

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 12:07:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика общественного сектора**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.03 Администрирование экономики города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Козловский В.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний в области общественного сектора, умений и навыков по разработке вариантов управленческих решений в рамках руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и их обоснованию на основе критериев социально-экономической и общественной эффективности
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

**ПК-3. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные теоретические концепции, описывающие особенности функционирования общественного сектора;(соотнесено с индикатором ПК-2.1) причины и формы государственного вмешательства в экономику(соотнесено с индикатором ПК-3.1)
<b>Уметь:</b>	определять критерии и оценивать показатели эффективности экономики общественного сектора;(соотнесено с индикатором ПК-2.2) анализировать проблемы российского общественного сектора с позиции экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики(соотнесено с индикатором ПК-3.2)
<b>Владеть:</b>	инструментами экономико-математического моделирования состояния экономики общественного сектора; (соотнесено с индикатором ПК-2.3) навыками разработки конкретных мероприятий для решения проблем развития общественного сектора(соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Институциональные основы общественного сектора»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Научные основы анализа сочетания рынка и государства в смешанной экономике»: понятие и история формирования экономики общественного сектора, модели смешанной экономики, сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора, порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора, функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов, провалы рынка и государства, контрактация и квазирынки.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Научные основы анализа сочетания рынка и государства в смешанной экономике»: понятие и история формирования экономики общественного сектора, модели смешанной экономики, сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора, порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора, функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов, провалы рынка и государства, контрактация и квазирынки.	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.3	Тема 1.2 «Институциональные формы организации общественного сектора»: институциональные основы экономики общественного сектора, особенности частно-государственного предпринимательства, организационно-правовые формы государственных предприятий, понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций, благотворительная деятельность, роль низовой демократии в решении местных проблем (социальный заказ, ассоциации, благотворительные акции и др.)	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.4	Тема 1.2 «Институциональные формы организации общественного сектора»: институциональные основы экономики общественного сектора, особенности частно-государственного предпринимательства, организационно-правовые формы государственных предприятий, понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций,	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3

	благотворительная деятельность, роль нижней демократии в решении местных проблем (социальный заказ, ассоциации, благотворительные акции и др.)				
<b>Раздел 2. «Основы функционирования общественного сектора»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага»: понятие общественного блага и его основные свойства, виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ, основы ценообразования в общественном секторе, проблема «безбилетника» и цены Линдаля, разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
2.2	Тема 2.1 «Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага»: понятие общественного блага и его основные свойства, виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ, основы ценообразования в общественном секторе, проблема «безбилетника» и цены Линдаля, разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-3
2.3	Тема 2.2 «Равновесие в общественном секторе»: отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия, две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы, Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов, Правило Калдора-Хикса, общее и частичные равновесия в общественном секторе, два подхода к формированию бюджетной политики.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
2.4	Тема 2.2 «Равновесие в общественном секторе»: отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия, две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы, Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов, Правило Калдора-Хикса, общее и частичные равновесия в общественном секторе, два подхода к формированию бюджетной политики.	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-3
2.5	Тема 2.3 «Экономика благосостояния»: основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция), экономическая природа социальной защиты и социального страхования, дифференциация доходов: показатели, причины, состояние	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
2.6	Тема 2.4 «Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка»: роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов, корректирующая роль субсидий производителям и потребителям, меры государственного регулирования монополий, информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 3. «Теория общественного выбора»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Экономические основы политического механизма»: теория общественного выбора в современной рыночной экономике, основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке, механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования, приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
3.2	Тема 3.1 «Экономические основы политического механизма»: теория общественного выбора в современной рыночной экономике, основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке, механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования, приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте.	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
3.3	Тема 3.2 «Основные субъекты политического рынка»: принцип профессионализма и высокой информированности политиков, общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии, механизм лоббирования, специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы, проблемы бюрократии.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
3.4	Тема 3.2 «Основные субъекты политического рынка»: принцип профессионализма и высокой информированности политиков,	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3

	общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии, механизм лоббирования, специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы, проблемы бюрократии.				
3.5	Тема 3.3 «Роль общественного сектора в распределении доходов»: виды доходов, маркированные и немаркированные налоги, проблема справедливого распределения в рыночной экономике, проблемы выбора времени, проблема измерения неравенства в распределении доходов, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение, государственная политика перераспределения доходов, дилемма эффективности и справедливости, модели распределения доходов.	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
3.6	Тема 3.4 «Общественные расходы: структура и тенденции развития»: факторы роста общественных расходов, основные направления общественных расходов, перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
<b>Раздел 4. «Сущность и структура налогового механизма и организации бюджетной системы»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Основные принципы построения налоговой системы»: подоходный налог. Определение налоговой базы. Налогообложение полного дохода и налогообложение заработной платы. Влияние подоходного налога на предложение труда и сбережения. Последствия пропорционального и прогрессивного налогообложения. Оптимальный линейный подоходный налог. Оптимальный нелинейный подоходный налог. Подоходный налог и распределение доходов. Налог на доходы (прибыль) предприятий. База налогообложения и структура ставок. Влияние налога на поведение предприятия в коротком и длительном периодах.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
4.2	Тема 4.1 «Основные принципы построения налоговой системы»: подоходный налог. Определение налоговой базы. Налогообложение полного дохода и налогообложение заработной платы. Влияние подоходного налога на предложение труда и сбережения. Последствия пропорционального и прогрессивного налогообложения. Оптимальный линейный подоходный налог. Оптимальный нелинейный подоходный налог. Подоходный налог и распределение доходов. Налог на доходы (прибыль) предприятий. База налогообложения и структура ставок. Влияние налога на поведение предприятия в коротком и длительном периодах.	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-3
4.3	Тема 4.2 «Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя»: определение и характеристика избыточного налогового бремени, избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода, оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга, концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ, налоговые обязательства и перемещение налогов, распределение налогового бремени на конкурентных рынках, распределение налогового бремени в условиях монополии, распределение налогового бремени на рынке труда.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
4.4	Тема 4.2 «Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя»: определение и характеристика избыточного налогового бремени, избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода, оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта-Хейга, концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ, налоговые обязательства и перемещение налогов, распределение налогового бремени на конкурентных рынках, распределение налогового бремени в условиях монополии, распределение налогового бремени на рынке труда.	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-3
4.5	Подготовка рефератов в LibreOffice	Самостоятельная работа	1	96	ПК-2 ПК-3
4.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ПК-2 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Автономов В. С., Макашева Н. А., Семеко Г. В., Иванова Н. И., Виноградова Е. В.	Экономические и социальные проблемы России: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
3	Делятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Божков, Ю. Н.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Кудрявцев В. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»

### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>			
<b>Знать:</b> основные теоретические концепции, описывающие особенности функционирования общественного сектора	Изложение основных теоретических концепций, описывающих особенности функционирования общественного сектора в реферате, в ответах на вопросы опроса, теста, к экзамену	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Реферат (1-28) Опрос (1-38) Тест (1-35) Вопросы к экзамену (1-40)
<b>Уметь:</b> определять критерии и оценивать показатели эффективности экономики общественного сектора	Оценка показателей эффективности экономики общественного сектора в типовых задачах и практических заданиях	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения	Практические задания (1-20) Аналитический обзор (1-10)
<b>Владеть:</b> инструментами экономико-математического моделирования состояния экономики общественного сектора;	Экономико-математическое моделирование состояния экономики общественного сектора в типовых задачах и практических заданиях	Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/минимизации/ наилучшего приближения/удовлетворенности и т.д.)	Практические задания (1-20) Аналитический обзор (1-10)
<b>ПК-3: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>			
<b>Знать</b> причины и формы государственного вмешательства в экономику	Изложение причины и формы государственного вмешательства в экономику в реферате, в ответах на вопросы опроса, теста, к экзамену	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	Реферат (1-28) Опрос (1-38) Тест (1-35) Вопросы к экзамену (1-40)
<b>Уметь</b> анализировать проблемы российского общественного сектора с позиции экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики	Анализ проблем российского общественного сектора в типовых задачах и практических заданиях	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения	Практические задания (1-20) Аналитический обзор (1-10)
<b>Владеть</b> навыками разработки конкретных мероприятий для решения проблем развития общественного сектора	Разработка конкретных мероприятий для решения проблем развития общественного сектора в типовых задачах и практических заданиях	Принятое решение отвечает требованиям оптимальности	Практические задания (1-20) Аналитический обзор (1-10)

**1.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы****Вопросы к экзамену**

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.

