

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:31:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Криминалистическая регистрация**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.07 Следственно-розыскной профиль

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., Доцент, Кийко Л.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системных знаний теоретических основ становления, развития и современного состояния криминалистической регистрации. Получение обучающимися практических навыков по организации и ведению оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов в соответствии с действующим законодательством. Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; познаниями в области материального и процессуального права; способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-6. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b>
<b>ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>
<b>ПК-4. Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ПК-4.1); нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (соотнесено с индикатором ПК-5.1); оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.1).
<b>Уметь:</b>
применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ПК-4.2); применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-5.2); составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
<b>Владеть:</b>
навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-5.3); навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы криминалистической регистрации.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1. История возникновения и развития криминалистической регистрации. 1. Первые виды уголовной регистрации в странах Восточной Азии, европы. 2. Система уголовной регистрации А. Бертильона. 3. Значение работ У.Хершела, Г.Фолдса, Ф.Гальтона, Э.Генри в становлении и развитии системы дактилоскопической регистрации. 4. История развития системы криминалистической регистрации в России. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	9	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.2	Тема №2. Современное учение о криминалистической регистрации как подраздел криминалистики. 1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. 2. Цели, задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. 3. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. 4. Правовые акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации.	Самостоятельная работа	9	40	ПК-6 ПК-5 ПК-4

1.3	Тема №2. Современное учение о криминалистической регистрации как подраздел криминалистики. 1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. 2. Цели, задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. 3. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. 4. Правовые акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации.	Практические занятия	9	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.4	Тема №3. Научно-методические основы криминалистической регистрации. 1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации. 3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	Лекционные занятия	9	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.5	Тема №3. Научно-методические основы криминалистической регистрации. 1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации. 3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	Самостоятельная работа	9	39	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.6	Тема №3. Научно-методические основы криминалистической регистрации. 1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации. 3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.	Практические занятия	9	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.7	Тема №4. Учеты информационных центров и оперативных служб, криминалистические учеты МВД России. 1. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов. 2. Порядок формирования криминалистических и розыскных учетов. 3. Понятие экспертно-криминалистических учетов. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	9	2	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.8	Тема №4. Учеты информационных центров и оперативных служб, криминалистические учеты МВД России. 1. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов. 2. Порядок формирования криминалистических и розыскных учетов. 3. Понятие экспертно-криминалистических учетов.	Практические занятия	9	4	ПК-6 ПК-5 ПК-4
1.9	Тема №5. Состояние и перспективы развития традиционных видов экспертно-криминалистических учетов. 1. Современное состояние и перспективы развития дактилоскопических учетов. 2. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов. 3. Габитоскопические учеты. 4. Трасологические учеты. 5. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов. 6. Картотека поддельных медицинских рецептов. Тема №6. Новые виды экспертно-криминалистических учетов: вопросы формирования и использования. 1. Учет фонограмм голоса неустановленных преступников. 2. Учет запаховых следов (одорологический учет). 3. Учет данных ДНК биологических объектов. 4. Картотеки и коллекции микрообъектов. Тема №7. Комплексное использование экспертно-криминалистических учетов в информационном обеспечении расследования и раскрытия преступлений. 1. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов. 2. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. 3. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов. 4. Интегрированные экспертно-криминалистические учеты, перспективы их развития и значение в практике борьбы с преступностью. Тема №8. Особенности организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации. 1. Общие положения. 2. Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов. 3. Порядок формирования экспертно-криминалистического учета. 4. Порядок использования	Самостоятельная работа	9	42	ПК-6 ПК-5 ПК-4

