

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 22.06.2026 22:39:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Организация конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.с.н., профессор , Овчаренко Р.К.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о государственной контрактной системе в части управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных заказов; особенностях конкурсных проектов и программ получение системного представления об общих принципах закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации; об основных особенностях конкурсных проектов и программ, изучение нормативно-правовой базы проведения конкурсных процедур, основные принципы и методические инструменты управления операциями, овладение основными методами осуществления конкурсных процедур; приобретение практических навыков по заключению контрактов в сфере государственного и муниципального управления, по организации и практике контроля за размещением конкурсных проектов и программ, теоретические и методические основы контрольной работы.
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>ПК-1. Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению</b>
<b>ПК-3. Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
1. процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1); 2. методологию проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем (соотнесено с индикатором ПК-1.1); 3. методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
<b>Уметь:</b>
1. принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2); 2. проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению (соотнесено с индикатором ПК-1.2); 3. обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
<b>Владеть:</b>
1. методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3); 2. владеет навыками проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем (соотнесено с индикатором ПК-1.3); 3. владеет навыками проведения экспертизы закупочной процедуры (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. «Теоретико-методологические основы системы государственных закупок в России»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Государственная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы». Определение основных понятий ГКС: в том числе государственного рынка товаров, работ, услуг, закупочной деятельности, управления закупками, основных процессов. Бюджет и программирование государственного потребления. Прогноз и формирование заказа: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа, исследование рынка, планирование размещения заказа, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам. Формирование и управление контрактом, контрактные риски.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Государственная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы». Определение основных понятий ГКС: в том числе государственного рынка товаров, работ, услуг, закупочной деятельности, управления закупками, основных процессов. Бюджет и программирование государственного потребления. Прогноз и формирование заказа: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа,	Практические занятия	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3

	исследование рынка, планирование размещения заказа, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам. Формирование и управление контрактом, контрактные риски.				
1.3	Тема 1.1 «Государственная контрактная система – основные определения, цели, задачи, принципы». Определения основных понятий ГКС: в том числе государственного рынка товаров, работ, услуг, закупочной деятельности, управления закупками, основных процессов. Бюджет и программирование государственного потребления. Прогноз и формирование заказа: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа, исследование рынка, планирование размещения заказа, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам. Формирование и управление контрактом, контрактные риски. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	46	УК-1 ПК-1 ПК-3

## Раздел 2. «Особенности организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Программное обеспечение конкурсных процедур» Единая информационная система в сфере закупок. Электронные торговые площадки, основные участники, требования к формированию конкурсной документации, перечень необходимых документов основных этапы конкурса, сроки подачи, нарушения и штрафные санкции.. ППО «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ» подсистема	Лекционные занятия	2	2	УК-1 ПК-1 ПК-3
2.2	Тема 2.1 «Программное обеспечение конкурсных процедур» Единая информационная система в сфере закупок. Электронные торговые площадки, основные участники, требования к формированию конкурсной документации, перечень необходимых документов основных этапы конкурса, сроки подачи, нарушения и штрафные санкции.. ППО «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ» подсистема	Практические занятия	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3
2.3	Тема 2.1 «Программное обеспечение конкурсных процедур» Единая информационная система в сфере закупок. Электронные торговые площадки, основные участники, требования к формированию конкурсной документации, перечень необходимых документов основных этапы конкурса, сроки подачи, нарушения и штрафные санкции.. ППО «ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ» подсистема. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	2	46	УК-1 ПК-1 ПК-3
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-1 ПК-1 ПК-3

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузнецов В. В., Большухина И. С.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Братановский С. Н., Братановская М. С.	Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Братановский С. Н., Братановская М. С., Братановская М. С.	Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Современная конкуренция: журнал	Москва: Университет Синергия, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Кятов, Н. Х.	Оптимизация проектных решений оснований и фундаментов с помощью Microsoft Excel и Visual Basic for Applications (примеры расчета): методические указания к практическим занятиям слушателей дополнительной образовательной программы повышения квалификации «строительство зданий и сооружений» по направлению подготовки 270800 строительство	Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013	ЭБС «IPR SMART»
6	Хлистун, Ю. В.	Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС «IPR SMART»
7		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
- 2 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>
- 3 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
- 4 ИСС «КонсультантПлюс»
- 5 <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Характеризует основные процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (вопросы 1-29) P – реферат (темы 1-27) ВЗ-вопросы к зачету (теоретическая часть, вопросы 1-40)</i>
Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 1) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i>
Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Использует в своей профессиональной деятельности методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии действий при проблемных ситуациях.	<i>О – опрос (раздел 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i>
ПК-1: Способен проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению			