4. Факторы развития общественного сектора.
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
6. Роль государства в современной экономике, его функции и место в кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
7. Основные типы провалов рынка и государства.
8. Контрактация и квазирынки.
9. Общественный сектор в системе национальных счетов.
10. Порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
11. Основы ценообразования в общественном секторе.
12. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм).
15. Модели распределения доходов.
16. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
17. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
18. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
19. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
20. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
21. Источники государственных доходов.
22. Налоговые системы и критерии их оценки.
23. Распределение налогового бремени на различных рынках.
24. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
25. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
26. Российская налоговая система и ее проблемы.
27. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
28. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
29. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
30. Ценообразование в общественном секторе.
31. Структура государственных расходов на социальную сферу.
32. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
33. Институциональные формы организации общественного сектора.
34. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах экономики.
35. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
36. Особенности российского бюджетного федерализма.
37. Состояние общественного сектора экономики в современной России.
38. Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
39. Характеристика налоговой системы Российской Федерации с точки зрения ее оптимальности.
40. Оценка эффективности государственных расходов в России.

*Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Практические задания»*

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после

дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;  
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Тесты

1. Чистыми общественными благами называются блага, которым

1. в малой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества
2. в высокой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества
3. в высокой степени присущи свойства исключаемости и соперничества

2. Отрицательный внешний эффект предполагает что ...

1. общественные издержки учитываются в цене продукции
2. часть издержек перекладывается на других лиц или организации
3. объем производства ниже оптимального уровня

3. Под общественным сектором экономики понимают ...

1. государственный сектор экономики плюс некоммерческий сектор
2. государственный сектор
3. некоммерческие общественные организации

4. Оптимальный объем производства общественного блага имеет место когда ... предельной пользы всех потребителей равно(предельным издержкам производства общественного блага.

1. произведение
2. разность
3. сумма

5. Неисключаемость общественного блага означает, что если благо не доступно для потребления ...

1. одному лицу, то необходимо запретить потребление блага другими лицами.
2. одному лицу, то невозможно запретить потребление блага другими лицами
3. всем лицам, то возможно запретить потребление блага одному лицу

6. Манипулирование результатами общественного выбора ... в отношении производства и использования общественных благ.

1. создает основу для принятия эффективных решений
2. создает основу для принятия неэффективных решений
3. не создает основу для принятия решений

7. Аксиома полноты Кеннет Эрроу требует, чтобы система голосования позволяла сравнивать ...

1. одновременно пятерых кандидатов, определив, кто из них лучше
2. одновременно трех кандидатов, определив, кто из них лучше
3. любую пару кандидатов, определив, кто из них лучше

8. Совокупная ценность общественного блага определяется ... индивидуальных кривых предельной пользы блага для потребителя А и потребителя В .

1. вычитанием
2. вертикальным суммированием
3. горизонтальным суммированием

9. Погоня за рентой — это ...

1. вложение средств с целью получения экономической прибыли
2. вложение средств с целью приобретения особых привилегий
3. изъятие средств целью получения экономической прибыли

10. Медианный избиратель — это ...

1. избиратель, голосующий за один из крайних вариантов того или иного общественного проекта
2. не голосующий избиратель
3. избиратель, голосующий за средний вариант того или иного общественного проекта

11. Общественные блага — это блага, потребление которых ...

1. доступно одновременно многим людям
2. доступно многим людям, но по очереди
3. не доступно одновременно многим людям

12. Проблема безбилетника (фрирайдер)— это проблема потребления общественного блага ...

Варианты ответа:

1. без соответствующей платы за него
2. с соответствующей платой за него
3. с удвоенной платой за него

13. В условиях государственного сектора конкуренция ...

Варианты ответа:

1. участвует в определении оптимального объема ресурсов, необходимого для производства общественных благ
2. не участвует в определении оптимального объема ресурсов, необходимого для производства частных благ
3. не участвует в определении оптимального объема ресурсов, необходимого для производства общественных благ

14. «Парадокс голосования» Ж. Кондорсе состоит в том, что последовательный и непротиворечивый общественный выбор ...

Варианты ответа:

1. возможен только как минимум с 3, 4 раза
2. невозможен

15. О повышении роли государства свидетельствует ...

