

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 01.09.2025 21:51:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы коммерческой инфраструктуры национальной экономики

Направление подготовки

38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.06.01 Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг

Для набора 2025 года

Квалификация

Магистр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Третьяченко Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет направления: д.э.н., профессор Н.В. Пржедецкая

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостной системы теоретических и практических знаний о новой методологии формирования и развития инфраструктурных отраслей, проблемах развития инфраструктуры хозяйственной системы России и программе действий по ее модернизации в XXI веке.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы исследования, используемые при описании технологических укладов и соответствующей им системе инфраструктуры, базовые институты инфраструктуры, и способы их финансового обеспечения, Методику анализа состояния объектов инфраструктуры, необходимости их обновления, инновационного обустройства инфраструктурной среды (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

применить методы исследования при сопоставлении основных факторов экономического развития народнохозяйственного комплекса с факторами становления и развития его инфраструктурных объектов; анализировать и оценивать эффективность инновационных бизнес-проектов обустройства инфраструктурной среды; использовать в практической деятельности знания об участии государства в реализации инфраструктурных проектов, оценивать эффективность использования объектов инфраструктурной среды (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

навыками оценки соответствия уровня развития инфраструктуры технологическому укладу определенного периода, проецирования полученных результатов на будущее развития инфраструктурной сферы; навыками оценки влияния инфраструктуры на экономический рост, формирования модели инфраструктуры будущего (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретические основы эволюции инфраструктуры и ее связей с субъектами мирохозяйственного общения»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Инфраструктура как условие цивилизованного развития. Структурные и инфраструктурные преобразования в национальном и мировом масштабе на современном этапе развития экономики. Трансформации национальных инфраструктур: стратегия, тактика, прогноз».	Лекционные занятия	2	2	ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Инфраструктура как условие цивилизованного развития. Структурные и инфраструктурные преобразования в национальном и мировом масштабе на современном этапе развития экономики. Трансформации национальных инфраструктур: стратегия, тактика, прогноз». Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3
1.3	Тема 1.1 «Инфраструктура как условие цивилизованного развития. Структурные и инфраструктурные преобразования в национальном и мировом масштабе на современном этапе развития экономики. Трансформации национальных инфраструктур: стратегия, тактика, прогноз».	Самостоятельная работа	2	16	ПК-3
1.4	Тема 1.2 « Структурные и инфраструктурные преобразования в национальном и мировом масштабе на современном этапе развития экономики. Трансформации национальных инфраструктур: стратегия, тактика, прогноз». Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3
1.5	Тема 1.2 « Структурные и инфраструктурные преобразования в национальном и мировом масштабе на современном этапе развития экономики. Трансформации национальных инфраструктур: стратегия, тактика, прогноз».	Самостоятельная работа	2	4	ПК-3

Раздел 2. «Место инфраструктуры в процессе трансформации экономики и ее значение при управлении хозяйственными процессами»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 « Модели управления инфраструктурным процессом Управление инфраструктурными активами. Консолидация финансовых ресурсов и их использование на инфраструктурное обустройство»..	Лекционные занятия	2	2	ПК-3
2.2	Тема 2.1 « Модели управления инфраструктурным процессом Управление инфраструктурными активами. Консолидация финансовых ресурсов и их использование на инфраструктурное обустройство». Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3
2.3	Тема 2.1 « Модели управления инфраструктурным процессом Управление инфраструктурными активами. Консолидация финансовых ресурсов и их использование на инфраструктурное обустройство»..	Самостоятельная работа	2	18	ПК-3
2.4	Тема 2.2 « Управление инфраструктурными активами. Консолидация финансовых ресурсов и их использование на инфраструктурное обустройство». Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3
2.5	Тема 2.2 « Управление инфраструктурными активами. Консолидация финансовых ресурсов и их использование на инфраструктурное обустройство».	Самостоятельная работа	2	4	ПК-3

