

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 20:44:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансовые системы зарубежных государств**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Вовченко Наталья Геннадьевна; ассистент, Садченкова Дарья Юрьевна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить вопросы построения и функционирования финансовых систем зарубежных государств, определить основные направления финансовой политики развитых стран в условиях экономической трансформации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен ориентироваться в закономерностях и проблематике функционирования мировых финансов и международного финансового рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику анализа и содержания финансово-экономических показателей, возможности использования экономических данных в вопросах исследования финансовых систем развитых стран (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

осуществлять сбор, анализировать финансово-экономические показатели в вопросах исследования финансовых систем развитых стран в своей практической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками использования основ финансово-экономических показателей, а также способностью анализировать и содержательно объяснять природу финансовых систем (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран» Функции финансов. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья: государственный бюджет, специальные правительственные фонды, государственный кредит, финансы предприятий. Значение отдельных звеньев. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Органы по управлению финансами. Функции финансовых органов. Финансовый контроль, его задачи и сущность. Формы и методы финансового контроля. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Теория «эффективного спроса» Дж. Кейнса. Теория «о встроенных стабилизаторах» А. Хансена. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона (теория «общественного товара»). Монетаристская теория М. Фридмана. Критика фискальной политики Дж. Кейнса	Лекционные занятия	7	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1. «Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран» Функции финансов. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья: государственный бюджет, специальные правительственные фонды, государственный кредит, финансы предприятий. Значение отдельных звеньев. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Органы по управлению финансами. Функции финансовых органов. Финансовый контроль, его задачи и сущность. Формы и методы финансового контроля. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Теория «эффективного спроса» Дж. Кейнса. Теория «о встроенных стабилизаторах» А. Хансена. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона (теория «общественного товара»). Монетаристская теория М. Фридмана. Критика фискальной политики Дж. Кейнса	Практические занятия	7	2	ПК-2
1.3	Тема 1.1. «Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран» Функции финансов. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья: государственный бюджет, специальные правительственные фонды, государственный кредит, финансы предприятий. Значение отдельных звеньев. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Органы по управлению финансами. Функции финансовых органов. Финансовый контроль, его задачи и сущность. Формы и методы финансового контроля. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Теория	Самостоятельная работа	7	5	ПК-2

	«эффективного спроса» Дж. Кейнса. Теория «о встроенных стабилизаторах» А. Хансена. Теория «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона (теория «общественного товара»). Монетаристская теория М. Фридмана. Критика фискальной политики Дж. Кейнса Написание рефератов с использованием Libre Office				
1.4	Тема 1.2 «Государственный бюджет и налоговые системы зарубежных стран» Сущность государственного бюджета. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Основные методы решения проблем межбюджетных отношений. Бюджетный дефицит, методы его регулирования. Современные теории государственного бюджета: дефицитное финансирование, политика финансовой стабильности. Подоходный налог, промысловый, земельный, налог на доход с капитала, налог на имущество, корпорационный налог, налог на добавленную стоимость зарубежных стран. Роль и место государственных фискальных органов в современной налоговой системе зарубежных стран. Таможенные пошлины. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы. Теории налогообложения.	Лекционные занятия	7	2	ПК-2
1.5	Тема 1.2 «Государственный бюджет и налоговые системы зарубежных стран» Сущность государственного бюджета. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Основные методы решения проблем межбюджетных отношений. Бюджетный дефицит, методы его регулирования. Современные теории государственного бюджета: дефицитное финансирование, политика финансовой стабильности. Подоходный налог, промысловый, земельный, налог на доход с капитала, налог на имущество, корпорационный налог, налог на добавленную стоимость зарубежных стран. Роль и место государственных фискальных органов в современной налоговой системе зарубежных стран. Таможенные пошлины. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы. Теории налогообложения. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
1.6	Тема 1.3 «Сущность и роль государственного кредита» Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран. Формы государственного кредита. Государственные займы. Гарантированные займы. Понятие государственного долга. Состав и структура государственного долга. Финансовые и экономические границы государственного долга. Внешний государственный долг. Формы международного кредита.. Кредитная деятельность и специальные фонды. Роль наднациональных институтов в регулировании международных валютно- кредитных отношений.	Практические занятия	7	2	ПК-2
1.7	Тема 1.3 «Сущность и роль государственного кредита» Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран. Формы государственного кредита. Государственные займы. Гарантированные займы. Понятие государственного долга. Состав и структура государственного долга. Финансовые и экономические границы государственного долга. Внешний государственный долг. Формы международного кредита.. Кредитная деятельность и специальные фонды. Роль наднациональных институтов в регулировании международных валютно- кредитных отношений. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2

