

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2024 09:55:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
EU-Russia relations (на англ. языке)**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.19 "Внешнеэкономическая деятельность предприятий"

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Гаврилко Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Э.А. Исраилова

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента необходимых знаний для межличностного и делового взаимодействия, для анализа социально-экономических процессов и явлений, особенностей ведения международного бизнеса, взаимозависимостей и негативных последствий санкций между Россией и Европейским Союзом.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2: Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
особенности составления документов и текстов на русском и иностранном языках, принципов делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.1); источники экономической информации и принципы анализа и интерпретации статистических данных международного взаимодействия и экономических процессов в мире, в европейском регионе и в России (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
свободно коммуницировать в деловой сфере, писать профессионально-ориентированные работы на русском и иностранном языках для решения задач международного бизнес-взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2); выявлять тенденции динамики экономических показателей, развития секторов экономик, сегментов рынка, бизнес-процессов, их последствий в отношениях России-ЕС, интерпретировать результаты в аналитических работах (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
навыки анализа, делового этикета, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3); навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях в Европе и в мире, навыки изучения опыта организации международного бизнеса, определения причинно-следственных связей при исследовании международных деловых отношений России и ЕС (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Relations between Russia and the EU in the 90s of the twentieth century

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Topic 1.1. "The context of Russia-EU relations before the early 90s of the twentieth century" The Cold War and its impact on relations between the USSR and the EEC. Restructuring and a new vision of the relationship. Mutual recognition of integration associations of East and West in the late 1980s. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Russian Foreign Ministry. The beginning of a new period in relations between Russia and Western European countries. Dialogue between the European Union and the Russian Federation. EU support for transformations in Russia. / Лек /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Topic 1.1. "The context of Russia-EU relations before the early 90s of the twentieth century" 1. The Cold War and its impact on relations between the USSR and the EEC. 2. Restructuring and a new vision of the relationship. 3. Mutual recognition of integration associations of East and West in the late 1980s. 4. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the LibreOffice package. / Пр /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Topic 1.1. "The context of Russia-EU relations before the early 90s of the twentieth century" The Cold War and its impact on relations between the USSR and the EEC. Restructuring and a new vision of the relationship. Mutual recognition of integration associations of East and West in the late	3	6	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	1980s. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Cp /				
1.4	Topic 1.2. "Partnership and Cooperation Agreement Russia and Western Europe" Conclusion of a Partnership and Cooperation Agreement and its significance. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Russian Foreign Ministry. / Лек /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Topic 1.2. "Partnership and Cooperation Agreement Russia and Western Europe" 1. EU support for transformations in Russia. 2. Conclusion of a Partnership and Cooperation Agreement and its significance. 3. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Пp /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Topic 1.2. "Partnership and Cooperation Agreement Russia and Western Europe" EU support for transformations in Russia. Conclusion of a Partnership and Cooperation Agreement and its significance. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Cp /	3	4	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	Topic 1.3. "Successes of cooperation and problems in relations" Political and trade and economic relations. The growth of mutual trade. Joint projects. Divergence of interests and a different vision of the internal situation in Russia. Assessment of success using data from The Global Economic database Development Database and official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the LibreOffice package. / Лек /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.8	Topic 1.3. "Successes of cooperation and problems in relations" 1. Political and trade and economic relations. 2. The growth of mutual trade. Joint projects. Divergence of interests and a different vision of the internal situation in Russia. 3. Assessment of success using data from The Global Economic database Development Database and official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Пp /	3	4	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.9	Topic 1.3. "Successes of cooperation and problems in relations" Political and trade and economic relations. The growth of mutual trade. Joint projects. Divergence of interests and a different vision of the internal situation in Russia. Assessment of success using data from The Global Economic database Development Database and official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Cp /	3	6	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 2. Relations between Russia and the EU in the XXI century

