Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2024 17:56:01
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Платонова Т.К.
«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Преступления против личности

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.03 Уголовно-правовой профиль

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Клочкова А.Л.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в уяснении обучающимися юридического содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение знаний, умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм

ПК-5: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

- понятие, структуру и особенности юридических заключений; правила составления юридических заключений и требования к их внешнему оформлению; особенности юридических заключений в области профиля своей юридической деятельности; правила юридического консультирования (соотнесено с индикатором ПК-5.1);

- основные приемы и методы защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; способы и средства исправления лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

Уметь:

- исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю свой юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

- составлять юридические заключения в области профиля своей юридической деятельности; применять на практике правила юридического консультирования (по видам юридической деятельности) (соотнесено с индикатором ПК-5.2);

- использовать меры социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; оказывать помощь по ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

Владеть:

- навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

- навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-5.3);

- приемами и методами защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; навыком рационального применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера, мер стимулирования правопослушного поведения (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Преступления против жизни и здоровья»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека» Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства. Состав простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Привилегированные составы убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).	9	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ) Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ) / Лек /				
1.2	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека» Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства. Состав простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Привилегированные составы убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ) Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ) Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice / Пр /	9	4	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.3	Тема 1.1 «Преступления, посягающие на жизнь человека» Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отличие от убийства. Квалификация склонения к самоубийству. Убийство из сострадания и проблемы эвтаназии. / Ср /	9	25	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.4	Тема 1.2 «Преступления, посягающие на здоровье человека» Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или поставления в опасность заражения опасными болезнями. Критерии и порядок определения степени тяжести причинения вреда здоровью личности. / Ср /	9	26	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Раздел 2. «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» Похищение человека (ст. 126) УК РФ. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2. УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128.1 УК РФ). / Лек /	9	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.2	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» Похищение человека (ст. 126) УК РФ. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2. УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Преступления против чести и достоинства личности (ст. 128.1 УК РФ). Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice / Пр /	9	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.3	Тема 2.1 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности» Выявить проблемы квалификации преступлений против личной свободы. Ответственность за похищение человека	9	22	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	Гражданско-правовая и уголовно-правовая защита чести, достоин¬ства и деловой репутации. / Ср /				
2.4	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. / Лек /	9	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.5	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Квалифицирующие признаки этих преступлений. Рефераты по теме занятия с использованием LibreOffice / Пр /	9	2	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.6	Тема 2.2 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» Ответственность за преступления, посягающие на половую свободу, неприкосновенность и нравственное развитие несовершеннолетних. 2. Особенности составов преступлений, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ. / Ср /	9	18	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Раздел 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
3.1	Тема 3.1 «Преступления, посягающие на политические права и свободы личности» Ответственность за преступления в сфере организации и проведения выборов. / Ср /	9	22	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
3.2	Тема 3.2. «Преступления, посягающие на личные права и свободы личности» Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществления права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). / Ср /	9	22	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

3.3	Тема 3.3. «Преступления против семьи и несовершеннолетних» Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних: понятие, и виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). 9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 10. Неуплата средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. / Ср /	9	22	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
3.4	/ Экзамен /	9	9	ПК-6, ПК-5, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зелик, В. А., Дзиконская, С. Г.	Преступления против личности: задачник для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/81858.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Коновалов Н. Н., Сплавская Н. В.	Преступления против личности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Вишнякова, Н. В., Расщупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	https://www.iprbookshop.ru/93850.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бобраков, И. А.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	https://www.iprbookshop.ru/125596.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бобраков, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	https://www.iprbookshop.ru/73870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Академический юридический журнал: академический юридический журнал	, 2000	https://www.iprbookshop.ru/6393.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пестерева, Ю. С., Чекмезова, Е. И., Шагланова, А. Н.	Преступления против личности: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2018	https://www.iprbookshop.ru/86177.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Федоров А. В., Никонович С. Л., Кадников Н. Г., Авдалян А. Я., Дайшутов М. М., Федоров А. В., Никонович С. Л., Кадников Н. Г.	Уголовное право: особенная часть: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://genproc.gov.ru
Официальный сайт МВД Российской Федерации - http://www.mvdinform.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/news_index.php

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
Знать: основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и точность ответа при решении теста.	Экзамен (1-35) Тесты письменные (1-9) Собеседование (Раздел 1:1-2, Раздел 2: 1-2, Раздел 3: 1-2)
Уметь: исполнять должностные обязанности по	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме.	Кейс – задачи (1-15) Реферат (1-21)

обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю свой юридической деятельности	современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	
Владеть: навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Кейс – задачи (1-15)
ПК-5: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: понятие, структуру и особенности юридических заключений; правила составления	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и	Экзамен (19-45) Тесты письменные (5-15) Собеседование

юридических заключений и требования к их внешнему оформлению; особенности юридических заключений в области профиля своей юридической деятельности; правила юридического консультирования		точность ответа при решении теста.	(Раздел 1:1-3, Раздел 2: 2-4, Раздел 3: 3-4)
Уметь: составлять юридические заключения в области профиля своей юридической деятельности; применять на практике правила юридического консультирования (по видам юридической деятельности)	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Кейс – задачи (1-15) Реферат (15-30)
Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Кейс – задачи (1-15)
ПК-6: Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм			

Знать: основные приемы и методы защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; способы и средства исправления лиц с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и точность ответа при решении теста.	Экзамен (40-70) Тесты письменные (7-20) Собеседование (Раздел 1:1-5, Раздел 2: 2-5, Раздел 3: 3-7)
Уметь: использовать меры социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений; оказывать помощь по ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Кейс – задачи (1-15) Реферат (22-45)
Владеть: приемами и методами защиты прав и законных интересов потерпевших и лиц с изъятиями и ограничениями,	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических	Кейс – задачи (1-15)

установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством; навыком рационального применения мер принуждения, мер исправительного, социального и иного характера, мер стимулирования правопослушного поведения		данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Классификация преступлений против личности по видовому и непосредственному объекту.
3. Понятие и виды преступлений против жизни.
4. Уголовно-правовая характеристика состава простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
5. Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Привилегированные составы убийства (ст.ст. 106-108 УК РФ)
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
9. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (110.1 УК РФ).

10. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (110.2 УК РФ).

11. Понятие и виды преступлений против здоровья.

12. Умышленное причинение тяжкого вреда, средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ, ст. 112 УК РФ, ст. 115 УК РФ).

13. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ).

14. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ).

15. Побои: уголовно-правовой анализ (ст. 116 УК РФ).

16. Истязание (ст. 117 УК РФ).

17. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).

18. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

19. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).

20. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).

21. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

22. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).

23. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).

24. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ).

25. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

26. Понятие и виды преступлений против личной свободы личности.

27. Похищение человека: характеристика основного и квалифицированного состава (ст. 126) УК РФ.

28. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).

29. Торговля людьми: понятие, характеристика основного и квалифицированных составов, условия освобождения от уголовной ответственности (ст. 127.1 УК РФ).

30. Использование рабского труда: понятие, характеристика основного и квалифицированного составов (ст. 127.2 УК РФ).

31. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).

32. Преступления против чести и достоинства личности: понятие, общая характеристика (ст. 128.1 УК РФ).

33. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

34. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Особенности субъекта преступления.

35. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

36. Отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования. Характеристика квалифицирующих признаков данных составов (ст. 133 УК РФ).

37. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).

38. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

39. Преступления посягающие на политические права и свободы личности.

40. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).

41. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).

42. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума (ст. 141.1 УК РФ).

43. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).

44. Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ).

45. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования (ст. 142.2 УК РФ).

46. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

47. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы личности.

48. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

49. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ).

50. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (ст. 144.1 УК РФ).

51. Необоснованный отказ в приеме на работу и необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ).

52. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).

53. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).

54. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

55. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

56. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).

57. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ).

58. Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.

59. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

60. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).

61. Воспрепятствование осуществления права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).

62. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних: понятие, и виды.

63. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).

64. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

65. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ).

66. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).

67. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).

68. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).

69. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

70. Неуплата средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с

отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Кейс-задачи

1. У., находясь в состоянии алкогольного опьянения, предложила несовершеннолетнему П. выпить с ней пива, с содержанием этилового спирта 5 %. После распития 4 бутылок пива П. опьянел. Подлежит ли П. уголовной ответственности?

2. В храме Христа Спасителя участницы панк-рок группы поднялись на амвон и солею храма, где в течение 20-23 секунд совершали характерные «панковские» движения, символизирующие протест, осеняли себя крестным знамением, стоя на коленях, а в остальное время произносили слова песни с ненормативной лексикой, пока не были удалены охранниками. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

3. Во время пикетирования пенсионерами здания администрации, Б. и П. потребовали прекратить эту акцию, угрожая переломать руки и ноги участникам. Могут ли Б. и П. подлежать уголовной ответственности?

