

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 02.08.2025 19:52:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.11 Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Бухгалтерский учет****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Хахонова Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является освоение теоретических основ этического поведения профессионального бухгалтера и аудитора и знаний об организации ведения бухгалтерского учета, изучение состава и содержания нормативных документов, умение их прочтения, анализ статей кодекса этики.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы проведения научных исследований в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
проводить самостоятельные научные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики с последующим обобщением полученных результатов; подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов научных исследований, исходя из особенностей проведенного научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
навыками критической оценки, полученных научных результатов в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы формирования профессии бухгалтера и аудитора

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Профессиональный бухгалтер и его статус 1.1.Роль профессионального бухгалтера в современных условиях 1.2.Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора	Лекционные занятия	3	2	ПК-1
1.2	Тема 1. Профессиональный бухгалтер и его статус 1.1.Роль профессионального бухгалтера в современных условиях 1.2.Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора	Практические занятия	3	2	ПК-1
1.3	Тема 1. Профессиональный бухгалтер и его статус 1.1.Роль профессионального бухгалтера в современных условиях 1.2.Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора	Самостоятельная работа	3	16	ПК-1
1.4	Тема 2. Стандартизация профессиональной деятельности 2.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения 2.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 2.3.Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор»	Лекционные занятия	3	2	ПК-1
1.5	Тема 2. Стандартизация профессиональной деятельности 2.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения 2.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 2.3.Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор»	Практические занятия	3	2	ПК-1
1.6	Тема 2. Стандартизация профессиональной деятельности с использованием LibreOffice 2.1. Профессиональные стандарты:	Самостоятельная работа	3	16	ПК-1

	понятие, назначение и порядок применения 2.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер» 2.3. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор»				
1.7	Тема 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров 3.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов 3.2. Профессиональные организации бухгалтеров России 3.3. Профессиональные организации аудиторов России	Лекционные занятия	3	2	ПК-1
1.8	Тема 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров 3.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов 3.2. Профессиональные организации бухгалтеров России 3.3. Профессиональные организации аудиторов России	Практические занятия	3	2	ПК-1
1.9	Тема 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров 3.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов 3.2. Профессиональные организации бухгалтеров России 3.3. Профессиональные организации аудиторов России	Самостоятельная работа	3	16	ПК-1

Раздел 2. Принципы профессиональной этики бухгалтера и аудитора

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера и аудитора 4.1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: предпосылки разработки 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России 4.4. Кодекс этики аудиторов России 4.5. Дисциплинарный кодекс СРО Ассоциации «Содружество».	Лекционные занятия	3	2	ПК-1
2.2	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера и аудитора с использованием Libre Office 4.1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: предпосылки разработки 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России 4.4. Кодекс этики аудиторов России 4.5. Дисциплинарный кодекс СРО Ассоциации «Содружество».	Практические занятия	3	2	ПК-1
2.3	Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера и аудитора 4.1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: предпосылки разработки 4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России 4.4. Кодекс этики аудиторов России 4.5. Дисциплинарный кодекс СРО Ассоциации «Содружество».	Самостоятельная работа	3	16	ПК-1
2.4	Тема 5. Концепция этики профессионального бухгалтера 5.1. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров 5.2. Концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов поведения 5.3. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов 5.4. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях 5.5. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России	Лекционные занятия	3	2	ПК-1
2.5	Тема 5. Концепция этики профессионального бухгалтера с использованием Libre Office 5.1. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров 5.2. Концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов поведения 5.3. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов 5.4. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях 5.5. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России	Практические занятия	3	2	ПК-1

