

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 01.09.2025 21:58:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-проектирование коммерческой деятельности

Направление подготовки

38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.06.03 Стратегическая логистика в торговле

Для набора 2025 года

Квалификация

Магистр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент , Кулькова Е.П.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет направления: д.э.н., профессор Н.В. Пржедецкая

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистров современного экономического мышления, принципиальных основ знания в области бизнес-проектирования, а также методов повышения эффективности управления коммерческой организацией в современных условиях.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные модели экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения практических и исследовательских задач (Соотнесено с индикатором ОПК-1.1)

Уметь:

применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической и управленческой теории, в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах (Соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Владеть:

методами применения современных подходов экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач (Соотнесено с индикатором (ОПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретические аспекты бизнес-проектирования в коммерческой деятельности»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятия, цели и задачи бизнес-проектирования. Предмет бизнес-проекта. Отличие бизнес-проекта от бизнес-плана. Причины и классификация бизнес-проектов. Цели вертикального и горизонтального уровня в бизнес-проектах. Стратегическое и оперативное планирование в бизнес-проектировании.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-1
1.2	Тема 1.2 Окружающая среда и участники бизнес-проекта. Понятие окружающей среды проекта. Характеристика, права и обязанности участников бизнес-проекта (инициатор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, команда проекта, потребитель продукции проекта и др.)	Лекционные занятия	3	4	ОПК-1
1.3	Тема 1.3 Процессы управления бизнес-проектами в коммерческой деятельности. Характеристика процессов инициации, планирования, исполнения, анализа, управления и завершения при создании бизнес-проектов	Лекционные занятия	3	4	ОПК-1
1.4	Тема 1.1. Понятия, цели и задачи бизнес-проектирования. Предмет бизнес-проекта. Отличие бизнес-проекта от бизнес-плана. Причины и классификация бизнес-проектов. Цели вертикального и горизонтального уровня в бизнес-проектах. Стратегическое и оперативное планирование в бизнес-проектировании. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	3	4	ОПК-1
1.5	Тема 1.2 Окружающая среда и участники бизнес-проекта. Понятие окружающей среды проекта. Характеристика, права и обязанности участников бизнес-проекта (инициатор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, команда проекта, потребитель продукции проекта и др.) Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	3	10	ОПК-1
1.6	Тема 1.3 Процессы управления бизнес-проектами в коммерческой деятельности. Характеристика процессов инициации, планирования, исполнения, анализа, управления и завершения при создании бизнес-проектов. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	3	10	ОПК-1
1.7	Особенности бизнес-проектирования в коммерческой деятельности. Работа с конспектом лекций, поиск дополнительной информации	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-1

	подготовка докладов. Доклады.				
1.8	Ключевые показатели эффективности бизнес-проектов Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой. Доклады.	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-1
Раздел 2. « Практические основы разработки бизнес-проектов в коммерческой деятельности»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Этапы разработки бизнес-проекта. Характеристика и содержание основных разделов бизнес-проекта. . Выработка идеи проекта.. Описание идеи бизнес-проекта. . Анализ производственных возможностей фирмы в реализации бизнес-проекта.. Оценка рынка сбыта НТ бизнес-проекта. Разработка плана маркетинга. Разработка плана производства. Разработка организационного плана. Разработка финансового плана. Оценка предпринимательского риска в бизнес-проекте и методы его снижения. Общие выводы и ожидаемые финансовые результаты (резюме).	Лекционные занятия	3	2	ОПК-1
2.2	Тема 2.2. Оценка эффективности бизнес-проекта Экспертная оценка значимости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности бизнес-проекта в целом. Оценка реализуемости проекта.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-1
2.3	Тема 2.1 Этапы разработки бизнес-проекта. Характеристика и содержание основных разделов бизнес-проекта. . Выработка идеи проекта.. Описание идеи бизнес-проекта. . Анализ производственных возможностей фирмы в реализации бизнес-проекта.. Оценка рынка сбыта НТ бизнес-проекта. Разработка плана маркетинга. Разработка плана производства. Разработка организационного плана. Разработка финансового плана. Оценка предпринимательского риска в бизнес-проекте и методы его снижения. Общие выводы и ожидаемые финансовые результаты Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office (резюме).	Практические занятия	3	4	ОПК-1
2.4	Тема 2.2. Оценка эффективности бизнес-проекта Экспертная оценка значимости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности бизнес-проекта в целом. Оценка реализуемости проекта Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	3	4	ОПК-1
2.5	Прогнозирование рисков при создании бизнес-проектов Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой. Доклады.	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-1
2.6	Использование информационных продуктов при создании бизнес-проектов Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой. Доклады	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-1
2.7	Курсовая работа. Перечень тем приводится в п 1 РПД	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-1
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Афонасова М. А.	Бизнес-планирование: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шкурко, В. Е., Никитина, И. Ю., Гребенкин, А. В.	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
3		Управление риском: журнал	Москва: Анкил, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш., Авилова В. В., Парфирьева Е. Н.	Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
6	Дашков Л. П., Солдатов Н. Ф.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>+

