

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 21:59:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (преддипломная практика)**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2026 года

Квалификация

Экономист

**КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практик.подготовки	432	432	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	430	430	430	430
Итого	432	432	432	432

**Объем практики**

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Канаки В.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-1.** Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность

**ПК-2.** Способен использовать в профессиональной деятельности коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации необходимые для решения профессиональных задач

**ПК-3.** Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**ПК-4.** Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- требования к современным методам исследования и анализа систем и объектов, необходимых для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций; формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике; методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, методика анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений; виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении обеспечения экономической безопасности; состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей(соотнесено с индикатором ПК-5.1).

#### **Уметь:**

- применять оценочные процедуры в процессе выявления проблем обеспечения экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при реализации функций обеспечения экономической безопасности; анализировать крупные массивы данных с использованием современных программных средств(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, производить их идентификацию и оценку; определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- комплексно анализировать угрозы экономической безопасности; интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз(соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- исследовать состояние и возможности совершенствования экономических коммуникаций, и их воздействие на экономическую безопасность(соотнесено с индикатором ПК-5.2).

<b>Владеть:</b>
- современными средствами и методами оценки практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками работы с компьютерными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в рамках профессиональной деятельности; приемами и методами анализа крупных массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия со структурными подразделениями организации и внешними ведомствами для решения цифровых задач в профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками мониторинга, идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации; методами и технологиями мониторинга возможных экономических рисков; методами мониторинга и оценки экономических рисков; методами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз(соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками интерпретирования показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность и навыками оценивания влияния результатов внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность(соотнесено с индикатором ПК-5.3).
<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Производственная практика
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Определение цели, задач и краткого содержания практики в соответствии с предполагаемой темой ВКР.	Лекционные занятия	6	2	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
1.2	Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с организационно-производственной структурой организации, учреждения.	Самостоятельная работа	6	112	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

##### Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор аналитического материала по тематике производственной практики (преддипломной практики)с учетом темы ВКР.	Самостоятельная работа	6	110	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.2	Изучение и анализ собранных данных по тематике производственной практики (преддипломной практики), выявление проблем в области объекта исследования.	Самостоятельная работа	6	110	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

##### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	На основе обобщения материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики с	Самостоятельная работа	6	98	ПК -1 ПК-2 ПК-3

	использованием программного обеспечения libreOffice.				ПК-4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	6	0	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Хашева, З. М., Джерештgieва, Ф. А.	Управление устойчивым развитием региона: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011	ЭБС «IPR SMART»
2	Кардашова, И. Б.	Система национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	ЭБС «IPR SMART»
3	Савицкий, А. Г.	Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Алифанова Е. Н., Воронцов С. А., Головки М. В., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность государства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
libreOffice

#### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По окончании практики студент составляет письменный отчет и вместе с дневником сдает на кафедру в установленные сроки.

В отчете о практике должны содержаться результаты проделанной студентами работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по исследуемому объекту.

Отчет должен содержать не только анализ объекта исследования, но и иметь обоснованные предложения по совершенствованию деятельности, устранению выявленных проблем и т.д.

Отчет о прохождении практики должен отражать выполнение приведенной выше программы практики. Структура отчета должна в основном соответствовать структуре программы, но не должна быть слишком детализированной.

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики в региональном или муниципальном органе:

Введение (содержит обоснование актуальности прохождения практики в данном органе управления, перечень целей и задач практики)

- 1 Общая характеристика места прохождения практики
- 2 Организация работы органа и ее методическое и информационное обеспечение
- 3 Состав и содержание документов, разрабатываемых органом
- 4 Состояние управляемого исполнительно-распорядительным органом объекта

Заключение (содержит краткое изложение всего отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список использованных источников

Приложения

Ориентировочное содержание отчета при прохождении практики на предприятии, в организации:

Введение (содержит, в том числе, обоснование важности для экономики страны и региона совершенствования работы предприятий (организаций) данного вида деятельности, перечень целей и задач практики)

1. Общая характеристика предприятия (организации)
2. Организация и методическое обеспечение разработки стратегии и тактики развития предприятия (организации)
3. Анализ стратегии и текущей деятельности предприятия (организации), его структурных подразделений, предложения по их совершенствованию

Заключение (содержит краткое изложение текста отчета, в том числе полученные выводы и внесенные предложения)

Список документов и источников

Приложения

В список использованных источников в алфавитном порядке вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы, используемые в органе (предприятии или организации) при разработке исходящих документов различных уровней, сами исходящие документы. В тексте отчета должны быть ссылки на используемые источники, особенно научные и учебные.

Аргументировать основные положения научно-исследовательской работы студента как по анализу деятельности конкретного органа регионального или муниципального управления, его структурных подразделений, так и по исследованию состояния управляемого органом объекта, или состояния предприятия (организации) должны таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д.