4. М., будучи руководителем управления пенсионного фонда России, принудил к участию в митинге лиц, находящихся в его подчинении и служебной зависимости, – работников фонда, угрожая, что не пришедшим на митинг не будет выплачена квартальная премия. Дайте уголовно-правовую оценку действиям М.

5. У И., на почве сложившихся личных неприязненных отношений к своему брату П., из-за постоянных семейных ссор, возник умысел на его убийство. С этой целью И. незаконно приобрел и хранил огнестрельное оружие и 8 патронов к нему. Подобрав удачный момент, И. подошел с оружием к П. и произвел прицельный выстрел в его голову. Сразу после этого, не оказав П. какой-либо помощи, достоверно зная, что ему никто не окажет помощи в виду отсутствия посторонних на месте преступления, предполагая, что в результате его действий неизбежно наступит смерть П., И. скрылся с места происшествия. В результате причиненного огнестрельного ранения смерть П. не наступила, ему был причинен вред здоровью средней степени тяжести. Как следует квалифицировать действия И.?

6. Г. распивала спиртные напитки с подругой. Ф. стал предъявлять своей жене Г. претензии, что ему надоело, что она употребляет постоянно спиртное, и стал собираться уходить из дома. Незаметно для Ф., Г. взяла нож с черной рукояткой и, видя как Ф. одел куртку и уже открывал дверь квартиры, находясь к ней спиной, подбежала к нему сзади и нанесла один удар ножом сверху вниз в спину. От удара Ф. упал на спину. Увидев это, она испугалась и побежала на кухню, попросила подругу вызвать скорую помощь, что она и сделала. Смерть Ф. наступила на месте происшествия вследствие проникающего колото-резаного ранения задней поверхности грудной клетки. Г. была осуждена по ч. 4 ст. 111 УК. Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой? Ответ аргументируйте.

7. С., страдая венерическим заболеванием, вступила в половую связь со случайным знакомым, в результате чего он заболел. В ходе следствия она заявила, что занималась активно самолечением и на момент вступления в половую связь считала себя здоровой. Подлежит ли С. уголовной ответственности?

8. К. из ревности систематически подсыпала в пищу соседу по коммунальной квартире З. белый порошок, который она приобрела на рынке как мышьяк, с тем, чтобы снизить его половую потенцию и вызвать облысение. Через полгода З. тяжело заболел, а спустя еще три месяца умер. В процессе расследования было установлено, что вещество, применяемое как мышьяк, не представляет опасности для здоровья человека. Решите вопрос об ответственности К.

9. М. и В. на улице поселка встретили не знакомого им Ш., пристали к нему и стали избивать, нанося удары руками и ногами, в том числе и по лицу и голове.

М. в процессе избиения нанес Ш. удар ножом в плечо, причинив легкое расстройство здоровью последнего. Вслед за М., В. нанес Ш. этим же ножом удар в левую половину груди, причинив проникающее ранение в левую плевральную полость, отнесенное к тяжкому вреду здоровью. После этого М. и В. с места происшествия скрылись, а Ш. был подобран патрульным нарядом полиции и доставлен в больницу, где ему была оказана медицинская помощь. Квалифицируйте содеянное М. и В.

10. Х., будучи в состоянии алкогольного опьянения на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений устроил ссору с З., в ходе которой, нанес ей удары по различным частям тела. Своими действиями Х. причинил З. телесные повреждения, которые согласно заключения эксперта по своему характеру вызывают длительное расстройство здоровья продолжительностью свыше трех недель, а также повреждения, которые согласно заключения эксперта по своему характеру влекут за собой кратковременное расстройство здоровья продолжительностью до трех недель, а также повреждения в виде кровоподтека в области грудной клетки слева, кровоподтека левого плеча, которые согласно заключения эксперта по своему характеру не влекут за собой кратковременное

расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности. Квалифицируйте действия Х.

11. С. обманом привел к себе домой малолетнюю А., где удерживал ее около 10 часов и изнасиловал. Судом действия С. квалифицированы как изнасилование и похищение человека. Согласны ли Вы с такой квалификацией? Мотивируйте свой ответ.

