

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 16:26:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Традиционная и альтернативные модели банковского бизнеса

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Банковское дело**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Данченко Е.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф.Семенюга О.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о традиционной для российской банковской практики модели в сравнении с существующими альтернативными моделями ведения банковского бизнеса, формирование практических навыков и умений в области анализа инструментов альтернативных моделей ведения банковского бизнеса.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	отличительные черты традиционной и альтернативных моделей банковского бизнеса; центры и принципы формирования и распространения традиционной и альтернативных моделей банковского бизнеса (соотнесено с индикатором УК-5.1)
Уметь:	идентифицировать банковскую модель по отличительным чертам; осуществлять сбор информации по имеющимся в мировой практике альтернативным моделям ведения банковского бизнеса (соотнесено с индикатором УК-5.2)
Владеть:	навыками выделения информации о формах и видах банковских продуктов альтернативных моделей, используемых в отечественной и зарубежной практике; навыками поиска актуальной информации о традиционной и альтернативных моделях ведения банковского бизнеса (соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Традиционная и альтернативные модели ведения банковского бизнеса: теоретические основы

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. Понятие и сущность традиционной модели ведения банковского бизнеса Основные подходы к терминам «традиционный банкинг», «банковская бизнес модель». Основные элементы традиционной для российской экономики модели банковского бизнеса / Лек /	8	2	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2. Парадигма формирования альтернативных традиционной моделей ведения банковского бизнеса. Социально-экологическая модель, зеленый банкинг, социальноориентированная модель банковского бизнеса Тема 1.3 Монотеистические экономические модели: христианский (православный и католический) банкинг и исламский банкинг. Исторические особенности формирования монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Финансовые институты монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. / Лек /	8	2	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.1. Понятие и сущность традиционной модели ведения банковского бизнеса Основные подходы к терминам «традиционный банкинг», «банковская бизнес модель». Основные элементы традиционной для российской экономики модели банковского бизнеса Тема 1.2. Парадигма формирования альтернативных традиционной моделей ведения банковского бизнеса. Социально-экологическая модель, зеленый банкинг, социальноориентированная модель банковского бизнеса / Пр /	8	2	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Тема 1.4. Принципы и специфические черты и риски монотеистических моделей ведения банковского бизнеса Специфические черты монотеистических моделей. Риски монотеистических моделей: сходства и отличия. Принципы, характерные для монотеистических моделей ведения банковского	8	2	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	бизнеса / Пр /				
1.5	Тема 1.2. Парадигма формирования альтернативных традиционной моделей ведения банковского бизнеса. Социально-экологическая модель, зеленый банкинг, социальноориентированная модель банковского бизнеса / Ср /	8	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Тема 1.3. Монотеистические экономические модели: христианский (православный и католический) банкинг и исламский банкинг. Исторические особенности формирования монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Финансовые институты монотеистических моделей ведения банковского бизнеса / Ср /	8	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Тема 1.4. Принципы и специфические черты и риски монотеистических моделей ведения банковского бизнеса. Специфические черты монотеистических моделей. Риски монотеистических моделей: сходства и отличия. Принципы, характерные для монотеистических