

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.12.2024 14:38:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Глобальные цепочки создания добавленной стоимости**

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность 38.03.01.20 "Международный бизнес"

Для набора 2022 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мезинова И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Э.А. Исраилова

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системных знаний о современных глобальных производственных системах
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2:** способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам

**ПК-1:** Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

систему элементов и связей в глобальных цепочках создания добавленной стоимости (ГЦСС); типовые модели управления ГЦСС (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

фундаментальные основы управления глобальными производственными системами (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

**Уметь:**

анализировать последствия выбора определенного типа управления ГЦСС (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

анализировать аспекты формирования глобальных производственных систем ГЦСС (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

**Владеть:**

алгоритмом анализа функционирования глобальных производственных систем / ГЦСС (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа особенностей отдельных ГЦСС и интерпретации их данных (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы ГЦСС

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	1.1. Трансформация глобального производства Основные этапы развития мирового производства. Географическая структура современного мирового производства. Отраслевая структура современного мирового производства. Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в современном мировом производстве. Основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем. / Лек /	6	4	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	1.1. Трансформация глобального производства Основные этапы развития мирового производства. Географическая структура современного мирового производства. Отраслевая структура современного мирового производства. Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в современном мировом производстве. Основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем. Подготовка практико-ориентированного задания с использованием пакета прикладных программ LibreOffice / Пр /	6	4	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	1.1. Трансформация глобального производства Основные этапы развития мирового производства. Географическая структура современного мирового производства. Отраслевая структура современного мирового производства. Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в современном мировом производстве. Основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем. / Ср /	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	1.2. Теории ГЦСС. Объяснение структуры мирового производства с точки зрения классических теорий международной торговли. Современные подходы к объяснению международного разделения труда. Объяснение международного производства в теориях Бакли и Кэссона. Объяснение международного производства в теориях	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	Даннинга / Лек /				
1.5	1.2. Теории ГЦСС. Объяснение структуры мирового производства с точки зрения классических теорий международной торговли. Современные подходы к объяснению международного разделения труда. Объяснение международного производства в теориях Бакли и Кэссона. Объяснение международного производства в теориях Даннинга. Подготовка практико-ориентированного задания с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. / Пр /	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	1.2. Теории ГЦСС. Объяснение структуры мирового производства с точки зрения классических теорий международной торговли. Современные подходы к объяснению международного разделения труда. Объяснение международного производства в теориях Бакли и Кэссона. Объяснение международного производства в теориях Даннинга. / Ср /	6	10	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
