

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Викторовна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.08.2025 19:50:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление предпринимательскими рисками

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.10 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Статистики, эконометрики и оценки рисков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Синявская Т.Г.; к.э.н., доц., Трегубова А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: овладение обучающимися теоретическими основами и формирование у них практических навыков анализа и управления предпринимательскими рисками
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность разрабатывать наиболее подходящие способы осуществления внутреннего контроля и управления рисками экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для целей организации бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы обработки данных о рисках, принципы идентификации и оценки рисков (соотнесено с индикатором ПК-3.1.)

Уметь:

разрабатывать систему управления предпринимательскими рисками (соотнесено с индикатором ПК-3.2.)

Владеть:

способами описания системы управления предпринимательскими рисками, способами оценки рисков инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК-3.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы управления рисками

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие, задачи и особенности управления рисками предприятия» Понятие и виды риска. Понятие и особенности управления рисками. Практические отрасли управления рисками. Задачи и проблемы создания систем управления рисками.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Понятие, задачи и особенности управления рисками предприятия» Понятие и виды риска. Понятие и особенности управления рисками. Практические отрасли управления рисками	Практические занятия	1	2	ПК-3
1.3	Тема 1.1 «Понятие, задачи и особенности управления рисками предприятия» Практические отрасли управления рисками. Задачи и проблемы создания систем управления рисками.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-3
1.4	Тема 1.2 «Построение и анализ системы управления рисками предприятия» Определение субъекта и объекта управления рисками. Идентификация угроз, уязвимостей и опасностей. Выявление и систематизация рисков. Построение и анализ карты рисков предприятия.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3
1.5	Тема 1.2 «Построение и анализ системы управления рисками предприятия» Определение субъекта и объекта управления рисками. Идентификация угроз, уязвимостей и опасностей. Выявление и систематизация рисков. Построение и анализ карты рисков предприятия с использованием LibreOffice. Анализ регламентов бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента. Составление регламентов риск-менеджмента.	Практические занятия	1	2	ПК-3
1.6	Тема 1.2 «Построение и анализ системы управления рисками предприятия» Анализ регламентов бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента. Составление регламентов риск-менеджмента.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-3
1.7	Тема 1.3 «Подходы к стандартизации методов риск-менеджмента» Достоинства и недостатки международных стандартов ERM, PMBOK, ISO.	Самостоятельная работа	1	24	ПК-3