1. постоянное снижение государственных доходов
2. постоянное увеличение государственных расходов
3. увеличение доли государства в перераспределении национального дохода

16. Процедура, которая наиболее полно соответствует критерию Парето-оптимальности – процедура принятия решения посредством ...

1. единогласия
2. квалифицированного большинства
3. циклического голосования

17. Парето-эффективное состояние экономики — это такое состояние при котором ...

1. возможны все новые и новые Парето-улучшения
2. все имеющиеся ранее возможности Парето-улучшений уже реализованы
3. новые Парето-улучшения не желательны

18. Условие транзитивности голосования по Кеннет Эрроу гласит: если в соответствии с мнением избирателей кандидат Б ...

1. не лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В не лучше кандидата А.
2. лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.
3. не лучше кандидата А, кандидат В лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.

19. Неконкурентность общественного блага состоит в том, что ...

1. его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком
2. данное благо потребляется строго индивидуально
3. данное благо не потребляется

20. Логроллинг представляет собой ...

Варианты ответа:

1. политический сговор
2. план действий
3. пакет решений

21. Верное значение определения бюрократии как она понимается в экономике общественного сектора:

Варианты ответа:

1. это любые отношения между людьми при решении социальных проблем
2. система государственного управления, осуществляемого особым аппаратом, отделенным от общества
3. особый слой людей, связанных с решением социальных проблем

22. Асимметричная информация в общественном секторе – это ... информация для всех организаций, функционирующих в этом секторе.

1. ложная
2. неравномерно распределенная
3. полная
4. равномерно распределенная

23. Провалы рынка — это ситуации, в которых ...

Варианты ответа:

1. действие рыночных сил формально обеспечивает использование ресурсов
2. свободное действие рыночных сил обеспечивает только рациональное использование ресурсов
3. свободное действие рыночных сил не обеспечивает эффективное использование ресурсов

24. Экономическая теория общественного выбора рассматривает экономические принципы, лежащие в основе ...

1. принятия рыночных решений
2. принятия не рыночных решений
3. наиболее важных управленческих решений

25. Положительный внешний эффект предполагает, что ...

Варианты ответа:

1. привлекаются необходимые ресурсы
2. цены на производимые блага занижены
3. объем производства выше оптимального уровня

26. Свойства частных благ

1. соперничества в потреблении
2. неисключаемости в потреблении
3. общности в потреблении

27. Если налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен, он называется ...

1. не маркированным
2. маркированным
3. льготным

28. Распределение Лоренца — кривая, которая показывает ...

Варианты ответа:

1. накопленную долю дохода, полученного группой населения, представленной как процент от всего населения
2. долю расхода группы населения, представленной как процент от всего населения
3. долю национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

29. Избыточное налоговое бремя — это ...

1. общие потери от налогообложения, имеющие не денежное измерение
2. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное и не денежное измерение
3. чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение

30. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...

1. рыночных потребностей
2. потребностей в общественных благах
3. личных и социальных потребностей
4. государственных потребностей

31. Финансовые инструменты горизонтального регулирования

1. собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета
2. закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
3. субвенции (целевая помощь)
4. субсидии (долевая помощь)

32. Взаимозависимые предпочтения имеют место, когда уровень полезности, достигаемый индивидом зависит ...

1. только от набора материальных благ и услуг, потребляемых им лично
2. не только от набора материальных благ и услуг потребляемых им лично, но и от характера потребления других членов общества
3. только характера потребления других членов общества

33. Эффект замещения возникает когда индивид ...

1. замещает потребление одного товара, который облагается высоким налогом, другим товаром
2. прекращает потребление товара, который облагается высоким налогом
3. увеличивает потребление товара, который облагается высоким налогом

34. Блочный грант поступает в ... быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели, соответствующие функциям данного звена бюджетной системы.

1. частичное распоряжение территориального бюджета и может
2. полное распоряжение территориального бюджета и может
3. полное распоряжение территориального бюджета, но не может

35. Трансферт имеет ...

