

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 10:23:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ДУП.02 Основы проектной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель, Кошеленко Е.В.

Председатель ЦМК: Бондарь Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 28.06.2024 протокол № 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ДУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Жилищное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - основы культуры исследовательской и проектной деятельности; - элементы научного метода познания; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - смысл научных понятий, величин, законов и явлений; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки и техники.
3.2	Уметь
	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - применять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - пользоваться навыком проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - применять способность к постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - пользоваться навыками рефлексии: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; - поддерживать мотивацию на профессиональное самоопределение в области науки и техники. - разрабатывать и защищать проекты различных типологий.
3.3	Владеть

- анализа, систематизации и выделения главного из изученного объема информации, ясно, логично и точно излагать и доказывать свою точку зрения;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности и саморазвития;
- умения извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе исследования;
- навыками анализа, сравнения, обобщения, отстаивания собственной точки зрения опираясь на факты исследования;
- умением анализировать изученный материал, поиском в источниках основной и второстепенной информации;
- навыками представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.
- навыками работы источниками информации, в том числе и поисковых системах Интернет-ресурсах
- навыками использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- навыками ораторского искусства, вступать в коммуникацию (взаимодействовать отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).