<b>Раздел 2. Современные ГЦСС</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	2.1. Сущность и структура ГЦСС. Эволюция концепции цепочки создания продукта. Концепция ГЦСС Гереффи. Маркетинговая концепция создания потребительской ценности. Концепция создания добавленной стоимости в экономической теории. Транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Сущность глобальных производственных систем. Структура ГЦСС. / Лек /	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	2.1. Сущность и структура ГЦСС. Эволюция концепции цепочки создания продукта. Концепция ГЦСС Гереффи. Маркетинговая концепция создания потребительской ценности. Концепция создания добавленной стоимости в экономической теории. Транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Сущность глобальных производственных систем. Структура ГЦСС. Подготовка практико-ориентированного задания с использованием пакета прикладных программ LibreOffice / Пр /	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	2.1. Сущность и структура ГЦСС. Эволюция концепции цепочки создания продукта. Концепция ГЦСС Гереффи. Маркетинговая концепция создания потребительской ценности. Концепция создания добавленной стоимости в экономической теории. Транзакционные издержки в теориях международного бизнеса. Сущность глобальных производственных систем. Структура ГЦСС. / Ср /	6	10	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	2.2. Формирование ГЦСС. Фрагментация звеньев ГЦСС. Драйверы развития ГЦСС. Архитектура г ГЦСС по составу участников. «Ядро» ГЦСС. Типы координации в ГЦСС. Стратегия интернализации ГЦСС. Стратегия аутсорсинга в ГЦСС / Лек /	6	6	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	2.2. Формирование ГЦСС. Фрагментация звеньев ГЦСС. Драйверы развития ГЦСС. Архитектура г ГЦСС по составу участников. «Ядро» ГЦСС. Типы координации в ГЦСС. Стратегия интернализации ГЦСС. Стратегия аутсорсинга в ГЦСС. Подготовка практико-ориентированного задания с использованием пакета прикладных программ LibreOffice / Пр /	6	6	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.6	2.2. Формирование глобальных производственных систем. Фрагментация звеньев ГЦСС. Драйверы развития ГЦСС. Архитектура г ГЦСС по составу участников. «Ядро» ГЦСС. Типы координации в ГЦСС. Стратегия интернализации ГЦСС. Стратегия аутсорсинга в ГЦСС. / Ср /	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.7	2.3. Управление ГЦСС. Типология управляющих структур ГЦСС. Рыночный тип управления в ГЦСС. Модульный тип управления в ГЦСС. Тип	6	6	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	управления в ГЦСС, основанный на отношениях. Доминирующий тип управления в ГЦСС. Иерархический тип управления в ГЦСС. / Лек /				
2.8	2.3. Управление ГЦСС. Типология управляющих структур ГЦСС. Рыночный тип управления в ГЦСС. Модульный тип управления в ГЦСС. Тип управления в ГЦСС, основанный на отношениях. Доминирующий тип управления в ГЦСС. Иерархический тип управления в ГЦСС. Подготовка практико-ориентированного задания с использованием пакета прикладных программ LibreOffice / Пр /	6	6	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.9	2.3. Управление ГЦСС. Типология управляющих структур ГЦСС. Рыночный тип управления в ГЦСС. Модульный тип управления в ГЦСС. Тип управления в ГЦСС, основанный на отношениях. Доминирующий тип управления в ГЦСС. Иерархический тип управления в ГЦСС. / Ср /	6	8	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.10	/ Зачёт /	6	0	ПК-2, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мантусов, В. Б., Журова, А. В., Кусков, А. Н., Бударина, Н. А., Жариков, М. В., Ткаченко, М. Ф., Мантусова, В. Б.	Международный бизнес: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/84853.html">https://www.iprbookshop.ru/84853.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Трифонова Н., Максимцев И., Майзель А., Пивоваров И.	Международный бизнес: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++	Санкт-Петербург: Питер, 2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=356239">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=356239</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пискунова Л. П., Непп А. Н., Бедрина Е. Б., Калабина Е. Г., Ружанская Л. С.	Международный бизнес: новые тенденции теории и практики: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699069">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699069</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Игнатенко А. С., Идрисова В. В., Литвинова Ю. О.	Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли: монография	Москва: Дело, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487729">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487729</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Волкова, К. С.	Труд и добавленная стоимость в глобальных цепочках создания стоимости: монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135356.html">https://www.iprbookshop.ru/135356.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Менеджмент и Бизнес-Администрирование: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704466">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704466</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=709949</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дерен В. И., Дерен А.	Экономика и международный бизнес: монография	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/541477">https://urait.ru/bcode/541477</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных ЮНКТАД/UNCTAD Database <https://unctadstat.unctad.org/EN/>

