

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**Производственная практика (Преддипломная практика)**Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	432	432	432	432
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1: Способен создавать научно-обоснованные средства обучения с применением ресурсов цифровой образовательной среды****ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде****ПК-3: Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ****ПК-4: Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ****В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

- основные методики образовательного процесса с применением ИКТ (соотнесено с индикатором ПК-1.4);

- способы профессионального развития посредством ИКТ (соотнесено с индикатором ПК-2.1);

- способы применения ИКТ при разработке и проектировании образовательных траекторий в учебном процессе (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

- принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту (соотнесено с ПК-4.1).

Уметь:

- применять различные инструменты и методики дистанционного обучения (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- применять ИКТ для повышения собственной квалификации (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- разрабатывать цифровые ресурсы и внедрять их в образовательный процесс (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.2).

Владеть:

- владеет навыками преподавания с применением ИКТ (соотнесено с ПК-1.3);
- владеет опытом взаимодействия в профессиональном сообществе с целью повышения квалификации и саморазвития (соотнесено с ПК-2.3);
- владеет навыками создания собственных образовательных программ с применением ИКТ (соотнесено с ПК-3.3);
- оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.3).