

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминалистическое учение о внешнем облике человека**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Ткаченко С.И.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при производстве судебно-портретных экспертиз, естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения для идентификации человека по признакам внешности; технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования элементов и признаков внешности человека и закономерностей их отображения в различных носителях информации
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.1) требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.1) нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (соотнесено с индикатором ПК-1.1) принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)
Уметь:
применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.2) самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (соотнесено с индикатором ОПК-7.2) применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.2) применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.2)
Владеть:
навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.3) навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.3) навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие понятия криминалистического учения о внешнем облике человека

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1.1. «Общие понятия криминалистического учения о внешнем облике человека». 1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. 2. Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. 3. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика. 4. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные,	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8

	патологические, посмертные, косметико-хирургические. 5. Виды и формы идентификации человека по признакам внешности. 6. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности. (Демонстрация презентаций в Libre Office)				
1.2	Тема №1.2. «Классификация, понятие и последовательность описания элементов и признаков внешнего облика человека». 1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. 2. Диагностические и идентификационные признаки внешности. 3. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. 4. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях. (Демонстрация презентаций в Libre Office)	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.3	Тема №1.3. «Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях». 1. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. 2. Фотографические факторы. 3. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. 4. Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото–видеосъемки. 5. Факторы, обусловленные условиями хранения и использования фотоснимков и видеоизображений. 6. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото – видеосъемки. (Демонстрация презентаций в Libre Office)	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.4	Тема №1.1. «Общие понятия криминалистического учения о внешнем облике человека». 1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. 2. Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. 3. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика. 4. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. 5. Виды и формы идентификации человека по признакам внешности. 6. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности. (Подготовка с использованием Libre Office)	Лабораторные занятия	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.5	Тема №1.2. «Классификация, понятие и последовательность описания элементов и признаков внешнего облика человека». 1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. 2. Диагностические и идентификационные признаки внешности. 3. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. 4. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях. (Подготовка с использованием LibreOffice)	Лабораторные занятия	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.6	Тема №1.3. «Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях». 1. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. 2. Фотографические факторы. 3. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. 4. Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото–видеосъемки. 5. Факторы, обусловленные условиями хранения и использования фотоснимков и видеоизображений. 6. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото – видеосъемки.(Подготовка с использованием LibreOffice)	Лабораторные занятия	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.7	Тема №1.1. «Общие понятия криминалистического учения о внешнем облике человека». 1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. 2. Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. 3. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика. 4. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. 5. Виды и формы идентификации человека по признакам внешности. 6. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.8	Тема №1.2. «Классификация, понятие и последовательность описания	Самостоятельная	6	4	ОПК-6

	<p>элементов и признаков внешнего облика человека).</p> <p>1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация.</p> <p>2. Диагностические и идентификационные признаки внешности.</p> <p>3. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.</p> <p>4. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.</p> <p>Тема 2. «Классификация, понятие и последовательность описания элементов и признаков внешнего облика человека».</p> <p>1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация.</p> <p>2. Диагностические и идентификационные признаки внешности.</p> <p>3. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.</p> <p>4. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.</p>	работа			ОПК-7 ПК-1 ПК-8
1.9	<p>Тема №1.3. «Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях».</p> <p>1. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.</p> <p>2. Фотографические факторы.</p> <p>3. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи.</p> <p>4. Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото–видеосъемки.</p> <p>5. Факторы, обусловленные условиями хранения и использования фотоснимков и видеоизображений.</p> <p>6. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото – видеосъемки.</p>	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8

