

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:36:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Ядерное сдерживание современной мировой политики**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата
41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2026 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере военно-политической безопасности и сотрудничества государств.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-13. Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- принципы сбора и сопоставления исходных данных, необходимых для анализа международных ситуаций (соотнесено с индикатором ПК-13.1)
Уметь:
- выполнять анализ конкретной международной ситуации (соотнесено с индикатором ПК-13.2)
Владеть:
- навыками оценки конкретной международной ситуации и подготовки объективных, обоснованных выводов (соотнесено с индикатором ПК-13.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1.Военный фактор в современных международных отношениях

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Войны как средство разрешения противоречий между государствами. Военные средства внешней политики. Обеспечение национальной безопасности. Баланс нападения и обороны. Военный потенциал. Военно-техническое развитие. Военная политика и обороноспособность государства. Стратегия национальной безопасности России (2021) и российские военные доктрины. Государственная политика России в области ядерного сдерживания (2020).	Лекционные занятия	5	4	ПК-13
1.2	Войны как средство разрешения противоречий между государствами. Военные средства внешней политики. Обеспечение национальной безопасности. Баланс нападения и обороны. Военный потенциал. Военно-техническое развитие. Военная политика и обороноспособность государства. Стратегия национальной безопасности России (2021) и российские военные доктрины. Государственная политика России в области ядерного сдерживания (2020).	Практические занятия	5	2	ПК-13
1.3	Войны как средство разрешения противоречий между государствами. Военные средства внешней политики. Обеспечение национальной безопасности. Баланс нападения и обороны. Военный потенциал. Военно-техническое развитие. Военная политика и обороноспособность государства. Стратегия национальной безопасности России (2021) и российские военные доктрины. Государственная политика России в области ядерного сдерживания (2020).	Самостоятельная работа	5	10	ПК-13

Раздел 2. 2. Ядерное сдерживание в условиях биполярной системы и холодной войны

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Изменение роли военной силы после Второй мировой войны. Биполярная система международных отношений. Военное противостояние США и СССР. Появление ядерного оружия. Угроза ядерной войны. Гонка ядерных вооружений. Формирование стратегического ядерного паритета между США и СССР. Превращение ядерного оружия в фактор сдерживания. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры о контроле над ядерными вооружениями. Ограничение стратегических наступательных вооружений. Запрещение ракет средней и меньшей дальности.	Лекционные занятия	5	6	ПК-13
2.2	Изменение роли военной силы после Второй мировой войны. Биполярная система международных отношений. Военное	Практические занятия	5	4	ПК-13

	противостояние США и СССР. Появление ядерного оружия. Угроза ядерной войны. Гонка ядерных вооружений. Формирование стратегического ядерного паритета между США и СССР. Превращение ядерного оружия в фактор сдерживания. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры о контроле над ядерными вооружениями. Ограничение стратегических наступательных вооружений. Запрещение ракет средней и меньшей дальности. 8. Особенности и формы проявления военной силы.				
2.3	Изменение роли военной силы после Второй мировой войны. Биполярная система международных отношений. Военное противостояние США и СССР. Появление ядерного оружия. Угроза ядерной войны. Гонка ядерных вооружений. Формирование стратегического ядерного паритета между США и СССР. Превращение ядерного оружия в фактор сдерживания. Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры о контроле над ядерными вооружениями. Ограничение стратегических наступательных вооружений. Запрещение ракет средней и меньшей дальности.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-13

Раздел 3. 3. Ядерное сдерживание после окончания холодной войны

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Формирование новой системы международных отношений в 1990-е годы. С. Хантингтон и «столкновение цивилизаций». Ф. Фукуяма и «конец истории». Новые формы применения военной силы. Миротворческие операции. Пересмотр системы ядерного планирования в США. Доктрина Клинтона. Программа американской гегемонии в мире и роль ядерного оружия. Расширение НАТО и начало создания новой системы европейской безопасности. Российская ядерная доктрина в 1990-е годы.	Лекционные занятия	5	6	ПК-13
3.2	Формирование новой системы международных отношений в 1990-е годы. С. Хантингтон и «столкновение цивилизаций». Ф. Фукуяма и «конец истории». Новые формы применения военной силы. Миротворческие операции. Пересмотр системы ядерного планирования в США. Доктрина Клинтона. Программа американской гегемонии в мире и роль ядерного оружия. Расширение НАТО и начало создания новой системы европейской безопасности. Российская ядерная доктрина в 1990-е годы.	Практические занятия	5	2	ПК-13
3.3	Формирование новой системы международных отношений в 1990-е годы. С. Хантингтон и «столкновение цивилизаций». Ф. Фукуяма и «конец истории». Новые формы применения военной силы. Миротворческие операции. Пересмотр системы ядерного планирования в США. Доктрина Клинтона. Программа американской гегемонии в мире и роль ядерного оружия. Расширение НАТО и начало создания новой системы европейской безопасности. Российская ядерная доктрина в 1990-е годы.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-13

