

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 13:14:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инновационные технологии в управлении здравоохранением**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.02.09 Менеджмент в здравоохранении

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА           Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	13			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Михненко Т.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Н. Михненко

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.М. Джуха

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков применения инновационных технологий в сфере управления здравоохранением.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Способен оценивать внешнюю среду организации здравоохранения, оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность организации здравоохранения, планировать потребности организации здравоохранения в ресурсах, планировать, координировать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения**

**ПК-4. Способен определять сферу применения результатов исследования актуальных проблем управления бизнес-процессами организации здравоохранения**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы оценки результатов внедрения инновационных технологий в управлении здравоохранением (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- современные инновационные технологии управления здравоохранением (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

**Уметь:**

- оценивать результаты внедрения инновационных технологий в управление здравоохранением (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- применять инновационные технологии в управлении здравоохранением (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

**Владеть:**

- навыками оценки результатов внедрения инновационных технологий и повышения эффективности их использования в деятельности организаций здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- навыками использования инновационных технологий управления организацией здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Инновационные технологии в управлении: сущность, специфические особенности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: "Инновационные управленческие технологии и особенности их использования в деятельности современных организаций". Понятие, цель, функции управленческой технологии. Подходы к формированию управленческих технологий. Эффективность технологии управления. Инновации в управлении процессами «пациент-медицинское учреждение», «медицинское учреждение –государство»	Лекционные занятия	3	6	ПК-3 ПК-4
1.2	Тема: "Основные элементы управленческой технологии. Инновации в управлении". Характеристика и взаимосвязь элементов управленческой технологии. Инновационные управленческие технологии. Специфические особенности инновационных управленческих технологий. Медицинская информационная система организации здравоохранения	Практические занятия	3	8	ПК-3 ПК-4
1.3	Тема: "Место инновационных технологий в управленческом процессе". Роль управленческих инноваций в деятельности организаций здравоохранения. Организация инновационного менеджмента в организации здравоохранения.	Лекционные занятия	3	6	ПК-3 ПК-4
1.4	Тема: "Модели и виды технологии управления организацией". Классификация моделей и видов технологии управления организацией. Современные технологии управления. Актуальные тренды в управлении организацией здравоохранения. Инновационное управление в здравоохранении.	Практические занятия	3	8	ПК-3 ПК-4
1.5	Тема: "Инновационные технологии управления внутренним контролем качества и безопасности медицинской деятельности". Типовые и комплексные модели процессов развития при реализации актуальной модели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Система менеджмента качества медицинской помощи как инструмент управления рисками медицинской организации. Бережливые технологии в первичном звене здравоохранения России	Лекционные занятия	3	8	ПК-3 ПК-4

