

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2024 09:55:09  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Юридическая конфликтология, медиация и третейский суд**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат  
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Процессуального права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Дзюба Л.М.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доц. Федоренко Н.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели дисциплины: развить у магистрантов системного представления о юридической конфликтологии, медиации и третейском суде; углубление системы знаний в области конфликтологии и медиации; освоение магистрантами базовой терминологии и уяснения сущности конфликтов; формирование у магистрантов целостного представления о природе конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности; ознакомление с практикой разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области, содержание научных методов для решения проблемной ситуации и для проектирования процесса по их устранению (соотнесено с индикаторов УК-1.1)
- современное состояние законодательства в избранной сфере юридической деятельности, принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, компетенцию судов по гражданским спорам на основе соответствующей правовой нормы, методы квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности и реализации этих норм в профессиональной деятельности, методику и правила практического правоприменения, а также основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, перечень актов (соотнесено с индикаторов ПК-2.1)

##### Уметь:

- использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в предметной сферы юридической науки, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (соотнесено с индикаторов УК-1.2)
- применять необходимые для применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно избирать применимую норму о подсудности и подведомственности спора, применять нормативно-правовые акты, регулирующие институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности, логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства, составлять правоприменительные документы, выделять содержательно значимые факты из потоков международно-правовой информации и группировать их согласно поставленным задачам (соотнесено с индикаторов ПК-2.2)

##### Владеть:

- навыками анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними, определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению, навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований для решения проблемной ситуации и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты (соотнесено с индикаторов УК-1.3)
- навыками составления необходимых процессуальных документов, принципами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками совершения юридически значимых действий для участников гражданского процесса, содействия участникам в целях мирного разрешения спора, его требований к поведению действий других участников гражданского процесса, навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности, навыками юридической аргументации (соотнесено с индикаторов ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теоретические аспекты юридической конфликтологии и способов разрешения юридического конфликта»				

1.1	<p>«Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридический конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии.</li> <li>2. Определение юридического конфликта.</li> <li>3. Субъекты юридического конфликта.</li> <li>4. Факторы и причины, приводящие стороны к конфликтным действиям.</li> <li>5. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта.</li> <li>6. Мотивы в юридическом конфликте. 7. Объективная поведенческая сторона юридического конфликта. 8. Юридическая квалификация конфликтного поведения.</li> <li>9. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения. /Лек/</li> </ol>	2	2	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
1.2	<p>«Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление юридическим конфликтом как осуществление прямых или косвенных правовых, психологических, организационных и других форм воздействия на поведение противоборствующих субъектов права.</li> <li>2. Понятие технологии разрешения юридического конфликта.</li> <li>3. Стадии разрешения юридического конфликта.</li> <li>4. Судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере.</li> <li>5. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве.</li> <li>6. Принцип состязательности при разрешении юридических конфликтов. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
1.3	<p>«Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие альтернативных способов урегулирования правовых споров и их классификация.</li> <li>2. Самостоятельные и комбинированные формы разрешения правовых споров и конфликтов, их документальная основа.</li> <li>3. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов.</li> <li>4. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов.</li> <li>5. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	6	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
1.4	<p>«Профилактика и прогнозирование юридического конфликта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура профилактики юридического конфликта.</li> <li>2. Стадии и этапы профилактической деятельности.</li> <li>3. Юридическое прогнозирование и его этапы.</li> <li>4. Методы прогнозирования.</li> <li>5. Понятие факторов предупреждения юридического конфликта.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	6	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4