Раздел 2. Методика проведения портретной экспертизы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема №2.1. «Методика проведения портретной экспертизы».</p> <p>1.Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. 2.Вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой. 3.Подготовка материалов на экспертизу и требования предъявляемые к ним. 4.Стадии портретной экспертизы. 5.Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. 6.Возможности диагностических исследований внешнего облика человека. (Демонстрация презентаций в LibreOffice)</p>	Лекционные занятия	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.2	<p>Тема №2.2. «Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления».</p> <p>1.Понятие субъективного портрета, его правовая природа.</p> <p>2.Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.</p> <p>3.Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления.</p> <p>4.Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов. (Демонстрация презентаций в Libre Office)</p>	Лекционные занятия	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.3	<p>Тема №2.3. «Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности».</p> <p>1.Установление отсутствующего и неизвестного органам внутренних дел преступника или очевидца.</p> <p>2.Установление личности находящегося под наблюдением, но еще не известного человека.</p> <p>3.Установление личности неопознанного трупа. (Демонстрация презентаций в Libre Office)</p>	Лекционные занятия	6	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.4	<p>Тема №2.1. «Методика проведения портретной экспертизы».</p> <p>1.Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.</p> <p>2.Вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой.</p> <p>3.Подготовка материалов на экспертизу и требования предъявляемые к ним.</p> <p>4.Стадии портретной экспертизы.</p> <p>5.Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.</p> <p>6.Возможности диагностических исследований внешнего облика человека. (Подготовка с использованием Libre Office)</p>	Лабораторные занятия	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.5	<p>Тема №2.2. «Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления».</p> <p>1.Понятие субъективного портрета, его правовая природа.</p> <p>2.Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.</p> <p>3.Виды субъективных портретов и технические средства,</p>	Лабораторные занятия	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8

	применяемые для их изготовления. 4.Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов. (Подготовка с использованием Libre Office)				
2.6	Тема №2.3. «Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности». 1.Установление отсутствующего и неизвестного органам внутренних дел преступника или очевидца. 2.Установление личности находящегося под наблюдением, но еще не узнанного человека. 3.Установление личности неопознанного трупа. (Подготовка с использованием Libre Office)	Лабораторные занятия	6	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.7	Тема №2.1. «Методика проведения портретной экспертизы». 1.Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. 2.Вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой. 3.Подготовка материалов на экспертизу и требования предъявляемые к ним. 4.Стадии портретной экспертизы. 5.Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. 6.Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.8	Тема №2.2. «Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления». 1.Понятие субъективного портрета, его правовая природа. 2.Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца. 3.Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления. 4.Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.9	Тема №2.3. «Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности». 1.Установление отсутствующего и неизвестного органам внутренних дел преступника или очевидца. 2.Установление личности находящегося под наблюдением, но еще не узнанного человека. 3.Установление личности неопознанного трупа.	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Криминалистика: учеб. для вузов	М.: Высш. образование, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 11 экз.
2		Криминалистика: учеб.	М.: Высш. образование, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 85 экз.
3		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
5	Алешкина, Т. Н.	Практикум по криминалистике	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «Консультант Плюс»

ИСС «Гарант»

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий			
Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	уровень подготовки к практическим и лекционным занятиям, подготовка конспектов с использованием ссылок на рекомендованную основную и дополнительную литературу, методы используемые для получения количественных характеристик внешности; анализ и отбор информации.	соответствие представленной в задании или устном ответе информации положениям естественнонаучных и математических методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения для идентификации человека по признакам внешности. Полные, содержательные и развернутые ответы.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	участвовать в выполнении практических заданий связанных с применением естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения для идентификации человека по признакам внешности использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию на основании естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	изложением комплекса полученных профессиональных знаний; способностью применять на практике знания методических основ судебно-портретной экспертизы в профессиональной деятельности; в устной, письменной или графической форме, в полном объеме, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	навыками работы с естественнонаучными и математическими методами при решении профессиональных задач, использовать средства измерения для идентификации человека по признакам внешности; использует на практике имеющиеся профессиональные знания; содержание вопросов излагает уверенно, проблемное задание осмыслено реальной профессиональной-ориентированной ситуации.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований			
Знать: требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	уровень подготовки к практическим и лекционным занятиям, подготовка конспектов с использованием ссылок на рекомендованную основную и дополнительную литературу, технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств; анализ и отбор информации.	соответствие представленной в задании или устном ответе информации правила обнаружения, изъятия и фиксации следов при осмотре места происшествия; полные, содержательные и развернутые ответы.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	участвовать в выполнении практических заданий связанных с применением технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств; использовать современные информационно-коммуникационные	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; применять методы оценки, при исследовании различных объектов при осмотре места происшествия; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для

