

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2024 13:57:46  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Научные основы аналитических исследований**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.09 "Финансовый аналитик"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА          Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Усенко Л.Н.; д.э.н., доцент, Гузей В.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Усенко Л.Н.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели дисциплины: приобретение студентами навыков принятия эффективных научно обоснованных решений на основе сбора, оценки и анализа данных в процессе аналитического исследования. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1:**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-1:**способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу

**ПК-2:**способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-1.1);</li> <li>- значение, цели и направления аналитических исследований (соотнесено с индикатором УК-4.1);</li> <li>- этапы осуществления аналитических изысканий в рамках исследовательского проекта (соотнесено с индикатором ПК-1.1);</li> <li>- значение и задачи информационного обеспечения аналитического исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.1).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения исследования (соотнесено с индикатором УК-1.2);</li> <li>- определять возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-4.2);</li> <li>- планировать и проводить презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2);</li> <li>- оценивать качество и достоверность источников информации (соотнесено с индикатором ПК-2.2).</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК-1.3);</li> <li>- навыки составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования (соотнесено с индикатором УК- 4.3);</li> <li>- навыки владения методическим инструментарием научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</li> <li>- навыки организации аналитического исследования с использованием нескольких методов (соотнесено с индикатором ПК- 2.3).</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1 «Теоретические аспекты научного исследования»</b>				
1.1	Тема 1 «Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями основ научных исследований» 1.1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1 «Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями основ научных исследований» 1.1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. /Пр/	1	4	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 2 «Развитие науки в различных странах мира» 2.1. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира LibreOffice /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	Тема 2 «Развитие науки в различных странах мира» 2.1. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 2 «Развитие науки в различных странах мира» 2.1. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Модуль 2 «Методология и методика аналитических научных исследований»</b>					
2.1	Тема 3 «Научное исследование, его сущность и особенности» 3.1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности. 3.2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 3 «Научное исследование, его сущность и особенности» 3.1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности. 3.2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 4 «Методологический замысел исследования и его основные этапы» 4.1. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов 4.2. Характеристика и содержание этапов исследования /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 4 «Методологический замысел исследования и его основные этапы» 4.1. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. 4.2. Характеристика и содержание этапов исследования /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 5 «Общая схема научного исследования» 5.1. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 5 «Общая схема научного исследования» 5.1. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема 6 «Методология системного анализа и методы его применения в аналитических исследованиях» 6.1 Понятие системы и принципы системного подхода. 6.2 Системный подход при анализе экономических явлений и процессов. /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 6 «Методология системного анализа и методы его применения в аналитических исследованиях» 6.1 Понятие системы и принципы системного подхода. 6.2 Системный подход при анализе экономических явлений и процессов. /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности» 7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности» 7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.11	Тема 7 «Методы познания в исследованиях экономической деятельности» 7.1. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Модуль 3 «Информационное обеспечение проведения аналитического исследования»</b>					
3.1	Тема 8 «Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности» 8.1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска Тема 9 «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления» 9.1. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Тема 8 «Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности» 8.1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Тема 9 «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления» 9.1. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Тема 9 «Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления» 9.1. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования  /Ср/	1	12	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	36	ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д.	Теория экономического анализа: учеб.	М.: Финансы и статистика, 2006	48
Л1.2	Шадрина Г. В.	Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90776</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Усенко Л. Н.	Бизнес-анализ деятельности организации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. 080100.68 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр")	М.: Альфа-М, 2013	97
Л2.2		Журнал "Финансовые исследования"	,	1
Л2.3	Любушин Н. П.	Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104740</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС «КонсультантПлюс»
2. ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
3. Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
4. Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>
5. Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>
6. Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знания: основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования;	Изучите возможности осуществления аналитических исследований; организуите поиск информационного материала по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	О – опрос ( <i>Модуль 1, вопросы 1-2</i> ), Р – реферат (темы 1-8), РЗ – расчетное задание (Задание 1), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)
Умения: составлять план проведения исследования;	на основе информационного материала продемонстрируйте знание основных требований к системе информации, применяемой при осуществлении аналитических исследований. Определите актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;	О – опрос ( <i>Модуль 1, вопросы 1-2</i> ), Р – реферат (темы 1-8), РЗ – расчетное задание (Задание 2), вопросы к экзамену (1-20)
Навыки: оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования;	осуществите поиск информации по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач; проведите анализ информации в разрезе поставленных целей и задач научного исследования, сформулируйте соответствующий вывод	объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	О – опрос ( <i>Модуль 1, вопросы 1-2</i> ), Р – реферат (темы 1-8), РЗ – расчетное задание (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			

Знания: значение, цели и направления аналитических исследований;	Изучите возможности осуществления аналитических исследований;	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	О – опрос ( <i>Модуль 2, вопросы 1-7</i> ), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 4), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)
Умения: определять возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;	организуите поиск информационного материала по поставленному вопросу, систематизируйте ее для решения поставленных аналитических задач;	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;	О – опрос ( <i>Модуль 2, вопросы 1-7</i> ), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 5), вопросы к экзамену (1-20)
Навыки: навыки составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования;	на основе информационного материала продемонстрируйте знание основных требований к системе информации, применяемой при осуществлении аналитических исследований.	объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	О – опрос ( <i>Модуль 2, вопросы 1-7</i> ), Р – реферат (темы 9-14), РЗ – расчетное задание (Задание 6), вопросы к экзамену (1-20)
<b>ПК-1: способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу</b>			
Знания: этапы осуществления аналитических изысканий в рамках исследовательского проекта;	Определите основные методические аспекты осуществления аналитического исследования; Сформулируйте план проведения исследования; Охарактеризуйте возможности оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования.	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	О – опрос ( <i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i> ), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 1), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)
Умения: планировать и проводить презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования;	Сформулируйте возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;	О – опрос ( <i>Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2</i> ), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 2), вопросы к экзамену (1-20)



