

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 24.06.2026 21:13:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Технологический аспект в системе инновационного развития персонала

Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.03.01 Стратегическое и операционное управление персоналом

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансовый и HR менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Бурмистров С.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.М. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков инновационного развития и управления персоналом предприятий с учетом специфики их отраслевых и технологических особенностей.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен разработать и реализовать систему стратегического управления персоналом организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Основы и методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности. Теории и методы формирования бренда организации. (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
Разрабатывать и реализовывать стратегии в управлении персоналом. Формировать и проводить социальную политику. Организовывать и проводить мероприятия с персоналом в соответствии с корпоративной социальной политикой. (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Особенности технологий базовых отраслей народного хозяйства как фактор управления персоналом предприятий

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.: Сущность, основы классификации и тенденции развития технологии базисных отраслей материального производства. Сущность и этапы научно-технического прогресса. Обновление технологии как завершающий этап НТП. Сущность, основные компоненты и виды технологий. Содержание понятия Ретроспективный анализ технологических революций прошлого. Характерные черты предстоящей технологической революции, специфика ее проявления в России. Задачи и основные подходы к структуризации современной экономики. Народнохозяйственные комплексы, отрасли, государственные корпорации, производственные объединения, предприятия как звенья экономической системы общества. Отрасль - основная макроэкономическая единица производственной системы, классификационные признаки, используемые для включения предприятий в состав отрасли. Специфические экономические, социальные, организационные и технологические особенности сельского хозяйства. Современные технологии обработки и мелиорации почвы. Реализация в технологии сельского хозяйства задачи борьбы с эрозией и истощением почв, принципов оборотного и сберегающего использования ресурсов. Содержание и тенденции развития технологии выращивания, сбора, первичной переработки и хранения зерновых и кормовых культур. Тенденции развития технологии животноводства и птицеводства с учетом фактора индустриализации..	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1.: Сущность, основы классификации и тенденции развития технологии базисных отраслей материального производства. Роль технического прогресса как фактора совершенствования управления персоналом; основные организационные этапы научно-технического прогресса. Основные исторические этапы революционных изменений технологии производства. Сущность и классификация отраслей народного хозяйства. Организационные и технологические особенности сельского хозяйства; современные технологии обработки, предотвращения эрозии и мелиорации почвы. Актуальные направления технологического прогресса в области предотвращения истощением почв, оборотного и сберегающего использования земельных ресурсов. Технологии севооборота и системы обработки почвы под яровые и	Практические занятия	3	2	ПК-2

	озимые культуры в системе факторов формирования персонала Учет современных тенденций совершенствования технологии производства овощной и плодоягодной продукции при организации профессиональной подготовки кадров отрасли. Кадровый аспект развития технологии животноводства и птицеводства с учетом фактора индустриализации. Порода, факторы пороодообразования, классификация сельскохозяйственных животных, птицы и растений, Социально-психологический аспект профессиональной подготовки кадров сельского хозяйства с учетом развития генных и биотехнологий. Актуальные ретро- компоненты традиционной культуры аграрной отрасли.				
1.3	Тема 1.1.: Сущность, основы классификации и тенденции развития технологии базисных отраслей материального производства. Характерные черты предстоящей технологической революции, специфика ее проявления в России. Реализация в технологии сельского хозяйства задачи борьбы с эрозией и истощением почв, принципов оборотного и сберегающего использования ресурсов. Тенденции развития технологии животноводства и птицеводства с учетом фактора индустриализации..	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2
1.4	Тема 1.2: Технологические факторы профессиональных качеств работников горнодобывающей промышленности. Признаки задачи и роль промышленности в экономике. Классификация отраслей горнодобывающей промышленности. Основные компоненты технологии открытой добычи полезных ископаемых их учет при формировании системы управления персоналом отрасли. Базовые понятия и особенности технологии подземных разработок угля и рудных ископаемых необходимость их учета при управлении персоналом отрасли. Особенности системы показателей, организации и управления в горнодобывающей промышленности. Технология наклонного, глубинного и морского бурения. Специфика организации труда персонала буровых платформ и передвижных буровых установок. Особенности показателей деятельности предприятий нефтегазовой промышленности и эффективности её персонала	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.5	Тема 1.2: Технологические факторы профессиональных качеств работников горнодобывающей промышленности. Роль добывающей промышленности в развитии российской экономики как фактор социальной престижности профессии горняка. Природно-геологические и экологические факторы технологии горнодобывающей промышленности Основные компоненты технологии подземных разработок ископаемых. Учет специфики технологии горнодобывающей промышленности при организации профессиональной подготовки и управлении персоналом отрасли. Техника, технология, экологические и правовая специфика открытой разработки ископаемых. Технология вскрышных и эксплуатационных работ при открытой разработке ископаемых. Особенности традиционной корпоративной культуры горнодобывающей отрасли как фактор мотивации персонала Геологические и экологические особенности добычи нефти и газ. Основные понятия и особенности технологии добычи жидких и газообразных ископаемых; их учет при формировании и управлении персоналом отрасли. Наклонное, глубинное и морское бурение как основные тенденции развития технологии нефтегазовой промышленности. Особенности организации и мотивации труда персонала буровых платформ и передвижных буровых установок.	Практические занятия	3	2	ПК-2
1.6	Тема 1.2: Технологические факторы профессиональных качеств работников горнодобывающей промышленности. Особенности системы показателей, организации и управления в горнодобывающей промышленности. Учет особенностей технологии подземной добычи ископаемых при формировании системы управления персоналом отрасли. Особенности показателей деятельности предприятий нефтегазовой промышленности и эффективности её персонала.	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2
Раздел 2. Технология и организация управления персоналом в отраслях перерабатывающей промышленности.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Особенности технологии химической, металлургической и	Лекционные	3	2	ПК-2