	технологии и глобальные информационные ресурсы.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы.	коллоквиума (1-21)
Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	изложением комплекса полученных профессиональных знаний; способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства осмотра места происшествия; в устной, письменной или графической форме, в полном объеме, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	навыками работы с криминалистическими методами при осмотре места происшествия, использует на практике имеющиеся профессиональные знания; содержание вопросов излагает уверенно, проблемное задание осмыслено реальной профессиональной-ориентированной ситуации.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний			
Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Уметь: применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Владеть: навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
ПК-8: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона			
Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Уметь:	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой	Правильные, уверенные действия по применению полученных	Вопросы к зачету (1-70),

применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)
Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	Вопросы к зачету (1-70), тесты (1-40), темы докладов (1-38), лабораторные задания (1-5), вопросы для коллоквиума (1-21)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1.Использование признаков внешности для отождествления личности в период до промышленной революции.
- 2.Создание научных основ габитоскопии А. Бертильоном, сигналитическая фотосъемка, словесное описание.
- 3.Дальнейшее развитие научных методов габитоскопии, созданных А.Бертильоном - совершенствование словесного описания, фоторобот.
- 4.Использование компьютерной техники для идентификации личности.
- 5.Криминалистическое учение о внешности человека как отрасль криминалистической техники.
- 6.Предмет криминалистического учения о внешнем облике человека.
- 7.Объекты криминалистического учения о внешнем облике человека.
- 8.Задачи криминалистического учения о внешнем облике человека.
- 9.Составные части криминалистического учения о внешнем облике человека.
- 10.Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика:
- 11.Группы признаков характеризующих внешний облик человека (анатомические, функциональные);
- 12.Свойства признаков характеризующих внешний вид человека (индивидуальность, устойчивость, способность отражаться);
- 13.Понятие внешнего облика человек (тип внешнего облика, его свойства).
- 14.Предпосылки использования внешнего облика человека в криминалистической практике (определенность, адекватность, полнота);
- 15.Идентификационный период – понятие устойчивость внешнего облика.
- 16.Причины изменения внешности облика человека (возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические).
- 17.Периодизация возрастных изменений облика человека.
- 18.Характер изменений внешности человека в детстве, подростковом и юношеском детстве.
- 19.Характер изменений внешности человека в молодом и зрелом возрасте.
- 20.Характер изменений внешности человека в молодом и зрелом возрасте.
- 21.Характер изменений внешности человека в период пожилого возраста и в период старости.
- 22.Характер изменений внешности человека в п период преклонного возраста и в период дряхлости.
- 23.Паталогические изменения признаков внешности в результате болезней, перенесенных операций, травм.
- 24.Изменения внешности в результате медико- хирургического воздействия.
- 25.Посмертные изменения внешности человека.
- 26.Отождествление личности в соответствии с положениями теории криминалистической идентификации (объекты идентификации).
- 27.Виды отождествления человека (в соответствии с видами объектов идентификации).
- 28.Формы отождествления человека.

