

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 22.03.2025 09:30:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Россия в международных отношениях**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата

41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2025 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48	48	64	64	112	112
Сам. работа	24	24	44	44	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.п.н., доц., Ремизов Д.К.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить проблемы формирования внешней политики Российской Федерации, ее взаимодействия с различными международными организациями.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

ПК-14. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- основополагающие документы, определяющие цели и принципы внешней политики современной России (соотнесено с индикатором ПК-11.1);
- основные подходы российской дипломатии к актуальным международным проблемам и основные события и факты, характеризующие место и роль Российской Федерации в глобальной политике (соотнесено с индикатором ПК-14.1).

Уметь:

- применять теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией (соотнесено с индикатором ПК-11.2);
- критически оценивать роль и влияние политики международных организаций и отдельных стран на международные позиции России и оценивать целесообразность и эффективность тех или иных шагов во внешней политике России (соотнесено с индикатором ПК-14.2).

Владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях современной внешней политики России (соотнесено с индикатором ПК-11.3);
- навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с внутренними процессами в России и ее внешнеполитическим и внешнеэкономическим курсом (соотнесено с индикатором ПК-14.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Вестфальский мир (1648 год)**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее итоги.	Лекционные занятия	5	4	ПК-11 ПК-14
1.2	Становление Вестфальской системы международных отношений.	Лекционные занятия	5	4	ПК-11 ПК-14
1.3	Вестфальский мир. Его основные положения и значение.	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
1.4	Становление международных систем в мире	Самостоятельная работа	5	4	ПК-11 ПК-14

Раздел 2. Россия в международных отношениях в 18 веке - первой половине 19 века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Международное положение России на рубеже 18-19 веков	Лекционные занятия	5	4	ПК-11 ПК-14
2.2	Колониальная экспансия и колониальное соперничество великих держав в 17 – 18 веков.	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
2.3	Россия и Европа в годы наполеоновских войн	Лекционные занятия	5	4	ПК-11 ПК-14
2.4	Система международных отношений в Европе после Вестфальского мира.	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
2.5	История развития международных отношений России с Европой	Самостоятельная работа	5	4	ПК-11 ПК-14
2.6	Россия и Венский конгресс	Лекционные занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
2.7	Политика Англии, России, Австрии в период наполеоновских войн	Практические	5	2	ПК-11

	(1804-1811)	занятия			ПК-14
2.8	Россия и Мир от революций 1830 - х до революционных событий 1848 года	Лекционные занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
2.9	Создание Священного союза и его история.	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
2.10	Революции 1848 -1849 годов, Крымская война	Лекционные занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
2.11	Крымская война (1853 – 1856 годы). Парижский мирный договор 1856 года.	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14

Раздел 3. Международные отношения во второй половине 19 века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Гражданская война в северной Америке позиции России и Европы	Лекционные занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
3.2	Гражданская война в Северной Америке (11 апреля 1861 года) и позиции европейских государств.	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
3.3	Гражданская война в северной Америке позиции России и Европы	Самостоятельная работа	5	8	ПК-11 ПК-14
3.4	Внешняя политика России в период объединения Германии	Лекционные занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
3.5	Начало деятельности Бисмарка на государственной службе Пруссии. Войны Пруссии с Данией и Австрией (1863 год)	Практические занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
3.6	Создание ООН и ее деятельность	Самостоятельная работа	5	4	ПК-11 ПК-14
3.7	Русско-Турецкая война 1877-1878 годов	Лекционные занятия	5	4	ПК-11 ПК-14
3.8	Международные отношения и внешняя политика России в конце 19 века	Лекционные занятия	5	2	ПК-11 ПК-14
3.9	Международные отношения и внешняя политика России в конце 19 века	Самостоятельная работа	5	4	ПК-11 ПК-14
3.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ПК-11 ПК-14

