

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2024 10:41:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП. 07

Химия

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	16	16	22	22	38	38
В том числе в форме практ.подготовки	34		32		66	
Итого ауд.	32	32	22	22	54	54
Контактная работа	32	32	22	22	54	54
Сам. работа	2	2	10	10	12	12
Итого	34	34	32	32	66	66

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО для набора 2024 года

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): преподаватель Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Комиссарова А.Е.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	--формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - наиболее важные открытия и достижения в области химии, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; - объяснения окружающих явлений с точки зрения химии, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования; - важнейшие вещества и материалы; - независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки; - иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; 	
3.2 Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель, восстановитель; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в система Менделеева Д.И., общие химические свойства металлов, неметаллов, строение и химические свойства органических соединений; - выполнять химические эксперименты; - проводить самостоятельный поиск химической информации; - объяснять химические явления, происходящие в природе, в быту и на производстве; - определять возможности протекания химических превращений; - экологически грамотно вести в окружающей среде; - безопасно обращаться с горючими и токсичными веществами; - оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников; - использовать технологические достижения в химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. 	
3.3 Владеть	
<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом химии, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - научными методами познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира - умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; - приемами наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области химии, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий. 	