Оформление отчета должно отвечать требованиям и правилам ГОСТ по оформлению рукописи. Объем отчета 25-30 страниц рукописного текста на листе формата А-4 в компьютерной форме. Сопровождающие текст расчеты, аналитические таблицы, рисунки со схемами и графиками в случае большого объема относятся в Приложения и не входят в указанный объем, но в любом случае в нужных местах текста на них должны иметься ссылки.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК -1: Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность			
3 требования к современным методам исследования и анализа систем и объектов, необходимых для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности	сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
У применять оценочные процедуры в процессе выявления проблем обеспечения экономической безопасности	работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	Индивидуальное задание
В современными средствами и методами оценки практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности	логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы	полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу	Индивидуальное задание
ПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации необходимые для решения профессиональных задач			
3 информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в	Сбор необходимой литературы в сфере информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание

<p>профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>деятельности при реализации обеспечения экономической безопасности</p>		
<p>У применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при реализации функций обеспечения экономической безопасности; анализировать крупные массивы данных с использованием современных программных средств</p>	<p>Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>В навыками работы с компьютерными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в рамках профессиональной деятельности; приемами и методами анализа крупных массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия со структурными подразделениями организации и внешними ведомствами для решения цифровых задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации</p>	<p>Системность знаний, полная осознанность понимания изученного</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>ПК-3: Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>			
<p>З состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций; формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике; методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, методику анализа и</p>	<p>Знает о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Знает о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

<p>прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений; виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>		<p>хозяйствующего субъекта</p>	
<p>У осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, производить их идентификацию и оценку; определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>	<p>Умеет использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; Способность проводить аналитическое исследование по оценке рисков</p>	<p>Умеет использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>В навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками мониторинга, идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации; методами и технологиями мониторинга возможных экономических рисков; методами мониторинга и оценки экономических рисков; методами</p>	<p>Владеет навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности		хозяйствующего субъекта	
ПК-4: Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов			
3 характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении обеспечения экономической безопасности; состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности;	сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание
У комплексно анализировать угрозы экономической безопасности; интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз	Способен комплексно анализировать угрозы экономической безопасности	свободно владеет инструментами комплексного анализа угроз экономической безопасности	Индивидуальное задание
В навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз	интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз	обоснованно интерпретирует данные	Индивидуальное задание
ПК-5: Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на внешнеэкономическую безопасность			
3 основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Сформированные представления об основных понятиях, состоянии и перспективах развития внешнеэкономических связей	Индивидуальное задание
У исследовать состояние и возможности совершенствования экономических коммуникаций, и их воздействие на экономическую безопасность	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние	Сформированное умение анализировать состояние и перспективы развития	Индивидуальное задание

	внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.	внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность	
В навыками интерпретирования показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность и навыками оценивания влияния результатов внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность	свободно владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Успешное и систематическое владение методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Индивидуальное задание

#### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

### Типовые индивидуальные задания

#### Индивидуальное задание

**Вариант 1** (при прохождении практики в федеральном, региональном или муниципальном органе власти):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данном органе управления.

Задание 2. Дайте общую характеристику места прохождения практики (министерству, ведомству, управлению и т.д.) и непосредственно подразделению (база практики) с учетом темы ВКР: цель создания, структура, основные функции, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности, цели и стратегии деятельности, содержание основных документов (положение о министерстве (ведомстве), положение о коллегии министерства и т.д.), перечень основных государственных или муниципальных услуг, показатели деятельности, уделив отдельное внимание вопросам экономической безопасности.

Задание 3. Изучите организационную структуру управления места прохождения практики. Отразите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления, практику совершенствования организационных структур управления (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Дайте общую характеристику системы управления персоналом: профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; практику планирования и прогнозирования потребности специалистов; функции персонала, требования к нему; систему материального и морального стимулирования; процесс приема на государственную и муниципальную службу; систему работы с кадрами и методы повышения эффективности труда. Ознакомьтесь с методикой разработки должностных регламентов. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере управления персоналом и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз. Сформулируйте выводы с учетом темы

ВКР.

Задание 5. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение места прохождения практики (с учетом темы ВКР): внутренние и внешние каналы передачи информации, структуру и виды информации, используемые в органах власти: плановая, контрольная, ученая, аналитическая.

Задание 6. Изучите информационную систему управления (с учетом темы ВКР): массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между органом власти и внешней средой (гражданами, юридическими лицами и т.д.). Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в информационной сфере и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 7. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 8. Охарактеризуйте состав и содержание документов, разрабатываемых органом власти (с учетом темы ВКР).

Задание 9. Ознакомьтесь с системой принятия управленческих решений в органах власти, сформулируйте особенности процесса, этапность и методы принятия решений (с учетом темы ВКР).