Знать методологию проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем	Характеризует методологию проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (вопросы 1-29) P – реферат (темы 1-27) ВЗ-вопросы к зачету (теоретическая часть, вопросы 1-40)</i>
Уметь проводить диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимать решения по их устранению	Проводит диагностику, анализ социально-экономических проблем и принимает решения по их устранению, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> , решение ситуационных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i>
Владеть навыками проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем	Использует в своей профессиональной деятельности навыки проведения диагностики и анализа социально-экономических проблем	Обучающийся владеет диагностикой и анализом социально-экономических проблем.	<i>О – опрос (раздел 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i>
<b>ПК-3: Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>			
Знать методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации	Характеризует методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации.	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	<i>T – тест (вопросы 1-29) P – реферат (темы 1-27) ВЗ-вопросы к зачету (теоретическая часть, вопросы 1-40)</i>
Уметь обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности	Обобщает результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности, используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a> ,	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>СЗ – ситуационные задания (задание 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)</i>

	решение ситуационных заданий		
Владеть навыками проведения экспертизы закупочной процедуры	Использует в своей профессиональной деятельности навыки проведения экспертизы закупочной процедуры	Обучающийся владеет способностью проведения экспертизы закупочной процедуры	О – опрос (раздел 1,2) ВЗ-вопросы к зачету (практическая часть, вопросы 1-27)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине **Организация конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам**

#### Теоретическая часть

1. Раскройте содержание и сущность понятия прокьюремент, принципы прокьюремент.
2. Обоснуйте роль государственных и муниципальных заказчиков.
3. Раскройте содержание понятия государственные и муниципальные нужды.
4. Определение предмета закупок, его характеристик и объема.
5. Выделите критерии выбора способа размещения заказа.
6. Формирование органов управления процессом закупки.
7. В чем заключается законодательное регулирование вопросов учета начальной цены контракта при размещении заказов.
8. Обоснуйте основные способы расчета начальной цены контракта.
9. Способы разбиения заказа на части. Преимущества и недостатки использования лотовой закупки.
10. Определите основные требования к участникам размещения заказа.
11. Опишите порядок оценки заявок и присуждения контрактов при лотовой закупке. Особенности заключения контрактов при лотовой закупке.
12. Определите состав процедур открытого конкурса.
13. Конкурсная документация, ее структура и содержание.
14. Опишите порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе.
15. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе.
16. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам проведения конкурса.
17. Охарактеризуйте особенности проведения закрытого конкурса.
18. Состав процедур открытого аукциона.
19. Документация об аукционе, ее структура и содержание.
20. Порядок проведения аукциона.

21. Заключение государственного или муниципального контракта по результатам аукциона.
22. Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме.
23. Размещение заказов способом запроса котировок.
24. Особенности размещения заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
25. Предварительный отбор участников размещения заказа.
26. Извещение о проведении предварительного отбора.
27. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Размещение заказов на поставки биржевых товаров.
28. Критерии, порядок оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, котировочных заявок.
29. Обеспечение заявок на участие в торгах, его формы.
30. Показатели эффективности проведения конкурсов на размещение заказов на поставки товаров.
31. Особенности государственных и муниципальных контрактов.
32. Структура и содержание государственного и муниципального контракта.
33. Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии.
34. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов.
35. Особенности структуры и содержания подрядного контракта.
36. Специфика контрактов на закупку услуг.
37. Подготовка заявки на участие в торгах, подача заявки.
38. Типовой закон UNCITRAL о закупках товаров (работ) и услуг.
39. Специализированная организация, ее функции.
40. Регулирование закупок по проектам Всемирного банка.

## Практическая часть

1. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» по следующему плану:
  - 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
2. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия привлечения инвестиций Ростовской области» по следующему плану:
  - 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.

- 3) Результаты реализации программ:
  - a. перечень результатов и их количественная оценка;
  - b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.
3. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция кластерного развития Ростовской области на 2015 – 2020 годы» по следующему плану:
  - 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.
4. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Схема и программа перспективного развития электроэнергетики Ростовской области на 2020 – 2024 годы» по следующему плану:
  - 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.
5. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития угольной промышленности Ростовской области на период до 2030 года» по следующему плану:
  - 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:

- a. перечень результатов и их количественная оценка;
  - b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
6. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития агропромышленного комплекса Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
7. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития жилищного строительства в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
8. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития транспортного комплекса Ростовской области до 2030 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;

- b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
9. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития малой авиации на территории Ростовской области до 2030 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
10. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития связи в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
11. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Ростовской области на 2015 – 2020 годы» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.

- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
12. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Ростовской области» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
13. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития потребительского рынка Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
14. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия сохранения окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

15. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

- 1) Наименование и общая характеристика программы:
  - a. обоснованность проблемы;
  - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
  - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
  - a. общий объем финансирования;
  - b. источники финансирования;
  - c. оценка обоснованности затрат;
  - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
  - a. перечень результатов и их количественная оценка;
  - b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

16. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года» по следующему плану:

- 1) Наименование и общая характеристика программы:
  - a. обоснованность проблемы;
  - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
  - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
  - a. общий объем финансирования;
  - b. источники финансирования;
  - c. оценка обоснованности затрат;
  - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
  - a. перечень результатов и их количественная оценка;
  - b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

17. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:

- 1) Наименование и общая характеристика программы:
  - a. обоснованность проблемы;
  - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
  - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
  - a. общий объем финансирования;
  - b. источники финансирования;
  - c. оценка обоснованности затрат;
  - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
  - a. перечень результатов и их количественная оценка;
  - b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.

Вывод об эффективности программы.

18. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция реализации государственной молодежной политики в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
19. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
20. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.

21. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития культуры Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
22. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция долгосрочного развития театрального дела в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
23. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.

24. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития здравоохранения Ростовской области до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
25. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция демографической политики Ростовской области на период до 2025 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
26. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Стратегия развития физической культуры и спорта в Ростовской области на период до 2020 года» по следующему плану:
- 1) Наименование и общая характеристика программы:
    - a. обоснованность проблемы;
    - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
    - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
  - 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
    - a. общий объем финансирования;
    - b. источники финансирования;
    - c. оценка обоснованности затрат;
    - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
  - 3) Результаты реализации программ:
    - a. перечень результатов и их количественная оценка;
    - b. экономический эффект от реализации программы;
    - c. влияние программы на социальное развитие территории.
  - 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.
27. Оцените социально-экономическую эффективность документа стратегического развития «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года» по следующему плану:

- 1) Наименование и общая характеристика программы:
  - a. обоснованность проблемы;
  - b. цели, задачи, этапы реализации; оценка логичности задач и мероприятий программы;
  - c. методы социально-экономического регулирования территориального развития, используемые при реализации программы.
- 2) Ресурсы, необходимые для реализации программы:
  - a. общий объем финансирования;
  - b. источники финансирования;
  - c. оценка обоснованности затрат;
  - d. сравнение с объемом финансирования других программ Ростовской области.
- 3) Результаты реализации программ:
  - a. перечень результатов и их количественная оценка;
  - b. экономический эффект от реализации программы;
  - c. влияние программы на социальное развитие территории.
- 4) Сопоставление ресурсов и ожидаемых результатов.  
Вывод об эффективности программы.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- оценка «незачтено» (0-49 баллов) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Тест

**1. Что относится к обеспечению по заявкам на участие в закупке:**

1. Внесение денежных средств на счет, указанный Заказчиком
2. Письменное обязательство
3. Предоставление банковской гарантии
4. Нотариальное письмо

**2. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта составляет\_\_\_\_\_.**

**3. Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является\_\_\_\_\_.**

**4. К конкурентным способам определения поставщика относятся:**

1. Электронный аукцион
2. Закупка у единственного поставщика
3. Закрытый аукцион
4. Конкурс с ограниченным участием
5. Запрос котировок

**5. Что НЕ относится к стоимостным критериям оценки заявок на участие в конкурсе:**

1. Общая стоимость (стоимость жизненного цикла)
2. Квалификация сотрудников
3. Цена товара
4. Стоимость расходов на ремонт и утилизацию товаров, включенных в поставку

5. Расходы заказчика в энергосервисном контракте.
6. Деловая репутация поставщика

**6. В извещении о закупке Заказчик имеет право установить следующие требования к участникам закупок \_\_\_\_\_.**

**7. Размер обеспечения заявки на участие в закупке на участие в конкурсе или аукционе может составлять \_\_\_\_\_.**

**8. Заказчик ОБЯЗАН установить обеспечение на участие в конкурсе и аукционе при НМЦК \_\_\_\_\_.**

**9. В соответствии со ст. 33 Закона 44-ФЗ при описании товара в извещении на закупку:**

1. Включается указание на конкретные товарные знаки, производителя продукции или страну производства
2. Можно использовать только общепринятые термины и обозначения
3. Нельзя дополнять чертежами, фотографиями и схемами.
4. Нужно указывать международное непатентованное (группировочное, химическое) наименование лекарства
5. Устанавливаются требования к производителю и участнику закупки, его деловой репутации и наличию финансовых и трудовых ресурсов, производственных мощностей
6. Описание товара из каталога ТРУ в ЕИС