Раздел 2. Финансовые системы США и стран Европейского Союза

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Финансовая система США» Общая характеристика экономического развития и финансового положения США на современном этапе. Звенья финансовой системы. Федеральный бюджет - основа финансовой системы США. Бюджетное устройство США. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета. Бюджетно-налоговое регулирование. Состав и структура доходов федерального бюджета США. Современная налоговая реформа. Система местных налогов. Классификация местных налогов. Государственный долг США, его состав и структура. Финансовый рынок. Финансы штатов и местных органов власти США. Состав и структура доходов и расходов. Политика бюджетного федерализма. Бюджетный дефицит США. Причины и методы его покрытия. Информационные технологии, используемые в финансовой системе США Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	8	ПК-2
2.2	Тема 2.2 «Финансовая система стран Европейского Союза» Становление и формирование финансовой системы ЕС. Нормативно-правовое регулирование финансовой системы ЕС. Источники	Самостоятельная работа	7	10	ПК-2

	финансовых поступлений бюджетной системы ЕС. Механизмы управления многолетними и однолетними финансовыми циклами. Основные принципы управления бюджетом Европейского Сообщества. Финансовая политика Европейского Союза и Европейский фонд финансовой стабильности. Новая экосистема финансового рынка Европейского Союза: цифровизация и устойчивость. Написание рефератов с использованием Libre Office				
Раздел 3. Финансовая система Китая					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1 «Финансовая система Китая: модели развития» Национальная финансовая система: структура, оценка развития. Этапы эволюции китайской финансовой системы. Бюджет и бюджетная система Китая. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный процесс: участники и стадии. Налоговая политика Китайской Народной республики. Валютная политика Китая. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	8	ПК-2
3.2	Тема 3.2 «Финансовый рынок Китая: современное состояние и потенциал развития» Становление и развитие рынка ценных бумаг Китая. Фондовые биржи КНР и IPO китайских компаний. Банковская система Китая. Система страхования в Китае. Инновационные институты и технологии на финансовом рынке Китая. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
Раздел 4. Финансовая система Японии					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1 «Финансовая система Японии» Бюджетная система Японии. Структура доходов Госбюджета Японии. Бюджетное перераспределение. Страховые, пенсионные, сберегательные и другие фонды специальных расчетов. Финансы государственных предприятий. Статьи расходов центрального бюджета Японии. Налоговые органы Японии. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	8	ПК-2
4.2	Тема 4.2 «Цифровизация финансового сектора Японии» Эволюция технологий на финансовом рынке. Большие данные. Искусственный интеллект. Интернет вещей. Технологии распределённых реестров. Открытый банкинг. Блокчейн-технологии и криптоактивы. Основные тренды рынка FinTech в Японии. Цифровые ценные бумаги. Особенности цифровизации финансового сектора Японии. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
Раздел 5. Финансовые системы стран БРИКС, ШОС, ЕАЭС					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1 «Финансовые системы стран БРИКС» Анализ финансовых систем Бразилии, Индии, ЮАР, Ирана, Саудовской Аравии, ОАЭ, Египта, Эфиопии. Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира. Оценка результативности участия стран БРИКС в процессе трансформации международного финансового регулирования. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
5.2	Тема 5.2 «Вектор развития ЕАЭС и ШОС на ближайшую перспективу» Основы функционирования союзов. Реализация возможностей единого рынка. «Территория инноваций» и стимулирование научно-технологических разрывов. Общий энергетический рынок. Зеленые технологии. Гибкие механизмы целевого содействия экономическому развитию государств- членов ЕАЭС и ШОС. Суверенная платежная система. Эффект для экономики ЕАЭС и ШОС. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
Раздел 6. Исламские финансы					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции

6.1	Тема 6.1 Исламские финансы история и современность История и теория исламских финансов. Социальные исламские финансы. Восприятие исламских финансов в странах СНГ. Исламские рынки капитала. Инновационные решения в развитии исламского финансового сектора. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
Раздел 7. Современные тенденции развития финансовых систем стран мира					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Тема 7.1 «Современные тенденции развития финансовых систем стран мира» Ландшафт современной FinTech-индустрии. Искусственный интеллект и нейросети в решении финансовых задач. Криптовалюта и криптоэкономика. Токены и токенизация. Цифровые финансовые активы. Цифровые валюты центральных банков. Риски развития финансовых технологий. Интеграция национальных моделей FinTech в мировую инфраструктуру. Написание рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
7.2	Курсовая работа, Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1.	Самостоятельная работа	7	40	ПК-2
7.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		США: экономика и бюджетная политика: монография	Москва: Весь Мир, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Боброва, А. В.	Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Подъяблонская, Л. М., Подъяблонская, Е. П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Новиков, А. В., Алексеев, Е. Е., Новгородов, П. А.	Финансовые инструменты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
7		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
8	Новиков, А. В., Новикова, И. Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
9	д'Анкосс, Э., Пешков, А. А., Чувирова, О. А.	Россия и Франция: от Петра Великого до Ленина	Москва: Политическая энциклопедия, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Базы данных Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2. Способен ориентироваться в закономерностях и проблематике функционирования мировых финансов и международного финансового рынка			
<p>Знать: специфику анализа и содержания экономических процессов на микро и макроуровне, возможности использования экономических данных в вопросах исследования финансовых систем развитых стран</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к опросу и при написании курсовой работы; успешно демонстрирует выполнение тестов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет при написании курсовой работы; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при решении тестов</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену (1-39) Тест (вариант 1-28) Курсовая работа (1-32)</p>
<p>Уметь: осуществлять сбор, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов в вопросах исследования финансовых систем развитых стран на микро-и макроуровне в своей практической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует уверенные ответы в объяснении природы экономических процессов на микро-и макроуровне. Написание реферата и курсовой работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.</p>	<p>Полнота, содержательность реферата и соответствие его требованиям и методическим рекомендациям; аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме курсовой работы. Выполнение ИТЗ в полном (частичном) объеме.</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену (40-44); Рефераты (темы 1-20) Индивидуальные творческие задания (задания 1-5) Курсовая работа (1-32)</p>
<p>Владеть: навыками использования основ финансово-экономических показателей, а также способностью анализировать и содержательно объяснять природу финансовых систем</p>	<p>Применяет способность к использованию основ экономических знаний, методов научного анализа финансовых и экономических процессов, современных методик обработки финансовой информации при выполнении расчетных заданий и написании курсовой работы.</p>	<p>Выполнение расчетных заданий в полном (частичном) объеме; умение отстаивать свою позицию при защите курсовых работ.</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (40-44) Расчетные задания (1-10) Курсовая работа (1-32)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов («оценка «удовлетворительно»)
0 – 49 баллов («оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к экзамену

1. Возникновение и развитие финансовой науки, ее предмет
2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.
3. Функции финансов зарубежных стран
4. Органы управления финансами зарубежных стран
5. Современные теории государственных финансов (теория услуг, теория коллективных потребностей, теория Кейнса, теория Хансена, теория Фридмана, теория Самуэльсона)
6. Бюджет как экономическая категория
7. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран
8. Бюджетный процесс в промышленно развитых странах
9. Бюджетный федерализм и основные методы разрешения межбюджетных отношений за рубежом
10. Система доходов зарубежного государства
11. Экономическая сущность и функции налогов
12. Классификация налогов в зарубежных странах, ее особенности
13. Общая характеристика прямых и косвенных налогов за рубежом
14. Сущность и содержание государственного кредита. Виды кредитной деятельности зарубежных стран
15. Понятие государственного долга
16. Международный государственный кредит
17. Работа институтов межгосударственного финансового регулирования
18. Экономическая сущность государственных расходов, их обусловленность природой и функциями государства
19. Состав и структура современной системы расходов по видам классификации
20. Сущность и состав местных финансов
21. Местные бюджеты как главная составная часть местных финансов
22. Налоговые и неналоговые методы мобилизации доходов местных бюджетов
23. Роль займов в развитии территорий
24. Финансовые взаимоотношения местных и центральных органов власти
25. Основы финансовой системы США и стран Европейского союза
26. Основы финансовой системы Китая
27. Налоговая система Китая
28. Органы управления финансами Китая
29. Система страхования в Китае
30. Инновационные институты и технологии на финансовом рынке Китая
31. Общая характеристика бюджетной политики Японии
32. Налоговая система Японии
33. Эволюция технологий на финансовом рынке Японии
34. Основы финансовых систем стран БРИКС
35. История и теория исламских финансов
36. Рассчитайте ряд экономических показателей, характеризующий общий уровень государственного долга страны (на выбор: США, Китай, Япония, Индия а также динамику его развития. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод).
37. Проведите анализ динамики налоговых доходов государственного бюджета Китая за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
38. Проведите анализ распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Индии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
39. Проведите анализ структуры государственных расходов Саудовской Аравии за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.

Задания к экзамену

40. Проведите анализ структуры и динамики основных федеральных налогов Китая за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
41. Проведите анализ распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Японии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
42. Проведите анализ динамики налоговых доходов государственного бюджета США за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
43. Проведите анализ динамики налоговых доходов бюджета Бразилии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
44. Проведите анализ структуры налоговых доходов местных бюджетов Индии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения, компетентно- ориентированное задание выполнено верно;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы достаточно полный, содержит несущественные неточности, компетентно- ориентированное задание выполнено верно;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если письменный ответ неполон или слабо аргументирован, характеризует лишь общее представление о предмете, ход решения компетентно- ориентированного задания в основном правильный, но результат неверен;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, компетентно- ориентированное задание не выполнено

ТЕСТЫ

1. Когда зародилось систематизированное учение о финансах:

- А) в 12 веке;
- Б) в 15 веке;
- В) в 20 веке.