Задание 10. Проведите комплексную диагностику отдельной территории или сферы деятельности органа власти на предмет оценки степени обеспечения ее экономической безопасности, структурно выделив по типам угроз реальные и потенциальные, определив степень их влияния на стабильность функционирования и развития территории или сферы деятельности, оценив масштаб возможного ущерба (в случае наступления угрозы), предложив комплексную систему мероприятий по устранению или минимизации действия угроз и их последствий, оценив уровень ущерба от действия угроз экономической безопасности (применив количественные и качественные методики).

Задание 11. Сформулируйте основные мероприятия, необходимые в текущей и стратегической деятельности, для обеспечения экономической безопасности территории или сферы.

Задание 12. Сформулируйте предложения по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) с учетом темы ВКР.

**Вариант 2** (при прохождении практики в организации, учреждении или на предприятии):

Задание 1. Обоснуйте актуальность прохождения практики в данной организации.

Задание 2. Дайте общую характеристику организации и подразделению (база практики) практики с учетом темы ВКР: цель создания, организационно-правовую форму, отраслевые и региональные особенности осуществления деятельности организации (корпорации), цели и стратегии деятельности, основное содержание учредительных документов, объем услуг и продукции, их номенклатура, общие финансово-экономические показатели предприятия, доля на рынке, темпы роста за последние 2-3 года, основные потребители и конкуренты, уровень конкурентоспособности, производственная структура предприятия. Отдельное внимание уделите вопросам обеспечения экономической безопасности.

Задание 3. Изучите организационную структуру управления бизнесом (корпорацией). Покажите соответствие действующей структуры управления предприятием его форме собственности и организационно-правовой форме. Отрадите компоненты организационной структуры и характер организационных отношений между структурными подразделениями. Опишите структуру и функции аппарата управления предприятием, практику совершенствования организационных структур управления с позиций повышения уровня экономической безопасности (с учетом темы ВКР).

Задание 4. Дайте общую характеристику системы управления персоналом: профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; практику планирования и прогнозирования потребности специалистов; функции персонала управления, требования к нему; систему материального и морального стимулирования; процесс подбора и расстановки кадров, систему работы с кадрами и методы повышения эффективности управленческого труда. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере управления персоналом и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз. Сформулируйте выводы с учетом темы ВКР.

Задание 5. Опишите и проанализируйте (с учетом темы ВКР) организацию и управление производством; способы реализации производственной функции предприятия; структуры организационной системы: планирования и прогнозирования; нормирования и организации оплаты труда; маркетинга; разработки новой техники и технологий; построение системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, эффективность управления им. Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в сфере производства и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 6. Изучите и проанализируйте информационное обеспечение предприятия: внутренние и внешние каналы передачи информации на предприятии, структура и виды информации, используемые предприятием: плановая, контрольная, ученая, аналитическая.

Задание 7. Изучите информационную систему управления: массивы информации, коммуникационный процесс, коммуникации между уровнями управления и подразделениями. Изучите коммуникации между предприятием (организацией) и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.). Проанализируйте возможности возникновения угроз экономической безопасности в информационной сфере и предложите методы и направления минимизации или устранения угроз.

Задание 8. Дайте характеристику общей схемы информационных потоков в организации: информационный процесс (передача, преобразование, хранение, оценка и использование информации), средства передачи и преобразования информации.

Задание 9. Изучите материально-техническую базу информационной деятельности на предприятии (с учетом темы ВКР): применяемые технические средства сбора, накопления, обработки и передачи информации, автоматизированную обработку и выдачу текстовой информации; программное обеспечение, использование банков данных.

Задание 10. Ознакомьтесь с системой принятия управленческих решений в месте прохождения практики, сформулируйте особенности процесса, этапность и методы принятия решений (с учетом темы ВКР).

Задание 11. Проведите комплексную диагностику объекта (базы практики) на предмет оценки степени обеспечения его экономической безопасности, структурно выделив по типам угроз реальные и потенциальные, определив степень их влияния на стабильность функционирования и развития объекта исследования, оценив масштаб возможного ущерба (в случае наступления угрозы), предложив комплексную систему мероприятий по устранению или минимизации действия угроз и их последствий, оценив уровень ущерба от действия угроз экономической безопасности (применив количественные и качественные методики).

Задание 12. Сформулируйте основные мероприятия, необходимые в текущей и стратегической деятельности для обеспечения экономической безопасности объекта исследования.

Задание 13. Сформулируйте предложения по результатам прохождения производственной практики (преддипломной практики) с учетом темы ВКР.

### **Критерии оценивания:**

- зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 81–100 %;
- зачет «хорошо» (67-83 баллов) выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 61–80 %;
- зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если зачет (с оценкой) сдан, но с нарушением утвержденной процедуры; студент выполнил программу практики не менее чем на 41–60%;
- незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент выполнил программу практики менее 40 %.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в

таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.