моделей ведения банковского бизнеса / Ср /	8	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Альтернативные модели ведения банковского бизнеса					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. Особенности регулирования альтернативных моделей ведения банковского бизнеса. Международные финансовые организации. Группа корпораций Исламского банка развития. Международная организация по бухучету и аудиту исламских финансовых учреждений. Борьба с киберпреступностью как с барьером на пути развития инновационных технологий в банковской сфере. / Ср /	8	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.2. Основные механизмы аккумуляции и перераспределения ресурсов в монотеистических моделях. Долевое финансирование. Рынок сукук. Финансовые контракты Мудараба, Мурабаха, Мушарака. Залог. Займ. Востребованность исламских финансовых продуктов на мировом финансовом рынке. Инвестиционные проекты ИБР. Анализ эффективности инвестиций ИБР в экономику стран-членов Группы корпораций ИБР. / Ср /	8	8	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 2.3. Социальная ответственность альтернативных моделей ведения банковского бизнеса. Роль «зеленого банкинга» в развитии технологий по сохранению природных ресурсов. Повышение финансовой грамотности населения как метод снижения рисков финансовой деятельности кредитных организаций. Реализация социальных проектов как фактор имиджевой политики КБ. / Ср /	8	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 2.4. Инновационные финансовые технологии Big Date в финансовом секторе. Peer-to-peer кредитование, краудфандинг, block chain. / Ср /	8	8	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Индивидуальное задание. Составление аналитического эссе по продуктовой линейке финансового института, реализующего одну из рассмотренных альтернативных моделей ведения банковского бизнеса с использованием средств LibreOffice / Ср /	8	8	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Подготовка докладов с использованием средств LibreOffice / Ср /	8	16	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	/ Зачёт /	8	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пробин, П. С., Проданова, Н. А.	Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81586.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Журавлёв, А. Ю.	Исламский банкинг	Москва: Садра, 2020	https://www.iprbookshop.ru/121587.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гафурова Г. Т., Беккин Р. И., Вахитов Р. Р., Тимирязов В. Г.	Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257535 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Семенюта О. Г., Добролежа Е. В., Воробьева И. Г., Соколова Е. М.	Развитие банковского кредитования в России в условиях внешнеэкономических вызовов: монография	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База статистических данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать отличительные черты традиционной и альтернативных моделей банковского бизнеса; центры и принципы формирования и распространения традиционной и альтернативных моделей банковского бизнеса	Написание доклада, Выполнение индивидуального задания характеристика отличительных черт традиционной и альтернативных моделей банковского бизнеса при ответе на вопросы зачета	Полнота и содержательность доклада, соответствие проблеме исследования, использование дополнительной литературы и профессиональных баз данных при написании доклада и выполнении индивидуального задания	Д (1-21) ИЗ (1-5) ВЗ – (1-18)
Уметь идентифицировать банковскую модель по отличительным чертам; осуществлять сбор информации по имеющимся в мировой практике альтернативным моделям ведения банковского бизнеса	Поиск источников статистической информации о банковских системах; Сбор информации для написания доклада Выполнение индивидуального задания Решение ситуационного задания	Использовано в докладе не менее двух источников статистической информации о банковских системах; Корректно собрана информация о показателях функционирования банковских систем, идентифицирована модель в индивидуальном задании Правильное выполнение ситуационного задания и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента	Д (1-21) ИЗ (1-5) СЗ – (1-10)