Раздел 3. «Проблемы реализации новой методологии формирования и развития коммерческой инфраструктуры народнохозяйственного комплекса страны»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 « Проблемы формирования инфраструктурных отраслей России».	Лекционные занятия	2	2	ПК-3
3.2	Тема 3.1 « Проблемы формирования инфраструктурных отраслей России». Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	6	ПК-3
3.3	Тема 3.1 « Проблемы формирования инфраструктурных отраслей России».	Самостоятельная работа	2	4	ПК-3
3.4	Тема 3.2 «Особенности эволюции экономического поведения субъектов трансформирующегося национального хозяйства и развитие инфраструктуры».	Лекционные занятия	2	2	ПК-3
3.5	Тема 3.2 «Особенности эволюции экономического поведения субъектов трансформирующегося национального хозяйства и развитие инфраструктуры». Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3
3.6	Тема 3.2 «Особенности эволюции экономического поведения субъектов трансформирующегося национального хозяйства и развитие инфраструктуры».	Самостоятельная работа	2	2	ПК-3
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Амирова, З. Б.	Инфраструктура туризма и гостеприимства: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014	ЭБС «IPR SMART»
2		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Прокофьева, Т. А., Адамов, Н. А.	Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	ЭБС «IPR SMART»
4	Крупенков, В. В., Мамедова, Н. А.	Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Дьячкова, Т. П., Буракова, Е. А.	Инфраструктура нововведений. Социально-демографическая, информационная инфраструктура: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС «IPR SMART»
6	Лепило, Н. Н.	ИТ-инфраструктура предприятия: учебное пособие	Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2020	ЭБС «IPR SMART»
7	Крупчатникова, В. В.	Региональная рыночная инфраструктура: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средств а оценива ния
ПК-3: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия			
Знать методы исследования, используемые при описании технологических укладов и соответствующей им системе инфраструктуры, базовые институты инфраструктуры, и способы их финансового обеспечения, Методику анализа состояния объектов инфраструктуры, необходимости их обновления, инновационного обустройства инфраструктурной среды	Описание методов исследования, используемых при анализе технологических укладов и соответствующей им инфраструктуры. Описание инструментов и механизмов, посредством которых оценивалось состояния инфраструктуры. Систематизация информации об инновационных технологиях, используемых при модернизации инфраструктурной среды	Полнота информации, обоснованность суждений, подкрепленных примерами не только из учебников, но и научных исследований. Полнота информации о состоянии инфраструктурного комплекса страны, инфраструктурных объектов его отраслей, об инновационных разработках, используемых для модернизации инфраструктурной среды.	Вопросы к экзамену (1-32), устный опрос (раздел 1-3), эссе (1-10), круглый стол (1-4), презентации (раздел 1-3), тесты (1-15)
Уметь применить методы исследования при сопоставлении основных факторов экономического развития народнохозяйственног о комплекса с факторами становления и развития его инфраструктурных объектов;	Выбор метода исследования при проведении оценки уровня развития инфраструктуры, соответствующей данному технологическому укладу. Систематизация инструментария для проведения оценки инфраструктурных проектов,	Самостоятельность рассуждения о роли инфраструктуры в развитии экономической системы любого уровня. Обоснованность предложенных инструментов для оценки эффективности использования объектов инфраструктурной среды, участия в проектах обновления	Вопросы к экзамену (1-32), устный опрос (раздел 1-3), эссе (1-10), круглый стол (1-4),