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Topic 2.1. "Prerequisites for strategic cooperation at the turn of the century" Creation of a cooperation mechanism and adoption of strategic documents. Changes in the leadership of the Russian Federation and giving special importance to the European direction of Russia's foreign policy. New projects. The project of creating four common spaces of in-depth cooperation" The main directions of in-depth cooperation and their significance.	3	4	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	Adoption of road maps. Strategic Partnership Agreement. Evaluation of the project using the official websites of the European Union and the Russian Foreign Ministry. / Лек /				
2.2	Topic 2.1. Part 1. "Prerequisites for strategic cooperation at the turn of the century" 1. Creation of a cooperation mechanism and adoption of strategic documents. 2. Changes in the leadership of the Russian Federation and giving special importance to the European direction of Russia's foreign policy. New projects. 3. Assessment of success using data from the World Trade Organization Database and the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Пp /	3	2	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5
2.3	Topic 2.1. Part 1. "Prerequisites for strategic cooperation at the turn of the century" Creation of a cooperation mechanism and adoption of strategic documents. Changes in the leadership of the Russian Federation and giving special importance to the European direction of Russia's foreign policy. New projects. Assessment of success using data from the World Trade Organization Database and the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Cp /	3	6	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5
2.4	Topic 2.1. Part 2. "The project of creating four common spaces of in-depth cooperation" 1. The main directions of in-depth cooperation and their significance. 2. Adoption of road maps. Strategic Partnership Agreement. 3. Evaluation of the project using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Пp /	3	2	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5
2.5	Тема 2.1. Part 2. "The project of creating four common spaces of in-depth cooperation" The main directions of in-depth cooperation and their significance. Adoption of road maps. Strategic Partnership Agreement. Evaluation of the project using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Cp /	3	8	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5
2.6	Topic 2.2. "Deterioration of relations between Russia and the EU" Causes of stagnation in relationships. Responsibility of the parties. The importance of the foreign policy factor. Mismatch of interests. The Ukrainian crisis and the introduction of mutual sanctions. Prospects for normalization of relations. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Лек /	3	4	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5
2.7	Topic 2.2. "Deterioration of relations between Russia and the EU" 1. Causes of stagnation in relationships. 2. Responsibility of the parties. 3. The importance of the foreign policy factor. Mismatch of interests. 4. The Ukrainian crisis and the introduction of mutual sanctions. 5. Prospects for normalization of relations. 6. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice. / Пp /	3	2	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5
2.8	Topic 2.2. "Deterioration of relations between Russia and the EU" Causes of stagnation in relationships. Responsibility of the parties. The importance of the foreign policy factor. Mismatch of interests. The Ukrainian crisis and the introduction of mutual sanctions. Prospects for normalization of relations. Assessment of relations using the official websites of the European Union and the Ministry of Foreign Affairs of Russia, using the package LibreOffice.	3	6	УК-4, ПК-2	Л11.1, Л11.2, Л12.1, Л12.2, Л12.3, Л12.4, Л12.5

