Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:45:19
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.02.02 Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16		16 4/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	192	192
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	192	192
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	192	192
Сам. работа	44	44	44	44	44	44	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): ст.преп., Декамили Ю.Г.;к.филол.н., профессор, Бирюков Н.Г.

Зав. кафедрой: к. филол.н., доцент Т.М. Гермашева

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	основной целью курса иностранного языка по данной программе является формирование у обучающихся способностей и готовности к межкультурному общению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации. (соотнесено с индикатором УК-4.1)

Уметь:

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. (соотнесено с индикатором УК-4.2)

Владеть:

навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств. (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. General concepts of business informatics.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1 "General concepts of business informatics". What is Business Informatics?. History of business informatics development. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	8	УК-4
1.2	Тема 1 "General concepts of business informatics". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.3	Тема 2 "Information business systems at the enterprise". History of information systems development. Development of software and hardware solutions in the world. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation. Development of information systems in the era of new technologies.. The main types of business and technological systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	8	УК-4
1.4	Тема 2 "Information business systems at the enterprise". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.5	Тема 3 "The main trends affecting the development of modern enterprises". The digital world. Internet communications in modern society. Electronic enterprise. Industry. Life cycle contracts. Transformation of traditional enterprises in the digital world. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	8	УК-4
1.6	Тема 3 "The main trends affecting the development of modern enterprises". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
1.7	Тема 4 "Modern corporate information systems". Integration of business systems and a single information space. Design of new generation information systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	2	8	УК-4
1.8	Тема 4 "Modern corporate information systems". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4

Раздел 2. Business-driven computer science.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5 "Information technologies at the enterprise". The use of social media and communications. Cloud services. Open-source software. Using your own devices (bring your own device). Human-centered development	Практические занятия	2	6	УК-4

	and design thinking. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)				
2.2	Тема 5 "Information technologies at the enterprise". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	2	6	УК-4
2.3	Тема 6 "Technology in everyday life". Radio frequency identification and contactless technologies.. Virtual/Augmented Reality. Systems of "intelligence enhancement". Social media and the collective mind. Gesture control . Gamification . Natural language recognition and semantic web. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	2	6	УК-4
2.4	Тема 6 "Technology in everyday life". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.5	Тема 7 "Technologies in the public sector". Sustainable development, energy efficiency of IT (Green IT) . Handling complex events . Mobile technologies. Internet of Things, "smart home", "smart city". Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)	Практические занятия	2	6	УК-4
2.6	Тема 7 "Technologies in the public sector". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.7	Тема 8 "The main characteristics of the computer". Performance. Efficiency. Reliability. Accuracy. Reliability. Safety. Functional characteristics.	Практические занятия	2	6	УК-4
2.8	Тема 8 "The main characteristics of the computer". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.9	Тема 9 "Classification of computer equipment". Classification of SVT according to the principle of action. Classification of SVT by scope of application. Classification of SVT by performance. A supercomputer. Large computers. A minicomputer. microcomputer. Classification of SVT by the class of processed tasks. Classification of SVT by types of structures. Classification of computing systems. Computing machines and systems.	Практические занятия	2	8	УК-4
2.10	Тема 9 "Classification of computer equipment". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	2	4	УК-4
2.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-4

Раздел 3. Business informatics in modern society.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 1 "Business Informatics in modern society". Information Society and E-society. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	3	8	УК-4
3.2	Тема 1 "Business Informatics in modern society". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4
3.3	Тема 2 "Electronic economy, business and commerce". Electronic investment. Electronic money. Electronic marketing.	Практические занятия	3	8	УК-4
3.4	Тема 2 "Electronic economy, business and commerce". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту. Написание делового письма.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4
3.5	Тема 3 "Electronic Society in the Smart stage". Electronic tourism. E-learning. E-health. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	3	8	УК-4
3.6	Тема 3 "Electronic Society in the Smart stage". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4
3.7	Тема 4 "Electronic government". Electronic democracy. Electronic edition.	Практические занятия	3	8	УК-4
3.8	Тема 4 "Electronic government". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4