1.5	<p>«Медиабильность спора как критерий проведения процедуры медиации. Возбуждение процедуры альтернативного урегулирования спора».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Критерии допустимости проведения процедуры медиации по разрешению споров.</li> <li>Инициация процедуры медиации: отличия порядка инициирования судебной и внесудебной медиации.</li> <li>Порядок выбора кандидатуры медиатора или медиативной организации.</li> <li>Возбуждение процедуры медиации: порядок, действия медиатора, действия сторон спорного правоотношения.</li> <li>Привлечение специалистов, представителей, иных субъектов в процедуру медиации.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	8	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
1.6	<p>«Проведение процедуры медиации: права участников и порядок производства».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации на различных стадиях медиации.</li> <li>Права и обязанности сторон спорных правоотношений при проведении процедуры медиации.</li> <li>Специфические права суда при проведении процедуры медиации.</li> <li>Права третьих лиц в процедуре медиации.</li> <li>Сроки проведения процедуры медиации.</li> <li>Критерии успешности процедуры медиации: последствия установления возможности или невозможности примирения.</li> <li>Порядок реализации стадий процедуры медиации.</li> <li>Роль медиатора в производстве процедуры.</li> <li>Завершение процедуры медиации: условия принятия.</li> <li>Правовая природа медиативного соглашения и его содержание.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	18	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
<b>Раздел 2. «Медиация и третейский суд в системе альтернативных способов урегулирования споров»</b>					
2.1	<p>«Медиация как способ урегулирования правовых споров».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие, значение, сущность и принципы медиации.</li> <li>Правовое регулирование медиации в России.</li> <li>Принципы медиации: понятие, система, классификация.</li> <li>Правовой статус, компетенции медиатора и формы организации его деятельности. Ответственность медиатора.</li> <li>Общая характеристика стадий процедуры медиации (цели, задачи, совершаемые действия).</li> <li>Особенности обращения к медиатору после возбуждения дела в суде. Процессуальные последствия обращения к медиатору.</li> <li>Основные отличия медиации от других способов урегулирования и разрешения правовых споров.</li> <li>Медиация в отдельных категориях споров: в коммерческих, трудовых спорах, делах с участием потребителей, семейных, уголовных дела. /Лек/</li> </ol>	2	2	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4

2.2	<p>«Правовое регулирование медиации в России».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: общая характеристика, значение.</li> <li>2. Регулирование медиации в отраслевом законодательстве. Медиация в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации. Медиация в гражданском и уголовном процессе.</li> <li>3. Практическое применение медиации в России.</li> <li>4. Медиация в отдельных категориях споров: в коммерческих, трудовых спорах, делах с участием потребителей, семейных, уголовных дела. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
2.3	<p>«Третейский суд как способ разрешения конфликтов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и правовая природа третейского разбирательства (арбитража) суда.</li> <li>2. Принципы третейского разбирательства.</li> <li>3. Место третейского разбирательства в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.</li> <li>4. Источники правового регулирования третейского разбирательства (арбитража).</li> <li>5. Постоянно действующие арбитражные учреждения и третейские суды в России.</li> <li>6. Определение порядка и основные правила третейского разбирательства.</li> <li>7. Арбитражное соглашение.</li> <li>8. Основные подходы и тенденции в практике судов в отношении третейского разбирательства. /Пр/</li> </ol>	2	2	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
2.4	<p>«Международно-правовые аспекты третейского суда и медиации».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Международного коммерческого арбитража, институционный арбитраж и арбитраж «ad hoc».</li> <li>2. Основные центры международного арбитража в России и за рубежом.</li> <li>3. Специальные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т. п.).</li> <li>4. Цели, принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах.</li> <li>5. Основные модели правового регулирования медиации по законодательству зарубежных стран.</li> <li>6. Медиация как способ урегулирования международных коммерческих споров</li> <li>7. Развитая система внесудебного урегулирования споров как часть правовой системы государства и его конкурентное преимущество в современном мире.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	8	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4

2.5	<p>«Третейский суд как способ разрешения конфликтов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и правовая природа третейского разбирательства (арбитража) суда.</li> <li>2. Принципы третейского разбирательства.</li> <li>3. Место третейского разбирательства в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.</li> <li>4. Источники правового регулирования третейского разбирательства (арбитража).</li> <li>5. Постоянно действующие арбитражные учреждения и третейские суды в России.</li> <li>6. Определение порядка и основные правила третейского разбирательства.</li> <li>7. Арбитражное соглашение.</li> <li>8. Основные подходы и тенденции в практике судов в отношении третейского разбирательства.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	10	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
2.6	<p>«Международно-правовые аспекты третейского суда и медиации».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Международного коммерческого арбитража, институционный арбитраж и арбитраж «ad hoc».</li> <li>2. Основные центры международного арбитража в России и за рубежом.</li> <li>3. Специальные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т. п.).</li> <li>4. Цели, принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах.</li> <li>5. Основные модели правового регулирования медиации по законодательству зарубежных стран.</li> <li>6. Медиация как способ урегулирования международных коммерческих споров.</li> <li>7. Развитая система внесудебного урегулирования споров как часть правовой системы государства и его конкурентное преимущество в современном мире.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	9	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4