	экспертно-криминалистического учета.				
1.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-6 ПК-5 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Криминалистика: учеб. для вузов	М.: Высш. образование, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 11 экз.
2		Криминалистика: учеб.	М.: Высш. образование, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 85 экз.
3	Буринский Е. Ф.	Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею: историко-документальная литература	Санкт-Петербург: Типография СПб Т-ва печатн. и издат. дела "Труд", 1903	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Коровин Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Новик, В. В.	Криминалистические аспекты доказывания по уголовным делам. Проблемы теории и практики: монография	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2005	ЭБС «IPR SMART»
8	Белов, О. А.	Криминалистическое исследование ДНК человека: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	ЭБС «IPR SMART»
9		Вестник Университета: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Тюнис, И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Азаров, В. А., Аксенова, Л. Ю., Анешева, А. Т., Антонов, В. А., Бахин, В. П., Белохребтов, В. С., Богданов, Р. В., Бондарева, М. В., Бугаев, К. В., Герасименко, Н. И., Горшков, М. М., Кузнецов, А. А., Мазунин, П. Я., Мазунин, Я. М., Мешков, В. М., Муленков, Д. В., Першин, А. Н., Пропастин, С. В., Ревенко, Н. И., Савина, Л. А., Сажасев, А. М., Соколов, А. Б., Сырецкий, М. В., Сысенко, А. Р., Танков, А. Ю., Трубкина, О. В., Черкасова, Е. С., Шеховцова, Л. С., Юсупов, В. В.	Проблемы криминалистической науки, следственной и экспертной практики. Выпуск 8: межвузовский сборник научных трудов	Омск: Омская академия МВД России, 2015	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант+"

ИСС "Гарант.ру

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности</b>			
<b>Знать:</b> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практические задания (тема 1-8)
<b>Уметь:</b> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практические задания (тема 1-8)
<b>Владеть:</b> навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практические задания (тема 1-8)
<b>ПК-5: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>			
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практические задания (тема 1-8)
<b>Уметь:</b> применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практические задания (тема 1-8)

<b>Владеть:</b> навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практически е задания (тема 1-8)
<b>ПК-6: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</b>			
<b>Знать:</b> оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практически е задания (тема 1-8)
<b>Уметь:</b> составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практически е задания (тема 1-8)
<b>Владеть:</b> навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-90), темы докладов (1-32), тесты (1-20), практически е задания (тема 1-8)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. Цели и задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации.

2. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. Принципы классификации.
3. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации.
4. Взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации.
5. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.
6. Порядок формирования, обработки и использования учетов информационных центров и оперативных служб. Порядок осуществления запросов в Информационные Центры.
7. Понятие экспертно-криминалистических учетов. Задачи, объекты, классификация, правовые проблемы формирования и оформления результатов использования экспертно-криминалистических учетов, пути их решения.
8. Теоретические основы и практическое использование дактилоскопических, трасологических, баллистических, габитоскопических экспертно-криминалистических учетов: современное состояние и перспективы развития.
9. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов.
10. Структура интегрированных экспертно-криминалистических учетов. Проблемы формирования и функционирования интегрированных экспертно-криминалистических учетов.
11. Что понимается под уголовной регистрацией и каковы первоначальные ее виды?
12. В чем сущность системы регистрации А.Бертильона?
13. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний.
14. Какова структура системы криминалистической регистрации?
15. Оперативно-справочные учеты, их виды, организация и задачи.
16. Криминалистические учеты, их виды, организация и задачи.
17. Справочно-вспомогательные учеты, их виды, организация и задачи.
18. По каким основаниям могут быть классифицированы виды и объекты криминалистической регистрации? Назовите и охарактеризуйте некоторые из них.
19. Какова современная классификация всех видов учетов по месту сосредоточения (хранения) учетной информации?
20. Какими способами может быть использована при расследовании уголовных дел информация, полученная из системы криминалистической регистрации?
21. Каким образом могут использоваться базы данных криминалистической регистрации при предварительном исследовании вещественных доказательств?
22. Каковы особенности ведения системы криминалистической регистрации на основе внедрения современных научных технологий?
23. В чем проявляется взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации?
24. Каковы перспективы автоматизации отдельных видов криминалистической регистрации? Назовите виды, автоматизация которых эффективна? Назовите, если имеются, те виды криминалистической регистрации, автоматизация которых неперспективна? Почему?
25. Каковы научно-обоснованные сроки хранения информации в базах данных криминалистической регистрации? Назовите эти сроки для конкретных видов учетов.
26. В чем заключается взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью?
27. Каковы обязанности следствия, оперативно-розыскных служб в формировании системы криминалистической регистрации?
28. Каковы основные организационные проблемы формирования и использования криминалистической регистрации в борьбе с преступностью и пути их решения?
29. На основании каких нормативных актов организована деятельность по использованию криминалистической регистрации в правоохранительных органах?

