

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

Документ подписан про...
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 13:25:00
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2026г.

Рабочая программа дисциплины Учебная практика

Специальность

09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 0

Ростов-на-Дону

2026 г.

**Распределение часов дисциплины по
семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 г. № 184)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ для набора 2026 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 9

Программу составил(и): Преподаватель, Федун Д.М.

Председатель ЦМК: Ламин В. А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 06.03.2026 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности в рабочей профессии "Программист" и соответствующие ему профессиональные компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП: УП.03	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
2.1.2	Проектирование и разработка информационных систем
2.1.3	Разработка информационных систем
2.1.4	Тестирование и эксплуатация информационных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Экзамен по модулю

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
<p>ПК 3.1. Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения Стандарты кодирования для целевого языка программирования и среды разработки. Методы моделирования программного обеспечения с применением объектных моделей. Подходы к разработке процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения. Правила работы с открытыми библиотеками и управление ими.</p> <p>ПК 3.2. Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта Методы и стратегии интеграции программных модулей и критерии выбора подхода в соответствии с техническим заданием. Стандарты кодирования, регламентирующие оформление кода при интеграции. Принципы построения объектных моделей для описания взаимодействия модулей, зависимостей и потоков данных. Технологии создания анимационных эффектов в целевой среде разработки.</p> <p>ПК 3.3. Разработка и отладка программного кода Стандарты оформления технического задания и требования к его структуре. Методы формализации поставленных задач. Базовые алгоритмические конструкции и принципы построения эффективных алгоритмов для последующей реализации в программном коде. Правила логически и технически грамотного изложения разделов технического задания.</p>	
3.2 Уметь	
<p>ПК 3.1. Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения Разрабатывать процедуры проверки работоспособности, которые корректно функционируют в полном соответствии с техническим заданием и охватывают все функциональные требования. Реализовывать процедуры измерения характеристик программного обеспечения в целевой среде программирования. Выполнять предварительное моделирование приложения, применяя объектные модели для описания структуры и поведения системы до написания кода. Подключать и использовать открытые библиотеки для решения прикладных задач приложения.</p> <p>ПК 3.2. Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта Разрабатывать процедуры интеграции программных модулей, которые корректно функционируют в полном соответствии с техническим заданием.</p>	

<p>Выполнять предварительное моделирование приложения с применением объектных моделей для проектирования структуры и взаимодействия интегрируемых модулей.</p> <p>Реализовывать анимационные эффекты, интегрируя их в общую архитектуру приложения без нарушения логики работы модулей.</p> <p>Оформлять программный код в полном соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>ПК 3.3. Разработка и отладка программного кода</p> <p>Выполнять полную формализацию задачи, выделяя все сущности, ограничения и критерии успешности.</p> <p>Разрабатывать детальные алгоритмы и блок-схемы для каждого функционального требования, пригодные для прямой трансляции в программный код.</p> <p>Оформлять техническое задание в полном соответствии с установленными стандартами.</p> <p>Логически выстраивать разделы технического задания, обеспечивая непротиворечивость, полноту и однозначность трактовки требований.</p>
<p>3.3 Владеть</p> <p>ПК 3.1. Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения</p> <p>Созданием объектных моделей для проектирования веб-приложения по предложенному техническому заданию.</p> <p>Разработкой программного кода, оформленный в полном соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Интеграцией процедуры проверки и измерения характеристик в приложение с возможностью их автоматического или полуавтоматического запуска.</p> <p>Анализом результатов проверки работоспособности и измерений характеристик на предмет соответствия техническому заданию и выявления узких мест производительности.</p> <p>ПК 3.2. Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта</p> <p>Построением и использованием объектных моделей для планирования интеграции модулей до начала программирования.</p> <p>Созданием процедур интеграции, обеспечивающих корректную сборку, инициализацию и взаимодействие всех модулей системы согласно техническому заданию.</p> <p>Применением анимационных эффектов как составной части интегрированного приложения с учётом производительности и совместимости модулей.</p> <p>Проверкой корректности работы процедур интеграции, включая выявление и устранение конфликтов интерфейсов, типов данных и последовательностей вызовов.</p> <p>ПК 3.3. Разработка и отладка программного кода</p> <p>Применением стандартизированных шаблонов и средств оформления технического задания с соблюдением всех требований к форме и содержанию.</p> <p>Алгоритмизацией и структурированием задач любой сложности для последующей разработки программного кода без пробелов в логике.</p> <p>Технически грамотной формулировкой требований к программному продукту.</p> <p>Критической проверкой технического задания на соответствие стандартам, полноту, однозначность и технологичность реализации.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Содержание учебной практики					
1.1	Анализ предметной области /Пр/	5	2	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Определение требований проекта /Пр/	5	2	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	