	/ Cp /				
2.9	Topic 2.3. "EU's sanctions VS Russia" Packages of EU anti-Russian sanctions. The differences of the EU member states in the adoption of sanctions. Areas of sanctions pressure on Russia and tools for implementing sanctions. The consequences of anti-Russian sanctions for the EU and for the Russian Federation. / Лек /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.10	Topic 2.3. "EU's sanctions VS Russia" 1.Packages of EU anti-Russian sanctions. 2.The differences of the EU member states in the adoption of sanctions. 3.Areas of sanctions pressure on Russia and tools for implementing sanctions. 4. International trade dynamic EU-RF. 5.The consequences of anti-Russian sanctions for the EU and for the Russian Federation. / Пр /	3	2	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.11	Topic 2.3. "EU's sanctions VS Russia" 1. Analyse 1-11 packages anti-Russian sanctions. 2.Analyse positions member-states differences of the EU member states in the sanctions. 3. Analyse consequences of anti-Russian sanctions for the EU and for the Russian Federation. / Cp /	3	4	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.12	/ Зачёт /	3	0	УК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Terra Europeana: альманах научных работ Центра ЕС на Юго-Западе России: сборник научных трудов	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Агузаров, З. А., Агузарова, Л. А., Алешин, А. В., Атаев, А. М., Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Бережная, Е. С., Богданова, Е. А., Бубликова, Е. И., Воронина, Т. В., Гильяно, А. А., Елецкий, А. Н., Ермилова, М. И., Зундэ, В. В., Каплина, А. В., Косенкова, Е. Л., Лазарев, Р. С., Лазарева, Е. И., Марчуков, А. Н., Маслюкова, Е. В., Матвеева, Л. Г., Мурзин, А. Д., Никитаева, А. Ю., Писарская, О. В., Плетнева, А. С., Поленов, С. Д., Попова, В. Е., Попова, Л. А., Рогов, И. И., Рубинская, Э. Д., Рудина, А. А., Семенихина, Н. С., Силенко, Е. Е., Тлостнаков, А. А., Шаль, А. В., Шевченко, Д. А., Шибанова-Росенко, Е. А., Щипанов, Е. Ф., Белявский, Д. В., Иванов, С. П., Карнаухова, О. С., Корнеев, С. А., Матвеева, Л. Г., Никитаева, А. Ю., Щипанов, Е. Ф.	Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза: сборник научных работ центра ес на юго-западе россии	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012	https://www.iprbookshop.ru/47198.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Потемкина О. Ю., Кавешников Н. Ю., Кондратьева Н. Б.	Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: монография	Москва: Весь Мир, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Pavlov, P. V.	International Business: textbook	Rostov-on-Don, Taganrog: Southern Federal University Press, 2019	https://www.iprbookshop.ru/95763.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Калиниченко, П. А., Трубачёва, К. И.	Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика: монография	Москва: Российский новый университет, 2012	https://www.iprbookshop.ru/21270.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бабаева, Э. Э., Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Бубуликова, Е. И., Венцель, С. В., Воронина, Т. В., Давыденко, Д. В., Денищенко, Е. Е., Доманова, К. В., Дягтерев, Ю. В., Елецкий, А. Н., Журавлев, М. П., Зотова, А. И., Ивойлов, Р. С., Калинина, Ю. С., Каплина, А. В., Ким, А. А., Ковалев, Д. В., Коломийцев, Д., Костюлин, М. В., Крупина, М. А., Кушнарченко, Т. В., Лазарева, Н. Ю., Литовченко, И. О., Матвеева, Л. Г., Меньшенина, Е. А., Никитаева, А. Ю., Никушина, А. Н., Обуховская, А. С., Панов, А. В., Пащенко, Е. А., Петрушенко, М. Ф., Пикуль, А. В., Писарская, О. В., Попова, А. В., Попова, Л. А., Сидорова, А. М., Синицына, Е. В., Ситало, С. Ю., Смирнова, И. С., Соковнина, Н. В., Старовойтова, Т. Д., Терёхина, А. С., Узянов, Е. В., Фомичева, Е. В., Фролова, И. В., Чернова, О. А., Шевченко, Д. А., Шикун, М. С., Щипанов, Е. Ф., Узнародов, И. М.	Terra Europeana. Выпуск 3: альманах научных работ центра ес на юго-западе россии	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014	https://www.iprbookshop.ru/46914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "Консультант Плюс"

Информационная справочная система "Гарант"

Официальный сайт Европейского Союза - <https://european-union.europa.eu>

Официальный сайт МИД Российской Федерации - <https://www.mid.ru>

Представительство Европейского Союза в Российской Федерации - https://www.eeas.europa.eu/delegations/russia_ru

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе - <https://russiaeu.ru>

5.4 Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать особенности составления документов и текстов на русском и иностранном языках, принципов делового общения	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.	полнота и уровень знаний, методов составления текстов в условиях реализации современной концепции внешней политики.	О – опрос (1- 43) 3 – вопросы к зачёту (1-15), Т-тесты (раздел 1,2)
Уметь свободно коммуницировать в деловой сфере, писать профессионально-ориентированные работы на русском и иностранном языках для решения задач международного бизнес-взаимодействия	Содержательный анализ избранной темы эссе. Поиск и сбор необходимой литературы.	глубина знаний умение анализировать внутренние и внешние факторы взаимодействия в условиях реализации современной концепции внешней политики, умение наглядно представить собранный материал в виде таблиц, диаграмм, схем	О – опрос (1-43), ЭС – эссе (1-6), Д- доклад (1-11)
Владеть навыками анализа, делового этикета, устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	Выполнение практического задания по одной из предложенных тем.	правильность выводов в аналитической части исследовательской работы, полнота анализа развития внешних связей РФ-ЕС в сложившейся системе санкционного давления.	О – опрос (1-43), ПЗ – практическое задание (раздел 1, задание 1,2)
ПК-2: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по развитию международного бизнеса, проанализировать их и подготовить			