30. Особенности организации и использования учетов, ведущихся в информационных центрах, в раскрытии и расследовании преступлений?
31. О каких объектах содержится криминалистически значимая информация в оперативно-справочных учетах?
32. Порядок выведения и значение основной дактилоскопической формулы.
33. Как осуществляется учет лиц, пропавших без вести?
34. Каким образом ведется учет лиц по признакам внешности?
35. Какие объекты подлежат постановке на учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей?
36. Как ведется учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей?
37. Как и кем осуществляется учет неопознанных трупов?
38. В чем заключается учет похищенного, утерянного, изъятого, добровольно сданного нарезного огнестрельного оружия?
39. Каковы задачи и объекты экспертно-криминалистических учетов?
40. Как классифицируются экспертно-криминалистические учеты по объектам, уровню централизации, способу обработки и получения информации, способу накопления, способу фиксации информации?
41. Какие экспертно-криминалистические учеты ведутся на федеральном, региональном, местном уровнях?
42. Как формируются экспертно-криминалистические учеты в ЭКП органов внутренних дел?
43. Каковы организация и использование учетов, ведущихся в экспертно-криминалистических подразделениях горрайорганов внутренних дел?
44. Каковы функции справочно-вспомогательных учетов, ведущихся в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел? Назовите их виды.
45. Каковы объекты и задачи дактилоскопических экспертно-криминалистических учетов?
46. Каким образом формируются и используются трасологические экспертно-криминалистические учеты? Каковы их виды и задачи?
47. Какие объекты и в каких целях концентрируются в баллистических экспертно-криминалистических учетах?
48. Как и кем осуществляются габитоскопические учеты?
49. Каковы назначение картотек поддельных медицинских рецептов, поддельных денежных купюр, волокон и микрочастиц?
50. Каковы основные принципы формирования и использования автоматизированных информационно-поисковых систем?
51. Какова сущность функционирования программно-технического комплекса АДИС «Папилон»?
52. Каков порядок направления запросов и использования результатов деятельности автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС)?
53. Каким образом можно использовать ФБДИ ГИАЦ МВД РФ в расследовании и раскрытии преступлений?
54. Каковы объекты и задачи федеральной пулегильзотеки (ФПГТ), региональной пулегильзотеки (РПГТ)?
55. Каковы перспективы автоматизации пулегильзотек («ТАИС», «Арсенал» и др.)?
56. Принципы формирования и использования габитоскопических учетов.
57. Каковы проблемы и перспективы автоматизации трасологических учетов?
58. Каковы объекты и задачи фоноскопических экспертно-криминалистических учетов?
59. Что понимается под комплексным использованием экспертно-криминалистических учетов в расследовании и раскрытии преступлений?
60. Какова схема комплексного использования экспертно-криминалистических учетов?
61. Каковы проблемы комплексного использования экспертно-криминалистических учетов и пути их решения?
62. Каковы роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов?

63. Каковы требования к профессиональной подготовке экспертов, занятых работой с комплексом экспертно-криминалистических учетов, и к следователям?
64. Каковы проблемы формирования и использования автоматизированных интегрированных экспертно-криминалистических учетов и пути их решения?
65. Теоретические основы и практическое использование дактилоскопических учетов.
66. Теоретические основы и практическое использование трасологических учетов.
67. Теоретические основы и практическое использование габитоскопических учетов.
68. Теоретические основы и практическое использование баллистических учетов.
69. Научные основы и практическое использование фоноскопических учетов.
70. Проблемы комплексного использования экспертно-криминалистических учетов и пути их решения.
71. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации.
72. Взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации.
73. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.
74. Задачи, объекты, классификация, правовые проблемы формирования и оформления результатов использования экспертно-криминалистических учетов, пути их решения.
75. Теоретические основы и практическое использование дактилоскопических и трасологических экспертно-криминалистических учетов: современное состояние и перспективы развития.
76. Основы формирования и использования баллистических, габитоскопических экспертно-криминалистических учетов.
77. Порядок формирования экспертно-криминалистического учета.
78. Порядок использования экспертно-криминалистического учета.
79. Порядок формирования и использования учета следов подошв обуви.
80. Порядок формирования и использования учета следов орудий взлома.
81. Порядок формирования и использования учета следов протекторов шин транспортных средств.
82. Порядок формирования и использования учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.
83. Порядок формирования и использования учета субъективных портретов разыскиваемых лиц.
84. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов.
85. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов.
86. Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов.
87. Порядок использования экспертно-криминалистического учета.
88. Организация и практическое использование коллекций в раскрытии и расследовании преступлений.
89. Современные возможности экспертно-криминалистических и справочно-вспомогательных информационно-поисковых систем.
90. Современные возможности оперативно-справочных информационно-поисковых систем.