**10. В течение какого срока Заказчик обязан предоставить ответ на поступившее от поставщика обращение за разъяснением извещения о закупке? \_\_\_\_\_.**

**11. Какое минимальное количество критериев должен прописать Заказчик в конкурсной документации? \_\_\_\_\_.**

**12. Сумма значимости двух и более критериев при оценке заявок на участие в конкурсе должна составлять \_\_\_\_\_.**

**13. Что из перечисленного НЕ указывается в извещении о закупке?**

1. ИКЗ закупки
2. ИКУ заказчика
3. Срок, место и порядок подачи заявок поставщика
4. Наименование и описание объекта закупки
5. Обоснование НМЦК
6. Требования к участникам
7. Позиция плана-графика закупки

**14. В качестве кода ТРУ, на которые в каталоге ТРУ в ЕИС отсутствует соответствующая позиция, указывается код такого ТРУ согласно \_\_\_\_\_.**

**15. Если при проведении закупки, в которой установлено ограничение на участие для СМП и СОНКО, процедура была признана не состоявшейся, то заказчик \_\_\_\_\_.**

**16. Соотнесите сроки подачи заявок на участие со способами определения поставщиков**

1. Открытый конкурс в электронной форме
2. Запрос котировок
3. Запрос предложений
4. Закупка у ЕП
5. Электронный аукцион

- А) 4 рабочих дня
- Б) 5 рабочих дней
- В) 15 рабочих дней

- Г) 7 или 15 рабочих дней в зависимости от НМЦК
- Д) Извещение не требуется

**17. Заказчик имеет право указать в извещении на закупку следующие дополнительные свойства ТРУ:**

1. Технические
2. Функциональные
3. Качественные
4. Количественные
5. Эксплуатационные
6. Сервисные

**18. При внесении изменений в извещение о закупке, Заказчик НЕ имеет право менять\_\_\_\_\_.**

**19. Какой метод из перечисленных методов НЕ используется при определении НМЦК?**

1. Нормативный метод
2. Тарифный метод
3. Метод минимальной цены
4. Затратный метод
5. Приоритетный метод
6. Анализ рынка

**20. Расчёт начальной (максимальной) цены контракта необходимо осуществлять на основании\_\_\_\_\_.**

**21. Какой из перечисленных методов обоснования НМЦК применяется в случае невозможности применения иных методов?**

1. Приоритетный метод
2. Затратный метод
3. Тарифный метод
4. Нормативный метод
5. Анализ рынка

**22. Какой из нижеперечисленных НЕ относится к вариантам оплаты по контракту:**

1. С авансом
2. В долг
3. Поэтапный
4. Единовременный
5. С отсрочкой платежа

**23. Срок оплаты контракта с СМП и СОНКО с даты подписания Заказчиком документа о приемке ТРУ должен составлять\_\_\_\_\_.**

**24. В закупках с авансом обеспечение исполнения контракта увеличивается\_\_\_\_\_.**

**25. Перечислите обязательные условия контракта:**

1. Цены единиц товара, работы, услуги и максимальное значение цены контракта;
2. Гарантийные обязательства;
3. Ответственность заказчика и исполнителя;
4. Порядок и сроки оплаты ТРУ;
5. Нет верных ответов

**26. Укажите правильный порядок этапов определения НМЦК:**

1. Рассчитать НМЦК по формуле
2. Получить информацию о цене
3. Определить идентичный или однородный ТРУ

4. Определить однородность полученных цен

**27. Особенности описания объектов закупок по государственному оборонному заказу могут устанавливаться:**

1. 44-ФЗ
2. 275-ФЗ
3. 94-ФЗ
4. 61-ФЗ

**28. Если победителя нужно выбрать по нескольким критериям, то применяется ...**

1. Закупка у единственного поставщика
2. Конкурс
3. Аукцион
4. Электронный запрос котировок
5. Запрос предложений

**29. Каким участникам закупок предоставляются преимущества при участии в закупках**

1. Акционерным обществам
2. Бюджетным организациям
3. Учреждениям уголовно-исполнительной системы
4. Автономным учреждениям
5. Организациям инвалидов

## **2. Инструкция по выполнению**

Все задания имеют несколько вариантов ответа, из которых правильных может быть тоже несколько. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в тестовом задании.

**3. Критерии оценки:** 30 балльная шкала.

«24-30 баллов» - выполнение задания на 90-100%;

«16-23 балла» - выполнение задания на 70-89%;

«8-15 баллов» – выполнение задания на 60%;

«1-7 баллов» – выполнение задания на 50 %.

