

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:35:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические аспекты анализа экономики города и региона**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.18 Экономика города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н. , доцент, О.Д. Ермоленко

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение и освоение методик и методологии проведения экономических исследований, получение теоретических знаний об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**ПК-4. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

методы научного исследования содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли, основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области современных экономических проблем (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

логику построения программы исследования, необходимые источники информации, основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования по проблемам экономики города и региона (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

применять методы научного анализа в профессиональной деятельности, критически оценивать результаты, полученные отечественными зарубежными исследователями (соотнесено с индикатором ПК-2.2);

проводить расчет экономических показателей и представлять результаты проведенного исследования по проблемам экономики города и региона в виде статьи или научного доклада (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

навыками подготовки научно-исследовательской работы с использованием методов исследования, применяемых в современной экономической науке с использованием отечественных и зарубежных источников информации (соотнесено с индикатором ПК-2.3);

навыками проведения самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные понятия науки и научная деятельность в экономике города и региона

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1 Основы методологии научного исследования экономики города и региона. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Научное познание и научное исследование. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Характеристики научной деятельности. Научная деятельность и её типы. Коллективная и индивидуальная научная деятельность. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.2	Тема 1 Основы методологии научного исследования экономики города и региона. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Научное познание и научное исследование. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Характеристики научной деятельности. Научная деятельность и её типы. Коллективная и индивидуальная научная деятельность. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.3	Тема 2 Научное исследование и его специфика в экономике города и региона. Объект и предмет исследования. Специфика объекта и предмета исследования в экономике города и региона. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономике предприятий. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4

	специализированного языка.				
1.4	Тема 2 Научное исследование и его специфика в экономике города и региона. Объект и предмет исследования. Специфика объекта и предмета исследования в экономике города и региона. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономике предприятий. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.5	Тема 3 Система этапов при проведении научного исследования экономики города и региона. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы).	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.6	Тема 3 Система этапов при проведении научного исследования экономики города и региона. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Методическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы).	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.7	Тема 4 Организация научно-исследовательской работы состояния экономики города и региона. Стратегия и тактика научного исследования. Фазы исследования: характеристика и содержание. Методологический замысел и творческое ядро исследования. Проблемная ситуация: подходы к описанию. Проблема исследования. Анализ результатов научных исследований (разработанность проблемы в науке) фокусировка новизны. Объект и предмет исследования — общее и особенное. Тема исследования. Факторы выбора темы. Информационное обеспечение темы исследования. Диагностика «качества» темы исследования. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Подходы к исследованию.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.8	Тема 4 Организация научно-исследовательской работы состояния экономики города и региона. Стратегия и тактика научного исследования. Фазы исследования: характеристика и содержание. Методологический замысел и творческое ядро исследования. Проблемная ситуация: подходы к описанию. Проблема исследования. Анализ результатов научных исследований (разработанность проблемы в науке) фокусировка новизны. Объект и предмет исследования — общее и особенное. Тема исследования. Факторы выбора темы. Информационное обеспечение темы исследования. Диагностика «качества» темы исследования. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Подходы к исследованию.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
1.9	Подготовка рефератов в LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1.	Самостоятельная работа	3	32	ПК-2 ПК-4

## Раздел 2. Методологические основы научных исследований экономики города и региона

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5 Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике города и региона. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Способы совершенствования управления. Экономические системы. Подходы к исследованию. Методы классификации. Методы обобщения и типологии. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований. Метод наблюдения. Моделирование экономических процессов. Имитационное моделирование. Экономико-математические методы. Эконометрические методы и модели. Научные эксперименты	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.2	Тема 5 Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике города и региона. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Способы совершенствования управления. Экономические системы. Подходы к исследованию. Методы классификации. Методы обобщения и типологии. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований. Метод наблюдения. Моделирование экономических процессов. Имитационное моделирование. Экономико-математические методы. Эконометрические методы и модели. Научные эксперименты	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.3	Тема 6 Специфические методы исследования ситуаций в экономике. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (специфических) методов познания. Исследование экономических систем через исследование хозяйственных ситуаций. Классификация типов	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4