Раздел 4. Международные отношения в первой половине 20 века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Русско-Японская война 1904–1905 гг.	Лекционные занятия	6	4	ПК-11 ПК-14
4.2	Международные отношения на рубеже 19 – 20 веков. Русско-японская война 1904 -1905 годы.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.3	Россия и Балканские войны	Лекционные занятия	6	4	ПК-11 ПК-14
4.4	Обострение взаимоотношений между странами Антанты и Австро-германского блока (1908—1911 гг.). Балканские войны.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.5	Россия и Европа накануне и в годы Первой Мировой войны	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.6	Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.7	Россия после Первой Мировой войны, Парижская и Вашингтонская конференция	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.8	Международные отношения в 1920-е годы и внешняя политика СССР. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.9	Внешняя политика Советского государства в первой и второй половине 1920-х годов	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.10	Образование двух очагов войны — на Дальнем Востоке и в Европе. Международные отношения накануне и в начальный период Второй мировой войны.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.11	Международная обстановка на рубеже 1920-1930 - х годов, внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй Мировой войны	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
4.12	Дипломатия в годы Второй Мировой войны.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14

Раздел 5. Международные отношения во второй половине 20 века начале 21 века

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Проблемы послевоенного мирного урегулирования	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.2	Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Потсдамская конференция.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.3	Проблемы послевоенного мирного урегулирования	Самостоятельная работа	6	2	ПК-11 ПК-14
5.4	Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.5	Создание ООН и ее деятельность.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.6	Внешняя политика СССР	Самостоятельная работа	6	2	ПК-11 ПК-14
5.7	Холодная война	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.8	Появление атомного оружия и проблемы разоружения. Холодная война.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.9	Международные отношения в 1960-е годы, проблема разоружения и запрещения атомного оружия	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.10	Дипломатия в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.11	Внешняя политика советского государства в 1970-е годы.	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.12	Основные проблемы международных отношений в 1970-е годы (ОСВ-1, совещание в Хельсинки). Обострение международных отношений на рубеже 1970–1980-х годов.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.13	1980-е, международные отношения и перестройка в СССР.	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.14	Изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора.	Практические занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.15	Международные отношения на рубеже 20-21 веков	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.16	Международное положение и Россия на рубеже двух веков (20 и 21 век).	Практические занятия	6	4	ПК-11 ПК-14
5.17	Международное положение России	Самостоятельная работа	6	4	ПК-11 ПК-14
5.18	Международные отношения во втором десятилетии 21 века (2010–2021 годы)	Лекционные занятия	6	2	ПК-11 ПК-14
5.19	Внешняя политика России в 21 веке. Специфика международных отношений во втором десятилетии 21 века (2010–2021 гг.).	Практические занятия	6	4	ПК-11 ПК-14
5.20	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Подготовка курсовой работы осуществляется с использованием пакета прикладных программ LibreOffice.	Самостоятельная работа	6	36	ПК-11 ПК-14
5.21	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	36	ПК-11 ПК-14

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Семенов В. С., Гранов В. Д., Наумова Т. В.	Россия в начале XXI века: новый курс: монография	Москва: Институт философии РАН, 2005	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Канаева, Н. А., Кара-Мурза, А. А., Летняков, Д. Э., Лукашев, А. А., Мильков, В. В., Мотрошилова, Н. В., Насыров, И. Р., Петров, В. В., Прокофьев, А. В., Рыков, С. Ю., Смирнов, А. В., Федорова, М. М., Федорова, Ю. Е., Яковлева, А. Ф., Смирнов, А. В.	Россия в архитектуре глобального мира: цивилизационное измерение	Москва: Языки славянской культуры, Знак, 2015	ЭБС «IPR SMART»
4	Никифоров, Ю. А., Шаповалов, В. Л., Шаповалов, В. Л.	Россия и современный мир: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

База статистики Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-11: Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией			
Знать основополагающие документы, определяющие цели и принципы внешней политики современной России	Научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;	Подготовленный в соответствии с требованиями доклад, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения контрольной работы	5 семестр: Вопросы к зачету (1-30), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание 6 семестр: Вопросы к экзамену (1-60), темы курсовых работ (1-73), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание
Уметь применять теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией	Понимать влияние основных направлений внешнеэкономической политики зарубежных государств на внешнеэкономическую политику Российской Федерации;	Делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной	5 семестр: Вопросы к зачету (1-30), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание

		<p>профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	<p>6 семестр: Вопросы к экзамену (1-60), темы курсовых работ (1-73), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание</p>
<p>Владеть необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях современной внешней политики России</p>	<p>Навыками отслеживания динамики основных характеристик внешнеэкономической политики государств</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями доклад, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения контрольной работы</p>	<p>5 семестр: Вопросы к зачету (1-30), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание 6 семестр: Вопросы к экзамену (1-60), темы курсовых работ (1-73), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание</p>
<p>ПК-14: Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>			
<p>Знать основные подходы российской дипломатии к актуальным международным проблемам и основные события и факты, характеризующие место и роль Российской</p>	<p>Научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;</p>	<p>Подготовленный в соответствии с требованиями доклад, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных</p>	<p>5 семестр: Вопросы к зачету (1-30), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание</p>

Федерации в глобальной политике		результатов выполнения контрольной работы	6 семестр: Вопросы к экзамену (1-60), темы курсовых работ (1-73), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание
Уметь критически оценивать роль и влияние политики международных организаций и отдельных стран на международные позиции России и оценивать целесообразность и эффективность тех или иных шагов во внешней политике России	Понимать влияние основных направлений внешнеэкономической политики зарубежных государств на внешнеэкономическую политику Российской Федерации;	Делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	5 семестр: Вопросы к зачету (1-30), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание 6 семестр: Вопросы к экзамену (1-60), темы курсовых работ (1-73), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание
Владеть навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с внутренними процессами в России и ее внешнеполитическим и внешнеэкономическим курсом	Навыками отслеживания динамики основных характеристик внешнеэкономической политики государств	Подготовленный в соответствии с требованиями доклад, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения контрольной работы	5 семестр: Вопросы к зачету (1-30), комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание 6 семестр: Вопросы к экзамену (1-60), темы курсовых работ (1-73),

			комплект заданий для контрольной работы (вариант 1-3), доклад (1-7), групповое задание
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета в 5 семестре

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

Для экзамена, курсовой работы в 6 семестре

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте основные причины, этапы и итоги «Тридцатилетней войны» (1618-1648).
2. Опишите основные этапы становление Вестфальской системы международных отношений.
3. Раскройте основные положения и значение Вестфальской мира.
4. Раскройте политику колониальной экспансии и колониального соперничества великих держав в 17 – 18 веков.
5. Опишите международную обстановку в Европе после Вестфальского мира.
6. Дайте оценку международного положения в Европе на рубеже 18–19 веков.
7. Опишите политику Англии, России, Австрии в период наполеоновских войн (1804-1811).
8. Проанализируйте трансформацию системы международных отношений в период Французской революции и наполеоновских войн.
9. Раскройте основные этапы Отечественной войны 1812 года.
10. Опишите международное положение в Европе в 1813–1814 годах.
11. Опишите основные положения Венского конгресса (1814-1815 годы).
12. Опишите основные положения венской система международных отношений.
13. Опишите основные причины создания союза между Россией, Пруссией и Австрией (Священный союз).