	машиностроительной промышленности как фактор повышения кадрового потенциала отрасли. Структура перерабатывающей промышленности, ее роль в экономической системе общества. Резание, штамповка, литье, сварка, сборка – основные технологические приемы машиностроения. Особенности технологии химической промышленности, Традиционные и современные технологии черной и цветной металлургии. Принципы безотходной и ресурсосберегающей технологии в обрабатывающей промышленности.	занятия			
2.2	Тема 2.1. Особенности технологии химической, металлургической и машиностроительной промышленности как фактор повышения кадрового потенциала отрасли. Сущность категории «Производственная структура промышленных предприятий», различия структур в отраслях обрабатывающей промышленности Технические, экологические и социальные особенности химической технологии, перспективы ее развития и внедрения в отраслях экономики. Особенности технологии черной и цветной металлургии как фактор повышения кадрового потенциала отрасли. Основные технологические приемы машиностроения (резание, штамповка, литье, сварка, сборка), как условие подготовки кадров и организации управления персоналом. Специфика организации труда и управления персоналом в основных отраслях машиностроения.	Практические занятия	3	2	ПК-2
2.3	Тема 2.1. Особенности технологии химической, металлургической и машиностроительной промышленности как фактор повышения кадрового потенциала отрасли. Традиционные и современные технологии черной и цветной металлургии. Основные технологические приемы машиностроения.	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2
2.4	Тема 2.2. Совершенствование системы управления персоналом предприятий пищевой, легкой и полиграфической промышленности с учетом технологических особенностей отрасли. Социальная и макроэкономическая роль пищевой и легкой промышленности. Структура, особенности технологии и организации управления персоналом предприятий пищевой промышленности. Основные черты технологии в легкой промышленности, их учет при формировании и управлении персоналом предприятий отрасли. Культурно-историческое значение полиграфической отрасли. Традиционные и современные технологии печатного производства. Перспективы полиграфической промышленности в свете последних достижений информационных технологий.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
2.5	Тема 2.2. Совершенствование системы управления персоналом предприятий пищевой, легкой и полиграфической промышленности с учетом технологических особенностей отрасли. Основы прядильной и ткацкой технологии, их отражение в системе управления персоналом. Специфика подготовки кадров и управления персоналом в обувном и швейном моделировании и производстве. Особенности технологии производства и управления персоналом в отраслях парфюмерной, галантерейной и сувенирной промышленности. Основные элементы технологии производства бумаги. Особенности технологии полиграфической промышленности.	Практические занятия	3	2	ПК-2
2.6	Тема 2.2. Совершенствование системы управления персоналом предприятий пищевой, легкой и полиграфической промышленности с учетом технологических особенностей отрасли. Культурно-историческое значение полиграфической отрасли Основные черты технологии в легкой промышленности, их учет при формировании и управлении персоналом предприятий отрасли.	Самостоятельная работа	3	4	ПК-2

Раздел 3. Технологические особенности отраслей производственной инфраструктуры как фактор формирования системы управления персоналом

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Особенности технологии строительной индустрии и дорожной отрасли как фактор формирования системы управления персоналом. Народнохозяйственное значение, специфика технологии и организации строительного производства. Основные элементы технологии строительства. Прогрессивные тенденции в технологии строительства обусловленные достижениями в области производства стройматериалов, прогрессом проектно-конструкторского дела, индустриализацией отрасли. Специфика системы показателей, организационных и управленческих процессов в строительстве.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2