	исследования. Методы исследования функциональных подсистем организации, методы выполнения общих функций, методы анализа проблем. Модельный эксперимент. Социологические исследования. Методы тестирования. Методы коллективного анализа. Социометрические оценки. Деловые и инновационные игры.				
2.4	Тема 6 Специфические методы исследования ситуаций в экономике. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (специфических) методов познания. Исследование экономических систем через исследование хозяйственных ситуаций. Классификация типов исследования. Методы исследования функциональных подсистем организации, методы выполнения общих функций, методы анализа проблем. Модельный эксперимент. Социологические исследования. Методы тестирования. Методы коллективного анализа. Социометрические оценки. Деловые и инновационные игры.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.5	Тема 7 Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике. Методы диагностики объектов исследования. Фактологическое обеспечение исследования. Принципы и методы работы с фактами. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования. Требования к показателям. Виды оценок результатов исследования. Принципы оценивания.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.6	Тема 7 Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике. Методы диагностики объектов исследования. Фактологическое обеспечение исследования. Принципы и методы работы с фактами. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования. Требования к показателям. Виды оценок результатов исследования. Принципы оценивания.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.7	Тема 8 Критерии оценки исследования в экономике города и региона. Критерии оценок. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработка предложений по результатам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Принципы обеспечения эффективности научного исследования. Факторы эффективности научных исследований в экономике.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.8	Тема 8 Критерии оценки исследования в экономике города и региона. Критерии оценок. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработка предложений по результатам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Принципы обеспечения эффективности научного исследования. Факторы эффективности научных исследований в экономике.	Практические занятия	3	2	ПК-2 ПК-4
2.9	Подготовка рефератов в LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1.	Самостоятельная работа	3	44	ПК-2 ПК-4
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-2 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Манушин Д. В.	Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Сибатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Савоскина, Е. В., Коробейникова, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
7	Ложечкина, А. Д., Бугаева, Е. А.	Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
8		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Основы исследования экономики предприятия

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>			
Знать методы научного исследования содержание экономических теорий, созданных в процессе эволюции современной экономической мысли, основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области современных экономических проблем	Использование данных электронно-библиотечных систем при подготовке рефератов, ответов на вопросы опросов, вопросы к зачету	При подготовке к ответам на вопросы, при написании рефератов использованы материалы электронно-библиотечных систем	Опрос (1-20) Реферат (1-23) Тест (1-50) Вопросы к зачету (1-29)
Уметь применять методы научного анализа в профессиональной деятельности, критически оценивать результаты, полученные отечественными зарубежными исследователями	Поиск, сбор и анализ данных для реферата Выполнение практических заданий	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации;	Реферат (1-23) Практическое задание
Владеть навыками подготовки научно-исследовательской работы с использованием методов исследования, применяемых в современной экономической науке с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Защита реферата Выполнение практических заданий	Реферат соответствует методическим требованиям к написанию и оформлению рефератов	Реферат (1-23) Практическое задание
<b>ПК-4: Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона</b>			
Знать логику построения программы исследования, необходимые источники информации, основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования по проблемам экономики города и региона	Отвечает на вопросы опроса, подготавливает реферат, Выполняет тест, Отвечает на вопросы к зачету	Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Опрос (1-20) Реферат (1-23) Тест (1-50) Вопросы к зачету (1-29)

Уметь проводить расчет экономических показателей и представлять результаты проведенного исследования по проблемам экономики города и региона в виде статьи или научного доклада	Участствует в деловой игре и квесте Выполнение практических заданий	Собрана команда для участия в деловой игре, решения квеста, правильно выполнены практические задания	Деловая игра, Квест Практическое задание
Владеть навыками проведения самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с расчетом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона	Выступает с докладом по итогам деловой игры и квеста Выполнение практических заданий	Рациональное распределение ролей участников команды, которое привело к успешному решению в деловой игре или квесте, правильно выполнены практические задания	Деловая игра, Квест Практическое задание