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) оценка «отлично» соответствует 84-100 баллам - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 2) оценка «хорошо» соответствует 67-83 баллам - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3) оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 баллам - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

4) оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 баллам - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Темы докладов:**

1. История регистрации преступников в России.
2. Возможность идентификации преступников при использовании членовредительных наказаний и клеймении.
3. Бертильонаж первый научный метод идентификационной регистрации преступников.
4. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
5. Правовое регулирование учетов и регистрационной деятельности органов внутренних дел.
6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» и распространение его действия на криминалистические учеты органов внутренних дел.
7. Криминалистическая регистрация как элемент структуры информационного обеспечения выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
8. Классификация криминалистических учетов.
9. Виды и формы учетов.
10. Разработки и применение автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС).
11. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
12. Правила выведения дактилоскопической формулы.
13. Розыскные учеты и их назначение.
14. Криминалистические учеты и их назначение.
15. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.
16. Виды и формы криминалистических учетов.
17. Учет данных ДНК биологических объектов.
18. Учет фонограмм речи неустановленных лиц.
19. Учеты микрообъектов.
20. справочные и натурные коллекции – источники криминалистической информации.
21. Оценка эффективности работы оперативно-справочных учетов.
22. Возможности идентификационного баллистического комплекса «Поиск» («Кондор»).
23. Экспертиза ДНК биологических следов и криминалистические учеты ДНК биологических объектов.
24. Межгосударственное сотрудничество в области обмена и учета криминалистически значимой информации.
25. Криминалистический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц.
26. Использование коллекций в ходе проведения следственных действий.
27. Методы и возможности построения и использования моделей в зависимости от следственной ситуации.
28. Использование фонотеки голоса (речи) неустановленных лиц при расследовании фактов телефонного терроризма.
29. Виды криминалистических учетов Интерпола.
30. Взаимообмен информацией в Интерполе и работа НЦБ России.
31. Создание в рамках Евросоюза Союза Европола.
32. Основы межгосударственного и международного сотрудничества России с государствами дальнего и ближнего зарубежья по использованию криминалистических учетов и учетной информации.

#### **Регламент выступления с докладом:**

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности.
2. Изложение научной позиции автора реферируемого источника.

3. Формулировка собственной позиции выступающего.
4. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя.

**Регламент презентации доклада:**

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности.
2. Изложение научной позиции автора, демонстрация слайдов.
3. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя.
4. Презентация.
5. Подведение итогов преподавателем, анализ представленной презентации.

**Критерии оценивания:**

15-13 баллов выставляется студенту, если излагаемый материал изложен полно, систематизировано, обоснована актуальность выбранной темы; подготовлена презентация; в ходе выступления студент демонстрирует навыки исследовательской работы и самостоятельность выводов; в ходе доклада выступающий сумел заинтересовать слушателей и развернуто отвечал на вопросы слушателей;

12-10 баллов выставляется студенту, если излагаемый материал в целом изложен полно, обоснована актуальность выбранной темы; подготовлена презентация; в ходе выступления студент демонстрирует навыки исследовательской работы и самостоятельность выводов; в выступлении могут отмечаться незначительные погрешности речевого оформления высказывания или неуверенные ответы на вопросы аудитории;