информационный обзор и/или аналитический отчет по странам, отраслям, рынкам, бизнес-процессам			
<p>Знать источники экономической информации и принципы анализа и интерпретации статистических данных международного взаимодействия и экономических процессов в мире, в европейском регионе и в России</p>	<p>Выполнение практического задания по одной из предложенных тем.</p> <p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования.</p> <p>Полнота и содержательность раскрытия темы.</p> <p>Качество освоения учебных материалов.</p>	<p>О – опрос (1-43), ПЗ – практическое задание (раздел 2, задание 1,2), Т-тесты (раздел 1,2), З – вопросы к зачету (1-15).</p>
<p>Уметь выявлять тенденции динамики экономических показателей, развития секторов экономик, сегментов рынка, бизнес-процессов, их последствий в отношениях России-ЕС, интерпретировать результаты в аналитических работах</p>	<p>Содержательный анализ избранной темы эссе;</p> <p>Поиск и сбор необходимой литературы.</p>	<p>Умение анализировать теоретический материал с использованием научного аппарата.</p> <p>Владение методами анализа и синтеза.</p> <p>Умение аргументировано отстаивать свою позицию.</p>	<p>О – опрос (1- 43), ЭС – эссе (1-6), З – вопросы к зачёту (1-15), Д-доклад (1-11).</p>
<p>Владеть навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях в Европе и в мире, навыки изучения опыта организации международного бизнеса, определения причинно-следственных связей при исследовании международных</p>	<p>Разработка плана научного исследования (эссе).</p> <p>Написание эссе.</p>	<p>Полнота знаний по выбранной теме эссе, доклада.</p> <p>Логика изложения содержания доклада, эссе.</p>	<p>ЭС – эссе (1-6), Д-доклад (1-11)</p>

деловых отношений России и ЕС			
-------------------------------------	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Civilizational differences between Western and Eastern Europe.
2. Relations between Russia and Western European countries during the Cold War.
3. The end of the Cold War and the beginning of cooperation between Russia and the EU in the 1990s.
4. The memory of the Cold War as one of the factors determining relations between Russia and the European Union.
5. Cooperation between Russia and the EU in the 1990s.
6. The opinion of Russians about the European Union in the 90s of the twentieth century.
7. Problems in relations between Russia and the EU in the 1990s. Prospects for the development of relations in the XXI century.
8. Successes in trade and economic cooperation between Russia and the EU at the turn of the century.
9. The concept of four common spaces.
10. The contradictory policy of the EU leadership towards Russia and the role of the American factor.
11. The European direction in the foreign policy concept of Russia in the XXI century.
12. European security in the light of Russia-EU relations.
13. Energy dialogue between Russia and the EU.
14. Problems in relations between Russia and the EU in the XXI century.
15. The Ukrainian crisis and its impact on relations between Russia and the EU. Mutual sanctions.

Критерии оценивания:

50-100 («зачтено»)- выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными целями и задачами обучения;

0-49 («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект практико-ориентированных заданий

Section 1. "Relations between Russia and the EU in the 90s of the twentieth century"

Task 1. Determine what factors hindered the successful development of cooperation between Russia and the EU in the 90s of the twentieth century?

Task 2. Determine which EU member states have achieved the greatest success in developing relations with Russia? How can this be explained?

Section 2 "Relations between Russia and the EU in the XXI century"

Task 1. Explain why the European Union participates in the policy of "containment" of Russia? What factors influence EU policy?

Task 2. Consider why the energy dialogue between Russia and the EU has reached an impasse? What prevents the establishment of mutual understanding in this area?

Инструкция: письменно выполняется 2 задания , по одному из каждого раздела. Задание 1 для нечетных номеров в журнале, задание 2 – для четных.

Максимальное количество баллов по оценочному средству -20 баллов.

Критерии оценивания:

- 20-16 баллов выставляется студенту, если на оба задания даны исчерпывающие ответы, изложенный материал фактически верен; ответы изложены грамотно по содержанию и логично.
- 15-11 баллов выставляется студенту, если на задания даны достаточно полные ответы, но имеют место логические и стилистические погрешности
- 10-7 выставляется студенту, если на одно или оба задания даны недостаточно полные ответы, имели место отдельные фактические ошибки
- 6-0 выставляется студенту, если ответы на задания содержат грубые ошибки, показывают непонимание сущности излагаемой проблемы.

Вопросы для опроса

1. What are the reasons for the civilizational differences between Western and Eastern Europe?
2. What are the civilizational differences between Western and Eastern Europe?
3. When did the civilizational differences between Western and Eastern Europe appear?
4. How did civilizational differences affect relations between Western and Eastern Europe?
5. How did the views of Westerners and Slavophiles influence public opinion in Russia?