<p>Навыки: навыки владения методическим инструментарием научного исследования;</p>	<p>Изложите методику проведения презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования; Определите основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования.</p>	<p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p>	<p>О – опрос (Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 3), вопросы к экзамену (1-20)</p>
<p>ПК-2: способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость</p>			
<p>Знания: значение и задачи информационного обеспечения аналитического исследования;</p>	<p>Определите основные методические аспекты осуществления аналитического исследования; Сформулируйте план проведения исследования; Охарактеризуйте возможности оценки направлений изысканий для формулирования общей цели аналитического исследования.</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p>	<p>О – опрос (Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 4), Т – тесты (1-10), вопросы к экзамену (1-20)</p>
<p>Умения: оценивать качество и достоверность источников информации;</p>	<p>Сформулируйте возможные проблемы доступа к информационному обеспечению аналитического исследования;</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; целенаправленность поиска и отбора;</p>	<p>О – опрос (Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 5), вопросы к экзамену (1-20)</p>
<p>Навыки: навыки организации аналитического исследования с использованием нескольких методов;</p>	<p>Изложите методику проведения презентации составленного отчета по итогам аналитического исследования; Определите основные аспекты составления отчета по результатам проведенного аналитического исследования.</p>	<p>объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);</p>	<p>О – опрос (Модуль 2, вопросы 8-9, Модуль 3, вопросы 1-2), Р – реферат (темы 15-20), РЗ – расчетное задание (Задание 6), вопросы к экзамену (1-20)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите содержание понятия «наука». Охарактеризуйте современную классификацию наук
2. Охарактеризуйте этапы развития и функции науки в обществе
3. Изложите основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда
4. Дайте определение сущности и содержания стилей текста и их характеристик
5. Изложите методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования
6. Охарактеризуйте понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
7. Изложите выбор темы научного исследования определение его цели и задач
8. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни
9. Охарактеризуйте взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки)
10. Охарактеризуйте дедуктивный и индуктивный подходы к организации аналитического исследования
11. Охарактеризуйте методику оценки валидности и надежности данных для аналитического исследования
12. Определите особенности методологии социально-гуманитарных наук
13. Изложите суть использования выборки в ходе аналитического исследования
14. Раскройте методику подготовки количественных данных для проведения аналитических исследований
15. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках
16. Проанализируйте методику осуществления аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм
17. Охарактеризуйте сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований
18. Определите источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности
19. Изложите основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Определите виды и методику оформления научных результатов

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки).
2. Изложите основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте дедуктивный и индуктивный подходы к организации аналитического исследования.
2. Определите виды и методику оформления научных результатов.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте методику оценки валидности и надежности данных для аналитического исследования.
2. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите особенности методологии социально-гуманитарных наук.
2. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите содержание понятия «наука». Охарактеризуйте современную классификацию наук.
2. Изложите суть использования выборки в ходе аналитического исследования.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте этапы развития и функции науки в обществе.
2. Раскройте методику подготовки количественных данных для проведения аналитических исследований.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Изложите основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда.
2. Определите основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Охарактеризуйте понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.
2. Проанализируйте методику осуществления аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Изложите выбор темы научного исследования определение его цели и задач.
2. Охарактеризуйте сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Определите структуру научного исследования, его этапы и уровни.
2. Определите источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности.

### **Критерии оценивания**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

## **Оформление вопросов для опроса Вопросы для опроса**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

### **Модуль 1. «Теоретические аспекты научного исследования»**

1. Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения.
2. Методические основы определения уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.

### **Модуль 2. «Методология и методика аналитических научных исследований»**

1. Виды и классификация науки, ее роль и особенности.
2. Основные научные понятия, термины, процедуры, теоретические положения.
3. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.
4. Характеристика и содержание этапов исследования.
5. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
6. Понятие системы и принципы системного подхода.
7. Системный подход при анализе экономических явлений и процессов.
8. Частные и специальные методы научного исследования
9. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.

### **Модуль 3. «Информационное обеспечение проведения аналитического исследования»**

1. Информационные источники для проведения анализа: характеристика, методы поиска.
2. Основные компоненты методики исследования. Методические требования к выводам научного исследования.

### **Критерии оценки**

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 5 баллов. Студент получает максимальную оценку 20 баллов, если дает правильные ответы на 4 вопроса.

- 20-15 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на 5 вопросов преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.

- 14-7 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность 4-х из 5-ти вопросов преподавателя; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 6-1 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание 3-х из 5-ти вопросов преподавателя; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопросов, либо не предоставляет ответов на них; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### **Расчетные задания**

**Задание 1.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников проанализировать основные показатели, характеризующие состояние сельского хозяйства Российской Федерации. Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

#### **КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

В ходе анализа исследуются данные, характеризующие основные экономические показатели по видам экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях», а также основные показатели сельского хозяйства в разрезе категорий хозяйств.

Данные о среднегодовой численности занятых в «растениеводстве и животноводстве, охоте и предоставлении соответствующих услуг в этих областях» формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, выборочных обследований индивидуальных предпринимателей, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации.

Количество рабочих мест (работ) исчисляется путем суммирования первых, вторых, третьих и т.д. работ, в том числе включающих производство в домашнем хозяйстве товаров и услуг для продажи или обмена; производство продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства для собственного использования; рабочие места иностранных граждан, работающих на территории Российской Федерации.

Количество фактически отработанного времени в расчете на год на всех видах работ по производству товаров и услуг (совокупные затраты труда) – количество фактически отработанных человеко-часов по производству товаров и услуг (на основной, дополнительной работе, а также в производстве в домашних хозяйствах продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства как для реализации, так и для собственного использования) на территории Российской Федерации. Исчисляется путем умножения количества рабочих мест по каждому виду работ на среднее фактическое время работы на одно рабочее место.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на строительство, реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости, приобретение машин, оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, бухгалтерский учет которых осуществляется в порядке, установленном для учета вложений во внеоборотные активы, инвестиции в объекты интеллектуальной собственности (начиная с 2013 года), культивируемые биологические ресурсы.