29. Оперативно-розыскная идентификация по признакам внешности.
30. Следственная идентификация по признакам внешности.
31. Экспертная идентификация по признакам внешности.
32. Понятие элемента и признака внешности человека.
33. Из каких элементов состоит внешность человека (общефизические, анатомические, функциональные).
34. Какие элементы и признаки внешнего облика человека относятся к собственным, какие к сопутствующим.
35. Какими общефизическими признаками характеризуется человек.
36. Какими признаками характеризуются анатомические элементы внешнего облика человека.
37. Какими признаками характеризуются функциональные элементы внешнего облика человека.
38. Какими признаками характеризуются сопутствующие элементы внешнего облика человека.
39. Что такое особые приметы и бросающиеся признаки.
40. Какие элементы и признаки относятся к статическим, а какие к динамическим.
41. Криминалистическая диагностика - предмет и сущность диагностического процесса в габитоскопии, понятие диагностируемого диагностического объектов.
42. Криминалистическая идентификация, объекты и сущность идентификационного процесса в габитоскопии, понятие идентифицируемого и идентифицирующего объектов.
43. Сущность процесса собирания информации о внешнем облике человека, субъекты процесса.
44. Сущность материальных и идеальных отображений внешности.
45. Источники габитоскопической информации, (следственные и оперативно-розыскные мероприятия).
46. Средства фиксации габитоскопической информации:
47. Составление криминалистического описания, в том числе словесного портрета. Использование произвольного и упорядоченного описаний, фиксация показаний при помощи фото и видео съемки;
48. Производство сигналетической, опознавательной фото-видеосъемки;
49. Изготовление субъективных портретов;
50. Изготовление посмертных масок;
51. Производство реконструкции лица по черепу;
52. Криминалистический учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.
53. Факторы влияющие на качество (достоверность и информативность) описания внешности.
54. Порядок описания собственных элементов и признаки внешности: общефизических; анатомических; функциональных.
55. Фиксация описания (таблица-разработка выявленных характеристик носителя габитоскопической информации).
56. Использование описания внешности при проведении портретной экспертизы.
57. Какие факторы влияют на отображение внешнего облика человека, запечатленного на фотоснимках, видеоизображениях.
58. Каким образом состояние внешности в момент съемки влияет на достоверность отображения признаков.
59. Каковы пределы влияния мимики на отображения отдельных элементов лица человека.
60. Какие элементы лица человека наиболее часто подвергаются искусственным изменениям с помощью косметики?
61. Особенности получения изображения цифровыми устройствами.
62. Факторы влияющие на качество изображений полученных при помощи цифровых устройств.
63. Технологии, применяемые для преобразований цифровых изображений и видеозаписей.
64. Понятие субъективного портрета.
65. Правовая основа – цели использования субъективных портретов
66. Закономерности восприятия внешности человека, хранения ее в памяти и воспроизведения.
67. Виды субъективных портретов (рисованные, фото композиционные и рисовано-композиционные).
68. Организационные вопросы составления субъективных портретов.
69. Методика составления субъективных портретов.
70. Технические средства изготовления субъективных портретов.

Критерии оценивания:

- 1) «зачтено» (50-100 баллов) ставится если: в полном объеме раскрыто содержание материала, показано общее понимание вопроса; демонстрируются уверенные знания, умения и навыки по изучаемой дисциплине.
- 2) «не зачтено» (0-49 баллов) ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. **К функциональным признакам внешности относят:**
 1. цвет волос
 2. пол
 3. голос
2. **Признаки, фиксируемые при описании живого человека:**
 1. статические
 2. динамические
3. **статические и динамические**

3. Признаки, фиксируемые при описании трупа:

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

4. Словесный портрет – это система описания:

1. человека
2. профессиональной деятельности
3. психических свойств
4. внешности

5. Какое из определений субъективного портрета является верным:

1. это изображение внешнего облика человека, изготовленное в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого.
2. это изображение внешнего облика человека, изготовленного в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого, а также на основе имеющихся словесных портретов и фотоизображений.
3. оба определения верны
4. оба определения не верны

6. Изготовленные субъективные портреты:

1. являются доказательствами
2. доказательственного значения не имеют
3. являются доказательствами после производства экспертизы.

7. Кто из перечисленных лиц не является субъектами мероприятия по изготовлению субъективных портретов

1. следователь
2. дознаватель
3. оперативный работник
4. прокурор
5. все ответы верные

8. Кто из перечисленных категорий лиц не являются субъектами мероприятий по изготовлению субъективных портретов:

1. инициатор (оперативный работник, следователь, дознаватель)
2. специалист (эксперт-криминалист, техник криминалист)
3. очевидцы события
4. иные лица (врач, психолог, переводчики и др.)
5. все ответы верные

9. Что из перечисленного относится к непосредственным функциональным обязанностям инициатора изготовления субъективного портрета:

1. подготовка письменного задания
2. ознакомление специалиста с обстоятельствам происшествия и ролью очевидца
3. при необходимости и наличии навыков принимает непосредственное участие в составлении субъективного портрета
4. обеспечение явки очевидца и других участников в место, где будет изготавливаться субъективный портрет
5. Все ответы являются верными

10. Какие из перечисленных мероприятий не относятся к компетенции специалиста по составлению субъективных портретов

1. консультация инициатора изготовления субъективного портрета по особенностям личности разыскиваемого лица, если таковые выявлены специалистом
2. ведение работы по установлению типового сходства признаков внешности с ранее изготовленными портретами
3. допрос очевидца

11. При составлении субъективных портретов с участием нескольких очевидцев в случае, когда изготовленные портреты существенно отличаются, кто из перечисленных лиц решает какие портреты целесообразно использовать в работе:

1. инициатор
2. специалист
3. очевидцы
4. все перечисленные лица

12. Является ли допустимым при составлении субъективного портрета одновременное участие нескольких очевидцев:

1. да, допустимо
2. нет, не допустимо
3. допустимо при отсутствии технических возможностей.

13. Рекомендуемое время на изготовление субъективного портрета при участии очевидца старше 18 лет:

1. определяется рекомендацией специалиста
2. не более 2 часов
3. определяется инициатором мероприятия
4. не более 4 часов

14. Допускается ли составление субъективного портрета с участием очевидца, находящимся тяжелом состоянии здоровья:

1. допускается по решению инициатора мероприятия
2. допускается по решению специалиста
3. допускается с разрешения и в присутствии лечащего врача
4. допускается с разрешения и в присутствии лечащего врача
5. нет, не допускается ни при каких условиях

15. Какие факторы влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца относятся к постоянным:

1. настроение
2. профессия
3. эмоции
4. воля

16. Какие факторы, влияющие на формирование мысленного образа не относятся к объективным:

1. условия восприятия внешнего облика объекта
2. период формирования и сохранения внешнего облика
3. эмоции
4. воля
5. различного рода события

17. Что из вышеперечисленного не относится к субъективным портретам

1. рисованные субъективные портреты,
2. реконструкция внешнего облика по черепу
3. рисовано-композиционные портреты
4. фото-композиционные портреты
5. рентгеновские снимки

18. Какой масштаб используется при изготовлении погрудных снимков при опознавательной съемке:

1. 1:10
2. 1:7
3. 1:12
4. выбирается произвольно

19. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам фотосъемки.

1. сигналетической
2. узловой
3. панорамной

20. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод:

1. профессора Р.С. Белкина
2. профессора Н.П. Яблокова
3. профессора М.М. Герасимова

21. Что из перечисленного относится к свойствам внешности человека:

1. полнота
2. индивидуальность
3. адекватность
4. рефлекторность
5. все перечисленные ответы верные

22. Что из перечисленного не относится к научным предпосылкам идентификации личности по признакам внешности:

1. определенность
2. полнота
3. рефлекторность
4. адекватность.

23. Какие отображения внешнего облика человека не относятся к объективным:

1. фотоснимки
2. рентгеновские снимки
3. видеокадры
4. реконструкции лица по черепу
5. все перечисленные ответы верные

24. Какие отображения внешнего облика человека относятся к субъективным

1. слепки(отливки)
2. графические и скульптурные реконструкции внешнего облика по черепу
3. субъективные портреты
4. словесные портреты
5. рентгеновские снимки