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Особенности науки, ее основные черты.
2. Объект, предмет научного исследования.
3. Гипотеза - понятие, виды.
4. Классификация методов экономических исследований.
5. Методы научного исследования.
6. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.
7. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
8. Фундаментальные и прикладные исследования в экономике предприятия: основные понятия, принципы проведения, различия.
9. Цели и задачи теоретического исследования.
10. Этапы проведения статистического исследования.
11. Системный подход в научных исследованиях.
12. Контроль и управление экономикой города и региона.
13. Математические модели в планировании и прогнозировании экономики города и региона.
14. Оформление результатов научного исследования.
15. Статистические методы сбора информации.
16. Сводка и группирование информации.
17. Качество как объект научного исследования.
18. Понятие о системе автоматического управления и об автоматизированной системе управления экономикой города и региона.
19. Методы оптимизации регионального развития
20. Методы оптимизации объёмов производства в регионе в краткосрочном периоде
21. Методы моделирования функций доходов бюджета города и региона
22. Методы моделирования функций региональных издержек производства

23. Методы опроса потребителей товаров и услуг на различных отраслевых рынках города и региона
24. Методы анкетирования потребителей товаров и услуг
25. Моделирование спроса
26. Моделирование предложения
27. Моделирование совокупного спроса
28. Моделирование совокупного предложения

*Зачетное задание включает 1 теоретический вопрос из представленного перечня и задание из подраздела «Практические задания»*

### **Критерии оценивания**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50 -100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Тесты**

1. Экономические проблемы могут быть решены:
  - а) с помощью экономических моделей
  - б) с учетом политических соображений
  - в) с помощью экономических наук
  - г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека
2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
  - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей людей
  - б) это наука о мотивации поведения человека
  - в) это наука о производстве и критериях распределения производственных благ
  - г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
3. Определите, какое утверждение относится к позитивной, а какое к нормативной экономике:
  - а) в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции
  - б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению спада производства
  - в) структурная пристройка должна осуществляться постепенно
  - г) в этом году оплата за обучение повысилась
4. Определите утверждение, относящиеся к микро- и макро экономике:
  - а) в России в начале 90-х были высокие темпы инфляции
  - б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
  - в) длительная засуха вызвала падение урожайности в Ленинградской области
  - г) введение конвертируемой национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности.
5. Дедукция - это:
  - а) движение от общего к частному, от теоретического к фактическому
  - б) движение от частного к общему, от фактов к теории
6. Найдите противоположные методы:
  - а) индукция - анализ
  - б) синтез – графический метод

- в) индукция - дедукция
  - г) синтез-анализ
7. Термин «Экономия» впервые введен в оборот:
- а) Платоном
  - б) Аристотелем
  - в) меркантилистами
  - г) физиократами
  - д) Лениным
8. Хрематистика - это:
- а) производство и обмен для удовлетворения потребностей
  - б) производство и обмен для обогащения
  - в) наука о производстве и обмене
  - г) такого определения не существует
9. Аристотель поддерживал:
- а) класс аристократов
  - б) средний класс
  - в) бедняков
  - г) коммунистов
- 10 Меркантилисты источником богатства считали:
- а) земледелие
  - б) торговлю и сферу обращения
  - в) развитие кредитных учреждений
  - г) производство товаров и услуг
11. В смешанной экономике роль государства:
- а) никак не проявляется
  - б) ограничена
  - в) значительна
  - г) проявляется во многих секторах производства
12. Эластичность измеряется:
- а) в единицах продукта
  - б) в рублях
  - в) в единицах продукта на один рубль
  - г) в безразмерных единицах
  - д) в рублях на единицу продукта
13. Чистый национальный продукт (ЧНП) равен ВВП минус:
- а) амортизационные отчисления
  - б) зарплата и амортизация
  - в) налоги
  - г) зарплата, амортизация и налоги
14. Внешний государственный долг - это:
- а) дефицит торгового баланса
  - б) дефицит платежного баланса
  - в) долг правительства других стран
  - г) долг правительства зарубежным контрагентам
15. Уровень безработицы - это отношение числа безработных:
- а) к общей численности населения страны
  - б) к рабочей силы
  - в) к экономически активному населению
  - г) к числу занятых
16. Центральный банк:
- а) регулирует резервные требования
  - б) проводит аудит коммерческих банков
  - в) страхует все банковские операции
  - г) все вышеперечисленное верно
17. Принято считать, что экономическая наука берет начало с момента выхода книги:
- а) А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»
  - б) Ксенофонта «Экономия»
  - в) А. де Монкретьена «Трактат политической экономии»
  - г) А. Маршалла «Принципы экономикс»

18. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это
- а) интенсивность труда
  - б) производительность труда
  - в) себестоимость продукции
  - г) теория разделения труда
19. Предпринимательство основывается на следующих принципах:
- а) право на осуществление внешнеэкономических операций
  - б) конкуренция
  - в) государственная собственность
  - г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений
20. К экономическим благам относятся:
- а) здания, машины, бытовая техника
  - б) обучение и лечение людей
  - в) национальная оборона
  - г) солнечный свет
21. К средствам производства относятся:
- а) предметы потребления
  - б) средства труда (машины, здания, оборудование)
  - в) предметы труда (материалы, эл. энергия)
  - г) продукты питания
22. Как называется закон, суть которого в следующем: «по мере увеличения использования в производстве одного вида ресурса при фиксированном количестве другого вида ресурса происходит, как правило, уменьшение прироста количества производимого товара или услуги»:
- а) закон предельной полезности
  - б) закон убывающей доходности
  - в) закон спроса и предложения
  - г) закон возвышающихся потребностей
23. Присвоение (отчуждение) объектов собственности может иметь место вследствие:
- а) воровства
  - б) дарения
  - в) купли – продажи
  - г) приватизации
24. Из перечисленного к продуктам труда не относятся:
- а) здание
  - б) электрическая энергия
  - в) земля
  - г) флора и фауна
25. Традиционной экономической системе присущи следующие черты:
- а) общая собственность на ресурсы и результаты хозяйственной деятельности
  - б) ведение натурального хозяйства
  - в) государственное планирование
  - г) жесткая связь индивида со своей первоначальной общиной
26. Конкурентоспособная фирма- это
- а) фирма, выпускающая уникальную продукцию
  - б) фирма, выпускающая товары, необходимые всем гражданам страны (Эл/ энергия)
  - в) фирма, чьи издержки производства ниже рыночных цен
  - г) фирма, чьи издержки производства выше рыночных цен
27. Издержки, которые несет общество при выборе организационных форм существования экономики, поиске оптимальных масштабов и типов предпринимательских фирм называется:
- а) средние издержки
  - б) предельные издержки
  - в) трансакционные издержки
  - г) альтернативные издержки
28. Дифференциальная земельная рента впервые была рассмотрена:
- а) Д. Рикардо

- б) Ф. Кенэ
- в) М. И. Туган-Барановским
- г) А. Смитом

29. Правовые основы заключения трудовых договоров между коллективом предприятия и работодателем в соответствии с Конвенцией, принятой МОТ, включает следующие разделы:

- а) организация и нормирование труда
- б) направления использования чистой прибыли
- в) пенсионное обеспечение
- г) обеспечение занятости высвобожденных работников, повышение квалификации, подготовки и переподготовки кадров

30. Пожизненная система найма работников распространена в:

- а) США
- б) Россия
- в) Япония
- г) ЕС

31. Средства существования, которые может приобрести работник на свою денежную заработную плату при данном уровне цен, называется:

- а) номинальная заработная плата
- б) потребительская корзина
- в) чистая прибыль
- г) реальная заработная плата