Основные фонды представляют собой произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, для управленческих нужд, либо для представления другим организациям за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

К основным фондам относятся здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, культивируемые биологические ресурсы, включая рабочий и продуктивный скот, другие виды основных фондов.

Коэффициент обновления основных фондов – это отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их наличию на конец года, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.

Коэффициент выбытия основных фондов – это отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года, в процентах. Данный показатель, наряду с коэффициентом обновления, характеризует интенсивность процесса обновления основных фондов.

Износ основных фондов – частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, под воздействием сил природы и вследствие технического прогресса. Нормы и методы начисления износа определяются порядком бухгалтерского учета.

Степень износа основных фондов – отношение накопленного к определенной дате износа имеющихся основных фондов (разницы их полной учетной и остаточной балансовой стоимости) к полной учетной стоимости этих основных фондов, на ту же дату, в процентах.

Удельный вес полностью изношенных основных фондов – отношение полной учетной стоимости тех основных фондов, остаточная балансовая стоимость которых достигла нуля, к полной учетной стоимости всех основных фондов, на ту же дату, в процентах.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – обобщающий показатель, характеризующий масштабы экономики страны. ВВП представляет собой конечный результат производственной деятельности институциональных единиц-резидентов экономики страны.

На стадии производства ВВП исчисляется путем суммирования валовой добавленной стоимости по отраслям в основных ценах плюс чистые налоги на продукты.

Валовая добавленная стоимость по виду деятельности «растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» исчисляется на уровне отраслей и секторов как разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением в ней. Термин “валовая” указывает на то, что показатель определен до вычета потребления основного капитала.

Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) – прибыль (убыток) до налогообложения, конечный финансовый результат, выявленный на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций организаций. Представляет собой сумму прибыли (убытка) от продажи товаров, продукции (работ, услуг), основных средств, иного имущества организаций и чистых доходов от прочих операций. Данные по сальдированному финансовому результату приводятся в фактически действовавших ценах, структуре и методологии соответствующих лет.

Данные об объеме продукции сельского хозяйства и ее структуре, посевных площадях и валовых сборах сельскохозяйственных культур, урожайности картофеля, овощей, плодов и ягод, поголовье сельскохозяйственных животных и производстве продуктов животноводства, уровне самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией, а также о реализации основных продуктов сельского хозяйства приведены с учетом итогов Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года.

Продукция сельского хозяйства представляет собой сумму продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах.

Продукция растениеводства включает стоимость сырых продуктов, полученных от урожая отчетного года – зерновых (включая рис), зернобобовых культур и семян масличных культур, овощей и культур бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур, грибов и трюфелей, табака необработанного, культур волокнистых прядильных, соломы и кормовых культур, цветов срезанных и бутонов цветочных, семян цветочных культур, семян и другого семенного материала кормовых корнеплодов, семян однолетних и многолетних трав, многолетних культур прочих, а также изменение стоимости незавершенного производства в растениеводстве от начала к концу года (посадка и выращивание до плодоношения сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений).

Продукция животноводства включает стоимость сырых продуктов, полученных в результате выращивания и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных (молока, шерсти, яиц, и прочих продуктов животного происхождения), стоимость выращивания (приплода, прироста, привеса) скота и птицы за год, стоимость продукции пчеловодства.

Для исчисления индекса производства продукции сельского хозяйства используется показатель ее объема в сопоставимых ценах предыдущего года. Индекс производства продукции сельского хозяйства – относительный показатель, характеризующий изменение объема произведенных продуктов растениеводства и животноводства в сравниваемых периодах.

Индекс производства продукции сельского хозяйства рассчитывается по продукции растениеводства, продукции животноводства и продукции сельского хозяйства в целом по формуле Ласпейреса:

$$I_q = \frac{\sum q_1 P_0}{\sum q_0 P_0} \quad (1)$$

$I_q$  – индекс производства продукции,

$q_1 P_0$  – стоимость продукции отчетного года в ценах предыдущего года,  $q_0 P_0$  – стоимость продукции предыдущего года в ценах предыдущего года.

Основные показатели сельскохозяйственной деятельности представлены по категориям сельскохозяйственных производителей: по сельскохозяйственным организациям, крестьянским (фермерским) хозяйствам и индивидуальным предпринимателям, хозяйствам населения.

По категории «сельскохозяйственные организации» показаны данные по хозяйственным товариществам, обществам и партнерствам, производственным кооперативам, унитарным предприятиям, подсобным хозяйствам несельскохозяйственных организаций и учреждений.

К малым предприятиям (включая микропредприятия) отнесены юридические лица – коммерческие организации, внесенные в единый государственный реестр юридических лиц и соответствующие условиям, установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (с изменениями) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".

К хозяйствам населения относятся личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющих земельные участки в садоводческих и огороднических некоммерческих объединениях.

Личные подсобные хозяйства – форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, осуществляемой личным трудом гражданина и членов его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства. Землепользование хозяйств может состоять из приусадебных и полевых участков.

Садоводческое, огородническое некоммерческое объединение граждан – некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества.

Крестьянское (фермерское) хозяйство – объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Индивидуальный предприниматель по сельскохозяйственной деятельности – гражданин (физическое лицо), занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и заявивший в Свидетельстве о государственной

регистрации виды деятельности, отнесенные согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД2) к сельскому хозяйству.

Информация о сельскохозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, формируется по данным сплошного федерального статистического наблюдения.

Статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью личных подсобных и других индивидуальных хозяйств граждан и субъектов малого предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, осуществляется путем организации выборочных обследований, а также периодически проводимых сельскохозяйственных переписей.

Для формирования сведений о сельскохозяйственной деятельности граждан, имеющих земельные участки в садоводческих, огороднических, некоммерческих объединениях, в межпереписной период применяется метод экономических расчетов, основанных на данных сельскохозяйственных переписей и специальных единовременных выборочных обследований.