Раздел 2. Управление предпринимательскими рисками

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Управление предпринимательскими рисками» Понятие склонности к риску и возможности его учета при принятии решений отношения предпринимателей к риску. Предпринимательский риск, управление им и прибыль в долгосрочном периоде. Особенности управления предпринимательским риском	Лекционные занятия	1	2	ПК-3
2.2	Тема 2.1 «Управление предпринимательскими рисками» Понятие склонности к риску и возможности его учета при принятии решений отношения предпринимателей к риску. Предпринимательский риск, управление им и прибыль в долгосрочном периоде. Особенности управления предпринимательским риском	Практические занятия	1	2	ПК-3
2.3	Тема 2.1 «Управление предпринимательскими рисками» Предпринимательский риск, управление им и прибыль в долгосрочном периоде. Особенности управления предпринимательским риском	Самостоятельная работа	1	20	ПК-3
2.4	Тема 2.2 «Риски инвестиционных проектов» Особенности реализации рисков при осуществлении инвестиционных проектов. Оценка рисков инвестиционных проектов. Сценарное прогнозирование параметров бизнес-плана с учетом факторов риска. Включение элементов риск- менеджмента в бизнес-план.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3
2.5	Тема 2.2 «Риски инвестиционных проектов» Особенности реализации рисков при осуществлении инвестиционных проектов. Оценка рисков инвестиционных проектов с использованием LibreOffice. Сценарное прогнозирование параметров бизнес-плана с учетом факторов риска. Включение элементов риск- менеджмента в бизнес-план.	Практические занятия	1	2	ПК-3
2.6	Тема 2.2 «Риски инвестиционных проектов» Сценарное прогнозирование параметров бизнес-плана с учетом факторов риска. Элементы риск- менеджмента в бизнес-плане.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Синявская Т. Г., Трегубова А. А.	Управление экономическими рисками: теория, организация, методы: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 63 экз.
2	Терехова, Е. А., Мозолева, Н. В.	Экономическая оценка рисков: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2016	ЭБС «IPR SMART»
3	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС «IPR SMART»
4	Деревяшкин С. А.	Оценка рисков: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Прикладная эконометрика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/
 База статистических данных <https://rosstat.gov.ru/databases>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>
 ИСС «КонсультантПлюс»
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3 Способность разрабатывать наиболее подходящие способы осуществления внутреннего контроля и управления рисками экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для целей организации бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации			
Знания: основных способов обработки данных о рисках, принципы идентификации и оценки рисков	Формулирует ответы на поставленные вопросы в части основных понятий и видов экономических рисков, методов анализа, оценки и управления рисками.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Устный опрос (вопросы 1-19). Тестовые задания (1-20) Зачетные задания (1-10)
Умения: разрабатывать систему управления предпринимательскими рисками	Решает расчетные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Расчетное задание (задания 1-7) Зачетные задания (1-10)
Навыки: способами описания системы управления предпринимательскими рисками, способами оценки рисков инвестиционных проектов	Участует в групповом задании, подбирает литературу и базы данных, осуществляет оценку и анализ рисков, выявление угроз экономической безопасности, формирует отчет и презентацию по результатам выполнения группового задания.	Соответствие результатов выполнения группового задания поставленным целям и задачам, обоснованность применения методов оценки и анализа рисков. Обоснованность обращения к информационным источникам. Полнота и содержательность представления результатов выполнения группового задания в ходе защиты.	Зачетные задания (1-10) Эссе (1-21)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов («зачтено»)

0-49 баллов («не зачтено»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные задания

Зачетное задание № 1

1 Понятие и виды риска. Приведите примеры.

2 Понятие склонности к риску.

Задача 1. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задача 2. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500
ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) постройте диаграмму «риск-доходность», определите, какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето, выберите проект для инвестирования; 2) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

Зачетное задание № 2

1 Понятие и особенности управления рисками. Приведите примеры.

2 Склонность к риску при принятии решений отношения предпринимателей к риску.

Задача 1. Вероятность невозврата инвестированных в проект №1 средств составляет 0,20, для проекта №2 вероятность этого составляет 0,18; возврат средств, инвестированных в проект №3, возможен с вероятностью 0,85. Оценить вероятность того, что при инвестировании в три проекта:

- средства будут возвращены только по двум проектам;
- не произойдет возврата хотя бы по одному проекту;
- будут возвращены средства хотя бы по двум проектам.

Задача 2. Кредитный портфель инструментов содержит 30 инструментов, с вероятностью дефолта, равной 0,02, для каждого из инструментов. Оценить вероятность того, что в портфеле произойдут:

- три дефолта;
- не более трех дефолтов;
- только два дефолта;
- хотя бы два дефолта;
- менее трех дефолтов.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Зачетное задание № 3

1 Практические отрасли управления рисками.

2 Предпринимательский риск, управление им и прибыль в долгосрочном периоде.

Приведите примеры.

Задача 1. Для портфеля кредитных инструментов при условии, что среднегодовое число дефолтов контрагентов равно 7, оценить вероятность того, что в течение года в портфеле произойдут:

- два дефолта;
- менее двух дефолтов;
- больше трех дефолтов.

Задача 2. Информация о возможном заработке в четырех местах будущей работы представлена в таблице выплат (в тыс. у.е.).

Выбор	Состояния хозяйственной конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,7)	Плохое (0,3)
Госучреждение	500	500
Фирма	900	100
Банк	700	300
Страховая компания	200	900

Определите: 1) какой выбор будущего места работы здесь надо считать оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода, минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятность хорошего состояния конъюнктуры составит 0,3, а плохого – 0,7.

Зачетное задание № 4

1 Задачи и проблемы создания систем управления рисками. Приведите примеры.

2 Особенности управления предпринимательским риском. Приведите примеры.