32. Каждая дополнительная единица последующих покупок данного блага приносит потребителю относительно меньшее удовлетворение, чем предыдущее. Эта особенность называется:

- а) маржинализм
- б) закон убывающей предельной полезности
- в) первый закон Госсена
- г) ординализм

33. В РФ говорят, что фирма занимает доминирующее положение, если ее доля на рынке превышает:

- а) 50%
- б) 60%
- в) 35%
- г) 10%

34. Обобщающий показатель конечной продукции, произведенной внутри страны и с использованием факторов производства этой страны, называется:

- а) ВНП
- б) НД
- в) ЧНП
- г) ВВП

35. Показатель ВНП, скорректированный с учетом уровня цен называют:

- а) реальный ВНП
- б) номинальный ВНП
- в) дефлятор ВНП
- г) индекс цен

36. Деньги выполняют следующие функции:

- а) мера стоимости
- б) контрольная функция
- в) средство платежа
- г) регулирующая функция

37. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:

- а) бумажные деньги
- б) вексель
- в) акция
- г) пластиковые карточки

38. Что включено во все денежные агрегаты:

- а) текущие счета в Сбербанке
- б) расчетные счета в коммерческом банке
- в) наличные деньги

г) депозитные сертификаты

39. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:

а) горизонтальной прямой

б) вертикальной прямой

в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой

г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой

40. Явление, при котором государство печатает излишнее количество денег, вызывающее инфляцию называют:

а) гиперинфляция

б) эмиссия

в) сеньораж

г) инфляционный налог

41. Финансы – это

а) денежные отношения между физическими лицами и государством

б) отдельными звеньями бюджетной системы

в) денежные отношения между физическими лицами

г) денежные отношения между юридическими лицами и государством

42. Система показателей уровня жизни для региона в международной статистике ООН включает следующие показатели:

а) жилищные условия

б) организация отдыха

в) свобода личности

г) количество природных ресурсов

43. Сумма начисленных доходов – это

а) располагаемые доходы

б) номинальные доходы

в) реальные доходы

г) совокупные доходы

44. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это

а) фискальная политика

б) денежная политика

в) налоговая политика

г) социальная политика

45. Невозможность поддержать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе называется:

а) абсолютной бедностью

б) относительной бедностью

в) нищетой

г) чертой бедности

46. Экономический рост зависит от следующих факторов:

а) природные ресурсы

б) трудовые ресурсы

в) НТП

г) совокупный спрос

47. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот:

а) Ф. Кенэ

б) А. Монкретьен

в) Аристотель

г) А. Смит

48. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:

а) конкуренция

б) наличие общей цели

в) спрос и предложение

г) цена

49. Появление фрикционной безработицы связано с:

а) высокой реальной заработной платой

- б) падением совокупного спроса
  - в) временем, необходимым для поиска новой работы
  - г) недостаточной квалификацией безработных
50. К прямым налогам не относятся:
- а) налог на имущество граждан
  - б) акцизный налог
  - в) налог на прибыль предприятий
  - г) подоходный налог с физических лиц

### Критерии оценивания: максимум 20 баллов

18-20 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 85% вопросов теста;  
 14-17 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 67% вопросов теста;  
 10-13 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 50% вопросов теста;  
 0-9 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 50% вопросов теста.

## Деловая игра

**1 Тема:** «Какие проблемы у вас в городе (или регионе)?»

**2 Концепция игры:** Обучающимся предлагается разделиться на несколько групп в составе 4-5 человек в каждой. Далее им демонстрируются картинки из известных фильмов, сопровождающиеся пояснением, в котором указано какая проблема сложилась в условном городе или регионе

Каждой команде необходимо:

1. Сформулировать возникшую экономическую проблему и описать ее деловым экономическим языком
2. Описать возможные последствия игнорирования проблемы.
3. Объяснить, сотрудники каких министерств, ведомств, отделов местной администрации будут привлечены для ее решения.
4. Предложить пути решения данной проблемы.
5. Указать, как отразится на развитии экономики страны то, если проблема приобретёт массовый характер и будет характерна для многих регионов России.