Данные, полученные от сельхозпроизводителей на основе выборочных обследований, проходят процедуру распространения на всю генеральную совокупность и отдельные показатели могут иметь погрешность в пределах от 2,3% до 15,4%.

Уровень самообеспечения Российской Федерации основной сельскохозяйственной продукцией определяется, как отношение производства продукции на территории страны к внутреннему ее потреблению.

Производительность труда характеризует эффективность использования затрат труда в процессе производства.

Индекс производительности труда отражает динамику производительности труда и рассчитывается путем деления индекса физического объема валовой добавленной стоимости отрасли на индекс изменения совокупных затрат труда.

Таблица 1

### ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Показатели	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовая численность занятых по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>1)</sup> :						
тыс. человек	5 358	4 890	4 481	4 346	4 212	4 011
в процентах к предыдущему году	...	99,8	91,6	97,0	96,9	95,2
удельный вес занятых по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» в общей численности занятых, процентов	7,5	6,8	6,2	6,1	5,9	5,8
Количество рабочих мест по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>1)</sup> :						
тыс. единиц	23 968	21 902	20 923	21 711	21 415	23 144 <sup>2)</sup>
в процентах к предыдущему году	...	100,2	95,5	103,8	98,6	108,1 <sup>2)</sup>
Количество фактически отработанного времени на всех видах работ по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>1)</sup> :						
млн человеко-часов	21 492	19 933	19 098	19 032	18 565	18 731 <sup>2)</sup>
в процентах к предыдущему году	...	99,7	95,8	99,7	97,6	100,9 <sup>2)</sup>
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников занятых в организациях по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях»:						
руб.	10 285	21 268	23 529	25 820	28 396	31 058
в процентах к предыдущему году	110,9	110,6	110,6	109,7	110,0	109,4
отношение к среднероссийскому уровню, процентов	49	58	60	59	59	60
Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие организаций по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup> :						
млрд руб.	292,6	582,6	651,4	707,3	750,4	743,8
в процентах от общего объема инвестиций в основной капитал	3,2	4,0	4,1	4,0	3,9	3,7
Наличие основных фондов по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг						
	1 340,0	2 555,3	2 751,3	3 067,8	3 478,8	3 791,8

в этих областях» <sup>3);4)</sup> , млрд руб.						
Удельный вес основных фондов по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» в общей стоимости основных фондов <sup>3) 4)</sup> , процентов	2,2	1,98	1,99	2,0	2,1	2,1
	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Видовая структура основных фондов в организациях по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» на конец года, по полной учетной стоимости <sup>3); 4)</sup> , в процентах к итогу	100	100	100	100	100	100
в том числе:						
здания и сооружения	48,6	48,4	48,3	48,1	48,4	48,2
машины и оборудование	36,8	38,0	38,0	38,4	38,3	38,3
транспортные средства	5,4	5,3	5,4	5,7	5,5	5,5
рабочий и продуктивный скот	7,0	6,6	6,5	6,3	6,3	6,3
прочие виды основных фондов	2,2	1,7	1,8	1,5	1,5	1,7
Коэффициент обновления по полной учетной стоимости, в смешанных ценах <sup>4)</sup> (ввод в действие основных фондов в процентах от наличия основных фондов на конец года без учёта переоценки):						
по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>	14,8	15,2	14,2	12,9	12,9	12,6
по экономике в целом	9,1	9,8	8,0	8,6	8,8	7,9
Коэффициент выбытия по полной учетной стоимости, в смешанных ценах <sup>4)</sup> (ликвидация основных фондов в процентах от наличия основных фондов на начало года):						
по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>	2,2	1,9	1,8	1,8	1,6	1,9
по экономике в целом	0,6	0,6	0,7	0,6	0,7	0,7
Степень износа основных фондов <sup>4)</sup> , процентов:						
по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>	37,0	40,4	41,2	41,8	42,1	43,4
по экономике в целом	45,7	48,8	49,5	49,4	49,7	50,1
Удельный вес полностью изношенных основных фондов на конец года <sup>5)</sup> (по полной учетной стоимости, от общего объема основных фондов), процентов:						
по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>3)</sup>	5,7	8,3	8,9	9,4	9,3	10,7
по экономике в целом	10,3	16,9	17,9	18,7	15,5	20,6
Валовая добавленная стоимость по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» <sup>6)</sup> : млрд руб. (в текущих основных ценах)	1 376,8	2 938,6	2 896,8	3 101,3	3 352,0	3 472,7
удельный вес по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» в валовом внутреннем продукте <sup>6)</sup> , процентов	3,4	3,8	3,5	3,3	3,4	3,6
	2010	2016	2017	2018	2019	2020
изменение валовой добавленной стоимости по виду экономической деятельности «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях» (в постоянных ценах), в процентах к предыдущему году	86,8	102,0	101,7	101,0	103,4	100,5
Индекс производительности труда по отрасли «Сельское, лесное хозяйство, охота» <sup>7)</sup> , процентов к предыдущему году	88,3	102,6	105,7	103,3	106,6	99,8
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций <sup>7)</sup> (в фактически действовавших ценах), млрд руб.						





			ниматели					
Сельскохозяйственные угодья	193 516 <sup>2)</sup>	113 801	29 633	35 117	8 144	1 885	12 969	12 119
в том числе:								
пашня	115 852	73 547	20 257	22 048	5 643	457	9 455	6 493
сенокосы	13 973	9 337	1 355	3 281	1 059	79	720	1 423
пастбища	43 378	28 324	7 778	7 276	1 075	280	2 564	3 357
многолетние насаждения	1 823	380	45	1 398	281	1 065	32	20
залежь	3 527	2 214	199	1 114	86	5	197	826
Площадь сельскохозяйственных угодий в среднем на одну организацию (хозяйство), га	5	1 618	95	1	0,3	0,1 <sup>3)</sup>	17	8

<sup>1)</sup> По данным Росреестра; земли пользователей, занимающихся сельскохозяйственным производством.