анализировать и оценивать эффективность инновационных бизнес-проектов обустройства инфраструктурной среды; использовать в практической деятельности знания об участии государства в реализации инфраструктурных проектов, оценивать эффективность использования объектов инфраструктурной среды	эффективности использования объектов инфраструктуры. Осуществление оценки эффективности участия в государственных проектах, направленных на модернизацию инфраструктурной среды.	инфраструктурного комплекса страны Аргументированность выбора методики оценки результатов участия в государственных проектах модернизации инфраструктурной среды	презентации (раздел 1-3), тесты (1-15)
Владеть навыками оценки соответствия уровня развития инфраструктуры технологическому укладу определенного периода, проецирования полученных результатов на будущее развития инфраструктурной сферы; навыками оценки влияния инфраструктуры на экономический рост, формирования модели инфраструктуры будущего	Владение методами и приемами для обработки информации о состоянии инфраструктурного комплекса, методами и инструментами оценки состояния и эффективности использования объектов инфраструктуры, стоимости участия в проекте модернизации инфраструктурной среды, обоснование необходимости такого участия.	Обоснованность использованных методов при оценке инфраструктурного потенциала. Точность оценки состояния объектов инфраструктуры, необходимости их обновления посредством участия в инфраструктурных проектах, оценки финансовой составляющей инвестиционного проекта по обустройству инфраструктурной среды	Вопросы к экзамену (1-32), устный опрос (раздел 1-3), эссе (1-10), круглый стол (1-4), презентации (раздел 1-3), тесты (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание рыночной инфраструктуры.
2. Инфраструктура как объективный элемент рыночной системы.
3. Процесс трансформации инфраструктуры как отражение глобальной трансформации мира, национальных государств.
4. Современное понимание инфраструктуры и состав инфраструктуры
5. Место инфраструктуры в системе производственно-экономических отношений.
6. Инфраструктура как фактор повышения конкурентоспособности продукции.
7. Социальный, экономический и политический эффект модернизации инфраструктуры.
8. Инфраструктура как фактор привлечения инвестиций в национальные экономики.
9. Жизненные циклы объектов инфраструктуры, методология прогнозирования.
10. Теоретические модели управления инфраструктурным процессом.
11. Методология сетевого подхода в управлении инфраструктурой.
12. Экономический анализ инфраструктуры отраслей национального хозяйства.
13. Оценка влияния инфраструктуры на экономический рост.
14. Методы оценки состояния объектов инфраструктуры.
15. Принципы анализа современных механизмов инфраструктурного оснащения новых производственных структур и технологий.
16. Инфраструктурное содержание современного технологического уклада. Основные проблемы.
17. Энергетическая инфраструктура как фундаментальная база устойчивого экономического роста.
18. Институциональная инфраструктура, ее организационно-отраслевой состав.
19. Функциональное назначение и специфика институциональной инфраструктуры.
20. Производственная инфраструктура, как один из факторов развития среды, благоприятной для национальной экономики. Проблемы производственной инфраструктуры.
21. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
22. Железнодорожная транспортная инфраструктура: состояние, проблемы развития.
23. Автотранспортная инфраструктура: состояние, проблемы развития.
24. Инфраструктура воздушного транспорта: состояние, проблемы развития.
25. Инфраструктура морского транспорта: состояние, проблемы развития.
26. Инфраструктура речного флота: состояние, проблемы развития.
27. Трубопроводная транспортная инфраструктура: состояние, проблемы развития.
28. Информационно-коммуникационная инфраструктура: состояние, перспективы развития.
29. Инфраструктура связи и телекоммуникаций: состояние, перспективы развития.
30. Компьютеризация и информатизация инфраструктуры: проблемы и перспективы развития.
31. Инфраструктура коммунального хозяйства: состояние, проблемы развития.
32. Роль банковско-финансовой инфраструктуры в развитии народнохозяйственного комплекса страны.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт полностью с привлечением ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, изложение ответа систематизировано, последовательно и логически связано, выводы обоснованы;

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если вопрос раскрыт без привлечения ссылок на дополнительную литературу и практические примеры, не все выводы сделаны и/или обоснованы, изложение ответа не систематизировано, непоследовательно и логически не связано;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если вопрос раскрыт не полностью, а выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы, ответ не систематизирован и/или не последователен, ответы даны только на элементарные дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если вопрос не раскрыт, отсутствуют выводы, изложение ответа логически не связано, не даны ответы даже на элементарные дополнительные вопросы.