**3 Роли:** экономисты городских или региональных администраций

**4 Ожидаемый результат:** развитие у обучающихся образного мышления, способности предусмотреть большое количество вариантов развития событий и сценариев решения проблемы, развитие первоначальных навыков решения экономических проблем, овладение профессиональной речью, развитие навыков работы в коллективе.

**5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

- 1 этап: демонстрация слайдов и работа в малых группах
- 2 этап: публичное выступление и представление полученного в ходе игры результата перед всей аудиторией

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛЫ
Студент активно участвует в работе малой группы	0-5 балла
Группой составлен весь перечень проблем и факторов, приводящих к указанному на слайде результату	0-5 балла
По итогам работы малой группы составлен перечень мероприятий по выходу из кризисной ситуации	0-5 балла
<b>ИТОГО максимум</b>	<b>15 БАЛЛОВ</b>

## Квест

Квест «Владение собой и публикой» поможет разобраться в основных аспектах подготовки и собственно самого публичного выступления.

Специалисты представят свою точку зрения на такое мероприятие, как публичный доклад, дадут всем желающим советы и рекомендации.

Задача участников квеста – определить свою роль и разработать рекомендации, требования, советы, готовящимся к выступлению и защите своей точки зрения. После обобщения результатов всех участников квеста получится Самоучитель «Владение собой и публикой», который будет использоваться выступающими на публике.

При выборе роли можно ориентироваться на свои склонности, интересы, или наоборот – попробовать себя в непривычной ситуации.

Роли участников квеста:

Психолог отвечает за психологическое, эмоциональное состояние выступающего. Его главная задача – дать практические советы по преодолению волнения, активизации внимания слушателей. Так же Психолог выяснит влияние внеязыковых средств на общее восприятие выступления.

Задача Дизайнера – дать советы по изготовлению электронных презентаций и раздаточного материала.

Оратор – мастер красноречия. Его задача – обобщить опыт и поделиться мастерством.

Специалист русского языка даст советы по использованию языковых средств выразительности, подскажет принятые речевые обороты, используемые при защите дипломной (курсовой) работы, предостережет от неправильного произношения часто употребляемых слов.

Рецензент акцентирует внимание на критериях оценивания выступления, подскажет приемы снижения негативного воздействия замечаний.

«Бывалый» представит советы преподавателей, выпускников и студентов старших курсов, защищавших свои проекты, исследовательские работы, поделится приметамы и повеселит забавными историями.

Этот квест предлагается пройти ребятам, готовящимся к защите творческих и исследовательских работ.

Разнообразить учебный процесс, включить в процесс социализации и самовыражения – особенность данного квеста. Акцент на то, что мы готовим самоучитель для авторов конкурсных работ придает обучающимся чувство ответственности за предоставляемый продукт, ощущение важности их работы.

### Критерии оценивания работы участников квеста

#### Максимум 15 баллов

	11-15 баллов	6-10 баллов	1-5 баллов
<b>Понимание задания</b>	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник, собранная информация не анализируется и не оценивается.
<b>Выполнение задания</b>	Оцениваются работы разных периодов; выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников.	Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме.	Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать информацию.
<b>Результат работы</b>	Четкое и логичное представление информации; вся информации имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический	Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические	Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы.

	анализ и оценка материала, определенность позиции.	работы.	
<b>Творческий подход</b>	Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения микрогруппы.	Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводов.	Студент просто копирует информацию из предложенных источников; нет критического взгляда на проблему; работа мало связана с темой квеста.

