

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 19:03:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международно-правовая ответственность**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление у студентов устойчивой системы знаний о сущности международно- правовой ответственности; об основных ее правовых институтах, достижению осознания студентами роли международно-правовой ответственности в развитии международного права и международно-правовых отношений.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности**

**ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1); особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1).
<b>Уметь:</b>
анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2); выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
<b>Владеть:</b>
навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка(соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Понятие и сущность международно-правовой ответственности»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Понятие международно-правовой ответственности, её принципы и основания» 1.Международный правопорядок, верховенство права и международная ответственность. 2.Место института ответственности в системе международного права. 3.Международная ответственность: понятие цели, признаки, характерные черты. 4.Принципы международной ответственности. 5.Юридические и фактические основания международной ответственности. 6.Нарушение международно-правовых обязательств как основание возникновения международной ответственности государств.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3 ПК-6
1.2	«Понятие и сущность международно-правовой ответственности» 1.Понятие международно-правовой ответственности как правоотношения на межгосударственном уровне. 2.Понятие и взаимосвязь позитивной и негативной международно-правовой ответственности. 3.Соотношение международно- правовой ответственности и санкции нормы международного права. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	4	ПК-3 ПК-6
1.3	«Международные правонарушения: понятие, виды, состав». 1.Международные правонарушения государств: понятие, виды. 2.Состав международного правонарушения: значение элемента вины и причинной связи. 3.Нарушения государствами международных обязательств в сфере защиты прав человека. 4.Международно-правовое обязательство, находящееся в силе для государства.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ПК-6

	5. Особенности нарушений международных обязательств в сфере защиты прав человек: длящиеся нарушения, нарушения, состоящие из составного деяния. 6. Обстоятельства, исключающие международную ответственность государств: концепция неприменимости за нарушение обязательств в сфере защиты прав человека. Доклады по теме с использованием LibreOffice.				
1.4	«Концепции юридической ответственности» 1) Основные подходы к пониманию юридической ответственности. 2) Значение позитивной юридической ответственности. 3) Концепции ретроспективной юридической ответственности.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-3 ПК-6
1.5	«Международно-противоправное деяние. Элементы международно-противоправного деяния» 1) Элементы международно-противоправного деяния государств по нарушению обязательств в сфере защиты прав человека. 2) Квалификация поведения государства как международно-противоправного деяния. 3) Присвоение поведения государству: общие положения, виды.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-3 ПК-6
1.6	«Международные преступления в доктрине международного права и международной практике» 1) Международные преступления. 2) Концепция "преступление государства" в доктрине международного права. 3) Концепция "преступление государства" в международной практике. 4) Концепция "преступление государства" в Комиссии международного права ООН. 5) Статьи о серьезных нарушениях обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ПК-6

## Раздел 2. «Ответственность в современном международном праве»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Виды и формы международно-правовой ответственности. Возмещение ущерба». 1. Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния. 2. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств в сфере защиты прав человека. 3. Виды международно-правовой ответственности государств. 4. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств. 5. Возмещение ущерба.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ПК-6
2.2	«Основания международно-правовой ответственности государств за международное правонарушение». 1. Предпосылки международно-правовой ответственности государств. 2. Нормативное и фактическое основание ответственности государства за международное правонарушение. 3. Классификация международных правонарушений. 4. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.	Самостоятельная работа	1	4	ПК-3 ПК-6
2.3	«Применение принуждения в международном праве». 1. Проблема применения мер принуждения к соблюдению обязательств в сфере защиты прав человека в международном праве. 2. Контрмеры и международные санкции за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека: понятие, отличительные черты. 3. Соотношение ответственности и санкций в международном праве: доктринальные подходы.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ПК-6
2.4	«Призвание к международной ответственности». 1. Международно-правовое оформление призывания к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека. 2. Определение потерпевшего в международном праве. 3. Множественность потерпевших. 4. Призвание к ответственности государств за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека иными субъектами. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	4	ПК-3 ПК-6
2.5	«Ответственность за международные правонарушения и ее виды». 1. Соотношение объема ответственности и ущерба. 2. Функции юридической ответственности за международные правонарушения. 3. Концепция объективной ответственности. 4. Проблема видов и форм международно-правовой ответственности государства-правонарушителя. 5. Понятие и содержание реституции. 6. Понятие и содержание репарации. 7. Понятие и содержание ресторации. 8. Понятие и содержание сатисфакции.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ПК-6