<p>Владеть навыками выделения информации о формах и видах банковских продуктов альтернативных моделей, используемых в отечественной и зарубежной практике; навыками поиска актуальной информации о традиционной и альтернативных моделях ведения банковского бизнеса</p>	<p>Проведение анализа и интерпретация статистической информации о банковских продуктах в моделях банковского бизнеса в докладе и при ответе на вопросы зачета Решение ситуационного задания Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Корректность и полнота проведения сравнительного анализа и подготовки доклада, обоснованность выводов в индивидуальном задании и при ответе на вопросы зачета Правильное выполнение ситуационного задания и оформление кратким выводом с обоснованием мнения студента</p>	<p>Д (1-21) ИЗ (1-5) СЗ – (1-10)</p>
--	--	--	--

СЗ – ситуационное задание, Д – доклад, ИЗ – индивидуальное задание, ВЗ – вопросы к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сравнительный анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Республик СНГ
2. Сравнительный анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Исламской Республики Иран
3. Сравнительный анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Китайской Народной Республики
4. Стимулирующая функция традиционных финансовых институтов
5. Сравнительная характеристика коммерческих банков, исламских банков и венчурных фондов

6. Анализ соотношения «риск - доходность» в коммерческих банках, исламских банках и венчурных фондах
7. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в Европе
8. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в США
9. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в странах СНГ
10. Институт религиозных дел (Банк Ватикана): основные функции и направления деятельности
11. Финансирование торговой деятельности: применение опыта альтернативных банковских моделей на российском рынке
12. Основные направления инвестиционной деятельности исламского банка развития в странах с развитой и развивающейся экономикой
13. Перспективы адаптации принципов альтернативных моделей ведения банковского бизнеса (на примере РФ)
14. Дигитализация финансовых рынков.
15. Big Data в финансовом секторе.
16. Peer-to-peer кредитование, краудфандинг, block chain.
17. Развитие FinTech инноваций в России.
18. Проблемы взаимодействия участников экосистемы: банки, стартапы, вендоры, венчурные фонды

Ситуационные задания 1-10 используются для текущей аттестации и промежуточной аттестации

Критерии оценивания

50-100 баллов	выставляется обучающемуся, если письменный ответ на вопрос зачетного задания полный и развернутый/ содержит несущественные неточности; ситуационное задание решено верно или с несущественными ошибками
0-49 баллов	выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл или отказывается ответить на вопросы / ситуационное задание решено неверно

Ситуационные задания

Задание 1. Среди основных проблем при внедрении в банках проектов BigDataэксперты назвали:

- вопросы безопасности
- ограниченность бюджета
- нехватка персонала для внедрения проекта
- нехватка персонала для ведения проекта
- трудность интеграции с существующими системами
- ограниченное число поставщиков данных
- неготовность банка

Ранжируйте данные проблемы в порядке убывания значимости для потребителей. Обоснуйте свою точку зрения

Задание 2.Среди основных эффектов от использования информационных технологий российскими банками эксперты выделили:

- новый канал взаимодействия с клиентами

- повышение эффективности работы
- сокращение издержек
- инновационность банковского бизнеса
- сокращение трудозатрат

Ранжируйте эффекты от использования ИТ в порядке убывания значимости для пользователей. Обоснуйте свою точку зрения

Задание 3. Среди основных технологий, используемых российскими банками, эксперты выделили:

- чат-боты
- роботизация
- оптическое распознавание
- искусственный интеллект
- интернет вещей
- виртуальная реальность
- блокчейн
- анализ больших данных и предиктивная аналитика

Ранжируйте технологии в порядке убывания популярности по планированию внедрения. Обоснуйте свою точку зрения

Задание 4. Среди основных факторов, определяющих развитие финтеха в РФ эксперты выделили:

- человеческий капита
- технологическая инфраструктура
- спрос потребителей
- регулирование государства
- инвестиции
- государственное стимулирование
- активность предложения финтех-услуг

Ранжируйте эти факторы в порядке убывания степени влияния. Обоснуйте свою точку зрения

Задание 5 Охарактеризуйте возможные направления цифровой трансформации традиционного банка. Обоснуйте ответ

Пиринговое кредитование
 Онлайн-кредитование в реальном времени
 Электронные платежи
 Цифровой банкинг
 Робоэдвайзинг
 Удаленная идентификация
 Использование искусственного интеллекта
 Обработка естественной речи

Задание 6. Охарактеризуйте возможные направления использования BigData в потребительском кредитовании. Обоснуйте ответ

- создание цифрового профиля клиента - данные из внешних открытых источников (соцсети, госструктуры)
- создание цифрового профиля клиента - данные из внутренних источников (банковские транзакции, программы лояльности)
- разработка новых банковских продуктов
- удержание клиентов на основе мониторинга рынка

- индивидуализация предложений для клиента

Задание 7. Охарактеризуйте особенности моделей банков в цифровой среде. Обоснуйте ответ.

Модель А – Цифровой банк как бренд

Модель В – Банк с цифровыми дистанционными каналами

Модель С – Цифровая «дочка» традиционного банка

Модель D – Полноценный цифровой банк

Задание 8 Охарактеризуйте использование диджитал –каналов в обслуживании клиентов банка для достижения банком различных целей. Обоснуйте свой ответ

Бизнес-цели:

- конкурентная позиция

- уровень продаж

- уровень прибыли

Маркетинговые цели:

- привлечение новых клиентов

- повышение лояльности клиентов

-изменение потребительской базы

Коммуникационные цели:

- формирование потребности в услуге

-повышение узнаваемости услуги

-стимулирование приобретения услуги

Задание 9. Охарактеризуйте продукты финтеха и обоснуйте как их использование может сказаться на конкурентной позиции банка и доходности.