6. How did the Bolsheviks' rise to power affect relations between Western and Eastern Europe?
7. What are the causes of the Cold War?
8. How did the relations between the USSR and the countries of Western Europe develop during the Cold War?
9. Why were the relations between the USSR and the countries of Western Europe hostile during the Cold War?
10. What are the reasons for the end of the Cold War?
11. Why did the end of the Cold War mark the beginning of cooperation between Russia and the European Union in the 1990s?
12. How has the public opinion of the parties changed after the end of the Cold War?
13. How does historical memory affect public consciousness?
14. How does historical memory affect relations between Russia and EU member states?
15. What role do the former Soviet republics and countries that were part of the socialist commonwealth play in relations between Russia and the European Union?
16. How did the political cooperation between Russia and the European Union develop in the 1990s?
17. How did trade and economic cooperation between Russia and the European Union develop in the 1990s?
18. How was the cooperation between Russia and the European Union in the field of science and education in the 1990s?
19. How was the cooperation between Russia and the European Union in the field of culture in the 1990s?
20. What was the opinion of Russians about the European Union in the 1990s?
21. What were the successes in relations between Russia and the European Union in the 1990s?
22. On what issues did the positions of Russia and the European Union not seriously differ?
23. Why was the Partnership and Cooperation Agreement between Russia and the European Union not immediately ratified?
24. What problems existed in relations between Russia and the European Union in the 1990s?
25. What is the meaning of the concept of four common spaces?
26. What was meant by the common economic space?
27. What is the common space of freedom, security and justice?
28. What was meant by the common space of external security?
29. What is the common space of science, education and culture?
30. What projects were jointly implemented by Russia and the European Union in the XXI century?
31. What was the contradictory policy of the EU leadership towards Russia?
32. What role did the American factor play in relations between Russia and the EU?
33. How was the European direction in the foreign policy of the Russian Federation presented in the relevant documents?
34. What role did the issues of European security play in the relations of the Russian Federation and the EU in the XXI century?
35. How is the energy dialogue between the Russian Federation and the EU going in the XXI century?

36. How reliable is Russia as an energy supplier to the EU countries?
37. Why are EU leaders interested in developing an energy dialogue with Russia?
38. Why has Russia not ratified the Energy Charter and its treaty?
39. What are the problems in relations between the Russian Federation and the EU in the XXI century?
40. What are the reasons for the stagnation in relations between the Russian Federation and the EU in the XXI century?
41. What role did the European Union play in the Ukrainian crisis?
42. What harm do mutual sanctions bring to the economies of the parties?
43. What are the prospects for the development of relations between Russia and the European Union in the XXI century?

Максимальное количество баллов по оценочному средству -25 баллов.

Критерии оценивания:

-25-20 баллов выставляется студенту, если на вопросы даются исчерпывающие ответы, изложенный материал фактически верен; ответы изложены грамотно по содержанию и логично.

-19-15 баллов выставляется студенту, если на задания даны достаточно полные ответы, но имеют место логические и стилистические погрешности

-14-9 выставляется студенту, если на одно или оба задания даны недостаточно полные ответы, имели место отдельные фактические ошибки

-8-0 выставляется студенту, если ответы на задания содержат грубые ошибки, показывают непонимание сущности излагаемой проблемы.

Тесты письменные

1.Банк тестов по разделам :

Section 1

1. What are the goals of the regional trade bloc?
 - a) increase cross-border trade and investment,
 - b) improve living standards,
 - c) reduce specialization and trade,
 - d) lower prices and increase productivity,
 - e) reduce migration of people and capital.
2. The lowest degree of international regional integration
 - a) free trade area
 - b) political union,
 - c) customs union,
 - d) Common Market,
 - e) Economic Union
3. Free trade:
 - a) Countries eliminate all barriers to trade between members, but each country defines its own barriers against non-members.
 - b) Countries remove all obstacles to trade between members, but establish a common trade policy against non-members.
 - c) Countries eliminate all barriers to trade and the movement of labor and capital among themselves, but establish a common trade policy against non-members.

d) Countries remove barriers to trade and the movement of labor and capital, establish a common trade policy against non-members and coordinate their economic policies.

(e) Countries coordinate aspects of economic and political systems.

4. Economic Union

a) Countries eliminate all barriers to trade between members, but each country defines its own barriers against non-members.

b) Countries remove all obstacles to trade between members, but establish a common trade policy against non-members.

c) Countries eliminate all barriers to trade and the movement of labor and capital among themselves, but establish a common trade policy against non-members.

d) Countries remove barriers to trade and the movement of labor and capital, establish a common trade policy against non-members and coordinate their economic policies.