2. Что вызвало необходимость осмысления теоретических финансовых вопросов:

- А) недостаточный объем государственных доходов;
- Б) зарождение товарно-денежных отношений;
- В) бурное развитие финансовой практики.

3. С каким течением связывают зарождение финансовой науки:

- А) меркантилизм;
- Б) неоинституционализм;
- В) кейнсианство.

4. Кто был основоположником и одним из наиболее интересных представителей меркантилизма:

- А) Аристотель;
- Б) Карафа;
- В) Фридман.

5. Кто является автором «Шести книг о республике»:

- А) Кейнс;
- Б) Боден;
- В) Юсти.

6. К представителям какого течения относятся Юсти, Зонненфельс и Секендорф:

- А) монетаризм;
- Б) маржинализм;
- В) камералистика.

7. Кто впервые затронул вопрос о влиянии налогообложения на народнохозяйственный процесс:

- А) Кенэ;
- Б) Мирабо;
- В) Маркс.

8. Где возникла наука о финансах:

- А) во Франции;
- Б) в северной Италии;
- В) на Ближнем Востоке.

9. Автором какой идеи НЕ является А. Смит:

- А) обоснование экономической основы финансового хозяйства;
- Б) создание модели макроэкономического равновесия;
- В) разработка принципов налогообложения.

10. Что явилось причиной расцвета финансовой науки во второй половине 19 в.:

- А) отмена крепостного права в России;
- Б) расцвет капитализма в передовых западноевропейских странах;
- В) научно-техническая революция.

11. Китай имеет следующую бюджетную систему:

- А) трехуровневую; Б) двухуровневую; В) четырехуровневую.

12. Какой орган власти в Японии рассматривает и утверждает федеральный бюджет:

- А) сенат; Б) национальное собрание; В) парламент.

13. Составлением бюджета Китая занимается:

- А) сенат;
- Б) Национальное собрание;
- В) Министерство финансов.

14. Составлением бюджета США занимается:

- А) Министерство финансов США;
- Б) Бюджетное бюро Конгресса;
- В) Административно-бюджетное управление.

15. Что, по мнению Карафы, является основой бюджета:

- А) налоги;
- Б) военная добыча;
- В) домены.

16. Кем было впервые доказано право государства вводить налоги:

- А) Боден, Гоббс, Локк;
- Б) Сократ, Платон;
- В) Клара Цеткин, Роза Люксембург.

17. В «Началах политической экономии и налогового обложения» Риккардо создает новую теорию налогов, с которой увязывает:

- А) теорию ренты и заработной платы;
- Б) теорию равновесия спроса и предложения;
- В) теорию платежеспособности.

18. Какому вопросу в основном была посвящена теория финансов в 18 в.:

- А) внебюджетные фонды;
- Б) налоги;
- В) страхование.

19. Местные бюджеты Японии включают:

- А) бюджеты префектур, бюджеты районов в городах, бюджеты сельских округов;
- Б) бюджеты городов, бюджеты сел и деревень;
- В) бюджеты городов, поселковые бюджеты, бюджеты деревень.

20. Бюджетное устройство Японии представляет собой:

- А) двухуровневую бюджетную систему;
- Б) трехуровневую бюджетную систему;
- В) одноуровневую бюджетную систему.

21. Под государственным долгом понимается:

- А) величина бюджетного дефицита в определенном финансовом году;
- Б) величина накопленного бюджетного дефицита за ряд лет;
- В) объем выпуска государственных облигаций.

22. Укажите, в какой из форм государственный долг НЕ может существовать:

- А) государственные ценные бумаги;
- Б) государственные гарантии и поручительства;
- В) кредитные соглашения с международными финансовыми организациями;
- Г) акции государственных унитарных предприятий.

23. Внутренний долг отличается от внешнего:

- А) по виду валюты;
- Б) по сроку погашения;
- В) по национальности кредитора.

24. Гранш-это:

- А) часть выпуска государственных долговых ценных бумаг;
- Б) совокупность кредитов, предоставленных стране;
- В) сумма процентов по долгу.

25. Высокий уровень государственного долга:

- А) приводит к экономическому кризису;
- Б) тормозит экономическое развитие;
- В) возможное негативное влияние может быть сглажено эффективным управлением

26. Приоритетными расходами на социальные цели в бюджете Японии являются:

- А) расходы на образование, здравоохранение и спорт;
- Б) расходы на пенсионное обеспечение и пособия военнослужащим;
- В) расходы на медобслуживание, образование и пенсионное обеспечение.