Раздел 4. Methodological foundations of business informatics.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 5 "Business analysis". The concept of business analysis. Requirements management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)	Практические занятия	3	8	УК-4
4.2	Тема 5 "Business analysis". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4
4.3	Тема 6 "Business Data Management". Business Data Engineering Information Management. Knowledge management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	3	8	УК-4

4.4	Тема 6 "Business Data Management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4
4.5	Тема 7 "Business analytics and decision support". Business performance management. Business intelligence.. Information analytics and decision support. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	3	8	УК-4
4.6	Тема 7 "Business analytics and decision support". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	3	4	УК-4
4.7	Тема 8 "Business Engineering". Value engineering for the enterprise. Methods of enterprise engineering. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	3	4	УК-4
4.8	Тема 8 "Business Engineering". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	3	8	УК-4
4.9	Тема 9 "Information technology value Management". IManaging IT investments and information technology value. The methodology of consistent improvement and the concept of "value streams". Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	3	4	УК-4
4.10	Тема 9 "Information technology value Management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	3	8	УК-4
4.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-4

Раздел 5. Development of IT strategy.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 1 "Registration and audit". Definition and content of registration and audit of information communication systems. Stages of registration and methods of auditing events of information systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	4	8	УК-4
5.2	Тема 1 "Registration and audit". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	2	УК-4
5.3	Тема 2 "Development of IT strategy". Information technology maturity assessment. Strategic goals and balanced scorecard. Corporate management of information technologies. Information technology value management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	4	8	УК-4
5.4	Тема 2 "Development of IT strategy". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	2	УК-4
5.5	Тема 3 "Addressing in global networks". Classes of addresses of computer networks. The domain name system. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.	Практические занятия	4	8	УК-4
5.6	Тема 3 "Addressing in global networks". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	2	УК-4
5.7	Тема 4 "IT infrastructure management". Database of configuration items. IT outsourcing. Information technology security management.	Практические занятия	4	8	УК-4
5.8	Тема 4 "IT infrastructure management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	2	УК-4

Раздел 6. Development and implementation of information systems.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Тема 5 "Development and implementation of information systems". Life cycle management of information systems. Requirements management. Project management. Portfolio and project program management.	Практические занятия	4	6	УК-4
6.2	Тема 5 "Development and implementation of information systems". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	4	УК-4
6.3	Тема 6 "Project management methodologies". Flexible project management methodologies. Methodologies for managing the development of information systems. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS.	Практические занятия	4	6	УК-4
6.4	Тема 6 "Project management methodologies". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	4	УК-4
6.5	Тема 7 "Programming/ Jobs in ICT". Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).	Практические занятия	4	6	УК-4
6.6	Тема 7 "Programming/ Jobs in ICT". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	4	4	УК-4

6.7	Тема 8 "Creative software". Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО.	Практические занятия	4	6	УК-4
6.8	Тема 8 "Creative software". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.	Самостоятельная работа	4	10	УК-4
6.9	Тема 9 "Computer Users". Computers make the world smaller and smarter. Computer Architecture. Cache memory. How a disk cache works.	Практические занятия	4	8	УК-4
6.10	Тема 9 "Computer Users". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. Подготовка к тесту.	Самостоятельная работа	4	14	УК-4
6.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет – УНПК, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирина Т. Ю.	Деловое общение (Английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Заюкова, Е. В., Смотряева, К. С.	Устный перевод (английский язык): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Могутова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Нурутдинова, А. Р.	Английский язык для информационных технологий. Часть I: учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»
7	Царев, Р. Ю., Прокопенко, А. В., Князьков, А. Н.	Программные и аппаратные средства информатики: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+
PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru
Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru
INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации	выбор правильной лексической единицы/ грамматической формы, поиск соответствия при подготовке к зачету и тестированию	правильность выбора лексической единицы/ грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования деловой и профессиональной лексики на иностранном языке при сдаче зачета и прохождении тестирования	2 семестр: вопросы к зачету (1-45), практико-ориентированные задания к зачету (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 1-2); 3 семестр: вопросы к зачету (1-20), практико-ориентированные задания к зачету (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 3-4); 4 семестр: вопросы к экзамену (1-25), практико-ориентированные задания к экзамену (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 5-6)
Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	2 семестр: вопросы к зачету (1-45), практико-ориентированные задания к зачету (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 1-2); 3 семестр: вопросы к зачету (1-20), практико-ориентированные задания к зачету (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 3-4); 4 семестр: вопросы к экзамену (1-25), практико-ориентированные задания к экзамену (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 5-6)
Владеть: навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств	монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	2 семестр: вопросы к зачету (1-45), практико-ориентированные задания к зачету (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 1-2); 3 семестр: вопросы к зачету (1-20), практико-ориентированные задания к зачету (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 3-4); 4 семестр: вопросы к экзамену (1-25), практико-ориентированные задания к экзамену (1-3), тесты (1-10), практические задания (раздел 5-6)