3.2	<p>Тема 3.1. Особенности технологии строительной индустрии и дорожной отрасли как фактор формирования системы управления персоналом</p> <p>Специфика основных показателей, организационных и управленческих процессов в строительстве.</p> <p>Основные элементы технологии строительства (земляные работы, возведение опорных сооружений и коммуникаций, стеновые, кровельные, отделочные работы) как условие подготовки кадров и организации управления персоналом</p> <p>Совершенствование системы управления персоналом в соответствии с требованиями индустриализации строительства и компьютеризации проектно-сметного дела.</p> <p>Прогрессивные тенденции в технологии строительства и управления персоналом обусловленные достижениями в области производства керамических, плитных и рулонных строительных материалов и строительных конструкций.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-2
3.3	<p>Тема 3.1. Особенности технологии строительной индустрии и дорожной отрасли как фактор формирования системы управления персоналом.</p> <p>Прогрессивные тенденции в технологии строительства обусловленные достижениями в области производства строительных материалов,</p> <p>Специфика системы показателей, организационных и управленческих процессов в строительстве.</p>	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2
3.4	<p>Тема 3.2. Совершенствование управления персоналом предприятия энергетической отрасли с учетом особенностей технологии производства и транспортировки энергии.</p> <p>Структура, свойства и технологические особенности основных видов энергоносителей. Современное состояние и перспективы развития технологии генерирования тепла и электроэнергии. Технологические и организационные особенности деятельности персонала предприятий - транспортировщиков энергии. Технологические и организационно-экономические факторы управления персоналом организаций обеспечивающих сбыт и бережное потребление тепловой и электрической энергии.</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
3.5	<p>Тема 3.2. Совершенствование управления персоналом предприятий энергетической отрасли с учетом особенностей технологии производства и транспортировки энергии.</p> <p>Состав, свойства и технологические особенности использования основных видов энергоносителей.</p> <p>Циклы паротурбинных и атомных электростанций, пути повышения их эффективности.</p> <p>Основные черты технологии производства энергии на гидравлических электростанциях.</p> <p>Совершенствование системы формирования, развития и управления персоналом с учетом технологических особенностей энергопередающих и энергореализующих предприятий</p> <p>Организация управления персоналом с учетом особенностей технологии систем теплоснабжения.</p> <p>Современные тенденции совершенствования технологии энергетической отрасли.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-2
3.6	<p>Тема 3.2. Совершенствование управления персоналом предприятия энергетической отрасли с учетом особенностей технологии производства и транспортировки энергии.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития технологии генерирования тепла и электроэнергии.</p>	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2
3.7	<p>Тема 3.3. Особенности формирования и управления персоналом в отраслях транспорта и связи.</p> <p>Особенности исторического развития технологии, экономической роли и управления персоналом предприятий морского, железнодорожного, авиационного и автомобильного транспорта.</p> <p>Народнохозяйственное значение и технологическая специфика водного и трубопроводного транспорта; особенности формирования и управления персоналом предприятий отрасли.</p> <p>Основные компоненты, особенности технологии и управления персоналом железнодорожного транспорта</p> <p>Роль и современное значение автомобильного транспорта; особенности организации и управления персоналом автотранспортных предприятий.</p> <p>Особенности технологии, организации и управления персоналом предприятий авиационного транспорта.</p> <p>Технология безаварийной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств.</p> <p>Особенности правового обеспечения, планирования, управления и организации деятельности транспортных предприятий.</p> <p>Научно технический прогресс в отраслях связи, его влияние на состав функций и особенности управления персоналом отрасли</p>	Самостоятельная работа	3	6	ПК-2

	Современные тенденции и перспективы развития коммуникационных технологий как фактор управления персоналом предприятий связи				
3.8	<p>Тема 3.4. Отраслевые особенности управления персоналом предприятий лесного, водного и рыбного хозяйства. Роль лесохозяйственного комплекса в экономике Российской Федерации. Основные показатели эксплуатации и воспроизводства лесных ресурсов. Техника и технология заготовки, первичной обработки и транспортировки леса.</p> <p>Задачи совершенствования подготовки кадров и управления персоналом лесохозяйственного комплекса в условиях перехода к технологиям выпуска продукции с высокой степенью переработки. Основные показатели эксплуатации и воспроизводства лесных ресурсов.</p> <p>Состав водохозяйственного комплекса, его роль в народном хозяйстве России. Основы технологии аккумулирования, регулирования, переброски, охраны и воспроизводства водных ресурсов. Особенности применения нормативного и балансового методов при организации и управлении лесным и водным хозяйством. Задачи внедрения сберегающих и оборотных технологий в водохозяйственном комплексе Российской Федерации.</p> <p>Народнохозяйственное значение, особенности технологии и подготовки персонала рыболовческих и рыбохозяйственных предприятий.</p>	Самостоятельная работа	3	6	ПК-2
Раздел 4. Особенности отраслевой технологии и системы управления персоналом в отраслях социальной инфраструктуры					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Тема 4.1. Отраслевые особенности технологии и системы управления персоналом организаций коммунального хозяйства, здравоохранения, образования, культуры, спорта и финансового обслуживания. Состав отраслей коммунального хозяйства, его роль как важного компонента производственной и социальной инфраструктуры. Специфика управления и организации деятельности персонала предприятий коммунального хозяйства. Особенности социально-экономической роли отраслей культурного, медицинского и образовательного обслуживания. Специфические социально-психологические и технологические факторы, определяющие особенности подготовки, подбора и управления персоналом медицинских учреждений. Основные отрасли культуры искусства и образования, их специфика как факторов формирования и управления персоналом. Современная социальная, политическая и экономическая роль спорта. Особенности управления и организации деятельности персонала спортивных организаций. Состав и экономическая роль финансово-кредитных организаций; особенности функций, организации деятельности и управления их персоналом.</p>	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
4.2	<p>Тема 4.1. Отраслевые особенности технологии и системы управления персоналом организаций коммунального хозяйства, здравоохранения, образования, культуры, спорта и финансового обслуживания. Специфика управления и организации деятельности персонала предприятий коммунального хозяйства.</p> <p>Организация и управление персоналом в системе городского тепло и электроснабжения.</p> <p>Содержание и тенденции развития технологии городского водоснабжения.</p> <p>Организация и технология водоотведения, очистки сточных вод и оборотного водопотребления.</p> <p>Современные технологии и организация захоронения и утилизации бытовых отходов.</p> <p>Проблемы и пути повышения эффективности городского транспорта. Особенности организации деятельности и управления персоналом специализированных, поликлинических и стационарных медицинских учреждений.</p> <p>Образовательные и воспитательные технологии; формы их отражения в системе управления персоналом учебных и детских дошкольных заведений.</p> <p>Характеристика основных отраслей культуры и искусства; особенности формирования и управления персоналом отраслей культурного обслуживания.</p> <p>Технологические и организационные факторы управления персоналом финансово-кредитных организаций.</p>	Практические занятия	3	2	ПК-2
4.3	<p>Тема 4.1. Отраслевые особенности технологии и системы управления персоналом организаций коммунального хозяйства, здравоохранения, образования, культуры, спорта и финансового обслуживания. Особенности деятельности и управления персоналом физкультурных и спортивных организаций.</p>	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2