- 25. Какое из сочетаний отождествления внешнего облика человека по объективным и субъективным отображениям является не верным:**
1. фотоизображение – слепок (маска)
 2. фотоизображение – мысленный образ
 3. фотоизображение – рентгеновский снимок
 4. Все перечисленные ответы являются верными.
- 26. Какой масштаб используется при изготовлении снимков в полный рост при опознавательной съемке:**
1. 1:35
 2. 1:21
 3. 1:20
 4. 1:24
- 27. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности:**
1. письменной речи
 2. внешнего облика
 3. психического развития
- 28. Субъективный портрет – это:**
1. другое название словесного портрета
 2. портрет, составленный из вариантов признаков внешности
 3. математическая модель
- 29. Что является объектами габитоскопии:**
1. внешний облик человека
 2. эмоциональное состояние человека
 3. отображения внешнего облика человека
 4. профессиональные навыки
 5. образцы почерка
- 30. Что не входит в систему габитоскопии:**
1. история отождествления человека по признакам внешности в криминалистических целях
 2. научные основы идентификации человека по признакам внешности
 3. основные способы и методы раскрытия и расследования преступлений по внешним признакам внешнего облика человека
 4. система элементов и признаков внешности используемых в целях установления личности
 5. виды отображений признаков внешности человека являющихся носителями криминалистически значимой информации
 6. методы и средства собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека, в целях его идентификации.
 7. основы портретной экспертизы
- 31. Какой формы идентификации отождествления человека по признакам внешности не существует:**
1. административной
 2. процессуальной
 3. непроцессуальной
 4. все ответы являются верными
- 32. В каком следственном действии используется отождествление личности по признакам внешности:**
1. допрос
 2. проверка показаний на месте
 3. следственный осмотр
 4. следственный эксперимент
 5. предъявление для опoznания
 6. очная ставка
- 33. Что из перечисленного не относится к объектам экспертной идентификации человека по признакам внешности:**
1. фотокарточки
 2. образцы почерка
 3. видеозаписи
 4. череп
 5. аудиозаписи
- 34. Что не является предметом диагностики в габитоскопии:**
1. определение половой принадлежности
 2. определение возраста
 3. определение состояния здоровья
 4. определение профессиональных навыков
 5. определение умственных способностей
- 35. Какие элементы внешности человека относятся к постоянным:**
1. родинки
 2. бородавки
 3. пигментные пятна

4. ушные раковины
- 36. К каким элементам внешности человека относится «конституциональный тип»:**
 1. анатомическим элементам внешности
 2. комплексным элементам внешности
 3. сопутствующим
- 37. Что из перечисленного не относится к функциональным элементам внешности:**
 1. походка
 2. мимика
 3. артикуляция
 4. манеры
 5. интеллект
 6. привычная поза человека
- 38. Какие элементы внешности не относятся к анатомическим элементам:**
 1. шрамы
 2. грудь
 3. спина
 4. привычная поза человека
 5. пол
 6. кожные покровы
- 39. С какой части тела начинается описание признаков внешности:**
 1. головы
 2. любой части тела
 3. ног
- 40. Система словесного портрета предполагает описание:**
 1. от частных признаков к общим
 2. общих признаков к частным
 3. только общих признаков

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 19-25 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 13-18 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Темы докладов

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
4. Основные криминалистические свойства внешности человека: – индивидуальность признаков внешности; – относительная устойчивость признаков внешности; – рефлекторность внешнего облика человека.
5. Виды отождествления личности по признакам внешности
6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику
7. Виды портретной экспертизы.
8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе
9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках
10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.
11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках
12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.
13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.
15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.

17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.
18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.
19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе
20. Визуальное сопоставление признаков внешности.
21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.
22. Сопоставление относительных величин.
23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью приложений
24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.
35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент готовит пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе на дополнительные и наводящие вопросы

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1.

Вопросы:

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека.
3. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика.
4. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические.
5. Виды и формы идентификации человека по признакам внешности.
6. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.

Лабораторные задания, выполняемые в ходе занятия:

- составить в рабочих тетрадях схему классификации элементов и признаков внешнего облика человека;
- составить схему описания элементов и признаков внешности.
- в форме таблицы-разработки в рабочих тетрадях изучить идентификационные признаки внешности лица, изображенного на фотоснимке (фас, профиль).

Лабораторное задание 2

1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация.
2. Диагностические и идентификационные признаки внешности.

3. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
4. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.

Лабораторные задания, выполняемые в ходе занятия:

- изучить функциональные признаки внешности человека, составить их описание;
- закончить составление таблицы-разработки признаков внешности человека;

Лабораторное задание 3.

1. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.
2. Фотографические факторы.
3. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи.
4. Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото-видеосъемки.
5. Факторы, обусловленные условиями хранения и использования фотоснимков и видеоизображений.
6. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото – видеосъемки.

Лабораторные задания, выполняемые в ходе работы:

- исследовать фотоизображения и выявить закономерности изменения признаков внешности под влиянием указанных выше фотографических факторов;
- составить системные описания изменений признаков внешности человека в зависимости от влияния этих факторов.
- исследовать фотоизображения, выявить закономерности изменения внешности в зависимости от использования косметики;
- исследовать фотоизображения, выявить закономерности изменения внешности в зависимости от мимики лица;
- составить системное описание признаков внешности с учетом влияния изменяющих факторов.
- освоить технику приведения фотоизображений к масштабу (1:3,5) используемому в КПЭ;
- освоить определение поворота и наклона головы лица, изображенного на фотоснимке.

Лабораторное задание 4.

1. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
2. Вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой.
3. Подготовка материалов на экспертизу и требования предъявляемые к ним.
4. Стадии портретной экспертизы.
5. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.
6. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.

Лабораторные задания в ходе занятия:

- написать вводную часть заключения эксперта;
- составить таблицу-разработку № 1;
- написать исследовательскую часть в объеме предварительной стадии исследования;
- провести исследование элементов и признаков внешности лиц, изображенных на фотоснимках, представленных на исследование;
- составить таблицу-разработку № 2 (анатомических элементов и признаков внешности);
- написать исследовательскую часть заключения в объеме отдельной стадии исследования.
- описать совпадающие и различающиеся элементы, и их признаки в рабочих тетрадях.

Лабораторное задание 5.

1. Понятие субъективного портрета, его правовая природа.
2. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
3. Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления.
4. Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.

Лабораторные задания:

- провести сопоставление внешности изображенных на фотоснимке лиц методом относительных величин;
- провести сопоставление внешности изображенных на фотоснимке лиц методом угловых измерений;
- провести сопоставление внешности с использованием вероятностно-статистической методики;
- изготовить субъективный портрет с использованием криминалистической компьютерной программы по составлению субъективного портрета «Облик».

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют пять лабораторных заданий (максимально 25 баллов).

- 19-25 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно 90 и более процентов лабораторных заданий выполнено правильно;
- 13-18 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания, а именно 70 и более (до 90) более процентов лабораторных заданий выполнено правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что на 30 и более (до 70) процентов лабораторных заданий выполнено правильно;

- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что на 0 и более (до 30) процентов лабораторных заданий выполнено правильно.

Вопросы для коллоквиума

1. Этапы исторического развития отождествления личности по внешнему облику. Антропометрический метод идентификации А. Бертильона.
2. Объект, предмет, задачи, система криминалистического учения о внешнем облике человека.
3. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические.
4. Виды и формы идентификации человека по признакам внешности.
5. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
6. Понятие элементов и признаков внешности, их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности.
7. Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.
8. Виды факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы.
9. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого в момент фото-видеосъемки.
10. Факторы, изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные.
11. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото-видеосъемки.
12. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
13. Вопросы, решаемые идентификационной портретной экспертизой. Предварительное исследование поступивших на экспертизу объектов.
14. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности.
15. Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе.
16. Формы экспертных выводов в портретной экспертизе. Структура заключения эксперта. Требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.
17. Диагностическое исследование внешнего облика человека. Основы методики комплексной медико-криминалистической портретной экспертизы.
18. Виды учетов лиц по признакам внешнего облика, правовая основа их формирования.
19. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
20. Понятие субъективного композиционного портрета. Технические и программные средства, применяемые при составлении субъективных композиционных портретов.
21. Методические основы и тактические особенности составления субъективных композиционных портретов.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, система источников уголовного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы уголовного права; понятие и структура общей и особенной частей уголовного права; понятие и признаки преступления наказания; виды, структура и значение уголовно-правовых норм, значение санкций и мер уголовной ответственности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения уголовного права; владения специальной юридической терминологией науки уголовного права; квалификации преступлений; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности правоохранительных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения уголовного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки уголовного права.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.