### 5.4 Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать систему элементов и связей в глобальных цепочках создания добавленной стоимости (ГЦСС); типовые модели управления ГЦСС	Рассматривает типовые модели управления глобальными производственными системами / ГЦСС на основе лекционного материала, основной и дополнительной литературы в рамках подготовки к коллоквиуму и зачету.	Корректность, полнота и содержательность ответов в рамках дискуссии на коллоквиуме и на зачете в части представления особенностей отдельных моделей управления ГЦСС.	Вопросы к зачету (1-30) Коллоквиум (1-5)
Уметь анализировать последствия выбора определенного типа управления ГЦСС	Критически оценивает последствия выбора определенного типа управления ГЦСС в дискуссии на коллоквиуме и в письменных ответах на практико-ориентированные задания.	Степень аргументированности представления своей позиции в оценке последствия выбора определенного типа управления ГЦСС в дискуссии на коллоквиуме и в письменных ответах на практико-ориентированные задания.	Вопросы к зачету (1-30) Практико-ориентированные задания (1-5) Коллоквиум (1-5)
Владеть алгоритмом анализа функционирования глобальных производственных систем / ГЦСС	Анализирует, делает выводы и готовит итоговые аналитические материалы по особенностям ГЦСС в ходе дискуссии на коллоквиуме и ответах на практико-ориентированные задания	Полнота и корректность результатов анализа, качество аналитического материала и его системность при анализе организационно-управленческих особенностей отдельных ГЦСС при подготовке и представлении письменного ответа на практико-ориентированные задания, а также в ходе дискуссии на коллоквиуме	Вопросы к зачету (1-30) Практико-ориентированные задания (1-5) Коллоквиум (1-5)
ПК-2: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам			
Знать фундаментальные основы управления глобальными производственными системами	Рассматривает типовые модели управления глобальными производственными системами / ГЦСС на основе лекционного материала, основной и дополнительной литературы в рамках подготовки к коллоквиуму и зачету.	Корректность, полнота и содержательность ответов в рамках дискуссии на коллоквиуме и на зачете в части представления особенностей отдельных моделей управления ГЦСС.	Вопросы к зачету (1-30) Коллоквиум (1-5)
Уметь анализировать аспекты формирования глобальных производственных систем ГЦСС	Критически оценивает последствия выбора определенного типа управления ГЦСС в	Степень аргументированности представления своей позиции в оценке последствия выбора определенного типа	Вопросы к зачету (1-30) Практико-

	дискуссии на коллоквиуме и в письменных ответах на практико-ориентированные задания.	управления ГЦСС в дискуссии на коллоквиуме и в письменных ответах на практико-ориентированные задания.	ориентированные задания (1-5) Коллоквиум (1-5)
Владеть навыками подготовки аналитических материалов по результатам анализа особенностей отдельных ГЦСС и интерпретации их данных	Анализирует, делает выводы и готовит итоговые аналитические материалы по особенностям ГЦСС в ходе дискуссии на коллоквиуме и ответах на практико-ориентированные задания	Полнота и корректность результатов анализа, качество аналитического материала и его системность при анализе организационно-управленческих особенностей отдельных ГЦСС при подготовке и представлении письменного ответа на практико-ориентированные задания, а также в ходе дискуссии на коллоквиуме	Вопросы к зачету (1-30) Практико-ориентированные задания (1-5) Коллоквиум (1-5)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте роль ТНК в современном мировом производстве, проанализируйте факторы, влияющие на изменение этой роли.
2. Охарактеризуйте и проанализируйте причинно-следственные связи этапов развития мирового производства и этапов развития мировой экономики.
3. Идентифицируйте географическую структуру современного мирового производства, проанализируйте закономерности ее формирования.
4. Идентифицируйте отраслевую структуру современного мирового производства, проанализируйте закономерности ее формирования.
5. Обоснуйте объективные предпосылки процесса транснационализации мировой экономики и проанализируйте его последствия.
6. Идентифицируйте основные тренды в трансформации современных мировых производственных систем и цепочек создания стоимости, проанализируйте объективные предпосылки их формирования.
7. Объясните структуру международного производства и ГЦСС с точки зрения классических теорий международной торговли, проанализируйте применимость положений этих теорий в современных условиях.
8. Охарактеризуйте современные подходы к объяснению международного разделения труда, проанализируйте их отличия от классических подходов.
9. Раскройте теоретические подходы к объяснению международного производства и ГЦСС в теориях Бакли и Кэссона, проанализируйте их применимость на примерах деятельности отдельных ТНК.



10. Раскройте теоретические подходы к объяснению международного производства и ГЦСС в теориях Даннинга, проанализируйте их применимость на примерах деятельности отдельных ТНК.