	Организация управления персоналом в секторе уборки, озеленения и благоустройства территорий населенных пунктов Организационно -технологические и социально-психологические факторы формирования и управления персоналом похоронных и ритуальных подразделений коммунального хозяйства				
4.4	Тема 4.2 Особенности технологии торговли, заготовок и ресторанно-гостиничного хозяйства как фактор управления персоналом предприятия. Структура и специфика отраслей сферы услуг, их место в народнохозяйственном комплексе страны. Основные элементы технологии и организации общественного питания, бытового обслуживания, индивидуального пошива и ремонта. Особенности организационных приемов и технологий, применяемых в туристическом бизнесе и гостиничном хозяйстве. Значение, задачи, и особенности технологии заготовок, материально-технического снабжения, складского хозяйства и торговли. Современные направления инновации в технологии хранения, сортировки, упаковки и переработки товаров. Совершенствование системы управления и технологии в оптовой и розничной торговле	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
4.5	Тема 4.2 Особенности технологии торговли и ресторанно-гостиничного хозяйства как фактор управления персоналом предприятия. Специфика и структура отраслей сферы услуг, их место в народнохозяйственном комплексе России. Технологии заготовительной деятельности, оптового оборота, складского хозяйства и логистического обеспечения в системе факторов подбора и профессиональной подготовки персонала. Организационно-технологические и социально-психологические особенности розничной торговли как фактор профессиональной подготовки кадров. Основные элементы технологии, организации и управления персоналом предприятия общественного питания. Организационные и технологические методы управления предприятием и персоналом в туристическом бизнесе. Организация, технология обслуживания гостей и управления персоналом гостиничного хозяйства. Организация и технологии финансового обслуживания как факторы формирования персонала организаций финансово-кредитного сектора.	Практические занятия	3	2	ПК-2
4.6	Тема 4.2 Особенности технологии торговли, заготовок и ресторанно-гостиничного хозяйства как фактор управления персоналом предприятия. Особенности организационных приемов и технологий, применяемых в туристическом бизнесе и гостиничном хозяйстве. Значение, задачи, и особенности технологии заготовок, материально-технического снабжения, складского хозяйства	Самостоятельная работа	3	2	ПК-2
4.7	Подготовка и выступление с докладами (Подготовка и оформление текстов и мультимедийных презентаций докладов осуществляется с использованием программ и форматов файлов LibreOffice)	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2
4.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Фролов Н. М., Мешкова Л. Л., Белоус И. И.	Организация и технология отрасли: лекции: курс лекций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2002	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Еременко О. В.	Инновационные технологии управления персоналом в нефтегазовом комплексе: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3		Современные наукоемкие технологии: региональное приложение: журнал	Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лисовская, Д. П., Рощина, Е. В., Галун, Л. А., Кириленко, Н. М., Лисовская, Д. П.	Производственные технологии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2009	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "ГАРАНТ" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен разработать и реализовать систему стратегического управления персоналом организации.			
Знать основы и методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности. Теории и методы формирования бренда организации.	Решает тестовые задания, готовит доклады, формирует ответы на вопросы	Правильность выбранных ответов, соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность текста докладов и ответов на вопросы	Т – тест З - вопросы к зачету (1-60)
Уметь разрабатывать и реализовывать стратегии в управлении персоналом. Формировать и проводить социальную политику. Организовывать и проводить мероприятия с персоналом в соответствие с корпоративной социальной политикой.	Ищет и собирает необходимую литературу, использует различные базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы для формирования, докладов и подготовки к экзамену	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и презентации докладов; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	Д- доклад (1-23) КЗ – комплект заданий
Владеть Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации	Показывает навык написания и презентации докладов	Уровень овладения навыком выполнения и защиты доклада, объективность и аргументированность	Д- доклад (1-23) КЗ – комплект заданий

стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений		сделанных выводов, креативность выполнения заданий	
---	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Технологический аспект в системе инновационного развития персонала»

1. Раскройте содержание категорий информационной технологии управления персоналом: неопределенность, информация, единица информации, сообщение, тезаурус, ценность информации, система, оператор.
2. Опишите сущность, классификацию и структуру информационной системы управления персоналом.
3. Раскройте содержание технологии программирования и автоматизации кадровых решений.
4. Что представляет собой технология автоматизации офиса кадровой службы?
5. Опишите технологии нормирования труда.
6. Какие управленческие технологии используются при оптимизации затрат рабочего времени?
7. Раскройте содержание технологии разработки и внедрения организационных проектов развития персонала.
8. Каким образом технологии линейного и динамического программирования могут быть использованы при разработке решений развития персонала?
9. Раскройте возможности применения технологии построения древовидных графических моделей (дерево целей, дерево решений) для совершенствования

управления персоналом?

