

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 11:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы технологий искусственного интеллекта

Направление подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) программы магистратуры

01.04.02.04 Искусственный интеллект: математические модели и прикладные решения

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доцент, Хачатрян Рузанна Вазгеновна

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Ю.Г. Чернышева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработка у студентов компетенций, связанных с их теоретической и практической подготовкой к использованию инструментов правовой поддержки создания, внедрения и сопровождения технологий искусственного интеллекта.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта (соотнесенно с индикатором УК-1.1)

Уметь:

понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта (соотнесенно с индикатором УК-1.2)

Владеть:

способностью разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности (соотнесенно с индикатором УК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Интеллектуальная собственность: понятие, система правового регулирования, основные положения права интеллектуальной собственности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права 1.Интеллектуальная собственность: понятие, виды терминология. 2. Интеллектуальные права: понятие, содержание, виды. 3.Правовая природа интеллектуальной собственности. 4.Соотношение понятий «право собственности» и «право интеллектуальной собственности». Проприетарная теория и теория интеллектуальных прав.	Лекционные занятия	1	2	УК-1
1.2	Тема 1. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права 1. Системообразующие признаки права интеллектуальной собственности. 2. Понятие и виды интеллектуальной собственности. 3. Понятие, содержание и виды интеллектуальных прав. 4.Правовая природа интеллектуальной собственности. 5.Соотношение понятий «право собственности» и «право интеллектуальной собственности».	Практические занятия	1	2	УК-1
1.3	Тема 3. Авторское право и смежные права 1. Понятие авторского права. 2. Объекты и субъекты авторского права 3. Объекты смежных прав. 4.Понятия и основные виды смежных прав.	Самостоятельная работа	1	16	УК-1

Раздел 2. Информационное право: теория и практика.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 1. Этические нормы информационных технологий и искусственного интеллекта 1. Понятие этической нормы в праве. 2. Эволюция этических норм. 3. Соотношение этической нормы и общественного явления. 4. Этические нормы в информационных технологиях. 5. Защита персональных данных.	Лекционные занятия	1	4	УК-1
2.2	Тема 1.Этические нормы информационных технологий и искусственного интеллекта 1. История развития искусственного интеллекта 2. Основные этапы развития искусственного интеллекта 3. Принципы искусственного интеллекта 4. Правовой режим информационной сферы	Практические занятия	1	2	УК-1

	5. Правовой режим персональных данных				
2.3	Тема 2. ИТ–концепции в современной России. 1.Формирование и развитие единого информационного пространства России. 2.Использование современных информационных технологий в деятельности федеральных органов власти. 3.Совершенствование механизмов осуществления координации планирования и реализации мероприятий по информатизации в государственных органах. 4.Развитие информационного общества в Российской Федерации.	Самостоятельная работа	1	12	УК-1
2.4	Тема 2. ИТ–концепции в современной России. 1. Формирование единого информационного пространства России. 2. Использование современных информационных технологий в деятельности федеральных органов власти. 3. Понятие и виды информации. 4. Правовой режим инфомационной сферы	Практические занятия	1	2	УК-1
2.5	Тема 3: Правовое регулирование искусственного интеллекта. 1.Субъекты и объекты правоотношений в сфере технологии искусственного интеллекта. 2.Режим «регуляторной песочницы». 3.Регулирование искусственного интеллекта в мировой практике. 4.Этичное применение искусственного интеллекта	Практические занятия	1	2	УК-1
2.6	Тема 4. Нормативное регулирование в сфере информационной безопасности 1. Система информационного законодательства. 2. Правовой режим доступа к сведениям конфиденциального характера. 3.Правовой статус субъектов отношений в сфере персональных данных. 4.Служебная информация ограниченного распространения. 5.Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	Самостоятельная работа	1	6	УК-1

Раздел 3. Защита прав интеллектуальной собственности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 1: Гражданско-правовой оборот интеллектуальной собственности. Принципы лицензирования.	Лекционные занятия	1	2	УК-1
3.2	Тема 2: Защита авторских прав при создании инновационных продуктов 1.Источники правового регулирования авторских прав и их защиты. 2.Презумпция авторства как основа для защиты авторских прав. 3.Формы, способы и средства защиты авторских прав. 3.Ответственность за нарушение авторских прав. 4.Меры государственно-принудительного характера в системе защиты авторских прав.	Практические занятия	1	2	УК-1
3.3	Тема 2: Защита авторских прав при создании инновационных продуктов 1. Понятие и особенности авторских прав 2.Основной принцип возникновения авторского права 3.Действия, нарушающие авторские права на программное обеспечение 4. Виды юридической ответственности, предусмотренные за нарушение авторских прав 5. Современные вызовы для защиты авторских прав в эпоху искусственного интеллекта 6. Преимущества и недостатки "открытых инноваций" с точки зрения защиты авторских прав	Самостоятельная работа	1	16	УК-1
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Богашева, Л. Э., Трофимов, М. С.	Информационное право и информационные технологии: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
3	Митрофанова И. В., Рябова И. А., Фетисова О. В., Пьянкова С. Г., Щербина А. Б.	Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
5	Магамедова З. В.	Цифровое правосудие в российском и зарубежном законодательстве: студенческая научная работа	Барнаул: б.и., 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Ашимбаев Т. А.	Цифровизация экономики: теория, практика и история развития: монография	Алматы: Алматинский гуманитарно-экономический университет, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"://www.internet.garant.ru/