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Роствостата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1 Описание критериев и показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;			
Знать современные модели экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения практических и исследовательских задач	Свободно оперирует основными понятиями курса, умеет работать с литературными источниками, проводить анализ по предложенным проблемам в кейс-заданиях и (или) отвечая на вопросы к экзамену	содержательность ответа на изучаемые вопросы; изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме,	Вопросы к экзамену (1-36), курсовые работы (1-31), кейс-задачи (кейс 1-4), реферат (1-18), вопросы для опроса (1-30), тест (вопрос 1-20)
Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической и управленческой теории, в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Решение ситуационных (профессиональных) задач), работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, систематизация полученной информации при подготовке реферата	умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию	Вопросы к экзамену (1-36), курсовые работы (1-31), кейс-задачи (кейс 1-4), реферат (1-18), вопросы для опроса (1-30), тест (вопрос 1-20)
Владеть методами применения современных подходов экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач	Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, систематизация полученной информации; ответ на вопрос в процессе проведения опроса и ответа на экзамене ; поиск и сбор	Владение категориальным аппаратом; решение практических задач; все теоретические положения умело увязывать с	Вопросы к экзамену (1-36), курсовые работы (1-31), кейс-задачи (кейс 1-4), реферат (1-18), вопросы для опроса (1-30),

	необходимой литературы при подготовки реферата	анализируемыми проблемами	тест (вопрос 1-20)
--	--	---------------------------	--------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Различные научные подходы и определения понятия «Бизнес-проект», отличия «Бизнес-проектирования» от «бизнес-планирования»
2. Характеристики бизнес-проекта
3. Цели и задачи бизнес-проектирования
4. Иерархическая структура бизнес-проекта. Управление бизнес-проектом
5. Классификация бизнес-проектов
6. Окружающая среда бизнес-проектов
7. Состав участников бизнес-проекта
8. Процессы управления бизнес-проектом
9. Процессы инициации бизнес-проектом
10. Шкала оценки уровней рисков бизнес-проекта
11. Шкала стратегической ценности бизнес-проекта
12. Шкала финансовой ценности бизнес-проекта
13. Процессы планирования бизнес-проекта
14. Процессы исполнения и контроля бизнес-проекта
15. Управление исполнением бизнес-проекта
16. Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности.
17. Разделы и этапы ТЭО бизнес-проекта
18. Структура и содержание разделов бизнес-проекта
19. Разработка идеи проекта
20. Описание идеи бизнес-проекта
21. Анализ производственных возможностей фирмы в реализации идеи бизнес-проекта
22. Оценка рынка сбыта НТ бизнес-проекта
23. Разработка плана маркетинга
24. Разработка плана производства
25. Разработка организационного плана
26. Разработка финансового плана
27. Оценка предпринимательского риска в бизнес-проекте и методы его снижения
28. Этапы оценки эффективности бизнес-проектов
29. Методики эффективности оценки бизнес-проектов.
30. Финансовый профиль бизнес-проекта
31. Идентификация и документирование рисков бизнес-проекта
32. Анализ рисков бизнес-проектов
33. Разработка мер по реагированию на риски бизнес-проектов
34. Методы реагирования на риски.