Задача 1. Матрица выплат содержит доходности (в процентах) акций А и В при двух возможных сценариях развития событий. В скобках указаны вероятности реализации сценариев.

Акции	Доходности для сценариев	
	S1 (0,25), %	S2 (0,75), %
А	2	2,25
В	-1	3,75

Определить: средние ожидаемые доходности и дисперсии для каждой из акций; оценить риск разорения инвестора при условии, что он взял деньги в долг под 1,25%, и его ожидаемые потери.

Задача 2. Используя имеющиеся данные о ежедневных торгах акциями Сбербанк России, для портфеля из 100 акций определить однодневный VaR с доверительной вероятностью 99,9% и 95%:

- непараметрическим методом;
 - параметрическим (дельта-нормальным) методом.
- Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Зачетное задание № 5

1 Субъект и объект управления рисками.

2 Особенности реализации рисков при осуществлении инвестиционных проектов.

Приведите примеры.

Задача 1. Вероятность снижения доходности акции С составляет 0,12; для акции В вероятность роста доходности составляет 0,88; доходность акции А будет расти с вероятностью 0,95. Оценить вероятность того, что:

- снизится доходность двух акций.
- снизится доходность хотя бы двух акций.

Задача 2. Временно свободные средства фирма вложила в покупку акций двух компаний: «Нептун» и «Везувий». Надежность первой оценена экспертами в 85%, а второй – 91%. Определите:

- верно ли, что вероятность потери всех средств меньше, если их вложить только в одну, самую надежную компанию, и не иметь дел со второй, не очень надежной компанией;
 - вероятность того, что средства, инвестированные в покупку акций двух компаний, будут полностью потеряны из-за краха обеих компаний;
 - вероятность частичной потери средств из-за краха какой-либо одной компании (безразлично какой);
 - вероятность того, что средства полностью сохранятся;
 - как проверить правильность расчетов по трем предыдущим пунктам;
 - есть ли необходимость диверсификации, и в чем она выражается.
- Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Зачетное задание № 6

1. Идентификация угроз, уязвимостей и опасностей.

2. Оценка рисков инвестиционных проектов.

Задача 1. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задача 2. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

Выбор проекта	Состояния конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,8)	Плохое (0,2)
ИП 1	300	-500
ИП 2	425	-1000
ИП 3	800	-1250

Определите 1) постройте диаграмму «риск-доходность», определите, какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето, выберете проект для инвестирования; 2) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

Зачетное задание № 7

1. Выявление и систематизация рисков.

2. Карта рисков предприятия.

Задача 1. Вероятность невозврата инвестированных в проект №1 средств составляет 0,20, для проекта №2 вероятность этого составляет 0,18; возврат средств, инвестированных в проект №3, возможен с вероятностью 0,85. Оценить вероятность того, что при инвестировании в три проекта:

- средства будут возвращены только по двум проектам;
- не произойдет возврата хотя бы по одному проекту;
- будут возвращены средства хотя бы по двум проектам.

Задача 2. Кредитный портфель инструментов содержит 30 инструментов, с вероятностью дефолта, равной 0,02, для каждого из инструментов. Оценить вероятность того, что в портфеле произойдут:

- три дефолта;
- не более трех дефолтов;
- только два дефолта;
- хотя бы два дефолта;
- менее трех дефолтов.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Зачетное задание № 8

1 **Регламенты риск-менеджмента.**

2 **Элементы риск-менеджмента в бизнес-плане.**

Задача 1. Для портфеля кредитных инструментов при условии, что среднегодовое число дефолтов контрагентов равно 7, оценить вероятность того, что в течение года в портфеле произойдут:

- два дефолта;
- менее двух дефолтов;
- больше трех дефолтов.

Задача 2. Информация о возможном заработке в четырех местах будущей работы представлена в таблице выплат (в тыс. у.е.).

Выбор	Состояния хозяйственной конъюнктуры и их вероятности	
	Хорошее (0,7)	Плохое (0,3)
Госучреждение	500	500
Фирма	900	100
Банк	700	300
Страховая компания	200	900

Определите: 1) какой выбор будущего места работы здесь надо считать оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода, минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятность хорошего состояния конъюнктуры составит 0,3, а плохого – 0,7.