<sup>2)</sup> Включая земли, выделенные во временное пользование или в аренду из муниципальных земель для сенокошения и выпаса скота (14 965 тыс. га).

<sup>3)</sup> Средний размер земельных участков в составе некоммерческих объединений.

Таблица 3

**СТРУКТУРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ<sup>1)</sup>**  
(в процентах от общей площади сельскохозяйственных угодий)

Показатели	Сельскохозяйственные угодья	в том числе				
		пашня	сенокосы	пастбища	многолетние насаждения	залежь
Хозяйства всех категорий	100	60,5	8,9	27,8	0,9	1,9
из них:						
сельскохозяйственные организации	100	64,6	8,2	24,9	0,3	1,9
крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	100	68,4	4,6	26,2	0,2	0,7

<sup>1)</sup> По данным Росреестра.

Таблица 4

**ПОСЕВНЫЕ ПЛОЩАДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**  
(в хозяйствах всех категорий; тысяч гектаров)

Показатели	2010	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Вся посевная площадь</b>	<b>74 861</b>	<b>79 312</b>	<b>80 049</b>	<b>79 634</b>	<b>79 888</b>	<b>79 948</b>
Зерновые и зернобобовые культуры	43 203	47 100	47 705	46 339	46 660	47 900
в том числе:						
озимые зерновые культуры	15 100	16 075	16 817	16 893	17 427	18 722
из них:						
пшеница	12 718	1 404	14 954	15 296	15 835	16 914
рожь	1 757	1 262	1 180	978	849	980
ячмень	462	560	522	480	621	731
тритикале	163	212	160	138	121	98
яровые зерновые и зернобобовые культуры	28 103	31 025	30 889	29 447	29 234	29 178
из них:						
пшеница	13 905	13 668	12 969	11 968	12 256	12 530
кукуруза на зерно	1 410	2 887	3 019	2 452	2 593	2 855
ячмень	6 752	7 762	7 488	7 845	8 172	7 799
овес	2 900	2 860	2 887	2 853	2 545	2 421
просо	521	435	265	260	393	446
гречиха	1 080	1 205	1 692	1 045	811	873
рис	203	208	187	182	194	197
зернобобовые	1 305	1 752	2 221	2 754	2 164	1 960
из них горох	988	1 071	1 328	1 435	1 252	1 314
Технические культуры	10 909	13 618	13 959	15 174	15 896	15 485
в том числе:						
лен-долгунец	51	49	48	45	50	53
конопля среднерусская	0,9	3	4	8	10	10
сахарная свекла	1 159	1 107	1 198	1 127	1 145	926
масличные культуры	9 625	12 320	12 630	13 941	14 615	14 398
из них:						
подсолнечник	7 159	7 607	7 994	8 160	8 584	8 545
лен-кудряш	267	709	569	746	816	1 030
соя	1 209	2 237	2 636	2 949	3 079	2 858

горчица	110	181	157	334	374	201
рапс	857	980	1 005	1 576	1 547	1 488
Картофель и овощебахчевые культуры	2 704	2 169	2 042	1 996	1 906	1 812
из них:						
картофель	1 948	1 441	1 350	1 325	1 255	1 188
овощи открытого грунта – всего (без высадков)	603	551	535	526	517	512
из них:						
капуста (всех видов)	104	83	80	76	76	77
огурцы	57	47	44	43	41	40
помидоры	103	88	86	83	82	82
свекла столовая	41	36	34	35	36	33
морковь столовая	62	54	51	49	50	46
лук репчатый	81	65	62	62	60	61
продовольственные бахчевые культуры	146	170	152	140	128	104
Кормовые культуры	18 046	16 425	16 342	16 124	15 425	14 751
в том числе:						
кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)	41	22	20	18	17	16
кукуруза на корм	1 503	1 245	1 365	1 307	1 267	1 258
многолетние травы	11 448	10 717	10 588	10 558	10 196	9 927
однолетние травы	4 680	4 187	4 107	3 986	3 706	3 373
Площадь чистых паров	14 660	11 979	11 816	11 987	11 556	11 699

**Задание 3.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателей развития агропромышленного комплекса России – отрасль растениеводство (структура посевных площадей по видам сельскохозяйственных культур, посевные площади сельскохозяйственных культур по категориям хозяйств, структура посевных площадей сельскохозяйственных культур по категориям хозяйств, валовой сбор продуктов растениеводства). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 5

## СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ ПО ВИДАМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

(в хозяйствах всех категорий; в процентах от всей посевной площади)

	2010	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Вся посевная площадь</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Зерновые и зернобобовые культуры	57,7	59,4	59,6	58,2	58,4	59,9
озимые зерновые культуры	20,2	20,3	21,0	21,2	21,8	23,4
из них:						
пшеница	17,0	17,7	18,7	19,2	19,8	21,2
рожь	2,3	1,6	1,5	1,2	1,1	1,2
ячмень	0,6	0,7	0,7	0,6	0,8	0,9
гритикале	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1
яровые зерновые и зернобобовые культуры	37,5	39,1	38,6	37,0	36,6	36,5
из них:						
пшеница	18,6	17,2	16,2	15,0	15,3	15,7
кукуруза на зерно	1,9	3,6	3,8	3,1	3,2	3,6
ячмень	9,0	9,8	9,4	9,9	10,2	9,8
овес	3,9	3,6	3,6	3,6	3,2	3,0
просо	0,7	0,5	0,3	0,3	0,5	0,6
гречиха	1,4	1,5	2,1	1,3	1,0	1,1
рис	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
зернобобовые	1,7	2,2	2,8	3,5	2,7	2,5
из них горох	1,3	1,4	1,7	1,8	1,6	1,6
Технические культуры	14,6	17,2	17,4	19,1	19,9	19,4
в том числе:						
лен-долгунец	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
сахарная свекла	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,2
масличные культуры	12,9	15,5	15,8	17,5	18,3	18,0
из них:						
подсолнечник	9,6	9,6	10,0	10,2	10,7	10,7
лен-кудряш	0,4	0,9	0,7	0,9	1,0	1,3
soя	1,6	2,8	3,3	3,7	3,9	3,6
горчица	0,1	0,2	0,2	0,4	0,5	0,3
рапс	1,1	1,2	1,3	2,0	1,9	1,9
Картофель и овощебахчевые культуры	3,6	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3
из них:						
картофель	2,6	1,8	1,7	1,7	1,6	1,5
овощи открытого грунта – всего	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6
из них:						
капуста (всех видов)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
огурцы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

