

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 27.11.2024 14:38:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Государственная антикризисная политика

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность 38.03.02.04 "Управление государственной и муниципальной сферой"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Чернобаева О.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель – формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер государственного антикризисного регулирования для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и координировать предпринимательскую деятельность в целях выполнения инновационного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы государственного регулирования и антикризисного управления;
управленческие решения и существующие административные процессы;
основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния экономической системы;
осуществлять контроль исполнения управленческих решений;
разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

навыками в определении социально-экономической эффективности мер антикризисного воздействия;
навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нести ответственность за принятые решения;
навыками оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Введение в антикризисное управление»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 "Понятие кризиса на макро и микро уровне. Жизненный цикл организации и кризисы. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум))" / Лек /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.2	Тема 1.2 "Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов" / Лек /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.3	Тема 1.3 "Параметры, сигнализирующие о начале кризиса в компании. Предупреждение кризисов. Подготовка к управлению в условиях кризиса. Технологии проведения «Аудита уязвимости компании». Тренировка антикризисной команды. Разработка сценариев для компании на случай возникновения кризисной ситуации. Создание Плана «Чрезвычайной ситуации». «Побочные эффекты», возникающие при кризисе. Признание кризиса. " / Ср /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Раздел 2. «Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 "Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация." / Лек /	9	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

2.2	Тема 2.2 "Этапы и механизмы реструктуризации. Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии" / Лек /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.3	Тема 2.3 "Закон РФ «О несостоятельности «банкротстве». История развития законодательства о банкротстве в Росси и за рубежом. Про-кредиторский и про-должниковый подходы к регулированию банкротства. Механизмы антикризисного управления. Законодательная база банкротства. Этапы процедуры банкротства. Основные нарушения, связанные с реализацией закона о банкротстве (преднамеренное и фиктивное банкротство)" / Ср /	9	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Раздел 3. «Введение в антикризисное управление»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 1.1 "Понятие кризиса на макро и микро уровне. Жизненный цикл организации и кризисы. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений. Фазы классического цикла кризиса (Депрессия, стагнация, рецессия, оживление, подъем (бум)" / Пр /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
3.2	Тема 1.2 "Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов" / Пр /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
3.3	Тема 1.3 "Параметры, сигнализирующие о начале кризиса в компании. Предупреждение кризисов. Подготовка к управлению в условиях кризиса. Технологии проведения «Аудита уязвимости компании». Тренировка антикризисной команды. Разработка сценариев для компании на случай возникновения кризисной ситуации. Создание Плана «Чрезвычайной ситуации». «Побочные эффекты», возникающие при кризисе. / Пр /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Раздел 4. «Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 2.1 "Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация." / Пр /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.2	Тема 2.2 "Этапы и механизмы реструктуризации. Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии" / Пр /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.3	Тема 2.3 "Закон РФ «О несостоятельности «банкротстве». История развития законодательства о банкротстве в Росси и за рубежом. Про-кредиторский и про-должниковый подходы к регулированию банкротства. Механизмы антикризисного управления. Законодательная база банкротства. Этапы процедуры банкротства. Основные нарушения, связанные с реализацией закона о банкротстве (преднамеренное и фиктивное банкротство)" / Пр /	9	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.4	Тема "Понятие кризиса в развитии организации. Объективные и субъективные причины его возникновения, внутренние и внешние факторы кризисной ситуации на предприятии. Признаки (симптомы) возникновения кризиса, их распознавание и преодоление.	9	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	Особенности и виды экономических кризисов в России." / Ср /				
4.5	Тема "Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Правовое регулирование несостоятельности и банкротства предприятий. Законодательство о банкротстве." / Ср /	9	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.6	Тема "Политика государственного антикризисного регулирования деятельности предприятий. Государственные органы антикризисного управления, их функции, задачи. Саморегулируемые организации. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования в России". / Ср /	9	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.7	Тема "Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Формы санации предприятий. Реструктуризация предприятий при антикризисном управлении Реструктуризация имущества, акционерного капитала и задолженности несостоятельных предприятий." / Ср /	9	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.8	Тема "Диагностика банкротства. Сущность диагностики, ее цель и задачи. Методы диагностики кризиса. Система экспресс- и фундаментальной диагностики. Этапы диагностики банкротства предприятия. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства." / Ср /	9	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.9	Тема "Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния предприятия. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия" / Ср /	9	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.10	Тема "Виды и методы финансового анализа неплатежеспособного предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Показатели финансовой устойчивости и деловой активности. Анализ формирования финансовых результатов организации. Анализ себестоимости и рентабельности продукции." / Ср /	9	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.11	Тема "Система критериев для оценки несостоятельности предприятия. Признаки неудовлетворительной структуры баланса. Диагностика банкротства по Э. Альтману, У. Биверу. Экономико-математические модели прогнозирования банкротства. Анализ влияния факторов на результативный показатель." / Ср /	9	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.12	/ Зачёт /	9	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепеленко Г. И.	Антикризисное управление производством и персоналом: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: МарТ, 2010	100
Л1.2	Востриков К. В.	Государственная политика и управление: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Симачев Ю. В., Иванов Д. С., Коротков М. Ю., Кузнецов Б. В., Кузык М. Г.	Государственная антикризисная поддержка крупных и системообразующих компаний: направления, особенности и уроки российской практики: монография	Москва: Дело, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442839 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бабушкина, Е. А., Бирюкова, О. Ю., Верещагина, Л. С.	Антикризисное управление: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	https://www.iprbookshop.ru/6260.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богомолов В. А., Богомолова А. В.	Антикризисное регулирование экономики: Теория и практика: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	50
Л2.2	Таль Г. К.	Антикризисное управление: Учеб. пособие: В 2-х т.	М.: ИНФРА-М, 2004	149
Л2.3		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61116 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сулакшин С. С.	Модернизация государственной экономической политики России (антикризисная и стратегическая программа). Труды Центра проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. Выпуск № 14.: публицистика	Москва: Научный эксперт, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78254 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Блинов М. Ф.	Антикризисное управление организацией: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86432 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Паничкина, Е. В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	https://www.iprbookshop.ru/76332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
1 Базы данных Росстата https://gks.ru/databases				
2 Базы данных Ростовстата https://rostov.gks.ru/folder/56777 , https://rostov.gks.ru/folder/29957				
3 ИСС Гарант				
4 ИСС КонсультантПлюс				
5 Центральная база статистических данных https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi				