#### Раздел 2. Место и роль системы инновационного управления в здравоохранении

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема: "Медицинские информационные системы и локальные информационные сети". Цели создания медицинских информационных систем. Преимущества для пациентов и медицинской организации от использования медицинской информационной системы. Уровни медицинской информационной системы.	Лекционные занятия	3	8	ПК-3 ПК-4
2.2	Тема: "Функции медицинской информационной системы". Сбор, регистрация, структуризация и создание информационного пространства. Обеспечение обмена информацией. Хранение и поиск информации. Статистический анализ данных. Контроль эффективности и качества оказания медицинской помощи. Поддержка принятия решений. Анализ и контроль работы учреждений, управление ресурсами учреждения. Поддержка экономической составляющей лечебного процесса. Обучение персонала.	Практические занятия	3	10	ПК-3 ПК-4
2.3	Тема: "Классификация медицинских информационных систем". Медицинские информационные системы базового уровня. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений. Медицинские информационные системы территориального уровня. Перспективы внедрения медицинских информационных систем.	Лекционные занятия	3	4	ПК-3 ПК-4
2.4	Тема: "Цифровые технологии в здравоохранении". Преимущества цифровой трансформации в медицине. Направления цифровизации в медицине: электронные медкарты; системы облачной безопасности; Big Data; приложения для здоровья и психического благополучия; медицинские устройства на базе интернета вещей; мобильные устройства для контроля здоровья; инструменты телемедицины.	Практические занятия	3	6	ПК-3 ПК-4
2.5	Тема: "Результаты внедрения инновационных технологий управления в здравоохранении". Повышение качества и скорости медицинских исследований. Финансовая экономия—уменьшение затрат на повторные исследования, расходные материалы, более рациональное использование имеющейся материально-технической базы. Экономия трудозатрат медицинских работников на непрофильную деятельность. Создание активного информационного поля для обмена опытом и дистанционного обучения	Самостоятельная работа	3	20	ПК-3 ПК-4
2.6	Курсовая работа с использованием LibreOffice. Темы курсовых работ приведены в Приложении 1.	Самостоятельная работа	3	96	ПК-3 ПК-4
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-3 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Богомолова А. В.	Управление инновациями: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Креативная экономика и социальные инновации	, 2011	ЭБС «IPR SMART»
4	Артамонова, Г. В., Богомолова, Н. Д., Шипачев, К. В., Ивойлов, В. М., Царик, Г. Н., Цитко, Е. А.	Основы экономики здравоохранения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008	ЭБС «IPR SMART»
5	Супильников, А. А., Сырцова, Е. Ю., Чигарева, А. В.	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009	ЭБС «IPR SMART»
6		Здравоохранение Российской Федерации	, 1957	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Ласкова Т. С., Никитаева А. Ю.	Экономика и управление инновациями: микроуровень: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система  
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>  
Гарант Справочная правовая система  
Фонд содействия инновациям: <https://fasie.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-3: Способен оценивать внешнюю среду организации здравоохранения, оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность организации здравоохранения, планировать потребности организации здравоохранения в ресурсах, планировать, координировать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения</p>			
<p>З - методы оценки результатов внедрения инновационных технологий в управлении здравоохранением</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для оценки результатов внедрения инновационных технологий в управление здравоохранением</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; степень раскрытия темы доклада с презентацией, курсовой работы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-26), курсовая работа (1-6), тесты (1-15), доклад (1-11), практико-ориентированные задания (1-5)</p>
<p>У - оценивать результаты внедрения инновационных технологий в управление здравоохранением</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для определения показателей, оценивающих результаты внедрения инновационных технологий в управление здравоохранением</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированного задания</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-26), курсовая работа (1-6), тесты (1-15), доклад (1-11), практико-ориентированные задания (1-5)</p>

В - навыками оценки результатов внедрения инновационных технологий и повышения эффективности их использования в деятельности организаций здравоохранения	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования	правильность интерпретации данных, полученных при решении практико-ориентированных заданий	Вопросы к экзамену (1-26), курсовая работа (1-6), тесты (1-15), доклад (1-11), практико-ориентированные задания (1-5)
<b>ПК-4: Способен определять сферу применения результатов исследования актуальных проблем управления бизнес-процессами организации здравоохранения</b>			
З - современные инновационные технологии управления здравоохранением	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных о современных инновационных технологиях управления здравоохранением	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестов	Вопросы к экзамену (1-26), курсовая работа (1-6), тесты (1-15), доклад (1-11), практико-ориентированные задания (1-5)
У - применять инновационные технологии в управлении здравоохранением	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированных заданий.	Вопросы к экзамену (1-26), курсовая работа (1-6), тесты (1-15), доклад (1-11), практико-ориентированные задания (1-5)
В - навыками использования инновационных технологий управления организацией здравоохранения	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования;	правильность интерпретации данных, полученных при решении практико-ориентированных заданий, обоснованность выводов, полученных	Вопросы к экзамену (1-26), курсовая работа (1-6), тесты (1-15), доклад (1-11), практико-ориентированные задания (1-5)