- 35 Информационные технологии управления бизнес-проектами.
36.Зарубежный опыт бизнес-проектирования.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы курсовых работ

- 1.Особенности предпринимательской деятельности. Причины актуализации бизнес-проектирования для современных российских предприятий.
- 2.Бизнес-проектирование и необходимость осуществления нововведений для преодоления последствий кризиса.
- 3.Стратегические и тактические задачи бизнес-проекта предприятия на разных фазах цикличного развития экономики.
- 4.Значение бизнес-проекта для руководства и работников предприятия и различных категорий внешних потребителей в ситуации углубляющегося финансового кризиса.
5. Практика и проблемы использования бизнес-проекта для реализации конкретной политики (маркетинговой, финансовой, функциональной, экологической и другой) коммерческой деятельности.
- 6.Совершенствование процедур расчета натуральных и стоимостных показателей бизнес-проекта.
- 7.Разработка бизнес-проекта для создания нового предприятия.
- 8.Влияние отраслевой специфики на содержание бизнес-проекта предприятия.
- 9.Совершенствование анализа состояния и перспектив развития отрасли при подготовке бизнес-проекта.
- 10.Цели и экономическая стратегия предприятия, проблемы их гармонизации и воплощения в бизнес-проекте.
11. Сравнительная характеристика информационных программ по созданию бизнес-проектов. Возможности ,преимущества, недостатки .
12. Анализ бизнес среды фирмы при бизнес-проектировании.
13. Разработка инвестиционного бизнес – проекта.

14. Разработка бизнес – проекта оказания услуги.
15. Анализ бизнес- проектов в области образования на региональном уровне
16. Анализ бизнес-проектов в области строительства на региональном уровне
17. Анализ бизнес проектов в области здравоохранения на региональном уровне
18. Анализ бизнес проектов в области туризма на региональном уровне
19. Анализ бизнес- проектов в области спорта на региональном уровне
20. Анализ-бизнес -проектов в области социально-культурного сервиса на региональном уровне
21. Анализ бизнес -проектов в области транспорта на региональном уровне
22. Анализ бизнес -проектов области оптовой и розничной торговли на региональном уровне
23. Анализ бизнес-проектов в области ИТ-технологий на региональном уровне
24. Анализ бизнес-проектов в области молодежной политики на региональном уровне
25. Анализ бизнес- проектов в области гостиничного и ресторанного бизнеса на региональном уровне
26. Анализ бизнес-проектов в области производственного предпринимательства на региональном уровне
27. Анализ бизнес-проектов в области аграрного сектора на региональном уровне
28. Анализ бизнес-проектов в области финансового предпринимательства на региональном уровне
29. Анализ прикладного программного обеспечения при разработке бизнес-проекта
30. Разработка бизнес-проекта с использованием прикладных программ.
31. Зарубежный опыт бизнес-проектирования.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если полностью раскрыта тема курсовой работы, защита осуществлялась на высоком уровне, были даны полные ответы на все заданные вопросы. Курсовая работа имеет практическую направленность.
- оценка «хорошо» (83-67 баллов) если полностью раскрыта тема курсовой работы, защита осуществлялась на высоком уровне, были даны неполные ответы на все заданные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) если полностью раскрыта тема курсовой работы, студент затруднялся ответить на вопросы при защите курсовой работы
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) тема курсовой работы не раскрыта

Кейс-задачи

Кейс 1. Начинающий предприниматель из Москвы планирует приобрести автомойку. Его инвестиционный бюджет ограничен суммой в 2 млн руб. Он планирует самостоятельно заниматься операционным управлением и вернуть вложенные средства за 12 месяцев. Как минимизировать риски и сделать выгодное приобретение?

Кейс 2

Ювелирная компания из г. Кострома занимается производством ювелирных изделий из золота по давальческой схеме. Основными клиентами компании являются федеральные розничные сети и крупные оптовые компании. После 3-х лет успешной работы собственники бизнеса приняли решение о самостоятельном выходе на рынок и начале

производства изделий под собственным брендом из собственного металла. Как им построить план продаж?

Кейс 3.

Группа начинающих предпринимателей планирует реализовать проект по созданию онлайн-сервиса для ведения управленческого учёта малыми предприятиями, позволяющего клиентам сравнивать показатели собственного бизнеса со средними по аналогичным объектам. В текущий момент проект находится на pre-seed стадии – проводится предпроектная подготовка. Предприниматели планируют получить 100% финансирование у венчурного фонда, это их первый опыт по привлечению инвестиций. В какой момент и с чего начать работу с потенциальными инвесторами?

Кейс 4

Компания, занимающаяся производством одежды для охоты и рыбалки, из г. Владимир впервые планирует привлечь внешнее финансирование и приобрести в лизинг стол для автоматического кроя ткани. С помощью данного оборудования компания планирует увеличить объем производства и его эффективность. В виду низкого уровня ликвидности подобного оборудования, одним из требований лизингодателя является наличие бизнес-плана. Как построить бизнес-план, на что сделать акцент и, при прочих равных условиях, получить одобрение со стороны лизинговой компании?