27. В состав налоговых доходов местных бюджетов Японии входят:

- А) отчисления от государственных налогов, займы и субсидии;
- Б) отчисления от государственных налогов, местные налоги и сборы.

28. Государственные расходы представляют собой:

- А) денежные отношения, возникающие у субъектов публичной власти с ю/л и ф/л в связи с распределением и использованием бюджетных средств;
- Б) денежные отношения, возникающие у субъектов публичной власти с ю/л и ф/л в связи с формированием фонда бюджетных средств;
- В) финансирование некоторых учреждений из бюджета государства.

Инструкция по выполнению.

Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа

Правильный и полный (в случае если несколько вариантов ответа) ответ на один тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 14.

- 11-14 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 76-100% вопросов в тесте;
- 8-10 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 51-75% вопросов в тесте;
- 4-7 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 26-50% вопросов в тесте;
- 1-3 балла выставляется, если обучающийся ответил правильно на 1-25% вопросов в тесте;
- 0 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0% вопросов в тесте.

Расчетные задания

1. Проведите анализ структуры и динамики основных федеральных налогов Китая за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
2. Проведите анализ распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Японии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
3. Проведите анализ динамики налоговых доходов государственного бюджета США за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
4. Проведите анализ динамики налоговых доходов бюджета Бразилии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
5. Проведите анализ структуры налоговых доходов местных бюджетов Индии за последние 3 года. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
6. Рассчитайте ряд экономических показателей, характеризующий общий уровень государственного долга страны (на выбор: Китай, Япония, США, Бразилия, Индия, а также динамику его развития. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
7. Проведите анализ структуры государственных расходов Китая за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
8. Проведите анализ структуры государственных расходов Японии за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
9. Проведите анализ структуры государственных расходов США за последние 5 лет. Охарактеризуйте структуру мандатных и дискреционных расходов. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.
10. Проведите анализ структуры государственных расходов Бразилии за последние 5 лет. По окончании анализа необходимо сделать логический вывод.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 30 баллов (за 10 заданий)

Критерии оценки за 1 задание:

- 3 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, все показатели рассчитаны верно; выводы обоснованы; работа выполнялась самостоятельно;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, все показатели рассчитаны верно; выводы по результатам выполнения недостаточны;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено верно, имеются незначительные замечания;
- 0 баллов если задание не выполнено.

Темы рефератов (выполняется с использованием Libre Office)

1. Формирование доходной части бюджетов развитых стран в условиях цифровизации.
2. Воздействия цифровизации на источники государственных доходов в странах с неоклассической моделью бюджетно-финансовой политики.
3. Структурные сдвиги в налоговых доходах стран социально ориентированной модели.
4. Развитие системы пенсионного обеспечения как важнейшей составляющей государственных расходов.
5. Управление государственными расходами стран с развитой открытой экономикой.
6. Основные направления межстрановых изменений бюджетной политики в области образования и здравоохранения.
7. Приоритеты бюджетных расходов в обеспечении национальной безопасности в условиях открытой экономики.
8. Основные методы контроля за расходованием бюджетных средств в развитых странах.
9. История финансовой мысли развитых государств.

10. История развития исламских финансов
11. Финансовая политика США на современном этапе.
12. Финансовая политика Китая на современном этапе.
13. Современные направления финансовой политики Японии.
14. Финансовая политика ЮАР на современном этапе.
15. Тенденции развития финансовой политики Саудовской Аравии на современном этапе.
16. Бюджетно-налоговая политика стран ЕАЭС и ШОС на современном этапе.
17. Современные направления развития бюджетно-налоговой политики Египта.
18. Бюджетно-налоговая политика Ирана: проблемы и пути совершенствования.
19. Современная политика Японии в области доходов и расходов.
20. Бюджетно-налоговая политика стран ЕС на современном этапе.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 16 баллов. Студент может подготовить один реферат

- 13-16 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;

- 9-12 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией

- 1-8 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

Индивидуальные творческие задания

1. Проведите сравнительный анализ органов государственной власти, участвующих в бюджетном процессе в различных странах.

Стадия бюджетного процесса	Составление бюджета	Исполнение бюджета	Утверждение бюджета
Китай			
Япония			
США			
Россия			

2. Опишите современную налоговую реформу в Китае: цели, задачи, основные мероприятия, результаты.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

3. Опишите современную налоговую реформу в Японии: цели, задачи, основные мероприятия, результаты.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

4. Расскажите о современной пенсионной реформе в США.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

5. Расскажите о современной социальной политике в Японии.