11. Раскройте основные этапы эволюции концепции ГЦСС, проанализируйте ее взаимосвязь с характеристиками современных глобальных производственных систем.

12. Раскройте содержание концепции ГЦСС Гереффи, проанализируйте ее применимость в исследованиях современного международного производства.

13. Раскройте содержание маркетинговой концепции создания потребительской ценности, проанализируйте ее влияния на формирование концепции ГЦСС.

14. Раскройте содержание концепции создания добавленной стоимости в экономической теории, проанализируйте ее влияния на формирование концепции ГЦСС.

15. Раскройте содержание концепции создания транзакционных издержек в теориях международного бизнеса, проанализируйте ее влияния на формирование концепции ГЦСС.

16. Охарактеризуйте сущность ГЦСС, проанализируйте генезис их возникновения.

17. Идентифицируйте общую структуру ГЦСС, проанализируйте факторы, влияющие на ее вариативность.

18. Проанализируйте целесообразность и пределы фрагментации звеньев ГЦСС.

19. Идентифицируйте драйверы развития ГЦСС, проанализируйте механизмы их влияние на формирование глобальных производственных систем.

20. Охарактеризуйте архитектуру ГЦСС по составу их участников, проанализируйте роль участников в формировании потребительской ценности конечного продукта.

21. Охарактеризуйте понятие «ядра» ГЦСС, проанализируйте роль данного элемента в управлении глобальными производственными системами.

22. Идентифицируйте типы координации в глобальных производственных системах, проанализируйте влияния типов координации на организационно-управленческие аспекты функционирования ГЦСС.

23. Проанализируйте применение стратегия интернализации в ГЦСС, проиллюстрируйте ее применение на примерах отдельных глобальных производственных систем.

24. Проанализируйте применение стратегия аутсорсинга в ГЦСС, проиллюстрируйте ее применение на примерах отдельных глобальных производственных систем.

25. Охарактеризуйте типологию управляющих структур ГЦСС, проанализируйте влияние различных типов управляющих структур на организационно-управленческие аспекты деятельности глобальных производственных систем.

26. Проанализируйте рыночный тип управления в ГЦСС и его применимость в различных отраслях международного производства.

27. Проанализируйте модульный тип управления в ГЦСС и его применимость в различных отраслях международного производства.

28. Проанализируйте тип управления ГЦСС, основанный на отношениях, и его применимость в различных отраслях международного производства.

29. Проанализируйте доминирующий тип управления в ГЦСС и его применимость в различных отраслях международного производства.

30. Проанализируйте иерархический тип управления в ГЦСС и его применимость в различных отраслях международного производства.

### **Критерии оценивания:**

В зачетном задании два теоретических вопроса.

- 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное

изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Практико-ориентированные задания**

### **Задание 1. Выбор ТНК и общий анализ направлений и географии ее деятельности**

За каждым студентом закрепляется случайным образом страна, все страны уникальны для каждого студента.

Используя данные рейтинга Forbes Global 2000 - 2024 года для ТНК закрепленной за студентом страны необходимо собрать и проанализировать следующие данные:

1. Перечислить компании данной страны, входящие в Forbes Global 2000 (для стран с большим представительством – 10 крупнейших).

2. Проанализировать место и роль ТНК данной страны в списке крупнейших корпораций.

3. Проанализировать отраслевую структуру ТНК данной страны. Проанализировать взаимосвязь между особенностями национальной экономики страны и появлением в данной стране ТНК, входящими в Forbes Global 2000.

