

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи
ФИО: Масловский Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 10:27:46
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2024г.

Рабочая программа дисциплины Статистика

Специальность
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	90
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	22

Ростов-на-Дону
2024 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	14	14	20	20	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	40	40	50	50	90	90
Итого ауд.	28	28	40	40	68	68
Контактная работа	28	28	40	40	68	68
Сам. работа	12	12	10	10	22	22
Итого	40	40	50	50	90	90

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 548)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель, Криворучко С.В.

Председатель ЦМК: Бондарь Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 28.06.2024 протокол № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины Статистика – формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы предпринимательства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1.: Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий
 - методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков

3.2 Уметь

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - организовывать работу коллектива и команды;
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

ПК 1.1.: Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий
 - пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках

3.3 Владеть

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- умением составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- способами оценивания результатов и последствий своих действий самостоятельно

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- приемами организации работы в коллективе и команде

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- навыками построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- знаниями лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

ПК 1.1.: Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий

- навыками поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в статистику					
1.1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Основные понятия и важнейшие категории статистики /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.3	Написание рефератов, сообщений на тему: Необходимость статистических исследований, Особенности организации статистики в России и мире /Ср/	5	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Статистическое наблюдение					
2.1	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического исследования /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.3	Определение объектов и инструментария статистического исследования /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.4	Статистическое наблюдение: этапы его проведения и способы организации /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.5	Составление плана статистического наблюдения /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.6	Особенности определения выборки статистического наблюдения. Решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных					
3.1	Задачи и виды статистической сводки /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.2	Метод группировки в статистике /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

3.3	Ряды распределения в статистике /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.4	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.5	Решение задач на тему "Статистическая сводка и группировка" /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.6	Построение статистической группировки /Ср/	5	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.7	Построение и статистический анализ рядов распределения /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.8	Составление опроса для статистического исследования. /Ср/	5	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных						
4.1	Способы наглядного представления статистических данных /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.2	Статистические таблицы, особенности их построения и систематизации данных. Статистические графики, их виды и интерпретация данных в статистике. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.3	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. Построение статистических графиков /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.4	Построение статистических графиков и таблиц на основе социального исследования /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
Раздел 5. Статистические показатели						
5.1	Группировка показателей и определение интервалов в статистике /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.2	Абсолютные и относительные величины в статистике /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.3	Средние величины в статистике /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.4	Показатели вариации в статистике /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.5	Расчет различных видов абсолютных и относительных величин /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.6	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин и показателей вариации /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.7	Структурные средние /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.8	Расчет моды, медианы /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

5.9	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.10	Группировка результатов и объектов в статистических исследованиях, распределение на интервалы. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике						
6.1	Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонные колебания /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
6.2	Расчет показателей ряда динамики. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
Раздел 7. Индексы в статистике						
7.1	Индексы в статистике /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
7.2	Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
7.3	Расчет общих и индивидуальных индексов агрегатной формы. /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
Раздел 8. Особенности статистических исследований в сфере торговли						
8.1	Статические исследования в сфере торговли, сущность, задачи и объекты. Составление анкет и проведение опросов контрагентов в торговле. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
8.2	Расчеты показателей статистики в секторе торговли /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
8.3	Решение ситуационных задач при проведении статистических исследованиях /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
8.4	Проведение статистического исследования покупательского спроса /Ср/	6	4	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
8.5	Дифференцированный зачет /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи статистики. История статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.
4. Единица статистической совокупности и вариация признаков.
5. Статистические показатели.
6. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденция его развития.
7. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики.
8. Современные технологии организации статистического учета.
9. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.
10. Цели и задачи статистического наблюдения.
11. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.

12. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.
13. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
14. Арифметический и логический контроль качества информации.
15. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.
16. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.
17. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.
18. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.
19. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, перепись населения, регистрационная форма наблюдения.
20. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.
21. Программа статистической сводки. Результаты сводки.
22. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
23. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.
24. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных
25. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
26. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.
27. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива
28. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
29. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.
30. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.
31. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.
32. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения
33. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.
34. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
35. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
36. Понятие и виды показателей вариации.
37. Методика расчета показателей вариации.
38. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.
39. Структурные средние: мода и медиана.
40. Ряды динамики: понятие и виды.
41. Основные показатели анализа динамических рядов. Основные компоненты динамического ряда.
42. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
43. Модели сезонных колебаний.
44. Понятие и значение индекса. Индивидуальные индексы.
45. Общие индексы. Способы исчисления общего индекса. Основная форма общего индекса.
46. Базисные и цепные индексы.
47. Понятие и задачи статистики в сфере торговли.
48. Статистические исследования в сфере торговли, сущность, задачи и объекты.
49. Показатели статистики в секторе торговли.
50. Общие принципы формирования системы показателей отчетности для характеристики деятельности предприятия.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елисеева И. И., Боченина М. В., Бутова Н. В., Михайлов Б. А.	Статистика: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536819 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А.	Статистика. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/538550 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/538738 - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	3.Браузеры Chrome, Firefox,Chromium
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант Плюс - https://www.consultant.ru/
6.4.2	Гарант - https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины	
---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07. Статистика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	<p>Сформировавшиеся систематические знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Уровень знаний об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	Т (1-37), Д (1-21)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<p>Сформировавшиеся систематические умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план.</p>	<p>Уровень умения применять методы работы в профессиональной и смежных сферах; составлять структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	ПЗ (1-8)
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - способами оценивания 	<p>Сформировавшиеся систематические владения умением составлять план действий, применять это на практике при оформлении докладов по заданным темам и при выполнении практических заданий.</p>	<p>Уровень владения способами составления плана действий, определения необходимых ресурсов для решения поставленных задач.</p>	ПЗ (1-8)