12. Безработные Р. и К. распивали спиртные напитки на квартире у Р. В процессе распития Р. и К. стали вспоминать свои сексуальные подвиги. Разгоряченные рассказами и воспоминаниями, они придумали план, как заманить к себе соседку Ц. Когда Ц. была уже у Р., они угрозами подавили ее волю, заставили раздеться с целью поочередного совершения с ней полового акта. Однако, Р. и К. не нашли согласия в очередности совершения с Ц. полового акта. На этой почве у них возникла ссора, переросшая в драку. Оставшаяся без внимания, Ц. оделась и уже из своей квартиры вызвала полицию.

13. Когда С. вошла в лифт своего дома, за ней зашел ранее неизвестный ей У. Когда лифт поехал, последний остановил его, схватил С. со словами: «Молчи, а то хуже будет» и совершил с ней половое сношение. Дайте уголовно-правовую оценку совершенного деяния.

14. В., находясь в своем доме, самостоятельно, без участия медицинских работников, родила жизнеспособного ребенка. Сразу после родов, В., с целью скрыть от своих родных и знакомых факт беременности и рождения ребенка, завернула ребенка в одеяло, после чего положила его в пакет, горловину которого завязала на узел. Затем В. вынесла пакет с новорожденным ребенком во двор, где спрятала его на дне выгребной ямы туалета, оставив под воздействием низкой температуры. Смерть новорожденного ребенка наступила в течение 1 часа после родов в результате общего переохлаждения организма. Квалифицируйте действия В.

15. Руководитель акционерного общества «Агат», расположенного в одной из республик в составе Российской Федерации, отказал в приеме на работу программисту на том основании, что он не знает языка коренного народа. На эту должность был принят мужчина местной национальности, не имеющий технического образования и опыта работы. Квалифицируйте действия руководителя.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 45 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Тесты письменные

1. Преступлением против жизни признается …

а) убийство;

б) причинение тяжкого вреда, повлекшего смерть потерпевшего по неосторожности;

в) угроза убийством;

г) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

2. Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство …

а) из ревности;

б) по просьбе потерпевшего;

в) при превышении пределов необходимой обороны;

г) из жалости.

3. Убийство с последующим расчленением трупа с целью его сокрытия квалифицируется как …

а) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК);

б) убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК);

в) убийство, сопряженное с надругательством над телом умершего (ч. 1 ст. 105 УК, ст. 244 УК);

г) убийство, совершенное с особой жестокостью, сопряженное с надругательством над телом умершего (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК, ст. 244 УК).

4. Убийство женщины, которая ложно информировала виновного о своей беременности с целью заставить его жениться, квалифицируется как …

а) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК);

б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК);

в) покушение на убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 2 ст. 105 УК);

г) простое убийство (ч. 1 с т. 105 УК) и покушение на убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 2 ст. 105 УК).

5. Лицо, организовавшее убийство группой лиц по предварительному сговору, подлежит уголовной ответственности …

а) по ч. 3 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК (организация убийства);

б) по ч. 3 ст. 33 и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК (организация убийства, совершенного группой лиц по предварительному сговору);

в) по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору);

г) по ч. 1 ст. 105 УК (простое убийство).

6. Убийство в процессе совершения разбойного нападения квалифицируется …

а) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК (убийство, сопряженное с разбоем) и ч. 1 ст. 162 УК (разбой);

б) по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК (убийство, сопряженное с разбоем);

в) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «з» ч. 2 ст. 105 УК (убийство, сопряженное с разбоем) и п. «в» ч. 4 ст. 162 УК (разбой с причинением тяжкого вреда здоровью);

г) по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК (убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение).

7. Субъектом убийства, совершенного по мотиву кровной мести (п. «е. 1» ч. 2 ст. 105 УК), выступает …

а) любое лицо;

б) только лицо, принадлежащее к этнической группе, где кровная месть является обычаем;

в) лица, проживающие на территории Чечни, Дагестана, Ингушетии;

г) лица, проживающие на территории Северного Кавказа.

8. Действия лица, совершившего ранее простое убийство, за которое оно не было осуждено, а затем – убийство в состоянии аффекта, квалифицируются …

а) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК (убийство двух или более лиц) и ч. 1 ст. 107 УК (убийство в состоянии аффекта);

б) по ч. 2 ст. 107 УК (убийство двух или более лиц, совершенное в состоянии аффекта);

в) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство) и ч. 1 ст. 107 УК (убийство в состоянии аффекта);

г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц).