14. Французская июльская революция 1830 г., опишите ее значения и последствия для европейских государств.
15. Дайте оценку революции 1848 г. во Франции и политики европейских государств.
16. Дайте оценку внешнеполитической деятельности Наполеона III.
17. Опишите основные причины, этапы и итоги Крымской войны (1853 – 1856 годы).
18. Раскройте основные положения Парижского мирного договора 1856 года.
19. Раскройте положение Европы после Парижского мира и дайте оценку внешней политики Наполеона III.
20. Опишите основные предпосылки, этапы и итоги Гражданской войны в Северной Америке (11 апреля 1861 года).
21. Дайте оценку деятельности Бисмарка на государственной службе Пруссии, опишите основные этапы и заслуги.
22. Опишите причины, этапы и итоги войны Пруссии с Данией и Австрией (1863 год).
23. Опишите причины, этапы и итоги франко-прусской войны (1866 - 1870 годы).
24. Опишите основные причины, этапы и итоги Франко-прусской войны 1870 года.
25. Дайте оценку обстановке в Европе после Франкфуртского мира 1871-1875 годы.
26. Раскройте причины, этапы и итоги «Восточного кризиса» 1875 – 1877 годы.
27. Раскройте причины, этапы и итоги Русско-турецкой войны 1877—1878 годы.
28. Опишите основные положения и итоги Берлинского конгресса 1878 года.
29. Опишите основные положения Австро-германского союза и его влияние на развитие дипломатических отношений в Европе (октябрь 1879 г.).
30. Опишите основные векторы международной политики в 90-х годах 19 века.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

– 50-100 («зачтено») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике – верно решено и объяснено расчетно-аналитическое задание;

– 0-49 («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы: не решено расчетно-аналитическое задание.

Вопросы к экзамену

1. Раскройте основные причины, этапы и итоги «Тридцатилетней войны» (1618-1648).
2. Опишите основные этапы становление Вестфальской системы международных отношений.
3. Раскройте основные положения и значение Вестфальской мира.
4. Раскройте политику колониальной экспансии и колониального соперничества великих держав в 17 – 18 веков.
5. Опишите международную обстановку в Европе после Вестфальского мира.
6. Дайте оценку международного положения в Европе на рубеже 18–19 веков.
7. Опишите политику Англии, России, Австрии в период наполеоновских войн (1804-1811).
8. Проанализируйте трансформацию системы международных отношений в период Французской революции и наполеоновских войн.
9. Раскройте основные этапы Отечественной войны 1812 года.
10. Опишите международное положение в Европе в 1813–1814 годах.
11. Опишите основные положения Венского конгресса (1814-1815 годы).
12. Опишите основные положения венской система международных отношений.
13. Опишите основные причины создания союза между Россией, Пруссией и Австрией (Священный союз).
14. Французская июльская революция 1830 г., опишите ее значения и последствия для европейских государств.
15. Дайте оценку революции 1848 г. во Франции и политики европейских государств.
16. Дайте оценку внешнеполитической деятельности Наполеона III.
17. Опишите основные причины, этапы и итоги Крымской войны (1853 – 1856 годы).
18. Раскройте основные положения Парижского мирного договора 1856 года.
19. Раскройте положение европы после Парижского мира и дайте оценку внешней политики Наполеона III.
20. Опишите основные предпосылки, этапы и итоги Гражданской войны в Северной Америке (11 апреля 1861 года).
21. Дайте оценку деятельности Бисмарка на государственной службе Пруссии, опишите основные этапы и заслуги.
22. Опишите причины, этапы и итоги войны Пруссии с Данией и Австрией (1863 год).
23. Опишите причины, этапы и итоги франко-прусской войны (1866 - 1870 годы).
24. Опишите основные причины, этапы и итоги Франко-прусской войны 1870 года.
25. Дайте оценку обстановке в европе после Франкфуртского мира 1871-1875 годы.
26. Раскройте причины, этапы и итоги «Восточного кризиса» 1875 – 1877 годы.
27. Раскройте причины, этапы и итоги Русско-турецкой войны 1877—1878 годы.
28. Опишите основные положения и итоги Берлинского конгресса 1878 годах.
29. Опишите основные положения Австро-германского союза и его влияние на развитие дипломатических отношений в Европе (октябрь 1879 г.).
30. Опишите основные векторы международной политики в 90-х годах 19 века.
31. Дайте оценку международным отношениям на рубеже 19 – 20 веков.
32. Раскройте причины, основные этапы и итоги Русско-японская войны 1904 -1905 годы.
33. Дайте оценку дипломатическим отношениям в Европе с 1878 по 1900 годы.
34. Дайте оценку взаимоотношений между странами Антанты и Австро-германского блока (1908—1911 гг.).
35. Опишите причины и итоги Балканских войн в 1912 -1913 г.