4. Выбрать одну из ТНК данной страны (может быть выбрана любая ТНК, исключая финансовые корпорации (банки, страховые, инвестиционные компании и т.п.)). Охарактеризуйте выбранную ТНК. [5EP]

5. Проанализировать динамику основных показателей выбранной компании и изменение её места в рейтинге за последние 5 лет.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Максимальное количество баллов за задание 1 – 16.**

- 16-13 баллов - задание выполнено в полном объеме, данные для выполнения задания собраны из достоверных источников, корректно систематизированы и проанализированы, анализ носит системный характер, сделанные по его результатам выводы обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется глубокое понимание предмета дискуссии, аргументировано отстаивается заявленная позиция, задание выполнено в установленные сроки и надлежащим образом оформлено;

- 12-9 баллов – задание выполнено, более 80% данных для выполнения задания собраны из достоверных источников, систематизированы и проанализированы, сделанные по его результатам выводы в целом обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется понимание предмета дискуссии, задание выполнено в установленные сроки и отвечает основным требованиям по оформлению;

- 8-4 балла – задание в целом решено, данные для выполнения задания собраны самостоятельно, данные систематизированы и проанализированы не в полном объеме, сделанные по его результатам выводы обоснованы не в полной мере или не являются достоверными, результаты выполнения задания представлены в предусмотренной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется лишь общее понимание предмета дискуссии, задание выполнено с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

- 3-0 баллов – задание не выполнено полностью, представленные данные носят несистемный и/или неактуальный характер, анализ данных неполный или отсутствует,

сделанные по его результатам выводы не корректны или отсутствуют, во время представления и обсуждения выполненного задания проявляется существенные пробелы в понимании предмета дискуссии, задание выполнено с серьезными нарушениями установленных сроков и/или требований по оформлению.

## **Задание 2. Анализ 3-х глобальных измерений глобальных цепочек создания стоимости Гари Джереффи на примере выбранной ТНК**

Необходимо проанализировать содержание трех глобальных измерений глобальных цепочек создания стоимости (ГЦСС) Гари Джереффи: структуры «затраты-выпуск», географического охвата и структуры управления.

### **1. Структура «затраты-выпуск»**

Графически смоделировать ГЦСС конкретного продукта выпускаемого под брендом выбранной в первом задании ТНК. Охарактеризовать все звенья ГЦСС и проанализировать как структура и размер ГЦСС продукта выбранной ТНК связаны с отраслевой принадлежностью выбранной ТНК и выбранного продукта.

Определить звено, выступающее «ядром» данной ГЦСС, проанализировать к какому типу ГЦСС принадлежит ГЦСС выбранного продукта выбранной ТНК: «управляемые производителями» или «управляемые покупателями» .

### **2. Географический охват**

Проанализировать географический охват данной ГЦСС, т.е. географическое распределение звеньев ГЦСС. Проанализировать причины построения ГЦСС такой географической конфигурации, т.е. факторы выбора месторасположения отдельных звеньев данной ГЦСС.

### **3. Структура управления между звеньями GVC**

Определить тип управления между звеньями данной ГЦСС на основе типологии 5 структур управления Гари Джереффи. Охарактеризовать тип управления между каждой парой звеньев данной ГЦСС путем анализа трех критериев, лежащих в основе типологии управления ГЦСС Гари Джереффи: (1) сложность информации, передаваемой между участниками в цепочке; 2) возможность кодифицировать информацию для производства; 3) уровень компетентности поставщиков).

## **Критерии оценивания:**

### **Максимальное количество баллов за задание 2 – 16.**

- 16-13 баллов - задание выполнено в полном объеме, данные для выполнения задания собраны из достоверных источников, корректно систематизированы и проанализированы, анализ носит системный характер, сделанные по его результатам выводы обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется глубокое понимание предмета дискуссии, аргументировано отстаивается заявленная позиция, задание выполнено в установленные сроки и надлежащим образом оформлено;

- 12-9 баллов – задание выполнено, более 80% данных для выполнения задания собраны из достоверных источников, систематизированы и проанализированы, сделанные по его результатам выводы в целом обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется понимание предмета дискуссии, задание выполнено в установленные сроки и отвечает основным требованиям по оформлению;

- 8-4 балла – задание в целом решено, данные для выполнения задания собраны самостоятельно, данные систематизированы и проанализированы не в полном объеме, сделанные по его результатам выводы обоснованы не в полной мере или не являются достоверными, результаты выполнения задания представлены в предусмотренной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется лишь общее

понимание предмета дискуссии, задание выполнено с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

- 3-0 баллов – задание не выполнено полностью, представленные данные носят несистемный и/или неактуальный характер, анализ данных неполный или отсутствует, сделанные по его результатам выводы не корректны или отсутствуют, во время представления и обсуждения выполненного задания проявляется существенные пробелы в понимании предмета дискуссии, задание выполнено с серьезными нарушениями установленных сроков и/или требований по оформлению.