Зачетное задание № 9

1. **Международные стандарты ERM, PMBOK, ISO.**

2. **Сценарное прогнозирование параметров бизнес-плана с учетом факторов риска.**

Задача 1. Матрица выплат содержит доходности (в процентах) акций А и В при двух возможных сценариях развития событий. В скобках указаны вероятности реализации сценариев.

Акции	Доходности для сценариев	
	S1 (0,25), %	S2 (0,75), %
А	2	2,25
В	-1	3,75

Определить: средние ожидаемые доходности и дисперсии для каждой из акций; оценить риск разорения инвестора при условии, что он взял деньги в долг под 1,25%, и его ожидаемые потери.

Задача 2. Используя имеющиеся данные о ежедневных торгах акциями Сбербанк России, для портфеля из 100 акций определить однодневный VaR с доверительной вероятностью 99,9% и 95%:

- непараметрическим методом;
- параметрическим (дельта-нормальным) методом.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Зачетное задание № 10

1. Регламенты бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента.

2. Понятие склонности к риску.

Задача 1. Вероятность снижения доходности акции С составляет 0,12; для акции В вероятность роста доходности составляет 0,88; доходность акции А будет расти с вероятностью 0,95. Оценить вероятность того, что:

- снизится доходность двух акций.
- снизится доходность хотя бы двух акций.

Задача 2. Временно свободные средства фирма вложила в покупку акций двух компаний: «Нептун» и «Везувий». Надежность первой оценена экспертами в 85%, а второй – 91%. Определите:

- а) верно ли, что вероятность потери всех средств меньше, если их вложить только в одну, самую надежную компанию, и не иметь дел со второй, не очень надежной компанией;
- б) вероятность того, что средства, инвестированные в покупку акций двух компаний, будут полностью потеряны из-за краха обеих компаний;
- в) вероятность частичной потери средств из-за краха какой-либо одной компании (безразлично какой);
- г) вероятность того, что средства полностью сохранятся;
- д) как проверить правильность расчетов по трем предыдущим пунктам;
- е) есть ли необходимость диверсификации, и в чем она выражается.

Сделать выводы. Подробно описать ход решения.

Критерии оценивания:

Зачетное задание оценивается максимально в 100 баллов:

- 50-100 баллов («зачтено»)
- 0-49 баллов («не зачтено»)

Каждая задача оценивается отдельно, максимально в 20 баллов. Максимальная общая оценка – 40 баллов. Критерии оценивания задачи:

- 10-20 баллов. Задача решена в полном объеме, с небольшими погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.
- 0-9,9 балла. Задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 30 баллов. Максимальная общая оценка – 60 баллов. Критерии оценивания отдельного вопроса:

- 15-30 баллов. Ответ на вопрос верный или с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих / твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
- 0-14,9 балла. Ответ на вопрос не верен или частично верен, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды риска.
2. Понятие и особенности управления рисками.
3. Практические отрасли управления рисками.
4. Задачи и проблемы создания систем управления рисками.
5. Субъект и объект управления рисками.
6. Идентификация угроз, уязвимостей и опасностей.
7. Выявление и систематизация рисков.
8. Карта рисков предприятия.
9. Регламенты бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента.
10. Регламенты риск-менеджмента

11. Международные стандарты ERM, PMBOK, ISO.
12. Понятие склонности к риску.
13. Склонность к риску при принятии решений отношения предпринимателей к риску.
14. Предпринимательский риск, управление им и прибыль в долгосрочном периоде.
15. Особенности управления предпринимательским риском
16. Особенности реализации рисков при осуществлении инвестиционных проектов.
17. Оценка рисков инвестиционных проектов.
18. Сценарное прогнозирование параметров бизнес-плана с учетом факторов риска.
19. Элементы риск- менеджмента в бизнес-плане.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 2 балла. Максимальное число вопросов – 12. Максимальное общее количество баллов – 24 балла. Критерии оценивания отдельного вопроса:

- 1-2 балла. Ответ на вопрос верный или с отдельными погрешностями и ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих / твердых и достаточно полных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
- 0-0,9 балла. Ответ на вопрос не верен или частично верен, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Расчетные задания

Задание 1. По данным кредитной организации за год по портфелю выданных юридическим лицам ссуд: число заемщиков – 450; число заемщиков, объявивших себя банкротами, - 10; число заемщиков, имеющих задолженность по кредиту, - 35; число заемщиков, объявивших себя банкротами и имеющих задолженность по кредиту, - 7. Предположим, что структура портфеля сохранилась. Если в текущем году заемщик объявит о банкротстве, то какой будет вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по кредиту.