36. Опишите основные векторы развития дипломатии накануне и в годы Первой мировой войны.
37. Опишите основные положения Версальского мирного договора 1919 года (Парижский мир).
38. Дайте оценку международным отношениям в 1920-е годы и внешней политики СССР.
39. Дайте оценку Международной обстановке в годы мирового экономического кризиса (1929 г.).
40. Опишите основные причины, этапы и итоги Советско-японской войны 1904-1905 года..
41. Раскройте основные векторы международных отношений накануне и в начальный период Второй мировой войны.
42. Опишите основные векторы развития дипломатии в годы Второй мировой войны.
43. Дайте характеристику послевоенного мирного урегулирования и основных положений Потсдамской конференции.
44. Опишите предпосылки создания, задачи и структуру ООН, дайте оценку ее деятельности.
45. Опишите основные этапы создания и развития оружия массового поражения, раскройте связанные с разоружением.
46. Раскройте основные причины, этапы, итоги «Холодной войны».
47. Опишите основные этапы национально-освободительной борьбы народов Азии и Африки от колониального гнета.
48. Раскройте основные векторы дипломатических отношений в 1960-е годы (проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия).
49. Раскройте основные проблемы международных отношений в 1970-е годы (ОСВ-1, совещание в Хельсинки).
50. Раскройте причины обострения международных отношений на рубеже 1970–1980-х годов
51. Раскройте изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора.
52. Дайте оценку международной обстановки в контексте положения России в конце 20 века и начале 21 века.
53. Опишите внешнюю политику России в 21 веке.
54. Дайте оценку специфики международных отношений во втором десятилетии 21 века (2010–2015 гг.).
55. Опишите международное положение ведущих европейских стран и России в 2015–2022 годы.
56. Раскройте основные тенденции в развитии отношений России с Европейским союзом до февраля 2022года
57. Опишите причины расширения НАТО на Восток и его последствия для России.
58. Опишите международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 2015-2022 г.г. и дайте оценку влияния России на него.
59. Раскройте основные направления и специфику взаимоотношений России со странами в 21 веке.
60. Сформулируйте причины обострения российско-американских отношений в 2015-2022 годы.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы курсовых работ

1. Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее итоги.
2. Становление Вестфальской системы международных отношений.
3. Вестфальский мир. Его основные положения и значение.
4. Колониальная экспансия и колониальное соперничество великих держав в 17 – 18 веков.
5. Система международных отношений в Европе после Вестфальского мира.
6. Международное положение в Европе на рубеже 18–19 веков.
7. Политика Англии, России, Австрии в период наполеоновских войн (1804-1811)
8. Трансформация системы международных отношений в период Французской революции и наполеоновских войн.
9. Нападение на Россию и поражение Наполеона (1812)
10. Международное положение в Европе в 1813–1814 годах.
11. Венский конгресс (1814-1815 годы).
12. Венская система международных отношений.
13. Создание Священного союза и его история.
14. Международное значение июльской (1830 г.) революции во Франции.
15. Революция 1848 г. во Франции и политика европейских государств.
16. Внешнеполитическая деятельность Наполеона III.
17. Крымская война (1853 – 1856 годы).
18. Парижский мирный договор 1856 года.
19. Европа после Парижского мира. Внешняя политика Наполеона III.
20. Гражданская война в Северной Америке (11 апреля 1861 года) и позиции европейских государств.