1. только денежную форму
2. только не денежную форму
3. денежную и не денежные формы

**Критерии оценивания: максимум 20 баллов**

18-20 баллов – если правильных ответов больше 84%

14-17 баллов – если правильных ответов 67-83%

10-13 баллов если правильных ответов 50-66%

0-9 баллов если правильных ответов меньше 50%

### Тематика для рефератов

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора

2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
5. Факторы роста общественных расходов.
6. Основные направления общественных расходов.
7. Искажающее действие общественных расходов.
8. Институциональные основы экономики общественного сектора.
9. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.
10. Благотворительная деятельность.
11. Разгосударствление и границы рынка в общественном секторе.
12. Основы ценообразования в общественном секторе.
13. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
14. Экономика благосостояния: эффективность или справедливость.
15. Анализ политики расходов государства.
16. Доходы общественного сектора.
17. Система социального обеспечения.
18. Программы благосостояния и перераспределения дохода.
19. Управление государственным сектором экономики.
20. Государство в социально ориентированном рыночном хозяйстве.
21. Система государственного управления государственным имуществом.
22. Система государственного управления РФ в области бюджета.
23. Система государственного управления РФ в области финансов, кредита.
24. Система государственного управления РФ в области налогов.
25. Государственное управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью в Российской Федерации.
26. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации.
27. Современные проблемы бюджетного федерализма.
28. Социальная помощь и общественное страхование.

**Критерии оценивания: 20 баллов. Студенту необходимо подготовить один реферат.**

18-20 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

14-17 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

10-13 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-9 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

### **Вопросы для опроса**

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
6. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
7. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
8. Что такое неполнота рынков?

9. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
10. Каковы особенности некоммерческих организаций? При каких условиях некоммерческие организации принадлежат к общественному сектору?
11. Совпадают ли между собой доли общественного сектора и совокупном доходе и капитале нации?
12. Как оцениваются масштабы общественного сектора?
13. Насколько доля общественного сектора в национальной экономике различается в разных странах? Каковы тенденции изменения этой доли?
14. Какие факторы влияют на развитие общественного сектора в период перехода к рынку?
15. В чем заключается особенность чистых общественных товаров?
16. Почему при изучении налогов необходимо выявить особенности чистых и смешанных общественных благ?
17. В чем заключается различие агрегированной функции спроса на частные и общественные блага?
18. Дайте определение условия равновесия в сфере производства общественных благ в контексте частичного и общего равновесия.
19. Охарактеризуйте концепцию селективных (избирательных) стимулов М. Олсона. Какие процессы объясняет данная концепция?
20. Рассмотрите процедуру Кларка – Гроувса. Для чего она используется и какие цели преследует в сфере производства и финансирования общественных благ?
21. Изучите теорию клубов. Какая проблема рассматривается в рамках теории?
22. Сформулируйте условие Самуэльсона Парето - оптимального производства общественных благ.
23. Перечислите ограничения автоматического добровольного вовлечения индивидов в коллективные действия.
24. Охарактеризуйте равновесие и цены Линдаля.
25. Дайте определение фискальному оптимуму.
26. Перечислите инструменты, с помощью которых государство осуществляет перераспределение. Охарактеризуйте их.
27. В чем заключается особенность объекта государственного перераспределения «экономические возможности»? Приведите примеры.
28. В чем заключается конфликт между «экономической эффективностью» и «социальной справедливостью» в постиндустриальных обществах?
29. Для чего необходимо выявление истинных предпочтений потребителей в контексте налогообложения? Возможно ли создать экономическую систему, в которой распределение доходов характеризовалось бы полным равенством? Ответ поясните.
30. Охарактеризуйте ловушки бедности и безработицы. Приведите примеры.
31. Что является критерием эффективности общественного сектора?
32. Что является критерием справедливости общественного сектора?
33. Сформулируйте и охарактеризуйте критерий компенсации. Для каких целей он используется?
34. В чем заключается парадокс Скитовски?
35. Сравните функции общественного благосостояния, которые Вы знаете. Какая из функций является целевой для российского общества?
36. Рассмотрите особенности финансирования общественных товаров в рамках теории общественного выбора.
37. В чем заключается участие государства в создании процедур коллективного принятия решений?
38. В чем заключается сущность процесса голосования в рамках теории общественного мнения?

**Критерии оценивания: до 20 баллов. Студенту необходимо ответить на 10 вопросов.**

**18-20 баллов** – если студент ответил на все вопросы, при этом он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

**14-17 баллов** – если студент ответил на 70% вопросов, при этом он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

**10-13 баллов** – если студент ответил на 50% вопросов, при этом он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы, отвечает на конкретный вопрос, соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

**0-9 баллов** – если студент ответил на менее 50% вопросов или если при ответе студент не владеет профессиональной терминологией. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

### **Практические задания**

Задание 1. Одна из формулировок закона Вагнера, сформулированного в начале XX в., звучит следующим образом: «С ростом среднедушевого дохода в экономике относительный размер общественного сектора также возрастает». Проиллюстрируйте этот закон на примере развития общественного сектора в развитых странах в XX в. Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития общественного сектора в ближайшие десятилетия?