(e) Countries coordinate aspects of economic and political systems.

5. Dynamic integration effects (long-term effects):

a) Better use of existing resources

b) Cost reduction due to economies of scale *

c) Cost reduction due to increased competition. *

d) Trade creation: production moves to more efficient member countries from inefficient internal or external countries.

(e) Both producers and consumers benefit from a more efficient allocation of resources as a result of integration *

6. Representatives of the school of neofunctionality ...

a) Ernst Haas, Leon Lindberg

b) Alan Milward, Stanley Hoffmann

c) Andrew Moravchik.

7. Independent integration Associations:

a) Benelux Union

b) European Union (EU)

(c) Union for the Mediterranean

d) European Free Trade Area (EFTA)

e) Central European Free Trade Agreement (CEFTA)

f) Visegrad Group

g) Baltic Free Trade Area

h) Eastern Partnership

8. What level of integration does the EU have now?

a) free trade area

b) political union,

c) customs union,

d) Common market,

(e) Economic Union

(f) Economic and Monetary Union

9. Which States are not EU members?

a) Bosnia and Herzegovina

b) Liechtenstein

c) Norway

d) Switzerland

(e) Czech Republic

(f) Moldova

(g) Hungary

h) Poland

10. How many Member States joined the EU in 2004?

a) 1

- b) 2
- c) 3
- d) 6
- e) 9
- f) 10
- g) 15

Section 2

1. The White Paper is a detailed program adopted by one of the following organizations:
 - A) The European Council
 - B) Council of the European Union
 - (C) The European Parliament
 - (D) European Commission
 - (E) Court of Justice of the European Union
 - (F) The European Central Bank.
2. The European Economic and Monetary Union operates on the basis of one of the following agreements:
 - A) The Maastricht Treaty
 - (B) The Amsterdam Treaty
 - (C) The Nice Treaty
 - (D) The Lisbon Strategy.
3. Representatives of the school of internationalism ...
 - A) Ernst Haas, Leon Lindberg
 - B) Alan Milward, Stanley Hoffmann
 - C) Andrew Moravchik.
4. Integration associations included in the EU:
 - A) Benelux Union
 - B) European Union (EU)
 - C) Union for the Mediterranean
 - D) European Free Trade Area (EFTA)
 - E) Central European Free Trade Agreement (CEFTA)
 - F) Visegrad Group
 - G) Baltic Free Trade Area
 - H) Eastern Partnership
5. At what level of integration does CEFTA operate?
 - A) free trade zone
 - B) political union,
 - C) Customs union,
 - D) Common market,
 - (E) Economic Union
 - (F) Economic and Monetary Union
6. Which States are EFTA members?
 - a) Iceland,
 - (b) Liechtenstein,
 - (c) Czech Republic
 - (d) Moldova,
 - (e) Hungary
 - (f) Poland
 - (g) Slovakia
 - (h) Norway
 - (i) Switzerland
7. How were the tasks and the construction schedule of the EMU announced?

- A) The Monnet Plan
 - B) Delor's plan
 - C) The Marshall Plan
 - D) the Schumann plan
 - E) The Erhard Plan
8. When was the Paris Treaty adopted?
- a) 1951
 - b) 1957
 - c) 1967
 - d) 1992
 - e) 1999
 - e) 2004
9. The Maastricht Treaty (valid in 1993):
- A) created a customs union;
 - B) created a single single currency;
 - C) set monetary and tax targets for countries participating in the monetary union;
 - (D) Established the European Coal and Steel Community
 - (E) Proposed a possible political alliance, including a common foreign and defense policy and common citizenship.
10. Are the main elements of the EMU?
- a) police
 - b) economic
 - C) Foreign policy
 - d) migration
 - e) currency

2. Инструкция по выполнению: тесты могут быть, как с одновариантным ответом, так и многовариантные, на что указывает постановка тестового вопроса.

Максимальное количество баллов по оценочному средству -15 баллов.

3. Критерии оценки:

- 15-13 баллов выставляется обучающемуся, если выполнено 84% заданий;
- 12-9 выставляется обучающемуся, если выполнено 68%-83% заданий;
- 8-6 выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67% заданий;
- 5-0 выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49% заданий .