- онлайн-кредитование

- электронный кошелек

- P2P- кредитование

- онлайн-платежи

-краудфандинг

Задание10.Охарактеризуйте преимущества работы банка с моделями маркетплейсов

- для граждан

-для банка

- для агрегатора

-для регулятора (ЦБ РФ)

Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценивания

Максимальный балл за одно выполненное задание составляет 5 баллов. Всего разрешено выполнить любые 5 заданий на выбор. Таким образом, максимальный суммарный балл за этот вид задания – 25 баллов.

- 5 баллов выставляется студенту, если представленная им информация по форме и содержанию соответствует установленным требованиям, сделан верный вывод по итогам задания;
- 3-4 балла выставляется студенту, если представленная им информация по содержанию соответствует установленным требованиям, сделан верный вывод по итогам задания;

- 1-3 балла выставляется студенту, если представленная им информация по форме или содержанию не в полной мере соответствует установленным требованиям, сделанный вывод по итогам выполнения задания не совсем точен;
- 0 баллов выставляется, если студент допустил серьезные ошибки, которые привели к ошибочным выводам.

Темы докладов

1. Анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Республик СНГ
2. Анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Исламской Республики Иран
3. Анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Китайской Народной Республики.
4. Стимулирующая функция традиционных финансовых институтов и ее реализация в РФ.
5. Сравнительная характеристика деятельности коммерческих банков, исламских банков и венчурных фондов.
6. Анализ соотношения «риск - доходность» в коммерческих банках, исламских банках и венчурных фондах.
7. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в Европе: перспективы развития в условиях миграционных изменений.
8. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в США
9. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в странах СНГ: основные тенденции и перспективы.
10. Институт религиозных дел (Банк Ватикана): основные функции и направления деятельности.
11. Православный банкинг: перспективы и отличительные черты.
12. Финансирование торговой деятельности: применение опыта альтернативных банковских моделей на российском рынке
13. Основные направления инвестиционной деятельности исламского банка развития в странах с развитой и развивающейся экономикой
14. Перспективы адаптации принципов альтернативных моделей ведения банковского бизнеса (на примере РФ)
15. Дигитализация финансовых рынков мира.
16. Big Data в финансовом секторе Российской Федерации.
17. P2P-to-p2p кредитование, краудфандинг, block chain: перспективы развития в России.
18. Сравнительный анализ развития FinTech инноваций в России и США.
19. Проблемы взаимодействия участников экосистемы: банки, стартапы, вендоры, венчурные фонды.
20. Перспективы развития блокчейн на банковском рынке РФ.
21. Перспективы развития блокчейн на мировом банковском рынке.

Критерии оценивания:

- 45-50 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 35-44 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы

докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 20-34 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении.

- 0-19 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер

Темы индивидуальных заданий

1. Сравнительный анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Республик СНГ
2. Сравнительный анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Исламской Республики Иран
3. Сравнительный анализ традиционных моделей ведения банковского бизнеса РФ и Китайской Народной Республики
4. Парадигма распространения исламских финансовых институтов в странах СНГ
5. Институт религиозных дел (Банк Ватикана): основные функции и направления деятельности

Описание задания

Составление аналитического эссе по продуктовой линейке финансового института, реализующего одну из рассмотренных альтернативных моделей ведения банковского бизнеса, в котором должно быть отражено:

- специфические черты и отличие от продуктовой линейки традиционной модели;
- направленность деятельности КБ (экологическая, социальная направленность, клиентоориентированность и т.п.) аргументировать выбранный критерий;
- определить преимущества и недостатки деятельности финансового института на экономику региона, страны;
- провести анализ финансовых результатов деятельности финансового института на основе официальной финансовой отчетности.