Задание 2. В развитых странах государственный сектор, измеренный по доле госрасходов в ВВП, превышает госсектор развивающихся стран. Согласны ли вы с этим высказыванием? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Обоснуйте или опровергните утверждение: зависимость между экономическим развитием страны и размером общественного сектора имеет вид параболы, ветви которой направлены вниз.

Задание 4. Дайте развернутую обоснованную оценку принципу справедливости Роулза. К каким социально-экономическим последствиям могла бы привести политика государства, преследующая такую же цель, как и критерий Роулза? В чем могла бы состоять такая политика?

Задание 5. Дайте сравнительный анализ последствий от введения прямых и косвенных налогов с точки зрения влияния на общественное благосостояние. Приведите графическую и аналитическую модели.

Задание 6. Дайте сравнительный анализ последствий от введения денежных дотаций потребителю и производителю с точки зрения влияния на общественное благосостояние. Приведите графическую и аналитическую модели.

Задание 7. Как вы считаете, преобладает ли в настоящее время патернализм среди российского общества? В чем проявляется патернализм в современной России?

Задание 8. Приведите примеры разных подходов к пониманию общественного благосостояния в странах мира.

Задание 9. Покажите в ящике Эджворта случай с отрицательным внешним эффектом в потреблении. Проиллюстрируйте, что это случай «фиаско рынка». Найдите область Парето-оптимальных состояний. Какие существуют способы движения в сторону оптимума?

Задание 10. Почему в условиях чистой рыночной модели национальной экономики отсутствует рынок национальной обороны?

Задание 11. Дайте сравнительный анализ возможностей блокирования фрирайдерства в «клубе» и в «юрисдикции».

Задание 12. Проанализируйте данное высказывание и приведите аргументы в пользу его или опровержения: «Современная экономика становится все более “общной”, то есть блага трансформируются в коллективные, приобретают все больше свойств общественного блага».

Задание 13. Какие принципы принятия коллективных решений вы знаете? В чем их особенности, преимущества и недостатки? На каких принципах строится избирательная система в Российской Федерации? Насколько эффективной, на ваш взгляд, она является с точки зрения выявления общественных предпочтений?

Задание 14. Приведите примеры влияния на коллективно принимаемое решение из российской и зарубежной практики.

Задание 15. Проанализируйте динамику изменений в структуре доходов бюджета Российской Федерации за последние 10 лет. Чем, по-вашему, были вызваны эти изменения?

Задание 16. Проанализируйте динамику доходов федерального и консолидированного бюджетов РФ до и после введения пропорциональной системы налогообложения доходов физических лиц. Можно ли говорить о росте общественного благосостояния в результате реформирования?

Задание 17. Придумайте примеры неискажающих и корректирующих налогов и поясните, какое влияние будет оказывать каждый из них.

Задание 18. Дайте сравнительный анализ последствий для экономических агентов и общественного благосостояния при введении потоварного налога в ден. ед. и в процентах от цены.

Задание 19. Проанализируйте структуру социальных трансфертов. Дайте оценку перераспределительной политики в России.

Задание 20. Как вы понимаете проблему ловушки бедности на рынке труда. Можно ли избежать ее появления в стране?

**Критерии оценивания 10 баллов. Необходимо выполнить два задания.**

- 0-2 балла – задание не представлено или сделано с грубыми ошибками

- 3-4 балла – задание представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

- 5-7 балла - задание представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

- 8-10 баллов - задание отражает все требования, рекомендованные к структурированию материала.

### **Аналитический обзор**

1. Потенциал и ограничения российской экономики в рамках ВТО: приоритеты государственного регулирования в сфере АПК

2. Государственное регулирование в области труда и занятости

3. Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства

4. Государственное регулирование финансовых рынков

5. Государственное регулирование в социальной сфере (образование)

6. Государственное регулирование в социальной сфере (здравоохранение)

7. Государственное регулирование в социальной сфере (социальная защита населения)

8. Власть и бизнес: регулирование экономического развития

9. Зависимость отдельных элементов государственных расходов от объемов производства и цен сырьевых товаров

10. Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы.

