

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2024 10:27:46  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



Р. А. Сычев  
2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

**Специальность  
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	70
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	8

Ростов-на-Дону  
2024 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	64		64	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	70	70	70	70

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 548)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель, Муханов И.В.

Председатель ЦМК: Бондарь Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 28.06.2024 протокол № 11

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладеть навыками использования торгово-технологического оборудования и правилами оказания первой помощи при производственных травмах
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экзамен по модулю
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**  
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**  
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

**ПК 1.6.: Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий**  
- формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности: материально-техническую базу торговли; инфраструктуру потребительского рынка

**3.2 Уметь**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**  
- организовывать работу коллектива и команды;  
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**  
- соблюдать нормы экологической безопасности

**ПК 1.6.: Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий**  
- осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ

**3.3 Владеть**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**  
- приемами организации работы в коллективе и команде

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**  
- навыки бережливого производства

**ПК 1.6.: Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий**  
- навыки выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Изучение технического оснащения торговых организаций и охраны труда</b>					
1.1	Понятие и классификация торгово-технологического оборудования /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Общие сведения о машинах /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.3	Подъёмно-транспортное оборудование /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Характеристика основных типов подъемно-транспортного оборудования /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Весозмерительное оборудование /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Изучение весов различных типов и изучение правил их безопасной эксплуатации. /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.7	Контрольно-кассовые машины /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.8	Контрольно-кассовые машины /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.9	Составление таблиц: «Структура компьютерно-кассовой сети», «Отличительные особенности контрольно кассовых машин». /Ср/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.10	Торговое холодильное оборудование /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.11	Начертить схему компрессионной холодильной машины. /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.12	Составление таблиц: «Продолжительность охлаждения продуктов в шкафу». /Ср/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.13	Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли /Лек/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.14	Обеспечение охраны труда на предприятиях торговли /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.15	Условия труда на предприятиях торговли /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.16	Межотраслевые правила по охране труда в торговле. /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.17	«Требования к устройству рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям на предприятиях общественного питания» /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.18	Производственный травматизм и профзаболевания /Лек/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.19	Анализ производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести (по заданию преподавателя). /Пр/	5	2	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.20	Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве и учёта несчастного случая на производстве. /Пр/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.21	Составить схему: «Сроки расследования несчастного случая на производстве» /Пр/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.22	Пожарная безопасность /Лек/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.23	Ознакомиться с федеральными законами, нормативно-техническими документами в области охраны труда. /Пр/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.24	Ознакомиться с ФЗ «О пожарной безопасности», правилами и инструкциями о пожарной безопасности. /Лек/	5	4	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.25	Экзамен /Экзамен/	5	6	ОК 04. ПК 1.6. ОК 07.	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Перечень вопросов к экзамену:

1. Классификация электронного торгового оборудования по различным признакам и требования, предъявляемые к нему.
2. Характеристика электронного торгового оборудования.
3. Оборудование для работы с пластиковыми картами: считыватели и энкодеры пластиковых карт, принтеры для печати на пластиковых картах.
4. Классификация весоизмерительного оборудования по различным признакам.
5. Требования, предъявляемые к весам: метрологические, эксплуатационные, санитарно-гигиенические.
6. Выбор и расчет потребности в весоизмерительном оборудовании.
7. Порядок поверки и клеймения весоизмерительного оборудования.
8. Классификация, область применения характеристика отдельных групп контрольно-кассовой техники.
9. Устройство контрольно-кассовой машины (ККМ). Основные функциональные блоки, их назначение и устройство.
10. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.
11. Понятие об электронной контрольной ленте защищенной (ЭКЛЗ), назначение и краткая характеристика.
12. Стеллажные системы для хранения и реализации товаров в предприятиях розничной торговли. Конструктивные особенности и классификация торгово-складского оборудования: торговые стеллажи, патерностеры, специальные стеллажи.
13. Классификация и характеристика немеханического оборудования по различным признакам. Требования, предъявляемые к ним.
14. Характеристика основных видов POS-материалов в розничной торговле.
15. Принцип работы и основные узлы холодильной машины.
16. Классификация торгового холодильного оборудования. Краткая характеристика основных его видов.
17. Правила эксплуатации торгового холодильного оборудования.
18. Технологии систем защиты: акустомагнитная, радиочастотная, электромагнитная, радиоманитная.
19. Принцип работы и особенности противокражных систем. Рекомендуемое применение. Основные достоинства и недостатки систем.
20. Краткая характеристика и применение технических средств защиты товаров от хищений. Датчики, электромагнитные деактиваторы, аксессуары: электромагнитные этикетки, метки, съемники, электромагнитные защитные бирки и ключи, гвоздики, тросики и т.д.
21. Состояние, тенденции развития и характеристика вендинговой индустрии.
22. Классификация вендингового оборудования по различным признакам. Виды и типы торговых автоматов.
23. Характеристика основных видов. Эксплуатация и техническое обслуживание торговых автоматов.
24. Основные направления комплексной механизации и автоматизации складских процессов.
25. Схемы комплексной механизации и автоматизации предприятий розничной и оптовой торговли.
26. Автоматизация склада: повышение производительности труда, изменение системы организации и управления складом, внедрение комплексной информационной системы, обучение персонала, оснащение склада техническими средствами и автоматизация складских процессов.
27. Характеристика подъемно-транспортного оборудования в соответствии со сферой применения.
28. Классификация оборудования по различным признакам.
29. Преимущества и недостатки различных видов подъемно-транспортного оборудования.
30. Классификация и характеристика стеллажных систем.
31. Сетчатые пластиковые и металлические контейнеры и поддоны. Назначение, область применения и основные характеристики.
32. Упаковочные материалы.
33. Классификация и характеристика оборудования для улучшения условий труда складского персонала.
34. Сигнально-индикаторный метод обеспечения сохранности и безопасности логистических потоков. Назначение, область применения и характеристика защитных программ.
35. Индикаторный контроль обращения с чувствительными к недопустимой температуре, к отклонению от