2.6	Тема 5. Концепция этики профессионального бухгалтера 5.1.Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров 5.2. Концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов поведения 5.3.Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов 5.4. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях 5.5.Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России	Самостоятельная работа	3	12	ПК-1
2.7	Тема 6. Профессиональная этика аудиторов России 6.1. Общие этические требования, предъявляемые к аудитору 6.2.Суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики 6.3.Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики 6.4.Требование независимости при оказании профессиональных услуг	Лекционные занятия	3	2	ПК-1
2.8	Тема 6. Профессиональная этика аудиторов России с использованием Libre Office 6.1. Общие этические требования, предъявляемые к аудитору 6.2.Суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики 6.3.Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики 6.4.Требование независимости при оказании профессиональных услуг	Практические занятия	3	2	ПК-1
2.9	Тема 6. Профессиональная этика аудиторов России 6.1. Общие этические требования, предъявляемые к аудитору 6.2.Суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики 6.3.Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики 6.4.Требование независимости при оказании профессиональных услуг	Самостоятельная работа	3	8	ПК-1
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Скляров, И. Ю., Башкатова, Т. А., Нестеренко, А. В., Бездольная, Т. Ю., Сафиуллаева, Р. И.	Профессиональные ценности и этика аудитора: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020	ЭБС «IPR SMART»
2	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: комплект презентаций: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: практикум: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Хахонова Н. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Хахонова Н. Н.	Методические рекомендации по освоению дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов»: магист. программа 38.04.01.11 "Бухгалт. учет и консалтинг в условиях цифр. экономики"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2023	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>
 Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
 ИСС «КонсультантПлюс»
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций			
Знание: методы проведения научных исследований в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу	поиск и изучение необходимой нормативной базы, национального и зарубежного опыта формирования и применения норм профессиональной этики в целях решения нестандартных ситуаций	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;	ВЗ – вопрос к зачету (1-30), О – опрос, (т.1 –т.6) Р- реферат (1-25), Т – тесты (1-12)
Умение: проводить самостоятельные научные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики с последующим обобщением полученных результатов; подбирать наиболее репрезентативные способы представления результатов научных исследований, исходя из особенностей проведенного научного исследования	составленный обзор нормативной базы, использование различных баз данных	умение решать поставленные задачи, умение пользоваться дополнительной литературой при решении нестандартных ситуаций, умение отстаивать свою позицию, умение приводить примеры	СЗ – ситуационные задания (т.1-6)
Навыки: критической оценки, полученных научных результатов в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для принятия управленческих решений	подготовка и представление полного и содержательного ответа с характеристикой возможной ответственности за принятые решения	СЗ – ситуационные задания (т.1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов -

-0-49 баллов -

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Роль и значение профессии современного бухгалтера в условиях глобализации рыночной экономики
2. Профессиональные ценности и этика как фактор повышения доверия к институту бухгалтерского учета
3. Специализированные организации, занимающиеся повышением квалификацией бухгалтеров (по выбору).
4. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
6. Профессиональные сообщества (Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Европейский форум бухгалтеров и др.)
7. Особенности профессиональной этики бухгалтера.

8. Кодекс этики МФБ
9. Кодекс профессиональной этики членов ИПБ России
10. Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению
11. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтера
12. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов этического поведения бухгалтера
13. Меры предосторожности по устранению угроз нарушения основных принципов этики или сведению их до приемлемого уровня
14. Порядок разрешения этических конфликтов
15. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях
16. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России
17. Проблемы этического регулирования профессиональной деятельности аудиторов в России
18. Кодекс этики МСА
19. Особенности профессиональной этики аудитора.
20. Кодекс этики аудиторов России
21. Профессиональный скептицизм и совершенствование его применения в аудиторской деятельности
22. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
23. Порядок проведения квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора
24. Статус главного бухгалтера
25. Роль и значение должностной инструкции для сотрудников бухгалтерских служб
26. Подготовка бухгалтеров: образование и сертификация
27. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения
28. Национальные рамки квалификаций в области бухгалтерского учета.
29. Профессиональный стандарт «Аудитор»: трудовые функции как основа структуры аудиторской организации /
30. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: обзор основных положений

Критерии оценивания зачетного задания:

Максимальное количество баллов за выполненное задание составляет 100 баллов

50-100 баллов – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. Главный бухгалтер несет ответственность за

1. формирование учетной политики;
2. обеспечение организации средствами оргтехники;
3. ведение бухгалтерского учета;
4. своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности;
5. действия материально-ответственных лиц.

2. Отличительной особенностью аудиторской профессии является:

1. необходимость получения специального образования;
2. возможность осуществления деятельности только при наличии аттестата;
3. признание и принятие на себя обязанности действовать в общественных интересах

3. В открытых акционерных обществах (за исключением кредитных организаций), страховых организациях и негосударственных пенсионных фондах, акционерных инвестиционных фондах, управляющих компаниях паевых инвестиционных фондов, в иных экономических субъектах, ценные бумаги которых допущены к обращению на организованных торгах (за исключением кредитных организаций), в органах управления государственных внебюджетных фондов, органах управления государственных территориальных внебюджетных фондов главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, должны отвечать следующим требованиям:

1. иметь высшее образование;
2. иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита - не менее пяти лет из последних семи календарных лет;
3. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики;
4. соответствовать всем вышеназванным требованиям.

4. Аудиторы независимы от:

1. только аудиторской организации;
2. от аудиторской организации, от любой третьей стороны, от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают;
3. законодательных актов РФ.