1.3	Разработка и оформление документа «Техническое задание» /Пр/	5	4	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Разработка структуры проекта /Пр/	5	4	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Работы в системе контроля версий /Пр/	5	4	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Внешнее проектирование (разработка внешней спецификации) /Пр/	5	4	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Внутреннее проектирование (разработка схем и диаграмм проекта) /Пр/	5	6	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Разработка модулей проекта и их элементов /Пр/	5	8	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.9	Интеграция модулей в программное обеспечение /Пр/	5	6	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.10	Модификация модулей проекта /Пр/	5	4	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.11	Отладка модулей программного проекта. Организация обработки исключений /Пр/	5	10	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.12	Отладка проекта. Инспекция кода модулей проекта /Пр/	5	8	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.13	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки, выполнение функционального тестирования. Дифференцированный зачет /Пр/	5	10	ПК 3.3. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Черткова Е. А.	Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для СПО	Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/563828 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гниденко И. Г., Павлов Ф. Ф., Федоров Д. Ю.	Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для СПО	Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/563151 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Зараменских Е. П.	Информационные системы: управление жизненным циклом: учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/566811 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование: учебник для СПО	Юрайт, 2026	https://urait.ru/bcode/566509 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Технология разработки программного обеспечения			
Э2	Компьютерные книги			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Офисный пакет LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	ИСС «КонсультантПлюс»			
6.4.2	ИСС «Гарант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.	
Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.	
Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.	
Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.	
Содержание отчета согласовывается с преподавателем.	
В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.	

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП. 03 Учебная практика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК 3.1. Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения			
<p>Знать: Стандарты кодирования для целевого языка программирования и среды разработки. Методы моделирования программного обеспечения с применением объектных моделей. Подходы к разработке процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения. Правила работы с открытыми библиотеками и управление ими.</p>	<p>Получение систематических знаний: о стандартах кодирования; методах моделирования программного обеспечения; подходах к разработке процедур проверки программного обеспечения; правила работы с открытыми библиотеками.</p>	<p>Уровень знаний: реализовывать код на целевом языке программирования в среде разработки в соответствии со стандартами кодирования; применять объектные модели для моделирования программного обеспечения; применять различные подходы в разработке процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения; знать правила работы с открытыми библиотеками.</p>	ИЗ – индивидуальное задание
<p>Уметь: Разрабатывать процедуры проверки работоспособности, которые корректно функционируют в полном соответствии с техническим заданием и охватывают все функциональные требования. Реализовывать процедуры измерения характеристик программного обеспечения в целевой среде программирования. Выполнять предварительное моделирование приложения, применяя объектные модели для описания структуры и поведения системы до написания кода.</p>	<p>Сформировать систематическое умение: разрабатывать процедуры проверки работоспособности; реализовывать процедуры измерения характеристик программного обеспечения; выполнять предварительное моделирование приложения; использовать</p>	<p>Уровень умения: разрабатывать процедуры проверки работоспособности, которые корректно функционируют в полном соответствии с техническим заданием и охватывают все функциональные требования; реализовывать процедуры измерения характеристик программного обеспечения в целевой среде программирования; выполнять</p>	ИЗ – индивидуальное задание

<p>Подключать и использовать открытые библиотеки для решения прикладных задач приложения.</p>	<p>открытые библиотеки.</p>	<p>предварительное моделирование приложения применяя объектные модели для описания структуры и поведения системы до написания кода; использовать открытые библиотеки для решения прикладных задач приложения.</p>	
<p>Владеть: Созданием объектных моделей для проектирования приложения по предложенному техническому заданию. Разработкой программного кода, оформленный в полном соответствии со стандартами кодирования. Интеграцией процедуры проверки и измерения характеристик в приложение с возможностью их автоматического или полуавтоматического запуска. Анализом результатов проверки работоспособности и измерений характеристик на предмет соответствия техническому заданию и выявления узких мест производительности.</p>	<p>Систематическое владение: созданием объектных моделей для проектирования приложения; разработкой программного кода; интеграцией процедур проверки и измерения характеристик в приложение; анализом результатов проверки работоспособности и измерений характеристик.</p>	<p>Уровень владения: создание объектных моделей для проектирования приложения по предложенному техническому заданию; разработка программного кода, оформленного в полном соответствии стандартам кодирования; интеграция процедур проверки и измерения характеристик в приложение с возможностью их автоматического или полуавтоматического запуска; анализ результатов проверки работоспособности и измерений характеристик на предмет соответствия техническому заданию и выявления узких мест производительности.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>ПК 3.2. Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта</p>			
<p>Знать: Методы и стратегии интеграции программных модулей и критерии выбора подхода в соответствии с техническим заданием. Стандарты кодирования, регламентирующие оформление кода при интеграции. Принципы построения объектных моделей для описания взаимодействия модулей, зависимостей и потоков данных.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания: о методах интеграции программных модулей; стандартах кодирования; принципах построения объектных моделей; технологии создания анимационных эффектов.</p>	<p>Уровень знания: знать о методах и стратегиях интеграции программных модулей и критерии выбора в соответствии с техническим заданием; стандартах кодирования, регламентирующих оформление кода при интеграции; принципах построения объектных моделей для описания взаимодействия модулей, зависимостей и потоков данных; технологии</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