21. Начало деятельности Бисмарка на государственной службе Пруссии.
22. Войны Пруссии с Данией и Австрией (1863 год)
23. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны (1866 -1870 годы)
24. Франко-прусская война (15 июля 1870 год) и Франкфуртский мир (10 мая 1871 год)
25. Европа после Франкфуртского мира 1871-1875 годы.
26. «Восточный кризис» 1875 – 1877 годы.
27. Русско-турецкая война 1877—1878 годы.
28. Берлинский конгресс 1878 год.
29. Австро-германский союз (октябрь 1879 г.).
30. Международная обстановка в 90-х годах 19 века.
31. Международные отношения на рубеже 19 – 20 веков.
32. Русско-японская война 1904 -1905 годы.
33. Образование двух противостоящих блоков в Европе.
34. Обострение взаимоотношений между странами Антанты и Австро-германского блока (1908—1911 гг.).
35. Балканские войны.
36. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны.
37. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир.
38. Международные отношения в 1920-е годы и внешняя политика СССР.
39. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
40. Образование двух очагов войны — на Дальнем Востоке и в Европе.
41. Международные отношения накануне и в начальный период Второй мировой войны.
42. Дипломатия в годы Второй мировой войны.
43. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Потсдамская конференция.
44. Создание ООН и ее деятельность.
45. Появление атомного оружия и проблемы разоружения.
46. Холодная война.
47. Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки.
48. Дипломатия в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия.
49. Основные проблемы международных отношений в 1970-е годы (ОСВ-1, совещание в Хельсинки).
50. Обострение международных отношений на рубеже 1970–1980-х годов.
51. Изменения в международных отношениях после распада СССР и Организации Варшавского договора.
52. Международное положение и Россия на рубеже двух веков (20 и 21 век).
53. Внешняя политика России в 21 веке.
54. Специфика международных отношений во втором десятилетии 21 века (2010–2015 гг.).
55. Международное положение и Россия в 2015–2022 годы.
56. Европейский союз и Россия.
57. Проблемы расширения НАТО на Восток и Россия.
58. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия.
59. Основные направления и специфика взаимоотношений России со странами в 21 веке.
60. Обострение российско-американских отношений в 2010–2015-2022 год
61. История и значение Ялтинско-Потсдамской системы: анализ ключевых решений и последствий для российских международных

62. Внешнеэкономическая деятельность России и КНР: состояние, проблемы и перспективы развития
63. Торговые отношения между Россией и северной Америкой в 18-19 веке
64. Энергетическая политика России на международных аренах
65. «Судьба Русской Америки. Исторический анализ и влияние продажи земель на взаимоотношения Российской империи и Соединённых штатов»
66. Значение результатов Крымской войны в расстановке политических сил на международной арене
67. Экономическое сотрудничество СССР и стран Африки в 60-80 -х годов XX века.
68. Карибский кризис 1962 года: история и современность!
69. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. - новое политическое мышление в международных отношениях
70. Отношения России и Финляндии с 1917 по 1991 год
71. Россия в эпоху дворцовых переворотов с 1725 по 1796 годы и ее роль в мировой политике в этот период
72. Роль России в Совете безопасности ООН: анализ эффективности участия и влияния.
73. "Дипломатия и стратегии ведения внешней политики в годы Второй мировой войны: анализ принятых решений и их влияние на ход конфликта"

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - тема курсовой работы исчерпывающе раскрыта, изложенный материал выстроен логически верно; результаты работы представлены в наглядной форме, ответы при защите аргументированы и демонстрируют глубокое понимание предмета исследования; курсовая работа выполнена в установленные сроки и надлежащим образом оформлена;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - тема курсовой работы раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические погрешности; при защите демонстрируется четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; курсовая работа выполнена в установленные сроки и надлежащим образом оформлена, имеются лишь незначительные нарушения;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - тема курсовой работы раскрыта недостаточно, имеют место отдельные фактические ошибки: при защите демонстрируются достаточно твердые знания с отдельными ошибками; курсовая работа выполнена в установленные сроки и надлежащим образом оформлена, имеются лишь незначительные нарушения: курсовая работа выполнена с нарушением установленных сроков и/или требований по оформлению;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - тема курсовой работы не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы курсовой работы.

Семестр 5

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Теоретические подходы к основным проблемам современных международных отношений.
2. Региональные аспекты современных международных отношений
3. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Характер режима и внешняя политика: анализ взаимосвязей.

