г. разработки новых рабочих программ.
25. К объектам культурного наследия, к которым могут быть применены концессионные соглашения и соглашения о ГЧП/МЧП относятся:
- а. объекты религиозного назначения;
  - б. произведения скульптуры;
  - в. мемориальные квартиры;
  - г. мавзолеи.
26. Назовите новые сферы, в которых стало возможно реализовывать ГЧП проекты в России в 2018 году:
- а. транспорт;
  - б. образование;
  - в. здравоохранение;
  - г. IT технологии
27. В России термин умный город используется для обозначения:
- а. наукоградов;
  - б. для обозначения подхода к организации и управлению городскими процессами, основанный на использовании передовых цифровых технологий;
  - в. для обозначения ведомственного проекта
  - г. верно б и в.
28. В рамках проекта «умный город» бюджетные деньги выделяют на:
- а. разработку нормативно-правовой базы ускоренной цифровизации городского хозяйства;
  - б. апробацию передовых инженерных и цифровых решений;
  - в. тиражирование эффективных передовых инженерных и цифровых решений
  - г. верно все вышеперечисленное.
29. Можно выделить следующие базовые модели ГЧП:
- а. англо-саксонская модель;
  - б. азиатская модель;

- в. советская модель;
- г. африканская модель.

30. Основными лидерами в реализации ГЧП проектов в ЕС являются:

- а. Великобритания;
- б. Франция;
- в. Германия;
- г. все вышеперечисленные страны.

31. К странам Европы, в которых в 2018 году было реализовано наибольшее число ГЧП проектов относят:

- а. Великобританию;
- б. Францию;
- в. Нидерланды;
- г. все вышеперечисленные страны

32. В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе:

- а. транспорт;
- б. образование;
- в. здравоохранение;
- г. телекоммуникации

33. В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:

- а. США;
- б. Россия;
- в. Великобритания;
- г. Германия.

34. Особенностью "французской модели" государственно-частного партнерства является

- а. гибкость соглашений;
- б. большая доля квази-ГЧП проектов;
- в. высокая капиталоемкость проектов
- г. все вышеперечисленное верно

35. К этапам становления «британской модели ГЧП» можно отнести следующие мероприятия:

- а. приватизация;
- б. конкурсные тендеры;
- в. частная финансовая инициатива
- г. верно все вышеперечисленное.

36. К этапам становления «британской модели ГЧП» можно отнести следующие мероприятия:

- а. приватизация;
- б. конкурсные тендеры;
- в. частная финансовая инициатива
- г. верно все вышеперечисленное.

37. Большая часть инфраструктурных и других социально значимых проектов в Германии реализуется с помощью «конкурсного диалога», для которого характерно два этапа отбора:

- а. на первом этапе выбирается наиболее дешевый проект, на втором проект, обеспечивающий наибольший социальный эффект;

- б. на первом этапе выбирается наиболее экономически эффективный проект, на втором проект, обеспечивающий наибольший социальный эффект;
- в. на первом этапе выбирается проект с наиболее коротким сроком выполнения, на втором проект, отвечающий требованиям государственного заказчика;
- г. на первом этапе выбирается наиболее экономически эффективный проект, на втором проект, отвечающий требованиям государственного заказчика.

38. К странам лидерам по числу ГЧП проектов в Азии относят:

- а. Китай;
- б. Казахстан;
- в. Монголию;
- г. Вьетнам.

39. Какая из стран БРИКС отличается наиболее продуманной системной поддержки проектов ГЧП:

- а. Китай;
- б. Индия;
- в. Бразилия;
- г. Россия.

40. В пятерку самых «умных» городов, развивающихся с использованием ГЧП механизмов относят:

- а. Токио, Пхеньян, Пекин, Мехико, Нью-Йорк;
- б. Барселону, Вену, Амстердам, Стокгольм и Копенгаген.
- в. Лондон, Париж, Берлин; Рим, Мадрид;
- г. Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Казань, Уфа,

### **Критерии оценивания:**

За верное выполнение теста магистрант может набрать максимально 40 баллов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балла.

### **Темы для эссе**

1. Определение «государственно-частного партнёрства» в современной научной отечественной и зарубежной литературе.
2. Обзор официальной статистики по применению проектов ГЧП в мире (отраслевой и географический аспект).
3. Специфика ГЧП как формы взаимодействия государства и бизнеса, отражённая в Практическом руководстве Европейской экономической комиссии по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства.
4. Модели государственно-частного партнерства: критерии выделения в зарубежной и отечественной практике.
5. Анализ нормативно-законодательной базы в РФ такой формы ГЧП как концессия: проблемы реализации в отечественной практике.
6. Анализ нормативно-законодательной базы в РФ такой формы ГЧП как соглашение о разделе продукции (СРП): проблемы реализации в отечественной практике.
7. Анализ нормативно-законодательной базы ГЧП в Ростовской области: проблемы и перспективы реализации ГЧП-проектов.