Цели, задачи	Основные мероприятия	Результаты

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 40 баллов (за 5 заданий)

Критерии оценки за 1 задание:

- 7-8 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, материал для выполнения задания подобран верно;
- 5-6 балл выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено верно, имеются незначительные замечания, не требующие исправления;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено верно, имеются незначительные замечания, требующие исправления;
- 1-2 балл выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено со значительными ошибками, требующими исправления;
- 0 баллов если задание не выполнено.

Темы курсовых работ

1. Институциональные особенности современного развития государственных финансовых систем зарубежных стран
2. Современные теории государственных финансов
3. Теоретические основы бюджетной системы
4. Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля
5. Развитие основных теорий налогообложения
6. Роль и место государственных фискальных органов в современной налоговой системе зарубежных стран
7. Государственный долг и его влияние на функционирование экономики
8. Международный кредит и его развитие
9. Роль наднациональных институтов в регулировании международных валютно-кредитных отношений
10. Финансово-бюджетная система США
11. Государственный долг США: состав и структура
12. Особенности организации финансовой системы Европейского союза
13. Новая экосистема финансового рынка Европейского союза: цифровизация и устойчивость
14. Финансовая система Китайской Народной Республики: опыт реформирования и развития
15. Особенности банковской системы Китая
16. Особенности налоговой системы Китая
17. Современное налогообложение в Китае и пути его совершенствования
18. Особенности финансовых рынков азиатских стран
19. Экономический рост Китая и особенности его финансового рынка
20. Страховой рынок Китая: эволюция и проблемы развития на современном этапе
21. Инновационные институты и технологии на финансовом рынке Китая
22. Особенности бюджетной системы Японии
23. Фонды специальных расчетов Японии: страховые, пенсионные и сберегательные
24. Функционирование налоговых органов Японии
25. Финансовые системы стран БРИКС
26. Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира
27. Вектор финансового развития ЕАЭС и ШОС на ближайшую перспективу
28. Общий энергетический рынок и зеленые технологии БРИКС, ЕАЭС
29. История и теория исламских финансов
30. Сравнительная характеристика подходов к восприятию исламских финансов в странах СНГ
31. Особенности исламских рынков капитала
32. Инновационное развитие исламского финансового сектора

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения; отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы, источники удовлетворяют требованиям по количеству; актуальность работы обоснована релевантными аргументами, цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно, материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования, полученные результаты достоверны и аргументированы, указаны перспективы исследования и/или практическая значимость; нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников; хорошо структурированный доклад на защите, презентация полностью раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на все вопросы;

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения материала; отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству, теоретический анализ проведен не достаточно глубоко, актуальность работы обоснована релевантными аргументами, цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы, материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования, полученные результаты в целом достоверны и аргументированы; есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников; доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на большинство вопросов;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если материал работы слабо структурирован, проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено; актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов, цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно, материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована; работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников; структура презентации не полностью раскрывает тему, имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов, автор не ответил на ряд из заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена; используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме курсовой работы, не удовлетворяют требованиям по количеству; актуальность работы не обозначена, цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему, материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы; работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников; структура презентации не раскрывает тему, имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов, автор не ответил на большинство из заданных вопросов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения методологии экономического исследования в области обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владения современными методами интерпретации статистической и финансовой информации и отчетности, позволяющими принимать и обосновывать экономические решения в части финансовой проблематике; использования методов научного познания финансовых и экономических процессов, представления результатов дискуссии по актуальным проблемам развития экономики и финансов;

- владения методиками анализа, статистическим и математическим аппаратом с целью выработки обоснованных экономических решений органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, домашними хозяйствами

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан изучить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац

печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт Liberation Serif –размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы. Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Темы курсовых работ для студентов заочной формы обучения выбираются исходя из следующего распределения тем:

№ шифра зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№ темы (см. Приложение 1 к РПД)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32								

Курсовая работа должна включать в себя:

Части работы	Объем, стр.
1) титульный лист	1
2) содержание	1
3) введение	1-2
4) основная часть	20-25
5) заключение	2-3
6) список использованной литературы	1-2
7) приложения	при наличии
Всего	30-35

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу (Приложение 3). Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;
- наименование дисциплины и темы курсовой работы;

- код и наименование направления;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели, задачи и методы исследования.

В **основной** текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы). Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов, содержащих данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В **список использованной литературы** обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора межстрочных интервала. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм**. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Курсовая работа открывается **титulyным листом**. **Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** курсовой работы (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела курсовой работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится. Пример оформления содержания курсовой работы представлен в Приложении 4.