2.6	«Объем ответственности за международные правонарушения» 1) Соотношение объема ответственности и ущерба. 2) Концепция объективной ответственности. 3) Проблемы объема международно- правовой ответственности.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ПК-6
2.7	«Виды и формы международно- правовой ответственности государства- правонарушителя» 1) Классификация форм международно- правовой ответственности 2) Нематериальные формы международно-правовой ответственности. 3) Материальные формы международно-правовой ответственности.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-3 ПК-6
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-3 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь	Москва: Прометей, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Бучакова, М. А., Жилиев, А. В., Засыпкин, М. А., Кошелев, Е. В., Шевченко, С. В., Юрицин, А. Е.	Международное право: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать</b> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Умеет анализировать международно-правовые акты, - составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами при исполнении обязанностей	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международно-правовая ответственность»;	ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 1-20) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-8) Т – тесты (раздел 1 задание 1-15)
<b>Уметь:</b> анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	самостоятельно изучает разделы курса, договоры нормативного содержания в международно-правовой сфере; - анализирует учебную, научную и нормативную литературу	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Д – доклад (тема 1-8) ПОЗ-практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-3)
<b>Навыки:</b> навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; - квалифицированно разбирается в международно-правовых актах	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад (тема 9-16) ПОЗ-практико-ориентированные задания к зачету (задание 4-5)
<b>ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<b>Знать:</b> особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	-знает особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международно-правовая ответственность»;	ВЗ -вопросы к зачету (вопрос 1,4,8 ,19,20) С –вопросы для собеседования (раздел 2 вопрос 1-8) Т – тесты (раздел 2 задание 16-35)
<b>Уметь:</b> выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	-Использует приобретенные знания в области выявления противоправного поведения участников правоотношений.	- умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Д – доклад (тема 17-22) ПОЗ-практико-ориентированные задания к зачету (задание 6-8)
<b>Навыки:</b> навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Владеет знаниями и навыками пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов в сети Интернет	Д – доклад (тема 2,8,17) ПОЗ-практико-ориентированные задания к зачету (задание 9-10)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Концепции позитивной юридической ответственности.
2. Концепции ретроспективной юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность как правоотношение.
4. Норма права и юридический факт, как основание позитивной юридической ответственности.
5. Правонарушение как юридический факт.
6. Юридический состав правонарушения.
7. Международный порядок, верховенство права и международная ответственность.
8. Принципы международной ответственности.
9. Виды нарушений международно-правовых обязательств.
10. Понятие международно-правовой ответственности как правоотношения на межгосударственном уровне.
11. Понятие института ответственности и его место в системе международного права.
12. Понятие и взаимосвязь позитивной и негативной международно-правовой ответственности.
13. Соотношение международно-правовой ответственности и санкции нормы международного права.
14. Предпосылки международно-правовой ответственности государств.
15. Нормативное и фактическое основание ответственности государства за международное правонарушение.
16. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств.
17. Международные правонарушения государств: понятие, виды.
18. Классификация международных правонарушений.
19. Состав международного правонарушения: значение элемента вины и причинной связи.
20. Международно-правовое обязательство, находящееся в силе для государства.
21. Обстоятельства, исключаящие международную противоправность.
22. Соотношение объема ответственности и ущерба.
23. Концепция объективной ответственности.
24. Проблема видов и форм международно-правовой ответственности государства-правонарушителя.
25. Основание возникновения международной ответственности государств при нарушении международно-правовых обязательств.
26. Концепция "преступление государства" в доктрине международного права.
27. Концепция "преступление государства" в международной практике.
28. Концепция "преступление государства" в Комиссии международного права ООН.
29. Квалификация поведения государства как международно-противоправного деяния.
30. Присвоение поведения государству: общие положения, виды.
31. Особенности нарушений международных обязательств в сфере защиты прав человек: длящиеся нарушения, нарушения, состоящие из составного деяния.
32. Элементы международно-противоправного деяния государств по нарушению обязательств в сфере защиты прав человека.
33. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств в сфере защиты прав человека.
34. Основания применения мер принуждения к соблюдению обязательств в сфере защиты прав человека в международном праве.
35. Контрмеры и международные санкции за нарушения обязательств в сфере защиты прав человека: понятие, отличительные черты.
36. Соотношение ответственности и санкций в международном праве.
37. Понятие и содержание реституции.
38. Понятие и содержание репарации.
39. Понятие и содержание ресторации.
40. Понятие и содержание сатисфакции.