2.7	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридического конфликта. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта.</li> <li>2. Субъективная и объективная сторона юридического конфликта.</li> <li>3. Юридическая квалификация конфликтного поведения</li> <li>4. Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение. Технология разрешения юридического конфликта.</li> <li>5. Альтернативные (негосударственные) формы разрешения правовых споров и конфликтов.</li> <li>6. Исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов</li> <li>7. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта. Отличие юридического конфликта от смежных категорий.</li> <li>8. Практическое применение медиации в России.</li> <li>9. Функции медиатора в процедуре урегулирования спора, отличие от функций иных нейтральных лиц, участвующих в урегулировании и разрешении споров.</li> <li>10. Медиация в отдельных категориях споров: в коммерческих, трудовых спорах, делах с участием потребителей, семейных, уголовных дела.</li> <li>11. Правовое регулирование медиации в зарубежных странах.</li> <li>12. Отличие особенности медиации от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</li> <li>13. Третейское разбирательства (арбитраж) как способ разрешения конфликтов.</li> <li>14. Развитая система внесудебного урегулирования споров как часть правовой системы государства и его конкурентное преимущество в современном мире.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием Libre Office /Ср/</p>	2	16	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
2.8	Контрольная работа. Перечень заданий представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	2	8	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	/Экзамен/	2	9	ПК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Минкина Н. И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кузнецов, А. П., Козлов, Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81743.html">http://www.iprbookshop.ru/81743.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Лаута О. Н., Апарина О. Ю.	Юридическая конфликтология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562704</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Гражданский процесс: учебник	Москва: Статут, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Афанасьев, С. Ф., Баулин, О. В., Лукьянова, И. Н., Опалев, Р. О., Михайлов, С. М., Раскатова, Н. Н., Фокина, М. А., Юдин, А. В., Юсупов, Т. Б., Фокиной, М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство	Москва: Статут, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94593.html">http://www.iprbookshop.ru/94593.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<p><i>Знания:</i> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области, содержание научных методов для решения проблемной ситуации и для проектирования процесса по их устранению</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ</p>	<p>Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы</p>	<p>Экзамен (вопросы 1-13) Опрос (вопросы 1-19)</p>
<p><i>Умения:</i> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в предметной сфере юридической науки, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в</p>	<p>Кейс – задачи (1-2) Реферат (темы 1-17) Контрольная работа (задача 1-3)</p>

		реферате, соответствие литературы проблематике темы	
<i>Навыки:</i> навыками анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними, определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранения, навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований для решения проблемной ситуации и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов	Кейс – задачи (1-2)
<b>ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</b>			
<i>Знания:</i> современное состояние законодательства в избранной сфере юридической деятельности, принципы применения	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы	Экзамен (вопросы 12-32) Опрос (вопросы 18-40)

<p>нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, компетенцию судов по гражданских спорам на основе соответствующей правовой нормы, методы квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности и реализации этих норм в профессиональной деятельности, методику и правила практического правоприменения, а также основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</p>			
--	--	--	--

<p>статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, перечень актов</p>			
<p><i>Умения:</i>          применять необходимые для применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно избирать применимую норму о подсудности и подведомственности спора, применять нормативно-правовые акты, регулирующие институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности, логично и последовательно распределять</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы</p>	<p>Кейс – задачи (1-2)          Реферат (темы 15-32)          Контрольная работа (задача 1-3)</p>

<p>содержание нормативно-правовог о акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства, составлять правоприменительные документы, выделять содержательно значимые факты из потоков международно-правов ой информации и группировать их согласно поставленным задачам</p>			
<p><i>Навыки:</i> навыками составления необходимых процессуальных документов, принципами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками совершения юридически значимых действий для участников гражданского</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Кейс – задачи (1-2)</p>

<p>процесса, содействия участникам в целях мирного разрешения спора, его требований к поведению действий других участников гражданского процесса, навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности, навыками юридической аргументации</p>			
---	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