<p>Технологии создания анимационных эффектов в целевой среде разработки.</p>		<p>создания анимационных эффектов в целевой среде разработки.</p>	
<p>Уметь: Разрабатывать процедуры интеграции программных модулей, которые корректно функционируют в полном соответствии с техническим заданием. Выполнять предварительное моделирование приложения с применением объектных моделей для проектирования структуры и взаимодействия интегрируемых модулей. Реализовывать анимационные эффекты, интегрируя их в общую архитектуру приложения без нарушения логики работы модулей. Оформлять программный код в полном соответствии со стандартами кодирования.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения: разрабатывать процедуры интеграции программных модулей; выполнять предварительное моделирование приложения; реализовывать анимационные эффекты; оформлять программный код в соответствии со стандартами кодирования.</p>	<p>Уровень умения: разрабатывать процедуры интеграции программных модулей, которые корректно функционируют в полном соответствии с техническим заданием; выполнять предварительное моделирование приложения с применением объектных моделей для проектирования структуры и взаимодействия интегрируемых модулей; реализовывать анимационные эффекты, интегрируя их в общую архитектуру приложения без нарушения логики работы модулей; оформлять программный код в полном соответствии со стандартами кодирования.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Построением и использованием объектных моделей для планирования интеграции модулей до начала программирования. Созданием процедур интеграции, обеспечивающих корректную сборку, инициализацию и взаимодействие всех модулей системы согласно техническому заданию. Применением анимационных эффектов как составной части интегрированного приложения с учётом производительности и совместимости модулей. Проверкой корректности работы процедур интеграции, включая выявление и устранение конфликтов интерфейсов, типов данных и последовательностей вызовов.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения: построением объектных моделей для планирования интеграции модулей; созданием процедур интеграции; применением анимационных эффектов; проверкой корректности работы процедур интеграции.</p>	<p>Уровень владения: построением и использованием объектных моделей для планирования интеграции модулей до начала программирования; созданием процедур интеграции, обеспечивающих корректную сборку, инициализацию и взаимодействие всех модулей системы согласно техническому заданию; применением анимационных эффектов как составной части интегрированного приложения с учётом производительности и совместимости модулей; проверкой корректности работы процедур интеграции, включая</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

		выявление и устранение конфликтов интерфейсов, типов данных и последовательностей вызовов.	
ПК 3.3. Разработка и отладка программного кода			
<p>Знать: Стандарты оформления технического задания и требования к его структуре. Методы формализации поставленных задач. Базовые алгоритмические конструкции и принципы построения эффективных алгоритмов для последующей реализации в программном коде. Правила логически и технически грамотного изложения разделов технического задания.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания: о стандартах оформления технического задания; принципах построения алгоритмических конструкций; методах формализации поставленных задач.</p>	<p>Уровень знания: выполнять формализацию задачи с составлением логически и технически грамотного технического задания; разрабатывать эффективные алгоритмические конструкции для последующей реализации в коде.</p>	ИЗ – индивидуальное задание
<p>Уметь: Выполнять полную формализацию задачи, выделяя все сущности, ограничения и критерии успешности. Разрабатывать детальные алгоритмы и блок-схемы для каждого функционального требования, пригодные для прямой трансляции в программный код. Оформлять техническое задание в полном соответствии с установленными стандартами. Логически выстраивать разделы технического задания, обеспечивая непротиворечивость, полноту и однозначность трактовки требований.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения: осуществлять полную формализацию задачи; разрабатывать алгоритмы и блок-схемы для каждого функционального требования; оформлять техническое задание в соответствии с установленными стандартами.</p>	<p>Уровень умения: полностью формализовывать задачу, выделяя все сущности, ограничения и критерии успешности; разрабатывать детальные алгоритмы и наглядные блок-схемы для каждого функционального требования пригодные для реализации в коде; оформлять техническое задание в соответствии с установленными стандартами, обеспечивая непротиворечивость, полноту и однозначность требований.</p>	ИЗ – индивидуальное задание
<p>Владеть: Применением стандартизированных шаблонов и средств оформления технического задания с соблюдением всех требований к форме и содержанию. Алгоритмизацией и структурированием задач любой сложности для последующей разработки программного кода без пробелов в логике. Технически грамотной формулировкой требований к программному продукту.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения: применением шаблонов и средств оформления технического задания; структурированием и алгоритмизацией задач; формулировкой требований к программному продукту; проверкой технического задания</p>	<p>Уровень владения: применение стандартизированных шаблонов и средств оформления технического задания с соблюдением всех требований; структурирование и алгоритмизация задач любой сложности без пробелов в логике; технически грамотное формулирование требований к программному продукту; критическая проверка</p>	ИЗ – индивидуальное задание

Критической проверкой технического задания на соответствие стандартам, полноту, однозначность и технологичность реализации.	на соответствие стандартам.	технического задания на соответствие стандартам, полноту, однозначность и технологичность реализации.	
---	-----------------------------	---	--

ИЗ – индивидуальное задание.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от образовательной организации.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (зачет с оценкой «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.