### **Задание 3. Анализ внешней среды выбранной ТНК на примере принимающей страны с учетом специфики ГЦСС**

1. Выбрать один из филиалов выбранной ТНК в зарубежной стране и построить для данной страны общую матрицу PEST-анализа (комментарий: определить политические, правовые, экономические и социокультурные факторы/элементы внешней среды международного бизнеса зарубежного филиала выбранной ТНК). Определить какие из факторов/элементов внешней среды для выбранного филиала ТНК являются специфическими, общими и иррелевантными (по критерию значимости их влияния на международный бизнес выбранной ТНК).

2. Выбрать по одному специфическому политическому, правовому, экономическому и социокультурному фактору, наиболее влияющему на ведение международного бизнеса выбранной ТНК в выбранной принимающей стране. Осуществить развернутый PEST-анализ данных факторов.

3. Проанализировать социокультурные характеристики выбранной принимающей страны по типологии культур Г. Хофстеде и их потенциальное влияние на организацию и ведение международного бизнеса выбранной ТНК в данной стране.

#### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов за задание 3 – 16.**

- 16-13 баллов - задание выполнено в полном объеме, данные для выполнения задания собраны из достоверных источников, корректно систематизированы и проанализированы, анализ носит системный характер, сделанные по его результатам выводы обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется глубокое понимание предмета дискуссии, аргументировано отстаивается заявленная позиция, задание выполнено в установленные сроки и надлежащим образом оформлено;

- 12-9 баллов – задание выполнено, более 80% данных для выполнения задания собраны из достоверных источников, систематизированы и проанализированы, сделанные по его результатам выводы в целом обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется понимание предмета дискуссии, задание выполнено в установленные сроки и отвечает основным требованиям по оформлению;

- 8-4 балла – задание в целом решено, данные для выполнения задания собраны самостоятельно, данные систематизированы и проанализированы не в полном объеме, сделанные по его результатам выводы обоснованы не в полной мере или не являются достоверными, результаты выполнения задания представлены в предусмотренной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется лишь общее понимание предмета дискуссии, задание выполнено с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

- 3-0 баллов – задание не выполнено полностью, представленные данные носят несистемный и/или неактуальный характер, анализ данных неполный или отсутствует, сделанные по его результатам выводы не корректны или отсутствуют, во время представления и обсуждения выполненного задания проявляется существенные пробелы в

понимании предмета дискуссии, задание выполнено с серьезными нарушениями установленных сроков и/или требований по оформлению.

#### **Задание 4. Разработка стратегии выхода на рынок принимающей страны выбранной ТНК с учетом специфики ГЦСС**

1. Выбрать целевой зарубежный рынок для конечного продукта/группы продуктов (в случае с группой продуктов один из них должен быть продуктом из 2-го практико-ориентированного задания) выбранной ТНК.

2. Выполнить SWOT-анализ выбранной ТНК на целевом зарубежном рынке.

3. Выполнить анализ продукта/группы продуктов выбранной ТНК на целевом зарубежном рынке на основе методологии анализа матрицы БКГ с учетом особенностей ГЦСС.

4. Определить стратегии, применяемые выбранной ТНК на целевом зарубежном рынке, согласно матрице Ансоффа (матрице «продукт-рынок»). Прокомментировать выбор стратегии/стратегий выбранной ТНК по отношению к принимающей стране с учетом особенностей ГЦСС.

5. Выбрать и обосновать оптимальный тип базовой конкурентной стратегии компании по М.Портеру, применимый к целевому рынку выбранной ТНК.

