

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2024 11:35:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы бизнес-информатики**

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность 38.03.05.01 "Информационно-аналитические системы"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационные технологии и программирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	256	256	256	256
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ефимова Е.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ефимова Е.В.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний о предметной области профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика", навыками работы с компьютером как средством управления информацией, основными видами технологий, основными инструментальными средствами для обработки информации.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные информационные технологии для поиска и обработки информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);
<b>Уметь:</b>	выбирать современное программное средство для анализа информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);
<b>Владеть:</b>	навыками применения инструментальных средств для обработки, анализа информации в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Информационные технологии для бизнес-процессов»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Бизнес и информационные технологии» «Краткая характеристика специальности Бизнес-информатика. ФГОС направления подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА. Нормативные документы» / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Лабораторная работа №1 Создание таблицы, ввод исходных данных и расчет в LibreOffice Calc. / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Основные виды информационных технологий в экономике. краткая характеристика, основные особенности и отличия. / Ср /	1	40	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Тема 1.2 «Программное обеспечение» «Классификация видов программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментарии программирования» / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Лабораторная работа №2 Автозаполнение рядов в LibreOffice Calc. / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Современные операционные системы, программы диагностики, антивирусные программы, программы архивирования данных. / Ср /	1	40	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.7	Тема 1.3 «Бизнес-процессы: понятия, представление, управление (функциональная система управления, процессный подход)». / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.8	Лабораторная работа №3 Использование Простых формул LibreOffice Calc / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.9	Языки и системы программирования. классификация языков и систем программирования, основные возможности / Ср /	1	40	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.10	Тема 1.4 . «Информационные технологии в экономике» «Основные понятия и определения. Компоненты и структура	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,

	информационных технологий. Соотношение понятий информационных систем и информационных технологий. / Лек /				Л2.4
1.11	Лабораторная работа №4 Графическое представление данных в LibreOffice Calc / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.12	Тема 1.5 Классификация информационных технологий. Основные виды информационных технологий, основные особенности, отличия, сферы применения / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.13	Лабораторная работа №5 Отбор и сортировка данных в LibreOffice Calc / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.14	«Корпоративная архитектура и ее составляющие. ИТ-архитектура предприятия» / Ср /	1	40	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

## Раздел 2. «Информационные системы для бизнес-процессов»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 . «Алгоритмизация и программирование» «Алгоритм. Технологии программирования. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование». / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Лабораторная работа №6 Создание базы данных LibreOffice Base. Создание структуры таблицы, установка ключевых полей, установка свойств, ввод данных / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.3	Виды информационных систем в экономике. Сферы применения. Отличительные характеристики / Ср /	1	50	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.4	Тема 2.2 Этапы разработки информационной системы» «Корпоративные информационные системы. Методологии создания» / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Лабораторная работа №7 База данных LibreOffice Base. Разработка форма таблиц базы данных, поиск и отбор данных, создание запросов / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.6	Тема 2.3 «Сетевые электронные бизнес-отношения» «Электронная сетевая среда - основа современных бизнес-отношений. Основные преимущества реализации бизнес-процессов предприятий в сетевой электронной среде» / Лек /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.7	Лабораторная работа №8 База данных LibreOffice Base. Создание многотабличной база данных Деканат / Лаб /	1	2	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.8	Электронно-торговые площадки. Функционал и принципы работы. Виды электронных площадок / Ср /	1	46	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.9	/ Экзамен /	1	36	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ходарева Т. А., Яковенко С. В.	Информационные технологии управления: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	63

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гаврилова З. П., Золотарев А. А., Остроух Е. Н., Бычков А. А., Корнюхин А. П.	Информационные технологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241042</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Богданова, С. В., Ермакова, А. Н.	Информационные технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/48251.html">https://www.iprbookshop.ru/48251.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефимова Е. В., Ефимов Е. Н.	Основы информатики для экономистов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	58
Л2.2	Положевец Г.	БИТ. Бизнес & Информационные технологии: бизнес & информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467048">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467048</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Катков, К. А., Хвостова, И. П., Лебедев, В. И., Косова, Е. Н., Серветник, О. Л., Плетухина, А. А., Пирвердиева, Ю. А., Литвинов, Е. А., Вельц, О. В.	Информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/63092.html">https://www.iprbookshop.ru/63092.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru/>

Бесплатная база данных ГОСТ. <https://docplan.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice Calc

LibreOffice Base

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-4 – способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</b>			
3 основные информационные технологии для поиска и обработки информации	изучает основную и дополнительную литературу, содержащую материал о основных инструментальных средствах для подготовки к экзамену и устному опросу	полнота и содержательность ответа на экзамене, устном опросе, соответствие ответов материалу, содержащемуся в изученной литературе	УО (1-20) Э (экзаменационные вопросы) (1-30 )
У выбирать современные программное средство для анализа информации	выполняет лабораторные и практико-ориентированные задания используя инструментальные средства: электронную таблицу, СУБД	Обоснованность выбора инструментального средства для выполнения лабораторных и практико-ориентированных заданий	ЛЗ (лабораторные задания) (1-8) ПОЗЭ (практико-ориентированные задания к экзамену (1-5))
В навыками применения инструментальных средств для обработки, анализа информации в профессиональной деятельности	выполняет лабораторные и практико-ориентированные задания используя инструментальные средства: : электронную таблицу, СУБД	правильность решения лабораторного и практико-ориентированного задания и обоснованность выбора программного средства	ЛЗ (лабораторные задания) (1-8) ПОЗЭ (практико-ориентированные задания к экзамену (1-5))

##### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно)
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно)

#### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы к экзамену

1. Изменение роли ИТ в бизнесе на современном этапе.