помидоры	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
свекла столовая	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
морковь столовая	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
лук репчатый	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
продовольственные бахчевые культуры	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Кормовые культуры	24,1	20,7	20,4	20,2	19,3	18,4
в том числе:						
кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)	0,06	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02
кукуруза на корм	2,0	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6
многолетние травы	15,3	13,5	13,2	13,3	12,8	12,4
однолетние травы	6,3	5,3	5,1	5,0	4,6	4,2

Таблица 6

**ПОСЕВНЫЕ ПЛОЩАДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ**  
(тысяч гектаров)

	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Сельскохозяйственные организации						
Вся посевная площадь	56 104	54 723	54 437	53 579	53 253	52 678
в том числе:						
зерновые и зернобобовые культуры	32 048	31 933	31 618	30 250	30 309	30 783
технические культуры	7 874	9 502	9 803	10 600	10 878	10 525
картофель и овощебахчевые культуры	349	307	282	279	274	258
кормовые культуры	15 834	12 982	12 734	12 450	11 792	11 113
Хозяйства населения						
Вся посевная площадь	3 137	2 598	2 505	2 432	2 305	2 266
в том числе:						
зерновые и зернобобовые культуры	485	481	455	428	421	438
технические культуры	45	44	42	42	39	42
картофель и овощебахчевые культуры	2 077	1 540	1 480	1 436	1 352	1 286
кормовые культуры	529	533	528	526	501	500
Крестьянские (фермерские) хозяйства <sup>1)</sup>						

Вся посевная площадь	15 620	21 991	23 106	23 623	24 322	25 004
в том числе:						
зерновые и зернобобовые культуры	10 670	14 686	15 632	15 662	15 930	16 679
технические культуры	2 990	4 072	4 114	4 532	4 979	4 919
картофель и овощебахчевые культуры	278	323	280	281	280	268
кормовые культуры	1 683	2 910	3 080	3 148	3 132	3 139

1) Включая индивидуальных предпринимателей.

Таблица 7

## СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР ПО КАТЕГОРИЯМ ХОЗЯЙСТВ

(в процентах от посевных площадей в хозяйствах всех категорий)

	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Сельскохозяйственные организации						
Вся посевная площадь	74,9	69,0	68,0	67,3	66,7	65,9
Зерновые и зернобобовые культуры	74,2	67,8	66,3	65,3	65,0	64,3
Технические культуры	72,2	69,8	70,2	69,8	68,4	68,0
Картофель и овощебахчевые культуры	12,9	14,1	13,8	14,0	14,4	14,2
Кормовые культуры	87,8	79,0	77,9	77,2	76,4	75,3
Хозяйства населения						
Вся посевная площадь	4,2	3,3	3,1	3,0	2,9	2,8
Зерновые и зернобобовые культуры	1,1	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9
Технические культуры	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
Картофель и овощебахчевые культуры	76,7	71,0	72,5	71,9	70,9	71,0
Кормовые культуры	2,9	3,3	3,2	3,3	3,3	3,4
Крестьянские (фермерские) хозяйства <sup>1)</sup>						

Вся посевная площадь	20,9	27,7	28,9	29,7	30,4	31,3
Зерновые и зернобобовые культуры	24,7	31,2	32,8	33,8	34,1	34,8
Технические культуры	27,4	29,9	29,5	29,9	31,3	31,8
Картофель и овощебахчевые культуры	10,4	14,9	13,7	14,1	14,7	14,8
Кормовые культуры	9,3	17,7	18,9	19,5	20,3	21,3

1) Включая индивидуальных предпринимателей.

Таблица 8

## ВАЛОВОЙ СБОР ПРОДУКТОВ РАСТЕНИЕВОДСТВА (в хозяйствах всех категорий; миллионов тонн)

	В среднем за год 2011 — 2015 <sup>1)</sup>	2016	2017	2018	2019	2020
Зерно (в весе после доработки)	93,1	120,7	135,5	113,3	121,2	133,5
в том числе:						
пшеница	53,3	73,3	86,0	72,1	74,5	85,9
из нее:						
озимая	35,8	52,4	62,0	52,9	53,4	63,2
яровая	17,4	21,0	24,0	19,2	21,1	22,7
рожь (озимая)	2,8	2,5	2,5	1,9	1,4	2,4
кукуруза на зерно	10,2	15,3	13,2	11,4	14,3	13,9
трикале	0,6	0,6	0,5	0,4	0,4	0,3
ячмень	16,7	18,0	20,6	17,0	20,5	20,9
из него:						
озимый	1,5	2,2	2,2	1,8	2,5	2,3
яровой	15,2	15,8	18,5	15,2	17,9	18,7
овес	4,8	4,8	5,5	4,7	4,4	4,1
просо, тыс. т	537	629	316	217	440	396
гречиха, тыс. т	791	1 187	1 525	932	786	892
рис, тыс. т	1 040	1 081	987	1 038	1 099	1 142
зернобобовые	2,2	2,9	4,3	3,4	3,3	3,4
из них горох	1,6	2,2	3,3	2,3	2,4	2,7
Льноволокно, тыс. т	42	41	39	37	38	39
Конопля среднерусская (волокно), тыс. т	1	1	1	2	2	3
Сахарная свекла	40,9	51,3	51,9	42,1	54,4	33,9
Семена масличных культур <sup>2)</sup>	12,5	16,3	16,5	19,5	22,8	21,2
из них:						
подсолнечника	8,8	11,0	10,5	12,8	15,4	13,3
сои, тыс. т	1 988	3 143	3 622	4 027	4 360	4 308
рапса, тыс. т	1 098	1 001	1 510	1 989	2 060	2 572
горчицы, тыс. т	65	73	98	124	165	103
льна-кудряша, тыс. т	383	665	603	551	651	788
Картофель	25,2	22,5	21,7	22,4	22,1	19,6
в том числе в хозяйствах населения	18,8	15,6	15,0	15,2	14,5	12,8