6. Выбрать и обосновать оптимальный тип глобальной конкурентной стратегии (международная, мультинациональная, глобальная, транснациональная), применимый к целевому рынку выбранной ТНК.

7. На основе проведенного в задании анализа сформулировать общую стратегию выхода на целевой зарубежный рынок выбранной ТНК с учетом особенностей ГЦСС.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Максимальное количество баллов за задание 4 – 16.**

- 16-13 баллов - задание выполнено в полном объеме, данные для выполнения задания собраны из достоверных источников, корректно систематизированы и проанализированы, анализ носит системный характер, сделанные по его результатам выводы обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется глубокое понимание предмета дискуссии, аргументировано отстаивается заявленная позиция, задание выполнено в установленные сроки и надлежащим образом оформлено;

- 12-9 баллов – задание выполнено, более 80% данных для выполнения задания собраны из достоверных источников, систематизированы и проанализированы, сделанные по его результатам выводы в целом обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется понимание предмета дискуссии, задание выполнено в установленные сроки и отвечает основным требованиям по оформлению;

- 8-4 балла – задание в целом решено, данные для выполнения задания собраны самостоятельно, данные систематизированы и проанализированы не в полном объеме, сделанные по его результатам выводы обоснованы не в полной мере или не являются достоверными, результаты выполнения задания представлены в предусмотренной форме, во время обсуждения представленных результатов демонстрируется лишь общее понимание предмета дискуссии, задание выполнено с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

- 3-0 баллов – задание не выполнено полностью, представленные данные носят несистемный и/или неактуальный характер, анализ данных неполный или отсутствует, сделанные по его результатам выводы не корректны или отсутствуют, во время представления и обсуждения выполненного задания проявляется существенные пробелы в понимании предмета дискуссии, задание выполнено с серьезными нарушениями установленных сроков и/или требований по оформлению.

## **Задание 5. Итоговый отчет и презентация по результатам выполнения заданий 1-4 с учетом замечаний и комментариев**

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов за задание 5 – 20.**

- 20-16 баллов – итоговое задание выполнено в полном объеме с учетом всех рекомендаций, данных на этапах выполнения заданий 1-4, все данные для выполнения задания собраны из достоверных источников, корректно систематизированы и проанализированы, анализ носит системный характер, сделанные по его результатам итоговые выводы обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме с соблюдением требований к академическому письму, задание выполнено в установленные сроки и надлежащим образом оформлено;

- 15-10 баллов – итоговое задание выполнено с учетом большинства рекомендаций, данных на этапах выполнения заданий 1-4, более 80% данных для выполнения задания собраны из достоверных источников, систематизированы и проанализированы, сделанные по его результатам итоговые выводы в целом обоснованы, результаты выполнения задания представлены в наглядной форме с соблюдением требований к академическому письму, задание выполнено в установленные сроки и отвечает основным требованиям по оформлению;

- 9-5 баллов – итоговое задание выполнено с учетом части рекомендаций, данных на этапах выполнения заданий 1-4, данные для выполнения задания собраны самостоятельно, данные систематизированы и проанализированы не в полном объеме, сделанные по его результатам итоговые выводы обоснованы не в полной мере или не являются достоверными, результаты выполнения задания представлены в предусмотренной форме, задание выполнено с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

-4-0 баллов – итоговое задание не выполнено полностью, не учтены рекомендации, данные на этапах выполнения заданий 1-4, представленные данные носят несистемный и/или неактуальный характер, анализ данных неполный или отсутствует, сделанные по его результатам выводы не корректны или отсутствуют, задание выполнено с серьезными нарушениями установленных сроков и/или требований по оформлению.