9-6 баллов выставляется студенту, если излагаемый материал в целом изложен, обоснована актуальность выбранной темы; подготовлена презентация; в ходе выступления отмечаются погрешности речевого оформления высказывания или неуверенные ответы на вопросы аудитории; слабо выражена и недостаточно аргументирована позиция выступающего по выбранной теме исследования;

1-5 баллов выставляется студенту, если материал изложен неполно, непоследовательно, презентация к докладу не подготовлена; в выступлении отсутствуют самостоятельные выводы докладчика; доклад не вызвал интереса слушателей; ответы на вопросы после выступления даны неполные и/или не соответствующие заданной теме.

0 баллов – доклад не подготовлен.

## Тесты

1. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт кроме отпечатков 10 пальцев рук.

- место жительства
- дата рождения
- фото

2. Закон, на основании которого производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина.

- «О полиции»
- «Об оперативно-розыскной деятельности»
- «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»

3. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на ...

- стереотипе поведения людей
- установлении личности по одному отпечатку пальца
- регистрации лиц, ранее судимых

4. Карта неопознанного трупа содержит сведения о ...

- причине смерти
- Ф.И.О.

- месте жительства

5. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится к ...

- оперативно-справочному
- розыскному
- криминалистическому

6. Централизованные коллекции и картотеки, ведущиеся на федеральном уровне в экспертно-криминалистических подразделениях – картотеки ...

- микрообъектов
  - субъективных портретов неустановленных преступников
  - поддельных денежных знаков
7. Дактилокарта неопознанного трупа должна проверяться по дактоучетам, если возбуждено уголовное дело
- нет
  - да
8. Если отпечатки пальцев, обнаруженные на месте совершения кражи, принадлежат лицам, проживающим в осматриваемом помещении, необходима проверка данных отпечатков по следотеке отпечатков пальцев с мест нераскрытых преступлений.
- да
  - нет
  - да, если следователь считает это необходимым
9. При обнаружении бесхозного огнестрельного оружия его следует проверить по ...
- оперативно-справочным учетам
  - пулегильзотеке
  - учету нераскрытых преступлений
10. В соответствии с Федеральным законом «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» обязательному дактилоскопированию подвергаются лица.
- достигшие 18 лет
  - сотрудники МВД
  - работники коммерческих структур
11. Оперативно-справочные учеты предназначены для ...
- наведения справки
  - систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
  - раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации остались не раскрытыми
12. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности
- нет
  - обязательно
  - да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего
13. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в ...
- информационном центре
  - экспертном подразделении
  - розыском подразделении
14. Учет, в котором применяются видеотеки
- учет по способу совершения преступлений
  - пофамильный учет
  - учет по признакам внешности
15. Регистрация по признакам внешности относится к ... учету.
- федеральному
  - местному
  - централизованному
16. Что является объектом криминалистического учета?
- пневматическое оружие;
  - неизвестные больные люди;
  - гладкоствольное огнестрельное оружие;
  - похищенные вещи;
  - все ответы верны.
17. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД России?
- пофамильный учет осужденных;

- учет поддельных медицинских рецептов;
- учет пуль, гильз и патронов со следами оружия;
- учет лиц по признакам внешности;
- учет следов рук, изъятых с мест происшествий.

18. Какие объекты подлежат криминалистической регистрации?

- осужденные лица;
- неизвестные преступники, скрывшиеся с места происшествия;
- без вести пропавшие лица;
- неопознанные трупы;
- все ответы верны.

19. Укажите способ криминалистической регистрации:

- описательный;
- дактилоскопический;
- фотографический;
- коллекционный;
- все ответы верны.

20. Какие сведения используются для опознания трупа?

- внешность человека;
- описание одежды;
- описание особых примет;
- фотоснимки;
- все ответы верны.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**

15-12 баллов: дано 16- 20 верных ответов

11-8 баллов: дано 11- 15 верных ответов

7-5 баллов: дано 6- 10 верных ответов

4-0 баллов: дано менее 5 верных ответов

## **Практические задания**

### **1. Тематика практических работ по темам**

Тема №1. История возникновения и развития криминалистической регистрации. 1. Первые виды уголовной регистрации в странах Восточной Азии, Европы. 2. Система уголовной регистрации А. Бертильона. 3. Значение работ У.Хершела, Г.Фолдса, Ф.Гальтона, Э.Генри в становлении и развитии системы дактилоскопической регистрации. 4. История развития системы криминалистической регистрации в России.