вертикального положения, к ударам товаров.

36. Классификация фасовочно-упаковочного оборудования по различным признакам.

37. Состав фасовочных линий, назначение основных узлов, примеры отечественных линий. Виды дозаторов, паллетайзеров.

38. Новые технологии в транспортной и складской упаковке.

39. Пакетоформирующие машины. Понятие, назначение, схемы устройства и область применения пакетоформирующих машин.

40. Упаковочное оборудование: понятие, назначение, схема устройства и характеристика основных видов.

41. Понятие и виды технического обслуживания торгового оборудования.

42. Структура планово-предупредительных ремонтов. Описание работ при техобслуживании, текущем и капитальном ремонте.

43. Понятие об отказах, сроках службы оборудования. Ремонтный цикл.

44. Права работника в области охраны труда. Понятие и характеристика рабочего времени (продолжительность, сверхурочная работа).

45. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда и условий, отвечающих требованиям охраны и гигиены труда.

46. Организация и требования к обустройству рабочего места работника в розничной торговле.

47. Обязанности персонала: основные требования к категориям работников, осуществляющих организацию торгового обслуживания и обеспечивающих технологические операции в предприятиях оптовой и розничной торговли.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/537806">https://urait.ru/bcode/537806</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Николенко П., Шамин Е. А., Фролова А. Е.	Техническое оснащение гостиничных и ресторанных комплексов: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/544167">https://urait.ru/bcode/544167</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пасько О. В., Автюхова О. В.	Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/538620">https://urait.ru/bcode/538620</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сообщество специалистов по охране труда - <a href="http://www.trudohrana.ru">www.trudohrana.ru</a>
----	--

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант Плюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.4.2	Гарант - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
<b>Знать:</b> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о психологических основах деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<b>Уровень знания</b> о психологических основах деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	<b>Т (1-21), Д (1-12)</b>
<b>Уметь:</b> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Уровень умения</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ПЗ (1-10)</b>
<b>Владеть:</b> - приемами организации работы в коллективе и команде	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> приемами организации работы в коллективе и команде	<b>Уровень владения приемами</b> организации работы в коллективе и команде	<b>ПЗ (1-10)</b>
<b>ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Знать:</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<b>Уровень знания правил</b> экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	<b>Т (1-21), Д (1-12)</b>
<b>Уметь:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> соблюдать нормы экологической безопасности	<b>Уровень умения соблюдать</b> нормы экологической безопасности	<b>ПЗ (1-10)</b>
<b>Владеть:</b> - навыками бережливого производства	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками бережливого производства	<b>Уровень владения навыками</b> бережливого производства	<b>ПЗ (1-10)</b>
<b>ПК 1.6.: Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</b>			

<b>Знать:</b> - формы и виды торговли, составные элементы торговой деятельности: материально-техническую базу торговли; инфраструктуру потребительского рынка	<b>Сформировавшиеся систематические знания</b> форм и видов торговли, составные элементы торговой деятельности: материально-техническую базу торговли; инфраструктуру потребительского рынка	<b>Уровень знания</b> формы и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-техническую базу торговли; инфраструктуру потребительского рынка	<b>Т (1-21), Д (1-12)</b>
<b>Уметь:</b> - осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ	<b>Сформировавшиеся систематические умения</b> осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ	<b>Уровень умения</b> осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ	<b>ПЗ (1-10)</b>
<b>Владеть:</b> - навыками выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью	<b>Сформировавшиеся систематические владения</b> навыками выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью	<b>Уровень владения</b> навыками выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью	<b>ПЗ (1-10)</b>

*ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады*

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

**Оценка 5 («отлично»)** выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

**Оценка 4 («хорошо»)** выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

**Оценка 3 («удовлетворительно»)** выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

**Оценка 2 («неудовлетворительно»)** выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.



**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практические задания**

**Задание 1.** Рассчитать суммы единовременной выплаты и ежемесячной компенсации иждивенцам погибшего при несчастном случае на производстве. Пострадавший имел неработающую жену и двоих детей 5 и 16 лет; его средняя заработная плата составляла 30000 руб.; минимальный размер оплаты труда составляет 5205 рублей.