1.2 Шкалы оценивания:
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.
- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачтено);
0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету
2 **семестр**

1. What is Business Informatics?
2. History of business informatics development.
3. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics.
4. History of information systems development.
5. Development of software and hardware solutions in the world.
6. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation.
7. Development of information systems in the era of new technologies.
8. The main types of business and technological systems.
9. The digital world. Internet communications in modern society.
10. Electronic enterprise.
11. Industry.
12. Life cycle contracts.
13. Transformation of traditional enterprises in the digital world.
14. Integration of business systems and a single information space.
15. Design of new generation information systems.
16. The use of social media and communications.
17. Cloud services.
18. Open-source software.
19. Using your own devices (bring your own device).
20. Human-centered development and design thinking.
21. Radio frequency identification and contactless technologies.
22. Virtual/Augmented Reality.
23. Systems of "intelligence enhancement".
24. Social media and the collective mind.
25. Gesture control.
26. Gamification.
27. Natural language recognition and semantic web.
28. Sustainable development, energy efficiency of IT (Green IT) .
29. Handling complex events.
30. Mobile technologies. Internet of Things, "smart home", "smart city". Performance. Efficiency.
31. Reliability.
32. Accuracy.
33. Reliability.
34. Safety.
35. Functional characteristics.
36. Classification of SVT according to the principle of action.
37. Classification of SVT by scope of application.
38. Classification of SVT by performance.
39. A supercomputer.

40. Large computers.
41. A minicomputer. microcomputer.
42. Classification of SVT by the class of processed tasks.
43. Classification of SVT by types of structures.
44. Classification of computing systems.
45. Computing machines and systems.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Переведите предложения, используя Present Simple.

a) The courts … (open) at 10 o'clock and …(close) at …19.00 very day.
b) The police … (catch) and … (arrest) many criminals every day.
c) A witness usually … (come) to courts and …(give) evidences.
d) At the end of the trial the judge always … (pronounce) the sentence.
e) What time … (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple

a) 'What … (you/do)?' 'I'm an attorney.
b) Legislator … (create) laws.
c) How often … (he/go) to the police station by car?
d) He says he isn't a thief but I … (not/ believe) him.
e) How … (you/ understand) the concept of 'natural law'?

3. Переведите предложения, используя Future Simple.

a) Two prisoners … (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
b) The criminal … (produce) the gun and … (kill) the policeman.
c) … you (consult) your solicitor yesterday?
d) Yesterday the drunk … (walk) into the supermarket and … (steal) a bottle of wine.
e) The company … (refuse) to pay him money but the court … (support) him.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;
- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

3 семестр

1. Information Society and E-society.
2. Electronic investment.
3. Electronic money.
4. Electronic marketing.
5. Electronic tourism.
6. E-learning.
7. E-health.

8. Electronic democracy.
9. Electronic edition.
10. The concept of business analysis.
11. Requirements management.
12. Business Data Engineering Information Management.
13. Knowledge management.
14. Business performance management.
15. Business intelligence.
16. Information analytics and decision support.
17. Value engineering for the enterprise.
18. Methods of enterprise engineering.
19. IManaging IT investments and information technology value.
20. The methodology of consistent improvement and the concept of "value streams".

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом липе единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Аспект Время	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее	I catch Я ловлю			
Прошедшее				
Будущее				

2.Переведите предложения, используя Present Progressive.
a) The victim … (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
b) The policeman … (interrogate) the suspect in the interrogation room.
c) … he (learn) a civil right at the moment?
d) At the moment the jury … (elect) a foreman to present a verdict.
e) Listen! The judge… (pronounce) the verdict.