Каждый раздел курсовой работы (**в работе их должно быть три**) следует начинать с нового листа (страницы).

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Все иллюстрации именуется **рисунками**, а в тексте они обозначаются «Рис.» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключения составляют иллюстрации, приведенные

в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуючную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации. Пример оформления рисунка представлен в Приложении 5.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера **без значка № перед цифрой и точки после нее**.

Графа «**Примечание**» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно над таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка(*).

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. В том случае, если размерность всех показателей, включенных в таблицу, одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если же общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их **необходимо** разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; под заголовком таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов, которая дублируется на новой странице перед другой частью таблицы, после слов «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее. Пример оформления таблицы представлен в Приложении 6.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы и размещают **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием названия по центру верхней строки слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2015-2020 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в курсовой работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста курсовой работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые*, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- *подстрочные*, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые*, т.е. вынесенные за текст всей курсовой работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста курсовой работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например:* [12, С. 56], что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Указы Президента РФ, Федеральные законы, Постановления и др.*
2. *Материалы Росстата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц. Пример оформления списка использованной литературы см. в Приложении 7. Курсовая работа должна содержать не менее 15 фактически использованных источников.

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет Экономики и финансов
Кафедра «Финансы»

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных государств»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

Выполнил (а):

студент (ка) гр. _____

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность 38.03.01.25 «Международные финансы»

И.О. Фамилия

Научный руководитель

уч.степень, звание

И.О. Фамилия

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка:

Пример оформления содержания

Содержание

Введение	2
1. Экономическое содержание доходов бюджета, их роль в рыночной экономике	4
2. Анализ динамики доходов территориального бюджета	11
3. Резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации	19
Заключение	26
Список использованной литературы	28
Приложения	30