## **Опрос**

### **Раздел 1. «Теоретико-методологические основы системы государственных закупок в России**

1. Сущность конкурсных торгов
2. Параметры предварительного квалификационного отбора
3. Конкурсные торги подразделяются на...?
4. В зависимости от способа проведения различают торги...?
5. Процедуры предварительного квалификационного отбора
6. Какую информацию должно содержать приглашение к участию в торгах?
7. Опишите процесс подачи заявок на участие в конкурсе
8. Опишите процесс отборочной стадии
9. Опишите этапы закрытого конкурса.
10. Опишите этапы двухэтапного конкурса
11. Опишите этапы ценового конкурса

### **Раздел 2. «Особенности организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам»**

1. Аукционы в виде торгов открытых по составу участников и по форме предложений по цене имущества.
2. Аукцион в виде торгов открытых по составу и закрытых по форме подачи предложений по цене имущества.

3. Аукционы, проводимые по голландской системе.
4. В каком случае при рассмотрении заявок на участие в конкурсе или в аукционе участник не допускается конкурсной или аукционной комиссией к участию в конкурсе или аукционе?
5. Особенности двухэтапного конкурса
6. Закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
7. По каким правилам осуществляется конкурсные процедуры в проектной среде?

**Критерии оценивания:** 20 балльная шкала. Каждый ответ на один вопрос из каждой темы оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

## **Кейс-задания**

### **Задание 1.**

Изобразите схематично и опишите процесс подготовки конкурсной документации

### **Задание 2.**

Изобразите схематично и опишите состав конкурсной документации.

Критерии оценивания: 20 балльная шкала: каждое задание оценивается максимум в 10 баллов:

- «6-10 баллов» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «1-5 баллов» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного задания не очень структурирована.

## **Темы рефератов**

1. Предварительный отбор участников размещения заказа.
2. Извещение о проведении предварительного отбора.
3. Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Размещение заказов на поставки биржевых товаров.
4. Критерии, порядок оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, котировочных заявок.
5. Обеспечение заявок на участие в торгах, его формы.
6. Показатели эффективности проведения конкурсов на размещение заказов на поставки товаров.
7. Особенности государственных и муниципальных контрактов.
8. Структура и содержание государственного и муниципального контракта.
9. Административный порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии.
10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов.

11. Особенности структуры и содержания подрядного контракта.
12. Специфика контрактов на закупку услуг.
13. Подготовка заявки на участие в торгах, подача заявки.
14. Типовой закон UNCITRAL о закупках товаров (работ) и услуг.
15. Специализированная организация, ее функции.
16. Особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса
17. Аукцион в электронной форме (электронный аукцион). Особенности документооборота при проведении электронного аукциона.
18. Порядок проведения электронного аукциона
19. Заключение контракта по результатам электронного аукциона. Последствия признания электронного аукциона несостоявшимся
20. Проведение закрытого аукциона. Документация о закрытом аукционе.
21. Заключение контракта по результатам закрытого аукциона. Последствия признания определения поставщика (подрядчика, исполнителя) закрытым способом несостоявшимся
22. Проведение запроса котировок. Требования, предъявляемые к запросу котировок.
23. Особенности проведения запроса котировок для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в экстренной или неотложной форме и нормального жизнеобеспечения граждан.
24. Последствия признания запроса котировок несостоявшимся.
25. Проведение запроса предложений.
26. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
27. Изменение условий и правил закупок у единственного поставщика.

Критерии оценивания: 30 балльная шкала. Реферат оценивается максимум в 15 баллов. Каждый студент выбирает только 2 темы для своего реферата.

- «11-15 баллов» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- «6-10 баллов» он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
- «1-5 баллов», если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3: два теоретических вопроса и одно практическое задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам, дается представление о системе организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы в области проблем организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам, вырабатываются умения и практические навыки в области организации конкурсных процедур по конкурсным проектам и программам.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Структура:

1. Титульный лист;
2. Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

#### Требования к списку литературы:

1. Список литературы располагается в алфавитном порядке.
2. Количество источников не менее 5 штук.
3. Порядок расположения источников по значимости:
  - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
  - учебники, книги;
  - журналы, статьи;
  - электронные (цифровые) ресурсы.

#### Требования к оформлению:

1. объем – 15-20 страниц машинописного текста.
2. текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
3. цвет шрифта - черный.
4. размер шрифта – 14,
5. межстрочный интервал -1,5.
6. выравнивание строки «по ширине».
7. размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
8. «Красная строка» - отступ 1,25 см.

#### Критерии при оценивании:

- Новизна текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.
- Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.