

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:35:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы международной безопасности**

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированного и целостного представления об основах международной безопасности, современных подходах к данной проблематике, их значении для понимания мировой политики XXI века и перспективах развития человечества.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
<b>Уметь:</b>
- применять на практике методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)
<b>Владеть:</b>
- методикой анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Международная безопасность и средства её обеспечения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Современные подходы к пониманию безопасности. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности. Международная безопасность как миропорядок. Источники права международной безопасности. ООН и её возможности обеспечения мира. Принцип неделимости международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4
1.2	Современные подходы к пониманию безопасности. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности. Международная безопасность как миропорядок. Источники права международной безопасности. ООН и её возможности обеспечения мира. Принцип неделимости международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.	Практические занятия	5	6	ОПК-4
1.3	Современные подходы к пониманию безопасности. Опасность и угроза как атрибуты безопасности. Источники опасностей и угроз. Феномен национальной безопасности. Международная безопасность как миропорядок. Источники права международной безопасности. ООН и её возможности обеспечения мира. Принцип неделимости международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.  Подготовка к контрольной работе.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-4
1.4	Военная сила в международных отношениях. Военная политика и безопасность государства. Факторы обороноспособности. Военные опасности и военные угрозы. Источники военной опасности в современных условиях. Проблема снижения военной опасности. Уровни военной угрозы. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России (2021). Военная	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4

	доктрина РФ (2014). Морская доктрина РФ (2014).				
1.5	Военная сила в международных отношениях. Военная политика и безопасность государства. Факторы обороноспособности. Военные опасности и военные угрозы. Источники военной опасности в современных условиях. Проблема снижения военной опасности. Уровни военной угрозы. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России (2021). Военная доктрина РФ (2014). Морская доктрина РФ (2014).	Практические занятия	5	4	ОПК-4
1.6	Военная сила в международных отношениях. Военная политика и безопасность государства. Факторы обороноспособности. Военные опасности и военные угрозы. Источники военной опасности в современных условиях. Проблема снижения военной опасности. Уровни военной угрозы. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России (2021). Военная доктрина РФ (2014). Морская доктрина РФ (2014).  Подготовка к контрольной работе с использованием приложений LibreOffice.	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-4

## Раздел 2. Международная безопасность в постбиполярном мире

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Причины холодной войны. Изменение соотношения сил в мире. Две сверхдержавы. Идеологическое противостояние. Политика американоцентризма. Рост международной напряжённости. Международные кризисы и конфликты. Достижение Советским Союзом примерного военно-стратегического паритета в США. Разрядка международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990). Окончание холодной войны. Изменения в международных отношениях. Особенности постбиполярного мира.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4
2.2	Причины холодной войны. Изменение соотношения сил в мире. Две сверхдержавы. Идеологическое противостояние. Политика американоцентризма. Рост международной напряжённости. Международные кризисы и конфликты. Достижение Советским Союзом примерного военно-стратегического паритета в США. Разрядка международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990). Окончание холодной войны. Изменения в международных отношениях. Особенности постбиполярного мира.	Практические занятия	5	6	ОПК-4
2.3	Причины холодной войны. Изменение соотношения сил в мире. Две сверхдержавы. Идеологическое противостояние. Политика американоцентризма. Рост международной напряжённости. Международные кризисы и конфликты. Достижение Советским Союзом примерного военно-стратегического паритета в США. Разрядка международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990). Окончание холодной войны. Изменения в международных отношениях. Особенности постбиполярного мира.  Подготовка к контрольной работе, работа над докладом с использованием приложений LibreOffice.	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-4
2.4	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. Основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России. Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4
2.5	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. Основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4

	Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки.				
2.6	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России. Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки.	Практические занятия	5	6	ОПК-4
2.7	Вызовы и глобальные проблемы постбиполярного мира. Подходы к созданию новой системы безопасности в Европе. Концепция однополярного мира. Доктрина Клинтона. Расширение НАТО на восток. основополагающий акт о взаимоотношениях НАТО и РФ (1997). Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский Союз и общая политика в сфере безопасности и обороны. США и борьба с международным терроризмом в XXI веке. Ухудшение отношений между РФ и Западом. Политика сдерживания России. Государственный переворот на Украине (2014) и его последствия в сфере безопасности. Рост американо-китайских противоречий. Ухудшение международной обстановки.  Подготовка к контрольной работе, написание эссе с использованием приложений LibreOffice.	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-4