10. Опишите технологию сетевого моделирования с точки зрения использования его при разработке решений по персоналу.
11. Раскройте сущность и классификация отраслей народного хозяйства.
12. Опишите научно-технический прогресс как фактор революционных изменений в технологии производства и системе профессиональной подготовки кадров
13. Каким образом в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. определены перспективы развития производственных технологий.
14. Раскройте роль добывающей промышленности в развитии российской экономики в качестве фактора социальной престижности профессии горняка и нефтяника.
15. Опишите основные компоненты технологии подземных разработок ископаемых, каким образом следует учитывать их специфику при формировании персонала добывающих отраслей и организации профессиональной подготовки?
16. Каким образом следует учитывать особенности технологии глубинного и морского бурения при формировании профессионально-личностных характеристик работников?
17. Опишите особенности техники и технология открытой разработки ископаемых.
18. Раскройте особенности технологии машиностроительного производства и их место в системе социально-психологических факторов профессиональной подготовки кадров отрасли.
19. Как происходит проектирование технологии изготовления деталей и сборки изделий?
20. Охарактеризуйте особенности химической технологии, перспективы ее внедрения в различных отраслях экономики и учета при профессиональной подготовке кадров.
21. Каковы свойства основных энергоресурсов и особенности их использования?
22. Опишите особенности циклов паротурбинных и атомных электростанций и необходимость учета их особенностей при формировании социальных и личностных характеристик работников отрасли.
23. Раскройте основные черты технологии производства энергии на гидравлических электростанциях.
24. Опишите классификацию и состав систем теплоснабжения.
25. Каким образом происходит учет тенденций совершенствования технологии энергетической отрасли при формировании профессионально-личностных характеристик работников.
26. Охарактеризуйте кадровые аспекты технологии легкой и полиграфической промышленности.
27. Опишите классификацию, характеристики и виды плодородия почв.
28. Каким образом технологии севооборота и обработки почвы могут быть использованы при формировании системы профессиональной подготовки персонала
29. Раскройте задачи и характерные черты технологии растениеводства.

30. Каким образом происходит учет современных тенденций совершенствования технологии производства овощной и плодово-ягодной продукции при организации профессиональной подготовки кадров отрасли?
31. Раскройте содержание понятий «порода» и «факторы породообразования», опишите классификацию сельскохозяйственных животных и птицы.
32. Опишите методы разведения сельскохозяйственных животных
33. Охарактеризуйте кадровый аспект развития технологии животноводства и птицеводства с учетом фактора индустриализации.
34. Раскройте кадровый аспект техники и технологии заготовки, первичной обработки и транспортировки леса.
35. Опишите основы технологии аккумулирования, регулирования, переброски, охраны и воспроизводства водных ресурсов
36. Раскройте задачи и методы внедрения береговых и оборотных технологий в водохозяйственном комплексе Российской Федерации
37. Опишите основные элементы технологии строительства и учет их в работе с персоналом.
38. Раскройте кадровые аспекты основных показателей, организационных и управленческих процессов в строительстве.
39. Каким образом происходит учет прогрессивных тенденций в технологии строительства при формировании профессиональных особенностей работников отрасли?
40. Раскройте кадровые аспекты технологии производства бетона и железобетонных изделий.
41. Раскройте кадровые аспекты технологии производства керамических строительных материалов.
42. Раскройте кадровые аспекты технологии производства и использования плитных и рулонных строительных материалов.
43. Охарактеризуйте основные компоненты и особенности технологии железнодорожного и автомобильного транспорта как факторов формирования персонала отрасли
44. Каким образом учитываются особенности технологии воздушного, водного и трубопроводного транспорта при формировании системы профессиональной подготовки работников отрасли.
45. Опишите технологические требования безаварийной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств в качестве факторов формирования профессионально-личностных качеств работников.
46. Раскройте современные тенденции развития телекоммуникационных технологий как фактора подбора и профессиональной подготовки работников связи.
47. Опишите содержание и тенденции развития технологии водоснабжения и водоотведения.
48. Раскройте особенности технологии захоронения и утилизации бытовых отходов в качестве фактора социально – психологической подготовки персонала отрасли
49. Охарактеризуйте проблемы и пути повышения эффективности городского транспорта.
50. Опишите специфику управления и организации деятельности предприятий

коммунального хозяйства как фактора социально – психологической подготовки персонала отрасли

51. Раскройте особенности подготовки персонала с учетом специфики отраслей сферы услуг и их места в народнохозяйственном комплексе России.
52. Каковы социально-психологические особенности профессиональной подготовки персонала с учетом специфики технологии и организации общественного питания?
53. Опишите организационные и технологические приемы, используемые в туристическом бизнесе.
54. Охарактеризуйте основные компоненты системы управления качеством туристского обслуживания (стандартизация, лицензирование, сертификация туристской деятельности, безопасность услуг...)
55. Раскройте особенности организации и технологии гостиничного хозяйства в качестве фактора профессиональной подготовки персонала
56. Опишите классификацию гостиничных предприятий и характерные черты их организационной структуры.
57. Раскройте сущность категории «гостиничный продукт» и этапы его жизненного цикла.
58. Опишите методы прогнозирования факторов, влияющих на доходы отеля.
59. Раскройте классификацию рынка недвижимости и ее роль в определении специфики профессиональной подготовки персонала предприятий действующих на рынке недвижимости.
60. Охарактеризуйте особенности технологии возведения и эксплуатации объектов недвижимости в качестве фактора профессиональной подготовки персонала управляющих компаний.