### Вопросы для проведения опроса

1. Опишите известные Вам технологии поиска информации по теме исследования.
2. Какие факторы определяют выбор темы исследования?
3. Назовите основные источники информации о публикациях по теме исследования.
4. Каковы основные этапы проведения научных исследований?
5. Что представляет собой план-проспект работы?
6. Расскажите об особенностях работы с каталогами.
7. Обоснуйте необходимость анализа работ по теме исследования. Каким образом, для чего в Вашей научной работе Вы можете использовать результаты других исследователей?
8. Покажите особенности работы со статистическими данными.
9. В чем состоит цель обзора литературы?
10. Охарактеризуйте содержания введения и заключения к работе.
11. Каковы требования к названиям глав и параграфов работы?
12. Назовите известные вам особенности научной речи.
13. Какие варианты принятых сокращений в тексте Вам известны?
14. Каковы особенности оформления цитаты и ссылки, ее сопровождающей?
15. Как оформляются рисунки, схемы, диаграммы, ссылки на них и подписи к ним?
16. Какие способы построения библиографического списка Вы знаете?
17. Как оформляются библиографические ссылки?
18. Каким требованиям по содержанию должны отвечать вводная, основная и заключительная части доклада по результатам научного исследования?
19. Как, на Ваш взгляд, должен выглядеть и держаться выступающий, чтобы произвести благоприятное впечатление на слушателей?
20. Опишите возможные тактики ответов на вопросы и замечания, обоснуйте, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительную.

**Критерии оценивания: 10 баллов за один ответ. Студент должен ответить 2 раза. Итого максимум 20 баллов**

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-4 баллов выставляется, если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

## Темы рефератов

1. Критерии научности методов экономических исследований.
2. Исторический метод экономических исследований
3. Логические методы экономических исследований
4. Математические методы экономических исследований
5. Статистические методы экономических исследований
6. Эксперимент как метод экономических исследований
7. Моделирование как метод экономических исследований
8. Классификация экономических моделей
9. Микроэкономические и макроэкономические модели и их роль в исследования экономики города и региона
10. Системный подход к построению экономических моделей
11. Детерминированные модели экономики
12. Стохастические модели экономики
13. Методы макроэкономического исследования и прогнозирование темпов экономического роста
14. Методы макроэкономического исследования и прогнозирование уровня безработицы
15. Методы макроэкономического исследования и анализа потребления
  16. Методы макроэкономического исследования и анализа сбережений и инвестиций
  17. Особенности научно-исследовательского процесса в условиях цифровизации экономики города и региона
  18. Научные исследования на различных этапах хозяйственных отношений.
  19. Организация научных исследований в условиях свободного рынка.
  20. Организационная структура науки в Российской Федерации: достоинства, недостатки и направления совершенствования.
  21. Практика применения методов прогнозирования в научных исследованиях проблем экономики города и региона.
  22. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности.
  23. Специфика, формы и роль научной коммуникации в развитии экономических наук в современных условиях.

**Критерии оценивания: максимум 10 баллов за реферат. Студент должен подготовить 2 реферата. Итого максимум 20 баллов.**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его

9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1-4 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

## Практическое задание

Составьте список источников для написания реферата (не менее 5) и оформите его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа»

Напишите реферат в соответствии с методическими требованиями по написанию и оформлению рефератов (см. Приложение 2)

Прикрепите выполненные задания в виде файла в личном кабинете в Moodle для проверки преподавателем

Обсудите вопросы по выполнению заданий с преподавателем, участниками вашей учебной группы в чате (Moodle, Whatsapp, Telegram и др.), приложите скриншот в личном кабинете в Moodle

Перешлите медиа, документы, фото, ссылки, касающиеся выполнения учебных заданий преподавателю или членам вашей учебной группы, приложите скриншот в личном кабинете в Moodle

### **Критерии оценивания: 10 баллов**

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено в срок и полностью без ошибок

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено в срок и с небольшими ошибками.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено с опозданием и с небольшими ошибками.

1-4 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено с опозданием, содержит грубые ошибки и/или не соответствует требованиям.

0 баллов, если задание не выполнено

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы исследования экономики предприятия

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду теоретических вопросов, развиваются навыки исследования экономических явлений и хозяйственных процессов. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: деловые игры, квесты, обсуждение, презентации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата**

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-5 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

**В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.**

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.