9. Действия отца, оказавшего пособничество в совершении убийства ребенка непосредственно после родов, исполнителем которого была мать ребенка, квалифицируются по …

а) ч. 5 ст. 33 и ст. 106 УК (пособничество в совершении убийства матерью новорожденного ребенка);

б) ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК (пособничество в совершении убийства);

в) ч. 5 ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК (пособничество в совершении убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии);

г) п. «в» ч. 2 ст. 105 УК (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии).

10. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК) считается оконченным преступлением с момента:

а) самоубийства потерпевшего;

б) покушения потерпевшего на самоубийство:

в) причинения тяжкого вреда здоровью;

г) причинения средней тяжести вреда здоровью.

11. В приведенном списке выберете признаки средней тяжести вреда здоровью:

а) значительная стойкая утрата общей трудоспособности более чем на 1/3;

б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3;

в) полная утрата профессиональной трудоспособности:

г) длительное расстройство здоровья свыше 3 недель;

д) неизгладимое обезображивание лица;

е) прерывание беременности.

12. Укажите, в каких из нижеперечисленных случаях побои не должны быть квалифицированы по ст.116 УК:

а) если преступление повлекло причинение вреда здоровью потерпевшего;

б) если преступление было совершено по личному мотиву;

в) если преступление было совершено из хулиганских побуждений;

г) если потерпевшему был нанесен единичный удар, который не повлек причинение вреда здоровью.

13. Установите соответствие между видом вреда здоровью и его признаками:

	Вид вреда	№	Признаки

	здоровью		
	тяжкий вред здоровью		незначительная стойкая утрата общей трудоспособности – 2
	легкий вред здоровью		длительное расстройство здоровья – 3
	вред здоровью средней тяжести		значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее, чем на одну треть– 1
			заведомо для виновного полная утрата профессиональной трудоспособности – 1
			неизгладимое обезображивание лица– 1

14. Субъект оставления в опасности (ст. 125 УК) …

а) общий – любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) специальный – лицо, обязанное заботиться о потерпевшем, либо само поставившее его в опасное для жизни или здоровья состояние;

в) как общий, так и специальный.

г) специальный – должностное лицо.

15. Определите градацию вреда здоровью человека по Уголовному кодексу РФ…

а) тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью;

б) тяжкий вред здоровью, легкий вред здоровью, побои;

в) тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести, легкий вред здоровью, побои, истязания;

г) побои, истязания.

16. Уголовно-наказуемо заражение другого лица венерической болезнью лицом …

а) знавшим о наличии у него этой болезни;

б) страдающим таким заболеванием;

в) предполагающим наличие у себя заболевания;

г) желающим заразить другое лицо таким заболеванием.

17. К преступлениям против здоровья УК не относит …

а) оставление в опасности;

б незаконное лишение свободы;

в) неоказание помощи больному;

г) принуждение к изъятию органов для трансплантации.

18. Установление неизгладимости обезображивания лица при причинении умышленного вреда здоровья входит в компетенцию ...

а) следователя;

б) судебно-медицинской экспертизы;

в) прокурора;

г) потерпевшего;

д) органов дознания.

19. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 150 УК «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления» может быть …

а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

в) должностное лицо;

г) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

20. Насилие в ч. 3 ст. 150 УК («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления») может выражаться в:

а) побоях;

б) причинении по неосторожности смерти потерпевшему;

в) причинении легкого вреда здоровью;

г) ограничении свободы;

д) причинении тяжкого вреда здоровью;

е) причинении средней тяжести вреда здоровью.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. «Преступления против жизни и здоровья»

1. Каковы начальный и конечный моменты жизни человека.

2. Проанализируйте п.8 постановления Пленума Верховного Суда от 27 января 1999г. В чем, по мнению Пленума, должно выражаться субъективное отношение виновного при убийстве с особой жестокостью.

3. Что понимается под здоровьем человека как объектом уголовно-правовой охраны и под вредом здоровья.

4. Каковы разграничительные признаки побоев, умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания.

5. Раскройте признаки субъекта преступления ст. 124 УК РФ.