### Раздел 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Доктрина национальной безопасности США при президентах Б. Обаме и Д. Трампе. Основные идеи Доктрины национальной безопасности США при администрации президента Дж. Байдена. Приоритеты. Концепция национальной безопасности Франции. Европоцентризм. Приоритеты в области внешней политики и безопасности. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Национальный реестр потенциальных рисков. Задачи в области безопасности. Белая книга безопасности Германии. Роль Вооружённых сил. Оценка рисков и угроз.	Лекционные занятия	5	4	ОПК-4
3.2	Доктрина национальной безопасности США при президентах Б. Обаме и Д. Трампе. Основные идеи Доктрины национальной безопасности США при администрации президента Дж. Байдена. Приоритеты. Концепция национальной безопасности Франции. Европоцентризм. Приоритеты в области внешней политики и безопасности. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Национальный реестр потенциальных рисков. Задачи в области безопасности. Белая книга безопасности Германии. Роль Вооружённых сил. Оценка рисков и угроз.	Практические занятия	5	6	ОПК-4
3.3	Доктрина национальной безопасности США при президентах Б. Обаме и Д. Трампе. Основные идеи Доктрины национальной безопасности США при администрации президента Дж. Байдена. Приоритеты. Концепция национальной безопасности Франции. Европоцентризм. Приоритеты в области внешней политики и безопасности. Стратегия национальной безопасности Великобритании. Национальный реестр потенциальных рисков. Задачи в области безопасности. Белая книга безопасности Германии. Роль Вооружённых сил. Оценка рисков и угроз.	Самостоятельная работа	5	20	ОПК-4
3.4	Всеобъемлющая концепция национальной безопасности КНР. Оценка ситуации в мире. Задачи внешней политики и армейского строительства. Оценка существующих опасностей и угроз. Концепция национальной безопасности Японии. Ориентация на США. Приоритеты в области национальной безопасности. Трансформация Сил самообороны. Милитаризация Японии. Глобализация внешней политики Японии.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-4
3.5	Всеобъемлющая концепция национальной безопасности КНР. Оценка ситуации в мире. Задачи внешней политики и армейского строительства. Оценка существующих опасностей и угроз. Концепция национальной безопасности Японии. Ориентация на США. Приоритеты в области национальной безопасности. Трансформация Сил самообороны. Милитаризация Японии. Глобализация внешней политики Японии.	Практические занятия	5	4	ОПК-4
3.6	Всеобъемлющая концепция национальной безопасности КНР. Оценка ситуации в мире. Задачи внешней политики и армейского	Самостоятельная	5	10	ОПК-4

	строительства. Оценка существующих опасностей и угроз. Концепция национальной безопасности Японии. Ориентация на США. Приоритеты в области национальной безопасности. Трансформация Сил самообороны. Милитаризация Японии. Глобализация внешней политики Японии.  Подготовка к контрольной работе, написание эссе с использованием приложений LibreOffice.	работа			
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ОПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Казакевич Л. И.	Геополитика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Хайруллин Э. Р.	Система европейской безопасности: история становления и развития: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Никифоров Ю. А., Шаповалов В. Л.	Россия и современный мир: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Афанасьева, Е. В., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	ЭБС «IPR SMART»
6	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Национальные приоритеты России: журнал	Омск: Омский научный вестник, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Бышков П. А., Гасанов К. К., Егоров С. А., Зеленков М. Ю., Зиборов О. В., Гасанов К. К., Зиборов О. В., Эриашвили Н. Д.	Основы национальной безопасности: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Консультант +  
ИСС Гарант  
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			
<p>Знать:</p> <p>- методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Изучает методы анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе подготовки к коллоквиуму, тестированию и экзамену.</p>	<p>Корректность и полнота изучаемых методов анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения теста, участия в коллоквиуме, ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-24), темы эссе (1-28), тематика коллоквиумов (1-4), тест (1-15)</p>
<p>Уметь:</p> <p>- применять на практике методы</p>	<p>Самостоятельно осуществляет анализ и оценку общественно-политических и</p>	<p>Достоверность и полнота анализа и оценки общественно-политических и</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-24), темы эссе (1-28), тематика</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиуму и экзамену.</p>	<p>социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиуме, ответах на экзаменационные вопросы.</p>	<p>коллоквиумов (1-4), тест (1-15)</p>
<p>Владеть:</p> <p>- методикой анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Использует методику анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.</p>	<p>Качество анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p> <p>в процессе выполнения эссе; корректность выбора возможных методов анализа при ответе на экзаменационные вопросы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-24), темы эссе (1-28), тематика коллоквиумов (1-4), тест (1-15)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие «безопасность». Уровни безопасности.
2. Понятия «опасность», «угроза». Источники опасностей и угроз.
3. Национальная безопасность. Региональная безопасность. Всеобщая безопасность.
4. Право международной безопасности и его источники.
5. Военная сила в международных отношениях.
6. Понятия «военная безопасность», «оборонеспособность». Модели обеспечения военной безопасности.
7. Понятия «военная опасность», «военная угроза». Уровни военной угрозы. Источники военной опасности.
8. Причины холодной войны.
9. Особенности холодной войны.
10. Окончание холодной войны и её последствия.
11. Мир после холодной войны: тенденции развития, проблемы, новые вызовы.
12. Однополярный мир. Доктрина Клинтона.
13. Особенности мирового развития в XXI веке.
14. Доктрина национальной безопасности США.
15. Концепция национальной безопасности Китая.
16. Стратегия национальной безопасности Великобритании.
17. Концепция национальной безопасности Франции.
18. Концепция национальной безопасности Германии.

