

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 11:24:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Современные технологии и квантитативные методы исследования в образовании

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины является формирование лингвоинформационной компетентности студентов.
1.2	Задачи: ознакомить студентов с новой парадигмой в лингвистических исследованиях в рамках предмета квантитативной лингвистики; дать представление о принципах построения частотных словарей, концепциях корпусной лингвистики, стилеметрии и атрибуции на основе программно-сетевых ресурсов; систематизировать знания учащихся в области автоматической обработки текста; отработать типичные операции по использованию экспертных программ в области педагогики.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде

ПК-4: Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- пути и способы осуществления профессионального саморазвития и личностного роста в условиях цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-2.1.);
- основные направления осуществления научно обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в цифровой образовательной среде (соотнесено с индикатором ПК-4.1.)

Уметь:

- находить и применять ресурсы цифровой образовательной среды для повышения квалификации, профессионального и личностного роста педагога (соотнесено с индикатором ПК-2.2.);
- вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-4.2.)

Владеть:

- владение опытом осуществления профессионального саморазвития и личностного роста педагога в условиях цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-2.3.);
- владение опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-4.3.)