Критерии оценивания:

- 25 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 17- 24 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 9-16 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы, имеются недочеты в оформлении.

- 1-8 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, даны ответы менее чем на половину вопросов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. В задании на зачет – один вопрос и одно ситуационное задание. Ответ в письменном виде. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Во время чтения лекции преподаватель может поставить задачу, дискуссионный вопрос, проблему и дать задание студентам, а процесс обсуждения переносится на практические занятия. Такая форма позволяет студенту в период самоподготовки ознакомиться с дискуссионными вопросами, рассмотреть варианты решения проблемы и попытаться разработать свое решение.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения теоретических знаний

На аудиторных занятиях всех типов (лекции, практические занятия) приветствуются вопросы студентов по изучаемому материалу, обратная связь аудитории с преподавателем для совершенствования структуры, способов представления материала, темпа занятий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить, доклад по теме занятия. Доклад выполняется с использованием средств LibreOffice

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Некоторые практические занятия требуют предварительной подготовки по сбору материала (например, по сайтам банков, рейтинговых агентств и т.д.) и его систематизации. Работа студента во время практического занятия будет состоять в анализе и обосновании выводов на основе подготовленного заранее материала.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

Изучение курса предполагает выполнение доклада, в котором студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных проблем. Работа выполняется по одной из тем, согласованных с преподавателем, по выбору студента, он может её конкретизировать или предложить тему самостоятельно, исходя из круга своих научных интересов.

Подготовка складывается из следующих этапов:

1. Выбор темы доклада.
2. Согласование выбранной темы доклада с преподавателем и предварительное обсуждение плана работы.
3. Подбор и изучение литературы.
4. Составление плана работы.

5. Написание текста и оформление работы.

6. Выступление с докладом на практическом занятии перед аудиторией. В процессе выступления докладчик использует бумажный текст доклада, как вспомогательный инструмент.

Студент самостоятельно подбирает литературу, при этом необходимо использовать учебную, монографическую литературу, материалы периодической печати.. Приводимый в работе статистический материал должен быть увязан с текстом, а на его основе сделаны теоретические и практические выводы. Период анализа для статистических данных необходимо брать не менее чем за 3 отчетных периода, лучше 5. Последняя отчетная дата при анализе статистических данных должна быть не позднее 6 месяцев с даты подготовки доклада студентом.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы, разработанность ее на данном этапе; приводится краткий обзор литературы и авторов (отечественных и зарубежных), занимающихся данной проблемой; формируется цель и задачи по ее достижению. Основная часть должна содержать изложение сущности вопросов, предусмотренных планом, раскрывать основные проблемы и различные точки зрения на них, иметь обоснованное собственное мнение автора работы. В заключении автор должен в сжатом виде привести основные выводы и предложения, сформулированные в результате исследования.

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) должны указываться в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника. Обязательным требованием к работе является использование соответствующего современного фактического и статистического материала.

Доклад (может сочетаться с презентацией) выполняется с использованием средств LibreOffice. Работа должна быть напечатана, скреплена. Обязательна нумерация страниц; на используемые в тексте цитаты оформляются сноски. Объем работы – 10-15 страниц (поля: верхнее и нижнее, – 2, левое–3см, правое – 1см., шрифт 14 Liberation Serif).

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий

Внимательно ознакомьтесь с условиями индивидуальных заданий, затем необходимо определить схему его выполнения, определить возможные базы данных. Далее на основе сформулированных заданий подробно проанализируйте данные, сформулируйте обоснованные выводы. Выполненное задание необходимо изложить в печатном виде на листах формата А4 с использованием средств LibreOffice.

Требования к оформлению задания

Принимаются статьи до 10 страниц формата А4, шрифт Liberation Serif, кегль - 14, интервал - 1,5, все поля - 20 мм. Ссылки в тексте на цитируемую литературу даются в квадратных скобках – [1]. Все аббревиатуры, сокращения и условные обозначения расшифровываются в тексте.