### *Для экзамена*

84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет юридической конфликтологии.
2. Определение, субъекты юридического конфликта и факторы, приводящие стороны к конфликтным действиям.
3. Понятие технологии разрешения юридического конфликта.
4. Основные методы и приемы урегулирования конфликтов.
5. Стадии разрешения юридического конфликта.
6. Судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере.
7. Принцип состязательности при разрешении юридических конфликтов.
8. Правовая природа альтернативных процедур урегулирования споров.
9. Альтернативное разрешение споров: преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.
10. Состязательные и примирительные процедуры урегулирования конфликтов.
11. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.
12. Медиация как способ урегулирования правовых споров.
13. Соотношение понятий «конфликт», «конфликтология» и «медиация».
14. Основные отличия медиации от других способов урегулирования и разрешения правовых споров.
15. Общая характеристика стадий процедуры медиации (цели, задачи, совершаемые действия).
16. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: общая характеристика, значение.
17. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации на различных стадиях медиации.
18. Порядок производства процедуры медиации.
19. Инициация процедуры медиации: отличия порядка инициирования судебной и внесудебной медиации.
20. Стадии и принципы проведения медиации.
21. Правовая природа медиативного соглашения.
22. Понятия и правовая природа третейского разбирательства (арбитража) суда.
23. Источники правового регулирования третейского разбирательства (арбитража).
24. Принципы третейского разбирательства.
25. Основные отличия третейского разбирательства от рассмотрения дела в государственном суде.
26. Реформа системы третейского разбирательства.
27. Состав, компетенция третейского суда и процедура третейского разбирательства.

28. Постоянно действующие арбитражные учреждения и третейские суды в России.
29. Определение порядка и основные правила третейского разбирательства.
30. Медиация и арбитраж как формы разрешения конфликтов.
31. Цели, принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах.
32. Международно-правовые аспекты третейского суда и медиации.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

### **Тест**

1. Медиатор – это ...

2. Не относится к основной социальной роли медиатора:

- 1) Разрешение спора, по существу.
- 2) Консультационная деятельность.
- 3) Организация общения между конфликтующими участниками переговоров.

3. Кто разрабатывает пути решения конфликта?

- 1) Медиатор.
- 2) Прокурор.
- 3) Стороны конфликта.

4. Процедура медиации является:

- 1) Претензионным способом урегулирования спора.
- 2) Судебным способом урегулирования спора.
- 3) Несудебным способом урегулирования спора.

5. Медиация как метод урегулирования спора – это ...

6. Процедура медиации представляет собой:

- 1) Арбитражно-процессуальную форму защиты права.
- 2) Нотариальную форму защиты права.
- 3) Альтернативную (несудебную) форму защиты права.

7. Проведение процедуры медиации начинается –

- 1) Со дня обращения в арбитражный суд.
- 2) Со дня заключения сторонами соглашения о проведении данной процедуры.
- 3) С момента возбуждения гражданского дела в суде.

8. Основными принципами проведения процедуры медиации являются: ....

9. Какой орган был создан для разрешения международных коммерческих споров при Международной торговой палате?

- 1) Международный арбитражный суд в Париже
- 2) Арбитражный институт Стокгольма
- 3) Лондонский Международный Третейский суд

10. Соглашение о проведении процедуры медиации - это ...

11. Если срок исполнения в решении МКАС при ТПП РФ не указан, когда оно подлежит исполнению?

- 1) срок будет определяться по соглашению сторон спора
- 2) в данном случае оно подлежит немедленному исполнению
- 3) в течение месяца после вступления в законную силу

12. Как называется особый механизм рассмотрения международных коммерческих споров?

- 1) международный арбитраж
- 2) международный коммерческий арбитраж
- 3) государственный арбитраж

13. Медиативное соглашение - это ...

14. Как называется соглашение, выражающее согласованную волю сторон о передаче спора между ними в арбитраж?

- 1) дополнительное соглашение
- 2) арбитражное соглашение
- 3) договор

15. Арбитраж ad hoc — это:....

16. Как называется отдельное от контракта соглашение сторон об арбитражном разбирательстве уже возникшего между ними спора?

- 1) третейская запись
- 2) арбитражное соглашение
- 3) арбитражный договор

17. Что понимается под арбитражной оговоркой?....

18. Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты был учрежден
- 1) в 1931 г.
  - 2) в 1924 г.
  - 3) в 1917 г.