Овощи	12,8	13,2	13,6	13,7	14,1	13,9
в том числе в хозяйствах населения	8,1	7,7	7,5	7,5	7,3	6,9
Продовольственные бахчевые культуры	1,6	1,9	1,8	2,0	1,8	1,6
Кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)	0,8	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4
Кукуруза на корм	25,7	24,0	24,7	25,0	27,2	24,8
Сено многолетних трав	8,9	9,9	9,4	8,7	7,9	8,3
Сено однолетних трав	2,1	2,7	2,4	2,2	2,3	2,1
Сено естественных сенокосов	10,5	9,8	9,5	9,2	8,8	8,8
Сено культурных пастбищ и сенокосов (в сельскохозяйственных организациях)	0,1	0,05	0,05	0,05	0,04	0,04

1) В целях обеспечения статистической сопоставимости средние значения за 2011 – 2015 гг. рассчитаны без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

2) В весе после доработки.

**Задание 4.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ показателей развития агропромышленного комплекса России – отрасль растениеводство (урожайность сельскохозяйственных культур, площадь многолетних насаждений). Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 9

### УРОЖАЙНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

(в хозяйствах всех категорий; центнеров с одного гектара убранной площади)

	В среднем за год 2011 – 2015 <sup>1)</sup>	2016	2017	2018	2019	2020
Зерновые и зернобобовые культуры (в весе после доработки)	22,1	26,2	29,2	25,4	26,7	28,6
пшеница озимая	30,1	37,6	41,7	35,2	34,1	37,7
пшеница яровая	14,5	15,7	18,9	16,8	17,7	18,8
рожь озимая	17,6	20,3	21,7	20,1	17,3	24,4
тритикале	23,6	27,8	29,1	27,0	26,2	28,1
кукуруза на зерно	45,8	55,1	49,0	48,1	57,0	50,8
ячмень озимый	39,0	39,5	41,9	38,8	41,4	32,2
ячмень яровой	19,8	20,8	25,2	20,5	22,6	24,7
овес	16,4	17,3	19,6	17,3	18,2	17,7
просо	12,2	15,4	13,4	11,6	12,5	11,0
гречиха	9,0	10,6	10,2	9,5	10,0	10,9
рис	52,9	53,0	53,1	57,6	57,6	58,3
зернобобовые	14,5	17,5	20,1	13,0	16,1	18,1
Лен-долгунец (волокно)	9,0	9,4	9,2	8,7	8,7	8,6
Конопля среднерусская (волокно)	7,5	5,2	6,5	3,0	3,6	5,1



Сахарная свекла	400	470	442	381	480	370
Масличные культуры <sup>2)</sup>	12,5	13,9	14,1	14,7	16,3	15,2
подсолнечник	13,3	15,1	14,5	16,0	18,3	15,9
соя	12,8	14,8	14,1	14,7	15,7	15,9
рапс озимый	17,2	18,2	22,7	19,8	22,6	23,0
рапс яровой	10,0	10,2	14,5	12,4	13,2	16,3
горчица	5,9	5,5	7,2	4,6	5,6	6,1
лен-кудряш	8,4	9,7	10,9	7,8	8,3	8,1
Картофель	150	158	163	170	178	166
в хозяйствах населения	139	142	142	151	153	142
Овощи	216	229	241	243	251	245
в хозяйствах населения	201	213	214	218	222	217
Продовольственные бахчевые культуры	107	119	127	147	147	158
Кормовые корнеплоды (включая сахарную свеклу на корм скоту)	264	255	252	262	278	277
Кукуруза на корм	184	195	185	194	217	200
Сено многолетних трав	16,3	18,0	18,2	17,5	17,2	18,3
Сено однолетних трав	16,8	20,2	19,6	18,1	20,5	19,4
Сено естественных сенокосов в сельскохозяйственных организациях	9,1	10,1	10,3	10,7	10,2	10,8
Сено культурных пастбищ и сенокосов (в сельскохозяйственных организациях)	15,6	16,9	17,4	17,7	16,1	16,7

<sup>1)</sup> В целях обеспечения статистической сопоставимости средние значения за 2011 – 2015 гг. рассчитаны без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

<sup>2)</sup> С 2016 г. – в весе после доработки, 2011 – 2015 гг. (в среднем за год) – в первоначально оприходованном весе.

Таблица 10

### ПЛОЩАДЬ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ

(в хозяйствах всех категорий; тысяч гектаров)

Показатели	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Плодово-ягодные насаждения	486	460	462	466	465	463
в том числе в плодоносящем возрасте	401	369	365	364	359	357
Виноградные насаждения	62	91	91	94	96	97

В том числе в плодоносящем возрасте	44	74	75	75	77	77
Чайные насаждения	1,4	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8
В том числе в плодоносящем возрасте	1,4	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7
Насаждения хмеля	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в плодоносящем возрасте	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1

**Задание 5.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ финансовых результатов растениеводческих сельскохозяйственных организаций России. Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 11

#### ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ И ЖИВОТНОВОДСТВЕ, ОХОТЕ И ПРЕДОСТАВЛЕНИИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УСЛУГ В ЭТИХ ОБЛАСТЯХ<sup>1);2)</sup>