19. Концепция национальной безопасности Японии.
20. Проблема европейской безопасности после окончания холодной войны.
21. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
22. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
23. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
24. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы эссе**

1. Современные подходы к понятию безопасности и её уровни.
2. Виды геополитической безопасности, их сходство и отличия.
3. Концепции национальной безопасности России и США, их сходство и отличия.
4. Организация Объединённых Наций и её роль в обеспечении международной безопасности.
5. Военная сила в международных отношениях.
6. Источники военных опасностей и угроз и их уровни.
7. Роль ядерного оружия в обеспечении международной безопасности.
8. Холодная война и её особенности.
9. Противостояние НАТО и Организации Варшавского договора в годы холодной войны.

10. Разрядка международной напряжённости в годы холодной войны.
11. Окончание холодной войны, итоги и последствия.
12. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990) и его роль в окончании холодной войны.
13. Мир после холодной войны: тенденции развития, проблемы, новые вызовы.
14. Однополярный мир. Доктрина Клинтона.
15. Особенности мирового развития в XXI веке.
16. Доктрина национальной безопасности США.
17. Концепция национальной безопасности Китая.
18. Стратегия национальной безопасности Великобритании.
19. Концепция национальной безопасности Франции.
20. Концепция национальной безопасности Германии.
21. Концепция национальной безопасности Японии.
22. Проблема европейской безопасности после окончания «холодной войны».
23. НАТО как основа новой системы европейской безопасности.
24. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
25. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
26. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
27. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
28. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 25 баллов.**

- 20-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 12-19 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 6-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

1. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
2. Источники военной опасности в современных условиях; проблема снижения военной опасности.
3. Итоги холодной войны; особенности постбиполярного мира.
4. Политика национальной безопасности ведущих стран Запада, Китая и Японии.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 60 (за 4 коллоквиума)**

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-3 балла – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

### **Тест**

1. Отсутствие опасностей и угроз тому или иному объекту считается \_\_\_\_\_ уровнем безопасности.
2. Можно ли отождествлять понятия «опасность» и «угроза»:
  - а) да
  - б) нет
3. Источниками права международной безопасности являются:
  - а) теоретические исследования учёных
  - б) международные договоры
  - в) обязательные решения международных организаций
  - г) заявления известных политиков и общественных деятелей

4. Договор о нераспространении ядерного оружия был подписан в:

- а) 2002 г.
- б) 1968 г.
- в) 1989 г.
- г) 1999 г.

5. Наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений (центров силы) называется:

- а) историей
- б) философией
- в) географией
- г) геополитикой

6. Обороноспособность страны предполагает:

- а) защиту от эпидемий
- б) отражение экономических угроз
- в) отражение конкретных военных опасностей и угроз
- г) защиту гражданских прав населения

7. Источником военной опасности в первую очередь являются:

- а) развитая военная промышленность
- б) острые межгосударственные конфликты
- в) наличие агрессивных соседей
- г) достижения в информационной сфере

8. Последняя «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» появилась в:

- а) 1999 г.
- б) 2003 г.
- в) 2021 г.
- г) 2022 г.

9. Холодная война это:

- а) противоборство армий в зимний период
- б) идеологическое противостояние без конкретных военных действий
- в) военные действия, когда не хватает тёплого обмундирования
- г) нехватка горячей пищи на фронте боевых действий

10. В годы холодной войны главное соперничество происходило между:

- а) США и Китаем
- б) Великобританией и Индией
- в) Германией и Францией
- г) СССР и США

11. НАТО (Организация Североатлантического договора) была создана в:

- а) 1939 г.
- б) 1949 г.
- б) 1955 г.
- в) 1962 г.
- г) 1968 г.

12. В постбиполярную эпоху международной безопасности угрожают:

- а) межцивилизационные противоречия
- б) борьба за ресурсы
- в) технологические открытия
- г) загрязнение среды обитания

13. После окончания холодной войны за основу новой системы европейской безопасности взяли:

- а) ОБСЕ
- б) НАТО
- в) УЕФА
- г) ФИДЕ

14. Доктрина Клинтона предполагает:

- а) помощь бедным странам продовольствием
- б) передачу развивающимся странам новых технологий
- в) борьбу с международным терроризмом
- г) установление американской гегемонии в мире

15. Концепция национальной безопасности Японии рассматривает эту страну в качестве:

- а) региональной державы
- б) будущего гегемона в мировой политике
- в) главной морской державы мира

### **Инструкция по выполнению**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся основных теоретических понятий международной безопасности, состояния международной безопасности в годы холодной войны и в постбиполярный период, современной повестки дня международной безопасности, а также концепций и доктрин национальной безопасности ведущих стран мира. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу современных проблем международной безопасности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством коллоквиумов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет приложений LibreOffice.

### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Liberation Serif, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).