19. Закон о международном коммерческом арбитраже от 7 июля 1993 г. подготовлен на основе

- 1) Арбитражного регламента Экономической комиссии ООН для Европы 1966 г.
- 2) Правил международного коммерческого арбитража Экономической комиссии ООН для Азии и Дальнего Востока 1966 г.
- 3) Типового закона о международном коммерческом арбитраже 1985 г.

20. Каким образом согласно положениям Закона о МКА определяются нормы, применимые к существу спора?....

21. Третейские суды:

- 1) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие
- 2) вправе разрешать споры, но не вправе осуществлять правосудие
- 3) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие

22. К основным преимуществам третейского разбирательства относятся:....

23. Когда была проведена Нью-Йоркская конференция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений?...

24. Когда был принят Закон о международном коммерческом арбитраже?...

25. Нью-Йоркская конвенция обеспечивает исполнение арбитражных решений...

26. В какой арбитражной конвенции есть нормы, предусматривающие признание и исполнение арбитражных решений?...

27. Если в третейском соглашении не предусмотрено, что решение третейского суда является окончательным, то решение третейского суда может быть ...

- 1) оспорено участвующей в деле стороной путем подачи заявления об отмене решения в третейский суд, рассматривающий дело
- 2) обжаловано в этот же третейский суд
- 3) оспорено участвующей в деле стороной путем подачи заявления об отмене решения в компетентный суд

28. Третейское разбирательство осуществляется на основе принципов:

- 1) равноправия сторон;
- 2) законности, диспозитивности;
- 3) состязательности; конфиденциальности

29. Третейское соглашение — это соглашение....

30. Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается...

*Ответы на тесты:*

1. Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора;

2. 3;

3. 3;

4. 3;

5. Четко структурированный метод посредничества в разрешении спора, где третья сторона — посредник-медиатор — сохраняет нейтральность;

6. 3;

7. 2;

8. Добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон, беспристрастность и независимость;

9. 2;

10. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами;

11. 2;

12. 2;

13. Соглашение, достигнутое сторонами, в результате применения процедуры медиации к спору и заключенное в письменной форме;

14. 2;

15. арбитраж, создаваемый для конкретного спора и проводимый по правилам, выработанным конкретно для него;

16. 1;

17. соглашение, находящееся в материально-правовом договоре, но независимое от него;

18. 3;

19. 3;

20. при отсутствии какого-либо указания сторон третейский суд применяет право, определенное в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимым, во всех случаях третейский суд принимает решение в соответствии с условиями договора и с учетом торговых обычаев, применимых к данной сделке, третейский суд разрешает спор в соответствии с нормами права, которые стороны избрали в качестве применимых к существу спора;

21. 2;

22. компетентная защита прав и интересов организаций, быстрота и экономичность процедуры разрешения споров, сохранение и дальнейшее упрочение деловых, партнерских отношений спорящих сторон;

23. в 1958 г.;

24. 7 июля 1993 г.;

25. в 120 государствах;

26. в Европейской конвенции 1961 г.

в Московской конвенции 1962 г.

в Соглашении о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.;

27. 3;

28.2;

29. о принятии сторонами решения третейского суда, на рассмотрение которого они передают возникший или могущий возникнуть между ними спор;

30. судьей единолично.

Инструкция по выполнению:

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

-28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

-17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

-1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляется в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

## **Контрольная работа**

### **Задача № 1**

Вы начальник правового отдела фирмы. Всякий раз, когда вы ведете серьезный разговор с одной из ваших подчиненных, критикуете ее работу и спрашиваете, почему она так поступает, она отделяется молчанием. Вам это неприятно, вы не понимаете толком, с чем связано ее молчание, воспринимает она критику или нет, вы расстраиваетесь и злитесь.

Что же можно предпринять, чтобы изменить ситуацию?

### **Задача № 2**

Вы директор фирмы. Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний — она расплакалась. Как довести до нее свои соображения?

### **Задача № 3**

Вы директор фирмы. Вы приняли на работу молодого способного юриста (только что окончившего Института права), который превосходно справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода жалобы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря Сиделкина С.С. по поводу его грубости. Какие юридические нормы он нарушил? Какие замечания, и каким образом, необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют

дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенно системы знаний по дисциплине.