2. Бизнес-стратегия и информационные технологии.
3. Эффективность информационных технологий.
4. Корпоративная архитектура и ее составляющие.
5. ИТ-архитектура предприятия.
6. Бизнес-процессы: понятия, представление, управление.
7. Основные понятия и определения информационных технологий.
8. Компоненты и структура информационных технологий.
9. Соотношение понятий информационных систем и информационных технологий.
10. Классификация информационных технологий.
11. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология обработки данных.
12. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии управления.
13. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология автоматизации офиса.
14. Основные виды информационных технологий в экономике: информационная технология поддержки принятия решений.
15. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии экспертных систем.
16. Основные виды информационных технологий в экономике: информационные технологии автоматизации аналитических исследований.
17. Информационная система в общем виде.
18. Принципы построения и функционирования информационных систем.
19. Состав и структура информационной системы.
20. Классификация информационных систем.
21. Этапы разработки информационной системы.
22. Корпоративные информационные системы на основе методологии планирования ресурсов.
23. Электронная сетевая среда - основа современных бизнес-отношений.
24. Преимущества реализации бизнес-процессов предприятий в сетевой электронной среде.
25. Структура электронных бизнес-отношений субъектов рынка.
26. Основные технологии электронных бизнес-отношений
27. Основные виды программного обеспечения
28. Технологии программирования
29. Электронные таблицы.
30. Системы управления базами данных.

### Практико-ориентированные задания к экзамену

#### 1. Электронная таблица

<b>ФИО менеджера</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата получения заказа</b>	<b>Стоимость заказа</b>	<b>Дата выполнения заказа</b>

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Постройте диаграмму по ФИО менеджера и стоимости заказа.
3. Используя фильтр, оставьте в таблице Стоимость заказа < 5000.

#### 2. Электронная таблица



ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Используя Мастер функций найдите max и min значения столбца Стоимость заказа.
3. Используя фильтр, оставьте в таблице ФИО менеджера на букву А.

### 3. Электронная таблица

ФИО менеджера	Наименование мероприятия	Дата получения заказа	Стоимость заказа	Дата выполнения заказа

1. На листе 1 создать таблицу по указанному шаблону и заполнить данными (8-10 записей) таким образом, чтобы повторялись наименования мероприятий.
2. Используя расширенный фильтр выполнить условие:  

Стоимость заказа	Стоимость заказа
>5000	<9000
3. Выполнить сортировку столбца ФИО менеджера по возрастанию.

### 4. СУБД

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.
104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Выполните запрос в режиме SQL который выведет информацию: ФИО Инспектора, работающего с клиентом Ивановым И.И.

### 5. СУБД

Код клиента	Фамилия клиента	Адрес	Инспектор
101	Алексеев А.А.	пр. Шолохова, д.8	Гаврилова А.К.
102	Иванов И.И.	ул. Металлургическая, 1	Науменко Ю.С.
103	Петрова А.П.	пр. Шолохова, 104/6 кв. 2	Гаврилова А.К.
104	Сидоров С.К.	ул. 14-я линия, д. 14	Антипова К.Р.
105	Яковлева М.Ф.	ул. Сержантова, 12	Науменко Ю.Р.

Создайте таблицу. Выполните запрос в режиме SQL который выведет информацию: Фамилию клиента Яковлева М.Ф. и его Адрес

### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированного задания, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целью обучения, правильные действия по применению навыков и умений при решении практико-ориентированного задания, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целью обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению навыков и умений при решении практико-ориентированного задания;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированного задания, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Вопросы для устного опроса

1. Электронные таблицы. Основные особенности, возможности
2. Графическое отображение данных
3. Для чего используются фильтры, сортировка данных
4. Основные компоненты реляционной СУБД
5. Технология работы с реляционной СУБД.
6. Способы создания запросов
7. Что такое первичный ключ
8. Какие типы данных полей используют в LibreOffice Base
9. Какие типы связей могут быть между таблицами
10. Общая характеристика языка SQL
11. Синтаксис языка SQL
12. Классификация СУБД
13. Модели баз данных
14. Бизнес-процессы: понятия, представление, управление (функциональная система управления, процессный подход)
15. Информационные технологии. Основные понятия и определения
16. Основные виды информационных технологий
17. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения
18. Системное программное обеспечение
19. Прикладное программное обеспечение
20. Технологии программирования

### Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется обучающемуся за один вопрос, если изложенный материал фактически верен и логически обоснован.
- 0 баллов, если ответ неверный.

Максимальное количество баллов 20.

### Лабораторные задания

**Лабораторное задание №1** Электронная таблица  
Создание таблицы, ввод исходных данных и расчет в LibreOffice Calc

**Лабораторное задание №2** Электронная таблица  
Автозаполнение рядов в LibreOffice Calc

**Лабораторное задание №3** Электронная таблица  
Использование Простых формул LibreOffice Calc

**Лабораторное задание №4** Электронная таблица  
Графическое представление данных в LibreOffice Calc

**Лабораторное задание № 5**  
Отбор и сортировка данных в LibreOffice Calc

**Лабораторное задание №6** СУБД  
Создание базы данных LibreOffice Base. Создание структуры таблицы, установка ключевых полей, установка свойств, ввод данных

**Лабораторное задание №7** СУБД  
Разработка форма таблиц базы данных, поиск и отбор данных, создание запросов

**Лабораторное задание № 8** СУБД  
Создание многотабличной база данных Деканат

#### **Критерии оценивания:**

- (для каждого задания):
- 10 б. – задание выполнено верно;
- 9-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
- 6-3 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;
- 2 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;
- 0 б. – задание не выполнено.

Максимальное количество баллов - 80.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 ( 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы по основам бизнес-информатики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы за компьютером, выполняя лабораторные задания. При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.