3.Переведите предложения, используя Past Progressive.
a) The council … (carry out) prison repairs over the next two days.
b) ‘Can we meet at 10.00 outside the police station?’ ‘Okay. I … (see) you there.
c) Tomorrow at 5 o’clock we …(learn) the new law.
d) Closed over New Year period. The court … (reopen) on 2nd January.
e) The suspect …(not/be) in the interrogation room tomorrow.

Критерии оценивания:
- 50-100 баллов («зачтено») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;
- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не

полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Вопросы к экзамену
4 семестр

1. Definition and content of registration and audit of information communication systems.
2. Stages of registration and methods of auditing events of information systems.
3. Database of configuration items.
4. IT outsourcing.
5. Information technology security management
6. Corporate management of information technologies.
7. Information technology value management.
8. Classes of addresses of computer networks.
9. The domain name system.
10. Life cycle management of information systems.
11. Requirements management.
12. Project management.
13. Portfolio and project program management.
14. Flexible project management methodologies.
15. Methodologies for managing the development of information systems.
16. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS.
17. Program design and computer languages.
18. Java. Jobs in ICT.
19. Graphics and design.
20. Desktop publishing.
21. Multimedia. Web design.
22. Computers make the world smaller and smarter.
23. Computer Architecture.
24. Cache memory.
25. How a disk cache works.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1.Переведите предложения, используя Past Perfect.

a) The policeman discovered that the suspect …(lie) to him.
b) As Morgan shook his hand, he realized he … (see) the barrister before.
c) When the officer … (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
d) The chief of the police …(hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
e) The policeman just … (step) into the police station when the telephone rang.

2.Переведите предложения, используя Past Perfect.

a) When I came home, I found that someone …(break) into my flat and … (steal) my money.
b) They arrested a man who …. (kill) her daughter
c) The defence said she … (buy) a pistol to commit suicide.
d) When I came, the policeman … (release) the offender.
e) When they arrived, the prisoner …(escape).

3.Переведите предложения, используя Future Perfect.

b) The violent criminal … (become) a kind of hero-figure in our time.
c) I …just (see) a murder at the police station.
d) Oh, no! My car … (disappear).
e) The prison … (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
f) The rate of crimes … (rise) dramatically in recent years.

Критерии оценивания:
- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Тесты
2 семестр

1. What is Business Informatics?
a) a subject studying business in computer science
b) application of information and communication technologies and systems in the economy
c) a scientific discipline that focuses on the design, development and application of information and communication technologies and systems in business
d) information business of programmers
2. What are automated information systems?
a) a complex that includes computer and communication equipment, software, linguistic tools, information resources, as well as system personnel
b) computer and communication equipment, software
c) information system in automatic mode
d) automated information programs
3. Among the areas of application of the business analysis concept are: …
a) Application of information technologies in strategic management, forecasting of activities
b) Decision Support Management
c) Business Performance Management

d) Information Business analytics

4. The information system is …

a) The system of processing and issuing information in the interests of decision-making

b) An interconnected set of tools and methods used for storing, processing and issuing information in the interests of achieving the set goal

c) An interconnected set of tools, methods, personnel used for storing, processing and issuing information in the interests of achieving the goal

d) An interconnected set of information to achieve the goal

5. You can move the ... оп the screen with the help of the mouse.

a) button b) cursor c) key

6. Specify the functions performed by the information manager of the enterprise

a) Planning the implementation and modernization of the information system, its search in the software market.

b) Evaluation of the software products market using marketing tools.

c) Development of application programs.

d) Acquisition of information technologies with the necessary functions and properties.

e) Development of operating systems.

f) Organization of information system implementation and staff training.

e) Ensuring the operation of the information system: administration, testing, adaptation, security organization, etc.

7. Specify the opportunities provided by open information systems

a) Data mobility, which consists in the ability of information systems to interact.

b) Mobility of programs, consisting of the possibility of transferring application programs and replacing technical means.

c) User mobility, which consists in providing a user-friendly interface.

d) Extensibility - the ability to add (increase) new functions that the information system did not have before.

e) Efficiency of input of initial data.