Задание 2. Эксперты установили, что вероятность банкротства банка в течение предстоящего года равна 0,1. Найти вероятность того, что банкротство этого банка произойдет в течение: 1) трех ближайших лет; 2) одного квартала; 3) одного месяца.

Задание 3. Согласно проведенной экспертной оценке вероятности дефолта (банкротства) для трех коммерческих банков составили соответственно: 5%; 7%; 12%. Организацией принято решение открыть депозитные счета в этих трех банках. Определить вероятности того, что в течение текущего года:

- 1) все три банка объявят о дефолте;
- 2) ни один банк не объявит о дефолте;
- 3) только один банк объявит о дефолте;

Задание 4. По оценкам реальное состояние экономики страны в текущем году может быть «хорошим» - с вероятностью 0,25; «удовлетворительным» - с вероятностью 0,60 и «неудовлетворительным» - с вероятностью 0,15. Также можно ожидать, что курс валюты будет расти с вероятностью 0,10 - если состояние экономики страны «хорошее», 0,20 - если состояние экономики страны «удовлетворительное», 0,70 - если состояние экономики страны «неудовлетворительное». Предположим, наблюдается рост курса валюты. Определить вероятность того, что состояние экономики в этот период «хорошее».

Задание 5. Фирма решает вопрос о сроках перехода к массовому выпуску нового вида продукции. Возможные последствия (прибыль/убыток, тыс. у.е.) перехода к массовому выпуску новой продукции при разной реакции на нее рынка приведены ниже в таблице выплат. Найти оптимальный срок перехода к массовому производству нового вида продукции. Использовать критерий Вальда, Сэвиджа, Лапласа и Гурвица (параметр оптимизма равен 0,8).

Переход к массовому производству	Срок наступления массового спроса		
	немедленно	через 1 год	через 2 года
немедленно	16	6	-6
через 1 год	5	12	2
через 2 года	0	2	6

Задание 6. Известны доходности (в %) по трем активам за четыре месяца.

Актив	Месяц			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
A_1	9	12	13	15
A_2	11	10	14	14
A_3	15	12	10	11

Выбрать один актив для инвестирования. Использовать критерий произведений и взвешенный критерий произведений.

Задание 7. Фирма решает вопрос о сроках перехода к массовому выпуску нового вида продукции. Возможные последствия (прибыль/убыток, тыс. у.е.) перехода к массовому выпуску новой продукции при разной реакции на нее рынка приведены ниже в таблице выплат. В скобках указаны вероятности времени возникновения спроса на продукцию. Найти оптимальный срок перехода к массовому производству нового вида продукции, используя критерий максимизации среднего ожидаемого дохода и критерий минимизации среднего ожидаемого риска. Определить, какие альтернативы составляют множество Парето.

Переход к массовому производству	Срок наступления массового спроса		
	Немедленно (0,2)	через 1 год (0,5)	через 2 года (0,3)
немедленно	16	6	-6
через 1 год	5	12	2
через 2 года	0	2	6

Критерии оценивания:

Каждая задача оценивается отдельно, максимально в 4 балла. Максимальная общая оценка – 28 баллов. Критерии оценивания задачи:

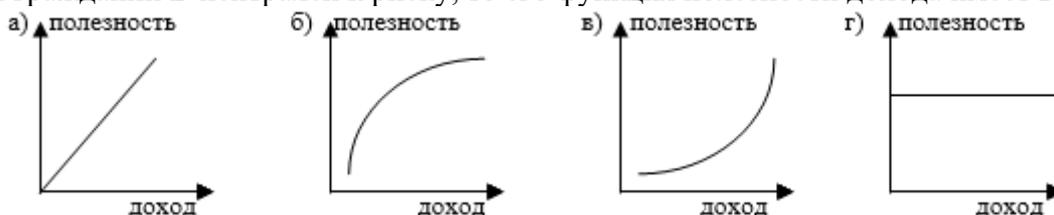
- 2-4 балла. Задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки.
- 0-1,9 балла. Задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тестовые задания