5. Где именно возникло первое профессиональное сообщество бухгалтеров в Великобритании:

1. Общество бухгалтеров Эдинбурга (The Society of Accountants in Edinburgh – SAE).
2. Институт бухгалтеров и актуариев Глазго (The Institute of Accountants and Actuaries in Glasgow – IAAG).
3. Общество бухгалтеров в Абердине (The Society of Accountants in Aberdeen – SAA).

6. Общество счетоводов России было учреждено в:

1. 1892 году;
2. 1903 году;
3. 1997 году.

7. Основные принципы поведения:

1. являются _____ к применению
2. носят рекомендательный характер
3. следует только принимать к сведению

8. Определите содержание принципа добросовестности при проведении аудита.

1. аудитор должен владеть необходимым объёмом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечить качественное оказание услуг;
2. обязательная приверженность аудитора профессиональному долгу;
3. аудиторские организации обязаны обеспечить сохранность документов, получаемых или составляемых в ходе аудита;
4. обязательность оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей.

9. В соответствии с принципом профессионального поведения профессиональный бухгалтер должен:

1. воздерживаться от предложения и продвижения своей кандидатуры и заявлений о высоком качестве своих услуг;
2. воздерживаться от отзывов о работе других профессиональных бухгалтеров;
3. избегать действий, которые разумная и хорошо осведомленная третья сторона, расценит как оказывающие отрицательное влияние на репутацию профессии.

10. Результатом наличия у аудитора заинтересованности в клиенте, его директорах, иных должностных лицах или работниках, либо в близких личных или деловых отношениях с ними, может являться:

1. угроза нарушения принципа объективности;
2. угроза близкого знакомства;
3. угрозы честности или профессиональному поведению.

11. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения основных принципов, профессиональный бухгалтер должен:

1. отказаться от предоставления профессиональных услуг или от выполнения своих обязанностей перед работодателем;
2. определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры по устранению угроз или сведению их до приемлемого уровня;
3. пересмотреть условия договора.

12. Если один аудитор назначает гонорар ниже, чем другие, то может возникнуть:

1. угроза личной заинтересованности, направленная против принципа профессиональной компетентности и должного усердия;
2. угроза нарушения принципа объективности или принципа конфиденциальности;
3. угроза соблюдению принципа профессиональной компетенции и должной тщательности.

Критерии оценивания: 1 правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10

Ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Определите преимущества профессии бухгалтер, выделяемые МФБ, позволяющие ей выйти на новый уровень в современных условиях.

Ситуационное задание 2. Проведите анализ и группировку положений профессионального стандарта «Бухгалтер», заполните таблицу для 5-го уровня квалификации.

Требования ПС «Бухгалтера» к бухгалтеру в зависимости от уровня его квалификации

Уровень квалиф-и по профстандарту	Должность	Образование (минимально допустимое)	Повышение квалификации	Опыт работы	Выполняемые трудовые функции
5-й (код А) Ведение бухгалтерского учета					

Ситуационное задание 3. Бухгалтер ФГУП «Мечта» претендует на должность главного бухгалтера данной организации. Он имеет среднее профессиональное образование и стаж работы более 6 лет в должности бухгалтера в данной организации. Определите, соответствует ли он требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер» и может ли быть принят на эту должность.

Ситуационное задание 4. Нидерландский институт дипломированных бухгалтеров (NBA) и Circle Esopomtu основали Коалицию по циклическому учету (ССА) в 2019г. Установите цель создания данной организации. Дайте определение циклическому учету и циклической отчетности.

Ситуационное задание 5. ИПБ России по итогам повышения квалификации своих членов выдает либо аттестат ИПБ (после сдачи экзамена) либо сертификат о повышении квалификации. В тоже время по закону об образовании документом подтверждающим повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (ДПО) является либо диплом либо удостоверение. Поясните, нет ли в этом вопросе нарушения требований закона об образовании со стороны ИПБ России.

Ситуационное задание 6. Руководитель ПАО обязывает главного бухгалтера предложить вознаграждение руководителю аудиторской фирмы, проверяющей годовой отчет организации, для получения немодифицированного аудиторского заключения. Определите, возникает ли в этом случае угроза нарушения этических принципов профессионального бухгалтера и какие меры для ее устранения следует предпринять.

Ситуационное задание 7. Супруг главного бухгалтера ПАО является держателем 10% его акций. Определите, возникает ли в этом случае угроза нарушения этических принципов профессионального бухгалтера.

Ситуационное задание 8. Организация занизила налог за год на 114 000 руб. и авансовый платеж за 1 квартал на 76 000 руб. Определите ответственность бухгалтера за допущенное нарушение и сумму штрафа

Ситуационное задание 9. Аудитор ООО «Сигма» разгласил информацию об оплате аудиторских услуг этой организацией. Руководство ООО сочло этот факт нарушением аудиторской тайны и приняло решение обратиться с жалобой на указанное нарушение. Оцените ситуацию. Укажите в какой орган следует обратиться с жалобой руководству ООО?