Раздел 2. «Преступления против свободы, чести и достоинства личности и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

1. Раскройте определение понятий: свобода, честь и достоинство.
2. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар. Нормами какого законодательного акта это регламентируется.
3. Раскройте отличительные признаки клеветы, соединенной с обвинением потерпевшего в совершении преступления, от заведомого ложного доноса (ст.306 УК РФ).
4. Раскройте какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании.
5. Отличие домогательства от понуждения. Домогательства от насилия при изнасиловании.

Раздел 3. «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и преступления против семьи и несовершеннолетних»

1. Раскройте особенности объективной стороны преступлений против конституционных прав и свобод.
2. Определите какие аспекты частной жизни охраняет уголовный закон.
3. Сопоставьте диспозиции ст.141 и 142 УК РФ и назовите их совпадающие и несовпадающие признаки.
4. Раскройте все ли виды воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов уголовно наказуемы.
5. Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних.
6. Влияют ли мотивы и цели преступлений гл.20 УК РФ на квалификацию содеянного.
7. Раскройте понятие жестокое обращение с ребенком.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 15 баллов (1 раздел – 5 баллов (студент может ответить 5 раз), 2 раздел – 5 баллов (студент может ответить 5 раз), 3 раздел – 5 баллов (студент может ответить 5 раз)). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.
2. История уголовно-правовой охраны личности в уголовном законодательстве.

3. Мотив убийства и его влияние на квалификацию преступления.

4. Юридическое значение способа убийства.

5. Уголовно-правовое значение и оценка беспомощного состояния потерпевшего.

6. Основные правоприменительные проблемы квалификации убийств и других преступлений с признаками особой жестокости.

7. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.

8. Эвтаназия: за и против (правовые и этические проблемы).

9. Юридическая оценка склонения к самоубийству.

10. Отражение и оценка общественно опасного насилия в уголовном праве.

11. Преступления против здоровья по законодательству зарубежных государств.

12. Проблемы квалификации преступлений против здоровья, совершаемых из хулиганских побуждений

13. Преступные посягательства на здоровье человека.

14. Причинение вреда здоровью медицинскими работниками и врачебная ошибка: границы ответственности.

15. Прогресс медицины и уголовное право.

16. Медицинский и криминальный аборт.

17. Похищение человека и захват заложника - критерии отграничения.

18. Особенности субъекта преступления при незаконном помещении в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

19. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.

20. Клевета в России и за рубежом – сравнительно-правовой анализ.

21. Проблемы совершенствования законодательства об ответственности за клевету.

22. Ответственность за преступления против чести и достоинства личности в истории России.

23. Анализ законодательства зарубежных стран о преступлениях против чести и достоинства личности.

24. Особенности уголовно-правовой характеристики специальных норм об ответственности за посягательства на честь, достоинство и репутацию.

25. Историко-правовая обусловленность уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека.

26. Вопросы квалификации нарушения авторских и смежных прав.

27. Проблемы применения уголовно-правовых норм, направленных на охрану личных прав и свобод человека.

28. Расширение криминализации приобретения специальных средств, предназначенных для негласного получения информации: «за» и «против».

29. Уголовная ответственность за незаконную выдачу и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования.

30. Свобода совести как объект уголовно-правовой охраны.

31. Дореволюционный период развития уголовной ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.

32. Советский и современный период развития уголовной ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан.

33. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступлениями против семьи и несовершеннолетних.

34. Противодействие насильственной преступности в семье: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

35. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, посягающих на всестороннее психическое и физическое развитие личности несовершеннолетнего.

36. Уголовно-правовая квалификация жестокого обращения с несовершеннолетними.

37. Сравнительно-правовой анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних по законодательству России и зарубежных государств.

38. История становления и развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против семьи.

39. Преступления против семьи и несовершеннолетних с позиции гендерного равновесия и принципов равенства, справедливости и гуманизма.

40. Конституционное право на защиту семьи в уголовном законодательстве России.

41. Социальная обусловленность норм об уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

42. Уголовно-правовая охрана семьи и несовершеннолетних на современном этапе.

43. Международное и зарубежное уголовное законодательство об охране семьи и несовершеннолетних.

44. История развития уголовного законодательства России о преступлениях, посягающих на неприкосновенность частной (личной) жизни.

45. Преступления против личной свободы в законодательстве зарубежных стран.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20.

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования

актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-7 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Методические рекомендации по выполнению рефератов, контрольных работ Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой- либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой- либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную

систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно- стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения

грамотности и стилистики. Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате LibreOffice; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой

грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.