(один верный ответ)

1. Под ситуацией риска в теории решений понимается такая, когда можно указать:
 - а) возможные последствия каждого варианта принимаемого решения
 - б) возможные последствия каждого варианта принимаемого решения и вероятности их появления
 - в) вероятности каждого варианта принимаемого решения
 - г) седловую точку

2. Если гражданин В нейтрален к риску, то его функция полезности дохода имеет вид:



3. Данные об ожидаемых прибылях и возможных потерях от вложения средств в один из пяти предлагаемых проектов в условиях разного состояния конъюнктуры приведены ниже в таблице выплат (в млн. руб.):

Выбор проекта	Состояние конъюнктуры		
	Хорошее	Удовлетворительное	Плохое
ИП1	200	100	-60
ИП2	150	90	-10
ИП3	160	100	10
ИП4	300	120	-100
ИП5	120	110	90

В таблице приведена информация о ситуации:

- а) риска б) конфликта в) неопределенности

4. Данные об ожидаемых прибылях и возможных потерях от вложения средств в один из пяти предлагаемых проектов в условиях разного состояния конъюнктуры приведены ниже в таблице выплат (в млн. руб.):

Выбор проекта	Состояние конъюнктуры		
	Хорошее	Удовлетворительное	Плохое
ИП1	200	100	-60
ИП2	150	90	-10
ИП3	160	100	10
ИП4	300	120	-100
ИП5	120	110	90

Согласно критерию максимин оптимальным решением будет выбор проекта _____.

5. Данные об ожидаемых прибылях и возможных потерях от вложения средств в один из пяти предлагаемых проектов в условиях разного состояния конъюнктуры приведены ниже в таблице выплат (в млн. руб.):

Выбор проекта	Состояние конъюнктуры		
	Хорошее	Удовлетворительное	Плохое
ИП1	200	100	-60
ИП2	150	90	-10
ИП3	160	100	10
ИП4	300	120	-100
ИП5	120	110	90

При наличии данных о том, что вероятность хорошего состояния конъюнктуры составляет 0,5, удовлетворительного 0,3 и плохого 0,2, выбор оптимального проекта надо произвести с помощью

- критерия математического ожидания
- максимина
- минимакса
- максимакса
- критерия произведений

6. Уровни доходности акций четырех компаний приведены в таблице:

Компании	Уровни доходности акций		
	на 1.01.	на 1.04.	на 1.07.
A	1	6	11
B	5	10	15
C	8	10	12
D	9	10	11

Для ответа на вопрос, акциям какой компании надо отдать предпочтение, следует использовать:

- критерия математического ожидания
- максимина
- минимакса
- критерий Лапласа
- критерия произведений

7. Риск потерь, причинами которых является ухудшение репутации компании, относится к:

- материальным
- моральным
- финансовым

8. Риск потерь, причинами которых являются ошибки персонала, относится к:

- операционным
- юридическим
- моральным

9. Выпуклая функция полезности характерна для ЛПР, чье отношение к риску можно охарактеризовать как:

- избегающее риск

б) нейтральное по отношению к риску

в) склонное к риску

10. Если для ЛПР полезность дохода увеличивается медленнее, чем его величина, то его функция полезности:

а) вогнута

б) выпукла

в) линейна

11. Опрос «владельцев рисков» с целью выявления и оценки рисков, входящих в сферу их компетенции, называется _____.

12. Метод контрольных списков позволяет выявить:

а) «известные известные» риски

б) «известные неизвестные» риски

в) «неизвестные неизвестные» риски

13. Граница, которая отделяет область приемлемых рисков (то есть тех, которые организация принимает и управляет ими) от неприемлемых, называется:

а) граница риск-аппетита

б) граница толерантности к риску

в) граница емкости риска

14. Оценки риска, которые состоят в том, что рисковому ситуации и ее отдельным характеристикам ставятся в соответствие некоторые описания, называются _____.