**Задание 2.** Рассчитать суммы единовременной выплаты и ежемесячной компенсации пострадавшему от производственной травмы, если его средняя заработная плата составляла 35000 руб.; по заключению ВТЭК он утратил работоспособность на 40%; минимальный размер оплаты труда составляет 5205 рублей.

**Задание 3.** Рассчитать суммы единовременной выплаты и ежемесячной компенсации иждивенцам погибшего при несчастном случае на производстве. Пострадавший имел неработающую жену и ребенка 7 лет; его средняя заработная плата составляла 25000 руб.; минимальный размер оплаты труда составляет 5205 рублей

**Задание 4.** Рассчитать суммы единовременной выплаты и ежемесячной компенсации пострадавшему от производственной травмы, если его средняя заработная плата составляла 40000 руб.; по заключению ВТЭК он утратил работоспособность на 10%; минимальный размер оплаты труда составляет 5205 рублей.

**Задание 5.** Оформите акт о несчастном случае на производстве по данным, приведенным в примерах. Сделайте вывод о том, является ли данный несчастный случай производственной травмой. ООО «Полимер», г. Москва, Пулковский проезд, 10. Литейщик полиэтиленовых изделий Иванов Александр Витальевич 1960 года рождения 27.01 2009 в рабочее время при работе на станке повредил руку. Очевидцами несчастного случая были: Петров А.А. и Нилов В.В. Инструктажи по технике безопасности были проведены своевременно. Стаж работы 10 лет.

**Задание 6.** ЧП «Черепаша», г. Вологда, Советский проспект, 131. Курьер, Омелин Иван Михайлович 1984 года рождения, направляясь по служебным делам, попал в аварию. Стаж работы 2 года.

**Задание 7.** Сотрудник организации ОАО «Строй-Инвест» Сергеев Валентин Федорович был, 1975 года рождения направлен в служебную командировку в другой город. К месту работы он следовал железнодорожным транспортом. Во время следования на железной дороге произошла катастрофа. Сотрудник получил тяжкие повреждения здоровья. Должность маркетолог. Стаж работы 3 года.

**Задание 8.** Составьте таблицу технической характеристики подъемно-транспортного оборудования. Подобрать подъемно-транспортное оборудование для магазина «Продукты» площадью 650 кв.м.

**Задание 9.** Используя Примерные нормы технического оснащения подберите измерительное оборудование для магазина «Хозтовары» площадью 250 м<sup>2</sup>, заполнив таблицу, которая имеет следующий вид:

№ п/п	Наименование, тип весоизмерительного оборудования.	Количество
1	2	3

**Задание 10.** Дать понятие производственного травматизма. Определить причины и условия возникновения несчастных случаев. Рассчитать производственный травматизм способом коэффициентов, если известны данные за период 2016-2020 гг. Построить столбиковые диаграммы. Сделать вывод.

Исходные данные.

Год	Сд	Сто	Р	Н	Нп	Д	З, руб.
2016	43	8	9510	14	2	449	1,9262
2017	52	9	8989	14	5	598	1,2
2018	62	6	7778	10	5	225	1,162
2019	65	3	7318	4	2	247	1,1663
2020	69	4	8153	5	1	85	1,2

Сд - число действующих в районе предприятий;

Сто - число травмоопасных предприятий;

Р – число рабочих;

Н – количество травм за год;

Нп - число погибших за год;

Д – число дней потерянных на травматизм;

З – затраты на охрану труда.

- коэффициент травмоопасности;

- коэффициент травмоопасности единичного предприятия;

- коэффициент тяжести травматизма;

- коэффициент частоты травматизма;

- коэффициент смертельного травматизма;

- коэффициент тяжести одной травмы;

- коэффициент нетрудоспособности;

- коэффициент затрат.

Заполнить таблицу.