### **Кейс-задача**

**Задание 1:** Опекун Г., действуя в интересах своей подопечной П., обратился в районный суд с иском о разделе наследственного имущества к несовершеннолетней сестре З. В обоснование требований Г. указал, что после смерти отца спорящих сторон открылось наследство, в состав которого включены квартира в г. Екатеринбурге и автомобиль. В отношении квартиры опекуну истца выдано свидетельство о праве на наследство по закону на 1/2 доли в праве собственности. На машину свидетельство не выдавалось. Опекун Г. просил передать автомобиль наследнику - ответчику З. и взыскать в пользу истца компенсацию в размере 55 тыс. рублей (1/2 стоимости автотранспортного средства). По делу было проведено предварительное судебное заседание, в котором судьей сторонам разъяснено право на урегулирование спора путем проведения процедуры медиации. После судебного заседания обе стороны обратились к суду с заявлениями о предоставлении им возможности провести процедуру медиации. По ходатайству сторон суд отложил судебное заседание на 13 сентября 2014 г. В указанный день суду представлено соглашение о проведении примирительной процедуры с назначением даты проведения процедуры медиации на 21 сентября 2014 г. Суд отложил разбирательство дела на 14 ноября 2014 г. Однако уже 14 октября 2014 г. стороны заключили медиативное соглашение.

В медиативном соглашении стороны предусмотрели, что ответчик З. передает принадлежащую ей 1/2 доли в наследуемой квартире по договору дарения истце П., которая становится единственным собственником данной квартиры. В однокомнатной квартире, в которой проживает несовершеннолетняя истец, после снятия ее опекуном Г. с регистрационного учета регистрируется ответчик З. Автотранспортное средство передается в собственность ответчика З. Медиативное соглашение в части раздела наследуемого имущества в виде автотранспортного средства было передано в районный суд для утверждения мирового соглашения. Суд отказал в утверждении мирового соглашения, мотивируя тем, что в процедуре медиации и выработке условий медиативного соглашения не принимал участие представитель органа опеки и попечительства.

Правильно ли поступил суд?

**Задание 2:** В Иркутский областной суд поступило на хранение производство третейского суда. Ознакомившись с материалами дела, суд отказал в принятии производства третейского суда на хранение на том основании, что требование гр. Яциновой о взыскании алиментов на содержание двоих детей было рассмотрено по устному заявлению. При этом суд указал, что заявление по данному спору может быть

рассмотрено третейским судом лишь при согласии на то всех участников спора. Договор ( третейская запись) о передаче спора на рассмотрение третейского суда должен быть нотариально удостоверен.

Дайте оценку действиям областного и третейского судов.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 20 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 5-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **Вопросы к опросу**

1. Какие способы разрешения и урегулирования споров основываются на согласовании интересов сторон; на оценке прав и обязанностей сторон; на применении власти?

2. Какие существуют состязательные и примирительные процедуры урегулирования конфликтов? Каковы их преимущества и недостатки?

3. Какие существуют альтернативные процедуры урегулирования споров, какова их правовая природа?

4. Каковы исторические этапы развития примирительных процедур и их соотношения с состязательными процедурами разрешения конфликтов?

5. В чем сущность принципа равного воздаяния и каково соотношение с ним примирения сторон? В чем состоит сущность концепции восстановительного правосудия? Каковы его исторические предпосылки и отличие от иных концепций правосудия?

6. Каковы особенности применения процедур примирения и арбитража в античности?

7. В какой период и по каким причинам возникла концепция «Alternative Dispute Resolution» (ADR)? Каково ее содержание?

8. Какие правовые институты и органы урегулирования споров, альтернативных судебному разбирательству существовали в истории России?

9. Каковы характерные нарушения коммуникации в конфликте?

10. Каковы основные стадии переговоров?

11. Каково юридическое значение соглашения о проведении переговоров?

12. Какова преддоговорная ответственность применительно к переговорам об урегулировании конфликта?