Критерии оценивания:

50-100 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

по дисциплине «Технологический аспект в системе инновационного развития персонала»

01 Укажите наиболее полное определение категории «Технология»

- а) Процесс последовательного изменения состояния, свойств, формы или размеров предмета труда, который осуществляется при изготовлении готовой продукции.
- б) Система средств, обеспечивающая трансформацию исходного объекта в желаемый.
- в) Совокупность требований, методов и орудий труда, необходимых для обработки изделия и получения готового продукта

02 Укажите наиболее полное определение категории «Технологическая операция»

- а) Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и характеризующаяся постоянством предмета труда, орудий труда и характера воздействия на предмет труда.
- б) Последовательность трудовых движений, обеспечивающая производство готового изделия.
- в) Этап изготовления готовой продукции, выполняемый на одном рабочем месте.

03 Последовательность, состоящая из одного рабочего хода и комплекса вспомогательных ходов и переходов, обеспечивающих его протекание называется:

- а) Элементарный технологический процесс
- б) Элементарная операция
- в) Трудовое движение
- г) Трудовая операция

04 Степень соответствия свойств продукта требованиям потребителя называется:

- а) Эффективность
- б) Качество
- в) Уровень качества
- г) Конечная пригодность

05 Назовите признаки предприятий позволяющие включать их в состав одной отрасли

- а) Сходство выпускаемой продукции и профессиональной специализации персонала.
- б) Сходство используемого сырья.
- в) Сходство процесса трансформации предмета труда.
- г) Любой из перечисленных признаков сходства.

06 Какие из перечисленных показателей в наибольшей степени отражают потребительские свойства продукции?

- а) Стоимостные.
- б) Натуральные
- в) Объемные
- г) Абсолютные
- д) Условно натуральные

07 Показателем технологичности производства является:

- а) Долговечность изделия.
- б) Ремонтпригодность.
- в) Срок эксплуатации изделия.
- г) Коэффициент сборности.
- д) Коэффициент оборачиваемости.

08 Показателем эргономичности продукции является:

- а) Оригинальность.
- б) Трудоемкость.
- в) Гигиеничность.
- г) Выразительность.
- д) Патентоспособность.

09 Какой из перечисленных классификаторов используется для определения принадлежности вида экономической деятельности к определенной отрасли производства?

- а) ОКОНХ
- б) КДЕС
- в) ОКВЭД
- г) ЕГСД
- д) ВКОМП

10 Какая из перечисленных отраслей не относится к группе отраслей материального производства?

- а) Материально - техническое снабжение и сбыт
- б) Заготовки
- в) Информационно - вычислительное обслуживание
- г) Наука и научное обслуживание
- д) Операции с недвижимым имуществом

11 Какая из перечисленных отраслей не относится к числу добывающих?

- а) лесозаготовительная
- б) геологоразведка
- в) морской промысел
- г) водоснабжение
- д) охотничье-промысловое хозяйство

12 Укажите неправильно названную форму залегания полезных ископаемых

- а) Пласт.
- б) Труба
- в) Шельф
- г) Линза
- д) Россыпь

13 Цилиндрическая горная выработка, пройденная буровым инструментом в горной породе земной коры, характеризующаяся большой величиной соотношения длины к диаметру называется: _____

14 Поверхность, ограничивающая горную выработку, и перемещающаяся в результате горных работ называется: _____

15 Наклонная горная выработка для транспортировки груза в вагонетках вниз по падению пласта под собственной тяжестью с помощью тормозного устройства называется: _____

16 Коэффициент закрепления операций будет иметь наибольшее значение:

- а) В массовом производстве.
- б) В крупносерийном производстве.
- в) В среднесерийном производстве.
- г) В мелкосерийном производстве.
- д) В единичном производстве.

17 «Центрование» и «Щекование» являются операциями, выполняемыми с помощью: _____

18 Нарезание или калибровка резьбы в отверстиях осуществляется с помощью: _____

19 Одновременное выполнение во времени разных частей единого сложного производственного процесса – это:

- а) Пропорциональность
- б) Ритмичность
- в) Параллельность

20 Обработка резанием наружных и внутренних цилиндрических и конических поверхностей, основанная на сочетании вращательного движения детали и поступательного движения рабочего инструмента называется:

- а) Фрезерованием
- б) Сверлением.
- в) Зенкованием.
- г) Токарной обработкой.

д) Разверткой.

21 Слой материала, назначаемый, в целях обеспечения заданного качества, для компенсации погрешностей, возникающих в процессе изготовления детали, называется:

- а) Допуском.
- б) Усадкой.
- в) Припуском.
- г) Люфтом.
- д) Припоем.

22 Разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями размеров объекта называется:

- а) Допуском.
- б) Усадкой.
- в) Припуском.
- г) Люфтом.
- д) Припоем.

23 Электрохимическое устройство, в котором вещества для электрохимической реакции подаются извне, называется:

- а) Термоэлектрическим генератором
- б) Гальваническим элементом
- в) Аккумулятором
- г) Топливным элементом
- д) Магнитогидродинамическим генератором

24 Составляющая основу химической технологии наука о соотношении масс и объемов реагирующих веществ называется:

- а) Энзимологией
- б) Стехиометрией
- в) Продуцентным анализом

25 Какой тип реактора обеспечивает наиболее эффективное использование катализатора?

- а) Реактор смешивания непрерывного действия.
- б) Реактор смешивания периодического действия.
- в) Реактор вытеснения поршневого типа.
- г) Реактор вытеснения прямоточного типа.
- д) Реактор вытеснения с турбулентным потоком.

26 Какой процесс используется в химико-технологическом процессе на этапе подготовки исходных реагентов?