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и координировать предпринимательскую деятельность в целях выполнения инновационного проекта			
З - основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы государственного регулирования и антикризисного управления; управленческие решения и существующие административные процессы; основы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;	Т-тест 1-15 Вопросы к зачету- 1-58
У - выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния экономической системы; осуществлять контроль исполнения управленческих решений; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Д- доклад 1-25 КС-кейс задача 1-4
В - навыками в определении социально-экономической эффективности мер	изложение полученных знаний в устной,	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из	Д- доклад 1-25 КС-кейс задача 1-4

антикризисного воздействия; навыками антикризисного управления при решении практических проблем, нести ответственность за принятые решения; навыками оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	
---	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие государственного регулирования экономики и антикризисной политики.
2. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
3. Экономические функции государства.
4. Особенности протекания кризисных ситуаций на макроуровне и главные направления регулирования со стороны государства.
5. Инструменты и методы денежно-кредитной (монетарной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
6. Инструменты и методы бюджетно-налоговой (фискальной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
7. Дискреционная и не дискреционная, сдерживающая и стимулирующая финансовая политика.
8. Функции налогов (фискальная, распределительная и регулирующая).
9. Инструменты и методы налогового антикризисного регулирования.
10. Концепции бюджетной антикризисной политики.
11. Дефицит бюджета: причины и последствия.

12. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
13. Прямые и косвенные методы государственного регулирования кризисных ситуаций.
14. Государственное регулирование кризисных ситуаций на микроуровне.
15. Понятие и виды кризисов.
16. Фазы классического цикла и их проявление.
17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
18. Факторы антикризисного управления.
19. Требования к системе антикризисного управления.
20. Эффективность антикризисного управления.
21. Стратегическое планирование в антикризисном управлении.
22. Классификация управленческих рисков.
23. Методика оценки и управления рисками.
24. Способы снижения управленческих рисков.
25. Целевой подход в антикризисном управлении.
26. Соотношение понятий «цель», «средство» и «результат»; «миссия», «стратегия», «политика».
27. Функции целей в антикризисном управлении и требования к ним.
28. Сущность и особенности целевого подхода в антикризисном управлении.
29. Преимущества и недостатки целевого подхода в антикризисном управлении.
30. Сфера применения и эффективность целевого подхода в антикризисном управлении.
31. Организационные и индивидуальные цели в антикризисном управлении.
32. Типы организационных и индивидуальных целей в антикризисном управлении.
33. Барьеры на пути реализации организационных и индивидуальных целей и рекомендации по их преодолению.
34. Коммуникации в антикризисном управлении. Общие понятия и положения.
35. Процесс коммуникаций и эффективность антикризисного управления.
36. Организационные и межличностные коммуникации в антикризисном управлении.
37. Коммуникации между организацией и ее внешней средой.
38. Коммуникации между уровнями управления и подразделениями.
39. Преграды в организационных и межличностных коммуникациях.
40. Рекомендации по совершенствованию коммуникаций в организациях.
41. Финансовые аспекты кризисности организации.
42. Система финансовых показателей организации.
43. Оценка финансовой деятельности организации.
44. Рекомендации по финансовому оздоровлению организации.
45. Экономические аспекты кризисности организации.
46. Система экономических показателей организации.
47. Оценка экономической деятельности организации.
48. Рекомендации по экономическому оздоровлению организации.

49. Место и роль системного подхода в антикризисном управлении.
50. Эволюция системного подхода: исторический ракурс.
51. Организация с позиции системного подхода к антикризисному управлению.
52. Применимость и эффективность системного подхода в антикризисном управлении.
53. Процесс антикризисного управления с позиции ситуационного подхода.
54. Эволюция ситуационного подхода: исторический ракурс.
55. Общие и конкретные, внешние и внутренние факторы ситуации.
56. Применимость и эффективность ситуационного подхода в антикризисном управлении.
57. Моделирование процессов в антикризисном управлении.
58. Ключевые направления государственной антикризисной политики в Российской Федерации.

Зачетное задание состоит из двух вопросов к экзамену и одной кейс-задачи.

Критерии оценивания:

50-100 баллов оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

0-49 баллов оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Кейс-задачи

Задание 1. Изучите кризисные ситуации имевшие место в прошлом. Определите основные причины их возникновения, этапы развития, дайте характеристику действиям участников.

Задание 2 Изучите результаты исследования М.Портера «Рейтинг стран мира по уровню социального прогресса», проведенного в период с 2013 по 2020 г. и ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет из себя индекс социального прогресса?
2. По какой причине авторы не рассматривают показатели ВВП и ВНП в индексе социального прогресса?
3. На комбинации каких данных базируется исследование?
4. Какие группы показателей были использованы авторами исследования?
5. Рассмотрите рейтинг стран. В какие группы можно их объединить, например, по географическому признаку, уровню развития, участию в международных союзах и блоках, богатству природных недр?
6. Как Вы считаете, имеет ли место закономерность между рейтингом государства и группой, в которую оно входит?
7. Проведите анализ динамики изменения рейтинга стран.
8. Какими причинами, по вашему мнению, были обусловлены изменения в рейтинге? (для анализа выбирается только государства, продемонстрировавшие снижение индекса; каждому обучающемуся назначается свое государство для анализа)

Задание 3 Ознакомьтесь с причинами кризисов и действиями властей. Составьте краткую аналитическую записку по форме таблицы.

Кризис	Причины	Ответные действия

Задание 4 Ознакомьтесь с краткой аналитической запиской, описывающей развитие демографической ситуации в России . Спрогнозируйте дальнейшее развитие демографической ситуации в нашей стране. Перечислите предпринимаемые правительством РФ меры по стабилизации ситуации и их результативность. Сформулируйте потенциальные задачи органам государственного и муниципального управления по преодолению сложившихся негативных явлений.

Критерий оценки: 40 балльная шкала.

Каждая задача оценивается максимум в 10 баллов.

«7-10 баллов» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

«4-6 балла» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована.

«1-3 балла» – кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. «0 баллов» - задание не выполнено

Тесты

1. Кризис – это?

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) стагнация экономики;
- в) негативные события, вызванные форс-мажорными факторами;
- г) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде.

2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

3. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

- а) объективные и субъективные;
- б) количественные и качественные;
- в) краткосрочные и долгосрочные;
- г) обратимые и необратимые.

4. Цикличность экономического развития выражает:

- а) характер государственного регулирования национальной экономики;
- б) способ восстановления экономической активности резидентов;
- в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;

24

г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия;

д) последовательность смены фаз цикла.

5. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:

- а) инфляция;
- б) рост курса акций;
- в) сокращение объема выплат пособий по безработице;
- г) падение процентной ставки;
- д) рост цен.

6. Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для...

- а) кризиса;
 - б) спада;
 - в) оживления;
 - г) депрессии;
 - д) подъема.
7. Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития характерно для кризиса...
- а) циклического;
 - б) частичного;
 - в) отраслевого;
 - г) структурного.
8. Перенакопление капитала в товарной форме характерно для кризисов...
- а) классических;
 - б) послевоенных;
 - в) современных;
 - г) структурных.
9. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере...
- а) производственной;
 - б) научно-исследовательской;
 - в) социальной;
 - г) обращения.
10. Экономический цикл характеризуется:
- а) периодичностью повторения
 - б) неравномерного экономического развития
 - в) неизменностью экономических показателей
 - г) неустойчивостью экономических процессов
 - д) изменением характеристик экономического роста
11. Как называется первоначальный признак надвигающейся проблемы?
- а) фактор кризиса;
- 25
- б) симптом кризиса;
 - в) кризис;
 - г) типология кризиса;
 - д) все ответы верны.
12. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает фактор политического кризиса:
- а) сокращение общего объема промышленного производства;
 - б) резкое снижение легитимности власти;
 - в) появление невротизма, приобретающих массовый характер;
 - г) застойность и бюрократизация структур;
 - д) все ответы верны.
13. Такие факторы, как появление невротизма, приобретающих массовый характер, рост неудовлетворенности граждан своим социальным

положением, эмоциональная опустошенность у людей, усталость от перемен, характеризуют:

- а) социальный кризис;
- б) политический кризис;
- в) экологический кризис;
- г) психологический кризис;
- д) экономический кризис.

14. Из предложенных вариантов выберите тот, который является фактором социального кризиса:

- а) ухудшение криминогенной обстановки;
- б) рост неудовлетворенности граждан своим социальным положением;
- в) участвовавшие конфликты между подразделениями;
- г) отставка правительства;
- д) верны все ответы.

15. Что можно отнести к последствиям кризиса?

- а) обновление организации;
- б) разрушение организации;
- в) оздоровление организации;
- г) возникновение нового кризиса;
- д) верны все ответы.

2 Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3 Критерии оценки:

Критерии оценки: 30 балльная шкала.

«24-30 баллов» - выполнение задания на 90-100%

«18-23 баллов» - выполнение задания на 70-89%;

«12-17 баллов» – выполнение задания на 60%

«6-11 баллов» – выполнение задания на 50 %

«0-5 баллов» - выполнение задания менее чем на 50% или не выполнение вообще.

Темы докладов

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Понятие кризиса, его причины и последствия.
3. Классификация кризисов.
4. Закон убывающей отдачи.
5. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
6. Типы организационных кризисов.
7. Содержание антикризисного управления.

8. Виды организационных преобразований в антикризисном управлении.
9. Процессные преобразования в антикризисном управлении.
10. Принципы антикризисного управления.
11. Стратегия в антикризисном управлении. Стратегии выживания и развития.
12. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
13. Разработка стратегической программы антикризисного управления.
14. Волновые экономические циклы.
15. Количественные и качественные методики прогнозирования кризисных явлений.
16. Индикаторный метод оценки экономики.
17. Политический кризис и его проявление.
18. Структура и содержание антикризисной программы.
19. Финансовые кризисы и их последствия для экономики.
20. Государственные механизмы антикризисного управления.
21. Безработица и её влияние на экономику.
22. Рынок капитала.
23. Роль центрального банка в преодолении финансовых кризисов.
24. Кластерный подход, как инструмент экономического роста.
25. Модель М.Порта «Конкурентные преимущества стран, отраслей, комплексов».

Критерии оценки:

Критерии оценки: 30 баллов. За семестр студент может подготовить 6 докладов. Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов

«4-5 баллов» выставляется студенту, если доклад содержит собственные взгляды студента на проблему и его выступление сопровождается презентацией;

«2-3 балла» выставляется студенту, если доклад содержит собственные взгляды студента на проблему но его выступление не сопровождается презентацией;

«0-1 балла» выставляется если доклад не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3 – два теоретических и одна кейс-задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.