Кодекс <http://www.kodeks.ru>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта	<p>Ответ на основные и дополнительные вопросы, вынесенные на опрос/зачет/</p> <p>Демонстрирует знание темы в рамках ответов на вопросы теста;</p>	<p>Продемонстрировано усвоение теоретических знаний, ответы на вопросы опроса;</p> <p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение отстаивать свою позицию.</p> <p>Соответствует представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>Верно выбран ответ на вопрос теста по теме.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), вопросы к опросу (1-38), темы докладов (1-14), темы эссе (1-8), тесты (1-10), ситуационные задания (1-4)</p>
Уметь понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм и позиций ученых по данному вопросу</p>	<p>Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), вопросы к опросу (1-38), темы докладов (1-14), темы эссе (1-8), тесты (1-10), ситуационные задания (1-4)</p>
Владеть способностью разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	<p>Решение практико-ориентированных задач.</p> <p>Подготовка эссе, содержащего научный анализ поставленной проблемы, обобщение различных концепций и авторскую позицию по изученному вопросу.</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение отстаивать свою позицию.</p> <p>Последовательное и ясное выполнение заданий, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задач</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), вопросы к опросу (1-38), темы докладов (1-14), темы эссе (1-8), тесты (1-10), ситуационные задания (1-4)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
2. Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав.
3. Правовая природа интеллектуальной собственности.

4. Соотношение понятий «право собственности» и «право интеллектуальной собственности».
5. Проприетарная теория и теория интеллектуальных прав.
6. История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России.
7. История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.
8. Международные и российские организации в сфере интеллектуальной собственности.
9. Международная система правового регулирования интеллектуальной собственности. 10. Национальная система правового регулирования интеллектуальной собственности.
11. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле.
12. Принципы авторского права.
13. Объекты и субъекты авторского права.
14. Содержание авторского права.
15. Объекты смежных прав. Понятия и определения.
16. Понятие и основные виды смежных прав.
17. Понятие этической нормы в праве.
18. Эволюция этических норм.
19. Соотношение этической нормы и общественного явления.
20. Этические нормы в информационных технологиях.
21. Защита персональных данных.
22. Анонимизация и авторизация в ИТ.
23. Искусственный интеллект: опасности и подходы к их преодолению.
24. Машинная обработка данных. Передача данных.
25. Privacy как атрибут либерального общества. Социальные рейтинги.
26. Формирование и развитие единого информационного пространства России.
27. Использование современных информационных технологий в деятельности федеральных органов власти.
28. Совершенствование механизмов осуществления координации планирования и реализации мероприятий по информатизации в государственных органах.
29. Развитие информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа «Информационное общество». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 год
30. Понятие искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
31. Применение искусственного интеллекта в предпринимательстве. Субъекты отношений и юридическая ответственность.
32. Этичное применение искусственного интеллекта. Этические проблемы цифровых технологий.
33. Субъекты и объекты правоотношений в сфере технологии искусственного интеллекта. 34. Режим «регуляторной песочницы». Регулирование искусственного интеллекта в мировой практике. Цели, задачи и принципы регулирования.
35. Информационная безопасность. Принципы информационной безопасности.
36. Разработка международных документов в сфере искусственного интеллекта.
37. Правовой статус субъектов информационных отношений. Органы власти, обеспечивающие информационную безопасность.
38. Система информационного законодательства.
39. Правовой режим доступа к сведениям конфиденциального характера.
40. Правовой статус субъектов отношений в сфере персональных данных.
41. Служебная информация ограниченного распространения.
42. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
43. Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.
44. Лицензионное соглашение как основной способ защиты авторских и смежных прав. 45. Понятие и виды лицензионных договоров (на исключительной основе и на неисключительной основе).
46. Основные принципы осуществления лицензирования.
47. Источники правового регулирования авторских прав и их защиты.
48. Презумпция авторства как основа для защиты авторских прав.
49. Формы, способы и средства защиты авторских прав.
50. Ответственность за нарушение авторских прав. Меры государственно-принудительного характера в системе защиты авторских прав.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») - выставляется студенту, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;
- 0-49 баллов («не зачтено») - выставляется студенту, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован.