		при написании курсовой работы	
--	--	-------------------------------	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие, цель, функции управленческой технологии.
2. Подходы к формированию управленческих технологий.
3. Эффективность технологии управления.
4. Инновации в управлении процессами «пациент-медицинское учреждение», «медицинское учреждение – государство».
5. Характеристика и взаимосвязь элементов управленческой технологии.
6. Инновационные управленческие технологии.
7. Специфические особенности инновационных управленческих технологий.
8. Медицинская информационная система организации здравоохранения.
9. Роль управленческих инноваций в деятельности организаций здравоохранения.
10. Организация инновационного менеджмента в организации здравоохранения.
11. Классификация моделей и видов технологии управления организацией.
12. Современные технологии управления.
13. Актуальные тренды в управлении организацией здравоохранения.
14. Инновационное управление в здравоохранении.
15. Типовые и комплексные модели процессов развития при реализации актуальной модели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
16. Система менеджмента качества медицинской помощи как инструмент управления рисками медицинской организации.
17. Бережливые технологии в первичном звене здравоохранения России.
18. Цели создания медицинских информационных систем.
19. Преимущества для пациентов и медицинской организации от использования медицинской информационной системы.
20. Уровни медицинской информационной системы.
21. Функции медицинской информационной системы.
22. Медицинские информационные системы базового уровня.
23. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений.
24. Медицинские информационные системы территориального уровня.
25. Перспективы внедрения медицинских информационных систем.
26. Цифровые технологии в здравоохранении

### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и

использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; практико-ориентированное задание решено верно, результаты интерпретированы верно;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; практико-ориентированное задание решено верно, результаты интерпретированы с небольшими неточностями;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; практико-ориентированное задание решено, результаты интерпретированы с существенными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; практико-ориентированное задание не решено.

#### Темы курсовых работ

1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.
2. Медицинские информационные системы.
3. Программное обеспечение информационных технологий в управлении здравоохранением.
4. Компьютерные коммуникации в медицине и здравоохранении.
5. Практика использования информационных систем в управлении здравоохранением (на примере...)
6. Управление инновационными процессами в здравоохранении

#### Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему курсовой работы, аргументировал выводы, полученные в ней, использовал актуальную информацию для её выполнения, отвечал на дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (67-83 балла), если обучающийся, в целом, раскрыл тему курсовой работы, продемонстрировал неточность в ответах на дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов), если обучающийся раскрыл только часть темы, не смог правильно ответить на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов), курсовая работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, её содержание не соответствует теме.

#### Тесты

1) Представлены ли вопросы информатизации здравоохранения в законодательных актах и постановлениях правительства Российской Федерации?

1. только в распоряжениях по ЛПУ
2. да
3. нет

4. только в приказах министерства

2) Одним из основных приоритетных направлений внедрения информационных систем в здравоохранении является ...

1. создание новых рабочих мест
2. повышение оплаты труда
3. выполнение приказов министерства
4. мониторинг здоровья населения

3) Одним из основных приоритетных направлений внедрения информационных систем в здравоохранении является ...

1. создание новых рабочих мест
2. повышение оплаты труда
3. информационная поддержка лечебно-диагностического процесса
4. выполнение приказов министерства

4) Одним из основных приоритетных направлений внедрения информационных систем в здравоохранении является ...

1. эффективное использование ресурсов здравоохранения
2. создание новых рабочих мест
3. повышение оплаты труда
4. выполнение приказов министерства

5) Назовите уровни разработки и внедрения проектов информатизации здравоохранения:

---

---

---

6) Выберите принцип разработки современных медицинских информационных систем?

1. возможность доступа к удаленным базам медицинских данных
2. выбор суперкомпьютеров для увеличения объема данных
3. привлечение всех вычислительных ресурсов ЛПУ
4. использование механических систем информационной безопасности

7) Выберите вид медицинских информационных ресурсов, к которым может предоставляться удаленный доступ

1. базы договоров фирм, поставляющих лекарственные средства
2. медицинские базы знаний, научные ресурсы
3. экономические базы данных медицинских учреждений
4. кредитные счета медицинского персонала

8) Выберите вид медицинских информационных ресурсов, к которым может предоставляться удаленный доступ

1. базы договоров фирм, поставляющих лекарственные средства
2. базы данных пациентов, электронные истории болезни
3. экономические базы данных медицинских учреждений
4. кредитные счета медицинского персонала

9) Выберите вид медицинских информационных ресурсов, к которым может предоставляться удаленный доступ

1. базы договоров фирм, поставляющих лекарственные средства
2. справочная информация организации здравоохранения
3. экономические базы данных медицинских учреждений
4. кредитные счета медицинского персонала

10) Укажите наиболее точное определение понятия «Информационные технологии»?