Инструкция по выполнению

Для подготовки к решению кейсов рекомендуется использовать материалы лекционного курса и литературы, рекомендованной рабочей программой данной дисциплины.

Для успешного решения кейса необходимо:

1. Определить проблемы.
2. Найти фактов по данной проблеме.
3. Рассмотреть альтернативные решения.
4. Выбрать обоснованное решение.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

В процессе поэтапной работы с кейсом в аудитории обычно выделяют следующие этапы:

1. Этап введения в кейс. Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. В последнем случае на ознакомление выделяется 5-7 мин в зависимости от сложности кейса.
2. Анализ ситуации (индивидуально или в малых группах). После деления на микрогруппы (3-5 чел) дается определенное время для решения проблемы, подготовки и выступления (не более 20-25 мин). Жесткое требование — укладываться в установленные сроки. Участники выявляют проблему, вырабатывают, оценивают и выбирают оптимальное решение, готовятся к презентации.
3. Этап презентации решений по кейсам. Представляют решение кейса от каждой малой группы 1 — 2 участника (спикера). Время — до 5 мин. Каждая группа делает доклад о полученных результатах и рефлексивный доклад о ходе групповой работы. Доклады обсуждаются всеми подгруппами.
4. Этап общей дискуссии. Доклады обсуждаются всеми подгруппами.
5. Этап подведения итогов.. Заключение по полученным каждой подгруппой результатам делает преподаватель после завершения обсуждения всех докладов. Продолжительность — 5-10 мин

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальное количество баллов 20 баллов (4 кейса по 5 баллов)

Темы рефератов

1. Современные проблемы разработки и внедрения инвестиционного проекта производственного (коммерческого) предприятия.
2. Бизнес-планирование на стадиях жизненного цикла организации.
3. Механизм разработки бизнес-плана организации производственной (коммерческой) деятельности вновь созданного (диверсифицированного) предприятия.
4. Техничко-экономическое обоснование привлечения заемного капитала для развития основной деятельности (вспомогательных производств) предприятия.
5. Финансовое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
6. Обоснование структуры капиталовложений инвестиционного проекта
7. Экономическое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия.
8. Разработка операционного плана инвестиционного проекта.
9. Обоснование плана маркетинга инвестиционного проекта.
10. Организационное планирование при разработке инвестиционного проекта.
11. Обоснование бюджета организационно-структурной единицы предприятия
12. Планирование численности персонала производственного предприятия
13. Планирование диверсификации производства (коммерческой деятельности).
14. Планирование реконструкции (технического перевооружения) предприятия.
15. Управление инвестиционным проектом.
16. Управление рисками инвестиционного проекта.
17. Планирование инвестиционной политики производственного (коммерческого) предприятия.
18. Планирование инновационного процесса на предприятии.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов -35 баллов

« 31-35 баллов» выставляется , если он при защите реферата проявил

1. знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

2. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

3. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, по теме

реферата;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

5. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

«21-30 баллов» выставляется если выполнены пункты 1-4

«11-20 баллов» выставляется ,если выполнены пункты 1-3

«1-10 баллов» выставляется ,если выполнены пункты 1-2

«0 баллов» выставляется ,если тема реферата не раскрыта, оформление не соответствует требованиям

Вопросы для опроса

1. Понятие проекта. Классификация проектов.
2. Этапы выполнения проекта.
3. Управление проектом (Project management) как процесс.
4. Понятие бизнес-плана.
5. Понятие структуры и структуризации.
6. Виды структур управления.
7. Нормы управляемости.
8. Производственная система как объект проектирования.
9. Основные категории производственной системы.
10. Определение целей и задач проекта.
11. Принципы бизнес-проектирования.
12. Задачи бизнес-плана. Принципы бизнес-планирования.
13. Задачи структуризации. Принципы формирования структуры управления.
14. Задачи организации производства. Принципы организации производства.
15. Классификация методов проектирования.
16. Организационные структуры.
17. Функции управления.
18. Способ построения структуры управления.
19. Функциональные структуры.
20. Методы управления.
21. Нормы управляемости.
22. Правила структуризации.
- 23.. Моделирование организационной структуры фирмы.
- 24.. Правила составления бизнес-плана.
- 25.. Документы проектирования.
- 26.. Управление проектными рисками.
27. Производственные структуры.
28. Характеристика типов организации производства.
29. Виды производственных процессов.
30. Организация производственных процессов в пространстве.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-25 баллов (5 вопросов по 5 баллов).