8. Перспективы развития в РФ такой формы ГЧП, как контракты жизненного цикла (КЖЦ).
9. Возможности управления рисками при реализации ГЧП-проектов.
10. Оценка финансовых инструментов ГЧП в России на основе отечественной практике.
11. Оценка институциональной среды развития ГЧП в РФ.
12. Оценка перспектив использования ГЧП в инновационной сфере РФ.
13. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры России.
14. Оценка перспектив использования ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства России.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за представление эссе - 10 баллов. За выполнение одного эссе по теме студент может получить максимум 10 баллов.

10 баллов: содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным научным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

8 балла: достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания научного материала, и других источников по теме и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным научным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

6 балла: в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4-0 балла: тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала,

отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

### Практические задания

1. Определите основные сферы экономики, наиболее нуждающиеся в государственно-частном партнерстве и особенности его форм и механизмов. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Основные сферы экономики, наиболее нуждающиеся в государственно-частном партнерстве и перспективы его реализации

Сферы реализации ГЧП	Особенности форм и механизмов ГЧП
8. Инновационное инвестирование, создание технопарков для разработки высоких технологий	
9. Сфера транспортной инфраструктуры (аэропорты, мосты, порты, дороги, вокзалы и др.)	
10. Строительство социального жилья	
11. Создание городской инфраструктуры в крупных городах	
12. Объекты инфраструктуры здравоохранения и образования	
13. Системы электроснабжения, водоснабжения, канализации	
14. Государственный заказ и закупки	

2. Охарактеризуйте возможности и проблемы использования институциональных форм ГЧП в РФ, заполните таблицу 2.

Таблица 2 - Институциональные формы ГЧП и возможности их использования в РФ

Форма ГЧП	Распространенность в РФ	Проблемы использования	Возможность / невозможность использования в России
Контракт			
Соглашения о разделе продукции (СРП)			
Особые экономические зоны (ОЭЗ)			
Концессия			

3. Расшифруйте аббревиатуру модели ГЧП и заполните таблицу 3.

Таблица 3 - Расшифровка модели ГЧП

1. BOOT	
2. BROT	
3. BLOT	
4. BTO	
5. DBFO	
6. BOO	
7. BDO	
8. DCMF	

4. Дайте определение формам ГЧП и заполните таблицу 4.

Таблица 4 - Формы ГЧП и их определения

Название	Определение
Концессионное соглашение	
Соглашение о ГЧП	
Договор аренды с инвестиционными обязательствами	
Контракт жизненного цикла (LCC)	
Специализированные проектные компании (Special purpose vehicle - SPV)	

5. Назовите принципы ГЧП и отразите их на рисунке 1.

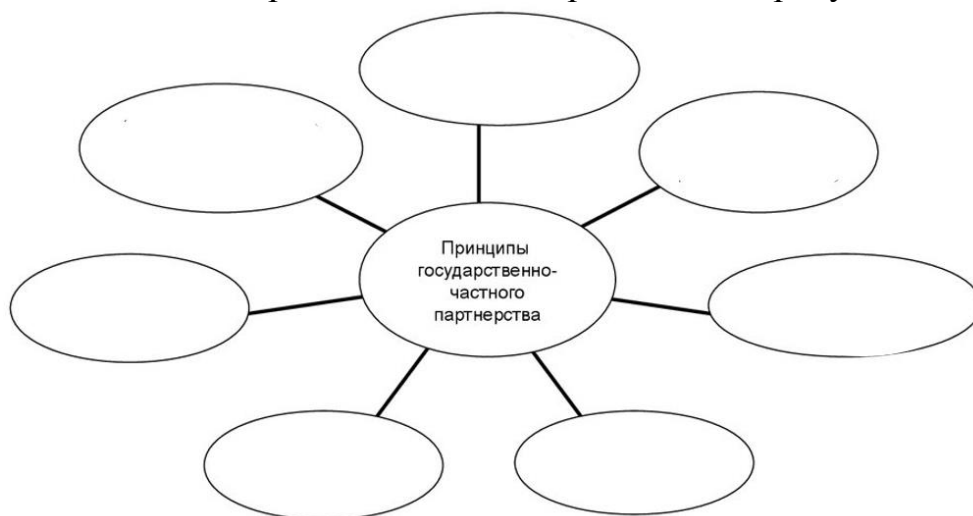


Рис. 1 – Принципы государственно-частного партнерства.

6. Сформулируйте преимущества участия в проектах ГЧП для частного инвестора, государства и потребителя услуг. Заполните схему 1.



Схема 1 – Преимущества ГЧП

## Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент практические задания - 20 баллов. Одно задание оценивается в 5 баллов:

– 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

– 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

– 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## Темы рефератов

1. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
4. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
5. Формы государственно-частного партнерства.
6. Концессионные схемы.
7. Этапы развития государственно-частного партнерства.
8. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
9. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
10. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
11. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
12. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
13. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
14. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
15. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
17. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
18. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.

19. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
20. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
24. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.
26. Основные принципы социального партнерства.
27. Российская модель социального партнерства: сущность, проблемы.
28. Типология моделей социального партнерства в передовых странах мира.
29. Международный опыт социального партнерства.
30. Становление и развитие системы социального партнерства в России.
31. Социально-партнерские соглашения.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление рефератов - 30 баллов. Реферат оценивается максимум в 15 баллов:

- «15 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- «10 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- «5 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико–ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.