Вопросы к устному опросу

Раздел 1. Теоретические основы эволюции инфраструктуры и ее связей с субъектами мирохозяйственного общения

1. Раскройте сущность и содержание понятия «инфраструктура».
2. Дайте определение инфраструктуры как компонента любой целостной экономической системы.
3. Назовите функции, выполняемые инфраструктурой.
4. Определите роль, поэлементный состав рыночной инфраструктуры.
5. Назовите формы инфраструктуры, адекватные политическим и экономическим преобразованиям различных периодов развития мировой цивилизации.
6. Охарактеризуйте период расцвета инфраструктурных отраслей и влияние инфраструктуры на развитие экономики Европы.
7. Назовите этапы эволюции транспортной инфраструктуры.
8. Охарактеризуйте производственную инфраструктуру как основной фактор развития среды, благоприятной для национальной экономики.
9. Как взаимосвязаны промышленная революция и развитие производственной инфраструктуры.
10. Раскройте функциональное назначение социальной инфраструктуры.
11. В чем заключается функциональное назначение и специфика институциональной инфраструктуры

Раздел 2. Место инфраструктуры в процессе трансформации экономики и ее значение при управлении хозяйственными процессами

1. Охарактеризуйте состояние инфраструктуры страны как подсистемы системы интегрированной национальной экономики
2. Назовите и дайте краткую характеристику содержания методов оценки состояния основных фондов России.
3. Назовите основные показатели состояния инфраструктуры.
4. Раскройте роль финансов в инфраструктурном обустройстве.
5. Раскройте роль инвестиций в инфраструктурном обустройстве.
6. Чем характеризуется инфраструктурная среда экономики, основанной на знаниях.
7. Перечислите проблемы создания инфраструктуры в условиях глобализации, экономической интеграции.
8. Перечислите принципы анализа современных механизмов инфраструктурного оснащения производственных структур и технологий.

Раздел 3. Проблемы реализации новой методологии формирования и развития коммерческой инфраструктуры народнохозяйственного комплекса страны

1. Раскройте проблемы производственной инфраструктуры России.
2. Охарактеризуйте проблемы транспортной инфраструктуры.
3. Назовите и охарактеризуйте основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.
4. Раскройте проблемы развития отраслей социальной инфраструктуры.
5. Охарактеризуйте состояние и проблемы отраслей топливно-энергетического комплекса.
6. Информационно-коммуникационная инфраструктура: состояние, перспективы развития.
7. Инфраструктура связи и телекоммуникаций: состояние, перспективы развития.
8. Компьютиризация и информатизация инфраструктуры: проблемы и перспективы развития.
9. Инфраструктура коммунального хозяйства: состояние, проблемы развития.
10. Проблемы развития банковско-финансовой инфраструктуры на современном этапе.

Критерии оценивания:

–5 баллов выставляется, если студент демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы;

–4 балла выставляется, если студент усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы;

–1-3 балла выставляется, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы;

–0 баллов выставляется, если студент не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная оценка за ответы в ходе устных опросов **15 баллов** (ответы в ходе опроса по вопросам 3 разделов, 5 баллов за ответы на вопросы каждого из модулей).

Перечень тем для эссе

1. Инфраструктура в системе общественного производства
 2. Инфраструктура и эффективность общественного производства
 3. Инфраструктура и интенсификация экономики
 4. Социальная инфраструктура в концепции ускорения.
 5. Инфраструктура товарного рынка.
 6. Межрегиональные социально-экономические различия в уровне развития инфраструктуры субъектов Федерации Южного Федерального округа
 7. Классификация и характеристика элементов инфраструктуры.
 8. Производственная инфраструктура и ее роль в повышении эффективности производства.
 9. Инфраструктурное обеспечение этапов индустриального экономического развития мира
 10. Процессы структурных и инфраструктурных преобразований в мировой экономике.