- а) Каталитическое воздействие.
- б) Массообменные операции.

в) Компримирование.

27 Какого типа химические реакторы выделяются при классификации по признаку зоны протекания процесса?

- а) Гетерофазные.
- б) Гомогенные.
- в) Эндотермические.
- г) Некаталитические.

28 Лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего строительством объекта, начиная с ТЭО, и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию, называется:

- а) Застройщиком.
- б) Заказчиком.
- в) Подрядчиком.
- г) Инвестором.

29 Лицо, имеющее право собственности на землю и осуществляющее финансирование строительства называется:

- а) Застройщиком.
- б) Заказчиком.
- в) Подрядчиком.
- г) Инвестором

30 Лицо, осуществляющее строительные работы на основании специального договора называется:

- а) Застройщиком.
- б) Заказчиком.
- в) Подрядчиком.
- г) Инвестором

31 Строительная конструкция, представляющая собой сплошной или составной стержень, применяемый для перекрытия помещений, называется:

- а) Перекрытие.
- б) Контрфорс
- в) Балка
- г) Каннелюра
- д) Пилон.

32 Архитектурный компонент, представляющий собой вертикальный выступ стены, противодействующий явлению распора, называется:

- а) Ригель.
- б) Перекрытие.
- в) Контрфорс
- г) Балка

д) Пилястр

33 Главная балка, на которую, в свою очередь, укладываются второстепенные балки, называется:

- а) Перекрытие.
- б) Строило
- в) Прогон
- г) Ригель
- д) Пилон

34 Подножие здания, памятника, колонны (обычно в виде невысокой, слабо выступающей горизонтальной полосы, располагающейся непосредственно над землей), называется:

- а) Фундамент
- б) Цоколь.
- в) Пилон.
- г) Фронтон.
- д) Ростверк.

35 Конструкция, поддерживающая скаты крыши, называется:

- а) Ванта,
- б) Стропило.
- в) Пергола.
- г) Пролет

36 Верхняя часть свайного или столбчатого фундамента, распределяющая нагрузку на основание, называется:

- а) Фахверк.
- б) Ростверк.
- в) Пилон.
- г) Пилястр.

37 Какой из указанных показателей не требуется для расчета максимальной необходимой грузоподъемности строительного крана?

- а) Максимальная масса монтируемого элемента.
- б) Масса такелажной оснастки.
- в) Средняя высота подъема груза

38 Какой из указанных показателей не требуется для расчета продолжительности монтажа сборных конструкций?

- а) Объем работ по монтажу конструкций в тоннах.
- б) Сменная эксплуатационная производительность крана.
- в) Максимальный валет крюка грузовой стрелы.
- г) Коэффициент выполнения норм выработки.

39 Какой тип технологии предполагает использование для возведения стен несъемной опалубки из пенополистирола?

- а) «Канадская» технология.
- б) Технология «ИЗОДОМ».
- в) Технология «Hebel».
- г) Технология «Тисэ».
- д) Фахверковая технология.

40 Какой тип технологии предполагает использование передвижной опалубки для формирования стеновых блоков непосредственно на стене без использования подстилающего раствора?

- а) «Канадская» технология.
- б) Технология «ИЗОДОМ».
- в) Технология «Hebel».
- г) Технология «Тисэ».
- д) Фахверковая технология.

2. Инструкция по выполнению

Из предложенных вариантов выбрать один правильный ответ.

3. Критерии оценивания:

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20. За правильный ответ на каждый вопрос - начисляется 0.5 балла.

Темы докладов

по дисциплине «Технологический аспект в системе инновационного развития персонала»

1. Понятие принципы и типы производственного процесса
2. Проектирование технологии изготовления деталей и сборки изделий.
3. Свойства основных энергоресурсов и особенности их использования.
4. Циклы паротурбинных и атомных электростанций, учет их особенностей при формировании социальных и личностных характеристик работников отрасли.
5. Основные черты технологии производства энергии на гидравлических электростанциях.
6. Классификация и состав систем теплоснабжения.
7. Классификация, характеристики и виды плодородия почв.
8. Задачи и характерные черты технологии растениеводства.
9. Методы разведения сельскохозяйственных животных
10. Технология производства бетона и железобетонных изделий.

11. Технология производства керамических строительных материалов.
12. Особенности производства и использования плитных и рулонных строительных материалов..
13. Организационные и технологические приемы используемые в туристическом бизнесе.
14. Понятие «управление качеством» и стандарты туристского обслуживания; лицензирование, сертификация туристской деятельности и безопасность туристских услуг
15. Особенности организации и технологии гостиничного хозяйства как фактор профессиональной подготовки персонала
16. Классификация гостиничных предприятий, характерные черты их организационной структуры.
17. Сущность категории «гостиничный продукт» этапы его жизненного цикла.
18. Методы прогнозирования факторов, влияющих на доходы отеля.
19. Классификация рынка недвижимости, ее место в определении специфики профессиональной подготовки персонала
20. Особенности технологии эффективного возведения и эксплуатации объектов недвижимости как фактор профессиональной подготовки персонала
21. Народно-хозяйственное значение и особенности технологии материально-технического снабжения, торговли, заготовок и складского хозяйства.
22. Организационно-технологические и социально-психологические особенности розничной торговли как фактор профессиональной подготовки кадров.
23. Технологии оптового оборота, складского хозяйства и логистического обеспечения в системе подбора и профессиональной подготовки персонала.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за доклады – 40 (за 8 докладов).