Год	Кто	Ктс	Ктт	Кч	Кс	Кт	Кн	Кз
2016								
2017								
2018								
2019								
2020								

**Критерии оценивания:**

За семестр студент может выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

### Тестовые задания

**1. Процесс физического перемещения товаров от производителя в места продажи или потребления - это ...**

- а) товародвижение
- б) товароснабжение
- в) транспортирование

**2. Форма товародвижения бывает:**

- а) складская
- б) транзитная
- в) трехзвенная
- г) многозвенная

**3. Принципы рациональной организации процесса товародвижения заключаются**

- а) в применении кратчайших путей движения товаров
- б) установлении оптимальной формы товародвижения
- в) совершенствовании торговой сети
- г) электронизация торговых операций
- д) внедрении прогрессивных технологий торгового обслуживания

**4. Типы оптовых организаций:**

- а) федерального уровня
- б) регионального уровня
- в) посреднические оптовые структуры
- г) организаторы оптового оборота

**5. Виды оптовых предприятий – это ...**

- а) предприятия общенационального и регионального масштаба
- б) независимые оптовые торговцы, дистрибьютеры, организаторы оптового оборота
- в) брокеры, агенты

**6. Структуры, входящие в состав организаторов оптового оборота - это...**

- а) оптовые ярмарки, аукционы, оптовые продовольственные рынки
- б) торговые агенты, комиссионеры
- в) предприятия-брокеры

**7. Склады в зависимости от характера выполняемых функций подразделяют на...**

- а) распределительные, транзитно-перевалочные, сезонного хранения и досрочного завоза
- б) универсальные и специализированные
- в) универсальные и общетоварные

**8. Товарный склад, предназначенный для осуществления операций с товарами, не требующими регулируемых режимов хранения, называется...**

- а) общетоварным
- б) специальным
- в) специализированным

**9. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения...**

- а) основного производственного назначения

- б) вспомогательные
- в) подсобно-технические

**10. Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:**

- а) захват груза
- б) подъем, перемещение и выдача груза
- в) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей
- г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок
- д) застроповка или отстроповка сформированных пакетов
- е) накладывание или снятие захватных устройств

**11. К грузоподъемным машинам относят:**

- а) краны
- б) грузовые лифты
- в) электротали
- г) электрические лебедки
- д) напольные тележки
- е) автопогрузчики

**12. Весы-это прибор ....**

**13. Метрологические Требования:**

- а) устройство
- б) чувствительность
- в) максимальная скорость взвешивания
- г) точность взвешивания
- д) наглядность показаний

**14. Найдите соответствие:**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| А. метрологические требования | а) надёжность                             |
| Б. эксплуатационные           | б) чувствительность                       |
| В. санитарно-гигиенические    | в) точность взвешивания                   |
|                               | г) устойчивость                           |
|                               | д) наглядность показаний                  |
|                               | е) изготовление из нейтральных материалов |
|                               | ж) скорость взвешивания                   |

**15. Эксплуатационные требования к весам:**

- а) устойчивость
- б) наглядность показаний
- в) постоянство показаний
- г) надёжность
- д) чувствительность

**16. Перечислить требования, предъявляемых к весам:**

**17. Весы классифицируются по следующим признакам:**

**18. По принципу действия различают весы:**

- а) настольные
- б) шкальные
- в) рычажные
- г) гирные
- д) электромеханические

**19. По месту и способу установки различают весы:**

- а) цифровые электронные
- б) рычажные
- в) настольные
- г) передвижные
- д) циферблатные
- е) стационарные

**20. По виду указательного устройства различают весы:**

- а) циферблатные

- б) стационарные
- в) гирные
- г) шкально-гирные
- д) равноплечие
- е) шкальные
- ж) цифровые

**21. Найти соответствие:**

А. требования, предъявляемые  
к весам

Б. классификация весов

- а) вид указательного устройства
- б) место установки
- в) метрологические
- г) санитарно-гигиенические
- д) принцип действия
- е) эксплуатационные

**Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64%

вопросов

- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

## Темы докладов

### по дисциплине «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»

1. Три схемы ТТП и их применение.
2. Помещения магазина и их взаимосвязь.
3. Торговый зал магазина. Требования, предъявляемые к его устройству и планировке.
4. Эффективность использования площади торгового зала. Установочная и демонстрационная (экспозиционная) площади. Коэффициент установочной площади. Коэффициент экспозиционной площади. Коэффициент емкости используемого оборудования.
5. Основные системы размещения торгово-технологического оборудования в торговом зале магазина самообслуживания. Зависимость размещения торгового оборудования от конфигурации торгового зала.
6. Содержание ТТП в магазине. Три части ТТП в магазине и принципы его построения.
7. Организация и технология операций по приемке товаров в магазине по количеству.
8. Организация и технология операций по приемки товаров в магазине по качеству.
9. Организация и технология операций по подготовке товаров к продаже в магазине.
10. Организация и технология операций по выкладке товаров в торговом зале.
11. Принципы выкладки товаров.
12. Методы розничной продажи товаров.

### Критерии оценки:

оценка 5 («отлично»):

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

оценка 4 («хорошо»):

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

оценка 3 («удовлетворительно»):

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**1. Описание последовательности действий студента**

Приступая к изучению дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические задания проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического задания обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических заданий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.



Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому заданию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий;
- параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## **3. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины ОП.03. Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.