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется, если содержание эссе полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании

проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- 6-9 баллов выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания научного материала, и других источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

- 1-5 балла выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

- 0 баллов выставляется, если тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании курса дисциплины; изложение нелогично, отсутствуют выводы и обобщения; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

Максимальное количество баллов за подготовку эссе **30 баллов** (3 эссе по 10 баллов).

Перечень тем для круглого стола

1. Инфраструктура как подсистема общественного воспроизводства: экономическая природа и функции
2. Классификация и характеристика элементов инфраструктуры.
3. Проблемы формирования инфраструктурных отраслей России. Социальная инфраструктура – основа формирования и развития человеческого капитала. Проблемы образования и здравоохранения.
4. Межрегиональные социально-экономические различия в уровне развития инфраструктуры субъектов Федерации Южного Федерального округа.

Программа проведения и рекомендации по подготовке и проведению.

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии, форма организации обмена мнениями по вынесенным для обсуждения вопросам.

Цель Круглого стола – предоставить магистрантам возможность высказать свою точку зрения по обсуждаемой теме, а в дальнейшем сформулировать общее мнение, поэтому каждый магистрант должен быть хорошо подготовлен по заявленной теме.

Этапы подготовки круглых столов:

1. Выбор темы.

2. Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы.

3. Подготовка вопросов по рассматриваемой теме и доведение их до участников дискуссии за 3-5 дней до ее начала.

4. Подготовка предварительной резолюции Круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались на Круглом столе.

Методика проведения Круглого стола.

Круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он направляет ход дискуссии, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения.

Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер.

Сообщения должны быть краткими, не более 9-10 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглого стола»:

Первый вариант - магистранты выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий круглого стола принимает в дискуссии относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле обсуждаемой темы.

Третий вариант «методические посиделки». Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для данной темы. В этом случае все участники Круглого стола высказываются по обсуждаемому вопросу, а ведущий каждого их них подводит к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по рассматриваемой теме.

Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола диалог ведется между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность магистрантов. В заключение делается общий вывод по теме.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления.

- 4 балла выставляется, если студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

- 1-3 балла выставляется, если студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков.

- 0 баллов выставляется, если студент не принимает участия в обсуждении или не имеет своей точки зрения, не может логично изложить свой ответ.

Ответы оцениваются максимум в **15 баллов** (участие в обсуждении вопросов, вынесенных на рассмотрении каждого из 3 круглых столов по 5 баллов за участие в каждом из них).

Темы презентаций

Раздел 1. Теоретические основы эволюции инфраструктуры и ее связей с субъектами мирохозяйственного общения

1. Инфраструктура как необходимая среда выживания и развития жизнедеятельности человека.
2. Урбанизационная роль инфраструктуры в экономике стран и ее анклавное отображение (на примере Европы).
3. Инфраструктурное обеспечение этапов индустриального экономического развития мира.
4. Теоретические основы анализа взаимозависимости организационных структур (институтов) и производственно-экономической среды (новое понятие инфраструктуры).
5. Процессы структурных и инфраструктурных преобразований в мировой экономике.

Раздел 2. Место инфраструктуры в процессе трансформации экономики и ее значение при управлении хозяйственными процессами

1. Финансовый аспект управления инфраструктурным процессом. Программно-целевое планирование в инфраструктурном обустройстве России.
2. Инфраструктура как компонент национального хозяйства и особенности методологии ее исследования для выявления инструментов политики эффективного регулирования национального хозяйства.
3. Государственное финансирование развития национальной инфраструктуры. Инфраструктура как фактор привлечения инвестиций и роста производства и воспроизводства.
4. Социальный и экономический эффект модернизации инфраструктуры.