Пример оформления иллюстрации

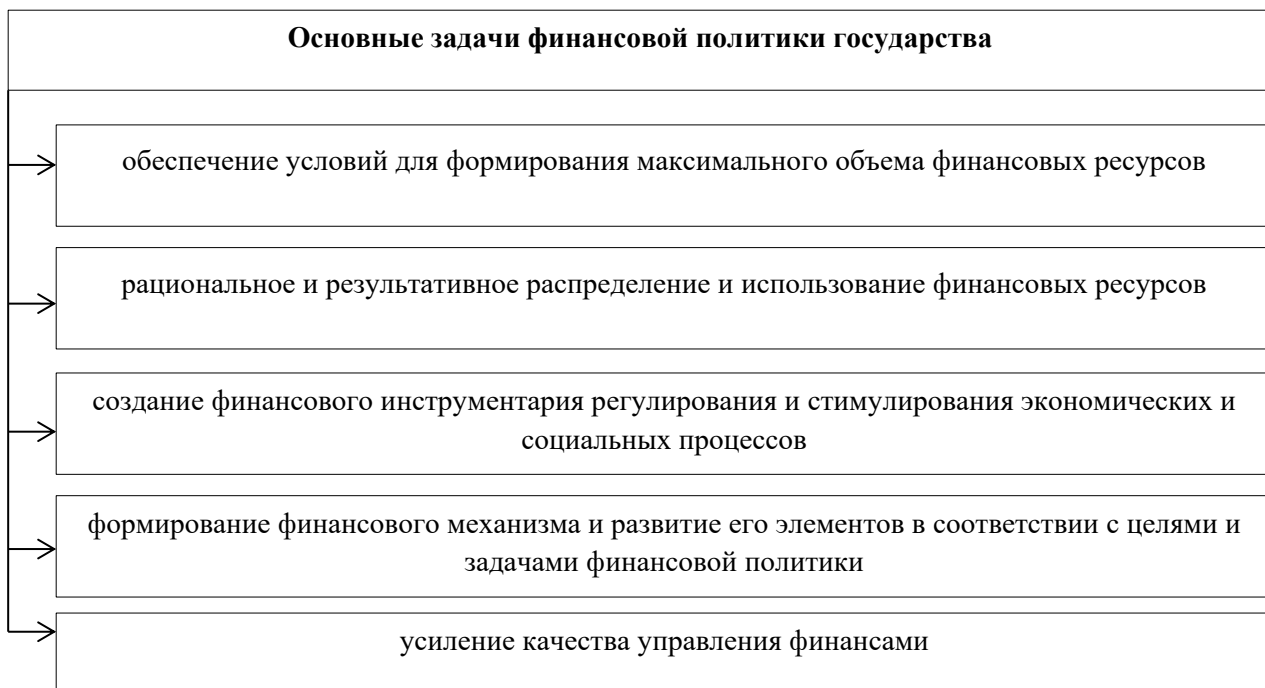


Рисунок 16 – Основные задачи финансовой политики государства¹

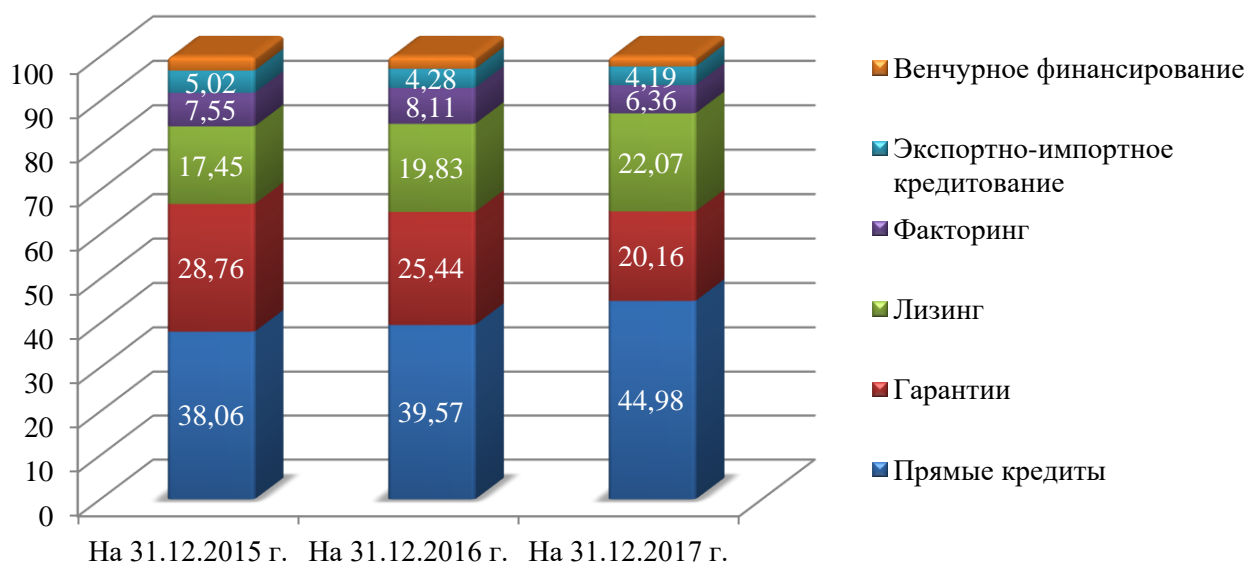


Рисунок 19 – Структура форм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в 2015–2017 гг., %²

¹ Составлено автором

² Годовой отчет АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» за 2017 год: аналитический отчет, утв. 29.05.2018 протокол №57 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://corpmsp.ru/upload/iblock/5c3/КЕЙС%20-20проверки%20субъектов%20МСП_финал.pdf.

Пример оформления таблицы

Таблица 1.1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты	Особенности и достигнутые результаты
1	2
Первый этап (1991–1993 гг.)	
<p>«Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.)</p> <p>«Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.)</p> <p>«О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.)</p> <p>«Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, гг. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Построена многоуровневая бюджетная система • Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней • Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды • Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе • Модель «регулирующих» налогов
Второй этап (1994–1998 гг.)	
<p>«Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.)</p> <p>«О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.)</p> <p>Бюджетный кодекс (1998 г.)</p> <p>Налоговый кодекс (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) • «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) • Бюджетный кодекс (1998 г.) • Налоговый кодекс (1998 г.)
Третий этап (1999-2001 гг.)	
<p>«Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР • Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.) • Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.)

1	2
Четвёртый этап (2002–2005 гг.)	
<p>«Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.)</p> <p>«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами • Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения)
Пятый этап (2006–2008 гг.)	
<p>«Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов • Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету
Шестой этап (2009–2012 гг.)	
<p>«Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года» (2009 г.)</p> <p>«О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО • Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам
Седьмой этап (с 2013 г.)	
<p>Указы Президента России от 07.05.2012 г.</p> <p>«Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке • Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем • Переход к единой субсидии

Пример оформления списка использованной литературы

1. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2014г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/(дата обращения: 17.07.2022 г.)
2. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018г., N204. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937200/>(дата обращения: 10.08.2024 г.)
3. Лисицын Ю.П. История развития здравоохранения в России / Ю.П. Лисицын, О.П. Щепин; под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина // Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
4. Пансков В.Г., Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДФЛ в сокращении социального неравенства// Финансы. 2018. №10. С.42-47.
5. Самойлова К.Н., Рукина С.Н., Такмазян А.С., Герасимова К.А. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах// Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.
6. Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс [Режим доступа]. <https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/06> (дата обращения: 17.07.2024 г.)
7. Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.pppi.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.minfin.ru>