Раздел 4. 4. Ядерное сдерживание в конце XX – начале XXI века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Современные представления о ядерном сдерживании. Новые ядерные державы. Демонтаж режима нераспространения ядерного оружия. Проблема противоракетной обороны. Продолжение расширения НАТО. Нарушение баланса вооружённых сил на европейском континенте. Демонтаж системы договоров, подписанных США и СССР. Ядерная доктрина России в новых геополитических условиях. Выступление В.В. Путина на конференции по международной безопасности (Мюнхен, 2007 г.). Ухудшение отношений между США и Россией. Информационная война Запада против России.	Лекционные занятия	5	8	ПК-13
4.2	Современные представления о ядерном сдерживании. Новые ядерные державы. Демонтаж режима нераспространения ядерного оружия. Проблема противоракетной обороны. Продолжение расширения НАТО. Нарушение баланса вооружённых сил на европейском континенте. Демонтаж системы договоров, подписанных США и СССР. Ядерная доктрина России в новых геополитических условиях. Выступление В.В. Путина на конференции по международной безопасности (Мюнхен, 2007 г.). Ухудшение отношений между США и Россией. Информационная война Запада против России. врага. 9. Образ войны как феномен общественного сознания.	Практические занятия	5	4	ПК-13

4.3	Современные представления о ядерном сдерживании. Новые ядерные державы. Демонтаж режима нераспространения ядерного оружия. Проблема противоракетной обороны. Продолжение расширения НАТО. Нарушение баланса вооружённых сил на европейском континенте. Демонтаж системы договоров, подписанных США и СССР. Ядерная доктрина России в новых геополитических условиях. Выступление В.В. Путина на конференции по международной безопасности (Мюнхен, 2007 г.). Ухудшение отношений между США и Россией. Информационная война Запада против России. Подготовка доклада с использованием приложений LibreOffice.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-13
Раздел 5. 5. Ядерное сдерживание после мирового экономического кризиса 2008-2009 годов					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Изменение геополитической ситуации в мире. Предпосылки формирования многополярного мира. Повышение роли АТР в мировых делах. Разворот российской внешней политики на восток. Американо-китайское соперничество. Роль ядерного оружия в новых условиях. Государственный переворот на Украине и ухудшение отношений России со странами Запада. Рост активности НАТО у границ России. Усиление гонки вооружений в мире. Обновление ядерного потенциала. Угрозы национальной безопасности России со стороны США и НАТО. СВО на Украине. Значение ядерного сдерживания со стороны России.	Лекционные занятия	5	8	ПК-13
5.2	Изменение геополитической ситуации в мире. Предпосылки формирования многополярного мира. Повышение роли АТР в мировых делах. Разворот российской внешней политики на восток. Американо-китайское соперничество. Роль ядерного оружия в новых условиях. Государственный переворот на Украине и ухудшение отношений России со странами Запада. Рост активности НАТО у границ России. Усиление гонки вооружений в мире. Обновление ядерного потенциала. Угрозы национальной безопасности России со стороны США и НАТО. СВО на Украине. Значение ядерного сдерживания со стороны России.	Практические занятия	5	4	ПК-13
5.3	Изменение геополитической ситуации в мире. Предпосылки формирования многополярного мира. Повышение роли АТР в мировых делах. Разворот российской внешней политики на восток. Американо-китайское соперничество. Роль ядерного оружия в новых условиях. Государственный переворот на Украине и ухудшение отношений России со странами Запада. Рост активности НАТО у границ России. Усиление гонки вооружений в мире. Обновление ядерного потенциала. Угрозы национальной безопасности России со стороны США и НАТО. СВО на Украине. Значение ядерного сдерживания со стороны России.	Самостоятельная работа	5	14	ПК-13
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ПК-13