13. Каковы основные принципы медиации? В чем ее отличие от третейского разбирательства?
14. Какие существуют виды медиации?
15. Каковы этические и профессиональные требования к медиаторам (в России и зарубежных странах)?
16. Каковы стадии проведения процедуры медиации?
17. Каковы основные критерии выбора способа разрешения / урегулирования правового конфликта?
18. Каковы признаки медиабельности спора?
19. Каковы основные способы придания исполнительной силы мировым сделкам по законодательству зарубежных стран?
20. Каковы основные правила в отношении конфиденциальности процедуры медиации по законодательству зарубежных стран?
21. Каково влияние соглашения о проведении медиации на судебное и третейское разбирательство по тому же спору по праву России и зарубежных стран?
22. Как соотносятся понятия мирового соглашения и медиативного соглашения?
23. Каково соотношение мирового соглашения и примирительных процедур (переговоров, посредничества и иных)?
24. Какие вопросы применительно к мировой сделке (транзакции) прямо регулируют гражданские кодексы Франции, Италии и ряда иных стран Европейского Союза?
25. В чем состоят комбинированные процедуры разрешения споров: «медиация-арбитраж», «арбитраж-медиация»?
26. Какие основные мировые центры медиации и арбитража?
27. Каковы основные российские центры медиации и арбитража?
28. Каковы возможности и ограничения примирительных процедур для урегулирования публично-правовых споров по российскому праву?
29. Каковы последствия несоблюдения досудебного порядка урегулирования спора, обязательного в силу закона, по российскому праву?
30. Каковы основные положения Директивы Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отдельных аспектах медиации по гражданским и коммерческим делам» № 2008/52/ЕС от 21 мая 2008 г.?
31. Каковы коллизионные привязки, применимые к внесудебному мировому соглашению с иностранным элементом?
32. Какие международные договоры предусматривают примирительные процедуры урегулирования споров международных инвестиционных споров?
33. Каков порядок разрешения споров в рамках Всемирной Торговой организации?
34. Каковы порядок и условия приведения в исполнение судебных актов и арбитражных решений об утверждении мирового соглашения в России?
35. В чем заключаются особенности посредничества при разрешении межгосударственных конфликтов?
36. В чем преимущества и недостатки рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже по сравнению с государственным судом?
37. Какие споры могут быть рассмотрены в международном коммерческом арбитраже?

38. Чем регулируется процедура разбирательства в международном коммерческом арбитраже?

39. Какие существуют требования к форме и содержания арбитражного соглашения?

40. В каких случаях процедура третейского разбирательства в России регулируется законом «О международном коммерческом арбитраже»?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 40 баллов. 1 ответ на вопрос или дополнение оценивается в 1 балл.

### **Темы рефератов**

1. Понятие и предмет юридической конфликтологии.
2. Определение, субъекты юридического конфликта и факторы, приводящие стороны к конфликтным действиям.
3. Понятие технологии разрешения юридического конфликта.
4. Основные методы и приемы урегулирования конфликтов.
5. Стадии разрешения юридического конфликта.
6. Судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере.
7. Принцип состязательности при разрешении юридических конфликтов.
8. Правовая природа альтернативных процедур урегулирования споров.
9. Альтернативное разрешение споров: преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.
10. Состязательные и примирительные процедуры урегулирования конфликтов.
11. Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.
12. Медиация как способ урегулирования правовых споров.
13. Соотношение понятий «конфликт», «конфликтология» и «медиация».
14. Основные отличия медиации от других способов урегулирования и разрешения правовых споров.
15. Общая характеристика стадий процедуры медиации (цели, задачи, совершаемые действия).
16. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: общая характеристика, значение.
17. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации на различных стадиях медиации.
18. Порядок производства процедуры медиации.
19. Инициация процедуры медиации: отличия порядка инициирования судебной и внесудебной медиации.
20. Стадии и принципы проведения медиации.
21. Правовая природа медиативного соглашения.
22. Понятия и правовая природа третейского разбирательства (арбитража) суда.

23. Источники правового регулирования третейского разбирательства (арбитража).
24. Принципы третейского разбирательства.
25. Основные отличия третейского разбирательства от рассмотрения дела в государственном суде.
26. Реформа системы третейского разбирательства.
27. Состав, компетенция третейского суда и процедура третейского разбирательства.
28. Постоянно действующие арбитражные учреждения и третейские суды в России.
29. Определение порядка и основные правила третейского разбирательства.
30. Медиация и арбитраж как формы разрешения конфликтов.
31. Цели, принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах.
32. Международно-правовые аспекты третейского суда и медиации.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 рефератов (максимально 40 баллов). Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-9 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

### 1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной

литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## 2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### 2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в

хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

### 1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

### 2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

### 3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

#### 4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### 2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.