Вопросы к опросу

1. Системообразующие признаки права интеллектуальной собственности.
2. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
3. Понятие, содержание и виды интеллектуальных прав.
4. Правовая природа интеллектуальной собственности.
5. Соотношение понятий «право собственности» и «право интеллектуальной собственности».
6. История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России.
7. История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.
8. Раскрыть юридическое содержание принципа национального режима в сфере интеллектуальной собственности.
9. Механизм взаимодействия национального и международного права в сфере интеллектуальной собственности.
10. Международные и российские организации в сфере интеллектуальной собственности.
11. Международная система правового регулирования интеллектуальной собственности.
12. Национальная система правового регулирования интеллектуальной собственности.
13. Понятие авторского права.
14. Объекты и субъекты авторского права
15. Объекты смежных прав.
16. Понятия и основные виды смежных прав.
17. История развития искусственного интеллекта
18. Основные этапы развития искусственного интеллекта
19. Принципы искусственного интеллекта
20. Правовой режим информационной сферы
21. Правовой режим персональных данных
22. Формирование единого информационного пространства России.
23. Использование современных информационных технологий в деятельности федеральных органов власти.
24. Понятие и виды информации.
25. Правовой режим информационной сферы
26. Субъекты и объекты правоотношений в сфере технологии искусственного интеллекта.
27. Режим «регуляторной песочницы». Регулирование искусственного интеллекта в мировой практике.
28. Этическое применение искусственного интеллекта
29. Система информационного законодательства.
30. Правовой режим доступа к сведениям конфиденциального характера.
31. Правовой статус субъектов отношений в сфере персональных данных.
32. Служебная информация ограниченного распространения.
33. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
34. Источники правового регулирования авторских прав и их защиты.
35. Презумпция авторства как основа для защиты авторских прав.
36. Формы, способы и средства защиты авторских прав.
37. Ответственность за нарушение авторских прав.
38. Меры государственно-принудительного характера в системе защиты авторских прав.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 30 баллов

20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

5-13 баллов выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками.

1-4 балла выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

0 баллов – при отсутствии у обучающегося знаний в объеме пройденного курса.

Темы докладов

1. Основные критерии выделения отрасли в системе права.
2. Характеристика предмета правового регулирования права интеллектуальной собственности.
3. Характеристика метода правового регулирования в праве интеллектуальной собственности.
4. Влияние цифровизации экономики и появление новых объектов (например, Big Data, генеративные нейросети) на место права интеллектуальной собственности в системе права.

5. Юридическое содержание принципа национального режима в сфере интеллектуальной собственности.
6. «Правовой режим наибольшего благоприятствования» в контексте права интеллектуальной собственности и его ключевые отличия от национального режима
7. Право на исполнение.
8. Право на фонограмму.
9. Право вещателя.
10. Право изготовителя баз данных.
11. Право публикатора.
12. Договор коммерческой концессии.
13. Договор авторского заказа.
14. Договор об отчуждении исключительного права.

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до 3 докладов,
(До 10 баллов за один доклад, максимальное количество до 30 баллов)

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала. Доклад сопровождается презентацией.
- 5-7 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и несистемностью изложенного материала, однако представленная работа позволяет оценить навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, продемонстрированы различные научные подходы к проблеме, присутствуют самостоятельные выводы автора. В целом, работа позволяет сделать вывод об общем знании материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его работа характеризуется односторонним освещением проблемы, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме, устаревшей или неактуальной литературой.
- 0 баллов – доклад не подготовлен.

Темы эссе

1. Особенности применения рекомендательных технологий
2. Особенности распространения информации новостным агрегатором
3. Механизмы ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением законодательства РФ
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций
6. Культурные особенности этических норм ИИ
7. Этических проблем искусственного интеллекта
8. Роль искусственного интеллекта в Интернете вещей

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1 (одно) эссе (максимально 10 баллов)

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5-7 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 0-4 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

Тесты

1. Какой из перечисленных правовых режимов является наиболее релевантным для защиты алгоритма

машинного обучения, как объекта интеллектуальной собственности?

- a) Авторское право
- b) Патентное право
- c) Право на товарный знак
- d) Право на ноу-хау (секрет производства)

2. В соответствии с действующим Гражданским кодексом РФ, правообладателем объекта, созданного искусственным интеллектом без творческого участия человека, считается:

- a) Автор – физическое лицо, создавшее ИИ
- b) Собственник ИИ (например, компания)
- c) Такие объекты не охраняются авторским правом
- d) Государство

3. В случае причинения вреда беспилотным автомобилем (с системой ИИ) по вине производителя, который допустил ошибку в алгоритме, к какому виду гражданско-правовой ответственности может быть привлечен производитель?