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Журавлев А. Л., Нестик Т. А., Соснин В. А.	Социально-психологические аспекты геополитической стабильности и ядерного сдерживания в XXI веке: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Амбарцумян, К. Р., Величко, Л. Н.	Международные отношения: введение в специальность: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Арбатов А. Г.	Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия: монография	Москва: Весь Мир, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант"

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-13: Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций			
Знать: - принципы сбора и сопоставления исходных данных, необходимых для анализа международных ситуаций	научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;	основные характеристики среды международной безопасности	вопросы к зачету (1-24), тесты (1-12), вопросы для опроса (1-10), темы докладов (1-30)
Уметь: - выполнять анализ конкретной международной ситуации	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России;	делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	вопросы к зачету (1-24), тесты (1-12), вопросы для опроса (1-10), темы докладов (1-30)
Владеть: - навыками оценки конкретной международной ситуации и подготовки объективных, обоснованных выводов	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности;	навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	вопросы к зачету (1-24), тесты (1-12), вопросы для опроса (1-10), темы докладов (1-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов («зачтено»)

0-49 баллов («не зачтено»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Военный фактор в деятельности государства. Военная политика и обеспечение обороноспособности.
2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные идеи военных доктрин Российской Федерации.
4. Военный фактор и возможности государств в проведении своей политики на международной арене.
5. Роль военной силы в условиях биполярного мира и холодной войны.
6. Ядерное оружие как фактор современных международных отношений.
7. Стратегический паритет и проблемы контроля над ядерным оружием.
8. Роль ядерного оружия в мировой политике после окончания холодной войны.
9. Доктрина У. Клинтона. Курс на гегемонию и роль ядерного оружия.
10. Российская ядерная доктрина в 1990-е годы.
11. Представления о ядерном сдерживании в XXI веке.
12. Демонтаж режима нераспространения ядерного оружия. Ядерная доктрина России в новых геополитических условиях.
13. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007) и переход стран Запада к политике «сдерживания» России.
14. Роль ядерного оружия в мировой политике после экономического кризиса 2008-2009 годов.
15. Государственный переворот на Украине 2014 г. и роль НАТО в нагнетании напряжённости на европейском континенте.
16. Политика конфронтации администрации Д. Трампа. Противостояние с Россией и Китаем.

17. Силовая политика администрации Дж. Байдена на международной арене. Создание предпосылок украинского кризиса.
18. Характеристика основных направлений Стратегической концепции НАТО (2022). Международная деятельность НАТО.
19. Трансформация геополитической роли НАТО в XXI веке.
20. Причины специальной военной операции на Украине. Возможность применения ядерного оружия.
21. Характеристика современных ядерных держав.
22. Характеристика военно-политической обстановки в современном мире. Роль ядерного оружия.
23. Существующие и потенциальные угрозы жизненно важным интересам России.
24. Приоритеты России в системе современных международных военно-политических отношений.

Критерии оценивания:

- 50-100 («зачтено»)- выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике – верно решено и объяснено расчетно-аналитическое задание;
- 0-49 («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы: не решено расчетно-аналитическое задание.

Тесты

1. К задачам военной политики относится:

- а) создание необходимых путей сообщения
- б) обеспечение национальной безопасности
- в) защита граждан государства за пределами его территории

г) создание необходимых продуктовых резервов

2. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения:

- а) ядерное
- б) стрелковое
- в) психотропное

3. В Основах государственной политики России в области ядерного сдерживания говорится, что оно необходимо для:

- а) для придания уверенности своим гражданам
- б) для неотвратимого возмездия агрессору
- в) для недопущения агрессивных действий против России

4. Где впервые было применено атомное оружие:

- а) Каракас
- б) Хиросима
- в) Лима

5. По общим параметрам военной мощи армия России находится в мире на:

- а) на десятом месте
- б) на первом месте
- в) на втором месте
- г) на пятом месте

6. Когда впервые на нашей планете было применено ядерное оружие:

- а) 1943 год
- б) 1945 год
- в) 1949 год
- г) 1955 год

7. Сколько ядерных боеголовок разрешено иметь каждой стороне по договору СНВ-3:

- а) 4000
- б) 2500
- в) 1550
- г) 1200

8. Какие страны-члены НАТО владеют ядерным оружием:

- а) США
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Франция
- д) Италия

9. Может ли Российская Федерация сегодня первой применить ядерное орудие:

- а) да, для отражения агрессии против нашей страны
- б) нет, Россия ответит только в случае ядерного удара по её территории.

10. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными
- б) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми
- в) плавно распространяемыми

11. Чем оборонительное ядерное сдерживание отличается от наступательного ядерного сдерживания?

- а) ничем
- б) оборонительное сдерживание направлено на предупреждение агрессии
- в) наступательно сдерживание предусматривает принуждение оппонента к действиям, которые он не стал бы совершать по своей воле

12. В каком году у России появилось ядерное оружие:

- а) в 1945 году

б) в 1949 году

в) в 1955 году

г) в 1960 году

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 24.

- 19-24 баллов выставляются студенту, если он дал 86-100% правильных ответов;
- 15-18 баллов выставляются студенту, если он дал 70-85% правильных ответов;
- 12-14 баллов выставляются студенту, если он дал 50-69% правильных ответов;
- 0-11 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

Вопросы для опроса

1. Основные черты современных войн и вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века
2. Трансформация концептуальных основ теории национальной безопасности в начале XXI столетия.
3. Феномен силы в международных отношениях. Ядерное сдерживание.
4. Концепция «баланса сил» или «политического равновесия».
5. РФ как главный центр силы на постсоветском пространстве.
6. Миротворческая деятельность государств и их организаций.
7. Сущность и содержание миротворчества.
8. Ядерное разоружение как глобальная проблема.
9. Международные соглашения в области нераспространения ядерного оружия.
10. Проблемы международного контроля за ядерным разоружением.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50 балла

Каждый ответ оценивается максимум 10 баллами,

- 9-10 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;
- 7-8 баллов – ответ верный, но неполный;

- 5-6 баллов – ответ неполный, содержит ошибки;
- 3-4 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1-2 балла – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

Темы докладов

1. Военная политика в современной России.
2. Стратегия национальной безопасности России (2021) о значении военной силы.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Военная доктрина Союзного государства России и Белоруссии.
5. Морская доктрина Российской Федерации.
6. Россия и Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
7. Политика ядерного сдерживания Российской Федерации.
8. Сравнительный анализ боевой мощи армий мира.
9. Сравнительный анализ ядерной мощи стран мира.
10. Источники военных опасностей и угроз для России в 21 веке.
11. Военное присутствие США в современном мире.
12. Карибский кризис 1962 года и его последствия.
13. Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны.
14. Договор СНВ-3 между Россией и США.
15. Миротворческие операции в мире после окончания холодной войны.
16. Операция НАТО против Югославии в 1999 году.
17. Ядерное сдерживание в XXI веке.
18. Китай в системе ядерной многополярности.
19. Ядерный фактор в системе европейской безопасности.
20. Военная активность НАТО вблизи российских границ после 2014 года.
21. Сравнительный анализ политики ядерного сдерживания США и России.
22. Специфика французской политики ядерного сдерживания.
23. Специфика британской политики ядерного сдерживания.
24. Специфика политики ядерного сдерживания Китая.
25. Современная военно-политическая доктрина НАТО.

26. Военно-политическая стратегия США.
27. Военно-политическая стратегия Великобритании.
28. Военно-политическая стратегия Франции.
29. Военно-политическая стратегия Китая.
30. Военно-политическая стратегия Японии.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов -26 (2 доклада)

- 10-13 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика;

- 7-9 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 0-6 баллов – раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; имели место отдельные фактические ошибки; тема не раскрыта или представленный доклад не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы доклада.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия,

В ходе лекционных занятий рассматривается круг вопросов, связанных с основами политики ядерного сдерживания, с использованием других подходов в достижении поставленных целей на международной арене.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада

Доклад – творческое задание, результаты выполнения которого сообщаются во время практических занятий. Продолжительность выступления - не более 15 минут. Приветствуется небольшая презентация, иллюстрирующая содержание доклада (8-10 слайдов).

Подготовка доклада и выступление на практическом занятии способствуют развитию навыков самостоятельного мышления и устного изложения информации и соответствующих выводов.

Доклад должен начинаться с перечисления **использованных источников** (2-3 вполне достаточно). Затем формулируется **цель** доклада.

Содержание доклада должно соответствовать его названию, быть логично выстроено и включать необходимую для раскрытия темы информацию. В конце доклада делаются **выводы**, обобщающие авторскую позицию по избранной теме.

Начинать работу над докладом следует с подбора источников информации. Потом составляется план выступления и дальше пишется его текст. После завершения работы над текстом готовится небольшая презентация.