## **Коллоквиум**

### **Выступление с презентацией и защита на коллоквиуме результатов работы над ПОЗ 1-5 в течение семестра. Вопросы к обсуждению:**

- 1) "Выбор и общий анализ ТНК";
- 2) "Анализ 3-х глобальных измерений глобальных цепочек создания стоимости Гари Джереффи на примере выбранной ТНК";
- 3) "Анализ внешней среды выбранной ТНК на примере принимающей страны с учетом специфики ГЦСС";
- 4) "Разработка стратегии выхода на рынок принимающей страны выбранной ТНК с учетом специфики ГЦСС".
- 5) "Итоговый результат работы над ПОЗ"

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 16 баллов**

16-13 баллов- представленный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденных тем;

□ 12-9 баллов - представленный студентом материал верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденных тем;

□ 8-4 балла - представленный студентом материал в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденных тем;

3-0 баллов - представленный студентом материал содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Зачет содержит 2 вопроса из списка, приведенного в разделе 2 данного Приложения. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студентам дается общий обзор используемых в настоящее время подходов и требований к проведению научных исследований в экономической науке в целом и в предметной области мировой экономики в частности. На лекционных занятиях студенты должны проявлять активность, развивать критическое мышление. Материал, представленный в лекциях, не является абсолютно исчерпывающим источником информации по обозначенной проблематике: он презентует общую концепцию, дает ориентиры для дальнейшей независимой исследовательской деятельности студентов.

Практические занятия ориентированы на углубление, апробацию и закрепление знаний студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Посредством выполнения заданий, обсуждений в классе студенты будут учиться и развивать навыки, необходимые для анализа, планирования и организации практических решений проблем и ситуаций, связанных с социально-экономическими аспектами функционирования мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную и информационно-аналитическую литературу (источники);
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии письменного и/или презентационного задания - подготовить его к требуемой дате.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса, заданий коллоквиума, подготовки доклада, выполнения практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу



на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по проведению коллоквиума**

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1 неделя.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать;
- подготовка соответствующего практико-ориентированного задания, которое будет лежать в основе предмета выступления на коллоквиуме.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения конкретного вопроса.

### **Методические рекомендации по написанию итогового отчета в рамках ПОЗ 5**

1. Поля: 2,5 – со всех сторон.
2. Шрифт – Liberation Serif, размер – 14.
3. Междустрочный интервал – полуторный.
4. Абзацный отступ – 1,25 см.
5. Выравнивание текста – по ширине.
6. Нумерация страниц производится, начиная с содержания; страницы титульного листа и содержания считаются.
7. Разрешено выделение ключевых слов, важных данных.
8. Разрешено использовать сноски.
9. Большие таблицы (более 1,5 страниц) выносить в раздел «Приложения».
10. Разрешено менять ориентацию страницы для размещения больших таблиц и рисунков.
11. Рекомендуется самостоятельное построение графиков и рисунков, однако если рисунок/график сложный, допускается использование Screen Shot или вставка объекта в формате jpg.
12. По окончании каждой главы необходимо сформулировать вывод из 3-10 предложений об основных результатах выполнения каждого из заданий, которые будут включены в общие выводы, т.е. заключение.
13. Ссылка на источник приводится по тексту в виде постраничных сносок с указанием страниц. Для таблиц и рисунков ссылка на источник приводится непосредственно под таблицей / рисунком.
14. Библиография (список использованной литературы) должна содержать источники, использованные для выполнения кейса в алфавитном порядке, начиная с русскоязычных источников, затем – зарубежных. Формат оформления библиографического описания ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

### **Пример оформления содержания**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ИССЛЕДОВАНИЕ ТНК <i>(название страны)</i> НА ОСНОВАНИИ РЕЙТИНГА FORBES GLOBAL 2000 .....	...
2. АНАЛИЗ ТНК « <i>(название компании)</i> » ПО 3 ГЛОБАЛЬНЫМ ИЗМЕРЕНИЯМ ГЦСС Г. ДЖЕРЕФФИ.....	...
3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА ТНК « <i>(название компании)</i> » В <i>(название принимающей страны)</i> С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ГЦСС.....	...
4. РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ВЫХОДА « <i>(название компании)</i> » НА РЫНОК <i>(название принимающей страны)</i> С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ГЦСС .....	...
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	...
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	...
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	...