1. совокупность программных и технических средств для обработки данных
2. сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информации
3. автоматизированные способы получения, хранения и передачи данных
4. технологии применяющие информационные потоки в технологическом процессе

11) Согласно ВОЗ, деятельность, услуги и системы, связанные с оказанием медицинской помощи на расстоянии посредством информационно-коммуникационных технологий, направленные на содействие развитию здравоохранения, осуществление эпидемиологического надзора и предоставление медицинской помощи, а также обучение, управление и проведение научных исследований в области медицины называется...

12) К какому классу относятся автоматизированные рабочие места клинические — АРМ врачей лечебных отделений, врачей-консультантов, фельдшеров, медицинских сестер

1. медико-технологические
2. административные
3. организационно-технологические
4. медико-консультативные

13) Назовите информационную систему, обеспечивающую автоматизацию ведения и формирования медицинской документации, оперативный обмен между участниками ЛДП и поддержку их деятельности. \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_ – это деятельность, услуги и системы, связанные с оказанием медицинской помощи на расстоянии посредством информационно-коммуникационных технологий и направленные на содействие развитию мирового здравоохранения, осуществление эпидемиологического надзора и предоставление медицинской помощи, а также обучение, управление и проведение научных исследований в области медицины

15) Что является ключевым компонентом системы электронного здравоохранения?

1. электронная подпись
2. телекоммуникационные каналы
3. электронная регистратура
4. электронная история болезни

Инструкция по выполнению. Выберите один или несколько правильных ответов.

Критерии оценивания:

- 25-30 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 24-20 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 14-10 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

#### Темы докладов с презентацией

1. Автоматизация и информатизация в управлении здравоохранением.
2. Классификация автоматизированных рабочих мест (АРМ) в здравоохранении
3. Техническое обеспечение АРМ в здравоохранении.
4. Программное обеспечение АРМ в здравоохранении.
5. Типы информации в здравоохранении.
6. Информационное обеспечение процессов в здравоохранении.
7. Основные задачи информационных систем в здравоохранении.
8. Медицинская информационная система.
9. Цели и задачи внедрения медицинской информационной системы в общественное здравоохранение.
10. Цели и задачи внедрения электронных медицинских карт.
11. Уровни внедрения медицинской информационной системы в деятельность организации.

Обучающийся может подготовить не более двух докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

10-8 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

7-5 баллов, если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

4-2 балла, если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

#### Практико-ориентированные задания

1. На вашем компьютере хранится база данных о ваших пациентах: их истории болезней, электронные журналы и статьи. В последнее время вы заметили, что доступ к этой информации замедлился. 1) В чем может быть причина замедления доступа к информации? 2) Какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему?

2. Вы – директор клиники. Вам необходимо закупить новое медицинское оборудование. В процессе выбора Вы решили познакомиться с опытом коллег по работе с данным оборудованием. Необходимую информацию Вы нашли в научной статье, но доступ к ней оказался платным. 1) Каковы Ваши действия в данной ситуации? 2) По каким критериям Вы можете оценить качество сайта, на котором была найдена научная статья?

3. Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде. 1) Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном? 2) Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?

4. В два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3. 1) Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС? 2) Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время врача на ведение медицинской документации?

5. Вы являетесь экспертом в сфере медицинских информационных систем. Представители одной частной косметологической клиники попросили проконсультировать Вас по вопросу подбора для их клиники МИС. 1) МИС какого типа Вы бы посоветовали? 2) Аргументируйте выбор.

Обучающийся должен решить минимум одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания.

40-50 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

30-39 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

20-29 баллов – обучающийся неполностью решил практико-ориентированное задание, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-19 баллов – практико-ориентированное задание не решено, или решено не верно, или решено верно, но выводы сделаны неверные.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме курсовой работы и экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность и специфические особенности инновационных технологий, применяемых в управлении здравоохранением.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обещающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования инновационных технологий в управлении здравоохранением.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, а также выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.