Раздел 3. Проблемы реализации новой методологии формирования и развития коммерческой инфраструктуры народнохозяйственного комплекса страны

1. Энергетическая инфраструктура - фундаментальная база устойчивого экономического роста.
2. Транспортная инфраструктура и ее роль в экономике страны.
3. Финансовая инфраструктура.
4. Информационно-коммуникационная инфраструктура
5. Новая концепция и критерии формирования универсальной инфраструктурной среды.

Критерии оценивания:

- 15 баллов выставляется, если содержание презентации полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема презентации, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; презентована правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство презентации, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Широко использованы информационные технологии.

- 8-14 баллов выставляется, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания научного материала, и других источников по теме презентации и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение презентации; четко сформулирован тезис, соответствующий теме презентации; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается

выдвинутый тезис; презентуется правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Широко использованы информационные технологии.

- 4-7 баллов выставляется, если в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Использованы информационные технологии.

- 0 баллов выставляется, если тема нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании курса дисциплины; изложение нелогично, отсутствуют выводы и обобщения; презентация характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии.

Максимальная оценка за подготовку презентации **30 баллов** (2 темы по 15 баллов)

Тесты

Вставьте пропущенные слова:

1. В истории человеческого развития отмечается несколько периодов, начиная с Раннего царства по настоящее время, для которых характерны определенные формы инфраструктуры, адекватные _____ этим периодам и отражающие структуру общества, уровень культурного развития, образ жизни и трудовые занятия людей в этот период.

2. С одной стороны, инфраструктура создается как ответ _____, особенно на ранних стадиях ее развития и трансформируется при переходе на новый виток развития цивилизации - как неотъемлемая составляющая развития _____. С другой стороны, является _____, условием для расцвета цивилизованного развития; отображает также такой субъективный фактор как влияние Личности и Государства в организации и управлении инфраструктурой.

3. Инфраструктура имеет в своей основе _____, трактующий ее как объективно сложившуюся в результате общественного разделения труда систему общих условий обеспечения общественного воспроизводства в рамках экономической системы и каждой из ее подсистем, представляющую совокупность _____, а также рациональных технико-технологических, организационно-экономических, информационных, социальных и других взаимосвязей, создающих условия для коммуникации и координации, обмена между различными компонентами экономики, в том числе - для трансакций.

4. Инфраструктура является базовой экономической системой _____ типа, имеет место в экономической системе любого уровня (от _____ - до _____).

5. Развитие инфраструктурных отраслей экономики, таких как _____ оказывает решающее влияние как на национальные экономики, так и экономики мирохозяйственных анклавов. Они способствуют ускорению индустриализации и урбанизации национальных государств и целых анклавов. Как следствие этого, _____ в _____ свою очередь, _____ развивается инфраструктура _____, создавая комфорт и новое качество жизни;

6. Понятие “инфраструктура” вошло в “западный” раздел экономической науки на кейнсианской волне в конце 1940-х гг. XX в. по двум причинам: в связи с углублением

_____ и невозможностью удовлетворения _____ субъектов экономических отношений, опираясь исключительно на рыночные механизмы.

7. Экономический эффект развития топливно-энергетического комплекса в условиях глобализации определяется не только и не столько количественным ростом комплекса в целом и составляющих его отраслей, сколько воздействием этой сферы на технико-технологическую структуру экономики, научно-технический прогресс, рост производительности общественного труда и _____.

8. Понятие «инфраструктура» имеет:

- а. Экономическое происхождение;
- б. Инженерно-техническое происхождение;
- в. До сих пор трактуется по-разному, т.е., имеет более общее и расширенное толкование;

9. Под рыночной инфраструктурой понимается:

а. Совокупность видов деятельности, обеспечивающих нормальное функционирование субъектов рыночной экономики и их единство в определенном рыночном пространстве;

б. Деятельность, направленная непосредственно на продвижение продукции в сфере обращения;

в. Производственно-коммерческая деятельность любого рыночного субъекта.