15. Отнесение объекта риска к одной из нескольких заранее выделенных групп, выражающих уровень риска, - это:

а) рэнкинг

б) стоимость под риском, VaR

в) рейтинг

16. По ежедневным данным стандартное отклонение для периода, продолжительностью T, составит:

а) $\sigma_T = \sigma_{\text{днев}} \sqrt{T}$

б) $\sigma_T = \sigma_{\text{днев}}^T$

в) $\sigma_T = \sigma_{\text{днев}} \cdot T$

г) $\sigma_T = \frac{\sigma_{\text{днев}}}{T}$

17. Стандартное отклонение доходности за месяц составляет 5%. Стандартное отклонение за квартал составит _____ % (округлить до двух знаков после запятой).

18. Вероятностная оценка в стоимостном выражении потенциального изменения стоимости портфеля в результате колебаний рыночных показателей за определенный период времени – это:

а) волатильность

б) дюрация

в) стоимость под риском (VaR)

г) коэффициент β

19. Диверсификация как метод управления рисками позволяет:

а) передать риск

б) принять риск

в) снизить риск

г) устранить риск

20. К трансферу риска не относится:

а) аутсорсинг

б) страхование

в) самострахование

Критерии оценивания:

Каждое тестовое задание оценивается отдельно, максимально в 1 балл. Максимальная общая оценка – 20 баллов. Критерии оценивания отдельного задания:

– 1 балл. Ответ верен. 0 баллов. Ответ не верен.

Темы эссе

1. Роль статистических методов в оценке рисков.
2. Массовые случайные явления и риски.
3. Компоненты процесса оценки рисков: роль и место.
4. Риск-аппетит: значение и подходы к определению.
5. Определение контекста при оценке рисков: роль и значение.
6. Структура риск-интервью: необходимость и значение.
7. Универсальность и уникальность при построении схемы риск-интервью.
8. Методология и опыт интервьюеров при проведении риск-интервью: сравнительный анализ роли и значения.
9. Подготовка к риск-интервью: рекомендации.
10. Принципы построения анкеты риск-интервью.
11. Направления применения метода мозгового штурма для идентификации рисков.
12. Проблемы и особенности организации мозгового штурма для целей идентификации рисков.
13. Возможности метода мозгового штурма при оценке рисков.
14. Рекомендации по проведению мозгового штурма в целях оценки рисков.
15. Метод контрольных списков: возможности и условия использования для идентификации рисков.
16. Требования к использованию метода Дельфи для идентификации и оценки рисков.
17. Особенности формулировки вопросов для идентификации и оценки рисков методом Дельфи.
18. Статистические методы оценки степени согласованности экспертов.
19. Перспективы и сложности применения метода анализа дерева отказов для идентификации источников экономических рисков.
20. Описание и классификация ситуаций, где для оценки риска применим метод анализа дерева отказов.
21. Проблемы представления информации о рисках и пути их решения.

Критерии оценивания:

Эссе оценивается максимально в 28 баллов, студент может выбрать одну тему из предложенных для написания эссе. Критерии оценивания эссе:

17-28 баллов. Изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер, плагиат и реферативная составляющая отсутствуют.

0-16 баллов. Изложенный материал не связан с темой, демонстрируются наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого материала. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат и/или реферативная составляющая.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические положения и понятия в области оценки и управления рисками, риски инвестиционных проектов, особенности анализа и управления рисками предприятия, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и анализа информации с целью идентификации и оценки рисков, обоснования выбора наилучшего решения и методов управления идентифицированными и оцененными рисками, а также самостоятельной работы и работы в коллективе.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- 1) изучить рекомендованную учебную литературу;
- 2) изучить конспекты лекций;
- 3) подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Требования к групповому творческому заданию

Задание выполняется в малых группах по 2-5 человек. Для защиты результаты работы оформляются в виде отчета и презентации (доклада с использованием любых иллюстративных материалов). В представлении и защите работы обязательно должны быть задействованы в равной мере все члены малой группы.