Темы эссе

1. The public thought of pre-revolutionary Russia about Western Europe.
2. The USSR and Western Europe between the two World wars.
3. The USSR and Western countries during the Cold War.
4. The European Union through the eyes of Russians in the 90s of the twentieth century (according to public opinion polls).
5. The European Union through the eyes of Russians at the beginning of the XXI century (according to public opinion polls).
6. The European Union through the eyes of Russians after the introduction of sanctions (according to public opinion polls).

Максимальное количество баллов по оценочному средству -15 баллов.

Критерии оценки:

- 15-12 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 11-8 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 7-5 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 4-0 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Темы докладов

Topics of reports

1. Economic cooperation between Russia and the EU (you can choose cooperation with a separate EU member state).
2. Development of trade relations between Russia and the EU in the 90s of the twentieth century (you can choose trade relations with a separate EU member state).
3. Development of trade relations between Russia and the EU in the XXI century (you can choose trade relations with a separate EU member state).
4. Cooperation between Russia and the EU in the field of education (you can choose cooperation with a separate EU member state).
5. Scientific and technical cooperation between Russia and the EU.
6. Cooperation between Russia and the EU in the field of culture.
7. TEMPUS and TACIS programs.
8. The policy of the European Union in the post-Soviet space in the XXI century.
9. NATO and EU enlargement and Russia's interests.
10. The European Union and the Ukrainian crisis.
11. Prospects for the development of relations between Russia and the European Union in the XXI century.

Максимальное количество баллов по оценочному средству -25 баллов.

Критерии оценки:

- 25-24 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично; представлена наглядная презентация;

- 23-19 баллов – тема раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности; представлена наглядная презентация;

- 18-14 баллов – тема раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки; представленная презентация не отражает проблематику доклада;

- 13-0 баллов – тема не раскрыта или представленный доклад по содержанию устарел, либо не соответствует теме; содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы, отсутствует наглядная презентация.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: внешняя торговля России и ЕС как составляющая международных интеграционных процессов, этапы формирования, структура и тенденции развития экономических отношений РФ-ЕС, особенности дипломатических контактов и работы постоянных представительств, межправительственные и международные соглашения, методы регулирования внешнеторговых и инвестиционных потоков, особенности единой торговой политики Европейского Союза и её инструменты.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа торговой политики интеграционных объединений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством контрольных работ.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада

1. Содержание доклада.

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем .

Доклад должен иметь:

- Титульный лист.
- План.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, при этом его презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны и проблемами внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Студент должен раскрыть степень изученности выбранной темы на современном этапе, указать ведущих отечественных и зарубежных авторов, внесших вклад в изучение и разработку проблемы. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, основные идеи и методы решения поставленных задач, указаны главные результаты и предложения. Рекомендуемый объем текста "ВВЕДЕНИЯ" – 1 страница.

Основной текст подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

2. Оформление доклада.

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом формата Liberation Serif 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все слова в тексте должны писаться полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний, расшифровываемых в перечне сокращений, символов и специальных терминов (например, внешнеэкономическая деятельность - ВЭД, внешнеэкономические связи - ВЭС и т.д.).

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовков) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовков) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставиться порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению).

Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

Нумерация страниц

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

Оформление и нумерация иллюстраций

Под каждым рисунком пишется слово "Рис." (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем - наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы, если их общее количество незначительно – до 5 рисунков; в этом случае номер рисунка не содержит номера главы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: " (см. рис. 1) ".

Оформление и нумерация таблиц

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "No". Номер таблицы сквозной - "Таблица 2 -" Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, " ... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ... ";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ... ". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.

Методические указания для подготовки и написания эссе

Эссе – творческое задание небольшого объема до 5-7 страниц. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи, которые предстоит решить, дается краткий обзор использованной литературы.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы. Данная часть предполагает анализ имеющихся данных, разных позиций и оценок ученых, а также изложение собственной позиции и её аргументирование. Важное значение имеет структурирование аргументации, от чего зависит и убедительность рассуждений. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе написания эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя эссе аргументацией, необходимо в пределах конкретного параграфа ограничиться рассмотрением одной главной мысли.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Здесь не должно быть повторения материала основной части. По сути дела, в заключении излагается сжатая авторская концепция, являющаяся ответом на вопрос, вынесенный в название эссе. При составлении заключения приветствуются самостоятельные утверждения, позволяющие ярко и доходчиво завершить работу. Заключение, в случае необходимости, может содержать и указание на взаимосвязи с другими проблемами.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.