Тема №2. Современное учение о криминалистической регистрации как подраздел криминалистики. 1. Понятие криминалистической регистрации как системы знаний. 2. Цели, задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. 3. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. 4. Правовые акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации.

Тема №3. Научно-методические основы криминалистической регистрации. 1. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. 2. Научно обоснованные сроки хранения криминалистически значимой информации. 3. Криминалистическая регистрация – система информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 4. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Тема №4. Учеты информационных центров и оперативных служб, криминалистические учеты МВД России. 1. Порядок формирования, обработки и использования оперативно-справочных учетов. 2. Порядок формирования криминалистических и розыскных учетов. 3. Понятие экспертно-криминалистических учетов.

Тема №5. Состояние и перспективы развития традиционных видов экспертно-криминалистических учетов. 1. Современное состояние и перспективы развития дактилоскопических учетов. 2. Современное состояние и перспективы развития баллистических учетов. 3. Габитоскопические учеты. 4. Трасологические учеты. 5. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов. 6. Картотека поддельных медицинских рецептов.

Тема №6. Новые виды экспертно-криминалистических учетов: вопросы формирования и использования. 1. Учет фонограмм голоса неустановленных преступников. 2. Учет запаховых следов (одорологический учет). 3. Учет данных ДНК биологических объектов. 4. Картотеки и коллекции микрообъектов.

Тема №7. Комплексное использование экспертно-криминалистических учетов в информационном обеспечении расследования и раскрытия преступлений. 1. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов. 2. Роль и значение эксперта-координатора при комплексном использовании экспертно-криминалистических учетов. 3. Проблемы актуализации экспертно-криминалистических учетов. 4. Интегрированные экспертно-криминалистические учеты, перспективы их развития и значение в практике борьбы с преступностью.

Тема №8. Особенности организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации. 1. Общие положения. 2. Обязанности и права руководителей и сотрудников органов внутренних дел по формированию, ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов. 3. Порядок формирования экспертно-криминалистического учета. 4. Порядок использования экспертно-криминалистического учета.

#### **Критерии оценивания:**

В течение семестра студенту предлагается выполнить практические задания по 8 темам учебной дисциплины.

70-65 баллов: студент верно выполнил практические работы по 8 темам.

64-60 баллов: студент верно выполнил практические работы по 7 темам.

59-55 баллов: студент верно выполнил практические работы по 6 темам.

54-50 баллов: студент верно выполнил практические работы по 5 темам.

49-45 баллов: студент верно выполнил практические работы по 4 темам.

44-40 баллов: студент верно выполнил практические работы по 3 темам.

39-35 баллов: студент верно выполнил практические работы по 2 темам.

34-0 баллов: студент верно выполнил практические работы по 1 теме.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменной форме. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Раскрываются теоретические вопросы криминалистической регистрации как системы знаний. Цели и задачи, понятия объекта и вида криминалистической регистрации. Классификация видов и объектов криминалистической регистрации. Принципы классификации. Научные основы формирования и функционирования криминалистической регистрации. Принципы ведения криминалистической регистрации. Взаимосвязь экспертного исследования следов и вещественных доказательств с формированием системы криминалистической регистрации. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистической службы по использованию криминалистической регистрации в борьбе с преступностью. Порядок формирования, обработки и использования учетов информационных центров и оперативных служб. Порядок осуществления запросов в Информационные Центры. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются знания обучаемых по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, происходит изучение обучаемыми терминологии, теории и практики организации, ведения и использования оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов, для закрепления изученного материала, развития умений и навыков использования этих учетов в практической деятельности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучаемых по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучаемый должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем обучаемый может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучаемые могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях должны быть изучены обучаемыми в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучаемых над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучаемый обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Обучаемый должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучаемые могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.