Ситуационное задание 10. Аудиторская организация ООО «Дон-Аудит» является учредителем АО «Дон» и владеет 100% акций этого общества. АО «Дон» владеет 100% акций АО «Ростов». Определите, может ли аудиторская организация «Дон-Аудит» проводить аудиторскую проверку организаций «Дон» и «Ростов». Аргументируйте свою позицию.

Критерии оценивания решения ситуационных заданий

5 балльная система оценки за решенное задание.

5 баллов выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме 71-100 %.

4 балла выставляется при условии, что задание решено в объеме 61-70 %.

3 балла выставляется при условии, что задание решено в объеме 50-60%

0-2 балла выставляется студенту при условии, что задание решено в объеме менее 50%.

Максимальное количество баллов 50 баллов.

Вопросы для опроса

Раздел 1. Основы формирования профессии бухгалтера и аудитора

Тема 1. Профессиональный бухгалтер и его статус

1.1. Роль профессионального бухгалтера в современных условиях

1.2. Исторические аспекты формирования профессии бухгалтера и аудитора.

1.3. Необходимость регулирования этического поведения профессиональных бухгалтеров

1.4. Профессиональные ценности и этика как фактор повышения доверия к институту бухгалтерского учета

Тема 2. Стандартизация профессиональной деятельности

2.1. Профессиональные стандарты: понятие, назначение и порядок применения

2.2. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Бухгалтер»

2.3. Характеристика основных положений профессионального стандарта «Аудитор»

Тема 3. Международное и национальное регулирование профессиональной этики бухгалтеров

3.1. Международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов

3.2. Профессиональные организации бухгалтеров России

3.3. Профессиональные организации аудиторов России

Раздел 2. Принципы профессиональной этики бухгалтера и аудитора

Тема 4. Кодексы этики профессионального бухгалтера и аудитора

4.1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов: предпосылки разработки

4.2. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ

- 4.3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России
- 4.4. Кодекс этики аудиторов России
- 4.5. Дисциплинарный кодекс СРО Ассоциации «Содружество».

Тема 5. Концепция этики профессионального бухгалтера

- 5.1. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров
- 5.2. Концептуальный подход к соблюдению фундаментальных принципов поведения
- 5.3. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов
- 5.4. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях
- 5.5. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России

.

Тема 6. Профессиональная этика аудиторов России

- 6.1. Общие этические требования, предъявляемые к аудитору
- 6.2. Суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики
- 6.3. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики
- 6.4. Требование независимости при оказании профессиональных услуг

Критерии оценивания ответов в процессе опроса:

5 балльная система оценки за каждый ответ

5 баллов выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах.

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.

Максимальное количество баллов 30 баллов

Темы рефератов

- 1. Роль и значение профессии современного бухгалтера в условиях глобализации рыночной экономики
- 2. Профессиональные ценности и этика как фактор повышения доверия к институту бухгалтерского учета
- 3. Специализированные организации, занимающиеся повышением квалификацией бухгалтеров (по выбору).
- 4. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
- 5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
- 6. Профессиональные сообщества (Конгресс профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, Европейский форум бухгалтеров и др.)
- 7. Особенности профессиональной этики бухгалтера.
- 8. Подготовка бухгалтеров: образование и сертификация
- 9. Подготовка аудиторов: образование и сертификация
- 10. Стандарты образования Международной федерации бухгалтеров: структура, содержание и механизмы применения

11. Национальные рамки квалификаций в области бухгалтерского учета.
12. Кодекс этики МФБ
13. Кодекс профессиональной этики членов ИПБ России
14. Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению
15. Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтера
16. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов этического поведения бухгалтера
17. Меры предосторожности по устранению угроз нарушения основных принципов этики или сведению их до приемлемого уровня
18. Порядок разрешения этических конфликтов
19. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики членами ИПБ России, работающими в организациях
20. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими специалистами - членами ИПБ России
21. Проблемы этического регулирования профессиональной деятельности аудиторов в России
22. Кодекс этики МСА
23. Особенности профессиональной этики аудитора.
24. Кодекс этики аудиторов России
25. Профессиональный скептицизм и совершенствование его применения в аудиторской деятельности

Критерии оценивания:

10 балльная система оценки за каждый реферат.

10 баллов выставляется студенту, если он подготовил реферат и выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

8-9 баллов выставляется студенту, если он подготовил реферат и выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

5-7 баллов выставляется студенту, если в представленном реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-4 балла – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное количество баллов 10 баллов

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.