

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:35:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.09 Финансовый аналитик

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА          Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	538	538	538	538
Итого	540	540	540	540

**Объем практики**

Количество недель	10
Количество часов	540
Зачетных единиц	15

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бахтеев А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ПК-1. способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу**

**ПК-2. способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость**

**ПК-3. Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев**

**ПК-4. Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний**

**ПК-5. Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности**

**ПК-6. Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности**

**ПК-7. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом в организации, разрабатывать подходы к его проведению, к работе с информацией, заинтересованными сторонами, различными типами требований**

**ПК-8. Способен разрабатывать варианты управленческих решений по реализации стратегических изменений в организации и проводить мониторинг процесса изменений**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

принципы управления проектами (соотнесено с индикатором УК-2.1)

приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

правила разработки и оценки показателей эффективности организации (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

алгоритм проведения бизнес-анализа организации (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

подходы к проведению бизнес-анализа (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

основные методы теории познания (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе (соотнесено с индикатором ПК-7.1)

основные правила подготовки научного сообщения в различных формах (тезисы, обзор, статья) (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

**Уметь:**

обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с индикатором УК-2.2)

формировать табличный материал, приложения (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

определить объект и предмет исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-7.2)

проводить мониторинг процесса изменений (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

<b>Владеть:</b>
способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях (соотнесено с индикатором УК-2.3) методами сбора, обработки и представления данных для исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.3) современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3) методиками аналитической обработки информации в том числе с применением современных программных продуктов (соотнесено с индикатором ПК-3.3) инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта (соотнесено с индикатором ПК-4.3) методами работы с учётно-аналитической информацией (соотнесено с индикатором ПК-5.3) методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств (соотнесено с индикатором ПК-6.3) навыками интерпретации результатов расчетов показателей деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-7.3) навыками выработки рекомендаций по результатам проведенного анализа (соотнесено с индикатором ПК-8.3)
<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Производственная практика
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. Подготовительный

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Производственный инструктаж Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке ее прохождения и оформления отчетных документов	Лекционные занятия	3	2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

##### Раздел 2. Прохождение преддипломной практики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Составление индивидуального плана преддипломной практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики	Самостоятельная работа	3	72	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2.2	Предварительный этап исследования по базе практики	Самостоятельная работа	3	72	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2.3	Постановка гипотез	Самостоятельная	3	60	УК-2

		работа			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2.4	Непосредственная реализация программы преддипломной практики	Самостоятельная работа	3	190	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
<b>Раздел 3. Заключительный этап преддипломной практики</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием LibreOffice. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации- места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово- хозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы. Оформление отчетной документации	Самостоятельная работа	3	144	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Бочкова, С. В.	Анализ финансовой отчетности	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС «IPR SMART»
2	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Ершова, Н. А., Миронова, О. В., Павлова, Е. Ю.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	ЭБС «IPR SMART»
4	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Турищева Т. Б., Суглобов А. Е.	Аудит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы. Важной составляющей отчета о прохождении преддипломной практики является информация о деятельности организации-базы практики и документы, собранные студентом в процессе прохождения преддипломной практики.

При подготовке отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом преддипломной практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе преддипломной практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Оно содержит краткую характеристику проделанной студентом работы и общие выводы о сущности поставленной проблемы, а также основные выводы, сформулированные по итогам преддипломной практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практических пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении преддипломной практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы организационной структуры управления, организацией, ее ключевых служб, схемы их взаимодействия, дизайн основных бизнес-процессов, таблицы, рисунки, содержащие числовой материал и результаты проведенных расчетов, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знания: принципы управления проектами	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу			
Знания: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа хозяйственной деятельности в организациях	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: формировать табличный материал, приложения	Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методами сбора, обработки и представления данных для исследования	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-2:способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость			
Знания: принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области анализа хозяйственной деятельности в организациях	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: определить объект и предмет исследования	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Навыки: современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание

микро - и макроуровне			
ПК-3:Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев			
Знания: правила разработки и оценки показателей эффективности организации	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методиками аналитической обработки информации в том числе с применением современных программных продуктов	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-4:Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний			
Знания: алгоритм проведения бизнес-анализа организации	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе научных исследований	Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-5:Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности			
Знания: подходы к проведению бизнес-анализа	Презентация результатов проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Навыки: методами работы с учётно-аналитической информацией	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-6:Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности			
Знания: основные методы теории познания	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методами визуального представления информации,	формирование списка использованных источников,	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в	Индивидуальное задание

собранный для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств	подготовка отчета о выполнении НИР	о содержании отчета о НИР	задание
<b>ПК-7: Способен осуществлять руководство бизнес-анализом в организации, разрабатывать подходы к его проведению, к работе с информацией, заинтересованными сторонами, различными типами требований</b>			
Знания: способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности организации	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: навыками интерпретации результатов расчетов показателей деятельности организации	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
<b>ПК-8: Способен разрабатывать варианты управленческих решений по реализации стратегических изменений в организации и проводить мониторинг процесса изменений</b>			
Знания: основные правила подготовки научного сообщения в различных формах (тезисы, обзор, статья)	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы практики в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета	Индивидуальное задание
Умения: проводить мониторинг процесса изменений	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: навыками выработки рекомендаций по результатам проведенного анализа	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета по практике	Индивидуальное задание

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Индивидуальное задание

1. Источники данных для аналитического и научного исследования и методы сбора информации
2. Основные критерии при выборе темы научного исследования и обоснование его актуальности
3. Исторические аспекты возникновения экономического анализа и анализа хозяйственной деятельности организации
4. Анализ понятий «Экономический анализ» и «Анализ хозяйственной деятельности организации» в отечественной и зарубежной практике
5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Направления его развития на современном этапе
6. Характеристика этапов осуществления аналитического и научного исследования. Роль аналитической составляющей в научном исследовании
7. Оценка дедуктивного и индуктивного подходов к организации аналитического исследования.
8. Оформление результатов научного и аналитического исследования. Интерпретация таблиц, диаграмм и статистических показателей.
9. Значение наблюдения как метода сбора данных в процессе аналитического исследования.
10. Основные направления развития информационной базы для анализа деятельности организации

### Критерии оценивания

– - 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

– - 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.