Вариант 2

1. Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем.
2. Россия – выстраивание новых внешнеполитических приоритетов. Дипломатия России на рубеже эпох
3. Политика РФ во взаимоотношениях со странами СНГ. Особенности развития Союза России и Беларуси. Состояние и перспективы СНГ

Вариант 3

1. Основные тенденции международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
2. Основные "группы интересов" в России и их внешнеполитические установки.
3. Истоки и причины перемен внешнеполитической стратегии России.

Инструкция по выполнению: Контрольная работа проводится во время практических занятий в письменной форме.

Критерии оценивания:

Студенту дается 1 вариант контрольной работы с тремя вопросами, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

– 10 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

– 9-1 балла – при ответе допущены отдельные логические погрешности, в выводе допущены незначительные ошибки;

– 0 баллов – ответ полностью не верный.

Темы докладов

1. Международные отношения в Европе в XVII–XVIII вв.
2. Международные отношения в первой половине XIX в.
3. Международные отношения во второй половине XIX в.
4. Международные отношения в первой половине XX в. (1900-1945).
5. Международные отношения во второй половине XX в. (1945-2000).
6. Международные отношения в начале XXI в.
7. Проблемы международных отношений на современном этапе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

– 40-35 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 34-20 баллов – тема доклада раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 19-10 баллов – тема доклада раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 9-0 баллов – тема доклада не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Групповое задание

«Роль ядерного оружия в реалистической парадигме»

Предварительное задание перед практическим занятием: подготовиться к обсуждению роли и места ядерного оружия в реалистической парадигме.

Во время практического занятия:

1. Разделиться на группы, обсудить реалистические точки зрения на ядерное оружие, подготовить краткую (5–7 мин) презентацию ядерного оружия в реалистической парадигме.
2. Выступить с докладом; послушать доклады других групп.
3. Принять участие в общем обсуждении; попытаться найти сходства и различия в различных реалистических интерпретациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль ядерного оружия в международных отношениях до и после Карибского кризиса.
2. Доктрины сдерживания, устрашения, массированного возмездия, гибкого реагирования, балансирования на грани войны и взаимного гарантированного уничтожения.

Критерии оценивания:

Студентам дается одно групповое задание за семестр. Максимальное количество баллов – 30 баллов

- 25-30 баллов - групповое задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод по результатам обсуждения в группах;
- 15-24 баллов - групповое задание выполнено с небольшими погрешностями, сделан полный, содержательный вывод по результатам обсуждения в группах;
- 3-14 балла - групповое задание выполнено частично, частично выбраны верные приемы выполнения, сделан вывод по результатам проведенных обсуждений с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-2 баллов - групповое задание не выполнено или выполнено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, вывод по результатам проведенных обсуждений не сделан или ошибочен.

Семестр 6

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Мировая экономика: соотнести современное понимание сути и историческое
2. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.
3. Русско-японская война 1904 -1905 годы.

Вариант 2

1. России в эпоху дворцовых переворотов с 1725 по 1796 годы и ее роль в мировой политике в этот период
2. Роль России в Совете безопасности ООН: анализ эффективности участия и влияния.
3. Карибский кризис 1962 года: история и современность

Вариант 3

1. Обострение взаимоотношений между странами Антанты и Австро-германского блока (1908—1911 гг.).
2. Уровни субъектов мировой экономики: указать уровень и соответствующие ему субъекты
3. Эволюция развития мирового хозяйства

Инструкция по выполнению: Контрольная работа проводится во время практических занятий в письменной форме.

Критерии оценивания:

Студенту дается 1 вариант контрольной работы с тремя вопросами, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

– 10 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

– 9-1 балла – при ответе допущены отдельные логические погрешности, в выводе допущены незначительные ошибки;

– 0 баллов – ответ полностью не верный.