результатов и последствий своих действий самостоятельно			
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Сформировавшиеся систематические знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основ проектной деятельности	Уровень знаний о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Т (1-37), Д (1-21)
Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Сформировавшиеся систематические умения организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	ПЗ (1-8)
Владеть: - приемами организации работы в коллективе и команде	Сформировавшиеся систематические владения приемами организации работы в коллективе и команде	Уровень владения приемами организации работы в коллективе и команде	ПЗ (1-8)
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Сформировавшиеся систематические знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности	Уровень знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правил чтения текстов профессиональной направленности	Т (1-37), Д (1-21)
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Сформировавшиеся систематические умения понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Уровень умения понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ПЗ (1-8)
Владеть: - навыками построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Сформировавшиеся систематические владения навыками построения простых и сложных предложений на	Уровень владения навыками построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ПЗ (1-8)

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - знаниями лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	профессиональные темы; общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); знаниями лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); знаниями лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1 Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий			
Знать: - методы и инструменты работы с базами данных внутренних и внешних рынков	Сформировавшиеся систематические знания о методах и инструментах работы с базами данных внутренних и внешних рынков	Уровень знаний методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков	Т (1-37), Д (1-21)
Уметь: - пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках	Сформировать систематическое умение пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках	Уровень умения пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках	ПЗ (1-8)
Владеть: - навыками поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции	Сформировать систематическое владение навыками поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции	Уровень владения навыками поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции	ПЗ (1-8)

ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

Оценка 5 («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

Оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

Задание 1.

Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество потребительских обществ, сумму товарооборота, сумму издержек обращения. Результаты группировок представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период:

Таблица № 1

№ п/п	Товарооборот в млн. руб.	Издержки обращения, в млн. руб.	Прибыль, в млн. руб.
1	390	14	40
2	190	8	15
3	180	8	15
4	450	16	42
5	200	10	20
6	390	14	40
7	180	10	13
8	250	11	25
9	330	12	25
10	240	8	21
11	300	11	24
12	230	10	15
13	420	12	36
14	190	14	12
15	450	15	42
16	200	8	23
Итого	4590	181	408

Для заполнения итоговой таблицы составить предварительно рабочие таблицы № 2, 3, 4.

Таблица № 2

№ п/п	Номер потребительского общества	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
Итого			

Таблица № 3

№ п/п	Номер потребительского общества	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
1			
2			
Итого			

Таблица № 4

№ п/п	Номер потребительского общества	Товарооборот, в млн. руб.	Сумма издержек обращения, в млн. руб.
1			
2			
3			
4			

5			
Итого			

Итоговые показатели рабочих таблиц занести в окончательную итоговую таблицу и групповую групповую таблицу № 5.

Группировка потребительских обществ, по размеру товарооборота:

Таблица № 5

Группы потребительских обществ по размеру товарооборота, млн. грн.	Количество потребительских обществ	Товарооборот, в млн. руб	Сумма издержек обращения, в млн. руб.

Сделать вывод.

Задание 2.

На экзамене по истории студенты получили оценки:

3 4 4 4 3 4

3 4 3 5 4 4

5 5 2 3 2 3

3 4 4 5 3 3

5 4 5 4 4 4

Построить дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам и изобразить его графически. Заполнить таблицу

Оценка, баллы	Кол-во студентов с такой оценкой, человек	В процентах к итогу
2		
3		
4		
5		
Итого		

Графически изобразить дискретный ряд распределения в виде полигона распределения.

Задание 3.

Определение относительных показателей структуры и координации

Производство автомобилей в РФ характеризуется следующими данными:

	Произведено, тыс. штук
Всего:	1195
В том числе:	
грузовые	173
легковые	1022

Вычислите относительные показатели структуры и координации. Сформулируйте выводы по результатам расчётов.

Задание 4.

Определить относительные величины динамики и интенсивности на основании данных, приведенных в таблице.

Годы	Промышленность СССР, млрд.р.
1965	229,4
1970	374,3
1975	511,2
1980	616,3
1985	717,0

Провели опрос о желаемом размере заработной платы у пяти сотрудников офиса. По результатам опроса выяснили, что желаемый размер заработной платы составляет соответственно для каждого сотрудника: 50000, 100000, 200000, 350000, 500000 рублей человек. Рассчитать среднюю арифметическую простую

Задание 5.

Имеются следующие данные выборочного обследования студентов одного из вузов:

Затраты времени на дорогу до института, час	Число студентов, % к итогу
До 0,5	7
0,5 – 1,0	18
1,0 – 1,5	32
1,5 – 2,0	37
Свыше 2,0	6
Всего	100

Требуется вычислить абсолютные и относительные показатели вариации.