8. The ... can read and write on diskettes.

a) system board

b) drives

c) contents

9. … is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

a)software

b) application

c) procedures

10. Among the areas of application of the business analysis concept are: …

e) Application of information technologies in strategic management, forecasting of activities

f) Decision Support Management

g) Business Performance Management

h) Information Business analytics

3 семестр

1. Which law reflects the objectivity of the process of informatization of society

a) The law of decreasing profitability.

b) The law of cyclical development of society.

c) The law of “necessary diversity".

d) The law of unity and struggle of opposites.

2. The economic indicator consists of:

a) 1 attribute-attribute;

b) 2 graphic elements;

c) 3 arithmetic expressions;

d) 4 props-grounds and props-attributes;

e) 5 props-bases;

f) 6 of one prop-base and related props-signs.
3. The purpose of the informatization of society is to
a) 1 fair distribution of material goods;
b) 2 satisfying the spiritual needs of a person;
c) 3 maximum satisfaction of the information needs of individual citizens, their groups, enterprises, organizations, etc. due to the widespread introduction of computers and communication tools.
4. Which law reflects the objectivity of the process of informatization of society
a) The law of decreasing profitability..
b) The law of cyclical development of society.
c) The law of "necessary diversity".
d) The law of unity and struggle of opposites.
5. The main purpose of business analysis is…
a) business research for the purpose of subsequent controlled change
b) business analysis for the purpose of making a profit in the market
c) business research for the purpose of competition
d) business management
6. Computer has по intelligence until ... is loaded.
a) software b) hardware c) scanner
7. Business analysis is …
a) analysis in economics
b) a set of tasks and methods used to work as a link between stakeholders in order to understand the structure, policies and operations of the organization, as well as recommend solutions that will allow the organization to achieve its goals
c) a set of tasks and methods in the design of an information system
d) business analysis
8. Business reengineering is
a) Radical revision of accounting methods.
b) Radical revision of planning methods.
c) A radical revision of the methods of analysis and regulation.
d) Radical redesign of the information network.
e) Radical redesign of existing business processes.
9. Business intelligence is …
a) specialists who are well versed in business
b) specialists who rely on their experience and knowledge of best practices, methodologies and techniques
c) economic analysts who know economics well d) businessmen who make good money in business
10.Among the areas of application of the business analysis concept are: …
a) Application of information technologies in strategic management, forecasting of activities
b) Decision Support Management
c) Business Performance Management
d) Information Business analytics

4 семестр

1. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is …
a) keyboard b)monitor c) mouse
2. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.
a) process b) plug in c) slide
3. Of course the device is not working, you have not ... it.
a) reduced b) plugged in c) processed
4. The purpose of …. is to store computer instructions.
a) input hardware b) storage hardware c)processing hardware
5. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.
a) application b) pointer c) screen saver.
6…. Is a display screen for viewing computer data, TV programs, etc.

a) monitor b) mouse c) case
7. CPU is a kind of …
a) output hardware b) processing hardware c) storage hardware
8.Modem is an electronic device that ….
a) prints the texts and graphics b) transmit the data from c) input graphics one computer to another
9.CPU is the … of the computer.
a) brain b) head c) memory
10. The examples of output hardware are …

a) keyboard	b) CPU	c) monitor
mouse	RAM	printer
scanner	ROM	modem

10. Among the areas of application of the business analysis concept are: …
a) Application of information technologies in strategic management, forecasting of activities
b) Decision Support Management
c) Business Performance Management
d) Information Business analytics

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 10 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за семестр –10 баллов.
1 балла – правильный ответ
0 –баллов – неправильный ответ

Практические задания

1.Тематика практических заданий по разделам и темам

2 семестр

Раздел 1 " General concepts of business informatics."

Тема 1 "General concepts of business informatics".

Практическое задание 1 What is Business Informatics?. History of business informatics development. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)..

Тема 2 "Information business systems at the enterprise".

Практическое задание 2 History of information systems development. Development of software and hardware solutions in the world. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation. Development of information systems in the era of new technologies.. The main types of business and technological systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 3 "The main trends affecting the development of modern enterprises".