## Практико-ориентированные задания к зачету

Задание 1. Каковы проблемы объема международно-правовой ответственности.

Задание 2. Проведите сравнительно-правовой анализ реституции и репарации.

Задание 3. Каковы основные подходы к пониманию международной юридической ответственности.

Задание 4. Раскройте отличие материальных форм международно-правовой ответственности от нематериальных.

Задание 5. Проанализируйте соотношение объема ответственности и ущерба.

Задание 6. Раскройте понятия «сатисфакция» и «ресторация».

Задание 7. В чем заключается проблема видов и форм международно-правовой ответственности государства-правонарушителя.

Задание 8. Каковы предпосылки международно-правовой ответственности государств.

Задание 9. Раскройте обстоятельства, исключающие международную противоправность.

Задание 10. Раскройте содержание позитивной юридической ответственности.

### Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачет) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует устойчивую систему знаний о сущности международно-правовой ответственности; об основных ее правовых институтах, осознает роль международно-правовой ответственности в развитии международного права и международно-правовых отношений.

- 0 – 49 баллов (») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятии международно-правовой ответственности; основных ее правовых институтов, не осознает роль международно-правовой ответственности в развитии международного права и международно-правовых отношений.

## Тесты

### Раздел 1: «Понятие и сущность международно-правовой ответственности»

Задание 1. Цели юридической ответственности

1. наказание правонарушителей
2. соответствие тяжести правонарушения и наказания за него
3. восстановление социальной справедливости
4. защита правопорядка

Задание 2. Основные функции юридической ответственности

1. гуманистическая и воспитательная
2. карательная (штрафная) и компенсационная
3. статическая и динамическая
4. правоохранительная и социальная

Задание 3. Принципы юридической ответственности

1. защита правопорядка
2. наказание только правоспособных
3. справедливость
4. не знание закона

Задание 4. Основания освобождения от юридической ответственности

1. истечение сроков давности
2. невменяемость и обоснованный риск
3. необходимая оборона и крайняя необходимость
4. помилование

Задание 5. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это

1. санкция правовой нормы
2. метод правового регулирования
3. юридическая ответственность
4. функция права

Задание 6. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения

1. юридическая ответственность - это лишь один из видов государственного принуждения
2. государственное принуждение невозможно без юридической ответственности
3. они невозможны друг без друга

Задание 7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

1. объективно-противоправное деяние (казус)
2. помилование
3. истечение сроков давности
4. амнистия

Задание 8. Фактическое основание юридической ответственности

1. правонарушение
2. приговор суда
3. отбывания наказания
4. предусматривающая ее норма права

Задание 9.

Международно-правовая ответственность – это:

1. юридические последствия, наступающие для правонарушителя
2. совокупность правовых норм, определяющих статус субъектов международного права
3. приемы и методы урегулирования споров между государствами.

Задание 10.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 11.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека(Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 12.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 13.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 14.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 15.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

## **Раздел 2: «Ответственность в современном международном праве»**

### **Задание 16.**

Основаниями международно-правовой ответственности являются:

1. преступления, посягающие на имущество юридических лиц
2. международные преступления и деликты
3. преступления против собственности граждан.

### **Задание 17.**

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность

### **Задание 18.**

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного посредничества
3. применения силы и угрозы силой.