Доклад оценивается по 5 балльной шкале:

5 баллов. полный мультимедийно иллюстрированный доклад оформленный в художественном, эмоционально ярком, выразительном стиле развернутый текст, умение отстаивать свою позицию, соответствие представленной в тексте информации материалам лекции и учебной литературы приведение примеров

4 балла -полный , содержательный доклад, умение отстаивать свою позицию, соответствие представленной в тексте информации материалам лекции и учебной литературы приведение примеров

3 балла-развернутый доклад, приведение примеров, соответствие представленной в тексте информации материалам лекции и учебной литературы.

2 балла - лаконичный доклад, содержащий отдельные фрагменты рассматриваемого вопроса, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

0-1 балла - не раскрыта тема доклада.

Комплект заданий

по дисциплине «Технологический аспект в системе инновационного развития персонала»

Тема 1.1.: Сущность, основы классификации и тенденции развития технологии базисных отраслей материального производства.

Задание 1

1. Научно-технический прогресс
2. Технология

3. Технологическая революция

Задание 2

1. Народнохозяйственный комплекс,
2. Отрасль.
3. Государственная корпорация,
4. Производственное объединение,
5. Предприятие

Задание 3

1. Мелиорация
2. Эрозия
3. Севооборот
4. Рекультивация

Задание 4

1. Порода,
2. Генная технология,
3. Селекция
4. Инбридинг

Тема 1.2: Технологические факторы профессиональных качеств работников горнодобывающей промышленности.

Задание 5

1. Шахта,
2. Штольня,
3. Скважина
4. Шурф
5. Карьер
6. Забой
7. Ствол

Тема 2.1. Особенности технологии машиностроительной химической, металлургической и промышленности как фактор повышения кадрового потенциала отрасли.

Задание 6

1. Резание,
2. Штамповка,
3. Литье
4. Сварка
5. Сборка

Тема 2.2. Совершенствование системы управления персоналом предприятий легкой, пищевой и полиграфической промышленности с учетом технологических особенностей отрасли.

Задание 7

1. Прядение
2. Ткачество
3. Окраска
4. Дубление

Тема 3.1. Особенности технологии строительной индустрии и дорожной отрасли как фактор формирования системы управления персоналом

Задание 8

1. Перекрытие
2. Балка
3. Стропило
4. Колонка
5. Колонна
6. Контрфорс

Задание 9

1. Застройщик.
2. Заказчик
3. Подрядчик
4. Инвестор

Тема 3.2. Совершенствование управления персоналом предприятий энергетической отрасли с учетом особенностей технологии производства и транспортировки энергии.

Задание 10

1. ЛЭП
2. Турбина
3. Котел
4. Конденсатор
5. Градирня

Тема 3.3. Особенности формирования и управления персоналом в отраслях транспорта и связи.

Задание 11

1. Дедвейт
2. Фрахт
3. Карго

4. Франко

Тема 3.4. Отраслевые особенности управления персоналом предприятий водного, лесного и рыбного хозяйства.

Задание 12

1. Водоохранилище
2. Деривационный канал
3. Бьеф
4. Речной бассейн
5. Плотина
6. Акведук

Тема 4.1. Отраслевые особенности технологии и системы управления персоналом организаций здравоохранения, коммунального хозяйства, образования, культуры, спорта и финансового обслуживания.

Задание 13

1. Приемное отделение
2. Стационар
3. Вспомогательные отделения
4. Аптека
5. Поликлиника
6. Пищеблок
7. Прачечная

Тема 4.2 Особенности технологии торговли, заготовок и ресторанно-гостиничного хозяйства как фактор управления персоналом предприятия.

Задание 14

1. Ресторан
2. Кафе
3. Бар
4. Буфет
5. Закусочная
6. Столовая

Процедура выполнения задания:

1. Обозначить сущность всех понятий каждого вопроса
2. Привести примеры по каждому понятию
3. Провести сравнение понятий
4. Раскрыть общие признаки понятий
5. Раскрыть отличительные особенности понятий

6. Определить понятийную корреляцию
7. Сделать вывод

2. Критерии оценки:

По каждому заданию дополнительно магистранту присваивается от 1-5 баллов. Должно быть выполнено 8 заданий. Максимальное количество баллов – 40.

0-1 балл начисляется, если магистрант правильно обозначает сущность и приводит примеры понятий.

2-3 балла начисляется, если магистрант проводит сравнение понятий и выделяет общие и отличные признаки.

4-5 балла начисляется, если магистрант определяет понятийную корреляцию и делает вывод.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Процедура зачета включают 2 вопроса и задание из оценочного средства «Комплект заданий». Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются организационно-информационные технологии управления персоналом; особенности технологий базовых отраслей народного хозяйства как фактор управления персоналом предприятий; технологические особенности инфраструктурного сектора экономики как фактор формирования системы управления персоналом.

Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к лекциям магистрантам следует просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки позволяющие: обосновывать обновление целей управления персоналом в зависимости от изменения технологии производства; оценивать интеллектуальный и производственный потенциал работников; формировать и организовывать работу творческих коллективов с учетом технологических особенностей предприятия; диагностировать состояние социальной сферы предприятия, ее соответствия изменяющимся отраслевым технологическим особенностям производства продукции; поддерживать и совершенствовать корпоративную культуру в соответствии с технологическими особенностями организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.