Практическое задание 3 The digital world. Internet communications in modern society. Electronic enterprise. Industry. Life cycle contracts. Transformation of traditional enterprises in the digital world. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 4 "Modern corporate information systems ".

Практическое задание 4 Integration of business systems and a single information space. Design of new generation information systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

Раздел 2. «Business-driven computer science»

Тема 5 "Information technologies at the enterprise".

Практическое задание 5 The use of social media and communications. Cloud services. Open-source software. Using your own devices (bring your own device). Human-centered development and design thinking. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 6 «Technology in everyday life».

Практическое задание 6 Radio frequency identification and contactless technologies. Virtual/Augmented Reality. Systems of "intelligence enhancement". Social media and the collective mind. Gesture control . Gamification . Natural language recognition and semantic web. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 7 " Technologies in the public sector".

Практическое задание 7 Sustainable development, energy efficiency of IT (Green IT) . Handling complex events . Mobile technologies. Internet of Things, "smart home", "smart city". Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 8 "The main characteristics of the computer".

Практическое задание 8 Performance. Efficiency. Reliability. Accuracy. Reliability. Safety. Functional characteristics.

Тема 9 " Classification of computer equipment".

Практическое задание 9 Classification of SVT according to the principle of action. Classification of SVT by scope of application. Classification of SVT by performance. A supercomputer. Large computers. A minicomputer. microcomputer. Classification of SVT by the class of processed tasks. Classification of SVT by types of structures. Classification of computing systems. Computing machines and systems.

3 семестр

Раздел 3. «Business informatics in modern society»

Тема 1 "Business Informatics in modern society".

Практическое задание 1 Information Society and E-society. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 «Electronic economy, business and commerce».

Практическое задание 2 Electronic investment. Electronic money. Electronic marketing.

Тема 3 "Electronic Society in the Smart stage".

Практическое задание 3 Electronic tourism. E-learning. E-health. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

Тема 4 " Electronic government ".

Практическое задание 4 Electronic democracy. Electronic edition.

Раздел 4. «Methodological foundations of business informatics».

Тема 5 "Business analysis".

Практическое задание 5 The concept of business analysis. Requirements management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 6 " Business Data Management".

Практическое задание 6 Business Data Engineering Information Management. Knowledge management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

Тема 7 " Business analytics and decision support ".

Практическое задание 7 Business performance management. Business intelligence. Information analytics and decision support. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

Тема 8 " Business Engineering ".

Практическое задание 8 Value engineering for the enterprise. Methods of enterprise engineering. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

Тема 9 " Information technology value Management ".

Практическое задание 9 IManaging IT investments and information technology value. The methodology of consistent improvement and the concept of "value streams". Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

4 семестр

Раздел 5 « Development of IT strategy »

Тема 1 " Registration and audit ".
Практическое задание 1 Definition and content of registration and audit of information communication systems. Stages of registration and methods of auditing events of information systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice
Тема 2 « Development of IT strategy ».
Практическое задание 2 Information technology maturity assessment. Strategic goals and balanced scorecard. Corporate management of information technologies. Information technology value management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.
Тема 3 " Addressing in global networks ".
Практическое задание 3 Classes of addresses of computer networks. The domain name system. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.
Тема 4 " IT infrastructure management ".
Практическое задание 4 Database of configuration items. IT outsourcing. Information technology security management..

Раздел 6 « Development and implementation of information systems »
Тема 5 " Development and implementation of information systems ".
Практическое задание 5 Life cycle management of information systems. Requirements management. Project management. Portfolio and project program management.
Тема 6 « Project management methodologies ».
Практическое задание 6 Flexible project management methodologies. Methodologies for managing the development of information systems. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS.
Тема 7 " Programming/ Jobs in ICT ".
Практическое задание 7 Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).
Тема 8 " Creative software ".
Практическое задание 8 Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО)
Тема 9 " Computer Users ".
Практическое задание 9 Computers make the world smaller and smarter. Computer Architecture. Cache memory. How a disk cache works.

2. Критерии оценивания:
За семестр
Максимальное количество баллов - 90 баллов
Каждое задание оценивается максимум в 10 баллов.
10 б. – задание выполнено верно;
9-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
7-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;
4-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.
0 б. – задание не выполнено.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.
Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.