Показатели	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Число организаций (за отчетный период), тыс.	7,2	5,0	5,2	5,2	4,5	4,2
в том числе:						
прибыльных организаций	5,2	3,9	4,0	3,8	3,3	3,1
убыточных организаций	2,0	1,1	1,2	1,4	1,2	1,1
Удельный вес прибыльных организаций в общем числе организаций, процентов	72,1	77,7	75,6	73,8	72,8	73,6
Удельный вес убыточных организаций в общем числе организаций, процентов	27,9	22,3	24,4	26,2	27,2	26,4
Сумма прибыли, млн руб.	111 031	313 398	245 822	302 606	299 732	492 175
Сумма убытка, млн руб.	44 147	72 584	74 333	96 435	180 821	92 725
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млн руб.	66 884	240 814	171 489	206 171	118 911	399 450
из них:						
в растениеводстве	14 586	140 141	68 532	101 748	104 258	241 028
в животноводстве	50 107	93 574	102 224	102 932	13 012	153 431
Рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг), процентов	10,0	16,4	13,6	15,4	14,0	20,3
в растениеводстве	12,4	30,3	17,2	20,6	20,7	36,7
в животноводстве	8,6	9,8	12,0	12,8	11,0	10,8

<sup>1)</sup> По данным бухгалтерской отчетности, без субъектов малого предпринимательства.

<sup>2)</sup> Данные приведены: за 2010, 2016 гг. – по группировке ОКВЭД ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1) «Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях»; с 2017 г. – по группировке ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Растениеводство и животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях».

**Задание 6.** Изучить предложенный материал. На основе статистических сборников провести анализ структуры затрат на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг) организаций, по виду экономической деятельности «растениеводство, животноводство, охота и предоставление соответствующих услуг в этих областях». Анализ сопроводить таблицами, диаграммами.

### КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Таблица 12

#### СТРУКТУРА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И ПРОДАЖУ ПРОДУКЦИИ (ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ) ОРГАНИЗАЦИЙ, ПО ВИДУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО, ЖИВОТНОВОДСТВО, ОХОТА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ УСЛУГ В ЭТИХ ОБЛАСТЯХ»<sup>1)</sup> (в процентах к итогу)

Годы	затраты - всего	в том числе							
		материальные затраты	из них			затраты на оплату труда	на страховые взносы в Пенсионный фонд, ФСС, ФФОМС	амортизация основных средств	прочие затраты
			сырье и материалы	топливо	энергия				
2010	100	61,9	47,9	6,6	3,5	17,3	2,7 <sup>2)</sup>	7,9	10,1
2016	100	68,4	57,2	5,5	2,3	13,2	3,9	8,3	6,1
2017	100	66,7	55,0	5,9	2,5	13,7	4,1	9,2	6,2
2018	100	66,4	55,1	6,2	2,4	13,6	4,0	9,7	6,3
2019	100	66,4	55,1	5,6	2,4	13,4	4,0	10,1	6,2
2020	100	66,4	56,7	5,2	2,4	13,4	3,8	10,4	6,0

<sup>1)</sup> Без субъектов малого предпринимательства.

<sup>2)</sup> В 2010 г. страховые взносы в Пенсионный фонд, ФСС, ФФОМС, ТФОМС.

**Критерии оценки:**

Правильно выполненное расчетное задание оценивается максимально в 50 баллов. Студент получает максимальную оценку 50 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное расчетное задание.

- 50-30 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 29-15 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность полностью выполненного расчетного задания, объемом более чем 70%; соответствие ответа студента информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 14-1 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность и содержание полностью выполненного расчетного задания, объемом более чем 50%; соответствие представленной в вопросах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
  - 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания полностью выполненного расчетного задания, либо не предоставляет ответов на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

## Тесты

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных
2. субъекты сбытовой деятельности
3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
4. экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Что изучает экономический анализ?

1. Финансовую деятельность предприятия.
2. Результаты производственной деятельности.
3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.

4. Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы
4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. Метод сравнения, элиминирования.
2. Детерминированное моделирование
3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Социально-экономические
3. Экономико-экологические
4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания.

#### **Критерии оценки:**

- 10-7 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на тестовые задания; студент демонстрирует владение лекционным и практическим материалом, полученным на занятиях.
- 6-4 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тестовые задания, в объеме более чем 70%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 3-1 баллов выставляется, если студент правильно ответил на тестовые задания, в объеме более чем 50%; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не предоставляет верных ответов на тестовые задания; студент не владеет материалом.

### **Оформление тем для рефератов Темы рефератов**

по дисциплине *Научные основы аналитических исследований*

1. Содержание понятия «наука». Современная классификация наук
2. Этапы развития и функции науки в обществе
3. Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика научного труда

4. Стили текста и их характеристика
5. Методы эмпирического и теоретического уровня научного исследования
6. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
7. Выбор темы научного исследования определение его цели и задач
8. Структура научного исследования, его этапы и уровни
9. Взаимодействие методологии науки с другими дисциплинами (история науки, логика науки, социология науки)
10. Характеристика дедуктивного и индуктивного подходов к организации аналитического исследования.
11. Оценка валидности и надежности данных для аналитического исследования
12. Особенности методологии социально-гуманитарных наук
13. Использование выборки в ходе аналитического исследования
14. Подготовка количественных данных для проведения аналитических исследований
15. Основные типы математических моделей, применяемых в экономических науках
16. Осуществление аналитических исследований с использованием таблиц и диаграмм
17. Сущность и содержание качественных данных для проведения аналитических исследований
18. Источники научной информации для проведения аналитического исследования, их классификация и оценка достоверности
19. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа
20. Виды и методика оформления научных результатов

#### **Критерии оценки:**

Правильно выполненный и оформленный реферат оценивается максимально в 20 баллов. Студент получает максимальную оценку 20 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненный и оформленный реферат по теме, согласованной с преподавателем.

- 20-15 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему реферата, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 14-7 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы реферата, объемом более чем 70%; соответствие представленной в реферате информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 6-1 баллов выставляется, если студент в реферате раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в реферате информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания темы реферата, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в реферате информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

#### Методические рекомендации по выполнению реферата

Цель реферативной работы – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка реферата и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематике;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;
- список используемых источников.

**Содержание** – это перечень всех частей реферата. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

**Основная текстовая часть** в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.



В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.