- a) Ответственность за недостатки товара по договору купли-продажи
- b) Внедоговорная (деликтная) ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности (ИПО)
- c) Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения
- d) Уголовная ответственность

4. Какие из перечисленных деяний с использованием ИИ могут повлечь уголовную ответственность по УК РФ? (Выберите все верные варианты)

- a) Создание и распространение deepfake-видео с целью шантажа
- b) Использование ИИ для автоматизированного мошенничества (фишинг, кардинг)
- c) Причинение смерти пациенту в результате ошибки AI-системы диагностики
- d) Обучение языковой модели на текстах, охраняемых авторским правом.

5. Какие из перечисленных принципов входят в основу этики искусственного интеллекта, согласно большинству международных документов (например, рекомендаций OECD, UNESCO) (выберите ВСЕ верные варианты)?:

- a) Принцип справедливости и недискриминации
- b) Принцип «презумпции опасности» ИИ
- c) Принцип прозрачности и объяснимости («объяснимый ИИ»)
- d) Принцип ответственности и подотчетности
- e) Принцип полного запрета автономных систем

6. Правовой институт «регуляторной песочницы» в сфере ИИ, закрепленный в Федеральном законе от 24.04.2020 № 123-ФЗ, предполагает (вопрос с выбором одного правильного ответа):

- a) Полное освобождение участников от налогов на 5 лет.
- b) Создание особых условий для тестирования инноваций с возможностью отступа от действующих норм права.
- c) Запрет на использование персональных данных в рамках экспериментов.
- d) Выдачу бессрочной лицензии на все виды деятельности, связанные с ИИ.

7. Установите соответствие между потенциальным нарушением при использовании ИИ и возможной статьей КоАП РФ:

Потенциальное нарушение Статья КоАП РФ

1. Обработка ПДн с использованием ИИ без правовых оснований А) Ст. 13.11. Нарушение законодательства в области персональных данных

2. Реализация системы ИИ, не соответствующей требованиям безопасности Б) Ст. 14.43. Нарушение требований технических регламентов

3. Невыполнение предписания регулятора в сфере цифровых технологий В) Ст. 19.5. Невыполнение в срок законного предписания органа, осуществляющего государственный надзор

8. Результат работы системы ИИ (например, протокол диагностики или отчет о мошеннической операции), представленный в суде в качестве доказательства, с правовой точки зрения является (вопрос с выбором одного правильного ответа):

- a) Вещественным доказательством.
- b) Письменным доказательством.
- c) Заключение эксперта.
- d) Иным документом.

9. При использовании системы ИИ для принятия решений государственным органом (например, для назначения социальных выплат или распределения бюджетных средств) ключевым требованием является (вопрос с выбором одного правильного ответа):

- a) Полная автономия системы без вмешательства человека.
- b) Обязательность финального решения, принимаемого человеком.
- c) Сохранение в тайне алгоритма работы системы для обеспечения ее безопасности.
- d) Отсутствие необходимости в публикации каких-либо данных о системе.

10. Какие правовые проблемы в сфере труда могут возникнуть в связи с внедрением ИИ(выберите ВСЕ верные варианты)?

- a) Дискриминация при найме и увольнении по результатам анализа алгоритмом.
- b) Нарушение права работника на приватность (например, при компьютерном зрении на рабочем месте).
- c) Сокращение рабочих мест, что требует мер по переобучению сотрудников.
- d) Сложность в доказывании дисциплинарных проступков, выявленных ИИ.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ либо все возможно верные ответы (в тестовом задании указаны количество верных ответов) из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 - баллов – обучающийся отвечает на менее чем 30 процентов тестов правильно..

Ситуационные задания

Задание 1. Проанализировать лицензионное соглашение программного обеспечения. Скачать лицензионное соглашение на программное обеспечение. Анализируя его содержание, выявить нормы международного и российского права в области интеллектуальной собственности. Выявляемые нормы необходимо подкрепить ссылками на НПА соответствующего государства.

Задание 2. Создать регламент разработки, внедрения и использования ИИ в организации с учетом норм регулирования современного российского права и этики. Подготовить регламент, описывающий правовые основы разработки ИИ в организации. Обязательными элементами документа должны являться: этические нормы ИИ, НПА в области ИБ, защита персональных данных участников информационных отношений.

Задание 3. Подготовить исковое заявление о защите прав интеллектуальной собственности.

Задание 4. Проанализируйте Концепцию регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники в РФ. Какие основные правовые модели регулирования ИИ (запретительная, разрешительная, «песочницы») в ней заложены? Оцените их достаточность для балансирования интересов развития технологий и защиты прав граждан.

Инструкция по выполнению

В процессе выполнения заданий задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 6-9 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование
- 0 баллов – при отсутствии у обучающегося знаний в объеме пройденного курса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимся в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающегося над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.