**Критерии оценивания: максимум 20 баллов. Необходимо решить все задачи.**

0-2 балла: отчет не представлен, является плагиатом или выполнен с грубыми ошибками.

3-9 баллов: обзор не полностью соответствует предъявляемым требованиям; имеет описательный характер (не выявлены ключевые (проблемные, спорные) вопросы; отобранная литература не раскрывает основную проблему, при оформлении обзора допущены погрешности.

10-14 баллов: в обзоре достаточно полно раскрыта тема, полно и объективно изложены факты и концепции, отраженные в литературе. В процессе обзорного реферирования не используются документы и материалы всех видов, содержащие новейшие сведения, факты и идеи. (т.е. только статьи, только монографии и т.п.).

15-20 баллов: в обзоре определены тематические и временные рамки, полно и объективно изложены факты и концепции, отраженные в литературе, определены ключевые спорные вопросы, существующие в отечественной науке по предложенной проблематике. Используются материалы всех видов, оформление обзора без погрешностей.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ****«Экономика общественного сектора»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие вопросы экономики общественного сектора, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий управления экономикой общественного сектора, основные источники информации по данной тематике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области экономики общественного сектора на государственном, региональном и муниципальном уровне.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Оформление реферата производится в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы и параграфы;

- список используемой литературы;
- приложения.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

### **Методические рекомендации по подготовке аналитического обзора**

Аналитический обзор представляет собой исследование, в котором студент самостоятельно оценивает одну из проблем современной экономики общественного сектора на основе изучения собранного эмпирического материала по заданной тематике. Базовыми материалами для исследования являются статистические и аналитические материалы Росстата, министерств и ведомств РФ, консалтинговых агентств (Интернет) и фондов (ВЦИОМ, ФОМ и пр.).

Оцениваются:

Оформление отчета.

Качество и объем статистических материалов, используемых в обзоре (заполнение обязательных статистических таблиц), наличие материалов по всем основным аспектам исследуемой проблемы, репрезентативность, новизна; особо обращается внимание на информативность и целесообразность иллюстративных материалов).

Качество анализа и его самостоятельность (соответствие теме; многосторонность, системность исследования; наличие, обоснованность и качество выводов, итоговых положений по результатам анализа; присутствие рекомендаций по решению выявленных проблем и глубина их проработки).

*Обзор, в рамках которого обнаружен плагиат и несамостоятельность написания работы, а также при отсутствии в нем аналитической части (или) эмпирических материалов не оценивается.*

Структура обзора.

Общий объем 12-15 стр. формата А4 (без учета обязательных статистических таблиц). Титульный лист стандартный.

Разделы:

Введение 0,5 стр. (может являться первым параграфом основной части и должно содержать определение объекта, предмета, цели и задач исследования),

Основная часть с подразделами и параграфами – 9- 13 стр.,

Выводы и рекомендации 2-3 стр.,

Список использованных источников.

Основная часть должна иметь следующие разделы:

1. Общий обзор объекта и предмета исследования.
2. Анализ текущей ситуации с предметом исследования. Формирование и изучение обязательных статистических таблиц, которые должны являться приложением к обзору с выявлением основных тенденций и причинно-следственных связей между переменными. При этом уделяется внимание связям между динамикой показателей, отражающих предмет анализа в выбранной теме обзора, и макроэкономических показателей. Например, как влияют изменения в налоговой системе на темпы роста ВВП и пр. В данном разделе на основании статистических данных необходимо выявить основные тенденции социально-экономических процессов и обосновать их причины путем статистического исследования факторов, которые влияют на их развитие.
3. Исследование отдельных факторов, которые влияют на динамику показателей, выявленных при анализе обязательных статистических таблиц, на основе собранных и систематизированных дополнительных эмпирических материалов.
4. Выводы о состоянии, перспективах развития и проблемах объекта и предмета исследования.
5. Оценка мероприятий в области государственного регулирования в рамках предмета исследования (какие мероприятия предпринимаются, на что направлены, насколько они эффективны и каковы нерешенные проблемы в области регулирования).

6. Предложения по решению выявленных проблем (разработка отдельных мероприятий и формирование системы регулирующих мер, нацеленных на повышение эффективности государственного вмешательства в экономику в исследуемой области).