10. Важнейшими блоками инфраструктурного комплекса экономики являются:

- а. Производственный;
- б. Социально-бытовой;
- в. Институциональный;
- г. Экологический;
- д. Все выше перечисленные.

11. Основной целью функционирования элементов инфраструктуры товарного рынка является:

- а. Получение предельно возможной прибыли;
- б. Выполнение социально-значимых функций;
- в. Обеспечение нормальных условий работы товарно-рыночного механизма.

12. Существуют два главных подхода к измерению инфраструктуры:

- а. физический (или натуральный);
- б. финансовый (стоимостной);
- в. системный;
- г. диалектический;
- д. институциональный.

13. Влияние инфраструктуры на долговременный экономический рост может осуществляться по нескольким направлениям:

- а в качестве прямого фактора производства;
- б .в качестве взаимозаменяемого элемента других факторов производства;
- в. в качестве стимула аккумуляции факторов производства;
- г. в качестве стимула совокупного спроса;
- д. в качестве инструмента промышленной политики;
- е. все ответы верные;
- ж. все ответы неверные.

14. Инфраструктура как дополнение к другим факторам производства может проявляться в двух формах:

- а. земля;
- б. капитал;
- в. повышение производительности;
- г. совокупная факторная производительность;
- д. стимулирование накопления других факторов производства;
- е. рабочая сила.

15. Термин «инфраструктура» впервые начал использоваться для обозначения объектов и сооружений, обеспечивающих нормальную деятельность вооруженных сил. Этот термин стал использоваться в экономической литературе в:

- а. 1930-1940 гг.;
- б. 1960г.;
- в. 1950 г.;
- г. 1940-1950 гг.

2. Инструкция по выполнению

Структура теста - Задания с выбором ответа из предложенных. Из предложенных к вопросу, изложенному в тесте, ответов, необходимо указать все правильные ответы, отметив их знаком «v».

Время тестирования – 25 минут.

3.Критерии оценивания:

Общая сумма баллов выставляются в следующих диапазонах:

- 10 баллов выставляется студенту, если студент указал 84%-100% правильных ответов.
- 5- 7 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 65%-83% вопросов;
- 1-4 балла выставляется, если студент ответил правильно на 50%-65% вопросов;
- 0 баллов выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 50% вопросов;

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. В задании 3 вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса «Проблемы коммерческой инфраструктуры национальной экономики»: раскрывается роль современного инфраструктурного комплекса в общественно-экономическом и политическом развитии государств, факторы влияния инфраструктуры на развитие мирохозяйственной системы. Особое внимание уделяется научным подходам, методам и приемам анализа национальных инфраструктур, а также оценке влияния инфраструктуры на экономический рост, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки обработки информации; анализа причин морального и физического износа, досрочного разрушения и уничтожения инфраструктуры и связанных с этим экономических потерь.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат и презентацию к нему по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе, требования к его оформлению

Тема реферата должна осознанно выбраться с учетом познавательных интересов студента или он может увязать ее с темой будущей бакалаврской работы. Студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы эссе из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине.

Объем эссе должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста. Эссе должно содержать.

1. Титульный лист с указанием темы реферата.
2. Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) эссе и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте эссе.

3. Введение. В этой части эссе обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в эссе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

4. Основная часть эссе может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Изложение материала должно точно соответствовать цели и названию главы (параграфа). Материал в эссе рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

5. Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор эссе из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в эссе, сопоставления их и личного мнения автора эссе. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания эссе литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5 интервал на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе LibreOffice, рекомендуется использовать шрифт – 14 пт. При использовании других текстовых редакторов шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала).

Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2. Абзац (красная строка) должен равняться четырем знакам (1,25 см).

Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк. Каждая структурная часть эссе (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

Формулы внутри эссе должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь сквозную нумерацию.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы.

Все страницы эссе, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Титульный лист эссе включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

В списке использованной литературы в эссе должно быть не менее пяти источников.