Задание 6.

Определить вид ряда динамики. Для полученного ряда рассчитать: цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, средний уровень ряда, средний темп роста, средний темп прироста. Проверить взаимосвязь абсолютных приростов и темпов роста. По расчетам сделать выводы. Графически изобразить полученный ряд динамики.

Таблица – показатели производства в 2018-2022гг.

Годы	Объем производства, млн.р.
2018	12
2019	10
2020	11
2021	10
2022	9

Задание 7.

Имеются следующие данные о реализации продуктов на рынке города за два периода:

Продукты	Продано (т)		Модальная цена, (руб. за 1 кг)	
	сентябрь	январь	сентябрь	январь
А	180	142	64,40	73,87
Б	375	390	87,18	88,20
В	245	308	38,28	40,15

Определить:

1. Общий индекс цен.
2. Общие индексы товарооборота: в фактических и неизменных ценах.
3. Как повлияло изменение цен в январе по сравнению с сентябрем на общий объем выручки от реализации данных продуктов.
4. Показать взаимосвязь исчисленных индивидуальных и общих индексов.

Задание 8.

Имеются следующие данные по двум отраслям:

Отрасли	Среднемесячная заработная плата одного работника, руб.		Среднесписочная численность работников, чел.	
	Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период
1	4900	5200	100	120
2	6160	7200	200	370

Определить:

1. индексы средней месячной заработной платы по каждой отрасли;
 2. индекс заработной платы переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов;
 3. изменение фонда оплаты труда в целом по двум отраслям и по каждой отрасли в отдельности за счёт изменения средней заработной платы и среднесписочной численности работников.
- Сделать выводы.

Критерии оценивания:

За семестр студент должен выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

Тестовые задания:

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
 - а) статика;
 - б) статный;
 - в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - б) в 17-18 веках, в Европе;
 - в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
 - а) определенной информации;
 - б) статистических показателей;
 - в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность – это:
 - а) множество изучаемых разнородных объектов;
 - б) множество единиц изучаемого явления;
 - в) группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
 - а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
 - б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
 - в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
 - а) а, в
 - б) а, б
 - в) б, в
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
 - а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

9. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

10. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

в) а, в, г

11. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

12. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

13. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;

б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

14. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

а) анкета;

б) непосредственное;

в) сплошное;

г) текущее.

15. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

а) а, в, д

б) а, б, г

в) б, г, д

16. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

17. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

18. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия;

в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

а) а, б, г

б) а, б, в

19. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

20. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

21. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
б) а, б
в) а, б, в
г) а, б, в, г

22. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
б) атрибутивные;
в) альтернативные.

23. Охарактеризуйте вид ряда распределения продавцов магазина по уровню образования

Квалификация продавцов	Число продавцов	Удельный вес продавцов (% к итогу)
не имеют образования	50	25
окончили ПТУ	150	75

- а) атрибутивный;
б) вариационный дискретный;
в) интервальный.

24. Какие виды статистических таблиц встречаются:

- а) простые и комбинационные;
б) линейные и нелинейные.

25. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
в) результат измерения свойств изучаемого объекта

26. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
б) уровни развития изучаемых явлений
в) соотношение между элементами явлений
г) а, б, в

27. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

- а) в процентах
б) в натуральных
в) в коэффициентах

28. Исчисление средних величин - это

- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности
б) прием обобщения индивидуальных значений показателя
в) метод анализа факторов

29. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

- а) средняя арифметическая
б) средняя арифметическая взвешенная
в) средняя гармоническая

30. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

- а) изменение величины показателя
б) изменение названия показателя
в) изменение размерности показателя

31. Укажите показатели вариации

- а) мода и медиана
б) сигма и дисперсия
в) темп роста и прироста

32. Размах вариации исчисляется как

- а) разность между максимальным и минимальным значением показателя
б) разность между первым и последним членом ряда распределения

33. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, серийная, д) техническая
а) а, б, в, г,
б) а, б, в, д
в) б, в, г, д
34. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период
а) а, б
б) б, г
в) б, в
35. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;
а) а, в
б) б, в
в) а, г
36. Статистический индекс - это:
а) критерий сравнения относительных величин;
б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
в) относительная величина сравнения двух показателей.
37. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
а) в пространстве;
б) во времени;
в) в пространстве и во времени.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий.

Темы докладов по дисциплине «Статистика»

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе

Критерии оценки:

оценка 5 («отлично»):

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

оценка 4 («хорошо»):

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

оценка 3 («удовлетворительно»):

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Статистика

Методические указания для студентов по освоению дисциплины ОП.07. Статистика являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Статистика утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины ОП.07. Статистика, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы дисциплины ОП.07. Статистика, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины ОП.07. Статистика.

1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины ОП.07. Статистика необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.07. Статистика является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические задания по дисциплине ОП.07. Статистика проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического задания обучающиеся выполняют одно практическое задание под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических заданий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимся практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как

самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому заданию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине ОП.07. Статистика выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических заданиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины ОП.07. Статистика, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.