Темы докладов

1. Роль России в международных отношениях в период заключения Вестфальского мирного договора
2. Роль России в международных отношениях в Петровскую эпоху.
3. Развитие международных отношений нашей страны на рубеже XVIII-XIX вв.
4. «Большая игра» XIX в.: история и современные последствия
5. Интересы России на Балканах и Ионических островах
6. Роль России в международных отношениях в период между Мировыми войнами
7. Россия в противостоянии на Ближнем Востоке

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

– 40-35 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

– 34-20 баллов – тема доклада раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

– 19-10 баллов – тема доклада раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

– 9-0 баллов – тема доклада не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Групповое задание

«Ядерное оружие в либеральной парадигме»

Предварительное задание перед практическим занятием: подготовиться к обсуждению роли и места ядерного оружия в реалистической парадигме.

Во время практического занятия:

1. Разделитесь на группы; назначьте в группе следующих людей: а) спикеров, ответственных за презентацию группы; б) критиков, ответственных за критику позиций других групп; в) судей, ответственных за общее резюме ролевой игры.
2. Когда преподаватель раздает роли (идеализм, неолиберальный институционализм, неолиберальный интернационализм), перечислите ключевые моменты, разделяемые учеными, работающими в рамках этого подхода. Постарайтесь очертить отношение этой школы к процессам разоружения и контроля над вооружениями. Опишите, как эта школа интерпретирует роль международных организаций, занимающихся нераспространением ядерного оружия.
3. Представьте свою теоретическую школу группе, послушайте выступления других малых групп и попытайтесь критиковать их с точки зрения своей школы.

Вопросы для обсуждения:

1. Разоружение и контроль над вооружениями.
2. Международные организации и международные договоры, касающиеся ядерного нераспространения.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие опасения по распространению может представлять Тайвань?
2. Каковы «четыре столпа» ядерной политики Японии?
3. Какие опасения вызывает хранение высокорadioактивных отходов в США?
4. Были ли российские поставки ядерного топлива в Тарапур незаконными?
5. Обладает ли КНДР надежным потенциалом ядерного сдерживания?
6. Какие международные договоры нарушает иранская программа обогащения?
7. Как оценивается ядерное распространение с точки зрения структурного реализма Кеннета Уолтца?
8. Как различные теории МО оценивают международный режим нераспространения?
9. Какие проблемы с распространением может представлять Мьянма?
10. Укрепляет ли или подрывает режим нераспространения «отказ» ГЯП Индии?
11. Как изменилась роль ядерного сдерживания в 20-м веке?
12. Какие проблемы с распространением может представлять Япония?
13. Какую роль сыграло ядерное оружие в индо-пакистанском конфликте?
14. Какие проблемы с распространением может представлять Швеция?
15. Какие ядерные материалы наиболее привлекательны для террористических групп?
16. Как структурный реалист и неолиберальный институционалист оценят проблему иранской ядерной программы?
17. Какие уроки кубинского ракетного кризиса могут быть актуальны сегодня?
18. Как двусторонние договоры США и России о ядерном разоружении влияют на ядерные программы других стран?

19. Какова роль Группы ядерных поставщиков?

Критерии оценивания:

Студентам дается одно групповое задание за семестр. Максимальное количество баллов – 30 баллов

- 25-30 баллов - групповое задание выполнено в полном объеме, сделан содержательный вывод по результатам обсуждения в группах;
- 15-24 баллов - групповое задание выполнено с небольшими погрешностями, сделан полный, содержательный вывод по результатам обсуждения в группах;
- 3-14 балла - групповое задание выполнено частично, частично выбраны верные приемы выполнения, сделан вывод по результатам проведенных обсуждений с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-2 баллов - групповое задание не выполнено или выполнено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, вывод по результатам проведенных обсуждений не сделан или ошибочен.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре и в форме экзамена и защиты курсовой работы в 6 семестре.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы по учебной дисциплине, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа, обобщения, применения педагогических приёмов и технологий, необходимых для работы с различными категориями молодёжи.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе выполнения групповых заданий и написания докладов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: деловые игры.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.