### **Задание 19.**

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

### **Задание 20.**

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

### **Задание 21.**

К международным преступлениям относятся:

1. агрессия, геноцид, наркобизнес, терроризм
2. бандитизм, грабеж, мошенничество
3. кража, разбой, взяточничество

### **Задание 22.**

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

### **Задание 23.**

Геноцид – это:

1. полное или частичное уничтожение нации или народа
2. похищение людей
3. форма расовой дискриминации

#### Задание 24.

Апартеид - это:

1. применение международных санкций
2. ответные действия государства на правонарушения юридических лиц
3. форма расовой дискриминации

#### Задание 25.

Что такое экстрадиция:

1. выдача преступников
2. принудительная высылка лица в другое государство;
3. предоставление политического убежища.

#### Задание 26.

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

#### Задание 27.

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

#### Задание 28.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

#### Задание 29.

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаления и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

#### Задание 30.

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

#### Задание 31.

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

#### Задание 32.

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

### Задание 33.

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

### Задание 34.

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

### Задание 35.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

### 2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности тестовых заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

### 3. Критерии оценивания:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

За выполнение задания студент может получить максимально 35 баллов

## Вопросы для собеседования

### Раздел 1: «Понятие и сущность международно-правовой ответственности»

1. Раскройте современные концепции юридической ответственности.
2. Раскройте общее понятие и основные аспекты юридической ответственности.
3. Охарактеризуйте цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.
4. Раскройте виды юридической ответственности.
5. Проанализируйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.
6. Раскройте понятие международно-правовой ответственности как правоотношения на межгосударственном уровне.
7. Какова взаимосвязь позитивной и негативной международно-правовой ответственности.
8. Проанализируйте соотношение международно-правовой ответственности и санкции нормы международного права.

### Раздел 2: «Ответственность в современном международном праве»

1. Каковы предпосылки международно-правовой ответственности государств.
2. В чем заключается нормативное и фактическое основание ответственности государства за международное правонарушение.
3. Раскройте классификацию международных правонарушений.
4. Каковы обстоятельства, исключающие международную противоправность.
5. Каково соотношение объема ответственности и ущерба.
6. Проанализируйте функции юридической ответственности за международные правонарушения.
7. Раскройте концепции объективной ответственности.

8. Назовите виды и формы международно-правовой ответственности государства-правонарушителя.

**Критерии оценивания:**

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

*За выполнение задания студент может получить максимально 30 баллов (по 15 баллов за собеседование по каждому разделу)*

**Темы докладов**

1. Основные подходы к пониманию юридической ответственности.
2. Значение позитивной юридической ответственности.
3. Концепции ретроспективной юридической ответственности.
4. Юридическая ответственность как правоотношение.
5. Генезис юридической ответственности.
6. Нормативность юридической ответственности.
7. Проблемы фактического основания юридической ответственности.
8. Классификация правонарушений и общая характеристика некоторых их разновидностей.
9. Нормативность государственно-принудительной формы реализации юридической ответственности.
10. Сущность международно-правовой ответственности.
11. Международно-правовая ответственность как правоотношение.
12. Специфика международно-правовой ответственности в современных условиях.
13. Основные принципы международно-правовой ответственности.
14. Предпосылки международно-правовой ответственности государств.
15. Нормативное и фактическое основание ответственности государства за международное правонарушение.
16. Проблемы соотношения международно-правовой ответственности с динамикой государственно-правового развития.
17. Соотношение объема ответственности и ущерба.
18. Концепция объективной ответственности.
19. Проблемы объема международно-правовой ответственности.
20. Классификация форм международно-правовой ответственности.
21. Нематериальные формы международно-правовой ответственности.
22. Материальные формы международно-правовой ответственности.

**Критерии оценивания:**

Выступление с докладом оценивается по совокупности следующих критериев:

- 25-35 баллов выставляется студенту, если его выступление с докладом характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 15-24 баллов выставляется студенту, если его выступление с докладом характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-14 баллов выставляется студенту, если его выступление с докладом характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

*Магистрант может подготовить 1 доклад. За выполнение доклада студент может получить максимально 35 баллов.*

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством собеседования и тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению доклада:* размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.