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
--	--

- 4 балла выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Тест

Вопрос 1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- А.анализ безубыточности
- Б.анализ возможностей производства и сбыта
- В анализ деятельности предприятия.
- Г.анализ среды

Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

- А.оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- Б.оценку конкурентоспособности предприятия
- В.создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- Г.характеристику платежеспособности предприятия

Вопрос 3. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- А.выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
- Б.определение политики предприятия в расширении производства.
- В.оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- Г.формирование политики в области ценных бумаг

Вопрос 4. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- А.внутреннее и внешнее
- Б.долгосрочное и краткосрочное
- В.стратегическое и тактическое.
- Г.техническое и экономическое

Вопрос 5. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- А.выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- Б.обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- В.получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- Г.проведение финансового оздоровления

Вопрос 6. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

- А.избирательный (специфический) спрос
- Б.общие потребности (общий спрос)
- В.первичный спрос
- Г.потенциальный спрос

Вопрос 7. Достаточный бизнес-план содержит:

- А.все ответы верны
- Б.все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам

В.все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
Г.краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Вопрос 8. Емкость рынка – это:

- А.все ответы верны
- Б.объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
- В.территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
- Г.удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

Вопрос 9. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

- А.критического
- Б.минимального
- В.недопустимого
- Г.повышенного

Вопрос 10. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

- А.авария имиджа товара
- Б.вариация товара
- В.конкурентоспособность товара
- Г.элиминация

Вопрос 11. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- А.денежных средств;
- Б.зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;
- В.информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

Вопрос 12. Инвестиционный проект:

- А.может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть
- Б.это самостоятельный документ.

Вопрос 13. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- А.нет верного варианта.
- Б.социальные, организационные, коммерческие
- В.технические, коммерческие, социальные
- Г.экономические, социальные, организационные

Вопрос 14. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- А.50
- Б.60
- В.75
- Г.90

Вопрос 15. Источниками инвестиций являются:

- А.ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- Б.все варианты верны.
- В.иностранное участие в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
- Г.нет верного ответа
- Д.различные формы заемных средств

Е.собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и приААвлеченные средства

Вопрос 16. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

- А.восприятие продуктов потребителями
- Б.намерение потребителей совершить покупку.
- В.поведение покупателей после покупки;
- Г.поведение покупателей при покупке

Вопрос 17. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

- А.дифференцированного
- Б.концентрированного
- В.недифференцированного
- Г.поддерживающего

Вопрос 18. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- А.SWOT-анализ
- Б.балансовый отчет;
- В.отчет о финансовых результатах;
- Г.отчет об источниках и исполнении фондов;

Вопрос 19. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

- А.галопирующей
- Б.гиперинфляцией.
- В.ползучей
- Г.стандартной инфляцией

Вопрос 20. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

- А..план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли
- Б.проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
- В.процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
- Г.система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

Инструкция по выполнению

Студенту необходимо выбрать наиболее соответствующий правильному ответу вариант, и отметить нужную букву в матрице ответов. По некоторым вопросам теста имеет место несколько правильных вариантов ответа.

Время выполнения теста: 45 минут

В процессе тестирования запрещается использование литературы и посторонней помощи.

Критерии оценивания:

- 20 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
- 15-19 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-80% вопросов;
- 1-14 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-60% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50%

вопросов.

Максимальная сумма баллов по тесту: 20 баллов.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты концептуальных положений функциональных областей логистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата , требования к оформлению

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель работы над рефератом - углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки. Будучи вторичным текстом,

реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

-монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;

-обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста реферата в текстовом редакторе LibreOffice
5. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала в LibreOffice (презентация для доклада).
6. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).
7. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем реферата - 5-10 стр. текста.
2. Шрифт
 - основного текста - 14 размер.
 - заголовков 1 уровня - 14 размер (жирный).
 - заголовков 2 уровня - 12 размер (жирный курсив).
3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.
4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.
5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).
6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.
7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет). Библиографическое описание (список литературы) регламентировано ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись».

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 20 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 12-15 мин.